OE4.4 Idioma extranjero (Francés I)

Ficha

Tipo	Optativa especial
Duración	Curso completo
Días	Miércoles
Horario	11:30 a 13:30
Aulas	Espacio V Centenario aula 3
Primer día	10 octubre 2018
Último día	22 mayo 2019

Responsables

D.ª Ana Martínez Vela
D.ª Carmen Molina Romero

Profesorado

D.ª Luisa Montes Villar
D.ª Virginia Iglesias Pruvost

Descriptor de la asignatura

La asignatura OE44 FRANCÉS NIVEL 1 se corresponde con el nivel A1-A2 del Marco de Referencia Europeo para las Lenguas (MCER) que supone un dominio ba sico de estructuras y expresiones relacionadas con temas cotidianos.

- **1. Objetivos y competencias:**

Este nivel tiene como objetivo una primera toma de contacto del alumno con el idioma france s que le va a capacitar para desenvolverse, de manera ba sica, en entornos cotidianos y familiares, en el a mbito personal y en el entorno social, tanto a nivel hablado como escrito.

Expresio n oral El alumno maneja estructuras y expresiones sencillas que le permiten desenvolverse a un nivel ba sico en situaciones cotidianas. El alumno puede hacerse entender en situaciones muy concretas y rutinarias intercambiando informacio n sobre temas muy habituales con un vocabulario especi fico pero ba sico. Sabe hablar de personas, cosas, lugares en pasado, expresar sus gustos y preferencias, solicitar información (en una estación, un restaurante, etc.).

Expresio n escrita El alumno es capaz de escribir redacciones, dia logos o cartas que tengan que ver con temas relacionados con la vida cotidiana o habituales utilizando expresiones y estructuras sencillas.

Comprensio n oral El alumno puede entender dia logos en situaciones cotidianas que le sean familiares siempre que se hable claro y despacio. Puede entender instrucciones sencillas y bien pronunciadas.

Expresio n escrita El alumno es capaz de redactar textos sobre si mismo y las situaciones cotidianas que le resultan familiares con estructuras y expresiones muy sencillas. Puede escribir una postal o una carta.

Comprensio n lectora El alumno es capaz de leer textos breves cuyo contenido este relacionado con actividades cotidianas, así como extraer las informaciones principales de textos periodísticos y/o literarios.

- **2. Metodología**

Se trabajará a partir de un enfoque comunicativo basado tanto en ejercicios que favorezcan la comunicacio n-simulaciones, juegos de rol, situaciones de comunicación, etc.-, como en la pra ctica de la comprensio n oral a trave s de grabaciones y vídeos. Igualmente, se prestará atención a los contenidos gramaticales y a los objetivos comunicativos recogidos en el MCER correspondientes al nivel A2. Adema s del trabajo realizado en clase, el alumno debera llevar a cabo una serie de tareas extra que complementen y sirvan de ayuda a lo que se va aprendiendo en clase.

- **3. Objetivos**

1. Saludar y presentarse de manera sencilla, es capaz de interesarse por el estado de su interlocutor y por temas como su profesio n, procedencia, estado civil, etc
2. Describir de manera sencilla cosas y personas
3. Hablar sobre la familia
4. Hablar sobre actividades cotidianas, horarios, fechas
5. Pedir informacio n en situaciones concretas: preguntar por la hora, el tiempo, por el precio de un artículo, decir lo que se quiere, etc
6. Escribir una postal desde su lugar de vacaciones contando brevemente el estado del tiempo, co mo es la gente y el lugar en el que se encuentra. Describir un paisaje o el entorno en el marco de un viaje

Fuente: http://apfa.ugr.es/pages/_cursos/2018-2019/asignaturas/0_granada/04_oe44

7. Redactar un diálogo. Redactar textos sencillos sobre los temas abordados en clase (la familia, los viajes, temas de actualidad…)
8. Leer, entender y comentar anuncios breves del perio dico.
9. Dar su opinión sobre un acontecimiento actual.
10. Adquirir un nivel de pronunciación y de fonética que permita al alumno hacerse entender por el interlocutor nativo, aunque tenga que hacer algu n esfuerzo.

Programa de la asignatura

- **Contenidos comunicativos**

· *Entrer en contact avec qn*

1. saluer qn
2. prendre congé
3. demander/donner des nouvelles à qn

· *Présenter qn: donner don identité ou l'identité de qn*

1. donner son nom
2. dire son âge
3. dire sa nationalité
4. dire sa profession
5. épéler

· *Parler de son environnement quotidien*

1. donner son adresse/son e-mail
2. donner son numéro de téléphone
3. parler de sa famille
4. parler de ses loisirs

· *Caractériser qn ou qch : décrire un objet/une personne*

1. désigner qch ou qn
2. dire le prix d'un objet
3. exprimer l'appartenance
4. exprimer la quantité
5. dire le temps qu'il fait

· *Demander qch à qn : demander une information*

1. poser des questions personelles
2. demander la date
3. demander l'heure
4. demander un service

· *Se situer dans le temps : situer des événements dans le temps*

1. dire la date
2. dire l'heure

· *Se situer dans l'espace : situer un lieu*

1. localiser une ville/un pays

· *Demander à qn de faire qch : donner des intructions/des indications*

· *Accepter qch : répondre par l'affirmative*

· *Refuser qch : répondre par la négative*

· *Participer à une conversation : dire qu'on ne comprend pas*

- **Contenidos socioculturales**

· *Les salutations (lors d'une rencontre)*
· *Les formules de politesse simples: Tu ou vous?*
· *Les rituels de la lettre amicale/de la carte postale/de l'e-mail*
· *La francophonie*
· *La gastronomie dans les pays francophones* \ \

- **Vocabulario**

L'alphabet
· *Les chiffres*
· *L'heure*
· *Les langues*
· *Les nationalite s*

Fuente: http://apfa.ugr.es/pages/_cursos/2018-2019/asignaturas/0_granada/04_oe44

· *Les professions et les activite s quotidiennes*
· *Les jours de la semaine, les mois de l'anne e , les saisons*
· *La météo, le climat*
· *L'expression des gou ts*
· *Les liens de parente et les e ve nements familiaux*
· *La caracte risation physique et psychologique*
· *Les vêtements, les objets personnels(et les couleurs, la taille, la pointure)*
· *La localisation dans l'espace (lieux, villes,...)*
· *Parties du corps et maladies*
· *Les sens et les sensations*
· *Les aliments et le restaurant*
· *Les souvenirs*
· *Les loisirs*
· *Les magasins, les achats*
· *La maison, les pièces, les meubles*

- **Gramática**

· *Les verbes: Le present de l'indicatif, le présent progressif, l'impe ratif, le passe compose , le futur, le futur proche, le conditionnel*
· *Les verbes usuels : venir, aller, mettre, savoir, voir, prendre*
· *Les verbes pronominaux*
· *Les articles (de finis, inde finis)*
· *Le genre et le nombre des substantifs*
· *Les quantités. L'article partitif*
· *Les adjectifs (possessifs, interrogatifs, de monstratifs)*
· *L'interrogation : adjectifs et pronoms interrogatifs*
· *Les adjectifs (place et accord)*
· *Les possessifs (adjectifs et pronoms)*
· *Les pronoms demonstratifs*
· *Les pronoms COD et COI – les verbes indirects (parler, · telephoner, demander… a qn)*
· *Le promon complement y – le lieu*
· *Les pronoms relatifs simples (qui, que, dont où)*
· *La localisation temporelle : quelques propositions (quand, pendant)*
· *La localisation spatiale*

1. les prepositions de lieu
2. les adverbes de lieu
3. aller a/etre a/venir de… + lieu

· *Quelques articulateurs logiques simples : mais, parce que*

Tanto la gramática como el vocabulario estudiados responderán a una serie de contenidos comunicativos acordes con el nivel A1-A2.