



CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA  
CONSEJERÍA DE CULTURA



*AULA PERMANENTE DE  
FORMACIÓN ABIERTA*

**PROGRAMA UNIVERSITARIO  
PARA ALUMNOS MAYORES  
EN MELILLA**

Curso académico 2012/2013



**Universidad de Granada**  
*Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado*

## ÍNDICE

---

1. Presentación del Aula Permanente de Formación Abierta .....	3
2. Saluda de la Consejera de Cultura Ciudad Autónoma de Melilla .....	6
3. Bienvenida de la Coordinadora .....	7
4. Desarrollo del curso 2012/13 .....	8
4.1. <i>Fechas para tener en cuenta</i> .....	8
4.2. <i>Calendario para el curso 2012/13</i> .....	9
5. Cuadro de Asignaturas .....	10
6. Descriptores de las asignaturas.....	12
6.1. <i>Troncales</i> .....	12
6.2. <i>Complementarias</i> .....	13
6.3. <i>Optativas Especiales</i> .....	17
7. Material y trabajos.....	18
8. Certificaciones .....	19
9. Título Graduado para Alumnos Mayores .....	19
10. Matriculación.....	20
11. Reunión Informativa.....	20
12. Elección de Delegado/a .....	20
13. Para más Información.....	21

## AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN ABIERTA

Sean nuestras primeras palabras de bienvenida a todos aquellos alumnos que han optado por matricularse en el Aula Permanente de Formación Abierta, conocida como *Aula Universitaria de Mayores*. Todos los que formamos el equipo de dirección y gestión nos sentimos muy satisfechos de trabajar en esta área y la consideramos de vital importancia para una sociedad avanzada social y culturalmente.

En el curso 2012/2013 se desarrollará la décimo novena edición de nuestro Programa. Una iniciativa de la Universidad de Granada puesta en marcha en el curso académico 1994/95 con el objetivo de atender la demanda educativa de las personas mayores de 50 años, a las que se admite en la Universidad sin ninguna otra exigencia previa más que haber cumplido esa edad.

Este Programa universitario para mayores pretende contribuir a la mejora de la situación y de las capacidades personales y sociales de sus alumnos, con una doble intención, formativa y de atención social solidaria. Para llevar a cabo esta tarea la Universidad de Granada cuenta con el apoyo de la Consejería de Salud y Bienestar Social de la Junta de Andalucía, a través de la Dirección General del Mayor. En las Sedes Provinciales colaboran también los Ayuntamientos respectivos y en las Ciudades Autónomas de Melilla y Ceuta las Consejerías de Cultura de sus respectivas administraciones autónomas.

El Aula Permanente se propone como objetivo desarrollar una **actuación educativa integral** formando parte del **aprendizaje a lo largo de la vida** cuidando dos aspectos fundamentales:

1. Abordar al alumno/a no sólo como persona sino como miembro de una comunidad más amplia de la que necesita para su propio desarrollo, que ha de ser completo.
2. Promover todas las tareas típicas de cualquier centro universitario: **enseñanza, investigación y servicio a la sociedad.**

Por ello, hacemos una llamada a la participación activa de nuestros alumnos en todas las tareas del Aula y les pedimos su compromiso con este proyecto, que va más allá de satisfacer las expectativas personales, para convertirse en una presencia activa y solidaria con nuestra sociedad.

Este es el sentido de los distintos programas que se desarrollan tanto en Granada, como en Melilla, Ceuta y las sedes provinciales de Baza, Guadix y Motril. En todos ellos se abordan distintas materias que implican una puesta al día, equilibrada, de cuatro áreas fundamentales del conocimiento: Biosanitaria, Humanidades, Ciencias experimentales y Ciencias Sociales. Además de fomentar toda una serie de actividades complementarias, que favorecen la presencia activa del mayor en este universo cambiante que nos ha tocado vivir.

Durante el curso 2012/2013 el Aula continuará apoyando los programas de investigación nacionales e internacionales en los que en la actualidad está

participando y apoyará los proyectos que se concedan en las convocatorias pendientes.

Por lo que se refiere a la contribución a la sociedad del Programa Universitario para Mayores, se continuará el apoyo a las distintas asociaciones: ALUMA y OFECUM, BASTI en Baza, AMUG en Guadix, UGRAMOTRIL en Motril, AULACE en Ceuta y la Asociación de Alumnos de Melilla. Todas han surgido del Aula Permanente de Formación Abierta, para que su tarea revierta en beneficio de la sociedad, por lo que seguirán abiertas a la colaboración de todos los alumnos.

De nuevo, en el mes de abril, celebramos el Encuentro de todas las sedes del A.P.F.A. Este año es la edición XVII y el proyecto es reunirnos en nuestra sede de Baza, para cuya organización ya se encuentran trabajando alumnos, profesores y entidades de dicha ciudad y de la sede central de Granada.

Esperamos que la amplia oferta de cursos, talleres, seminarios, actividades asociativas y de investigación que la Universidad de Granada pone al servicio de los mayores, sea acogida de forma entusiasta, como en años anteriores, y todos, personal docente, personal administrativo y servicios y alumnos, gocemos de nuestra tarea y alcancemos los objetivos planteados.

Concepción Argente del Castillo  
José María Roa Venegas  
Pedro Cano Olivares

## Dirección

### Directora

Concepción Argente del Castillo Ocaña

### Subdirector

José María Roa Venegas

### Subdirector

Pedro Cano Olivares

## Personal de administración

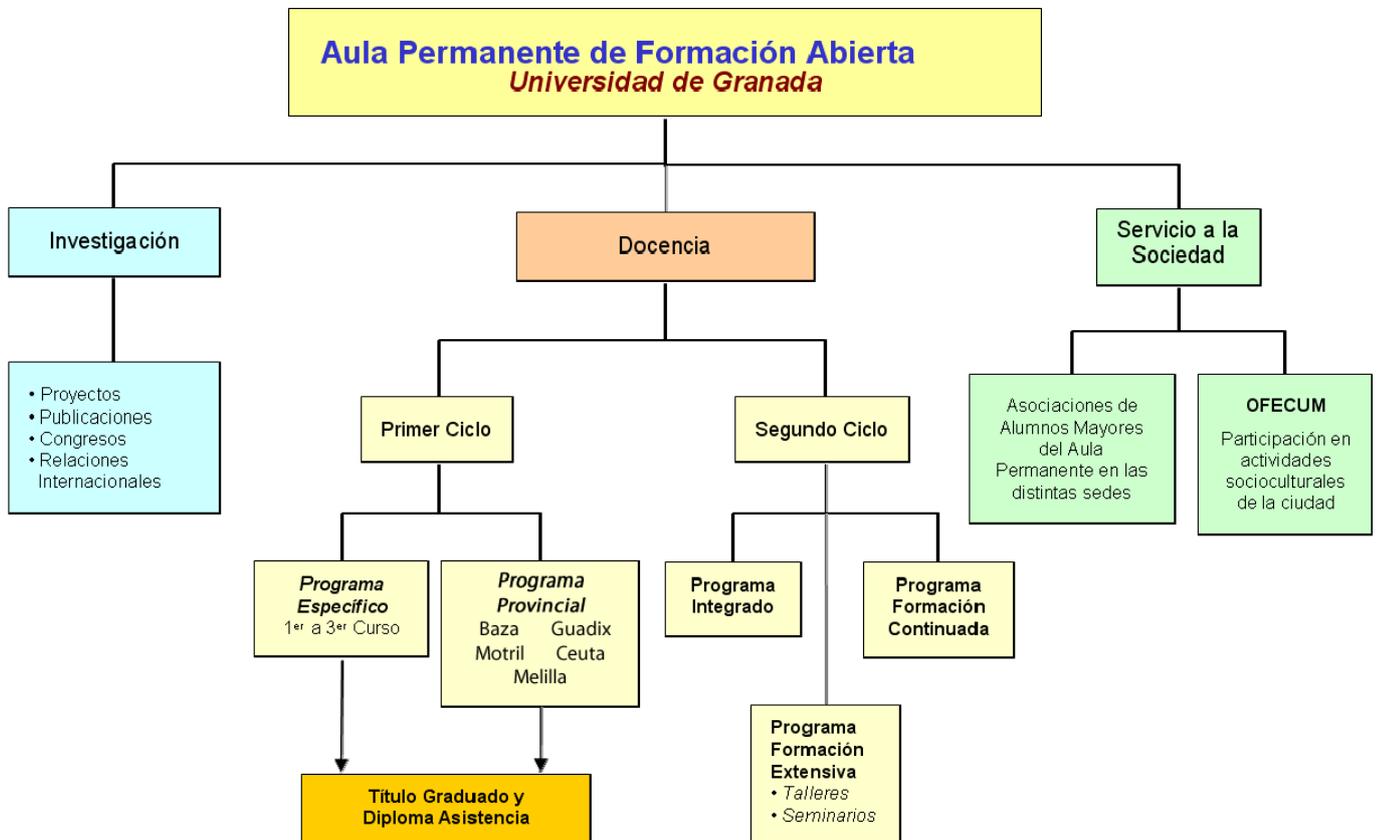
### Negociado de coordinación Y Área de Calidad

Inmaculada Adail Perandrés

### Personal de Apoyo

Rafaela Expósito Ramírez

## Estructura



## **BIENVENIDA DE LA CONSEJERA DE CULTURA DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA**

Desde tiempo inmemorial, los mayores han sido, por su experiencia, entrega y sacrificio, catalizadores en la fórmula que ha permitido hacer evolucionar y progresar a la sociedad. Muchos de ellos, por ese sacrificio o falta de oportunidades, no pudieron desarrollar su formación personal. Es por ello que, desde hace años, el Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada se ha convertido justamente en un abanico de posibilidades sencillo, accesible y diverso para ofrecer enriquecimiento cultural e intelectual a quienes merecen todo nuestro agradecimiento y respeto.

Pero esta herramienta docente, fruto de la colaboración institucional entre la Ciudad Autónoma de Melilla y la Universidad, pretende, como constante, allanar caminos para que, al mismo tiempo, la formación revierta en utilidad y es por ello que elabora un programa en continuo avance y perfeccionamiento, no solo para satisfacer sensibilidades y preferencias, sino para que en la práctica concuerde con lo útil.

Como Consejera de Cultura quiero expresar, una vez más, mi sincera convicción de potenciar iniciativas como ésta, de gran calado social, y renovar nuestro compromiso en la continuidad del apoyo necesario para su desarrollo en el tiempo.

Gracias a todas aquellas personas que lo hacen posible.

**Simi Chocrón Chocrón**  
***Consejera de Cultura de la Ciudad Autónoma de Melilla***



## BIENVENIDA DE VUESTRA COORDINADORA EN MELILLA

Mis primeras palabras han de ser, sin lugar a dudas, para darle la bienvenida a todos los alumnos que han decidido acompañarnos en el Aula, bien un curso más, bien por vez primera. También quiero enviar un saludo a todos aquellos que, por circunstancias personales, no pueden incorporarse y animarles a hacerlo en cuanto puedan, ya que siguen formando parte de nuestro grupo.

Tras el descanso estival, renovamos fuerzas para emprender el presente 2012-2013, nuestro undécimo curso ya dentro de este programa académico. Cada año lo renovamos por completo tratando de que sea lo más atractivo posible puesto que, al menos, un tercio de los alumnos que siguen matriculándose están con nosotros desde sus comienzos, allá por el año 2002.

En cuanto a las asignaturas, creo que, una vez más, captaremos vuestra atención al proponeros como troncales **De átomos a seres vivos: un viaje a través de la bioquímica y la fisiología del ser humano** e **Historia Medieval**; entre las complementarias, **Patrimonio Cultural Melillense**, **Cuestiones de normativismo lingüístico: norma versus uso II**, **Psicología**, **Nanociencia II**, **¿la ciencia del futuro?** y **La actividad física, el deporte y la salud**; y como optativas especiales: **Dancing & English**, **Informática 1: nivel básico** y un **Taller de fotografía digital**.

Este curso, además, aumentamos el número de salidas o visitas que complementan los contenidos tratados previamente por los distintos profesores en el aula para comprobar su aplicación en la práctica. También, continuaremos, como en el curso pasado, con la visita de profesores de la Sede de Granada que vienen a trabajar con vosotros temas en los que son expertos.

Por último, quisiera animaros a que sigáis con nosotros y nos ayudéis a que todas estas ideas prosperen y a que invitéis a otras personas a participar y a acompañarnos en esta andadura universitaria en la que ofrecemos la ocasión de continuar aprendiendo a lo largo de la vida.

**María José Molina García**  
***Coordinadora del Aula Permanente de Formación Abierta de Melilla***

## DESARROLLO DEL CURSO 2012 / 2013

Del 1 de octubre de 2012 al 4 de junio de 2013.

- **Lugar de las clases:** Campus Universitario de Melilla.
- **Dirección:** calle Santander, nº 1.
- **Días:** Lunes, Martes, Miércoles y Jueves.
- **Horario:** de 5 h. a 7 h. de la tarde
- **Comienzo de las clases:** Lunes, 1 de octubre de 2012

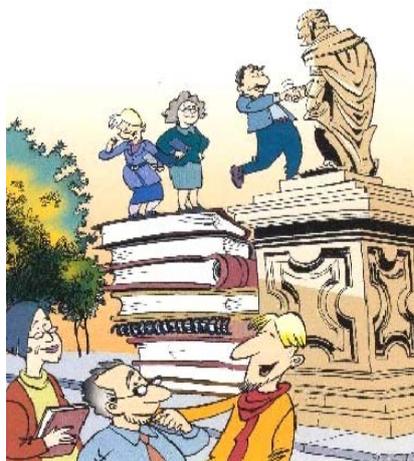
### ALGUNAS FECHAS QUE HAY QUE TENER EN CUENTA

- **1 de Octubre:** comienzo de Curso con la presentación del programa
- **13 de diciembre:** Inauguración oficial y puesta de Becas
- **25 y 26 de Abril:** XVII Encuentro Interprovincial del Aula Permanente de Formación Abierta, en la sede de Baza.
- **Días no lectivos:**
  - ✓ 12 de octubre (Día de la Hispanidad)
  - ✓ 1 y 2 de noviembre (puente de Todos los Santos)
  - ✓ 6, 7 de diciembre (puente por la Festividad de la Constitución y de la Inmaculada Concepción).
  - ✓ 18 y 19 de marzo (puente por la festividad de San José)
  - ✓ 1 de mayo (Día del Trabajo)
- **Vacaciones:**
  - ✓ Navidades: desde el 20 de diciembre al 8 de enero, ambos inclusive
  - ✓ Semana Santa: desde el 22 de marzo al 2 de abril, ambos inclusive
- **4 de junio:** Clausura oficial del curso 2012/2013.

## CURSO 2012/2013 UNIVERSIDAD DE MAYORES DE 50 AÑOS

11º AÑO

*CAMPUS UNIVERSITARIO DE MELILLA. C/ SANTANDER, 1  
TELF.- 952698747 618865492  
COORDINADORA: MARÍA JOSÉ MOLINA GARCÍA*



**CUADRO DE ASIGNATURAS Y FECHAS  
CURSO 2012-2013**

OCTUBRE						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

NOVIEMBRE						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

DICIEMBRE						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24/31	25	26	27	28	29	30

ENERO						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

FEBRERO						
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

MARZO						
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ABRIL						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAYO						
L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

JUNIO						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

HISTORIA MEDIEVAL	Hª MEDIEVAL	36
BIOQUÍMICA Y FISIOLÓGIA DEL SER HUMANO	CIENCIA	36
PATRIMONIO CULTURAL	PATRIMONIO	18
NORMATIVISMO LINGÜÍSTICO II	LENGUA	18
NANOCIENCIA II	NANOCIENCIA	18
PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA	18
ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y SALUD	DEPORTE Y SALUD	18
INFORMÁTICA 1	INFORMÁTICA 1	20
TALLER DE FOTOGRAFÍA DIGITAL	FOTOGRAFÍA	24
DANCE & ENGLISH	INGLÉS	20
ACTOS ESPECIALES (PRESENTACIÓN, INAUGURACIÓN Y CLAUSURA)	ACTOS	
	<b>TOTAL HORAS</b>	<b>226</b>

**CURSO ACADÉMICO 2012/2013**  
**ASIGNATURAS, COORDINADORES Y FECHAS**

**ASIGNATURAS TRONCALES (18 sesiones)**

ASIGNATURAS	FECHAS
<p style="text-align: center;"><b>T1Me. Historia Medieval</b>                      Coordinadores: D. Rafael Gutiérrez Lara                      D. Antonia Basante Ortiz</p>	<p style="text-align: center;">8, 15, 22 y 29 de octubre                      5, 12, 19 y 26 de noviembre                      3, 10 y 17 de diciembre                      14, 21 y 28 de enero                      4, 11, 18 y 25 de febrero</p>
<p style="text-align: center;"><b>T2Me. De átomos a seres vivos: un viaje a través de la bioquímica y la fisiología del ser humano</b>                      Coordinador: Dr. D. Juan A. González García</p>	<p style="text-align: center;">15, 22 y 29 de enero                      5, 12, 19 y 26 de febrero                      5 y 12 de marzo                      9, 23 y 30 de abril                      7, 14, 21, 23, 27 y 28 de mayo</p>

**ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS (9 sesiones)**

ASIGNATURAS	FECHAS
<p style="text-align: center;"><b>C1Me. Patrimonio Cultural Melillense</b>                      Coordinadores: D. Manuel Aragón Gómez y D.<sup>a</sup> María del Carmen Lechado Granados</p>	<p style="text-align: center;">2, 9, 16, 23 y 30 de octubre                      6, 13, 20 y 27 de noviembre</p>
<p style="text-align: center;"><b>C2Me. Cuestiones de normativismo lingüístico: norma <i>versus</i> uso II</b>                      Coordinadoras: Dra. D.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> de los Ángeles López Vallejo y Dra. D.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> José Molina García</p>	<p style="text-align: center;">3, 10, 17, 24 y 31 de octubre                      7, 14, 21 y 28 de noviembre</p>
<p style="text-align: center;"><b>C3Me. Nanociencia II: ¿la Ciencia del futuro?</b>                      Coordinadora: Dra. D.<sup>a</sup> Carmen Enrique Mirón</p>	<p style="text-align: center;">10, 17, 24 y 31 de enero                      7, 14, 21 y 28 de febrero                      14 de marzo</p>
<p style="text-align: center;"><b>C4Me. Psicología</b>                      Coordinadora: Dra. D.<sup>a</sup> Inmaculada Alemany Arrebola</p>	<p style="text-align: center;">4, 11, 16, 17, 18 y 25 de abril                      15, 22 y 29 de mayo</p>
<p style="text-align: center;"><b>C5Me. Actividad física, el deporte y la salud</b>                      Coordinadora: Dra. D.<sup>a</sup> Virginia Tejada Medina</p>	<p style="text-align: center;">4 y 11 de marzo                      8, 15, 22 y 29 de abril                      6, 13 y 20 de mayo</p>

**ASIGNATURAS OPTATIVAS (matrícula adicional de 20 € cada una con opción a elegir las tres, dos o sólo una de ellas)**

<b>ASIGNATURAS</b>	<b>FECHAS</b>
<b>OE1Me. Dance &amp; English</b> Coordinadora: Dra. D. <sup>a</sup> Beatriz Cortina Pérez	8, 15, 22 y 29 de noviembre 11, 12, 18 y 19 de diciembre
<b>OE2Me. Informática 1: nivel básico</b> Coordinador: Dr. D. Miguel Ángel Montero Alonso	9, 16, 23 y 30 de enero 6, 13, 20 y 27 de febrero
<b>OE3Me. Taller de fotografía digital</b> Coordinador: Dr. D. Miguel Ángel Montero Alonso	6, 7, 13 y 20 de marzo 3, 10, 17 y 24 de abril 8 de mayo

**\* NOTA IMPORTANTE: Este curso las sesiones de las optativas son de dos horas y media**

## DESCRIPTORES DE LAS ASIGNATURAS

### TRONCALES

#### **T1Me. HISTORIA MEDIEVAL**

*Coordinadores: D. Rafael Gutiérrez Lara y D.<sup>a</sup> Antonia Basante Ortiz*

Para impartir estos temas utilizaremos varios recursos, entre ellos: **Mapas Históricos; Gráficos; Imágenes, Textos, Documentos y Crónicas Medievales.** También trataremos los términos del vocabulario correspondiente a la época. Como novedad, reservaremos tiempo al estudio de planos pertenecientes a las plantas de los Monasterios, Iglesias y Catedrales medievales más representativas, así como el plano de la planta de la Mezquita de Córdoba, con la idea de que, si los alumnos se encuentran con la ocasión de visitarlas, conozcan su historia y contexto.

#### **Temas de la asignatura**

1. La Alta Edad Media y el predominio musulmán (711-1031)
2. La Baja Edad Media: el predominio cristiano (1035-1492)
3. Una sociedad diferenciada: la sociedad andalusí y la sociedad cristiana
4. Los contrastes económicos
5. La organización política y administrativa
6. Una vida cotidiana “pendiente del cielo”: las diferencias sociales y la importancia de la religión

#### **T2Me. DE ÁTOMOS A SERES VIVOS: UN VIAJE A TRAVÉS DE LA BIOQUÍMICA Y LA FISIOLÓGÍA DEL SER HUMANO**

*Coordinador: Dr. D. Juan Antonio González García*

Tras haber analizado los productos naturales, sus usos y funciones en los seres vivos en el módulo “*La botánica y la zoología como fuente de beneficios y peligros para la humanidad*”, creemos oportuno profundizar en el funcionamiento fisiológico del cuerpo humano y en la base bioquímica que lo sustenta.

A partir de la pregunta ¿cuál es el funcionamiento de los seres vivos desde el punto de vista molecular? iniciamos nuestro viaje, viaje que nos llevará desde lo más elemental, los átomos y moléculas que constituyen la base de la vida, hasta la gran complejidad que constituye un ser vivo en general, y en particular, el hombre.

Entender el funcionamiento desde el punto de vista molecular de los seres vivos y poder aplicar este conocimiento en medicina, farmacología, ingeniería genética o cualquier otro ámbito donde intervenga la vida es tarea de la Bioquímica.

La Bioquímica es, pues, la ciencia que estudia la base química de la vida: las moléculas que componen las células y los tejidos, que catalizan las reacciones químicas del metabolismo celular como la digestión, la fotosíntesis y la inmunidad, entre otras.

Esta arquitectura molecular es a su vez la base de la “lógica de la vida”, de todos los fenómenos que se presentan en los seres vivos y de cómo éstos se desarrollan y se regulan. Órganos, tejidos, sistemas... su funcionamiento y regulación son objeto de estudio de la Fisiología, ciencia que se refiere a los fenómenos que se presentan en los seres vivos; la clasificación de estos fenómenos y el reconocimiento de su manera de sucederse y su significación relativa, la adscripción de cada función a su órgano apropiado y el estudio de las condiciones que determinan y regulan cada función”.

A lo largo de este módulo, estudiaremos de forma amena los componentes moleculares básicos de los seres vivos, cómo se relacionan para el buen funcionamiento del cuerpo humano y qué ocurre cuando alguna de las piezas no encaja. Asimismo, revisaremos algunos de los hitos más importantes que, a lo largo de la historia de la Bioquímica y la Fisiología, se han ido produciendo y nos han permitido ir conociéndonos un poco más cada día.

## COMPLEMENTARIAS

### **C1Me. PATRIMONIO CULTURAL MELILLENSE**

*Coordinadores: D. Manuel Aragón y D.ª María del Carmen Lechado*

La definición elaborada por la Conferencia Mundial de la UNESCO sobre el Patrimonio Cultural, celebrada en México en el año 1982, señala que el Patrimonio Cultural de un pueblo comprende las obras de sus artistas, arquitectos, músicos, escritores y sabios, así como las creaciones anónimas, surgidas del alma popular, y el conjunto de valores que dan sentido a la vida, es decir, las obras materiales y no materiales que expresan la creatividad de ese pueblo; la lengua, los ritos, las creencias, los lugares y monumentos históricos, la literatura, las obras de arte y los archivos y bibliotecas.

El objetivo fundamental de este curso es iniciar a los estudiantes en la noción de Patrimonio Cultural así como sus características y ejemplos en la ciudad de Melilla.

Desde aspectos generales como su definición, los tipos de Patrimonio Cultural o los mecanismos de protección de este patrimonio melillense, se irán acercando a aspectos más singulares de este patrimonio, con el que de forma cotidiana se cruzan, otorgándole mayor valor a partir de su conocimiento.

Los contenidos se trabajarán combinando clases teóricas con visitas a distintas instituciones vinculadas con la temática abordada.

## **Temas de la asignatura**

1. El Patrimonio Inmueble: los recintos fortificados y el ensanche modernista.
2. El Patrimonio Mueble melillense (monumentos, placas, escudos, cuadros, esculturas...) y las técnicas de restauración.
3. El Patrimonio Arqueológico de la ciudad: técnicas de excavación, yacimientos y hallazgos.
4. El Patrimonio Documental, Bibliográfico y Militar de la ciudad: archivos, bibliotecas y museos.
5. El Patrimonio Etnográfico melillense: las culturas bereber y sefardí.
6. El Patrimonio no tangible: gastronomía, espectáculos y técnicas artesanales.

## **C2Me. CUESTIONES DE NORMATIVISMO LINGÜÍSTICO: NORMAS VERSUS USO II**

*Coordinadora: Dra. D.ª M.ª de los Ángeles López y Dra. D.ª María José Molina*

Con el propósito de diagnosticar las principales desviaciones normativas que el usuario de nuestra lengua comente frecuentemente en sus manifestaciones orales y escritas, insistiremos en la reflexión sobre algunas cuestiones que ya fueron tenidas en cuenta en la edición anterior; y abordaremos otras nuevas vinculadas con los tres niveles lingüísticos (fonético-fonológico, morfosintáctico y léxico-semántico).

Frecuentemente nos amenazan cuestiones del tipo: *¿se puede decir esto?*; *¿eso está bien dicho?*; o afirmaciones de réplica: *yo lo he escuchado*; *yo lo he visto así*. Nuestro objetivo será justificar desde el respaldo de la norma académica la respuesta oportuna a tales interrogantes y reunir los criterios suficientes para desarticular aquellos hábitos lingüísticos que pretenden erigirse en sólidos prototipos susceptibles de mimesis reiterada.

Las sesiones se desarrollarán en clases interactivas cuyas explicaciones teóricas estarán siempre sustentadas en ejemplos extraídos de situaciones comunicativas reales canalizadas a través de distintos medios: orales y escritos; digitales e impresos. Asimismo analizaremos fuentes primarias y secundarias relacionadas con la temática que nos ocupa, esto es, nos haremos eco de las opiniones de especialistas que se han pronunciado sobre algunas de las cuestiones tratadas en clase (Rafael Lapesa, Javier Marías, Fernando Lázaro Carreter; Ignacio Bosque; Álex Grijelmo; Arturo Pérez Reverte; Leonardo Gómez Torrego; Marcós Andrés Bonvín Faura, entre otros).

## **Temas de la asignatura**

1. Uso de las mayúsculas iniciales.
2. Las palabras homófonas: tilde diacrítica y ortografía.
3. Utilización de las preposiciones.
4. Sistema pronominal español.
5. El gerundio.
6. El infinitivo en uso independiente con verbos como *comunicar*, *decir*, *señalar*, *indicar*, *informar*...
7. Régimenes de algunos verbos.

8. Concordancias y discordancias.
9. El número en las abreviaturas.
10. Impropiiedades léxicas.

### **C3Me. NANOCIENCIA II, ¿LA CIENCIA DEL FUTURO?**

*Coordinadora: Dra. D.ª Carmen Enrique Mirón*

¿Para cuándo los nanorobots? Los avances científicos y tecnológicos que nos presentan a veces los medios de comunicación y la prensa nos invitan a imaginar un futuro lleno de aparatejos microscópicos que nos curarán, nos cuidarán, nos divertirán... Nos muestran a esta nueva ciencia, la Nanociencia, la ciencia de lo pequeño como la ciencia que revolucionará nuestra sociedad y nos transportará al futuro de las películas de ciencia ficción.

Las expectativas puestas en el nanofuturo son muy elevadas y muchas veces no guardan relación con la base científica que la sustenta. De ahí que en muchas ocasiones sea difícil diferenciar entre lo que podrá ser real y la ciencia ficción. Lo que podrá llegar a nuestras casas formando parte de nuestra cotidianidad y lo que se quedará en los laboratorios como meros experimentos académicos. A lo largo del módulo, haremos una revisión de conceptos generales relacionados con esta nueva ciencia y la tecnología de ella derivada, la nanotecnología, de sus implicaciones y sus riesgos.

¿Para cuándo los nanorobots? Seguramente nunca, pero sí existirán otras soluciones mucho más baratas, sencillas, imaginativas e igualmente potentes. Algunas de estas serán las que veamos en este módulo.

#### **Temas de la asignatura**

1. El mundo invisible. ¿Qué significa nanociencia? ¿Y nanotecnología?
2. El arte de ver, tocar, mover y escribir: Nano-herramientas.
3. Nano-materiales.
4. Nano-aplicaciones.
5. Nano y sociedad: Implicaciones sociales de la nanociencia y de la nanotecnología.

### **C4Me. PSICOLOGÍA**

*Coordinadora: Dra. D.ª Inmaculada Alemany Arrebola*

Se pretende con esta asignatura adquirir los conocimientos básicos que establecen las bases de la conducta humana, a través del estudio de los procesos psicológicos básicos, así como su evolución a lo largo del desarrollo. También trataremos de determinar el estatus actual de la disciplina como resultado diacrónico de la misma.

Para que el alumnado pueda obtener el máximo aprovechamiento en esta asignatura se empleará una metodología activo-participativa, mediante la cual se pretende establecer una relación y comunicación fluida que estimule su interés por el conocimiento de la Psicología, en un clima positivo y distendido de participación e intercambio.

## **Temas de la asignatura**

1. La emoción del amor
2. Las Sectas
3. Psicología Forense
4. Psicología, Ciencia de la conducta
5. Aprendizaje humano
6. El Bullying
7. Desarrollo del Lenguaje
8. Psicología Social
9. Psicopatología

### **C5Me.LA ACTIVIDAD FÍSICA, EL DEPORTE Y LA SALUD**

*Coordinadora: Dra. D.ª Virginia Tejada Medina*

La población mayor es cada día más numerosa y con una esperanza de vida cada vez más larga. Sin embargo, aún quedan muchas personas de este colectivo que realizan escasa actividad física y deportiva, fundamentalmente, porque no toman conciencia de la importancia que tiene para ellos.

En estas edades cobra especial relevancia la actividad física como concepto de salud. No solo se pretende alargar la vida, sino que se goce de una mejor CALIDAD DE VIDA. Para poder llegar a conocer lo que la Actividad Física y el Deporte pueden influir en esta MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA, partiremos de preguntas como: ¿Qué necesidades o mejoras pueden ser satisfechas a través de la actividad física y el deporte en la edad adulta? ¿Todos los deportes son igualmente satisfactorios? ¿Todos los deportes sirven igual a niños adultos o mayores? ¿Se prescribe de igual forma la actividad física y el deporte para hombres y mujeres? ¿Todos los deportes producen los mismos beneficios?

Además de conocer los beneficios de la práctica de la actividad física en las dimensiones biológica, psico-social y cultural del ser humano, realizaremos una evaluación individualizada del estado de salud mediante Inbody e indagaremos, mediante visitas, los centros de práctica deportiva más adecuados para el adulto mayor en Melilla (Campo de Golf, Centro de Actividades Náuticas, North Walking, Cicloturismo...)

## **Temas de la asignatura**

1. El Olimpismo. Historia de los Juegos Olímpicos. Los deportes de ayer y hoy.
2. Efectos de la actividad física y el deporte en la edad adulta.
3. Cuidado diario del cuerpo a través de la actividad física. Ejercicios y posturas desaconsejadas.
4. Centros de práctica deportiva adecuados para el adulto mayor en Melilla.

## OPTATIVAS ESPECIALES

### **OE1Me. DANCE & ENGLISH**

*Coordinadora: Dra. D.ª Beatriz Cortina Pérez*

En este curso pretendemos partir del repaso de los contenidos aprendidos en los cursos anteriores para continuar avanzando en el nivel elemental de la competencia comunicativa en lengua inglesa, manejando y ampliando el vocabulario y las estructuras necesarias para mantener una comunicación básica en este idioma.

Seguiremos combinando estos aspectos lingüísticos con la profundización en el conocimiento de la cultura anglosajona, centrándonos en esta ocasión, como novedad, en las artes musicales y la danza en EEUU, especialmente, en los bailes de salón (Fox-trot, Rock&Roll, Swing and Quickstep) aprendiendo su origen, historia, contexto e, incluso, algunos pasos.

Las clases se distribuirán en 8 sesiones de dos horas y media de duración, donde se trabajarán conjuntamente los contenidos lingüísticos y los culturales.

### **OE2Me. INFORMÁTICA I: nivel básico**

*Coordinador: Dr. D. Miguel Ángel Montero Alonso*

Se pretende introducir y/o continuar con la enseñanza de las herramientas básicas informáticas a los alumnos que creen que por su edad están desplazados en las llamadas nuevas tecnologías. De un modo claro y muy práctico puede conseguirse que no miren a este mundo con tanto recelo como lo están haciendo y conocer las grandes posibilidades que tienen la informática, la red y los correos electrónicos.

#### **Temas de la asignatura**

1. El equipo informático y sus componentes.
2. El sistema operativo Windows.
3. El paquete Microsoft Office: Word y Powerpoint.
4. Internet y la red.
5. Correo electrónico gratuito.
6. Tratamiento informático para la realización de una revista.

### **OE3Me. TALLER DE FOTOGRAFÍA DIGITAL: LAS IMÁGENES DE NUESTRA VIDA**

*Coordinador: Dr. D. Miguel Ángel Montero Alonso*

En la actualidad todos estamos acostumbrados a la utilización de imágenes como medio de comunicación. En nuestros trabajos personales o profesionales

siempre incluimos fotografías que hacemos nosotros mismos o que encontramos en medios como Internet.

Con este taller pretendemos acercar a los alumnos a una forma de expresión basada en imágenes, en el que aprenderán las bases de funcionamiento de la cámara digital y los dispositivos móviles como herramientas para obtener imágenes. Aprenderán también a retocar y mejorar esas imágenes y a obtener copias impresas de las mismas en distintos medios disponibles, así como a publicarlas de forma controlada en Internet.

El objetivo final de la asignatura será la realización de un álbum digital de las “Imágenes de nuestra vida” como un fin para poner en práctica todo lo que se aprenda en el taller.

### **NOTAS PARA INFORMÁTICA 1 y EL TALLER DE FOTOGRAFÍA DIGITAL:**

- Las clases se llevarán a cabo durante las sesiones indicadas en cada una de ellas con una duración de dos horas por sesión. Todas las clases se realizarán en un aula con ordenadores ya que el enfoque dado a las clases es totalmente práctico, con un ordenador por alumno durante todas las sesiones.
- Para inscribirse en *Informática 1* no es necesario ningún conocimiento de Informática.
- Para inscribirse en el *Taller de Fotografía Digital* es necesario que el alumno conozca el manejo básico del ordenador: uso de ratón y teclado y utilización básica del sistema operativo Windows. No es necesario pero si muy conveniente haber cursado antes Informática 1.
- Para cursar estas asignaturas **NO ES OBLIGATORIO** tener un ordenador propio. Basta con poder acceder a utilizar alguno, sea en las instalaciones de la propia Universidad o fuera de ella.

## **MATERIAL Y TRABAJOS**

A los alumnos y alumnas se les facilitará información escrita y bibliografía de la materia que se desarrolle en cada asignatura.

Todos los alumnos que lo deseen pueden presentar, voluntariamente, un trabajo por cada una de las asignaturas del curso. En el caso de los alumnos que deseen **optar al “Título de Graduado para Alumnos Mayores”** la **entrega de estos trabajos será** obligatoria en todas las asignaturas cursadas. Corresponde a cada coordinador establecer los requisitos del trabajo y la fecha de entrega una vez finalizada la asignatura.

Con el fin de facilitar el que los alumnos puedan preparar con antelación suficiente los trabajos y cuadernos de trabajo, a continuación indicamos las fechas en las que deberán entregar los trabajos:

## CERTIFICACIONES

A los alumnos que asistan habitualmente a clase, al menos al 75% de las clases, se les entregará al finalizar el curso una certificación acreditativa del mismo expedido por el Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado de la Universidad de Granada.

- No se exige titulación académica para el ingreso.
- No hay que realizar examen de acceso.
- El acceso es libre, para los mayores de 50 años, previa matriculación.
- El Certificado se obtiene asistiendo a clase regularmente, sin controles ni examen final.

## TÍTULO DE GRADUADO PARA ALUMNOS MAYORES

Organizado según un plan de estudios, desde el curso académico 2002/2003. Este programa permite estudiar un número importante de asignaturas todas ellas troncales, sin más requisito previo que tener cumplidos 50 años o más. Asimismo, y con la **condición** de asistir regularmente a clase, y **presentar** dentro de los plazos establecidos **un trabajo por cada una de las asignaturas cursadas**, los alumnos pueden acceder al "**Título de Graduado para Alumnos Mayores**" de la Universidad de Granada.

Pero como es lógico, **el acceso al título de Graduado es una opción**, para algunos alumnos y alumnas una nueva meta, un nuevo reto, **no es obligatorio** acceder al título. Las alumnas y alumnos que asisten con regularidad a clase y no desean realizar el trabajo de cada asignatura, porque resulte para ellos estresante o por cualquier otra circunstancia, se les entregará al finalizar el curso, como a todos los alumnos matriculados que asistan a clase, una certificación acreditativa del curso realizado, como hasta ahora.



## MATRICULACIÓN

**Plazo de Matrícula:** del 30 de septiembre al 30 de noviembre de 2012

**Lugar:** Campus Universitario de Melilla. C/ Santander, nº 1.

**Importe:** El precio público para el curso académico 2012/2013 es de **80 € Euros**. La cantidad correspondiente al importe de matrícula y gastos de inscripción según los precios públicos habrá de satisfacerse en un solo plazo. El precio para las optativas especiales será de **20 euros** cada una.

**Becas:** Se concederán becas por un importe igual a la mitad o total de la matrícula según el caso. Su concesión compete a una comisión convocada por el Secretariado de Becas de la Universidad de Granada, se hará una vez finalizado el periodo de matriculación. La solicitud de beca debe hacerse en los mismos plazos de matriculación (del 30 de septiembre al 30 de noviembre de 2012).

Los alumnos que soliciten beca deberán cumplimentar correctamente en el impreso de matriculación, el apartado de datos bancarios del alumno, para la devolución del importe de la matrícula, en el caso que sea concedida.

### Documentación Matrícula:

- 1 fotocopia del DNI (2 fotocopias si se solicita beca).
- 2 fotografías tamaño carnet
- 1 impreso de matrícula debidamente cumplimentado.

## REUNIÓN INFORMATIVA

Se convoca a todas las personas interesadas, sean nuevos alumnos o no, a la reunión que tendrá lugar en el Campus Universitario el **1 de OCTUBRE** a partir a **las 18 h.**, donde se dará información detallada del nuevo curso y de las actividades del Aula Permanente en general.

## ELECCIÓN DE DELEGADO /A

La elección de delegado o delegada tendrá lugar el día **3 de diciembre**, en el Campus Universitario, al finalizar la clase. Se convoca a todos los alumnos matriculados a participar de manera activa en la elección. Los candidatos y candidatas pueden hacer campaña entre sus compañeros.

## PARA MÁS INFORMACIÓN

### **EN MELILLA**

**Aula Permanente de Formación Abierta**  
**Coordinadora: D<sup>a</sup> María José Molina García**  
Campus Universitario de Melilla  
C/ Santander, nº 1 52071 Melilla  
Teléfono 952 69 87 00/ 47/ 20 - 618 86 54 92  
[mjose@ugr.es](mailto:mjose@ugr.es)

### **EN GRANADA**

**Universidad de Granada**  
**Aula Permanente de Formación Abierta**  
**Centro de Formación Continua**  
C/ La Paz, nº 18  
18071 – Granada  
Teléfonos: 958 24 93 75 / 24 62 00  
Fax: 958248901

### **INTERNET Y CORREO ELECTRÓNICO:**

Para cualquier información relacionada con las actividades del Aula Permanente de Formación Abierta, también se puede consultar su página Web a través del acceso directo “Aula Permanente. Programa para Mayores”, en la dirección <http://www.ugr.es/local/aulaperm>.

Asimismo, se puede solicitar información a las direcciones de correo electrónico: [aulaperm@ugr.es](mailto:aulaperm@ugr.es) o [cadail@ugr.es](mailto:cadail@ugr.es) o [rafaela@ugr.es](mailto:rafaela@ugr.es)