



25A.- Estudio interdisciplinar del impacto del Programa Universitario para Mayores de la Universidad de Granada: 25 cursos poniendo vida a los años

Aula Permanente Formación Abierta
1994-2019
FECYT

El Aula Permanente de Formación Abierta acerca el conocimiento y aprendizaje a personas mayores de 50 años.



INVESTIGACIÓN CUALITATIVA (Entrevista personal)

- 1.- El aprendizaje permanente es pieza clave en el envejecimiento activo
- 2.- El APFA ha aumentado su bienestar
- 3.- El APFA ha incrementado su salud en general
- 4.- El APFA les ha ayudado a mejorar en muchos aspectos
- 5.- La experiencia en el APFA es altamente recomendable a otras personas

En los momentos presentados se han llevado a cabo:

- Experiencias por parte de todos los integrantes del proyecto de la información recogida y los trabajos realizados para los objetivos propuestos.
- Estudio de los temas de un proyecto de investigación, métodos de investigación cualitativa y cuantitativa aplicados a las ciencias sociales.
- Encuentros intergeneracionales entre los estudiantes de educación superior (Oligarquía y Aristocracia) y los estudiantes mayores del Programa Universitario.
- Realización de entrevistas personales para análisis cualitativo y posterior análisis de las grabaciones realizadas.
- Realización y aplicación de un cuestionario para análisis cuantitativo y posterior análisis de los datos recogidos.

✓ Conocer el programa universitario para mayores de 50 años que se imparte en la sede de Granada del Aula Permanente de Formación Abierta (APFA) de la Universidad de Granada.

✓ Conocer qué actividades realiza el APFA para tratar de mejorar las condiciones, la situación y las capacidades personales y sociales de sus estudiantes.

✓ Analizar el perfil socio-demográfico de los estudiantes mayores de 50 años de la Universidad de Granada, así como realizar una reflexión sobre el beneficio integral que les reporta este programa universitario.

INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA (Algunos resultados)



Conclusiones



M^a Angeles Fíles Jiménez | M^a Angeles Torres Hidalgo | M^a Angeles Torres Racho | M^a Angeles Torres Racho
 María Amparo Fernández | María Amparo Fernández | María Amparo Fernández | María Amparo Fernández
 Rosa María Jiménez Campos | Rosa María Jiménez Campos | Rosa María Jiménez Campos | Rosa María Jiménez Campos

Profesores: María del Carmen García García (coord.), Concepción Lázaro Calabuig, Juan Antonio Maldonado Jorale, María del Mar Álvarez Henao, José Manuel García Moreno
 Personal colaborador: María Amparo, María Amparo, María Amparo, María Amparo
 Profesor colaborador de Secundaria: Sebastián Molina Cordero



“Estudio interdisciplinar del impacto del Programa Universitario de Mayores de la Universidad de Granada: 25 cursos poniendo vida a los años”

Proyecto PIISA 2016-2017

H2O-SMS: Water Saving -Mankind Saving



H2O-SMS: Water Saving -Mankind Saving
GRUNDTVIG Project
Lifelong Learning Programme

Acción formativa para personas mayores en relación al tema “El agua como recurso: Sostenibilidad”.

ANTAMYCAVI



ANTAMYCAVI

Aprendizaje de nuevas tecnologías por alumnos universitarios mayores y su proyección sobre la mejora de la calidad de vida

Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. IMSERSO

• Objetivos:

El objetivo del proyecto es promocionar el envejecimiento saludable, mejorando la calidad de vida de los mayores mediante su habilitación para adaptarse a una sociedad en la que las nuevas tecnologías han adquirido un papel cada vez más influyente e iniciarlos en la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos. Las múltiples y creativas posibilidades que ofrece la informática como medio de intercomunicación abrirán las puertas a los mayores a un mundo en el que probablemente nunca habían soñado. El hacer accesible este nuevo mundo del ciberespacio y de las nuevas tecnologías al colectivo de mayores será una forma más de contribuir al aprendizaje a lo largo de toda la vida y, por tanto, de mejorar su calidad de vida.

El nivel correcto de aprendizaje se habrá alcanzado cuando el alumno sepa aplicar en su vida diaria los conocimientos adquiridos (extracción de información, incorporación a circuitos de comunicación nacionales e internacionales, utilización de aplicaciones informáticas para redactar escritos, memorias, etc), para lo cual en el proyecto que se propone se organizarán actividades prácticas en las que el alumno podrá desarrollar de forma creativa todo lo aprendido previamente.

• Metodología:

1.-Organizar grupos de aprendizaje de mayores dirigidos por profesores de la ETS de Ingeniería Informática, 2.-Reflexionar sobre las dificultades de aprendizaje para este colectivo y búsqueda de soluciones, 3.-Proyección práctica en distintos modelos de aplicación estableciendo redes de colaboración con alumnos en prácticas de la ETS Informática:

-Formación de grupos de alumnos para obtener información a través de la red sobre temáticas relativas a personas mayores y estudiar su aplicación concreta. -Animar a los alumnos a incorporarse a programas y proyectos de investigación de la CEE que tienen como base el intercambio de alumnos mayores entre universidades con programas específicos para este colectivo. -Aplicación de los conocimientos adquiridos en las distintas aplicaciones informáticas estudiadas mediante la propuesta de diversas actividades que permitan a los alumnos la participación directa (ya sea individualmente o en grupos) en situaciones en las que normalmente no participarían.

4.-Al principio y al final del estudio se valorará el estado psicológico de los alumnos mediante cuestionarios científicamente diseñados para obtener datos fiables, comparando el grupo experimental con un grupo control de alumnos que no hayan participado en el proyecto para realizar un estudio de cómo el acercamiento a las nuevas tecnologías por parte de los mayores puede hacer mejorar su vida cotidiana en la sociedad actual. Los fines del proyecto que se proponen se relacionan directamente con los siguientes contenidos temáticos de las actuaciones a desarrollar en los proyectos de investigación que apoya el IMSERSO (Orden TAS/128/2002, de 15 de Enero, BOE de 29 de Enero de 2002): Investigación sobre promoción de hábitos saludables entre las personas mayores en aspectos como: actividad intelectual con especial atención al mantenimiento de la memoria, investigación sobre potencial de aprendizaje en las personas mayores, efectos de las iniciativas de formación y “educación para la vida” en las personas adultas en su última fase laboral y postlaboral, adquisición de nuevas habilidades.

Publicaciones

- Simposium Internacional sobre programas universitarios de mayores. Palma de Mallorca, 7-9 Mayo 2003. (En prensa)

SABICAM

Fuente: https://apfa.ugr.es/pages/4_investigacion

El proyecto SABICAM significa: Salud, Bienestar y Calidad de Vida de los Mayores.

Su objetivo es doble:

- 1-. Por una parte elaborar un perfil del estado de salud integral, bienestar y calidad de vida de un colectivo de alumnos universitarios mayores.
- 2-. Por otra parte, y en base a esa primera evaluación, saber de qué forma se podían beneficiar los alumnos con un programa de intervención educativa, clínica y psicosocial. Y como resultado también, , convertirse ellos mismos en educadores y agentes sociales de salud y bienestar.

La filosofía del proyecto se ha basado en una concepción integral de la salud que ha considerado las dimensiones tanto física como mental y social a nivel individual y comunitario de personas mayores de 50 años. Si bien se ha incidido más en los aspectos de prevención, promoción, y educación para la salud, se ha registrado también la incidencia de patologías, así como hábitos relacionados con la salud.

De él se han beneficiado -al mismo tiempo que colaborado-60 alumnos del Aula Permanente. 45 de ellos han seguido un programa integrado clínico y educativo que comprendía tanto clases teóricas sobre salud, como clases prácticas de actividad física y talleres de autoconocimiento personal, asertividad, autoestima, relajación y auto control emocional.

En todo momento se ha realizado un seguimiento individualizado y una adaptación flexible y dinámica del programa en base a sus posibilidades, requerimientos y necesidades. Igualmente, han podido conocer ellos mismos los resultados de las pruebas conforme se iban desarrollando, disponiendo de la información y el apoyo necesarios para ir adquiriendo progresivos niveles de autoaprendizaje y autonomía respecto de su salud y bienestar.

Para ello nos hemos guiado tanto por sus opiniones como por los datos obtenidos por la investigación experimental. Tal investigación se ha centrado en tres áreas: CLÍNICA Y PSICOSOCIAL, NUTRICIONAL Y MEDICO-DEPORTIVA.

Se han realizado evaluaciones pre y post intervención con amplios y variados instrumentos de medida. Los resultados y conclusiones,-altamente satisfactorios y significativos-se han traducido en 7 comunicaciones a Congresos nacionales e internacionales, una de las cuales ha sido elaborada por los propios alumnos, que en todo momento han sido los auténticos protagonistas de la investigación.

A ellos, y a todos los investigadores que han hecho posible la realización de un complejo y ambicioso sueño del Aula en nuestra Universidad de Granada, GRACIAS, muchas gracias a todos.

Para el curso 2003-2004 se ha solicitado la próroga de este proyecto para ampliarlo a la ciudad de Motril.

Publicaciones

- Simposium Internacional sobre programas universitarios de mayores. Palma de Mallorca, 7-9 Mayo 2003. (En prensa)

GRUNDTVIG



Grupos Autónomos de Aprendizaje en Europa (Self-organised Learning Groups in Europe)

Programa Sócrates (GRUNDTVIG)

Educación de Adultos y otras Formas de Educación

La idea central de este proyecto es la puesta en marcha de grupos de aprendizaje autónomos compuestos por personas mayores, en varias localidades de Europa, utilizando las nuevas tecnologías de la información y de las comunicaciones. El proyecto se centra especialmente en personas mayores interesadas en la educación continua. Dentro del marco de un enfoque intergeneracional, otros grupos de edad podrían ser incluidos también en el proyecto. La duración del proyecto es de dos años: comenzó en Septiembre del 2000 y terminará en Agosto del 2002.

GERON



Enseñanza y aprendizaje en la tercera edad: una formación internacional en Gerontología

Proyecto GERON

Programa de cooperación en el sector de la enseñanza superior y la formación COMUNIDAD EUROPEA – CANADA



Se trata de un proyecto de formación internacional en Gerontología, que incluye, entre otros elementos, un plan de movilidad estudiantil entre instituciones de la Unión Europea y de Canadá.