

PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA PERSONAS MAYORES
MELILLA CURSO ACADÉMICO 2017 / 2018



AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN ABIERTA

Vicerrectorado de Docencia



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



**Aula
Permanente
Formación
Abierta**

**PROGRAMA UNIVERSITARIO
PARA ESTUDIANTES MAYORES
EN MELILLA**

Curso académico 2017/2018



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

ÍNDICE

1. Presentación	4
2. Saluda del Consejera de Cultura	6
3. Bienvenida de la Coordinadora	7
4. Organización	
4.1 Estructura del APFA	8
4.2 Organigrama.....	8
5. Programa Ciudades Autónomas	
5.1 Desarrollo del curso	9
5.2 Título de Graduado/a y Diploma	9
5.3 Cuadro de asignaturas y coordinación.....	10
5.4 Calendario curso académico 2017/2018.....	11
6. Preinscripción y Matriculación	
6.1 Preinscripción	12
6.2 Matriculación.....	12
6.3 Becas.....	13
6.4 Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI)	13
7. Información	14
8. Asociación de estudiantes APFAMEL	15
9. Descriptores de las asignaturas	
9.1 Troncales	16
9.2 Complementarias	17
9.3 Optativas Especiales.....	20

1. Presentación

En estas líneas queremos dar nuestra más calurosa bienvenida a los estudiantes que se han matriculado en el Aula Permanente de Formación Abierta (APFA) en este nuevo curso académico y a nuestro profesorado; así como invitar a quienes aún no se hayan sumado a este proyecto académico y vital que es el Aula Permanente a hacerlo, convencidos de que les cautivará.

En el curso 2017/18 se desarrollará la vigésimo cuarta edición de nuestro Programa Universitario para Mayores. Un programa universitario específicamente abierto a toda persona mayor de 50 años, que tenga curiosidad, ganas de aprender y el afán de seguir creciendo intelectual y personalmente cualquiera que sea su bagaje académico y profesional previo. Sin necesidad de pruebas de acceso, sin límite de permanencia y con un programa de becas para que el aspecto económico no suponga un escollo para acceder a él.

Esta iniciativa de la Universidad de Granada se puso en marcha en el curso académico 1993/1994 y en la actualidad desarrolla su labor en seis sedes, ubicadas en Granada Capital, Baza, Guadix, Motril, Ceuta y Melilla. Y que en el desarrollo de su labor cuenta con el inestimable apoyo, entre otras instituciones, de la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía, los Ayuntamientos de las sedes provinciales y las Consejerías de Educación y Cultura de las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla.

Los discentes y los docentes que participamos en el Aula Permanente compartimos la convicción de que el Aula Permanente es mucho más que un programa académico, es un auténtico proyecto integral, que pone en valor la formación permanente a lo largo de la vida, dado que el desarrollo personal y social de una persona no tiene fecha de caducidad. Lejos de ello, el valor intrínseco de todo proceso de enseñanza y aprendizaje resulta mucho más rico y fructífero cuando se le suma el aderezo de la experiencia, del espíritu crítico y de la particular vitalidad que la persona va desarrollando en toda su esencia con el paso de los años.

El Programa universitario para mayores ofertado por el APFA pretende, por tanto, contribuir a la mejora de la situación y de las capacidades personales y sociales de sus estudiantes, con una doble intención, formativa y de atención social solidaria; desarrollando una actuación educativa integral, que se inserta dentro de la estrategia del aprendizaje a lo largo de la vida, a través de una variada oferta de asignaturas de las distintas ramas del conocimiento (salud, ciencias experimentales, ciencias jurídicas y sociales, arte y humanidades). Además, en el APFA se desarrollan las tareas propias de cualquier centro universitario: enseñanza, investigación y servicio a la sociedad.

En cuanto a la contribución a la sociedad, el APFA continuará apoyando a las distintas asociaciones de sus estudiantes: ALUMA y UNIGRAMA en Granada, BASTI en Baza, UGRAMOTRIL en Motril, AULACE en Ceuta y APFAMEL en Melilla. Todas han surgido del Aula Permanente de Formación Abierta con el objetivo de colaborar y servir al APFA en diversos campos, así como propiciar las relaciones entre sus asociados para que sus actuaciones reviertan más eficazmente en beneficio propio y de la sociedad.

Para conseguir los objetivos propuestos, hacemos una llamada a la participación activa del estudiantado y del profesorado en todas las tareas del APFA y les pedimos su compromiso con este proyecto. Asimismo, aprovechamos esta presentación para animarles a participar en el XXII Encuentro Interprovincial del Aula Permanente de Formación Abierta, que se celebrará en Melilla del 20 al 22 de abril de 2018.

Esperamos que la amplia oferta de actividades formativas, culturales y de investigación que la Universidad de Granada pone al servicio de los mayores a través del APFA, sea acogida con entusiasmo, y todos, personal docente, estudiantado y personal de administración y servicios, gocemos de nuestra tarea y alcancemos los objetivos planteados para este nuevo curso académico.

María del Carmen García Garnica
Directora

Concepción Lázaro Calisalvo
Subdirectora

2. Saluda de la Consejera de Cultura

Un año más tengo el placer de saludar la llegada de un nuevo ciclo formativo del Aula Permanente de Formación Abierta o, como la conocemos de modo entrañable, de nuestra Universidad de Mayores. Con cada nueva edición, renovamos ilusiones y expectativas, lo que significa hacernos fuertes ante las metas de este proyecto.

La Universidad no es sólo un lugar de preparación profesional, es escuela de vida, soporte para facilitar el desarrollo de nuestras sociedades y en Melilla tenemos un espléndido ejemplo de ello. La evolución de los últimos años, con las sucesivas promociones de estudiantes, nos ha aportado conocimiento y experiencias vitales que nos facilitan avanzar en nuevos enfoques sobre las políticas culturales y académicas orientadas a este sector de la población.

El Aula Permanente de Formación Abierta disfruta de una dilatada trayectoria, alcanzando este año en Melilla su décimo sexta edición y cada año sumamos más y más interesados adeptos. El alumnado acude en su afán de reforzar y ampliar conocimientos, pero continúa alentado por formar parte de un grupo con el que comparte inquietudes y horizontes, tanto académicos como personales.

Como en años anteriores, mi admiración por nuestra Universidad de Mayores, a sus estudiantes, profesorado y colaboradores, que con tanto entusiasmo contribuyen al fortalecimiento de nuestras instituciones y de nuestra ciudad.

La Consejería de Cultura seguirá estando allí. Sin ninguna duda.

Feliz nuevo curso.

Fadela Mohatar Maanán

3. Bienvenida de la Coordinadora

Sirvan mis primeras palabras para dar la bienvenida a todos los que habéis elegido este programa universitario como foro de conocimiento y de intercambio de experiencias y, por supuesto, quiero transmitir mi alegría por el reencuentro con aquellos que han decidido continuar en él este curso.

Tras el descanso vacacional, comenzamos con energías renovadas un nuevo curso de Aula Permanente de Formación Abierta para la Sede de Melilla, el décimo sexto ya, en el que vamos a seguir apostando, desde algunas asignaturas, por la difusión de nuestra actividad. Los profesores implicados han planificado algunas acciones en este sentido que os plantearán en las sesiones correspondientes.

Hemos diseñado un programa para el curso 2017-2018 donde convergen materias inéditas junto a temáticas y docentes que ya son acreedores de gran éxito entre nuestro alumnado, con la pretensión de cumplir con vuestras expectativas. Entre las troncales contaremos con *Personajes históricos relevantes de la Edad Moderna en España* que profundizará en la aportación que estos hombres y mujeres célebres hicieron para el devenir de la época; y *Ciencias para la sociedad del siglo XXI* que vinculará el ámbito científico con las necesidades demandadas por la sociedad actual en diversos campos.

Entre las complementarias, descubriremos cómo mejorar el funcionamiento de la mecánica corporal en *Mejórate a través de tu cuerpo y de la Fisioterapia*; empatizaremos con otros entornos a través de *Recorriendo el encanto de las culturas del mundo*; conoceremos la importancia del enclave de nuestra país en *La situación geoestratégica de España en el siglo XXI*; exploraremos una época importante de nuestra ciudad en *El siglo XVIII en Melilla* y nos aproximaremos al Espacio en *Acércate a la Astronomía*.

Respecto a las optativas especiales continuaremos desarrollando nuestra faceta más creativa con dos talleres, uno de *Fotografía* y otro denominado *El poder de la palabra... taller de escritura*.

Como siempre, también hemos programado actividades paralelas aunque este año hemos de destacar una especialmente: del 20 al 22 de abril recibiremos a nuestros compañeros en el XXII Encuentro Interprovincial de Sedes. Será la tercera vez (la segunda a mi cargo) que actuemos como anfitriones y una magnífica ocasión para dar a conocer la singularidad de nuestra ciudad que la hace tan especial.

Como veis, es imposible resistirse a este plan por lo que os animo a que participéis de forma activa e invitéis a otras personas a acompañarnos en este caminar pues juntos somos Universidad.

María José Molina García

4. Organización

4.1 Estructura del Aula Permanente de Formación Abierta

4.1.1 Universidad de Granada

Directora	D. ^a María del Carmen García Garnica
Subdirectora	D. ^a Concepción Lázaro Calisalvo
Coordinador Sede Baza	D. Joaquín García Tarifa
Coordinador Sede Motril	D. José Fajardo Augustín
Coordinadora Sede Ceuta	D. ^a Carmen Morón Pérez
Coordinadora Sede Melilla	D. ^a María José Molina García

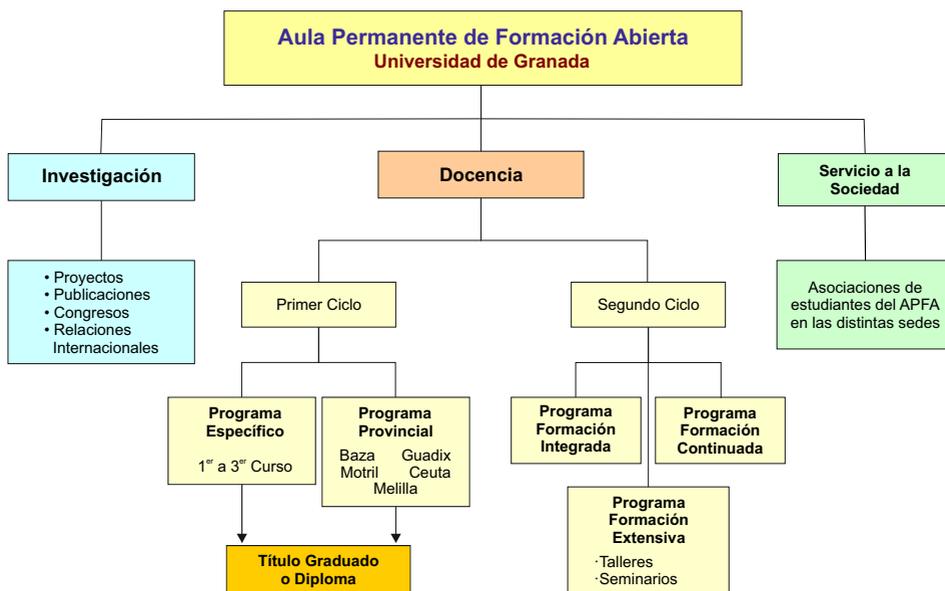
4.1.2 Ciudad Autónoma de Melilla

Consejera de Cultura	D. ^a Fadela Mohatar Maanan
----------------------	---------------------------------------

4.1.3 Representante de los/as estudiantes

Delegada curso 2016/2017	D. ^a Dolores Vega Zambrana
--------------------------	---------------------------------------

4.2 Organigrama



5. Programa Ciudades Autónomas

5.1 Desarrollo del curso

5.1.1 Lugar, horario y días de clase

- **Lugar:** Campus Universitario de Melilla
C/ Santander, 1
52005 Melilla
- **Horario:** 17:00 a 19:00
- **Días:** lunes a jueves

5.1.2 Algunas fechas a tener en cuenta

21 sept 17	Reunión informativa (18:30 h) y presentación del curso.
octubre 17	Acto de Inauguración del Curso Académico 2017/2018
10 oct 17	Elección de delegado/a al terminar la clase
9 marzo 18	Santas Felicidad y Perpetua, Patronas del Aula (7 de marzo 2018)
20-22 abril 18	XXII Encuentro Interprovincial del APFA en Melilla
junio 18	Acto de Clausura del Curso Académico 2017/2018

5.2 Título de Graduado/a y diploma

El Título de Graduado para estudiantes mayores de la UGR está organizado según un plan de estudios de **tres años de duración**. Este programa permite estudiar un número importante de asignaturas troncales y complementarias, durante unas 650 horas de clase. Asimismo, y con la condición de presentar dentro de los plazos establecidos un trabajo por cada una de las asignaturas cursadas, los alumnos pueden acceder al **“Título de Graduado/a en el Programa Específico para Estudiantes Mayores”** de la Universidad de Granada. Corresponderá a cada Coordinador/a establecer los requisitos del trabajo que se ha de presentar al finalizar su asignatura. A los/as estudiantes que asistan al menos al 75% de las clases, se les entregará un diploma acreditativo del curso realizado expedido por el Vicerrectorado de Docencia de la Universidad de Granada.

5.3 Cuadro de asignaturas y coordinación

5.3.1 *Troncales*

(18 sesiones de 2 horas)

Asignatura
T1Me Personajes históricos relevantes de la Edad Moderna en España D. ^a Antonia Basante Ortiz
T2Me Ciencias para la sociedad del siglo XXI D. ^a Carmen Enrique Mirón

5.3.2 *Complementarias*

(9 sesiones de 2 horas)

Asignatura
C1Me La situación geoestratégica de España en el siglo XXI D. Rafael González Abellán - MADOC
C2Me Recorriendo el encanto de las culturas del mundo D. ^a María Elena Fernández Díaz
C3Me Acércate a la Astronomía D. Juan Antonio Marmolejo Martín
C4Me El siglo XVIII en Melilla D. ^a Isabel María Migallón Aguilar
C5Me Mejora tu cuerpo a través de la fisioterapia D. ^a María del Carmen García Ríos

5.3.3 *Optativas especiales*

(8 sesiones de 2,5 horas)

Asignatura
OE1Me Fotografía D. Jesús Blasco Avellaneda
OE2Me El poder de la palabra...Taller de escritura D. ^a María Ángeles López Vallejo

5.4 Calendario curso académico 2017/2018

octubre 2017

L	M	X	J	V	S	D
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

noviembre 2017

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

diciembre 2017

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

enero 2018

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

febrero 2018

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

marzo 2018

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

abril 2018

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

mayo 2018

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Recuperación de clases

XXII Encuentro Interprovincial

Vacaciones

6. Preinscripción y matriculación

6.1 Preinscripción

Los/as estudiantes de nuevo ingreso deberán realizar de forma presencial una preinscripción previa a la matriculación. Es totalmente gratuita y será necesaria para poder formalizar la matriculación.

6.1.1 *Lugar* Campus Universitario de Melilla
Santander, 1
52005 Melilla

6.1.2 *Período de preinscripción (los días indicados se consideran inclusive)*
Del 18 al 29 de septiembre de 2017

6.1.3 *Documentación a presentar*

- Fotocopia del DNI
- Impreso⁽¹⁾ de preinscripción cumplimentado

6.2 Matriculación

6.2.1 *Lugar de matriculación*

La matriculación del Programa provincial se realizará online a través de la “Oficina Virtual” de la UGR: <https://oficinavirtual.ugr.es/ai/>

La matriculación en las actividades de campo se realizará en los plazos y forma que se establezcan para cada actividad.

6.2.2 *Período de matriculación (los días indicados se consideran inclusive)*
Del 16 al 30 de septiembre de 2017.

6.2.3 *Precios públicos*

Programa provincial	110 €
Optativas especiales (mínimo 15 estudiantes)	35 €
Actividades de campo	10 €

⁽¹⁾Los impresos se pueden descargar de <http://apfa.ugr.es>

6.2.4 Pago de los precios públicos

Una vez realizada la matrícula, el pago del importe de la misma se realizará en el plazo de **dos días hábiles**, pudiendo elegir entre las siguientes opciones:

- A través de la “Oficina Virtual”, opción “Pago Electrónico UGR”
- Imprimiendo la/s carta/s de pago y efectuando el ingreso de forma presencial en la entidad bancaria.

6.2.5 Anulación de la matrícula y devolución de precios públicos

Se podrá solicitar la anulación de la matrícula hasta las 14 horas del día 31 de octubre de 2017, no procediendo la devolución de precios públicos en el caso de solicitudes presentadas con posterioridad, salvo causa imputable a la administración universitaria, siendo requisito imprescindible la devolución de la tarjeta universitaria inteligente en caso de que haya sido entregada.

Se procederá de oficio a la anulación de la matrícula si transcurridos el plazo estipulado no se ha efectuado el ingreso del importe de los precios públicos.

6.3 Becas

Se concederán becas por un importe igual al 75% del importe de la matrícula. Su concesión compete a una Comisión convocada por el Secretariado de Becas de la Universidad de Granada. La solicitud de beca se realizará en los plazos y forma que se establezca por la Dirección del APFA.

6.4 Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI)

Los/as estudiantes matriculados/as podrán obtener su TUI de manera inmediata dirigiéndose a cualquiera de los 2 Puntos de Emisión Instantánea en las Facultades de Ciencias (Campus Fuentenueva) y Empresariales (Campus Cartuja). Aquellas personas que no puedan o quieran acudir a uno de estos 2 Puntos de Emisión, pueden realizar la solicitud de la TUI por el “Oficina Virtual” (lo que tarda al menos 30 días).

7. Información

EN MELILLA

- Coordinadora:** D.^a María José Molina García
- Dirección:** Campus Universitario de Melilla
Santander, 1
52005 Melilla
- Teléfonos:** 952698700 -618 865 492 - 605 050 042
- Correo electrónico:** apfa.melilla@ugr.es

EN GRANADA

- Dirección:** Palacio de los Condes de la Jarosa
C/ Paz, 18
18071 Granada
- Teléfonos:** 958249375 - 958246200

EN INTERNET

- web UGR: www.ugr.es
- web APFA: <http://apfa.ugr.es>
- Número PIN: oficinavirtual.ugr.es/apli/solicitudFA/registroFA00.jsp
- Acceso identificado: oficinavirtual.ugr.es/ai/
- Gestión email: webmailest.ugr.es/
- TUI: ve.ugr.es/pages/sae/carnet_universitario
- email APFA: aulaperm@ugr.es

8. Asociación de estudiantes “APFAMEL”

En el Aula Permanente de la Universidad de Granada en Melilla ya existía legalmente constituida, desde hace años, una Asociación de Alumnos pero se reactivó en el curso 2014/2015. Se trata de la Asociación APFAMEL y a ella pertenecen, en estos momentos, la totalidad de los estudiantes matriculados no obstante, en el curso 2017-2018 se pretende incrementar el número de asociados con los exalumnos del Aula, es decir, todas aquellas personas que fueron miembros del Aula y siguen teniendo relación con ella aunque, por diversos motivos, ya no pueden asistir a clase.

Esta asociación está dando muestras de gran vitalidad con la organización de actividades culturales y de convivencia y entre sus objetivos fundamentales se encuentra la difusión de este programa académico en la sociedad melillense. Por ello, muchas de sus actividades se encuentran vinculadas o surgen de las asignaturas que se imparten.

Para el presente curso el programa detallado de acciones se presentará en el mes de octubre pero como avance, y dado el éxito obtenido el pasado año, destacamos la celebración del IV Certamen Literario APFAMEL, exposiciones fotográficas, excursiones...

La cuota para ser socio es de 5€ al mes y se abona de octubre a mayo.

Si queréis obtener más información podéis poneros en contacto con la Junta Directiva o con la Coordinadora:

Presidente: **D.^a Carmen Ros Gómez**
email: rosgomez@gmail.com
Teléfono: 634625693

Vicepresidente: **D.^a Fatima Mohamedi Maanan**
email: fatimamohamedi1963@hotmail.com
Teléfono: 636558380

9. Descriptores de las asignaturas

9.1 Troncales

T1Me - Personajes históricos de la edad moderna en España

D.^a Antonia Basante Ortiz

La Edad Moderna es el periodo histórico de la historia universal, comprendido entre el siglo XV y el XVIII. Cronológicamente su inicio puede fijarse en la caída de Constantinopla (1453) o en el descubrimiento de América (1492), y su final en la Revolución francesa (1789). En esta convención, la Edad Moderna se corresponde a una época en que se destacan los valores de la modernidad (el progreso, la comunicación, la razón) frente al período anterior, la Edad Media, que es generalmente identificado como una edad aislada e intelectualmente oscura.

Concretamente en España, asistiremos a otros hechos destacadísimos de valor más local: la guerra de Granada (proceso de larga duración que marcó la mayor parte de la historia medieval de España), la expulsión de los judíos de España (que marcará, a partir de ahora, la vida política y social española) o la publicación de la Gramática castellana de Nebrija (muestra de la extraordinaria pujanza que comenzaba a tener la cultura española y que se confirmó en los Siglos de Oro posteriores). En todos estos años hubo personajes relevantes que jugaron un papel fundamental en el devenir histórico y lo hicieron posible. A ellos les dedicaremos nuestras sesiones.

T2Me - Ciencias para la sociedad del siglo XXI

D.^a Carmen Enrique Mirón

El conocimiento científico y tecnológico se ha convertido en un elemento esencial para el funcionamiento de las sociedades modernas. Así lo reconocen distintos organismos internacionales y nacionales que sitúan el desarrollo de la educación científica y tecnológica entre los objetivos educativos más importantes de este siglo.

La competencia científica resulta, pues, crucial para el desenvolvimiento normal en la sociedad actual ya que nos permite participar plenamente en un sistema de relaciones humanas en el que las ciencias desempeñan, cada vez más, un papel fundamental e ineludible.

A través de algunos ejemplos concretos se accederá a la comprensión del mundo que nos rodea y a la capacidad de intervenir con criterio sobre el mismo, poniendo en evidencia y resaltando la influencia recíproca, la conexión profunda, que existe entre el desarrollo científico y tecnológico y los contextos reales en que se produce el conocimiento y se aplica de forma directa en el transcurrir diario del ciudadano. Se trata pues de reflexionar sobre las consecuencias positivas y negativas del desarrollo científico sobre el medio ambiente, la biodiversidad, la alimentación, la higiene, la salud, etc.

9.2 Complementarias

C1Me -La situación geoestratégica de España en el S. XXI

D. Rafael González Abellán

El final de la “Guerra Fría” hacía presagiar que el mundo entraría en una fase de estabilidad con EEUU como única superpotencia capaz de garantizar el orden internacional. Pero no ha sido así, más bien al contrario, las tensiones regionales aumentaron y el nuevo orden apenas aportó paz y estabilidad. Tras una última década del siglo XX bastante convulsa en Europa, consecuencia principalmente de la desintegración de la URSS, entramos en el siglo XXI con los traumáticos atentados del 11 de Septiembre de 2001 donde la aparición del terrorismo islámico pone a prueba al mundo Occidental.

Por otro lado, asistimos a cambios importantes en el panorama estratégico mundial e identificamos una serie de tendencias, con voluntad de permanecer, que constituyen verdaderos catalizadores por su capacidad para generar tensiones y conflictos. Además la fractura de los equilibrios existentes nos conduce a una nueva situación para la que no existen antecedentes. Debemos prepararnos para un mundo que ya no será dominado totalmente por Occidente y en donde la seguridad de España y la defensa de sus intereses se determinarán tanto dentro como fuera de las fronteras.

En esta asignatura trataremos de analizar el entorno estratégico de seguridad existente en la actualidad, los riesgos/amenazas principales a los que nos enfrentamos y los retos a los que se enfrenta España para afianzar su posición, hacer valer sus intereses y garantizar la seguridad nacional.

C2Me - Recorriendo el encanto de las culturas del mundo

D.^a María Elena Fernández Díaz

Desde un enfoque interdisciplinario, en este curso se abordará el papel de la cultura como representación del mundo contemporáneo, exponiéndola como creadora de valores y significados simbólicos que son determinantes en la construcción del mundo actual, prestando especial atención a las relaciones de la cultura con los procesos de construcción de la identidad, característicos del siglo XX.

A su vez se acometerá el tema de las relaciones, a menudo ambiguas, entre modernidad y tradición, espacio y cultura, así como al pluralismo característico de nuestro tiempo.

La finalidad básica del curso es ofrecer una visión general introductoria al inmenso universo de las culturas desde una perspectiva práctica y dinámica, combinando el uso de herramientas y tecnologías con el planteamiento de tareas, diversas en formato y planificación, donde habrá algunas dirigidas y otras quedarán de libre elección para así permitir que el estudiante configure su propio itinerario de aprendizaje basándose en sus objetivos y preferencias personales.

Los participantes, además de asistir con provecho dicho curso formativo de carácter histórico-cultural, podrán vivir otras experiencias personales, pues se incorporaran al curso testimonios de diferentes personas imbricadas en diferentes culturas teniendo la oportunidad de conocer de cerca muchos aspectos del día a día de las mismas.

El programa se completará con visitas y degustaciones gastronómicas.

C3Me - Acércate a la Astronomía

D. Juan Antonio Marmolejo Martín

La astronomía (del latín astronomía, y este del griego *αστρονομία*) es la ciencia que se ocupa del estudio de los cuerpos celestes del universo, incluidos los planetas y sus satélites, los cometas y meteoroides, las estrellas y la materia interestelar, los sistemas de materia oscura, estrellas, gas y polvo llamados galaxias y los cúmulos de galaxias; por lo que estudia sus movimientos y los fenómenos ligados a ellos, incluidas las supersticiones a lo largo de la historia.

Su registro y la investigación de su origen vienen a partir de la información que llega de ellos a través de la radiación electromagnética o de cualquier otro medio. La astronomía ha estado ligada al ser humano desde la antigüedad y todas las civilizaciones han tenido contacto con esta ciencia. Personajes como Aristóteles, Tales de Mileto, Anaxágoras, Aristarco de Samos, Hiparco de Nicea, Claudio Ptolomeo, Hipatia de Alejandría, Nicolás Copérnico, Tycho Brahe, Johannes Kepler, Galileo Galilei, Christiaan Huygens o Edmund Halley han sido algunos de sus cultivadores.

Es una de las pocas ciencias en las que los aficionados aún pueden desempeñar un papel activo, especialmente en el descubrimiento y seguimiento de fenómenos como curvas de luz de estrellas variables, descubrimiento de asteroides y cometas, etc.

Complementaremos las bases teóricas de esta ciencia con el visionado nocturno de los cuerpos objeto de su estudio.

C4Me -El siglo XVIII en Melilla

D.^a Isabel María Mingallón Aguilar

La historia de un pueblo o de una ciudad no la conforman solo los grandes acontecimientos, sino también el devenir diario de sus gentes, aquellas situaciones que viven de continuo y que no suelen quedar reflejadas en los anales históricos.

Por otra parte, la situación geográfica de Melilla imprime a la ciudad y a sus gentes un carácter especial que queda reflejado en una serie de acontecimientos que marcaron la vida de la población y que la distingue respecto al resto del panorama nacional e incluso al internacional, aunque a su vez dependa de ambos.

Gracias a la documentación existente en el Archivo Central de Melilla, se puede saber cómo era la vida en esta ciudadela en el llamado "Siglo de las Luces"; qué elementos componían su dieta alimenticia, cómo eran sus casas, qué tipo de vestimenta utilizaban o cómo pasaban su tiempo libre.

Todas estas circunstancias, contextualizadas con la política y la economía de la época, serán tratadas en esta asignatura para averiguar cómo era la vida cotidiana en el siglo XVIII melillense.

C5Me - Mejora tu cuerpo a través de la fisioterapia

D.^a María del Carmen García Ríos

La Fisioterapia tiene como objetivo facilitar el desarrollo, mantención y recuperación de la máxima funcionalidad y movilidad del individuo o grupo de personas a través de su vida, por lo que su utilización no tiene edad.

Se caracteriza por buscar el desarrollo adecuado de las funciones que producen los sistemas del cuerpo, donde su buen o mal funcionamiento repercute en la cinética o movimiento, mediante el empleo de técnicas científicamente demostradas, cuando el ser humano ha perdido o se encuentra en riesgo de perder, o alterar de forma temporal o permanente, el adecuado movimiento y, con ello, las funciones físicas. Sin olvidarnos del papel fundamental que tiene en el ámbito de la prevención. Por ello, no solo se acude a ella cuando hay una lesión o dolencia, sino también para prevenir, como los deportistas, por ejemplo, quienes la incluyen entre sus rutinas de preparación.

Esta asignatura está dirigida a conocer el cuerpo humano desde el punto de vista de la Fisioterapia y de la Biomecánica. Es importante sentir cómo nos movemos, cómo se integran las distintas partes de nuestro cuerpo dentro de nosotros y con ello poder mejorar la postura, los movimientos y nuestra vida durante el día a día.

9.3 Optativas especiales

(Para que se impartan estas asignaturas Optativas Especiales será necesario un mínimo de 10 estudiantes inscritos/as)

OE1Me - Fotografía

D. Jesús Blasco Avellaneda

La asignatura se va a dividir en tres bloques bien diferenciados:

En el primer bloque se abordará la historia de la fotografía, conceptos y fundamentos básicos, iluminación, tipos de fotografía, color y blanco y negro, fotografía documental, retrato, fotografía de eventos, fotografía callejera y, sobre todo, haremos muchas fotos, muchas.

En el segundo bloque se tratarán conceptos básicos de retoque y edición fotográfica con las fotos que hayan realizado en el bloque uno y se preparará una exposición.

En el tercer bloque, intentaremos, mediante la propia aportación, crear una fototeca para recuperar los archivos fotográficos antiguos de los alumnos y comenzar un proceso de restauración, documentación y archivo de sus proyectos fotográficos como parte de un proyecto de conservación de bienes culturales y memoria histórica audiovisual colectiva e individual.

OE2Me - El poder de la palabra...Taller de escritura

D.^a María de los Ángeles López-Vallejo

A través del presente taller nos aproximaremos a analizar los principales problemas de construcción que pueda presentar nuestra lengua y abordaremos útiles propuestas que nos ayuden a evitarlos.

Asimismo trataremos las principales características propias de los textos según su naturaleza. Será muy importante a este respecto insistir en la importancia de la diversidad textual: textos periodísticos, cotidianos, académicos, de ficción, históricos, narrativos, poéticos, dramáticos, técnicos, epistolares, instructivos, etc.

Nos centraremos en cuestiones morfológicas, sintácticas, léxicas, ortotipográficas y pragmáticas y discriminaremos las posibilidades connotativas y denotativas que entrañan los elementos léxicos del español según el contexto comunicativo y otros factores extralingüísticos influyentes.

Todo ello se desarrollará mediante sesiones prácticas y ejercicios interactivos fundamentalmente que provoquen en el destinatario armonizar las destrezas naturales y los artificios del lenguaje con las técnicas de expresión adquiridas.

ΣΕΡΟΥΜΑ ΣΑΝΟΣΡΕΡΕΡ ΑΡΑΡ ΟΙΡΑΤΙΣΡΕΒΙΝΙΟΥ ΑΜΑΡΔΟΡΡ
8105 | Τ105 ΟΣΙΜΕΨΑΔΑ ΟΣΡΥΟ ΑΛΛΙΕΜΙ

DE GRANADA
UNIVERSIDAD

