

Viaje a nuestra historia común

Carmen J. García, Rosa M. Maroto, Miguel C. Botella

Profesores de la asignatura *El hombre y su medio ambiente: Ecología Humana*

Fue el Prof. Miguel Guirao Pérez el que hizo en los años noventa la invitación, convencido -como solo él sabía- de que una idea era buena y podía ser poderosa. Y así ha sido con el Aula Permanente de Formación Abierta en general, hasta hoy. Y fue Miguel Botella quien elaboró la propuesta: *El Hombre y su medio ambiente: Ecología humana*.

Los primeros años atendimos también a las sedes en germen de Guadix y Baza y un poco más tarde estuvimos en Motril. Lo observado y vivido entonces convenció a los actuales coordinadores de que la materia era deseada y bien acogida en esos parajes donde tan acostumbrados estaban a encontrar vestigios de animales y huellas humanas que recreaban paraísos de frondosa humedad y riqueza faunística ahora impensable en la vastas regiones áridas del norte de la provincia de Granada.

La asignatura planteó una mirada lejana al pasado para reconstruir nuestra filogenia a partir de gran número de descubrimientos de fósiles y otros rastros que nos orientan sobre las características y aspecto de nuestros antepasados de los últimos aproximadamente seis millones de años desde su origen en África. Desde entonces los hallazgos se han multiplicado por otros continentes.



Museo de Prehistoria y Paleontología de Orce en 2016.

La abundancia de los datos que ahora poseemos sobre nuestros ancestros permite elaborar un árbol genealógico que asombra por su diversidad y por la relativa rapidez de su transformación evolutiva hasta la aparición de nuestra propia especie, convertida en la única superviviente de ese linaje en el planeta. Para la comprensión de este proceso, el programa va mostrando las relaciones insólitas entre los huesos antiguos con el sexo, edades y tamaños que se deducen de ellos al igual que con las formas y proporciones corporales; pero también hay interconexión con el medio en donde evolucionaron cada una de las especies hasta la actualidad, integrado todo ello con unas maneras de actuar y comportarse cada vez más complejas e inteligentes, con las que afrontar los retos de supervivencia de cada época y de cada localización en un ambiente social humano propio y único.



Las sesiones sobre la disciplina se solían completar con solo bajar al Laboratorio de Antropología donde -fuera de programa y sin limitaciones de tiempo, por esos sótanos que lo albergaron casi medio siglo en la ahora nombrada Antigua Facultad de Medicina-, se hacía un recorrido a modo de seminario práctico por su valiosa colección ósea (cráneo del *niño de Gabia* incluido, que tanto interés local despierta), así como por el conjunto de restos momificados que posee, por las evidencias de la

enfermedades del pasado que dejan su huella sobre los huesos, completado con la observación de copias de los fósiles homínidos más conocidos e interesantes.



Panorámica de la *Peña del Indio* desde el Conjunto Megalítico de los Dólmenes de Antequera.

Parte imprescindible de nuestra tarea docente en el APFA ha sido trasladar el Aula a lugares próximos en donde poner de manifiesto esa compleja transición que nos ha traído hasta el mundo actual. Estamos en una región rica en yacimientos donde la presencia humana ha dejado su innegable huella de una forma ininterrumpida desde hace más de un millón de años.



Acceso al *Dolmen de Menga* en Antequera. Curso 2016-17

Recorrer esos paisajes algo transformados ahora, con una mirada informada y retrospectiva hacia esas gentes que nos precedieron, se ha convertido para todos, alumnos y docentes, en una experiencia conjunta enriquecedora. No solo se han visitado los asentamientos antiguos, puesto que al ir se conocen a la vez los pueblos y ciudades que ahora cuidan y valoran ese patrimonio común y en consecuencia nos aportan experiencias propias en cada una de esas largas e intensas jornadas de intercambio y convivencia.

Las denominadas en el programa *Actividades complementarias*, se iniciaron en el 2003 con la



incorporación de Rosa Maroto como encargada de documentar y explicar los recorridos que nos situaban en esos momentos perdidos del tiempo. Se han visitado de una forma algo alternante el Conjunto de los Dólmenes de Gorafe (Llano de los Olivares, Hoyas del Conquín, Majadillas) y el asentamiento de Castellón Alto en Galera, todo ello dentro de la provincia de Granada; y la cueva de La Pileta de Benaoján así como los Dólmenes de Antequera, ambos en Málaga. Como se ha citado, por correspondencia con las localizaciones prehistóricas, se han conocido los centros urbanos más próximos (Gorafe, Guadix, Galera, Orce, Ronda, Antequera) que suelen albergar museos de gran interés sobre éste y otros temas.



Frente a la Catedral de Guadix después de otras visitas. APFA Granada. Curso 2007-2008

No eran sencillas excursiones. Exigían un ejercicio voluntarioso de estudio y reflexión. Para todos han sido auténticas jornadas de trabajo. Las salidas se programaban en acuerdo con los alumnos buscando fechas compatibles con la agenda académica, sus otros muchos compromisos culturales y a la espera de que en primavera el tiempo fuera bueno. Pero muchos recordarán que en realidad con frecuencia tuvimos que luchar contra el viento entre los dólmenes, extremar nuestro equilibrio entre los restos de sencillas chozas al borde de grandes tajos, adentrarnos con linternas en la profundidad de las cuevas en busca de pinturas y rastros intemporales de las ideas y creencias de esas poblaciones.



Llano de los Olivares en la localidad de Gorafe. Alumnos de Granada. Curso 2007-2008

Nos ha llovido, nevado, granizado, hasta el punto de tener que parar el autobús; pero nada de eso nos detuvo y con satisfacción podemos decir que tanto la asignatura como estos desplazamientos se siguen realizando por muchos de los alumnos de cada curso académico en la propia asignatura, además de por repetidores voluntarios y algunos no necesariamente adscritos a nuestra materia, o incluso por interesados de la comunidad universitaria cuando quedan plazas para ello. Y siempre seguimos percibiendo la inquietud por el saber, el placer al entender, la discusión en torno a la mesa, los intercambios de opiniones, el deseo de que todo lo que se ve, se proteja y se conserve para los que vengan, como prodigioso almacén del discurrir de nuestra especie.

Durante muchos años hemos contado para tales actividades de campo con la inigualable ayuda de la entonces única asociación de los alumnos del aula



APFA Baza Curso 2007-2008. Parque Megalítico. Gorafe

permanente, que nos hicieron el trabajo muy fácil al ser ellos (ALUMA) los que desinteresadamente con dedicación y entusiasmo hacían casi todo: eran el enlace con el Aula, gestionaban inscripciones, buscaban el transporte, nos llevaban a lugares de sabrosa comida local y creaban el ambiente para un día de aprendizaje y disfrute.



En el yacimiento de Castellón Alto en Galera. Curso 2015-16

Ese proceder y esa atmósfera pudimos compartirla con la anterior Directora del Aula Permanente, Concha Argente, en el último año de su dedicación a esta tarea, recién dejado su cargo cuando nos acompañó a una de las visitas a Galera.

Actualmente el número de asociaciones de alumnos se ha duplicado con el surgimiento de UNIGRAMA, como se espera de grupos que, como organismos, crecen y se diversifican. De modo que todas aquellas labores de organización las viene asumiendo de forma ágil desde hace dos años la propia APFA con la ayuda de los delegados de curso para

atender el necesario cumplimiento de las normas para la matriculación y por las cuestiones de seguridad que hay que cuidar en los viajes. Según sabemos por el propio nuevo equipo de dirección y administración, es también debido al creciente volumen de trabajo del centro, Para todos ellos, las asociaciones y el equipo, nuestro reconocimiento.



En el yacimiento de Castellón Alto en Galera. Curso 2015-16

El pasado 24 marzo, en cumplimiento de las *Actividades complementarias del curso académico 2016-17*, visitamos el complejo megalítico de Antequera, la ciudad y su Museo. Nos recibieron en el Centro de visitantes del Complejo Megalítico hacia las diez de la mañana. Desde allí se divisa el cercano Cerro Marimacho donde se ubican diversos yacimientos arqueológicos de distintas épocas. A lo lejos, la impresionante silueta yacente conocida como la Peña del Indio o Peña de los Enamorados.

Para esta actividad el objetivo planificado era conocer más acerca de las poblaciones que durante el Neolítico se asentaron en la zona y con ello recrear sobre el terreno lo espectacular del paisaje que contemplaron aquellos hombres y mujeres prehistóricos, lo que les llevó a la gesta de la construcción comunitaria de inigualables estructuras de piedra. Se trata de los importantes y sorprendentes sepulcros de corredor de **Menga** y de **Viera**, caracterizados por su gran monumentalidad, su gran tamaño y sus técnicas constructivas; y por el **tholos** de **El Romeral**. Su antigüedad se estima en el IV milenio para los primeros, y del III milenio a.C. este último.

Por la tarde, visita al Museo y recorrido por la ciudad de Antequera que posee una gran riqueza arquitectónica y artística como prueba de su historia.



APFA Granada. Junto al *tholos* El Romeral. Antequera, 2017

Jornada inmejorable para otro final de curso .

Preparamos ya nuevas rutas para el próximo año, con la estimulante ambición de que faciliten el propósito esencial de aprender y crear lazos en torno al conocimiento, la experiencia y los paisajes donde se ha sucedido la vida y su evolución, la historia de la humanidad, desde hace tanto tiempo.

Bibliografía

- Coppens, L. y Picq, P. (2004). *Los orígenes de la humanidad*. Ed. Espasa-Forum. Madrid
- Ember, C.R.; Ember, M. y Peregrine, P. (2016). *Antropología*. Ed. Pearson. Madrid.
- Hawley, A.H. y Murillo, F. (1982). *Ecología humana*. Ed. Tecnos. Madrid.
- López, M. (2001). Parque temático sobre el megalitismo. Ed. Líder Comarca de Guadix, S.L. Granada.
- Molina F.; Rodríguez, M.A.; Jiménez, S. y Botella, M. (2003). La sepultura 121 del yacimiento argárico de El Castellón Alto (Galera, Granada). En: *Trabajos de Prehistoria* 60, p.p. 153-158. CESIC. Madrid.
- Marquez, J.E. y Fernandez, J. (2009) Dólmenes de Antequera. Guía oficial del Conjunto arqueológico. Ed. Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía.
- Peralto, F. (1995). *Cueva de la Pileta. Málaga Legendaria 2-1 edad de piedra*. Ed. Corona del Sur. Málaga.
- Rebato, E.; Susanne, C. y Chiarelli, B. (2009). *Para comprender la Antropología Biológica*. Ed. Verbo divino. Estella, Navarra
- Turbón, D. (2006). *La evolución humana*. Ed. Ariel. Madrid.