

Proyectos de Investigación en los que participa el Aula Permanente

Huellas de la Institución Libre de Enseñanza en Granada. Publicación del Grupo de investigadores del APFA "Por una senda clara"

Descargar documento: Huellas de la Institución Libre de Enseñanza en Granada

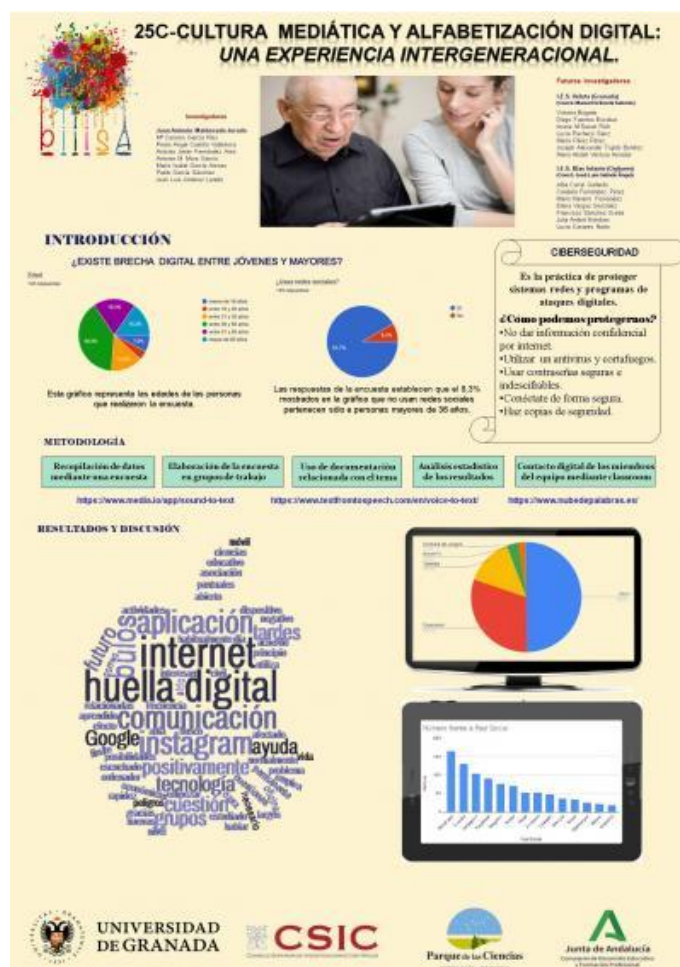
Lorca, un poeta para un tiempo colvulso. Publicación del Grupo de investigadores del APFA "Por una senda clara"

Descargar documento: Lorca, un poeta para un tiempo colvulso

Manuel de Falla en Granada. Tres conmemoraciones. Publicación del Grupo de investigadores del APFA "Por una senda clara"

Descargar documentos: Manuel de Falla en Granada. Tres conmemoraciones

Proyecto PIISA 2022-2023



“Cultura mediática y alfabetización digital: una experiencia intergeneracional”

Proyecto PIISA 2021-2022

Fuente: http://apfa.ugr.es/pages/4_investigacion

25B – En busca del Tesoro de la Educación de las Personas Mayores

Dra. Concha González, Jaime Expin Rodríguez, Dora García Fernández y Carolina Capell Jiménez
 Lucía María Peralta, Carmen Robina Velasco, M. Luisa Domínguez
 Rosa Castry Gallo, Olga de la Plata Escalona, María Jesús García, Aurora Fernández Domínguez, Lucía Hernández García
 I.E.S. Pedro Surco

Profesores: Juan Antonio Meléndez (UBO) (2018), Daniela Rivera Corra, José Luis Caballero Caballero, María del Carmen García Gómez, Rosa del Carmen García Pina, Marco Delgado Moragas
Personal colaborador: Marlene García Cruz (UPVA)
Profesores colaboradores de Secundaria: Carlos Muñoz Domínguez (I.E.S. Huelmo Pineda), José Emilio Padilla Méndez (I.E.S. Pedro Surco)

PUERTAS QUE NOS UNEN

Inteligencia emocional enfocada a las personas mayores.


I.E.S. Huelmo Pineda (Granada) y I.E.S. Úbeda

¿POR QUÉ HACER ESTE TRABAJO CON LAS PERSONAS MAYORES?
 Este proyecto tiene como objetivo dar a conocer a las personas mayores el mundo de la tecnología y la inteligencia emocional. Se pretende que las personas mayores se sientan más cómodas con la tecnología y que sepan utilizarla para mejorar su calidad de vida. Además, se pretende que las personas mayores sepan utilizar la tecnología para mejorar su bienestar emocional y social.

¿CÓMO SE HACE LA APLICACIÓN?
 La aplicación se ha desarrollado en tres idiomas: español, inglés y francés. Se ha diseñado para ser fácil de usar y para que las personas mayores puedan utilizarla sin problemas. La aplicación se puede utilizar en un ordenador o en un teléfono móvil.

CONCLUSIONES
 El proyecto ha sido muy exitoso y ha permitido que las personas mayores se sientan más cómodas con la tecnología y que sepan utilizarla para mejorar su calidad de vida. Además, se ha demostrado que las personas mayores pueden aprender a utilizar la tecnología y que se benefician de ella.

Colaboradores



Motivaciones para asistir al Aula Permanente de Formación Abierta

Representación teatral

I.E.S. Huelmo Pineda (Granada) y I.E.S. Úbeda

ROMPIENDO CON MITOS Y PREJUICIOS

UNA MIRADA ENTRE GENERACIONES

Introducción
 Este proyecto tiene como objetivo romper con los mitos y prejuicios que existen sobre las personas mayores. Se pretende que las personas mayores se sientan más cómodas con la tecnología y que sepan utilizarla para mejorar su calidad de vida.

¿POR QUÉ HACER ESTE TRABAJO CON LAS PERSONAS MAYORES?
 Este proyecto tiene como objetivo dar a conocer a las personas mayores el mundo de la tecnología y la inteligencia emocional. Se pretende que las personas mayores se sientan más cómodas con la tecnología y que sepan utilizarla para mejorar su calidad de vida.

CONCLUSIONES
 El proyecto ha sido muy exitoso y ha permitido que las personas mayores se sientan más cómodas con la tecnología y que sepan utilizarla para mejorar su calidad de vida.



“En busca del Tesoro de la Educación de las Personas Mayores”

Proyecto PIIISA 2018-2019

25A.- Estudio interdisciplinar del impacto del Programa Universitario para Mayores de la Universidad de Granada: 25 cursos poniendo vida a los años

Aula Permanente de Formación Abierta
1994-2019
FECYT

El Aula Permanente de Formación Abierta acerca el conocimiento y aprendizaje a personas mayores de 50 años.

En los momentos presentados se han llevado a cabo:

- Experiencias por parte de todos los integrantes del proyecto de la información recogida y los trabajos realizados para los objetivos propuestos.
- Estudio de las formas de un proyecto de investigación, métodos de investigación cualitativa y cuantitativa aplicados a las ciencias sociales.
- Encuentros intergeneracionales entre los estudiantes de Educación Superior (Oligarquía y Aristocracia) y los estudiantes mayores del Programa Universitario.
- Realización de entrevistas personales para análisis cualitativo y posterior análisis de las grabaciones realizadas.
- Realización y aplicación de un cuestionario para análisis cuantitativo y posterior análisis de los datos recogidos.

Conocer el programa universitario para mayores de 50 años que se imparte en la Universidad de Granada del Aula Permanente de Formación Abierta (APFA) de la Universidad de Granada.

Conocer qué actividades realiza el APFA para tratar de mejorar las condiciones, la situación y las capacidades personales y sociales de sus estudiantes.

Analizar el perfil socio-demográfico de los estudiantes mayores de 50 años de la Universidad de Granada, así como realizar una reflexión sobre el beneficio integral que les reporta este programa universitario.

INVESTIGACIÓN CUALITATIVA (Entrevista personal)

- 1- El aprendizaje permanente es pieza clave en el envejecimiento activo
- 2- El APFA ha aumentado su bienestar
- 3- El APFA ha incrementado su salud en general
- 4- El APFA les ha ayudado a mejorar en muchos aspectos
- 5- La experiencia en el APFA es altamente recomendable a otras personas

INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA (Algunos resultados)

	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09
Alumnos	124	148	141	215
Alumnas	38	38	38	43
Alumnos y Alumnas	162	186	179	258

Conclusiones

El APFA es un programa que ofrece a las personas mayores de 50 años una oportunidad de aprendizaje permanente que les permite mejorar sus capacidades personales y sociales, así como su bienestar y su salud en general. Este programa es altamente recomendable a otras personas.

Profesores: María del Carmen García García (coord.), Concepción Lázaro Calabuig, Juan Antonio Maldonado Jurado, María del Mar Álvarez Henao, José Manuel García Moreno
Personal colaborador: María Abad Ocho, Mariela García Cruz
Profesor colaborador de Secundaria: Sebastián Molina Cordero

UNIVERSIDAD DE GRANADA, FECYT, Pangea en la Dirección, CSIC, UNIV. DE ALICANTE

“Estudio interdisciplinar del impacto del Programa Universitario de Mayores de la Universidad de Granada: 25 cursos poniendo vida a los años”

Proyecto PIISA 2016-2017

La Educación no tiene edad

Una aproximación al programa universitario para mayores de la Universidad de Granada

Javier Torres Fitas – Eva Vázquez-Agencia Rodríguez – Melissa García Fernández de Vera – I. S. Pardo Madrid
 Rafael Casaverino Becerra – Paula Zurita Sandoval – G. N. Sagrado Coronado – Laura Pérez Corzo – I. S. La Hoz
 Anaís García Martín – I. S. G. Torres

Profesores: María del Carmen García García (coord.), Concepción Lizaso Calleja, Juan Antonio Mallozo Jurado, María del Mar Morales Herra, José Manuel García Moreno
 Personal colaborador: María Alada Utría
 Profesor coordinador de Secretaría: Francisco Javier Tabares

Objetivos

El Aula Permanente de Formación Abierta (APFA) de la UGR responde ante todo a un objetivo: ser un espacio con el que apoyar los deseos de la población adulta de 60 años o mayores de continuar su formación académica y profesional. Asimismo, desarrollar un modelo de aula que permita una atención personalizada que se mantenga en la memoria del participante a lo largo de su vida. *Quality Learning*. La investigación ha permitido que, gracias al apoyo de los estudiantes sobre el modelo de aula permanente, se han obtenido los siguientes resultados:


Objetivos

- ✓ Conocer el programa universitario que se imparte en el aula de la UGR y el programa de formación abierta que se imparte en la Universidad de Granada.
- ✓ Conocer los beneficios que tiene el haber participado en el aula de la UGR para tener un mayor nivel de formación y conocimiento de los conocimientos personales y sociales de sus estudiantes.
- ✓ Participar en una investigación que tiene como objetivo y finalidad el análisis cuantitativo de los estudiantes mayores de 60 años de la Universidad de Granada, así como realizar una reflexión sobre el modelo de aula permanente de aula e investigaciones.

Metodología

En los diferentes momentos de formación se aplican:

- Presentaciones por parte de todos los integrantes del aula.
- Charlas de investigación sobre los beneficios de la formación abierta en la Universidad de Granada.
- Casos de estudio, métodos de investigación cualitativa y cuantitativa, así como de la base de un programa de investigación.
- Reflexión y aplicación de un cuestionario para analizar el modelo de aula permanente de aula.
- Reflexión de diferentes momentos de aula, cualitativa y posterior análisis de los diferentes resultados.





Resultados del análisis cualitativo

- 1) **¿Me gustaría que este aula fuera el Aula Permanente de la UGR?**
El 80% de los participantes, el 80% de los participantes de la UGR, expresaron su deseo de continuar su formación académica y profesional en el aula de la UGR.
- 2) **¿A qué aspectos valoras más que la formación en el aula de la UGR?**
El 80% de los participantes valoró más que la formación en el aula de la UGR el hecho de que se imparte en un aula de la UGR.
- 3) **¿Qué aspectos valoras más que la formación en el aula de la UGR?**
El 80% de los participantes valoró más que la formación en el aula de la UGR el hecho de que se imparte en un aula de la UGR.

CONCLUSIONES:
A lo largo de este estudio se ha podido observar que el aula de la UGR es un espacio que responde a los deseos de la población adulta de continuar su formación académica y profesional. Asimismo, se ha podido observar que el aula de la UGR es un espacio que responde a los deseos de la población adulta de continuar su formación académica y profesional.

Resultados del análisis cuantitativo





“La educación no tiene edad”

XIV Encuentro Nacional AEPUM 2015

- Actas del XIV Encuentro Nacional AEPUM 2015 que se celebró en Granada los días 27, 28 y 29 de mayo de 2015, bajo el lema:

“Nuevos perfiles de alumnos en las Aulas de Mayores. Reflexiones en torno a sus percepciones y expectativas sobre los Programas Universitarios para Mayores en España”

Libro de Actas

La noche europea de l@s Investigador@s 2014

un macroevento en el que participa la Universidad de Granada acercando a los ciudadanos de Granada algunas de las investigaciones en que están trabajando su personal.

Turismo Rural en los municipios andaluces

Alumnos del Aula Permanente de Formación Abierta de la UGR participaron asistiendo a las explicaciones que se dieron sobre el estudio “Turismo Rural en los municipios andaluces” (ver póster) que coordinó el Subdirector del APFA Juan Carlos Maroto.

Proyecto PIISA 2013-2014

PIIISA 2013-2014
Proyecto de Iniciación a la Investigación de Innovación en Secundaria en Andalucía

TÍTULO DEL PROYECTO: LAS CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LOS ALUMNOS MAYORES QUE CURSAN ESTUDIOS SUPERIORES EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA.

¿POR QUÉ HEMOS ELEGIDO ESTE TEMA?
Nuestro país está sometido a una aceleración del proceso de envejecimiento de la población muy importante. Esta población es una consecuencia de los cambios socioeconómicos y culturales que hemos vivido, que han llevado indirectamente a una disminución de la esperanza media de vida para personas mayores de los 75 años en los hombres y de los 80 para las mujeres. Paralelamente se ha producido una reducción de la fecundidad, que desde hace tiempo se es capaz de asegurar el reemplazo generacional. Lo consecuencia más evidente es que hoy en día el 17,6% de la población española tiene más de 65 años, un porcentaje que se eleva a medida de que se avanza en la edad, pero que a la vez genera una gran presión sobre nuestro sistema, ya que se necesita recursos que tengan relación con la estructura de edades de nuestra población y si no se planifican actuaciones nos podemos encontrar asociativamente a la población activa.

¿CUALES SON NUESTROS OBJETIVOS?
Para poder de ayudar a mejorar las condiciones de vida de la población mayor, el objetivo de esta investigación es analizar las características sociodemográficas de los alumnos mayores de 60 años que cursan estudios superiores en la Universidad de Granada dentro de lo que es el Programa Integrado de la Universidad de Granada, en el Área Formación de Formación Básica de la Universidad de Granada. Queremos conocer su perfil e irnos preparando como futuros investigadores para poder tener una mejor imagen de seguir aprendiendo, lo que además tiene mucho que ver con la motivación, el autoconcepto, el autovalor, el autorespeto y otros factores que pueden producir un mayor rendimiento académico y profesional.

¿CÓMO LO HEMOS HECHO?
Primero hemos investigado las características de los alumnos mayores de 60 años que cursan estudios superiores en la Universidad de Granada, que se en un estudio que tiene la Universidad de Granada para fomentar la formación superior a la población mayor de 60 años. Se analiza una muestra representativa de la población mayor de 60 años que cursan estudios superiores en la Universidad de Granada, tanto en el ámbito de la educación superior como en el ámbito de la investigación y de la innovación.

¿QUÉ RESULTADOS HEMOS OBTENIDO?
1. No hay mayor rendimiento académico.
2. Hay una gran variedad de motivos para estudiar.
3. El porcentaje de estudiantes con una gran motivación es muy alto.
4. El porcentaje de estudiantes con una gran motivación es muy alto.

¡¡¡Animáte y participa el curso próximo!!!
ALUMNOS QUE SE VAN HACER EN LA INVESTIGACIÓN PARTICIPANDO DE ESTE PROYECTO:
Alumnos de grado:
Alumnos de máster:
Alumnos de doctorado.

Contacto:
Juan Carlos Moroto
jmoroto@ugr.es

“Las características sociodemográficas de los alumnos mayores que cursan estudios superiores en la UGR”

Proyecto PIIISA 2012/2013

PROYECTO EDUCATIVO PIIISA 2012-2013

¿Por qué nos gustaría que participaras?
Si los investigadores como ve encuestados nuestros mayores para validar mejor, perderemos no sólo una parte de la experiencia que tenemos, sino también los valores humanos que nos definen y caracterizan como personas.
Por otro lado, debes saber que los profesionales que se ocupan de los mayores son y serán cada vez más demandados.
¿Cómo queremos hacer la investigación?
Tenemos previsto realizar tres sesiones de trabajo.
En la primera sesión daremos la bienvenida en la sede del Área de Mayores de la UGR donde se explicará el programa, se presentará el objetivo a conseguir, se repartirá un cuestionario y se explicará el desarrollo de los datos y el análisis de los resultados, los temas que tendremos que desarrollar y el tiempo previsto para realizarlos.
En la segunda, observaremos la encuesta a realizar y concretaremos a la metodología para realizarla.
En la tercera sesión explicaremos los medios que utilizaremos para explicar la información de los datos de la encuesta, la presentación de los resultados y la redacción del artículo científico que se derivará.
¿Cómo pretendemos presentar los resultados?
En castellano e inglés.
¿Dónde queremos difundir el resultado de nuestra investigación?
En el V Congreso Internacional de Programas Interdisciplinarios con Adultos Mayores (PIIMA 2012).
La Historia (Cádiz) 1 al 4 de julio de 2013.
<http://www.centrodeinvestigacionyformaciondeadultosmayores.org>
www.centrodeinvestigacionyformaciondeadultosmayores.org

¿A cuántos seleccionaremos para que participen?
A 3 de vosotros

¿Qué aprenderás?
A realizar un trabajo de investigación científica de alto nivel.
Trabaja en un equipo de investigación.
Redactar un artículo científico.
Trabaja en un equipo de investigación.
Y te lo pasarás genial!!!

“Las características sociodemográficas de los alumnos mayores que cursan estudios superiores en la UGR”

H2O-SMS: Water Saving -Mankind Saving



H2O-SMS: Water Saving -Mankind Saving
GRUNDTVIG Project
Lifelong Learning Programme

Acción formativa para personas mayores en relación al tema “El agua como recurso: Sostenibilidad”.

ANTAMYCAVI



ANTAMYCAVI

Aprendizaje de nuevas tecnologías por alumnos universitarios mayores y su proyección sobre la mejora de la calidad de vida

Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. IMSERSO

• Objetivos:

El objetivo del proyecto es promocionar el envejecimiento saludable, mejorando la calidad de vida de los mayores mediante su habilitación para adaptarse a una sociedad en la que las nuevas tecnologías han adquirido un papel cada vez más influyente e iniciarlos en la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos. Las múltiples y creativas posibilidades que ofrece la informática como medio de intercomunicación abrirán las puertas a los mayores a un mundo en el que probablemente nunca habían soñado. El hacer accesible este nuevo mundo del ciberespacio y de las nuevas tecnologías al colectivo de mayores será una forma más de contribuir al aprendizaje a lo largo de toda la vida y, por tanto, de mejorar su calidad de vida.

El nivel correcto de aprendizaje se habrá alcanzado cuando el alumno sepa aplicar en su vida diaria los conocimientos adquiridos (extracción de información, incorporación a circuitos de comunicación nacionales e internacionales, utilización de aplicaciones informáticas para redactar escritos, memorias, etc), para lo cual en el proyecto que se propone se organizarán actividades prácticas en las que el alumno podrá desarrollar de forma creativa todo lo aprendido previamente.

• Metodología:

1.-Organizar grupos de aprendizaje de mayores dirigidos por profesores de la ETS de Ingeniería Informática, 2.-Reflexionar sobre las dificultades de aprendizaje para este colectivo y búsqueda de soluciones, 3.-Proyección práctica en distintos modelos de aplicación estableciendo redes de colaboración con alumnos en prácticas de la ETS Informática:

-Formación de grupos de alumnos para obtener información a través de la red sobre temáticas relativas a personas mayores y estudiar su aplicación concreta. -Animar a los alumnos a incorporarse a programas y proyectos de investigación de la CEE que tienen como base el intercambio de alumnos mayores entre universidades con programas específicos para este colectivo. -Aplicación de los conocimientos adquiridos en las distintas aplicaciones informáticas estudiadas mediante la propuesta de diversas actividades que permitan a los alumnos la participación directa (ya sea individualmente o en grupos) en situaciones en las que normalmente no participarían.

4.-Al principio y al final del estudio se valorará el estado psicológico de los alumnos mediante cuestionarios científicamente diseñados para obtener datos fiables, comparando el grupo experimental con un grupo control de alumnos que no hayan participado en el proyecto para realizar un estudio de cómo el acercamiento a las nuevas tecnologías por parte de los mayores puede hacer mejorar su vida cotidiana en la sociedad actual. Los fines del proyecto que se proponen se relacionan directamente con los siguientes contenidos temáticos de las actuaciones a desarrollar en los proyectos de investigación que apoya el IMSERSO (Orden TAS/128/2002, de 15 de Enero, BOE de 29 de Enero de 2002): Investigación sobre promoción de hábitos saludables entre las personas mayores en aspectos como: actividad intelectual con especial atención al mantenimiento de la memoria, investigación sobre potencial de aprendizaje en las personas mayores, efectos de las iniciativas de formación y “educación para la vida” en las personas adultas en su última fase laboral y postlaboral, adquisición de nuevas habilidades.

Publicaciones

- Simposium Internacional sobre programas universitarios de mayores. Palma de Mallorca, 7-9 Mayo 2003. (En prensa)

SABICAM

Fuente: http://apfa.ugr.es/pages/4_investigacion

El proyecto SABICAM significa: Salud, Bienestar y Calidad de Vida de los Mayores.

Su objetivo es doble:

- 1-. Por una parte elaborar un perfil del estado de salud integral, bienestar y calidad de vida de un colectivo de alumnos universitarios mayores.
- 2-. Por otra parte, y en base a esa primera evaluación, saber de qué forma se podían beneficiar los alumnos con un programa de intervención educativa, clínica y psicosocial. Y como resultado también, convertirse ellos mismos en educadores y agentes sociales de salud y bienestar.

La filosofía del proyecto se ha basado en una concepción integral de la salud que ha considerado las dimensiones tanto física como mental y social a nivel individual y comunitario de personas mayores de 50 años. Si bien se ha incidido más en los aspectos de prevención, promoción, y educación para la salud, se ha registrado también la incidencia de patologías, así como hábitos relacionados con la salud.

De él se han beneficiado -al mismo tiempo que colaborado-60 alumnos del Aula Permanente. 45 de ellos han seguido un programa integrado clínico y educativo que comprendía tanto clases teóricas sobre salud, como clases prácticas de actividad física y talleres de autoconocimiento personal, asertividad, autoestima, relajación y auto control emocional.

En todo momento se ha realizado un seguimiento individualizado y una adaptación flexible y dinámica del programa en base a sus posibilidades, requerimientos y necesidades. Igualmente, han podido conocer ellos mismos los resultados de las pruebas conforme se iban desarrollando, disponiendo de la información y el apoyo necesarios para ir adquiriendo progresivos niveles de autoaprendizaje y autonomía respecto de su salud y bienestar.

Para ello nos hemos guiado tanto por sus opiniones como por los datos obtenidos por la investigación experimental. Tal investigación se ha centrado en tres áreas: CLÍNICA Y PSICOSOCIAL, NUTRICIONAL Y MEDICO-DEPORTIVA.

Se han realizado evaluaciones pre y post intervención con amplios y variados instrumentos de medida. Los resultados y conclusiones,-altamente satisfactorios y significativos-se han traducido en 7 comunicaciones a Congresos nacionales e internacionales, una de las cuales ha sido elaborada por los propios alumnos, que en todo momento han sido los auténticos protagonistas de la investigación.

A ellos, y a todos los investigadores que han hecho posible la realización de un complejo y ambicioso sueño del Aula en nuestra Universidad de Granada, GRACIAS, muchas gracias a todos.

Para el curso 2003-2004 se ha solicitado la próroga de este proyecto para ampliarlo a la ciudad de Motril.

Publicaciones

- Simposium Internacional sobre programas universitarios de mayores. Palma de Mallorca, 7-9 Mayo 2003. (En prensa)

GRUNDTVIG



Grupos Autónomos de Aprendizaje en Europa (Self-organised Learning Groups in Europe)

Programa Sócrates (GRUNDTVIG)

Educación de Adultos y otras Formas de Educación

La idea central de este proyecto es la puesta en marcha de grupos de aprendizaje autónomos compuestos por personas mayores, en varias localidades de Europa, utilizando las nuevas tecnologías de la información y de las comunicaciones. El proyecto se centra especialmente en personas mayores interesadas en la educación continua. Dentro del marco de un enfoque intergeneracional, otros grupos de edad podrían ser incluidos también en el proyecto. La duración del proyecto es de dos años: comenzó en Septiembre del 2000 y terminará en Agosto del 2002.

GERON



Enseñanza y aprendizaje en la tercera edad: una formación internacional en Gerontología

Proyecto GERON

Programa de cooperación en el sector de la enseñanza superior y la formación COMUNIDAD EUROPEA – CANADA



Se trata de un proyecto de formación internacional en Gerontagogía, que incluye, entre otros elementos, un plan de movilidad estudiantil entre instituciones de la Unión Europea y de Canadá.