



AYUNTAMIENTO DE  
**MOTRIL**



***AULA PERMANENTE DE  
FORMACIÓN ABIERTA***

**PROGRAMA UNIVERSITARIO  
PARA ALUMNOS MAYORES  
EN MOTRIL**

**Curso académico 2008/2009**



**UNIVERSIDAD DE GRANADA**

***VICERECTORADO DE ENSEÑANZAS DE GRADO Y POSGRADO***

## ÍNDICE

---

1. AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN ABIERTA.....	2
2. Saludo del Sr. ALCALDE DE MOTRIL.....	5
3. BIENVENIDA DEL COORDINADOR DEL APFA EN MOTRIL .....	6
4. ORGANIZACIÓN DEL AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN ABIERTA....	7
5. UN POCO DE HISTORIA. ....	8
6. ALGUNAS CUESTIONES SOBRE EL APFA EN MOTRIL.....	8
7. DESARROLLO DEL CURSO 2008/2009.....	14
8. CALENDARIO DEL CURSO 2008-2009.....	15
9. CUADRO DE ASIGNATURAS, COORDINADORES Y FECHAS .....	16
10. DESCRIPTORES DE LAS ASIGNATURAS .....	17
11. MATERIAL Y TRABAJOS.....	24
12. CERTIFICACIONES .....	24
13. TÍTULO DE GRADUADO PARA ALUMNOS MAYORES .....	24
14. MATRICULACIÓN .....	25
15. REUNIÓN INFORMATIVA .....	26
16. ELECCIÓN DE DELEGADO/A .....	26
17. ASOCIACIÓN DE ALUMNOS " UGRAMOTRIL" .....	26
18. PARA MÁS INFORMACIÓN.....	27

## AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN ABIERTA

A lo largo del curso 2008-09 se desarrollará la décimo quinta edición del Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada, conocida como Aula de Mayores.

Se trata de una iniciativa de la Universidad de Granada puesta en marcha en el curso académico 1994/95 con el objetivo de atender la demanda educativa de las personas mayores de 50 años, a las que se admite en la Universidad sin ninguna otra exigencia previa más que haber cumplido esa edad. Este Programa universitario para mayores pretende contribuir a la mejora de la situación y de las capacidades personales y sociales de sus alumnos, con una doble intención, formativa y de atención social solidaria. Para llevar a cabo esta tarea la Universidad de Granada cuenta con el apoyo de la Consejería de Asuntos Sociales de la Junta de Andalucía, a través de Dirección del Mayor. En las Sedes Provinciales colaboran también los Ayuntamientos respectivos y en las Ciudades Autónomas de Melilla y Ceuta las Consejerías de Cultura de sus respectivas administraciones autónomas.

El Aula Permanente se propone una **actuación educativa integral** en dos sentidos: (i) abordar al alumno/a no sólo como persona sino como miembro de una comunidad más amplia de la que necesita para su propio desarrollo, que ha de ser completo; (ii) promover todas las tareas típicas de cualquier centro universitario: **enseñanza, investigación y servicio a la sociedad.**

El Programa de Primer Ciclo incluirá junto a las asignaturas troncales y optativas de cursos anteriores una nueva oferta de asignaturas optativas, abarcando diversos campos de las ciencias y las humanidades, que han sido seleccionadas atendiendo a las encuestas de evaluación que se han venido realizando a los alumnos a lo largo del curso 2007/08.

La oferta de asignaturas optativas especiales se mantendrá como el curso anterior con clases de Informática, Deportes, Idiomas, Baile, Música, Arte y Pintura, Artes Dramáticas, Salud y Desarrollo Personal e Introducción al Lenguaje musical.

Con respecto al Segundo Ciclo, que se ofrece a los alumnos que ya han cursado el primero, también se amplía la oferta con nuevos seminarios y la iniciación de actividades de investigación, para aquellos alumnos que estén interesados en completar su formación en algún aspecto concreto de nuestras enseñanzas.

En las sedes provinciales, (Baza, Guadix, Motril, Melilla y Ceuta), continúa la programación que permitirá a los alumnos obtener el título de Graduado. Para ello en el curso 2008/2009 se ofertará, en cada sede, un total de 2 asignaturas troncales y 5 complementarias, enseñanzas de las nuevas tecnologías, informática y manejo de Internet. En el Programa Provincial de Motril se mantendrá la oferta de actividades de investigación mediante grupos de autoaprendizaje, en los cuales un número reducido de alumnos investigarán sobre un tema, tutelados por un profesor especialista en la materia.

Durante el curso 2008/2009 el Aula continuará apoyando los programas de investigación nacionales e internacionales en los que en la actualidad está comprometida, pondrá en marcha el programa GRAUTO y apoyará los proyectos que se concedan en las convocatorias pendientes.

Por lo que se refiere a la contribución a la sociedad del Programa Universitario para mayores, hay varias asociaciones, ALUMA y OFECUM, BASTI en Baza, AULACE en Ceuta, AMUG en Guadix, UGRAMOTRIL en Motril y la Asociación de Alumnos de Melilla. Todas han surgido del Aula Permanente de Formación Abierta, para que su tarea revierta en beneficio de la sociedad, por lo que seguirán abiertas a la colaboración de todos los alumnos.

De nuevo en el mes de marzo celebramos la Asamblea o Encuentro de todas las sedes del A.P.F.A. Este año el proyecto es reunirnos en Motril, para cuya organización ya se encuentran trabajando alumnos, profesores y entidades de dicha ciudad.

Esperamos que la amplia oferta de cursos, talleres, seminarios, actividades asociativas y de investigación que la Universidad de Granada pone al servicio de los mayores, sea acogida de forma entusiasta, como en años anteriores, y todos, personal docente, personal administrativo y servicios y alumnos, gocemos de nuestra tarea y alcancemos los objetivos señalados.

Concepción Argente del Castillo  
José María Roa Venegas  
Pedro Cano Olivares

## Dirección

### Directora

Concepción Argente del Castillo Ocaña

### Subdirector

José María Roa Venegas

### Subdirector

Pedro Cano Olivares

## Personal de administración

### Negociado de coordinación

Inmaculada Adail Perandrés

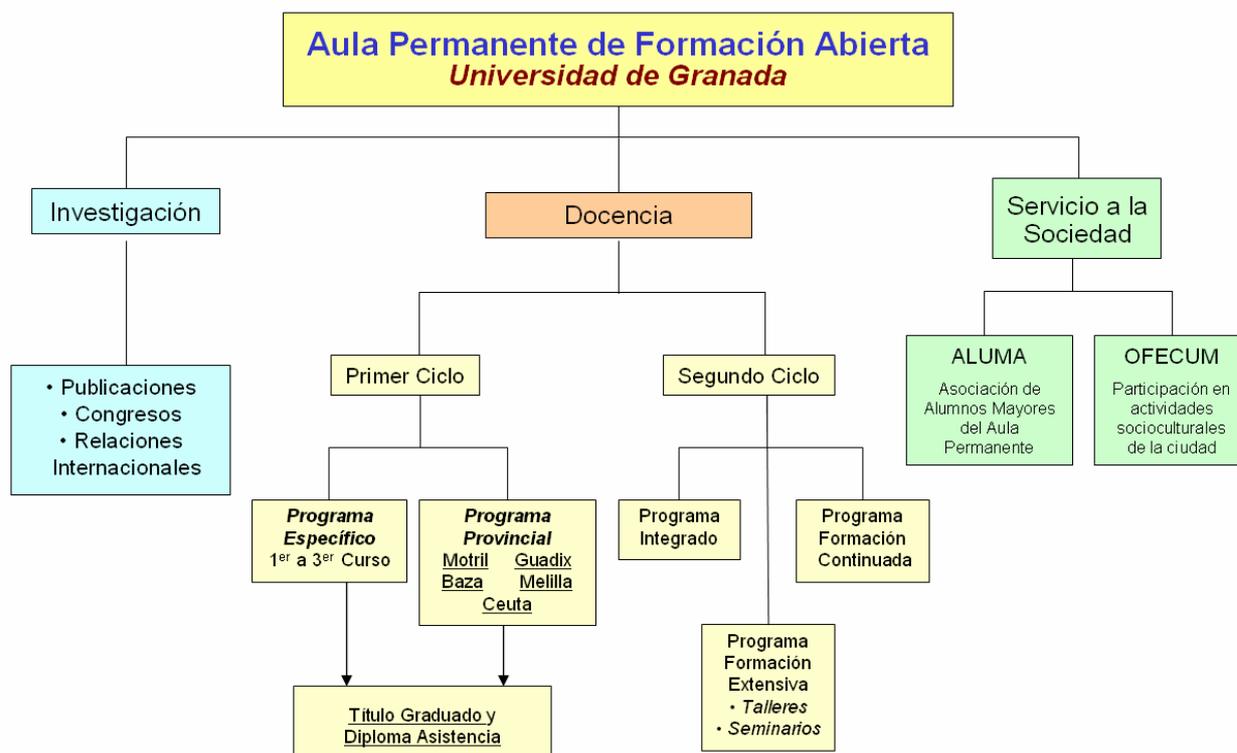
### Becaria de Apoyo

Rafaela Expósito Ramírez

### Becaria Área de Calidad

Ana Castellano Peña

## Estructura



## Saludo del Sr. ALCALDE DE MOTRIL

Es una satisfacción para mi persona, como alcalde de la ciudad Motril, comprobar el espíritu de superación y el afán de aprender que demuestran los participantes en el Aula de Mayores puesto en marcha por el Ayuntamiento y la Universidad de Granada.

Motril es pionera en la educación permanente y, gracias al trabajo de las personas que forman parte de esta iniciativa, es posible que muchos mayores hagan realidad la idea de que nunca es tarde para adquirir nuevos conocimientos.

En estos años de trayectoria del Aula Permanente de Formación abierta, popularmente conocida como Aula de Mayores, el apoyo prestado por toda la sociedad motrileña se ha convertido en el mejor aliciente para que, desde la administración local, sigamos apostando por este proyecto con más ilusión, si cabe, que el primer día, ya que la experiencia adquirida en este bagaje ha servido también para potenciar los recursos, ofreciendo un programa más completo y de mejor calidad en cada edición.

Sin duda, son nuestros mayores el mejor espejo en el que nos podemos mirar para saber cómo serán mañana los jóvenes de hoy, pero el hecho de que estos mismos mayores deseen aprender todo lo que la juventud puede ofrecerles en la actualidad, enriquece, de forma indiscutible, nuestro futuro que aún está por llegar.

Carlos Rojas García  
Alcalde de Motril



## SALUDO DEL COORDINADOR DEL APFA EN MOTRIL

Recién nombrado coordinador del aula de Motril, quiero saludar primero desde aquí a aquellos a los que he tenido la suerte de dirigir alguna charla en los últimos años. Hay pocos alumnos que derrochen más respeto por el que intenta intercambiar información con ellos, pocos que demuestren más entusiasmo y participación tratándose del tema del que se trate y pocos que intenten hacer que el ponente se sienta, desde el principio como en su propia casa.

Seguramente, sin esa experiencia previa, no habría aceptado con tanta alegría nuevas labores con relación al área de mayores, sobre todo este año que además compete organizar el encuentro de las distintas aulas, para lo que evidentemente la colaboración entre este que les habla y el alumnado ha de ser fluida y abierta.

Pero es que además, en pocos sitios sigue estando tan presente como en este aula, aquel elemento básico que ha conducido a nuestra especie a través de la extraordinaria aventura de nuestra existencia: la curiosidad y el ansia de conocer siempre más, mucho más. Es esto y no otra cosa lo que nos ha traído hasta aquí con nuestros aciertos y nuestros errores. Y es esto curiosamente lo que uno encuentra cuando se para a hablar con este entusiasta grupo de personas de diversa condición y condiciones pero unidos en el respeto de las ideas y en la aceptación del otro.

Mi objetivo al aceptar la coordinación del aula es romper de alguna manera el proverbio latino que decía primero vivir y después filosofar e integrar ambos elementos de forma que no exista diferencia entre una larga y fructífera vida y la búsqueda de respuestas o del deleite intelectual, y trabajar a partir de ahora para que el alumnado de Motril reciba una adecuada formación en colaboración con los responsables del aula de la universidad de Granada, a los que también agradezco sinceramente su elección, pero también para que sus vivencias y conocimientos tengan cabida en el aula y se proyecten hacia la propia sociedad motrileña.

Finalmente quisiera agradecer a Antonio García Maldonado sus muchos años de dedicación al aula, su compromiso y su trabajo, y a Concepción Argente del Castillo, José María Roa y Pedro Cano su confianza. Esperemos cubrir los objetivos propuestos.

**Francisco Bacas Bacas**  
Coordinador del Aula Permanente en Motril

## ORGANIZACIÓN DEL AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN ABIERTA

Universidad de Granada:

**Vicerrectora de Enseñanzas de Grado y Posgrado:** Dolores Ferre Cano

**Directora del APFA:** Concepción Argente del Castillo  
**Subdirector del APFA:** José M<sup>a</sup> Roa Venegas  
**Subdirector del APFA:** Pedro Cano Olivares

**Coordinador de Baza:** José Miguel Cara Moreno  
**Coordinador de Guadix:** Francisco Javier Poyatos Martínez  
**Coordinador de Melilla:** María José Molina García  
**Coordinador de Ceuta:** María Remedios Fortes Ruiz  
**Coordinador de Motril:** Francisco Bacas Bacas

Ayuntamiento de Motril:

**Alcalde-Presidente del Exmo. Ayuntamiento de Motril:** Carlos Rojas García  
**Concejala de Educación:** Laura Fernández González  
**Coordinador del Área de Educación:** Daniel Dueñas Ruiz  
**Jefe de Servicio:** Antonio Romera Molina

Representantes de los alumnos:

**Delegado/a 07/08:** María Pilar Chica  
**Subdelegado/a 07/08:** Miguel Dueñas Pérez  
**Presidente/a de UGRAMOTRIL 07/08:** Carmen Pérez Hita  
**Vicepresidenta de UGRAMOTRIL 07/08:** Jesús Domínguez

## UN POCO DE HISTORIA.

En junio de 1994, nace la idea de abrir las puertas de la Universidad de Granada a los mayores de la capital. El proyecto se pone en marcha por el compromiso del Instituto Andaluz de Servicios Sociales y el Vicerrectorado de Estudiantes. En enero de 1.995, la entonces vicerrectora D<sup>a</sup> Pilar Aranda le propuso al profesor emérito D. Miguel Guirao el encargo de organizar y poner en marcha un proyecto universitario para mayores desde la Universidad y en la Universidad. En Marzo de ese mismo año, 1995, entraban en la Universidad de Granada los primeros “alumnos mayores”.

En el mes de mayo de 1.996 se extiende el proyecto, PROGRAMA PROVINCIAL, a las ciudades de Loja, Guadix y Motril, (en 1.997 a Baza), con la incorporación de los Ayuntamientos de estas ciudades. De esta manera y mediante la firma de un convenio Universidad-Ayuntamiento, donde el Ayuntamiento aporta recursos económicos y locales, Motril ve realizado, en parte, uno de sus grandes anhelos, que la Universidad de Granada actué directamente en la ciudad más grande, tras la capital, de la provincia. Esto ha supuesto para Motril una actividad maravillosa que abre las puertas a la ciencia, el arte y la cultura, donde cada nuevo curso son más las personas que se unen a esta forma de vida universitaria.

## ALGUNAS CUESTIONES SOBRE EL APFA EN MOTRIL

### **1.- ¿Qué es el Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada, en Motril?**

El Aula Permanente de la Universidad de Granada en Motril es un proyecto científico, cultural y social dirigido a promover la ciencia y la cultura, al mismo tiempo que las relaciones intergeneracionales, para mejorar la calidad de vida de las personas mayores de 50 años de la comarca de la Costa Granadina y fomentar la participación de éstas en su contexto como dinamizadores sociales.

Por ello, la Universidad de Granada, el Ayuntamiento de Motril, la Consejería de Asuntos Sociales de la Junta de Andalucía y el Ministerio de Asuntos Sociales y Trabajo ponen al alcance de las personas adultas un proyecto de desarrollo personal y social, sea cual sea su localidad de residencia –en este curso hay alumnos de Motril, Pueblo Nuevo, Lobres, Vélez de Benaudalla y Almuñecar-, nacionalidad – española, francesa, sueca...-, independientemente de su nivel de renta y su nivel de estudios. Todas estas Instituciones colaboran con los mayores de 50 años, en justa correspondencia a lo que ellos con su trabajo y esfuerzo han aportado a la sociedad.

### **2.- El Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada (centro de motril), pretende convertirse en plaza mayor, lugar de encuentro y realización personal con proyección social, de nuestra comarca.**

El Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada (Centro de Motril) intenta, además de impartir un denso y atractivo programa de asignaturas sobre contenidos universitarios, convertirse en la plaza mayor de "nuestra ciudad", en un lugar de encuentro para las personas que siguen con inquietudes intelectuales y culturales.

El Aula Permanente de la Universidad de Granada en Motril es además un lugar donde intercambiar experiencias, un foro de encuentro donde hablar y discutir sobre problemas que afectan a la sociedad de hoy, con la valiosa experiencia del ayer. Es un lugar donde se recibe y se aporta, donde se critican y se valoran actuaciones políticas, movimientos, catástrofes sociales, etc. En definitiva donde se comparten tardes llenas de espíritu universitario y de compañerismo.

### **3.- ¿A quiénes nos dirigimos?**

El Aula Permanente de la Universidad de Granada en Motril está dirigida a todas aquellas personas mayores de 50 años que tengan aspiraciones de superación socio-culturales sin ningún tipo de requisito ni restricción.

### **4.- ¿Qué te ofrece el aula durante este curso?**

Durante el curso 2008/2009 el Aula Permanente de Formación Abierta en Motril te ofrece:

*Ser universitario:* el Aula Permanente de Formación Abierta de Motril persigue que sus alumnos/as acumulen conocimientos y mejoren su desarrollo personal, y sobre todo, se propone ponerles al alcance una institución que tradicionalmente ha sido el lugar del saber: La Universidad.

*Una prestación educativa y socio-cultural:* dirigida a las 10.484 personas mayores de 50 años (4.633 hombres y 5.851 mujeres, el 20 % de su población) que solicitan incorporarse a las aulas universitarias para realizar cursos académicos sobre temas de su interés. Estas personas mayores, son cada vez personas más activas, físicamente muy capaces, y con un nivel cultural y educativo creciente. Y en todos ellos algo en común, un proyecto de vida que no se agota ni en el momento de la jubilación profesional, ni con el acopio de años. Por el contrario, esos momentos se han convertido en unas puertas abiertas a unos nuevos horizontes, una nuevas perspectivas, hacia unas nuevas actividades, quizás menos disciplinadas que las profesionales, pero no por ello, menos exigentes ni ante nosotros mismos, ni ante la sociedad. El Aula ofrece una actitud de preparación constante para responder con plenitud a las distintas situaciones, facilitando y favoreciendo la adaptación de las personas adultas a los profundos cambios individuales propios de la edad, y a los sociales, propiciados por el ritmo asombroso con el que avanza la ciencia y a las repercusiones que tienen dichos cambios sobre la vida.

*Una oferta de solidaridad intergeneracional* mediante la cual los mayores pueden realizar estudios en igualdad de derechos y obligaciones con los universitarios más jóvenes siguiendo asignaturas y metodología adaptadas a su

singularidad, interés y ritmo. Los alumnos/as quieren adquirir nuevos conocimientos, por encima de otros posibles motivos como pueden ser ocupar el tiempo libre, conocer gente, necesidad de formación universitaria o continuar los estudios interrumpidos. Además, vinculan esta ansia de aprender con la realización de la que en muchos casos había sido una ilusión frustrada: entrar en la universidad

Los alumnos no vienen al Aula a "recordar" -actitud que podría ser muy comprensible en personas mayores-, lo que prefieren es conocer mejor el presente y mirar hacia el futuro. Muchos lo que buscan es evitar que su vida de actividad y participación acabe, por ello, desean seguir aprendiendo y promocionando, desean alcanzar nuevas metas, más allá de la irremediable de consumir pasiva y lentamente su vida. Evidentemente, sus miedos son los de todas las personas mayores, estén donde estén, y no son otros que la soledad, la frustración, el no encontrar ya sentido a su vida, etc. Sin duda que esta actitud personal configura un grupo de gente predispuesta a algún tipo de transformaciones, y eso es un factor determinante y muy aprovechado en el Aula Permanente de Formación Abierta de Motril.

El Aula Permanente de la Universidad de Granada en Motril ofrece una plataforma de promoción cultural para que los mayores puedan desarrollar plenamente sus capacidades hacia un mayor disfrute personal de los conocimientos y adelantos científicos, artísticos y técnicos, con la posibilidad de ser protagonistas y útiles en un entorno social bien distinto al que han vivido

Hemos podido comprobar que por encima del aprendizaje de contenidos se han producido inesperados cambios psicológicos y sociales en nuestros alumnos. La organización de sus vidas en torno a esta nueva actividad ha supuesto modificaciones en la distribución y uso de su tiempo, en su movilidad, en el tipo de personas con las que se relacionan, en su autoestima, y hasta en su salud física. Podemos, por tanto, hablar no sólo de incremento del conocimiento sino de cambios personales y sociales positivos -y de sus repercusiones -, porque estos cambios se están produciendo realmente y empiezan a notarse en Motril.

Un lugar de encuentro para compartir anhelos y experiencias con los demás promoviendo actividades alternativas para el tiempo libre y que generan oportunidades de relación y colaboración con otras personas, y que ayudan al desarrollo integral de la persona.

Pertenecer a un amplio, variado, plural e enriquecedor grupo de personas que asisten a clase, y que poco a poco empieza a contribuir a la articulación de un sector de la población motrileña integrándolo en la oferta educativa, socio cultural de la Comarca de la Costa. Últimamente en el Aula se están integrando extranjeros que se han afincado en la Costa Tropical Granadina y ven en el Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada, Centro de Motril el lugar idóneo para aprender el idioma y la cultura española

En definitiva el Aula te ofrece un espacio educativo, social y cultural universitario de participación social

## **5.- Objetivos del Aula Permanente de Formación Abierta, Centro de Motril**

- ❑ Contribuir al proceso de adaptación continua del adulto mayor a los cambios acelerados de nuestra época y ofrecerle una oportunidad de educación universitaria.
- ❑ Aumentar la cultura general y el recuerdo o ampliación de conocimientos de los mayores.
- ❑ Transmitir a los mayores con curiosidad intelectual la experiencia acumulada en la universidad, poniéndola al servicio de la sociedad.
- ❑ Ofrecer alternativas educativas a profesionales que desean ampliar sus conocimientos o incursionar en otro campo del saber.
- ❑ Atraer personas no activas laboralmente para fortalecer la participación colectiva y la solidaridad social, proporcionando así un marco para las relaciones intergeneracionales que, en otros contextos, han sido diferentes
- ❑ Aprovechar las asignaturas que se desarrollan en el Aula, en lo que se refiere a conocimientos del español, cultura e historia de España para los numerosos residentes de otras naciones en el litoral granadino
- ❑ Facilitar la oportunidad de compartir conocimientos y experiencias en la interacción de distintos grupos de trabajo, para obtener nuevas vivencias que refuercen la utilidad de cada participante en la sociedad. Fomentar la tolerancia, el respeto mutuo y la intercomunicación fortaleciendo la autoestima.
- ❑ Favorecer la comunicación interpersonal y grupal mediante el entrenamiento de habilidades sociales.
- ❑ Optimizar la capacidad de transmitir actitudes saludables en el marco de la comunicación intergeneracional.
- ❑ Ofertar una actividad socio-educativa partiendo de temas de interés para los mayores.

## **6.- Metodología.**

Las características del alumnado del Aula Permanente de Formación Abierta parecen aconsejar que los contenidos y las exigencias no sean idénticos a los cursos ordinarios de la Universidad. Aún así, la calidad y el rigor deben ser objetivos prioritarios de la programación, para lo cual parece ineludible que el profesor realice un esfuerzo de adaptación a los niveles iniciales, intereses y expectativas de dicho alumnado.

El adulto al aprender algo, lo integra con sus conocimientos anteriores, lo confronta con su experiencia, deduce las consecuencias y las aplicaciones prácticas de lo que va aprendiendo. Esto supone un proceso más largo y una asimilación más lenta.

Las propuestas de trabajo son flexibles, adecuadas a las necesidades y el nivel de los alumnos, y abiertas a propuestas que proceden de los propios miembros del Aula. Para ello se intenta acercar los contenidos a los alumnos, convirtiéndoles en protagonistas de un proceso, que resulta significativo para ellos. Prima el aprendizaje-diálogo, es decir, dando importancia, reconociendo y valorando los pequeños avances que la persona va realizando, sin descuidar, desde luego, que el aprendizaje esté adaptado a la realidad más cercana y, por lo tanto, le sea más accesible y comprensible.

Sin duda la interacción en el aula es el motor del aprendizaje, que hace que la Universidad sea una Institución humana, viva y en continua transformación.

En cualquier caso se debe poner especial énfasis en que las clases sean extraordinariamente participativas, amenas, con un programa que fije objetivos ajustados, guión de contenidos de cada clase, material escrito para refuerzo y/o ampliación y con una bibliografía adecuada en extensión y relevancia

## **7.- Evaluación**

La evaluación debe estar en consonancia con la especial naturaleza del Programa Para Mayores. En tal sentido parece adecuado ofrecer al alumno dos posibilidades:

- A los alumnos que simplemente asisten a clase se les expedirá un certificado de asistencia.
- A aquellos otros que lo soliciten se les guiará en la realización de trabajos relacionados con la materia impartida. Trabajos que serán evaluados por los correspondientes profesores y que se certificarán con el correspondiente grado de aprovechamiento.

## **8.- Perfil ideal del alumno de programas universitarios para mayores**

El alumno de programas universitarios para mayores debe:

- considerarse protagonista del acto educativo.
- ser agente activo/a y pasivo/a del proceso de formación.
- reconocer la socialización como una parte más de la educación permanente.
- disfrutar con el aprendizaje.
- interpretar su presencia en la Universidad como un hecho "especial".
- manifestar sus intereses, expectativas y motivaciones.
- saber escuchar.
- saber "negociar" para consensuar objetivos, estrategias, metodologías con el profesorado.
- tener capacidad de dialogo.
- debe evitar "sesgos" académicos tradicionales.
- manifestar interés por la participación.
- disfrutar y aprovechar de forma fructífera su paso por la Universidad.
- ser capaz de autoevaluarse.
- ser consciente de sus progresos personales y académicos.
- trabajar en equipo con compañeros.
- ser colaborativo/a.
- mantener una actitud responsable en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- ser respetuoso/a y tolerante con las diferentes formas de pensar.

## 9.- Modelo de Centro en Motril

1. Espacio abierto	En el que confluyen personas con necesidades formativas, opiniones, teorías y experiencias muy diversas.
2. Ámbito de comunicación.	Para que los que desean cambiar el individualismo, aislamiento y la desinformación por un proceso de formación y liberación de la persona considerada como ser social.
3. Generador de curiosidad y entusiasmo.	Un centro que genera curiosidad y entusiasmo por conocer. En él es posible adquirir interés acerca del entorno, los objetos, las formas, la naturaleza y, muy especialmente, los demás hombres y mujeres que nos rodean.
4. Estimulador de iniciativas populares.	Un centro que detecta, acoge, estimula y ayuda a materializar todo tipo de iniciativas sociales y populares, de amplio espectro y con el único límite de los principios democráticos.
5. Espacio posibilitador de un ocio activo y creativo.	Un espacio posibilitador de un ocio activo y creativo, en oposición a la tendencia creciente de pasividad e instrumentación del tiempo libre; donde el ocio se convierte en motor de aprendizaje para, en una dinámica cotidiana, saber vivir mejor.
6. Espacio comunitario para la cultura.	Un espacio comunitario para la cultura, entendida ésta como libre transición e intercambio horizontal de conocimientos a través de la experiencia colectiva. En otras palabras el Aula Abierta de Motril es un espacio donde la cultura puede ser compartida, y no solo impartida.
7. Grupo para la tertulia.	Un grupo para la tertulia en la que se comparten ideas, proyectos, experiencias, iniciativas, análisis, informaciones...
8. Lugar para la fiesta pública.	Un lugar para la fiesta pública, donde se aprende y comparte mediante conmemoraciones, viajes, representaciones, recitales,...
9. Lugar para la actualización.	Un lugar para la actualización, reconversión y renovación de conocimientos de tipo instrumental que facilite una posterior formación orientada al desarrollo personal social y cultural, de un amplio colectivo de motrileños, tendente a aumentar en el futuro.

## DESARROLLO DEL CURSO 2008/2009

### **Primer Periodo Lectivo:**

Desde el 13 de octubre hasta el 19 de diciembre de 2008 (duración: 9 semanas)

### **Segundo Periodo Lectivo:**

Desde el 12 de enero hasta el 13 de marzo de 2009 (duración: 9 semanas)

### **Tercer Periodo Lectivo:**

Desde el 16 de marzo hasta el 22 de mayo de 2009 (duración: 9 semanas)

## 1.- Lugar, horario y comienzo de las clases

- **Inauguración del curso:** Lunes 20 de Octubre de 2008 en el Salón de plenos del Ayuntamiento a partir de las 5 de la tarde.
- **Lugar de las clases:** Salón de Plenos del Ayuntamiento de Motril.
- **Dirección:** Plaza de España. Motril
- **Días:** De lunes a jueves
- **Horario:** De 6 a 8 de la tarde.
- **Comienzo de las clases:** jueves 16 de Octubre de 2008.

## 2.- Algunas fechas a tener en cuenta

- **Semana del 13 al 17 de Octubre 08:** Reunión informativa con los alumnos/as en un día que se anunciará.
- **20 de Octubre 08:** Inauguración oficial y presentación de la programación anual del curso 08/09 a los alumnos y alumnas del Aula.
- **16 de Octubre 08:** Comienzo de las clases.
- **7 de marzo:** día de Santa Felicidad y Santa Perpetua, patronas del Aula.
- **Mayo 2008:** XIII Encuentro de los Programas Interprovinciales del Aula Permanente de la Universidad de Granada organizado por los alumnos y el coordinador del Aula en Motril
- **20 de mayo 09:** Finaliza la actividad académica del curso 2008/2009.
- **Última semana de mayo 09:** Valoración del curso y propuesta de asignaturas y profesores para el curso siguiente
- **Junio 09:** Clausura del curso con la presencia de los responsables del Aula y del Ayuntamiento de Motril.
- **Días no lectivos:** 13 de Octubre, 1 de Noviembre, 6,7, 8 de Diciembre, 27 y 28 de Febrero, del 6 al 10 de Abril, 1 de Mayo.

# CALENDARIO DEL CURSO 2008-2009

## 2008

Noviembre						
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Diciembre						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

## 2009

Enero						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Febrero						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Marzo						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Abril						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Mayo						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Junio						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

ASIGNATURAS TRONCALES	ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS
T1. Literatura del Siglo de Oro	C1. El imaginario de lo español en el cine
T2. Las grandes áreas regionales en la geografía del mundo	C2. Desarrollo psicológico humano
	C3. El cuerpo humano: nuestra salud
	C4. La relación con los demás a través de las dinámicas de grupo en los cuentos
	C5. Situación actual social, cultural y económica de Motril

ASIGNATURAS OPTATIVAS ESPECIALES
OE.1. Educación física para la salud
OE.2. Informática
OE.3. Conocemos nuestro entorno
OE.4. Del origen de la Tierra al Hombre.
OE.5. Taller de Teatro
OE.6. Taller de Bailes de Salón

**CUADRO DE ASIGNATURAS, COORDINADORES Y FECHAS**  
**Curso Académico 2008/2009**

**1. Asignaturas Troncales**

	<b>FECHAS</b>
<b>T1. Literatura de los Siglos de Oro: Renacimiento y Barroco</b> Coord. D. José Ramón Prados	18 sesiones Jueves (primer y segundo trimestre)
<b>T2. Las grandes áreas regionales en la geografía del mundo</b> Coord. D. Francisco Villegas Molina	18 sesiones Miércoles (segundo y tercer trimestre)

**2. Asignaturas Complementarias**

	<b>FECHAS</b>
<b>C1. El imaginario de lo español en el cine</b> Coord. D. Francisco Salvador Ventura	9 sesiones Martes (segundo trimestre)
<b>C2. Desarrollo psicológico humano</b> Coord. D. José María Roa Venegas	9 sesiones Martes (tercer trimestre)
<b>C3. El cuerpo humano: su salud</b> Coord.: D. José Domínguez López	9 sesiones Jueves (tercer trimestre)
<b>C4. La relación con los demás a través de las dinámicas de grupo en los cuentos</b> Coord. D <sup>a</sup> . Pilar Robles y D. David Rubiño	9 sesiones Miércoles (primer trimestre)
<b>C5. Situación actual social, cultural y económica de Motril</b> Coord. D. Francisco Bacas Bacas	9 sesiones Martes (1er Trimestre)

**3. Optativas especiales**

	<b>FECHAS</b>
<b>OE.1. Educación física para la salud</b> Coord. (Pendiente de asignación)	50 sesiones de 1h (25 por cuatrimestre) Lugar y fechas por determinar
<b>OE.2. Informática</b> Coord. D. Pedro Cano Olivares • Informática 1: Introducción al uso del ordenador • Informática 2: Introducción a Internet	10 sesiones de 2h por curso Lugar y fechas por determinar
<b>OE.3. Conocemos nuestro entorno</b> Coord. D. Antonio García Maldonado.	9 sesiones Salidas de campo en sábado.
<b>OE.4. Del origen de la Tierra al Hombre</b> Coord. D. Pascual Rivas	9 sesiones Fechas por determinar
<b>OE.5. Taller de Teatro</b> Coord. Marta Sánchez Fernández	24 sesiones de 2 horas (12 cada cuatrimestre) Lugar y fechas por determinar
<b>OE.6. Taller de Bailes de Salón</b> Coord. Alba Cruz López	24 sesiones de 2 horas (12 cada cuatrimestre) Lugar y fechas por determinar

## DESCRIPTORES DE LAS ASIGNATURAS (Troncales)

### 1. Asignaturas Troncales

#### ***T1. Literatura de los Siglos de Oro: Renacimiento y Barroco***

Coord. D. José Ramón Prados

Estudio de los autores y las obras más significativas de la literatura española del Renacimiento y el Barroco; acompañado de una reflexión sobre la historia, la sociedad y el arte de la época. Se llevará a cabo con una metodología activa y participativa

#### **PROGRAMA ASIGNATURA:**

1. La Celestina.
2. El Romancero.
3. El Renacimiento: ideología, política y movimientos artísticos.
4. Garcilaso de la Vega.
5. Autores místicos y ascéticos.
6. Fray Luís de León.
7. Prosa novelesca en el siglo XVI.
8. La novela picaresca.
9. La vida de Lazarillo de Tormes y de sus fortunas y adversidades.
10. Miguel de Cervantes.
11. Don Quijote de la Mancha.
12. El Barroco: ideología, política y movimiento artístico.
13. Góngora.
14. Quevedo.
15. El teatro barroco.
16. Lope de Vega.
17. Baltasar Gracián.
18. Calderón de la Barca.

#### ***T2. Las grandes áreas regionales en la geografía del mundo***

Coord. D. Francisco Villegas Molina

Se trata de presentar la realidad del Mundo actual mediante su división en grandes conjuntos regionales con clara personalidad geográfica, destacando en cada uno de ellos aquellos rasgos que mejor ayudan a explicar las estructuras espaciales básicas de cada conjunto. Marcar las coordenadas en que se mueve la explotación y organización del espacio en las distintas regiones del Mundo.

Cada región supone un territorio delimitado y caracterizado por la combinación de elementos físicos y humanos que le otorgan una personalidad propia y diferenciada. Ahora bien, la región es un sistema territorial abierto, relacionado con otras regiones con las que mantiene relaciones de dominación o de dependencia; hechos que condicionan la realidad interna de cada región y configuran el actual mundo globalizado.

## **2. Asignaturas Complementarias**

### **C1. El imaginario de lo español en el cine**

Coord. D. Francisco Salvador Ventura

El curso se iniciará con reflexiones teóricas en torno a las relaciones entre Cine e Historia, además de ilustrar con un ejemplo contemporáneo de escritura histórica televisiva, la serie “Memoria de España”.

A continuación se presentarán, proyectarán y analizarán cuatro filmes que tienen el común denominador de ilustrar otros tantos momentos claves de la Historia de España: la Reconquista, la hegemonía española en Europa, la Guerra Civil y el franquismo, y lo hacen con la intención de establecer discursos procedentes de cineastas de distinto origen, el estadounidense Anthony Mann, el francés Jacques Feyder, el inglés Ken Loach y el español Luis García Berlanga. Su manifiesto interés por España les condujo a abordar en estos ambiciosos proyectos fílmicos otras tantas coyunturas históricas objeto frecuente de polémicas que han trascendido el ámbito de lo historiográfico.

Si partimos de la constatación de la gran potencia del cine como vehículo de escritura histórica, resulta de gran interés analizar los condicionantes de índole biográfico, ideológico y cultural que han intervenido en la confección de estos filmes, en cuya factura están presentes, sin duda alguna, coordenadas de cronología contemporánea.

#### **PROGRAMA ASIGNATURA:**

1. Cine e Historia
2. Memoria de España. La España tardoantigua.
3. La Reconquista. “El Cid” (Anthony Mann, 1961).
4. La hegemonía española en Europa. “La kermesse heroica” (Jacques Feyder, 1935).
5. La Guerra Civil. “Tierra y libertad” (Ken Loach, 1995).
6. El franquismo. “Bienvenido Mr. Marshall” (L. García Berlanga, 1952).

### **C2. Desarrollo psicológico humano**

Coord. D. José María Roa Venegas

La asignatura pretende como objetivo fundamental llegar a la comprensión y conocimiento de cuáles son los mecanismos y procesos implicados en el comportamiento humano. Por ello realizamos un recorrido evolutivo de aquellas estructuras que conforman los aspectos más significativos del psiquismo humano a través del ciclo vital.

#### **PROGRAMA ASIGNATURA:**

1. El ser racional.
2. Personalidad: soy como quiero.

3. Aprendizaje, memoria y amnesia.
4. La percepción social.
5. Drogadicción y circuitos neuronales de recompensa.
6. Lateralización y lenguaje.
7. Biopsicología de los trastornos psiquiátricos.

### ***C3. El cuerpo humano: su salud***

Coord.: D. José Domínguez López

Intento presentar nuestro organismo como una unidad multifuncional, intensamente relacionada entre ellas, donde todo y de forma armónica está al servicio de todo en funciones, desarrollo y defensa. Del equilibrio entre todo ello resulta el estado de salud corporal.

#### **PROGRAMA ASIGNATURA:**

1. CONCEPTO DE SALUD. ¿Puedo ser yo mi primer médico? Prevención
2. CONOCIENDO NUESTRO ORGANISMO. Órganos, aparatos y sistemas. Interrelación. Papel de la genética.
3. ESQUELETOS Y MÚSCULOS. Funciones. Interrelación.
4. APARATO CIRCULATORIO. Constitución y funciones Sangre y dieta. Prevención.
5. APARATO DIGESTIVO. Constitución, funciones. ¿Comemos saludable?
6. SISTEMA NERVIOSO. Constitución y funciones. Su complejidad.
7. ORGANOS DE LOS SENTIDOS. Funciones y relaciones.
8. GLÁNDULAS ENDOCRINAS - NUESTRAS DEFENSAS.
9. SITUACIONES ESPECIALES. Domésticas, viajes, laborales. Propias y ajenas.

### ***C4. La relación con los demás a través de las dinámicas de grupo en los cuentos***

Coord. D<sup>a</sup>. Pilar Robles y D. David Rubiño

A lo largo de nueve sesiones trabajaremos diversos temas relacionados con la comunicación interpersonal, entre los que se pueden señalar, por ejemplo, el ajuste entre la imagen que creemos dar y la que damos realmente, los errores que cometemos al escuchar, los errores que cometemos al hablar, los errores que cometemos al resolver conflictos o cómo afectan los prejuicios en nuestras relaciones.

Al iniciar cada sesión, se presentará el tema mediante una breve introducción teórica, tras lo cual, se contará un cuento breve que de alguna manera ejemplifique el tema a tratar, en su totalidad o en algunos de sus aspectos. Haremos uso de los cuentos o leyendas porque su enseñanza puede adoptar matices variados según la persona que los escuche y esto multiplica el potencial de impacto y de recuerdo del tema. Pasaremos entonces a presentar la dinámica grupal a realizar, explicando los objetivos a alcanzar, el desarrollo de la misma y la manera en la que realizaremos la evaluación. Con las dinámicas de grupo pretendemos, sobre todo, que el alumno deje de ser un sujeto pasivo, y pase a ser el protagonista de la acción formativa. Para finalizar, y una vez

concluida la dinámica, evaluaremos los resultados obtenidos fundamentándonos en la introducción inicial y se abrirá un debate dirigido en el que iremos señalando entre todos, las principales conclusiones a las que hayamos llegado.

### ***C5. Situación actual social, cultural y económica de Motril***

Coord. D. Francisco Bacas Bacas

Con esta asignatura se pretende dar una visión general de la situación actual de la sociedad, la cultura y la economía de la ciudad de Motril. Esto permitirá a cercar a los alumnos participantes a la realidad social de su ciudad, para poder conocer un poco mejor su situación y lo que esta puede ofrecerle.

Se pretende que sea el punto de partida de la organización del XIII Encuentro Interprovincial de las Sedes del Aula Permanente, que se celebrará este curso en Motril, a finales de mayo de 2009. Para ello, los estudiantes, en colaboración y dirigidos por el coordinador, planificarán y discutirán posibles acciones a llevar a cabo durante la celebración del Encuentro.

### **3. Asignaturas Optativas Especiales**

#### **OE.1. Educación física para la salud**

Coord. (Pendiente de asignación)

Son muchas las actividades deportivas recomendadas para la tercera edad, y cada vez son más las instituciones que se preocupan de crear programas destinados para los mayores, porque se demuestra que la práctica de actividad física concurre en un mejor estado físico y psíquico de quienes la practican.

Las posibilidades crecen cada día, siendo muy común oír hablar a nuestros mayores de disciplinas deportivas con nombres imposibles: taichi, chikung, reiki, pilates, yogapilates, aquagym, aquafitness, etc



Los beneficios son innumerables, y suficientes como para plantear seriamente la inclusión de la práctica deportiva en la vida de todas las personas mayores:

- Menor incidencia de caídas y fracturas óseas, por aumento de la fuerza muscular y coordinación de los movimientos, producto del entrenamiento.
- Retraso en la aparición de osteoporosis, sobre todo en mujeres posmenopáusicas.

- Mejora la depresión, sobre todo en mujeres, con los programas de ejercicios físicos.
- La actividad física cotidiana, constituye uno de los pilares de los programas de prevención de la aterosclerosis.
- En personas hipertensas, produce una disminución de las cifras de tensión arterial, con una gran mejoría de su cuadro clínico.
- Aumenta el gasto calórico del organismo, contribuyendo a la pérdida de peso y al mantenimiento de la misma.
- Mejora el sueño e induce una sensación de bienestar general.
- Incrementa la capacidad para desarrollar tareas cotidianas y laborales

Desde el programa del Aula Permanente de Formación Abierta en Motril, se viene apostando desde hace varios años por la actividad física, incluyéndola como un contenido mas, que junto con otras materias como la nutrición, también incluida como asignatura en cursos anteriores, sirven como una guía de vida saludable, pues el ejercicio y una dieta equilibrada dan como resultado la calidad de vida.

Para este nuevo curso, queremos desarrollar un programa combinado de gimnasia de mantenimiento y actividad acuática, además variando el contenido de las sesiones a forma de muestrario de diferentes disciplinas, todas adaptadas a la situación personal y al estado físico de los alumnos y las alumnas.

Con una frecuencia bimestral se han programado sesiones teóricas en las se tocaran temas relacionados con el ejercicio físico de interés para los alumnos y las alumnas donde además diseñaremos un plan personalizado de ejercicio físico para que cada uno de ellos pueda llevarlo a cabo en su vida diaria.

**DURACIÓN DE LAS SESIONES:** La duración de las sesiones será de una hora, en horario de mañana y dos días en semana, durante el periodo lectivo del curso. Horario aun por concretar.

**LUGAR:** Pabellón Municipal de Deportes y Complejo Municipal de Piscinas.

<p><b>OE.2. Informática</b> Coord. D. Pedro Cano Olivares</p>
---

### **O.E.1.1. INFORMÁTICA 1: Introducción al uso del Ordenador**

El objetivo de la asignatura es iniciar a los alumnos en el mundo de la Informática en sus módulos básicos de manejo del ordenador, utilización de sistemas operativos (Windows XP) y paquetes software convencionales (procesador de textos -Word-).

Con ello se pretende acercarlos a una realidad a la que nadie puede sustraerse actualmente y de la que se pretende que conozcan los

principios y fundamentos que la rigen, haciendo que pierdan el miedo a las nuevas tecnologías, y vean el ordenador como una herramienta de trabajo más, que les puede facilitar sus labores cotidianas.

Número de sesiones: 10 de 2 horas.

### **O.E.1.2. INFORMÁTICA 2: Introducción a Internet**

Cada vez es más común oír hablar de Internet. En la sociedad actual, cualquier persona debe ser capaz de utilizar las herramientas básicas que nos permiten utilizar esta red como medio de transmisión de información. El objetivo básico de esta asignatura es iniciar a los alumnos en el uso de las nuevas tecnologías para acceder a los distintos servicios que nos ofrece la red Internet.

Esta asignatura está enfocada para aquellos usuarios que ya utilizan el ordenador como herramienta en el desarrollo de sus tareas cotidianas, y que desean conocer los fundamentos básicos para acceder a los servicios que Internet pone a disposición de sus usuarios. Básicamente se pretende dar a conocer la red Internet como herramienta de intercambio de información y de comunicación entre usuarios.

Número de sesiones: 10 de 2 horas.

<p><b>OE.3. Conocemos nuestro entorno</b> Coord. D. Antonio García Maldonado</p>
--

Si hay 18 alumnos/as interesados/as (capacidad de un microbús) haremos seis salidas a lo largo del curso a nuestro entorno cercano con objeto de descubrir, valorar y comprometernos con sus valores ecológicos.

Metodología:

1. Entrega de un guión de trabajo y propuesta de actividades.
2. Realización del itinerario.
3. Cumplimentación del guión y entrega del mismo al profesor.
4. Puesta en común de conclusiones

<p><b>OE.4. Del origen de la Tierra al Hombre</b> Coord. D. Pascual Rivas</p>
---

Se da una visión general e integral de la vida en la Tierra. Se avanza sobre la idea moderna de la Tierra (Litosfera, Hidrosfera y Atmósfera) como soporte de la vida o de interacción con la biosfera, a una Tierra en la que todos sus componentes están interrelacionados, en su origen y evolución posterior. Las características de la Tierra son incomprensibles sin la actuación de la vida, lo que también nos lleva a poder argumentar sobre la vida fuera de la Tierra. Asimismo

se da una visión de la vida como continuación de la evolución geoquímica de la tierra.

El hombre se integra en la evolución orgánica como un elemento más y su aparición tienen mucho que ver con el azar y cambios ecológicos. Con la salida de África se puede revisar el momento en el que el hombre deja de ser un elemento más del ecosistema para poder manipularlo en su beneficio. Esto permite hacer consideraciones sobre culturas.

<p style="text-align: center;"><b>OE.5. Taller de Teatro</b> Coord. Marta Sánchez Fernández</p>
---

Los objetivos de esta materia son por una parte formar a los alumnos en los elementos básicos de dramatización y escenificación, y por otra, permitirles que puedan practicar esos conocimientos, tanto con ejercicios aislados como con el montaje de alguna obra de teatro.

Se realizarán 24 sesiones de 2 horas, 12 en cada cuatrimestre. El lugar y fechas definitivas están aún por determinar.

<p style="text-align: center;"><b>OE.6. Taller de Bailes de Salón</b> Coord. Alba Cruz López</p>
--

La danza es el arte de expresarse mediante movimientos del cuerpo al ritmo de la música, así nos encontramos con distintos tipos de bailes que reflejan los orígenes y la cultura del lugar del cual proceden.

Con este taller se pretende desarrollar la capacidad de expresión y comunicación a través del propio cuerpo, es decir, la evolución de la expresión corporal. Así como introducir elementos básicos de bailes de salón, ya que con ella ejecutamos dicho bailes. Por ello merece una atención en nuestra actividad.

Se trata básicamente de enseñar conceptos sencillos aplicables para la realización de los bailes. Esto es, no sólo aprender unos pasos, sino también coordinación, expresión y comunicación.

Se realizarán 24 sesiones de 2 horas, 12 en cada cuatrimestre. El lugar y fechas definitivas están aún por determinar.

## MATERIAL Y TRABAJOS

A las alumnas y alumnos se les facilitará información escrita y bibliografía de la materia que se desarrolle en cada asignatura.

Todos los alumnos que lo deseen pueden presentar, voluntariamente, un trabajo por cada una de las asignaturas del curso. En el caso de las alumnas y alumnos que deseen **optar al título de " Graduado para Alumnos Mayores"** la **entrega de estos trabajos será obligatoria en todas las asignaturas cursadas**. Corresponde a cada coordinador establecer los requisitos del trabajo que se ha de presentar al finalizar su asignatura. Como alternativa al trabajo, con el mismo valor y las mismas condiciones, totalmente voluntario, se facilitará un cuaderno de trabajo de cada asignatura que el alumno rellenará y entregará en el mismo plazo.

Con el fin de facilitar el que los alumnos puedan preparar con antelación suficiente los trabajos y cuadernos de trabajo, a continuación indicamos las fechas en las que deberán entregar dichos trabajos:

## CERTIFICACIONES

A los alumnos y alumnas que asistan habitualmente a clase, al menos al 75 % de las clases, se les entregará al finalizar el curso, una certificación acreditativa del mismo expedido por el Vicerrectorado de Postgrado y Formación Continua de la Universidad de Granada.



- No se exige titulación académica para el ingreso.
- No hay que realizar examen de acceso.
- El acceso es libre, para los mayores de 50 años, previa matriculación.
- El Certificado se obtiene asistiendo a clase regularmente, sin controles ni examen final.

## TÍTULO DE GRADUADO PARA ALUMNOS MAYORES

Organizado según un plan de estudios de **cuatro años de duración**, en las tres sedes provinciales: Baza, Guadix y Motril, desde el curso académico 2004/2005. Este programa permite estudiar un número importante de asignaturas, troncales y complementarias, durante unas 650 horas de clase, sin más requisito previo que tener cumplidos 50 años o más de edad. Asimismo, y **con la condición de** asistir regularmente a clase, y **presentar dentro de los plazos establecidos un trabajo o cuaderno de trabajo por cada una de las asignaturas cursadas**, de esta forma las alumnas y alumnos pueden acceder al Título de **Graduado para Alumnos Mayores** de la Universidad de Granada.

Pero como es lógico, **el acceso al título de Graduado es una opción**, para algunos alumnos y alumnas una nueva meta, un nuevo reto, **no es obligatorio** acceder al título. Las alumnas y alumnos que asisten con regularidad a clase y no desean realizar el trabajo de cada asignatura, porque resulte para ellos estresante o por cualquier otra circunstancia, se les entregará al finalizar el curso, como a todos los alumnos matriculados que asistan a clase, una certificación acreditativa del curso realizado, como hasta ahora.

## MATRICULACIÓN

### **1.- Plazo, lugar, importe y becas.**

**Plazo:** 1 al 31 de Octubre de 2008.

**Lugar:** Área de Educación del Ayuntamiento de Motril.  
Rambla de Capuchinos (Edificio Biblioteca).

**Importe:** El precio público para el curso académico 2007/2008 es de **90 Euros** (2 Troncales y 5 complementarias) y **30 euros para cada asignatura optativa especial.**

La asignatura de **Educación física para la salud**, que se va a desarrollar en 25 sesiones de una hora cada cuatrimestre, tendrá una matrícula de 30 euros por cada cuatrimestre.

La asignatura de **Informática**, que se va a desarrollar en 2 cursos de 10 sesiones cada una, tendrá una matrícula de 30 euros por ambas.

La asignatura optativa especial **Del origen de la Tierra al Hombre** no tendrá coste para los alumnos interesados en ella.

La cantidad correspondiente al importe de matrícula y gastos de inscripción según los precios públicos habrá de satisfacerse en un solo plazo (independientemente de que el acuerdo alcanzado por las Cajas de Ahorros permita a los alumnos pagarlo a plazos en dichas entidades).

**Becas:** Se concederán becas por un importe igual a la mitad o al total de la matrícula según el caso. Su concesión compete a una comisión convocada por el Secretariado de Becas de la Universidad de Granada, se hará una vez finalizado el periodo de matriculación. La solicitud de beca debe hacerse en los mismos plazos de matriculación (del 24 de Septiembre al 24 de Octubre). Los alumnos que soliciten beca deberán cumplimentar correctamente, en el impreso de matriculación, el apartado de datos bancarios del alumno, para la devolución del importe de la matrícula, en el caso que sea concedida.

### **2.- Documentación Matrícula:**

- 1 fotocopia del DNI. (2 fotocopias si se solicita beca).

- 2 fotografías tamaño carné.
- 1 impreso de matrícula debidamente cumplimentado.

## **REUNIÓN INFORMATIVA**

Se convocará a todas las personas interesadas, sean nuevos alumnos o no, a una reunión a principio del curso en el Salón de Plenos del Ayuntamiento, en la que se dará información detallada del nuevo curso y de las actividades del Aula Permanente en general.

## **ELECCIÓN DE DELEGADO/A**

La elección de delegado o delegada tendrá lugar el día 6 de Noviembre de 2006. Se emplaza a todos los alumnos matriculados a participar de manera activa en la elección. Los candidatos y candidatas pueden hacer campaña entre sus compañeros.



## **ASOCIACIÓN DE ALUMNOS " UGRAMOTRIL "**

En el Aula Universitaria de Mayores de Motril existe una Asociación de alumnos y ex alumnos, a la que se puede acceder como socio después de haber formalizado la matrícula y en la que se puede seguir asociado después de finalizar el periodo académico y abandonar el Aula. La cuota para ser socio es de 18 € y se realizará durante el periodo de matriculación.

Esta asociación realiza una importante labor con su programación de actividades culturales y es un pilar fundamental en el desarrollo de actividades para sus socios, sobre todo para los que abandonan el Aula.

Uno de sus objetivos fundamentales es incrementar las relaciones entre los alumnos, alumnos y profesores, coordinador y equipo directivo, con el fin de que sean conocidas sus opiniones e inquietudes de tipo académico o cultural.

Para el presente curso las actividades de UGRAMOTRIL se centrarán en la organización de conferencias, viajes, comidas de convivencia: Navidad, fin de curso, etc. Y organizando y estando presentes sus socios en las actividades culturales de nuestra localidad.

La Asociación participará activamente en la organización del XIII Encuentro Interprovincial del Aula Permanente de Formación Abierta que tendrá lugar en nuestra ciudad en el mes de marzo de 2009.

Para más información: estatutos, programa anual de actividades de la asociación, forma de hacerse socio, lugar y calendario de reuniones, ponerse en contacto con el Presidente de la Asociación, miembros de la Junta Directiva o el coordinador del Aula: [ugramotril@telefonica.net](mailto:ugramotril@telefonica.net)

## PARA MÁS INFORMACIÓN

### **En Motril**

#### **Aula Permanente de Formación Abierta**

Coordinador: D. Francisco Bacas Bacas

e-mail: [aulaformaper@hotmail.es](mailto:aulaformaper@hotmail.es)

#### **Área de Educación del Ayuntamiento de Motril**

Rambla de Capuchinos (Edificio Biblioteca)

Motril.

Tel. 958-833017. Fax: 958-821513.

### **En Granada**

#### **Universidad de Granada**

#### **Aula Permanente de Formación Abierta**

Centro de Formación Continua

Avenida de la Constitución, 18, Pasaje Bajo.

18071-Granada

Teléfonos: 958 248917/246200

Fax: 958 248901

### **Internet y Correo Electrónico:**

Para cualquier información relacionada con las actividades del Aula Permanente de Formación Abierta, también se puede consultar su página Web a través del acceso directo "Aula Permanente. Programa para Mayores", en la dirección <http://www.ugr.es/local/aulaperm>.

Asimismo, se puede solicitar información a las direcciones de correo electrónico: [aulaperm@ugr.es](mailto:aulaperm@ugr.es) o [cadail@ugr.es](mailto:cadail@ugr.es) o [rafaela@ugr.es](mailto:rafaela@ugr.es)