

PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA PERSONAS MAYORES  
BAZA  
CURSO ACADÉMICO 2016 / 2017



# AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN ABIERTA

*Vicerrectorado de Docencia*



Universidad de Granada





**Aula  
Permanente  
Formación  
Abierta**

**PROGRAMA UNIVERSITARIO  
PARA ESTUDIANTES MAYORES  
EN BAZA**

**Curso académico 2016/2017**



**Universidad de Granada  
Vicerrectorado de Docencia**



# ÍNDICE

---

<b>1. Presentación</b> .....	4
<b>2. Saluda del Alcalde</b> .....	6
<b>3. Bienvenida del Coordinador del APFA en Baza</b> .....	7
<b>4. Organización</b>	
4.1 Estructura del Aula .....	8
4.2 Organigrama .....	8
<b>5. Programa provincial</b>	
5.1 Desarrollo del curso .....	9
5.2 Título de Graduado/a y Diploma .....	9
5.3 Cuadro de asignaturas y coordinación .....	10
5.4 Calendario curso académico 2016/2017 .....	11
<b>6. Preinscripción y Matriculación</b>	
6.1 Preinscripción .....	12
6.2 Matriculación .....	12
6.3 Becas .....	13
6.4 Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI) .....	13
<b>7. Información</b> .....	14
<b>8. Asociación de estudiantes BASTI</b> .....	15
<b>9. Descriptores de las asignaturas</b>	
9.1 Troncales .....	16
9.2 Complementarias .....	17
9.3 Optativas Especiales .....	19



## 1. Presentación

Sean nuestras primeras palabras de bienvenida a todos aquellos/as estudiantes que han optado por matricularse en el Aula Permanente de Formación Abierta (APFA), conocida como Aula Universitaria de Mayores. Todos los que formamos el equipo de dirección y gestión nos sentimos muy satisfechos de trabajar en este Servicio Universitario que consideramos de vital importancia para avanzar en la construcción de una sociedad mejor.

En el curso 2016/2017 se desarrollará la vigésimo tercera edición de nuestro Programa. El APFA es una iniciativa de la Universidad de Granada puesta en marcha en el curso académico 1994/1995 con el objetivo de atender la demanda educativa de las personas mayores de 50 años, a las que se admite en la Universidad sin ninguna otra exigencia previa más que haber cumplido esa edad y que cuenta con sedes en Granada capital, Baza, Guadix, Motril, Ceuta y Melilla.

Este Programa universitario para mayores pretende contribuir a la mejora de la situación y de las capacidades personales y sociales de sus estudiantes, con una doble intención, formativa y de atención social solidaria. Para llevar a cabo esta tarea, la Universidad de Granada cuenta con el apoyo de la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía. En las Sedes de la provincia colaboran también los respectivos Ayuntamientos y en las Sedes de las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla, sus respectivas Consejerías de Educación y Cultura.

El APFA se propone como objetivo desarrollar una **actuación educativa integral** que se inserta dentro de la estrategia del **aprendizaje a lo largo de la vida**, que a nuestro entender debe cuidar dos aspectos fundamentales:

1º Abordar a cada estudiante no sólo como persona, sino también como miembro de una comunidad más amplia, de la que las personas mayores constituyen un pilar fundamental y en la que promovemos su plena integración.

2º Desarrollar las tareas propias de cualquier centro universitario: **enseñanza, investigación y servicio a la sociedad.**

Nuestra labor formativa se desarrolla en las distintas sedes del APFA a través de programas en los que se recoge una propuesta equilibrada de materias de las áreas de conocimiento Biosanitaria, Humanidades, Ciencias Experimentales y Ciencias Sociales.

Por otro lado el APFA participa y promueve la participación activa de sus estudiantes en proyectos de investigación nacionales e internacionales.

En cuanto a la contribución a la sociedad del Programa Universitario para Mayores, el APFA continuará apoyando a las distintas asociaciones de sus estudiantes: ALUMA y UNIGRAMA en Granada, BASTI en Baza, UGRAMOTRIL en Motril, AULACE en Ceuta y APFAMEL en Melilla. Todas han surgido del Aula Permanente de Formación Abierta con el objetivo de colaborar y servir al APFA en diversos campos, así como propiciar las relaciones entre sus asociados para que sus actuaciones reviertan más eficazmente en beneficio propio y de la sociedad.

Para conseguir los objetivos propuestos, hacemos una llamada a la participación activa del estudiantado en todas las tareas del APFA y les pedimos su compromiso con este proyecto. Asimismo, aprovechamos esta presentación para emplazarles a participar en el XXI Encuentro Interprovincial del Aula Permanente de Formación Abierta, que se celebrará en Guadix del 21 al 23 de abril de 2017.

Esperamos que la amplia oferta de actividades formativas, asociativas y de investigación que la Universidad de Granada pone al servicio de los mayores a través del APFA, sea acogida con entusiasmo, y todos, personal docente, estudiantado y personal de administración y servicios, gocemos de nuestra tarea y alcancemos los objetivos planteados para este curso académico.

María del Carmen García Garnica  
Concepción Lázaro Calisalvo

## 2. Saluda del Alcalde

Estimados amigos y amigas, comienza un nuevo curso del Aula Permanente de Formación Abierta de la UGR en Baza con renovadas fuerzas tras el descanso estival y nuestra Feria y Fiestas, que nos llenan de energía para comenzar esta nueva etapa. Una edición, la del curso 2016-2017, que se muestra ante sus alumnos con importantes novedades, tanto en las asignaturas que se impartirán y disfrutaréis en los próximos meses, como en la dirección del Aula.

Son ya nada menos que veinte años del aula en nuestra ciudad. Veinte años de difusión del conocimiento, de aprendizaje, experiencia y de un gran compromiso con el enriquecimiento cultural de nuestra ciudad. En estas dos décadas hemos sido testigos de los primeros pasos de una iniciativa que nos ha acercado la Universidad de Granada al interior de la provincia, de su crecimiento en alumnado y en asignaturas y de su consolidación y conversión en toda una institución conocida y querida por toda Baza.

Este saluda me permite agradecer y felicitar a la Universidad de Granada por sus esfuerzos para con el Aula, así como al que ha sido durante los últimos 17 años su Coordinador, José Miguel Cara, sin cuya dedicación y compromiso nada sería igual. Sé que José Miguel seguirá vinculado al Aula, apoyándola y participando activamente en su programación.

Al tiempo, saludo y doy la bienvenida a Joaquín García que inicia su etapa como Coordinador del aula bastetana cuando esta cumple sus veinte años. Estoy seguro de que encontrará entre el alumnado y el profesorado a colaboradores estrechos con los que desempeñar su labor de Coordinador. Así mismo, en el Ayuntamiento encontrará siempre una mano tendida, un aliado y cómplice para continuar con esta imprescindible tarea de mejorar el conocimiento y engrandecer nuestra sociedad con la cultura.

Es el momento para animar a todas y todos los alumnos que, desde principios de octubre a finales de mayo, encararán este nuevo curso con ganas, responsabilidad y gran implicación en la vida social y cultural de Baza. Espero que un año más este curso cumpla con vuestras expectativas y que lo disfrutéis y aprovechéis.

Pedro Fernández Peñalver

### 3. Bienvenida del Coordinador

Ante todo quiero dar la bienvenida a nuestro alumnado del Aula Permanente de Baza de Formación Abierta de la Universidad de Granada a este curso 2016-2017. Se trata de un año de cambios, comenzando por el coordinador que os saluda, que comienza esta andadura con vosotros tratando de realizar una labor cuanto menos igual de ejemplar a la que ha realizado vuestro querido José Miguel Cara.

Desde esta coordinación se tratará de dar un cariz más activo si cabe al programa del año pasado, incorporando asignaturas de gran interés. Como troncal, además de *Filosofía*, que nos propone un viaje al interior de nuestra mente destacar la asignatura *Viaje al cuerpo humano*, novedosa aventura al interior de nuestra anatomía.

En las asignaturas complementarias también aparecen cambios, apareciendo materias de enorme interés: *Itinerarios por nuestro Patrimonio*, una auténtica inmersión a la tradición cultural de nuestra localidad; *Paisaje artístico con figuras*, interesante reconocimiento a la serie dirigida por Mario Camus y los geniales guiones de Antonio Gala, que se centraba en personajes españoles de gran relevancia y trascendencia histórica; *Salud, Ejercicio físico y Calidad de vida*, asignatura teórico-práctica aplicada a la vida cotidiana; *La situación geoestratégica de España en el siglo XXI*, de enorme interés también dados los tiempos que corren. Se completa el programa de complementarias con *Forma y contenido en los textos* donde trataremos de equilibrar la oferta con todos los ámbitos del conocimiento.

Continuaremos sin embargo con las asignaturas optativas que han tenido gran calado en nuestro alumnado, y vienen a reforzar la mejora de las destrezas digitales, como es el caso de *Informática*, y como no, nuestro *Taller de Yoga*, dando el punto de actividad física y mejora de la unión cuerpo-mente, tan necesaria en cualquier edad.

Hay que añadir a este programa la intensa actividad complementaria que se prevé para este curso, destacando el XXI Encuentro Interprovincial del Aula Permanente de Formación Abierta que se celebrará en Guadix del 21 al 23 abril, por no mencionar las salidas de convivencia y naturaleza que desde las diversas asignaturas completarán el curso académico, además de las que la Asociación de Alumnos y Alumnas pondrá como cada año.

Poco más voy a añadir, tan sólo desear que la oferta formativa sea de vuestro interés, trataremos de ofrecer lo mejor de nosotros para que paséis un magnífico curso lleno de aprendizajes y buenas experiencias. Un saludo y bienvenidos.

Joaquín García Tarifa

## 4. Organización

### 4.1 Estructura del Aula

#### 4.1.1 Universidad de Granada

Directora	D. <sup>a</sup> María del Carmen García Garnica
Subdirectora	D. <sup>a</sup> Concepción Lázaro Calisalvo
Coordinador Sede Baza	D. Joaquín García Tarifa
Coordinador Sede Guadix	D. Francisco Javier Poyatos Martínez
Coordinador Sede Motril	D. José Fajardo Agustín
Coordinadora Sede Ceuta	D. <sup>a</sup> Carmen Morón Pérez
Coordinadora Sede Melilla	D. <sup>a</sup> María José Molina García

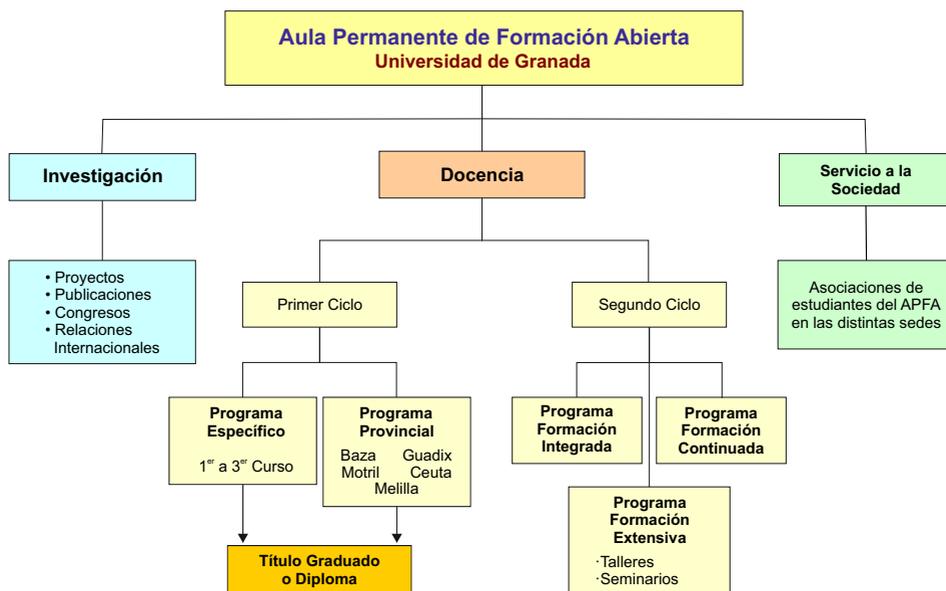
#### 4.1.2 Ayuntamiento de Baza

Alcalde	D. Pedro Fernández Peñalver
---------	-----------------------------

#### 4.1.3 Representante de los/as estudiantes

Delegada curso 2015/2016	D. <sup>a</sup> Josefina Viñas Pérez
--------------------------	--------------------------------------

### 4.2 Organigrama



## 5. Programa provincial

### 5.1 Desarrollo del curso

#### **5.1.1 Períodos lectivos**

Primero	Segundo	Tercero
Del 3 oct al 16 dic 2016	Del 9 ene al 17 mar 2017	Del 20 abr al 31 may 2017

#### **5.1.2 Lugar, horario y días de clase**

- **Lugar:** Salón de actos de la Casa de la Cultura  
Plaza Arco de la Magdalena  
18800 Baza
- **Horario:** 17:00 a 19:00
- **Días:** lunes a viernes

#### **5.1.3 Algunas fechas a tener en cuenta**

- 29 sept 16 Reunión informativa (17:00 h) y presentación del curso.  
octubre 16 Acto de Inauguración del Curso Académico 2016/2017  
20 oct 16 Elección de delegado/a al terminar la clase  
7 marzo 17 Santas Felicidad y Perpetua, Patronas del Aula  
21 - 23 abril 17 XXI Encuentro Interprovincial del APFA en Guadix  
24 - 28 abril 17 No lectivo. Participación en las actividades del “Día del Libro” organizadas por la Unidad de Cultura del Ayto de Baza.  
junio 17 Acto de Clausura del Curso Académico 2016/2017

### 5.2 Título de Graduado/a y diploma

El Título de Graduado para estudiantes mayores de la UGR está organizado según un plan de estudios de **tres años de duración**. Este programa permite estudiar un número importante de asignaturas troncales y complementarias, durante unas 650 horas de clase. Asimismo, y con la condición de presentar dentro de los plazos establecidos un trabajo por cada una de las asignaturas cursadas, los alumnos pueden acceder al **“Título de Graduado/a en el Programa Específico para Estudiantes Mayores”** de la Universidad de Granada. Corresponderá a cada Coordinador/a establecer los requisitos del trabajo que se ha de presentar al finalizar su asignatura. A los/as estudiantes que asistan al menos al 75% de las clases, se les entregará un diploma acreditativo del curso realizado expedido por el Vicerrectorado de Docencia de la Universidad de Granada.

### 5.3 Cuadro de asignaturas y coordinación

#### 5.3.1 Troncales (18 sesiones de 2 horas)

Asignatura	Día
T1B Filosofía y vida D.ª Montserrat Suárez Pérez	martes
T2B Viaje al cuerpo humano D. Miguel Guirao Piñeyro	jueves

#### 5.3.2 Complementarias (9 sesiones de 2 horas)

Asignatura	Fechas
C1B Paisaje artístico con figuras D. Salvador Gallego Aranda	miércoles
C2B Itinerarios por nuestro patrimonio D. José Miguel Cara Moreno	jueves
C3B Salud, ejercicio físico y calidad de vida D. Joaquín García Tarifa	miércoles
C4B La situación geoestratégica de España en el siglo XXI D. Rafael González Abellán	martes
C5B Forma y contenido en los textos D.ª Mercedes Laguna González	miércoles

#### 5.3.3 Optativas Especiales (25 sesiones de 1,5 horas)

Asignatura	Fechas
OE1B Informática básica D. Joaquín García Tarifa	lunes
OE2B Informática avanzada D. Pedro Cano Olivares	Por determinar
OE3B Taller de yoga D.ª María Jesús García Sánchez	viernes

5.4 Calendario curso académico 2016/2017

**octubre 2016**

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

**noviembre 2016**

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

**diciembre 2016**

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

**enero 2017**

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

**febrero 2017**

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

**marzo 2017**

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

**abril 2017**

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

**mayo 2017**

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

XXI Encuentro Interprovincial No lectivo

## 6. Preinscripción y matriculación

### 6.1 Preinscripción

Los/as estudiantes de nuevo ingreso deberán realizar una **preinscripción** previa a la matriculación que se hará de forma **presencial**. Es totalmente gratuita y será necesaria para poder formalizar la matriculación.

#### 6.1.1 Lugar

Casa de la Cultura  
Plaza Arco de la Magdalena, s/n  
18800 Baza

#### 6.1.2 Período de preinscripción *(los días indicados se consideran inclusive)*

Del 19 al 30 de septiembre de 2016 de 17:00 a 19:00 horas

#### 6.1.3 Documentación a presentar

- Fotocopia del DNI
- Impreso<sup>(1)</sup> de preinscripción cumplimentado

### 6.2 Matriculación

#### 6.2.1 Lugar de matriculación

La matriculación del Programa provincial se realizará online a través del “Acceso identificado” de la UGR: <https://oficinavirtual.ugr.es/ai/>

La matriculación en las actividades de campo se realizará en los plazos y forma que se establezcan para cada actividad.

#### 6.2.2 Período de matriculación *(los días indicados se consideran inclusive)*

Del 16 al 30 de septiembre de 2016

#### 6.2.3 Precios públicos

Programa provincial . . . . .	110 €
Optativas especiales (mínimo 15 estudiantes) . . . . .	35 €
Actividades de campo <sup>(2)</sup> . . . . .	10-20 €

<sup>(1)</sup> Los impresos se pueden descargar de <http://aulaperm.ugr.es>

<sup>(2)</sup> El importe se determinará, dentro de estos márgenes, en función del coste de cada actividad.

#### **6.2.4 Pago de los precios públicos**

Una vez realizada la matrícula, el pago del importe de la misma se realizará en el plazo de **dos días hábiles**, pudiendo elegir entre las siguientes opciones:

- A través del Acceso Identificado, opción “Pago Electrónico UGR”
- Imprimiendo la/s carta/s de pago y efectuando el ingreso de forma presencial en la entidad bancaria.

#### **6.2.5 Anulación de la matrícula y devolución de precios públicos**

Se podrá solicitar la anulación de la matrícula hasta las 14 horas del día 31 de octubre de 2016, no procediendo la devolución de precios públicos en el caso de solicitudes presentadas con posterioridad, salvo causa imputable a la administración universitaria, siendo requisito imprescindible la devolución de la tarjeta universitaria inteligente en caso de que haya sido entregada.

Se procederá de oficio a la anulación de la matrícula si transcurridos el plazo estipulado no se ha efectuado el ingreso del importe de los precios públicos.

### 6.3 Becas

Se concederán becas por un importe igual al 75% del importe de la matrícula. Su concesión compete a una Comisión convocada por el Secretariado de Becas de la Universidad de Granada. La solicitud de beca deberá realizarse a partir del **3 de octubre de 2016** en la forma en que se establezca. Los/as estudiantes que soliciten beca deberán cumplimentar el impreso de solicitud de beca y aportar la siguiente documentación:

- Fotocopia del DNI
- Fotocopia Declaración Renta 2015
- IBAN (Cuenta corriente/libreta)

### 6.4 Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI)

La solicitud de la TUI se realizará a través del acceso identificado de la UGR, una vez realizada la matriculación. Cuando esté disponible se le enviará la misma al Coordinador de la Sede para que se la entregue al/la solicitante.

## 7. Información

### EN BAZA

**Coordinador/a:** D. Joaquín García Tarifa  
**Teléfono:** 654 600 694  
**Correo electrónico:** joaquintarifa1975@gmail.com  
**Dirección:** Casa de la Cultura  
Arco de la Magdalena s/n  
18800 Baza

### EN GRANADA

**Dirección:** Palacio de los Condes de la Jarosa  
C/ Paz, 18  
18071 Granada  
**Teléfonos:** 958249375 - 958246200

### EN INTERNET

web UGR: [www.ugr.es](http://www.ugr.es)  
web APFA: [aulaperm.ugr.es](http://aulaperm.ugr.es)  
Número PIN: [oficinavirtual.ugr.es/apli/solicitudFA/registroFA00.jsp](http://oficinavirtual.ugr.es/apli/solicitudFA/registroFA00.jsp)  
Acceso identificado: [oficinavirtual.ugr.es/ai/](http://oficinavirtual.ugr.es/ai/)  
Gestión email: [webmailest.ugr.es/](http://webmailest.ugr.es/)  
TUI: [ve.ugr.es/pages/sae/carnet\\_universitario](http://ve.ugr.es/pages/sae/carnet_universitario)  
email APFA: [aulaperm@ugr.es](mailto:aulaperm@ugr.es)



## 8. Asociación de estudiantes “BASTI”

En el Aula existe legalmente constituida, desde hace dieciséis años, una Asociación de Alumnos y Alumnas del Aula Permanente de la Universidad de Granada en Baza, **BASTI**, a la que pertenecen más del noventa por ciento de los/as estudiantes matriculados. Esta asociación está dando muestras de gran vitalidad con la organización de actividades culturales y de convivencia. Está llamada a desempeñar un papel fundamental en el desarrollo del proyecto universitario para personas mayores en Baza.

Uno de sus objetivos fundamentales es incrementar las relaciones entre los alumnos, alumnos y profesores, Coordinador y Dirección del Aula, con el fin de que sean conocidas sus opiniones e inquietudes de tipo académico o cultural.

Para el presente curso el programa detallado de actividades se presentará en el mes de octubre, se centrarán en la organización de conferencias, viajes, comidas de convivencia... Y organizando y estando presentes sus socios en las actividades culturales del Aula Permanente y de nuestra localidad.

La Asociación explicará a sus asociados la importancia que tiene la participación en el XXI Encuentro Interprovincial del Aula Permanente de Formación Abierta que se celebrará la primavera próxima en Guadix.

Presidente:

**José Martínez Díaz**

Dirección:

**Casa de la Cultura**

Plaza Arco de la Magdalena, s/n

18800 Baza (Granada)

Correo electrónico: [asociacionbasti@gmail.com](mailto:asociacionbasti@gmail.com)

Blog de la Asociación: <http://asociacionbasti.blogspot.com.es/>

## 9. Descriptores de las asignaturas

### 9.1 Troncales

#### **T1B - Filosofía y vida**

D.<sup>a</sup> Montserrat Suárez Pérez

Todos somos filósofos pretendámoslo o no. Todos buscamos una brújula que nos guíe en un mundo que se nos escapa de las manos y que nos resulta al mismo tiempo asombroso, inconmensurable, extraño, caótico y arrebatador.

Un mundo, en el que lo único urgente es VIVIR. Vivir, pero no de cualquier manera, sino humanamente, y eso siempre incluye una noción de lo que entendemos por “vida”, por “persona” y por “felicidad”. Incluye también un talante socrático o sofista, kantiano...

Los grandes autores y los grandes textos filosóficos se reflejan en nuestros conocidos y sus acciones, en nosotros mismos. Están ahí para quien quiera y pueda verlos, disfrutarlos y aprender de ellos. Esa será nuestra tarea.

#### **T2B - Viaje al cuerpo humano**

D. Miguel Guirao Piñeyro

Objetivos: el viaje que vamos a realizar por los distintos aparatos y sistemas del cuerpo humano pretende responder a 2 cuestiones básicas:

¿cómo son? y ¿cómo funcionan? es decir, cuál es su anatomía y su fisiología, que son los dos pilares básicos sobre los que se sustentan todas las ramas de las ciencias de la salud.

Y lo haremos de una manera ordenada y lógica, y de la mano de los mejores profesionales para cada tema. En algunas ocasiones, estos conocimientos nos servirán para intentar comprender, de una forma elemental, diversas enfermedades y sus tratamientos.

Seguramente al final consigamos sorprenderte.

## 9.2 Complementarias

### **C1B - Paisaje artístico con figuras**

D. Salvador Gallego Aranda

Como reconocimiento a ese “Paisaje con figuras” (RTVE, 1976), serie dirigida con la lúcida cámara de Mario Camus y los geniales guiones de Antonio Gala, que se centraba en personajes españoles de gran relevancia y trascendencia histórica, así como claro reflejo creativo, treinta años más tarde, intentamos emular, en esta asignatura, la exitosa fórmula con un ramillete de personalidades artísticas, de diferentes ramas del saber que caracterizan la riqueza patrimonial y el acervo cultural de nuestro país, analizando, en cada biografía, su período más fructífero, títulos más señalados y reconocidos, composiciones reiteradas y más aplaudidas de su producción, etc.

### **C2B - Itinerarios por nuestro patrimonio**

D. José Miguel Cara Moreno

Tradicionalmente se consideraba patrimonio arquitectónico, sus obras emblemáticas, aquellas que pertenecían a las clases dominantes de la sociedad en cada época. Actualmente, un conjunto urbano bien conservado, pequeños edificios sencillos, pero significativos por su importancia documental, deben ser conservados, valorados y recuperados como parte importante de nuestro patrimonio. No es nuestro objetivo sustituir una concepción por otra, intentaremos integrarlas, tratando de avanzar hacia criterios totalizadores de la realidad histórica.

En esta asignatura pretendemos acercar el patrimonio histórico-artístico más próximo a todo el alumnado del APFA en nuestra sede con la finalidad de conseguir grupos autónomos, capacitados para realizar itinerarios por nuestra ciudad como guías voluntarios, al menos con las personas más interesadas.

### **C3B - Salud, ejercicio y calidad de vida**

D. Joaquín García Tarifa

La salud debe ser entendida no sólo como la ausencia de enfermedad, definiéndose como un estado completo de bienestar físico, psíquico y social del individuo. Son varios los factores que contribuyen a que este estado se mantenga de manera óptima; entre ellos, la actividad física, desde el punto de vista no sólo del ejercicio físico, sino abarcando de una forma más global los

hábitos diarios y rutinas propias de cualquier ser humano, es determinante para disfrutar día a día de una correcta calidad de vida.

Por ello, realizaremos un recorrido a lo largo de diferentes técnicas, consejos, hábitos y actividades, que desde el Aula y de manera teórico-práctica, podemos poner en marcha para mejorar nuestra calidad de vida.

## **C4B - La situación geoestratégica de España en el siglo XXI**

D. Rafael González Abellán

El final de la “Guerra Fría” hacía presagiar que el mundo entraría en una fase de estabilidad con EEUU como única superpotencia capaz de garantizar el orden internacional. Pero no ha sido así, más bien al contrario, las tensiones regionales aumentaron y el nuevo orden apenas aportó paz y estabilidad. Tras una última década del siglo XX bastante convulsa en Europa, consecuencia principalmente de la desintegración de la URSS, entramos en el siglo XXI con los traumáticos atentados del 11 de Septiembre de 2001 donde la aparición del terrorismo islámico pone a prueba al mundo Occidental.

Por otro lado, asistimos a cambios importantes en el panorama estratégico mundial e identificamos una serie de tendencias, con voluntad de permanecer, que constituyen verdaderos catalizadores por su capacidad para generar tensiones y conflictos. Además la fractura de los equilibrios existentes nos conduce a una nueva situación para la que no existen antecedentes. Debemos prepararnos para un mundo que ya no será dominado totalmente por Occidente y en donde la seguridad de España y la defensa de sus intereses se determinarán tanto dentro como fuera de las fronteras.

En esta asignatura trataremos de analizar el entorno estratégico de seguridad existente en la actualidad, los riesgos/amenazas principales a los que nos enfrentamos y los retos a los que se enfrenta España para afianzar su posición, hacer valer sus intereses y garantizar la seguridad nacional.

## **C5B - Forma y contenido en los textos**

D.ª Mercedes Laguna González

Presentación de los distintos tipos de textos. Características de cada género. Rasgos lingüísticos, rasgos estructurales de cada tipo. Comentario lingüístico y crítico de dos textos de cada grupo. Relación entre forma y contenido.

### 9.3 Optativas especiales

*(Para que se impartan estas asignaturas Optativas Especiales será necesario un mínimo de 15 estudiantes matriculados.  
El máximo de estudiantes para las asignaturas de Informática es de 20)*

#### **OE1B - Informática básica**

D. Joaquín García Tarifa

La incorporación de las destrezas digitales constituye un contenido esencial en la sociedad actual. Tal es así, que desde las primeras edades se inserta dentro de los contenidos de todos los centros educativos, de manera transversal o como asignatura propia. De esta manera, las personas mayores deben incorporarse a este hecho, de manera progresiva claro está, y tratar de familiarizarse con el uso básico del ordenador para integrarse con el importante avance que tiene lugar en la sociedad de hoy en día.

#### **OE2B - Informática avanzada**

D. Pedro Cano Olivares

El objetivo en esta asignatura es mejorar la autonomía en el uso de nuevas tecnologías en el grupo de alumnos que ya ha realizado varios cursos en la sede de Baza relacionados con la Informática. En función de las características y nivel de los alumnos se diseñarán una serie de proyectos prácticos con los que los alumnos aprenderán y afianzarán el uso de herramientas informáticas básicas y avanzadas para conseguir unas competencias básicas que les permiten una mayor independencia tecnológica.

Además, con la llegada de dispositivos móviles como smartphones y tabletas, la información, la comunicación y las actividades formales se orientan cada vez más hacia estos entornos. Por tanto, es necesario formar a nuestros mayores y sensibilizarlos acerca de los beneficios del uso de estos dispositivos móviles para su vida cotidiana, por lo que este apartado tendrá un peso importante en la asignatura.

#### **OE3B - Taller de yoga**

D.<sup>a</sup> María Jesús García Sánchez

*Bloque teórico:* 1-Los beneficios del yoga, de la respiración y relajación. 2-Habilidades sociales y autoestima. 3-Búsqueda de sentido a nuestra vida. 4-La importancia de tener un propósito en nuestro día a día.

*Bloque práctico:* 1-Estiramientos para revitalizar los músculos del cuerpo, nervios, tendones y articulaciones. 2-Elasticidad y resistencia de la columna vertebral. 3-Prevención del estrés y la ansiedad. 4-Mejora del tono vital en nuestro organismo.



# *XXI Encuentro Interprovincial*

## *Aula Permanente de Formación Abierta*



*Guadix 21, 22 y 23 de abril de 2017*

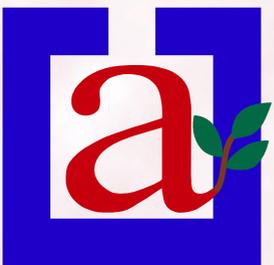


Universidad de Granada  
*Vicerrectorado de Docencia*





ΣΕΡΟΥΜΑ ΣΑΝΟΣΡΕΡΕΡ ΑΡΑΡ ΟΙΡΑΤΙΣΡΕΒΙΝΙΛ ΑΜΑΡΔΟΡΡ  
ΤΙΟΣ Ι ΕΙΟΣ ΟΟΙΜΕΪΔΑΔΑ ΟΣΡΑΥΟ  
ΑΣΑΒ



*ugr*

Universidad  
de Granada