CURSO ACADÉMICO 2017 / 2018



# **AULA PERMANENTE D FORMACIÓN ABIERTA**

Vicerrectorado de Docencia







### PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA ESTUDIANTES MAYORES EN CEUTA

Curso académico 2017/2018



# ÍNDICE \_\_\_\_\_

1. Presentación	4
2. Saluda de la Consejera de Educación y Cultura	6
3. Bienvenida de la Coordinadora	7
4. Organización	
4.1 Estructura del APFA	8
4.2 Organigrama	8
5. Programa Ciudades Autónomas	
5.1 Desarrollo del curso	9
5.2 Título de Graduado/a y Diploma	9
5.3 Cuadro de asignaturas y coordinación	10
5.4 Calendario curso académico 2017/2018	11
6. Preinscripción y Matriculación	
6.1 Preinscripción	12
6.2 Matriculación	12
6.3 Becas	13
6.4 Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI)	13
7. Información	14
8. Asociación de estudiantes AULACE	15
9. Descriptores de las asignaturas	
9.1 Troncales	16
9.2 Complementarias	16
9.3 Optativas Especiales	19

#### 1. Presentación

En estas líneas queremos dar nuestra más calurosa bienvenida a los estudiantes que se han matriculado en el Aula Permanente de Formación Abierta (APFA) en este nuevo curso académico y a nuestro profesorado; así como invitar a quienes aún no se hayan sumado a este proyecto académico y vital que es el Aula Permanente a hacerlo, convencidos de que les cautivará.

En el curso 2017/18 se desarrollará la vigésimo cuarta edición de nuestro Programa Universitario para Mayores. Un programa universitario específicamente abierto a toda persona mayor de 50 años, que tenga curiosidad, ganas de aprender y el afán de seguir creciendo intelectual y personalmente cualquiera que sea su bagaje académico y profesional previo. Sin necesidad de pruebas de acceso, sin límite de permanencia y con un programa de becas para que el aspecto económico no suponga un escollo para acceder a él.

Esta iniciativa de la Universidad de Granada se puso en marcha en el curso académico 1993/1994 y en la actualidad desarrolla su labor en seis sedes, ubicadas en Granada Capital, Baza, Guadix, Motril, Ceuta y Melilla. Y que en el desarrollo de su labor cuenta con el inestimable apoyo, entre otras instituciones, de la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía, los Ayuntamientos de las sedes provinciales y las Consejerías de Educación y Cultura de las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla.

Los discentes y los docentes que participamos en el Aula Permanente compartimos la convicción de que el Aula Permanente es mucho más que un programa académico, es un auténtico proyecto integral, que pone en valor la formación permanente a lo largo de la vida, dado que el desarrollo personal y social de una persona no tiene fecha de caducidad. Lejos de ello, el valor intrínseco de todo proceso de enseñanza y aprendizaje resulta mucho más rico y fructífero cuando se le suma el aderezo de la experiencia, del espíritu crítico y de la particular vitalidad que la persona va desarrollando en toda su esencia con el paso de los años.

El Programa universitario para mayores ofertado por el APFA pretende, por tanto, contribuir a la mejora de la situación y de las capacidades personales y sociales de sus estudiantes, con una doble intención, formativa y de atención social solidaria; desarrollando una actuación educativa integral, que se inserta dentro de la estrategia del aprendizaje a lo largo de la vida, a través de una variada oferta de asignaturas de las distintas ramas del conocimiento (salud, ciencias experimentales, ciencias jurídicas y sociales, arte y humanidades). Además, en el APFA se desarrollan las tareas propias de cualquier centro universitario: enseñanza, investigación y servicio a la sociedad.

En cuanto a la contribución a la sociedad, el APFA continuará apoyando a las distintas asociaciones de sus estudiantes: ALUMA y UNIGRAMA en Granada, BASTI en Baza, UGRAMOTRIL en Motril, AULACE en Ceuta y APFAMEL en Melilla. Todas han surgido del Aula Permanente de Formación Abierta con el objetivo de colaborar y servir al APFA en diversos campos, así como propiciar las relaciones entre sus asociados para que sus actuaciones reviertan más eficazmente en beneficio propio y de la sociedad.

Para conseguir los objetivos propuestos, hacemos una llamada a la participación activa del estudiantado y del profesorado en todas las tareas del APFA y les pedimos su compromiso con este proyecto. Asimismo, aprovechamos esta presentación para animarles a participar en el XXII Encuentro Interprovincial del Aula Permanente de Formación Abierta, que se celebrará en Melilla del 20 al 22 de abril de 2018.

Esperamos que la amplia oferta de actividades formativas, culturales y de investigación que la Universidad de Granada pone al servicio de los mayores a través del APFA, sea acogida con entusiasmo, y todos, personal docente, estudiantado y personal de administración y servicios, gocemos de nuestra tarea y alcancemos los objetivos planteados para este nuevo curso académico.

María del Carmen García Garnica Directora

> Concepción Lázaro Calisalvo Subdirectora

#### 2. Saluda del Consejero de Educación y Cultura

El Aula Permanente de Formación Abierta, enmarcada dentro de las actividades académicas de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de la Universidad de Granada en Ceuta con el apoyo, a través de convenio, de la Consejería de Educación y Cultura de la Ciudad Autónoma de Ceuta, constituye una de las experiencias formativas más enriquecedoras y satisfactorias tanto para el profesorado como para el alumnado.

Imbuida del espíritu del Life-long Learning, el aprendizaje a lo largo de la Vida, nuestra Aula de Mayores supone tanto una nueva oportunidad a quienes por sus circunstancias vitales no pudieron acceder de jóvenes a la Universidad, como un nuevo reencuentro para quienes retoman sus inquietudes culturales y educativas desde la madurez.

Tuve la oportunidad personal de conocer su funcionamiento hace apenas dos años cuando fui invitado por mi colega y amigo David Muñoz Arbona a impartir una ponencia a su alumnado, en el marco de su curso "Historia e Iconografía: testimonios de Poder"; y pude disfrutar de una audiencia entregada, de un alumnado motivadísimo, de un público que sumaba a su experiencia una renovada curiosidad y un admirable ansia de saber.

Toda una lección de optimismo y vitalidad, que seguro los veteranos contagiarán a quienes se incorporen como nuevos alumnos este curso. Y es que el Aula de Mayores cuenta incluso con su Asociación de Estudiantes –AULACE- que dinamiza la acción educativa del programa con iniciativas culturales complementarias y extraescolares, como las exposiciones o la revista anual Renacer.

No quiero dejar de expresar mi felicitación a todo el profesorado y especialmente a la Coordinadora del programa, D<sup>a</sup>. Carmen Morón, por su esfuerzo y dedicación. Desde la Consejería de Educación y Cultura quiero renovar nuestro apoyo y compromiso con la Universidad de Granada para que el APFA siga creciendo como experiencia educativa y siendo un referente en la formación a lo largo de la Vida en nuestra ciudad.

Un fuerte abrazo

#### 3. Bienvenida de la Coordinadora

Es para mí una enorme satisfacción dar la bienvenida como Coordinadora, un curso más, a los/as alumnos/as de la sede de Ceuta. Este año contamos con un programa muy interesante en el que, como siempre, se ha intentado satisfacer las preferencias manifestadas por el estudiantado. Contamos con una extenso abanico de asignaturas, de diferentes áreas y disciplinas, capaz de satisfacer la curiosidad intelectual de nuestros mayores y, cómo no, de aportarles consejos útiles para su vida diaria y también, por qué no decirlo, capaces de entretenerlos y divertirlos.

El programa formativo se completa con un extenso catálogo de actividades culturales y sociales organizadas tanto por el Aula, como por la Asociación de Estudiantes. Creo, por lo tanto, que la oferta de este año contribuirá, como lo ha venido haciendo desde hace muchos, a mejorar las capacidades personales y sociales de nuestros alumnos y, sobre todo, a hacerlos más felices.

La felicidad que el programa reporta a los mayores es el principal mérito y también el principal objetivo del Aula, bajo el que se compendian todos los demás. El recelo de no haber podido acceder a la Universidad en su día, en unos casos, la soledad o la sensación de encontrarse en una etapa en la que pocas cosas buenas cabe esperar ya, en otros, desaparecen por completo y son sustituidos por la conciencia de ser alumno/a universitario/a y de estar viviendo una segunda juventud. Nuestros alumnos son mayores rejuvenecidos por la acción beneficiosa del Programa.

Para matricularse en el Aula y poder disfrutar de todos su beneficios sólo hay que cumplir un único requisito, tener cumplidos cincuenta años. Quiero, por lo tanto, animar a todos los ceutíes que hayan alcanzado esa edad, y que aún no lo hayan hecho, a matricularse y a comprobar por sí mismos las bondades del programa. Les puedo asegurar que no se arrepentirán.

Mi bienvenida, pues, a todos/as los/as alumnos/as de este curso 2017/2018, antiguos/as y nuevos/as y mi agradecimiento a ellos/as y a las personas que hacen posible el Programa: Dirección, docentes y personal de administración y servicios. Agradecimiento que va más allá de un simple formalismo y que recoge un sentimiento real de gratitud, porque me permite ser, no sólo espectadora de la felicidad que genera en los demás el Aula, sino también beneficiaria directa de ella.

Carmen Morón Pérez

#### 4. Organización

#### 4.1 Estructura del Aula Permanente de Formación Abierta

#### 4.1.1 Universidad de Granada

Directora
D.a María del Carmen García Garnica
D.a Concepción Lázaro Calisalvo
Coordinador Sede Baza
Coordinador Sede Motril
Coordinadora Sede Ceuta
Coordinadora Sede Melilla
D.a Carmen Morón Pérez
Coordinadora Sede Melilla
D.a Carmen Morón Pérez
D.a María José Molina García

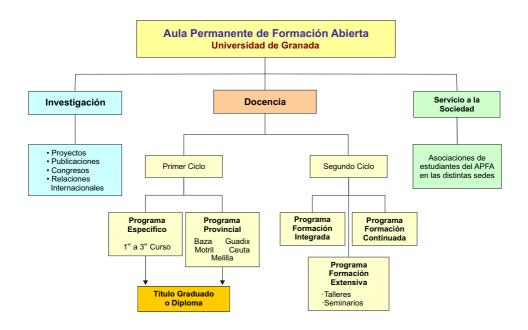
4.1.2 Ciudad Autónoma de Ceuta

Consejero de Educación D. Javier Celaya Brey

4.1.3 Representante de los/as estudiantes

Delegada curso 2016/2017 D.ª Manuela Dávila Aparicio

#### 4.2 Organigrama



#### 5. Programa Ciudades Autónomas

#### 5.1 Desarrollo del curso

#### 5.1.1 Lugar, horario y días de clase

• Lugar: Campus Universitario de Ceuta

Cortadura del Valle s/n

51001 Ceuta

• **Horario:** 17:30 a 19:30

• Días: lunes a jueves

#### 5.1.2 Algunas fechas a tener en cuenta

26 sept 17 Reunión informativa (20:00 h) y presentación del curso.

(Despacho de Coordinación del Campus Universitario)

octubre 17 Acto de Inauguración del Curso Académico 2017/2018
oct 17 Elección de delegado/a al terminar la clase (fecha por determinar)
9 marzo 18 Santas Felicidad y Perpetua, Patronas del Aula (7 de marzo 2018)
20-22 abril 18 XXII Encuentro Interprovincial del APFA en Melilla

junio 18 Acto de Clausura del Curso Académico 2017/2018

#### 5.2 Título de Graduado/a y diploma

El Título de Graduado para estudiantes mayores de la UGR está organizado según un plan de estudios de **tres años de duración**. Este programa permite estudiar un número importante de asignaturas troncales y complementarias, durante unas 650 horas de clase. Asimismo, y con la condición de presentar dentro de los plazos establecidos un trabajo por cada una de las asignaturas cursadas, los alumnos pueden acceder al **"Título de Graduado/a en el Programa Específico para Estudiantes Mayores"** de la Universidad de Granada. Corresponderá a cada Coordinador/a establecer los requisitos del trabajo que se ha de presentar al finalizar su asignatura. A los/as estudiantes que asistan al menos al 75% de las clases, se les entregará un diploma acreditativo del curso realizado expedido por el Vicerrectorado de Docencia de la Universidad de Granada.

#### 5.3 Cuadro de asignaturas y coordinación

5.3.1 Troncales (18 sesiones de 2 horas)

Asignatura	Fechas
T1C Diálogos de la Salud II D. Jesús Ramírez Rodrigo	lunes

5.3.2 Complementarias (9 sesiones de 2 horas)

5.5.2 Comprementations () see	51011C5 UC 2 1101as)
Asignatura	Fechas
C1C Protocolo Institucional y Social en Ceuta D. Juan Antonio Osuna Díez	lunes
C2C Calidad de vida, actividad física y nutrición D. José María Heredia Jiménez	martes
C3C Lenguaje, técnica e historia de la fotografía D. Antonio González Vázquez	miércoles
C4C Historia y Arte: Visiones de un mundo D. David Muñoz Arbona	martes
C5C El desarrollo humano (bioética). De la infancia a la vejez D. José Antonio Liébana Checa	miércoles
C6C Finanzas para no financieros D.ª Tamara Guerrero Gómez	martes
C7C El marketing en la actualidad D. Juan Miguel Alcántara Pilar	miércoles

5.3.3 Optativas especiales (9 sesiones de 2 horas)

Asignatura	Fechas
OE1C La música para piano y práctica oral D. Julio García Ruda	jueves
OE2C Lengua de signos: Nivel intermedio D.ª Mayte Almenta García	jueves

#### 5.4 Calendario curso académico 2017/2018

#### octubre 2017

L	М	Χ	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

#### noviembre 2017

L	M	Х	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

#### diciembre 2017

L		M	Χ	J	٧	S	D
					1	2	3
4	1	5	6	7	8	9	10
11		12	13	14	15	16	17
18		19	20	21	22	23	24
25		26	27	28	29	30	31

#### enero 2018

L	М	Χ	J	٧	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

#### febrero 2018

L	M	Χ	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

#### marzo 2018

L	M	Χ	J	٧	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

# abril 2018

L	М	Х	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

#### mayo 2018

L	M	Х	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Actividad complementaria

Recuperación de clases XXII Encuentro Interprovincial

Vacaciones

#### 6. Preinscripción y matriculación

#### 6.1 Preinscripción

Los/as estudiantes de nuevo ingreso deberán realizar de forma presencial una preinscripción previa a la matriculación. Es totalmente gratuita y será necesaria para poder formalizar la matriculación.

6.1.1 Lugar Facultad de Educación, Economía y Tecnología

Campus Universitario de Ceuta

Cortadura del Valle s/n

51001 Ceuta

6.1.2 Período de preinscripción (los días indicados se consideran inclusive)
Del 18 al 29 de septiembre de 2017

#### 6.1.3 Documentación a presentar

- ·Fotocopia del DNI
- ·Impreso<sup>(1)</sup> de preinscripción cumplimentado

#### 6.2 Matriculación

#### 6.2.1 Lugar de matriculación

La matriculación del Programa provincial se realizará online a través de la "Oficina Virtual" de la UGR: <a href="https://oficinavirtual.ugr.es/ai/">https://oficinavirtual.ugr.es/ai/</a>

La matriculación en las actividades de campo se realizará en los plazos y forma que se establezcan para cada actividad.

6.2.2 Período de matriculación (los días indicados se consideran inclusive)
Del 16 al 30 de septiembre de 2017.

#### 6.2.3 Precios públicos

Programa provincial	)€
Optativas especiales (mínimo 15 estudiantes)	5€
Actividades de campo	)€

<sup>(1)</sup>Los impresos se pueden descargar de http://apfa.ugr.es

#### 6.2.4 Pago de los precios públicos

Una vez realizada la matrícula, el pago del importe de la misma se realizará en el plazo de **dos días hábiles**, pudiendo elegir entre las siguientes opciones:

- · A través de la "Oficina Virtual", opción "Pago Electrónico UGR"
- · Imprimiendo la/s carta/s de pago y efectuando el ingreso de forma presencial en la entidad bancaria.

#### 6.2.5 Anulación de la matrícula y devolución de precios públicos

Se podrá solicitar la anulación de la matrícula hasta las 14 horas del día 31 de octubre de 2017, no procediendo la devolución de precios públicos en el caso de solicitudes presentadas con posterioridad, salvo causa imputable a la administración universitaria, siendo requisito imprescindible la devolución de la tarjeta universitaria inteligente en caso de que haya sido entregada.

Se procederá de oficio a la anulación de la matrícula si transcurridos el plazo estipulado no se ha efectuado el ingreso del importe de los precios públicos.

#### 6.3 Becas

Se concederán becas por un importe igual al 75% del importe de la matrícula. Su concesión compete a una Comisión convocada por el Secretariado de Becas de la Universidad de Granada. La solicitud de beca se realizará en los plazos y forma que se establezca por la Dirección del APFA.

#### 6.4 Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI)

Los/as estudiantes matriculados/as podrán obtener su TUI de manera inmediata dirigiéndose a cualquiera de los 2 Puntos de Emisión Instantánea en las Facultades de Ciencias (Campus Fuentenueva) y Empresariales (Campus Cartuja). Aquellas personas que no puedan o quieran acudir a uno de estos 2 Puntos de Emisión, pueden realizar la solicitud de la TUI por el "Oficina Virtual" (lo que tarda al menos 30 días).

#### 7. Información

#### **EN CEUTA**

Coordinadora: D.ª Carmen Morón Pérez

Dirección: Facultad de Educación, Economía y Tecnología

Campus Universitario de Ceuta

Cortadura del Valle s/n

51001 Ceuta

**Teléfonos:** 956-526120 - 645097028

Correo electrónico: apfa.ceuta@ugr.es

#### **EN GRANADA**

**Dirección:** Palacio de los Condes de la Jarosa

C/ Paz, 18

18071 Granada

**Teléfonos:** 958249375 - 958246200

#### **EN INTERNET**

web UGR: www.ugr.es

web APFA: http://apfa.ugr.es

Número PIN: oficinavirtual.ugr.es/apli/solicitudFA/registroFA00.jsp

Acceso identificado: oficinavirtual.ugr.es/ai/ Gestión email: webmailest.ugr.es/

TUI: ve.ugr.es/pages/sae/carnet\_universitario

email APFA: aulaperm@ugr.es

#### 8. Asociación de estudiantes "AULACE"

En el curso 2016/17 que clausuramos hace unos días, nuestra asociación de alumnos y ex-alumnos del Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada en Ceuta, AULACE, ha organizado actos culturales y lúdicos dentro de su objetivo fundamental de promover e incrementar las relaciones entre el alumnado.

#### Actividades realizadas:

- · Asistencia a Las XV Jornadas Internacionales sobre Asociacionismo en los Programas Universitarios de Mayores, celebradas en Alcalá de Henares.
- · Celebración de la apertura de curso el día 10 de Octubre.
- · Exposición en Diciembre de la Constitución Española, con muñecas vestidas con trajes regionales representando a todas y cada una de las CCAA.
- · Celebración de la "Comida de Navidad"
- · Visita a la Asociación Cultural Al Idrisis.
- · Exposición de Pintura y Manualidades de la alumna Mª Teresa Columé Feria.
- · Celebración de nuestras Patronas Santa Perpetua y Santa Felicidad.
- · Conferencia sobre "La Antártida" a cargo de la Dra. D.ª Susana Ascaso L. de Soria.
- · Asistencia al acto castrense "Viernes Regular" en el Acuartelamiento González Tablas
- · Exposición del Quijote en el mes de Marzo, con motivo del IV centenario del Quijote y de la muerte de Cervantes.
- · Publicación trimestral del "Suplemento AULACE" en el "El Faro de Ceuta"
- · Asistencia al XXI Encuentro Interprovincial de Aula Permanente de Formación Abierta, celebrado en Guadix los días 21, 22 y 23 de Abril.
- · Visita guiada el día 24 de Mayo, al Museo de las Murallas Reales para disfrutar de la grandiosa exposición de Bertuchi.
- · Publicación de la revista anual "RENACER"
- · Clausura del Curso el día 25 de Mayo.

Para cualquier información que precisen sobre actividades, programas, como hacerse socio, etc. pueden ponerse en contacto con los miembros de la Junta Directiva de la Asociación.

Presidenta: D.ª María Estrella Pérez Pérez

Teléfono de contacto: 663396966

Correo electrónico: aulacecampus@gmail.com

Dirección postal: Facultad de Educación, Economía y Tecnología

Cortadura del Valle s/n

51001 CEUTA

#### 9. Descriptores de las asignaturas

#### 9.1 Troncales

#### T1C - Diálogos de la salud II

D. Jesús Ramírez Fernández

Bajo el título "Diálogos de la Salud" II, se continúa con el análisis de las materias que bajo el mismo título se impartieron el curso anterior. Así, proseguiremos con el análisis de: Los procesos infecciosos conocidos y los nuevos emergentes; Los fenómenos que tienen lugar, desde la concepción hasta la terminación y el parto, en la formación de un nuevo ser; Cuando los mecanismos fisiológicos pierden su eficacia, en qué forma la ciencia y la técnica pueden intervenir para sostener la vida hasta qué punto es posible, contando con los componentes básicos que constituyen una célula, inducirle los mecanismos que la convierten en viva; Los procesos moleculares que dan soporte a la vida; cuya aportación ha resultado o está resultando, un hito histórico, en el campo de la salud; Los retos de la salud del futuro; Las complejas coincidencias geológicas, ambientales y genéticas, ocurridas hace menos de 100.000 años, que permitieron el despegue evolutivo de la especie homo; Un estudio histórico sobre el modo de vida de las poblaciones, en relación con los hábitos saludables; Los últimos avances en tecnología cibernética en el campo de la Salud; Las posibilidades de vida fuera de la Tierra; Las fuerzas de la Naturaleza o la vida en condiciones extremas.

#### 9.2 Complementarias

## C1C - Protocolo Institucional y Social en la Ciudad de Ceuta

D. Juan Antonio Osuna Díez

Se trata de un curso eminentemente práctico que pretende mostrar un protocolo actual, sin romper con las tradiciones, así como dar una visión de los actos que se organizan en la ciudad de Ceuta, tanto institucionales, como sociales e incluso, familiares.

#### C2C - Calidad de vida, actividad física y nutrición

D. José María Heredia Jiménez

En esta asignatura se pretende que los alumnos aprendan, de forma global e integradora la influencia e importancia que tiene la práctica de una actividad física saludable, junto con unos hábitos nutricionales adecuados como medio para mantener una buena calidad de vida relacionada con la salud. Además, mediante contenidos teórico-prácticos se proporcionarán unas recomendaciones básicas para el mantenimiento de las cualidades físicas básicas y de hábitos nutricionales adecuados en población mayor como medio para prevenir patologías y mantener unos hábitos saludables que puedan ayudar a sentirnos mejor día a día.

La idea es que los estudiantes experimenten la práctica de actividad física desde un ámbito motivante y real que le permita aplicarlo a su día a día.

#### C3C - El arte de mirar. Lenguaje, técnica e historia de la fotografía D. Antonio González Vázquez

En el curso se aprenderán los procedimientos, utensilios y técnicas para desarrollar trabajos fotográficos desde la toma hasta la edición, prestando especial atención a los elementos compositivos del lenguaje fotográfico, así como a la formación de un criterio de contemplación crítica de la fotografía como objeto. Saber hacer fotos, pero también saber mirarlas a través de un repaso ágil por la historia de la fotografía.

#### C4C - Historia y Arte: Visiones de un mundo

D. David Muñoz Arbona

La historia, sepámoslo, tiene como verdadero objetivo el hacernos comprender el estado social del hombre y el de instruirnos acerca de todos los cambios que la naturaleza de las cosas puede aportar a la naturaleza de la sociedad" Con estas palabras definía Abenjaldún, erudito tunecino a finales del siglo XIV la definición de Historia. Efectivamente esa disciplina encargada de estudiar, analizar e investigar de una manera multidisciplinar, científica y con innumerables fuentes documentales los diferentes aspectos, hechos, hazañas, acontecimientos del pasado, engloba en un inmenso caleidoscopio temático.

Como exponía el maestro de historiadores Pierre Villar, la Historia se encarga del estudio de las sociedades, éstas están en "movimiento" y sobre estructuras que se transforman. Precisamente son las diferentes sociedades con sus modelos políticos, económicos, culturales, religiosos, demográficos, geográficos... las que han marcado constantes y diferencias en las diversas civilizaciones a lo largo del espacio y tiempo.

#### C5C - El desarrollo humano (bioética). De la infancia a la vejez. D. José Antonio Liébana

El ser humano va desarrollándose a lo largo de la vida pasando por una serie de etapas y avatares que lo determinan. Se pretende estudiar la evolución humana desde la etapa prenatal hasta la vejez, pasando por la infancia, la adolescencia y la adultez. En este recorrido se analizarán factores que lo determinan, haciendo hincapié en elementos culturales, sociales y biológicos.

Así mismo nos acercaremos al acto humano como acto moral, reflexionaremos sobre lo que es objetivo y subjetivo en el actuar moral, daremos pistas para identificar y diferenciar las acciones moralmente buenas y correctas y nos acercarnos a conceptos históricos que no nos dejan indiferentes: el bien, su valoración y el mal, su problemática. Se quiere que el alumno sea capaz de entender cómo es y de qué depende el desarrollo humano.

#### C6C Finanzas para no Financieros

D.ª Tamara Guerrero Gómez

La asignatura pretende introducir a los alumnos en el mundo financiero asociado a la banca, para que comprendan las actividades bancarias que puedan interesarles más a nivel particular y a su vez, aumenten su conocimiento en las diferentes transacciones que se realizan y modifican con el cambio tecnológico. En definitiva, se trata de presentarle a los alumnos la realidad que se vive y trabaja en los bancos y que, de forma amena, se les enseñe a entender cómo funciona la banca y de igual modo como repercute en sus rentas por jubilación, dar consejos de inversiones y explicar el funcionamiento de las diferentes operaciones bancarias que se dan hoy en día.

#### C7C El marketing en la actualidad

D. Juan Miguel Alcántara Pilar

La asignatura consistirá en una introducción al concepto del marketing, desde una perspectiva genérica. Así se estudiará, con casos reales, cómo la promoción de los productos se ve condicionada por la realidad, cómo el marketing puede ayudar a construir un mundo mejor o cómo puede servir para favorecer el cumplimiento de objetivos de entidades altruistas. Asimismo, se hará ver al alumnado el valor de las marcas y se concluirá con una referencia al neuromarketing, que es la aplicación de las técnicas de la neurociencia al marketing, teniendo como objetivo conocer y comprender los niveles de atención que muestran las personas a diferentes estímulos.

#### 9.3 Optativas especiales

(Para que se impartan estas asignaturas Optativas Especiales será necesario un mínimo de 10 estudiantes matriculados/as).

#### OE1C - La música para piano y práctica oral

D. Julio Antonio García Ruda

En la primera parte de la asignatura se procederá al estudio de los compositores y obras más significativas del repertorio pianístico. En la segunda, destinada a la Práctica coral se realizará un trabajo sobre las diferentes técnicas de formación vocal (respiración, articulación, vocalización etc.) y la ejecución de un repertorio coral de obras a dos, tres y cuatro voces.

#### OE2C - Lengua de signos: Nivel intermedio

D.ª Mayte Almenta García

Tras la gran acogida de las clases de Lengua de Signos en el Aula Permanente del pasado año, proponemos el nivel intermedio para este curso. Este nivel intermedio sirve de continuación al primer curso y tiene como objetivo principal ampliar vocabulario, consolidar la estructura aprendida en el nivel básico, practicar nuevos tipos de conversaciones y situaciones, y estudiar nueva información sobre la comunidad sorda, a través de ejemplos, documentales, videos, etc.

Continuaremos con la misma metodología dinámica, para un mejor aprovechamiento de las sesiones. La mayor parte de las clases son prácticas, haciendo que los participantes se comuniquen entre ellos favoreciendo de este modo el intercambio comunicativo, trabajando en todo momento la expresión facial y corporal.













# XXII Encuentro Interprovincial Aula Permanente de Formación Abierta



Melilla, 20, 21 y 22 de abril de 2018







