OE4.4 Idioma extranjero (Francés I)

Ficha

Tipo	Optativa especial
Duración	Curso completo
Días	Miércoles
Horario	11:30 a 13:30
Aulas	antigua Biblioteca Biosanitaria aula 13
Primer día	4 octubre 2017
Último día	16 mayo 2018

Coordinadoras

D.ª Ana Martínez Vela
D.ª Carmen Molina Romero

Profesorado

D.ª Luisa Montes Villar

Descriptor de la asignatura

La asignatura OE44 FRANCÉS NIVEL 1 se corresponde con el nivel A1-A2 del Marco de Referencia Europeo para las Lenguas (MCER) que supone un dominio ba sico de estructuras y expresiones relacionadas con temas cotidianos.

1.Objetivos y competencias: Este nivel tiene como objetivo una primera toma de contacto del alumno con el idioma france s que le va a capacitar para desenvolverse, de manera ba sica, en entornos cotidianos y familiares, en el a mbito personal y en el entorno social, tanto a nivel hablado como escrito.

Expresio n oral El alumno maneja estructuras y expresiones sencillas que le permiten desenvolverse a un nivel ba sico en situaciones cotidianas. El alumno puede hacerse entender en situaciones muy concretas y rutinarias intercambiando informacio n sobre temas muy habituales con un vocabulario especi fico pero ba sico. Sabe hablar de personas, cosas, lugares en pasado, expresar sus gustos y preferencias, solicitar información (en una estación, un restaurante, etc.).

Expresio n escrita El alumno es capaz de escribir redacciones, dia logos o cartas que tengan que ver con temas relacionados con la vida cotidiana o habituales utilizando expresiones y estructuras sencillas.

Comprensio n oral El alumno puede entender dia logos en situaciones cotidianas que le sean familiares siempre que se hable claro y despacio. Puede entender instrucciones sencillas y bien pronunciadas.

Expresio n escrita El alumno es capaz de redactar textos sobre si mismo y las situaciones cotidianas que le resultan familiares con estructuras y expresiones muy sencillas. Puede escribir una postal o una carta.

Comprensio n lectora El alumno es capaz de leer textos breves cuyo contenido este relacionado con actividades cotidianas, así como extraer las informaciones principales de textos periodísticos y/o literarios.

2.Metodología Se trabajará a partir de un enfoque comunicativo basado tanto en ejercicios que favorezcan la comunicacio n-simulaciones, juegos de rol, situaciones de comunicación, etc.-, como en la pra ctica de la comprensio n oral a trave s de grabaciones y vídeos. Igualmente, se prestará atención a los contenidos gramaticales y a los objetivos comunicativos recogidos en el MCER correspondientes al nivel A2. Adema s del trabajo realizado en clase, el alumno debera llevar a cabo una serie de tareas extra que complementen y sirvan de ayuda a lo que se va aprendiendo en clase.

3.Objetivos
-Saludar y presentarse de manera sencilla, es capaz de interesarse por el estado de su interlocutor y por temas como su profesio n, procedencia, estado civil, etc.
-Describir de manera sencilla cosas y personas.
-Hablar sobre la familia.
-Hablar sobre actividades cotidianas, horarios.
-Pedir informacio n en situaciones concretas: preguntar por la hora, el tiempo, por el precio de un artículo, decir lo que quiere, etc.
-Escribir una postal desde su lugar de vacaciones contando brevemente el estado del tiempo, co mo es la gente y el lugar en el que se encuentra. Redactar un diálogo. Redactar textos sencillos sobre los temas abordados en clase (la familia, los viajes, temas de actualidad…).
-El alumno es capaz de entender anuncios breves del perio dico, asi como dejar notas a alguien.
-El alumno puede pronunciar de manera que el interlocutor nativo entienda, aunque tenga que hacer algu n esfuerzo.

Fuente: http://apfa.ugr.es/pages/_cursos/2017-2018/asignaturas/0_granada/04_oe44

Programa de la asignatura

1.Contenidos comunicativos:
-***Entrer en contact avec qn*** • saluer qn • prendre congé • demander/donner des nouvelles à qn • Présenter qn : donner don identité ou l'identité de qn • donner son nom • dire son âge.
-***Caractériser qn ou qch : décrire un objet/une personne*** • désigner qch ou qn • dire le prix d'un objet • exprimer l'appartenance • exprimer la quantité • dire le temps qu'il fait.
-***Demander qch à qn : demander une information*** • poser des questions personelles • demander la date • demander l'heure • demander un service.
-***Se situer dans le temps : situer des événements dans le temps*** • dire la date • dire l'heure.
-***Se situer dans l'espace : situer un lieu -localiser une ville/un pays.***
-***Demander à qn de faire qch : donner des intructions/des indications.***
-***Accepter qch : répondre par l'affirmative.***
-***Refuser qch : répondre par la négative.***
-***Participer à une conversation : dire qu'on ne comprend pas.***

2.Contenidos socioculturales
-Les salutations (lors d'une rencontre.)
-Les formules de politesse simples: Tu ou vous?
-Les rituels de la lettre amicale/de la carte postale/de l'e-mail .

3.Vocabulario:
-L'alphabet.
-Les chiffres.
-L'heure.
-Les langues.
-Les nationalite s.
-Les professions et les activite s quotidiennes.
-Les jours de la semaine, les mois de l'anne e , les saisons.
-La météo, le climat.
-L'expression des gou ts.
-Les liens de parente et les e ve nements familiaux.
-La caracte risation physique et psychologique.
-Les vêtements, les objets personnels(et les couleurs, la taille, la pointure)
-La localisation dans l'espace (lieux, villes,...)
-Parties du corps et maladies.
-Les sens et les sensations.
-Les aliments et le restaurant.
-Les souvenirs.
-Les loisirs.
-Les magasins, les achats.
-La maison, les pièces, les meubles.

4.Gramática
-Les verbes: Le present de l'indicatif, le présent progressif, l'impe ratif, le passe compose , le futur, le futur proche, le conditionnel.
-Les verbes usuels : venir, aller, mettre, savoir, voir, prendre.
-Les verbes pronominaux.
-Les articles (de finis, inde finis)
-Le genre et le nombre des substantifs.
-Les quantités. L'article partitif.
-Les adjectifs (possessifs, interrogatifs, de monstratifs)
-L'interrogation : adjectifs et pronoms interrogatifs.
-Les adjectifs (place et accord)
-Les possessifs (adjectifs et pronoms)
-Les pronoms demonstratifs.
-Les pronoms COD et COI – les verbes indirects (parler, telephoner, demander… a qn)
-Le promon complement y – le lieu.
-Les pronoms relatifs simples (qui, que, dont où)
-La localisation temporelle : quelques propositions (quand, pendant)
-La localisation spatiale : (les prepositions de lieu, les adverbes de lieu, aller a/etre a/venir de… + lieu) -Quelques articulateurs logiques simples : mais, parce que.

Fuente: http://apfa.ugr.es/pages/_cursos/2017-2018/asignaturas/0_granada/04_oe44