

PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA ALUMNOS MAYORES MOTRIL

Curso académico 2003/2004

ÍNDICE

[SALUDO DEL ALCALDE DE MOTRIL](#)

[EL OCTAVO CURSO ACADÉMICO NOS ESPERA](#)

[1.- ORGANIZACIÓN DEL AULA](#)

[2.- UN POCO DE HISTORIA.](#)

[3.- ALGUNAS CUESTIONES SOBRE EL AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN ABIERTA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, CENTRO DE MOTRIL](#)

[4.- DESARROLLO DEL CURSO 2003/2004](#)

[5.- PROGRAMACIÓN DEL CURSO ACADÉMICO 2003/04](#)

[CUADRO DE ASIGNATURAS, PROFESORADO Y FECHAS](#)
[OPCION A: DESCRIPTORES DE LAS ASIGNATURAS TRONCALES](#)

[T.4. HISTORIA DE ESPAÑA](#)

[T.5. LENGUA ESPAÑOLA: HISTORIA Y SITUACIÓN ACTUAL](#)

[OPCION A: DESCRIPTORES DE LAS ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS](#)

[C.1. NUTRICIÓN Y SALUD](#)

[C.2 ALGUNOS ASPECTOS DE LA INDUSTRIALIZACIÓN EN ANDALUCÍA](#)

[C.3 EL HOMBRE Y SU MEDIO AMBIENTE.](#)

[C.4 LOS TERREMOTOS Y SU INCIDENCIA EN LA PROVINCIA DE GRANADA.](#)

[C.5 EGIPTO Y MESOPOTAMIA: UN VIAJE A LOS ORÍGENES DE LA CIVILIZACIÓN](#)

[OPCIÓN B: GRUPO DE AUTOAPRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO](#)
[DESCRIPTORES DE LAS ASIGNATURAS DE LA OPCIÓN B](#)

[O.1.- LAS CULTURAS JUDÍA Y MUSULMANA COMO PARTE DE LA IDEA DE ESPAÑA](#)

[O.2.- ARTE PREHISPÁNICO EN AMÉRICA](#)

[PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: "Cambios en Salud y Bienestar de Alumnos universitarios mayores con un modelo interdisciplinar de intervención clínica y educativa"](#)

[ASIGNATURA PRÁCTICA EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD](#)

[6.- MATERIAL Y TRABAJOS](#)

[7.- CERTIFICACIONES](#)

[8.- MATRICULACIÓN](#)

[9.- ASOCIACIÓN DE ALUMNOS " UGRAMOTRIL "](#)

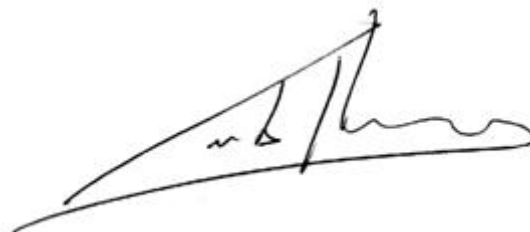
[...PARA MÁS INFORMACIÓN](#)

Saludo del Sr. ALCALDE DE MOTRIL a los alumnos/as del curso 03/04 del Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada.

Es una satisfacción para un alcalde de una ciudad como Motril ver el espíritu de superación personal y el afán de adquirir nuevos conocimientos que tienen los estudiantes del Programa Universitario para Alumnos Mayores en nuestra ciudad. Gracias al Aula Permanente de Formación de la Universidad de Granada existe este interesante proyecto que se ha consolidado ya tras siete años de vida.

Motril ha sido pionera en la educación de adultos y gracias al trabajo de personas como Antonio García Maldonado, coordinador del Aula en nuestra localidad, es posible que muchos mayores hagan realidad la idea de que nunca es tarde para aprender. La imagen de la universidad como algo vetado a las personas de avanzada edad se ha venido abajo con este programa. Hay que pensar que ya son más de veinte mil los alumnos universitarios mayores de cincuenta años que en toda España han tomado parte de proyectos de este tipo.

Además del Ayuntamiento, son muchas las administraciones y entidades privadas que apoyan esta iniciativa y demuestran el interés que para toda la sociedad tiene el Programa Universitario para Alumnos Mayores por lo que debe seguir siendo potenciado. Se trata también de un aliciente y un ejemplo para los más jóvenes que tienen en estos estudiantes un espejo donde mirarse y asimilar el valor que de por sí tiene la cultura. Cuando empecemos a comprenderlo seremos realmente dichosos en nuestras vidas porque habremos aprendido que el fin último de la educación, como dice la máxima clásica, es conocernos a nosotros mismos. Ese es el mejor ejemplo que nos dan los mayores de Motril.



Sr. D. Carlos Rojas García

Alcalde-Presidente del Ayuntamiento de Motril

EL OCTAVO CURSO ACADÉMICO NOS ESPERA



XXIX

*Caminante, son tus
huellas
el camino, y nada más;
caminante, no hay
camino,
se hace camino al andar.
Al andar se hace
camino,
y al volver la vista atrás
se ve la senda que
nunca
se ha de volver a pisar.
Caminante, no hay
camino,
sino estelas en la mar.*

XLIV

*Todo pasa y todo
queda,
pero lo nuestro es pasar,
pasar haciendo caminos,
caminos sobre la mar*

Antonio Machado

Estas palabras quieren servir, ante todo, de bienvenida y de animo de cara al curso académico que vamos a estrenar, el octavo.

En los últimos siete años hemos visto un continuo auge del Aula Permanente de Formación Abierta en Motril en su afán de promover un programa universitario para personas mayores como medio para mejorar las condiciones personales y sociales de nuestros alumnos . Este desarrollo vertiginoso se debe a razones de índole social, demográfica, educativa y económica de la población de la comarca de la Costa Granadina y de las personas que en ella viven. También, sin lugar a duda, este éxito es debido a la sensibilización cada vez mayor de la instituciones responsables del bienestar social: Consejería de Asuntos Sociales de la Junta de Andalucía, el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, a través del IMSERSO, el Ayuntamiento de Motril y la Universidad de Granada que son las que han posibilitado y posibilitan el proyecto.

La formación permanente a lo largo de toda la vida en el seno de un Programa Universitario par Mayores, presenta en Motril un futuro halagüeño y esperanzador, siempre que se mantenga el interés de los alumnos/as y continúe la implicación institucional.

El Plan de Estudios del curso 03/04, tercer año dentro de un ciclo de cuatro que culminará con la obtención del diploma universitario, se ha diseñado en función de unas áreas troncales (Historia de España y Lengua española: historia y situación actual) común en todas las sedes de Granada, y cinco asignaturas complementarias a propuesta de los alumnos/as de Motril y comarca (Nutrición y salud, algunos aspectos de la industrialización en Andalucía, el hombre y su medio, los Terremotos y su incidencia en la provincia de Granada, Egipto y Mesopotámica: un viaje a los orígenes de la civilización), y dos optativas para grupos de autoaprendizaje (las culturas judía y musulmana como parte de la idea de España y las primeras culturas mesoamericanas). Además este curso se desarrollará una asignatura de Educación física y otra de informática y un proyecto de investigación "Cambios en Salud y Bienestar de Alumnos universitarios mayores con un modelo interdisciplinar de intervención clínica y educativa".

Con esta oferta no solo se pretende obtener objetivos académicos, también se aspira a que los alumnos/as hagan una reflexión sobre el conocimiento y los valores que contribuya a una extensión de la cultura y mejora de la sociedad.

Con este Plan de estudios, el desarrollo de actividades culturales, de ocio y deportivas, la participación en eventos organizados por Instituciones y Asociaciones motrileñas y la participación activa en proyectos solidarios, intergeneracionales y socioculturales, el Aula Permanente de formación Abierta en Motril, te ofrece un intenso año para actualizar tus conocimientos,

acercarte al patrimonio científico y cultural de la Universidad y de la Sociedad, intercambiar tus experiencias, emplear de una manera creativa tu tiempo libre y de ocio, y sobre todo, empezar a participar como futuro dinamizador de vuestro contexto socio-cultural.

Esperamos, que el esfuerzo puesto en el diseño de este curso -materias, organización, metodología, materiales, cuestionarios de evaluación...- se vea recompensado con vuestra participación, interés y compromiso, qué es en definitiva lo que nos mueve y aspiramos conseguir.

Antonio García Maldonado.
COORDINADOR DEL AULA DE MOTRIL

1.- ORGANIZACIÓN DEL AULA



Responsables del Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada en la Puerta del Teatro Calderón de la Barca de Motril el día de la celebración del VII encuentro provincial de alumnos del aula.

Motril 25 de Abril de 2003

Universidad de Granada:

Vicerrector de Postgrado y Formación Continua:

Francisco J. Martos Perales

Directora de Primer Ciclo y Sedes Provinciales:

López-Jurado Romero

María

Directora de Segundo Ciclo y Relaciones con la sociedad:

Concepción Argente del Castillo

Coordinador de Baza: Cara Moreno	José M.
Coordinador de Guadix: Tena Rodríguez	Josefina
Coordinador de Melilla: A. Pérez Castro	Miguel
Coordinador de Motril: García Maldonado	Antonio
<u>Ayuntamiento de Motril:</u>	
Alcalde-Presidente del Exmo. Ayuntamiento de Motril: Rojas García	Carlos
Teniente de Alcalde de Educación: María García Chamorro	Luisa
Coordinadora del Área de Educación Macarena Romano	
<u>Representantes de los alumnos/.</u>	
Delegado: 03/04 Lorenzo Roldan	Tomas
Presidente de UGRAMOTRIL: Varo Soto	Salvador

2.- UN POCO DE HISTORIA.

En junio de 1.994, nace la idea de abrir las puertas de la Universidad de Granada a los mayores de la capital. El proyecto se pone en marcha por el compromiso del Instituto Andaluz de Servicios Sociales y el Vicerrectorado de Estudiantes. En enero de 1.995, la entonces vicerrectora D^a Pilar Aranda le propuso al profesor emérito D. Miguel Guirado el encargo de organizar y poner en marcha un proyecto universitario para mayores desde la Universidad y en la Universidad. En Marzo de ese mismo año, 1.995, entraban en la Universidad de Granada los primeros “alumnos mayores”.

En el mes de mayo de 1.996 se extiende el proyecto, PROGRAMA PROVINCIAL, a las ciudades de Loja, Guadix y Motril, (en 1.997 a Baza), con la incorporación de los Ayuntamientos de estas ciudades. De esta manera y mediante la firma de un convenio Universidad-Ayuntamiento donde el Ayuntamiento aporta recursos económicos y locales, Motril ve realizado, en parte, uno de sus grandes anhelos, que la Universidad de Granada actué directamente en la ciudad más grande, tras la capital, de la provincia. Esto ha supuesto para Motril una actividad maravillosa que abre las puertas a la ciencia, el arte y la cultura, donde cada nuevo curso son más las personas que se unen a esta forma de vida universitaria.

3.- ALGUNAS CUESTIONES SOBRE EL AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN ABIERTA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, CENTRO DE MOTRIL

3.1- ¿Qué es el Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada, Centro de Motril?

El Aula Permanente de la Universidad de Granada en Motril es un proyecto científico, cultural y social dirigido a promover la ciencia y la cultura, al mismo tiempo que las relaciones intergeneracionales, para mejorar la calidad de vida de las personas mayores de 50 años de la comarca de la Costa Granadina y fomentar la participación de éstas en su contexto como dinamizadores sociales.

Por ello, la Universidad de Granada, el Ayuntamiento de Motril, la Consejería de Asuntos Sociales de la Junta de Andalucía y el Ministerio de Asuntos Sociales y Trabajo ponen al alcance de las personas adultas un proyecto de desarrollo personal y social, sea cual sea su localidad de residencia -en este curso hay alumnos de Motril, Pueblo Nuevo, Lobres, Vélez de Benaudalla y Almuñecar-, nacionalidad - española, francesa, sueca...-, independientemente de

su nivel de renta y su nivel de estudios. Todas estas Instituciones colaboran con los mayores de 50 años, en justa correspondencia a lo que ellos con su trabajo y esfuerzo han aportado a la sociedad.

3.2.- El aula permanente de formación abierta de la universidad de granada (centro de motril), pretende convertirse en plaza mayor, lugar de encuentro y realización personal con proyección social, de nuestra comarca.

El Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada (Centro de Motril) intenta, además de impartir un denso y atractivo programa de asignaturas sobre contenidos universitarios, convertirse en la plaza mayor de "nuestra ciudad", en un lugar de encuentro para las personas que siguen con inquietudes intelectuales y culturales.

El Aula Permanente de la Universidad de Granada en Motril es además un lugar donde intercambiar experiencias, un foro de encuentro donde hablar y discutir sobre problemas que afectan a la sociedad de hoy, con la valiosa experiencia del ayer. Es un lugar donde se recibe y se aporta, donde se critican y se valoran actuaciones políticas, movimientos, catástrofes sociales, etc. En definitiva donde se comparten tardes llenas de espíritu universitario y de compañerismo.

3.3.- ¿A quiénes nos dirigimos?

El Aula Permanente de la Universidad de Granada en Motril está dirigida a todas aquellas personas mayores de 50 años que tengan aspiraciones de superación socio-culturales sin ningún tipo de requisito ni restricción.

3.4.- ¿Qué te ofrece el aula durante este curso?

Durante el curso 2003/2004 el Aula Permanente de Formación Abierta en Motril te ofrece:

Ser universitario, el Aula Permanente de Formación Abierta de Motril persigue que sus alumnos/as acumulen conocimientos y mejoren su desarrollo personal, y sobre todo, se propone ponerles al alcance una institución que tradicionalmente ha sido el lugar del saber: La Universidad.

Una prestación educativa y socio-cultural, dirigida a las 10.484 personas mayores de 50 años (4.633 hombres y 5.851 mujeres, el

20 % de su población) que solicitan incorporarse a las aulas universitarias para realizar cursos académicos sobre temas de su interés. Estas personas mayores, son cada vez personas más activas, físicamente muy capaces, y con un nivel cultural y educativo creciente. Y en todos ellos algo en común, un proyecto de vida que no se agota ni en el momento de la jubilación profesional, ni con el acopio de años. Por el contrario, esos momentos se han convertido en unas puertas abiertas a unos nuevos horizontes, una nuevas perspectivas, hacia unas nuevas actividades, quizás menos disciplinadas que las profesionales, pero no por ello, menos exigentes ni ante nosotros mismos, ni ante la sociedad. El Aula ofrece una actitud de preparación constante para responder con plenitud a las distintas situaciones, facilitando y favoreciendo la adaptación de las personas adultas a los profundos cambios individuales propios de la edad, y a los sociales, propiciados por el ritmo asombroso con el que avanza la ciencia y a las repercusiones que tienen dichos cambios sobre la vida.

Una oferta de solidaridad intergeneracional mediante la cual los mayores pueden realizar estudios en igualdad de derechos y obligaciones con los universitarios más jóvenes siguiendo asignaturas y metodología adaptadas a su singularidad, interés y ritmo. Los alumnos/as quieren adquirir nuevos conocimientos, por encima de otros posibles motivos como pueden ser ocupar el tiempo libre, conocer gente, necesidad de formación universitaria o continuar los estudios interrumpidos. Además, vinculan este ansia de aprender con la realización de la que en muchos casos había sido una ilusión frustrada: entrar en la universidad

Los alumnos no vienen al Aula a "recordar" -actitud que podría ser muy comprensible en personas mayores- lo que prefieren es conocer mejor el presente y mirar hacia el futuro. Muchos lo que buscan es evitar que su vida de actividad y participación acabe, por ello, desean seguir aprendiendo y promocionando, desean alcanzar nuevas metas, más allá de la irremediable de consumir pasiva y lentamente su vida. Evidentemente, sus miedos son los de todas las personas mayores, estén donde estén, y no son otros que la soledad, la frustración, el no encontrar ya sentido a su vida, etc. Sin duda que esta actitud personal configura un grupo de gente predispuesta a algún tipo de transformaciones, y eso es un factor determinante y muy aprovechado en el Aula Permanente de Formación Abierta de Motril.

El Aula Permanente de la Universidad de Granada en Motril ofrece una plataforma de promoción cultural para que los mayores puedan desarrollar plenamente sus capacidades hacia un mayor disfrute personal de los conocimientos y adelantos científicos, artísticos y técnicos, con la posibilidad de ser protagonistas y útiles en un entorno social bien distinto al que han vivido

Hemos podido comprobar que por encima del aprendizaje de

contenidos se han producido inesperados cambios psicológicos y sociales en nuestros alumnos. La organización de sus vidas en torno a esta nueva actividad ha supuesto modificaciones en la distribución y uso de su tiempo, en su movilidad, en el tipo de personas con las que se relacionan, en su autoestima, y hasta en su salud física. Podemos, por tanto, hablar no sólo de incremento del conocimiento sino de cambios personales y sociales positivos -y de sus repercusiones -, porque estos cambios se están produciendo realmente y empiezan a notarse en Motril.

Un lugar de encuentro para compartir anhelos y experiencias con los demás promoviendo actividades alternativas para el tiempo libre y que generan oportunidades de relación y colaboración con otras personas, y que ayudan al desarrollo integral de la persona.

Pertenecer a un amplio, variado, plural e enriquecedor grupo de personas que asisten a clase, y que poco a poco empieza a contribuir a la articulación de un sector de la población motrileña integrándolo en la oferta educativa, socio cultural de la Comarca de la Costa. Últimamente en el Aula se están integrando extranjeros que se han afincado en la Costa Tropical Granadina y ven en el Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada. Centro de Motril el lugar idóneo para aprender el idioma y la cultura española

En definitiva el Aula te ofrece un espacio educativo, social y cultural universitario de participación social

3.5.- Objetivos del Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada, Centro de Motril

- Contribuir al proceso de adaptación continua del adulto mayor a los cambios acelerados de nuestra época y ofrecerle una oportunidad de educación universitaria.
- Aumentar la cultura general y el recuerdo o ampliación de conocimientos de los mayores.
- Transmitir a los mayores con curiosidad intelectual la experiencia acumulada en la universidad, poniéndola al servicio de la sociedad.
- Ofrecer alternativas educativas a profesionales que desean ampliar sus conocimientos o incursionar en otro campo del saber.
- Atraer personas no activas laboralmente para fortalecer la participación colectiva y la solidaridad social, proporcionando así un marco para las relaciones intergeneracionales que, en otros contextos, han sido diferentes
- Aprovechar las asignaturas que se desarrollan en el Aula, en lo que se refiere a conocimientos del español, cultura e historia de España para los numerosos residentes de otras naciones en el litoral granadino
- Facilitar la oportunidad de compartir conocimientos y experiencias en la interacción de distintos grupos de trabajo, para obtener nuevas vivencias que refuercen la utilidad de cada participante en la sociedad. Fomentar la tolerancia, el respeto mutuo y la intercomunicación fortaleciendo la autoestima.
- Favorecer la comunicación interpersonal y grupal mediante el entrenamiento de habilidades sociales.
- Optimizar la capacidad de transmitir actitudes saludables en el marco de la comunicación intergeneracional.
- Ofertar una actividad socio-educativa partiendo de temas de interés para los mayores.

3.6.- Metodología.

Las características del alumnado del Aula Permanente de

Formación Abierta parecen aconsejar que los contenidos y las exigencias no sean idénticos a los cursos ordinarios de la Universidad. Aún así, la calidad y el rigor deben ser objetivos prioritarios de la programación, para lo cual parece ineludible que el profesor realice un esfuerzo de adaptación a los niveles iniciales, intereses y expectativas de dicho alumnado.

El adulto al aprender algo, lo integra con sus conocimientos anteriores, lo confronta con su experiencia, deduce las consecuencias y las aplicaciones prácticas de lo que va aprendiendo. Esto supone un proceso más largo y una asimilación más lenta.

Las propuestas de trabajo son flexibles, adecuadas a las necesidades y el nivel de los alumnos, y abiertas a propuestas que proceden de los propios miembros del Aula. Para ello se intenta acercar los contenidos a los alumnos, convirtiéndoles en protagonistas de un proceso, que resulta significativo para ellos. Prima el aprendizaje-diálogo, es decir, dando importancia, reconociendo y valorando los pequeños avances que la persona va realizando, sin descuidar, desde luego, que el aprendizaje esté adaptado a la realidad más cercana y, por lo tanto, le sea más accesible y comprensible.

Sin duda la interacción en el aula es el motor del aprendizaje, que hace que la Universidad sea una Institución humana, viva y en continua transformación.

En cualquier caso se debe poner especial énfasis en que las clases sean extraordinariamente participativas, amenas, con un programa que fije objetivos ajustados, guión de contenidos de cada clase, material escrito para refuerzo y/o ampliación y con una bibliografía adecuada en extensión y relevancia

3.7.- Evaluación:

La evaluación debe estar en consonancia con la especial naturaleza del Programa Para Mayores. En tal sentido parece adecuado ofrecer al alumno dos posibilidades:

A los alumnos que simplemente asisten a clase se les expedirá un certificado de asistencia.

A aquellos otros que lo soliciten se les guiará en la realización de trabajos relacionados con la materia impartida. Trabajos que serán evaluados por los correspondientes profesores y que se certificarán con el correspondiente grado de aprovechamiento.

3.8.- Perfil ideal del alumno de programas universitarios para mayores

El alumno de programas universitarios par mayores debe:

- considerarse protagonista del acto educativo.
- ser agente activo/a y pasivo/a del proceso de formación.
- reconocer la socialización como una parte más de la educación permanente.
- disfrutar con el aprendizaje.
- interpretar su presencia en la Universidad como un hecho "especial".
- manifestar sus intereses, expectativas y motivaciones.
- saber escuchar.
- saber "negociar" para consensuar objetivos, estrategias, metodologías con el profesorado.
- tener capacidad de dialogo.
- debe evitar "sesgos" académicos tradicionales.
- manifestar interés por la participación.
- disfrutar y aprovechar de forma fructífera su paso por la Universidad.
- ser capaz de autoevaluarse.
- ser consciente de sus progresos personales y académicos.
- trabajar en equipo con compañeros.
- ser colaborativo/a.
- mantener una actitud responsable en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- ser respetuoso/a y tolerante con las diferentes formas de pensar.

3.9.- Modelo de Centro en Motril

MODELO DE CENTRO EN MOTRIL	
1. Espacio abierto	En el que confluyen persona formativas, opiniones, teorías y diversas.
2.Ámbito de comunicación.	Para que los que desean cambio, eviten el aislamiento y la desinformación, promuevan la formación y liberación de la persona y el ser social.
3. Generador de curiosidad y entusiasmo.	Un centro que genera curiosidad por conocer. En él es posible adquirir el entorno, los objetos, las formas, especialmente, los demás hombre rodean.

4. Estimulador de iniciativas populares.	Un centro que detecta, acoge, materializar todo tipo de iniciativas populares, de amplio espectro y con los principios democráticos.
5. Espacio posibilitador de un ocio activo y creativo.	Un espacio posibilitador de un ocio en oposición a la tendencia creciente de instrumentación del tiempo libre que convierte en motor de aprendizaje la dinámica cotidiana, saber vivir mejor.
6. Espacio comunitario para la cultura.	Un espacio comunitario para la cultura como libre transición e intercambio de conocimientos a través de la experiencia. En otras palabras el Aula Abierta de Motril es un espacio donde la cultura puede ser compartida e impartida.
7. Grupo para la tertulia.	Un grupo para la tertulia en la que se intercambian proyectos, experiencias, informaciónes...
8. Lugar para la fiesta pública.	Un lugar para la fiesta pública, que comparte mediante conferencias, representaciones, recitales,...
9. Lugar para la actualización.	Un lugar para la actualización y renovación de conocimientos de los alumnos que facilite una posterior formación o actualización del personal social y cultural, de un modo que motive a los motrileños, tendente a aumentar e

Este curso los alumnos/as podrán elegir entre dos opciones de enseñanza-aprendizaje:

Opción a): Diseño de curso como en años anteriores: 2 troncales y cinco complementarias

Opción b): Aprendizaje por descubrimiento, aprendizaje sobre un tema al cuatrimestre, en pequeño grupo, más activo y con ayuda de un tutor.

Asignatura Práctica:

Proyecto de Investigación: "Cambios en Salud y Bienestar de Alumnos universitarios mayores con un modelo interdisciplinario de intervención clínica y educativa"

4.- DESARROLLO DEL CURSO 2003/2004

4.1.- Lugar, horario y comienzo de las clases

Presentación del curso: Lunes 6 de Octubre de 2003 en el Salón de plenos del Ayuntamiento a partir de las 6 de la tarde.
Comienzo de las clases: Martes 7 de Octubre de 2003
Lugar de las clases: Salón de Plenos del Ayuntamiento de Motril.
Dirección: Plaza de España. Motril
Días: Lunes, Martes y Miércoles. Opción B: Jueves
Horario: De 6 a 8 de la tarde

4.2.- Algunas fechas a tener en cuenta

6 de Octubre: Presentación de la programación anual del curso 03/04 a los alumnos y alumnas del Aula.

7 de Octubre: Comienzo de Curso

29 de Octubre: al terminar la clase, elección de Delegado y Asamblea de la Asociación de alumnos/as: Cierre del curso anterior. Propuesta de actividades para el curso 03/04.

5 noviembre: Asamblea de la Asociación de alumnos para aprobar el programa de actividades para el curso 03/04.

18 de diciembre: Fiesta de Navidad

Días no lectivos: 12 de Octubre, 28 de Febrero, 1 de Mayo, 3 de Mayo.

7 de Marzo: Día de Santa Felicidad y Santa Perpetua, patronas del Aula. Día del alumno/a. Espectáculo de variedades (poesía, canciones, escenificaciones...) organizado y realizado por los alumnos / as del Aula.

23 Abril: VIII Encuentro de los Programas Provinciales del Aula Permanente de la Universidad de Granada organizado por los alumnos del Aula de

31 de Mayo: Finaliza la actividad académica del curso 2003/2004.

9 Junio. Clausura del curso. Almuerzo de

despedida.

4.3.- Reuniones de evaluación y seguimiento con el Coordinador del Aula

Primer Trimestre Martes 9 de diciembre de 2003
Segundo Trimestre Martes 16 de Marzo de 2004
Tercer Trimestre Martes 1 de Junio de 2004

4.4.- Propuestas de asignaturas para el curso 04/05 impartidas por profesores de Motril.

El Miércoles 2 de Junio de 2004 a las 6 de la tarde en el Salón de Plenos del Ayuntamiento los profesores de Motril que lo deseen presentaran a los alumnos/as del Aula sus propuestas de asignatura para el próximo curso.

4.5.-Calendario del curso 2003-2004

MOTRIL

PRIMER TRIMETRE																				
OCTUBRE							NOVIEMBRE							DICIEMBRE						
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5						1	2	1	2	3	4	5	6	7
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31				

SEGUNDO TRIMETRE																				
ENERO							FEBRERO							MARZO						
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4							1	1	2	3	4	5	6	7
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	8	9	10	11	12	13	14
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	15	16	17	18	19	20	21

19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

TERCER TRIMETRE																				
ABRIL							MAYO							JUNIO						
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				

Asignaturas Troncales	
18 sesiones.	
T 4	Historia de España
T 5	Lengua española

Asignaturas Opción B	
8 sesiones	
O 1	Las tres culturas
O 2	Arte prehispánico en América

Asignaturas complementarias	
9 sesiones	
C 1	Nutrición y salud
C 2	Industrialización en Andalucía
C 3	El hombre y su medio ambiente
C 4	Terremotos en Granada
C 5	Egipto y Mesopotamia

Asignaturas Prácticas	
P 1	Educación Física e Informática

Proyectos de Investigación	
Salud, Bienestar y Calidad de vida	

5.- PROGRAMACIÓN DEL CURSO ACADÉMICO 2003/04**CUADRO DE ASIGNATURAS, PROFESORADO Y FECHAS**

ASIGNATURAS TRONCALES	
T.4. HISTORIA DE ESPAÑA <i>Coordinador: Antonio Serrano Molina</i>	Del 13 de Octubre
T.5. LENGUA ESPAÑOLA: HISTORIA Y SITUACIÓN ACTUAL <i>Coord.: Dña. M^a- Isabel Montoya Ramírez</i>	Del 7 de Octubre c

ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS	
C.1. NUTRICIÓN Y SALUD <i>Coordinadoras: Prof. Dra. Gloria Urbano Valero y Prof. Pilar Aranda Ramírez</i>	
C.2 ALGUNOS ASPECTOS DE LA INDUSTRIALIZACIÓN EN ANDALUCÍA	De
C.3 EL HOMBRE Y SU MEDIO AMBIENTE. <i>Coords.:D. Miguel C. Botella López y Dña. Carmen J. García García.</i>	De
C.4 LOS TERREMOTOS Y SU INCIDENCIA EN LA PROVINCIA DE GRANADA. <i>Coord: D. Juan de Dios Morcillo Puga y D. Manuel Espinar Moreno</i>	De
C.5 EGIPTO Y MESOPOTAMIA: UN VIAJE A LOS ORÍGENES DE LA CIVILIZACIÓN <i>Coord.FélixGarcía Morá</i>	1

OPCIÓN B	FECH
-----------------	-------------

O.1.- LAS CULTURAS JUDÍA Y MUSULMANA COMO PARTE DE LA IDEA DE ESPAÑA Coordinador: José Miguel Fernández Álvarez	Jueves (8 sesiones a lo largo del Primer Semestre Octubre del 2003 y el 1
O.2.- ARTE PREHISPÁNICO EN AMÉRICA Profesor: Miguel Ángel Sorroche Cuerva.	Jueves (8 sesiones a lo largo del Segundo Semestre Marzo de 2003 y el 27

ASIGNATURA PRACTICA.	F
EDUCACIÓN FÍSICA PARA LA SALUD <i>Profesora: Dña. Trinidad Márquez Fernández</i>	Del 10 de Octubre a

OPCION A: DESCRIPTORES DE LAS ASIGNATURAS TRONCALES

T.4. HISTORIA DE ESPAÑA

Coordinador: Antonio Serrano Molina

Descriptor de la asignatura

Bajo el epígrafe de Edad Antigua pretendemos ofrecer una visión general, y forzosamente incompleta, de un dilatado periodo de tiempo que abarca desde las primeras culturas de la Península Ibérica, cuya fecha es difícil de establecer, hasta la invasión musulmana.

La exposición de la Prehistoria se centrará en sus aspectos socioeconómicos fundamentales y la evolución que experimenta. En este sentido, la península Ibérica siguió unas pautas comunes a todo el Mediterráneo. En la Edad Antigua, Hispania quedó integrada en el ámbito político y cultural del mundo romano

Todo cambio con la Edad Media, época en la que la Península vive una situación de pluralismo estatal, igualmente económico, cultural o religioso, circunstancia que constituye para nosotros el elemento tipificador del periodo frente a los que le preceden y le siguen.

Los Reyes Católicos representan en España el tránsito de la Edad Media, o Antiguo Régimen. En su reinado se asentaron las bases para la creación de un Estado moderno, caracterizado por una monarquía absoluta, una organización social de carácter elemental y un sistema socioeconómico basado en la agricultura con régimen de explotación contractual pero con la importancia creciente de una burguesía mercantil, de espíritu inversor y con afán de riqueza.

En cuanto a los reinados posteriores existen claras diferencias entre los siglos XVI,

donde Carlos I y Felipe II se ocuparon personalmente de los asuntos de Estado y que representaron para España su momento de máximo poder y hegemonía mundial y el siglo XVII, cuando los monarcas delegaron sus funciones de gobierno en manos validos y España quedó relegada como potencia de segundo orden.

El siglo XVIII es la última época de estabilidad del Antiguo Régimen. Se corresponde con un ciclo de recuperación demográfica y económica y el ascenso al trono español de una nueva dinastía, los Borbones acarreará también cambios importantes de signo político.

La revolución liberal-burguesa constituye el último periodo y tiene como consecuencia la accesión de los ciudadanos a la participación política, a través del Estado constitucional, la organización eclesiástica de la sociedad y la organización capitalista de la economía. Analizaremos la segunda Republica, con un clima de radicalización política y social cada vez más agudizado, hasta el estallido final de la guerra civil, de la que surge un nuevo régimen, estrechamente vinculado a la figura de su fundador. Finalizaremos con el desmantelamiento de dicho régimen que se ha revelado con el tiempo como una compleja y difícil operación de ingeniería política que culminó felizmente en una transición y normalización democrática que no fue fácil.

Temario:

Historia Antigua: Prof. Blas Leiva González

- 1ª.- La península Ibérica en los inicios de la historia. La colonización fenicia y griega. Tartesos. *(20 Octubre 2003)*
- 2ª.- La cultura ibérica y los pueblos del centro y del norte peninsular. *(27 Octubre 2003)*
- 3.- La península ibérica bajo la

acción del imperialismo
cartaginés y romano. La
romanización. (3 Noviembre
2.003)

4^º.- La crisis del modelo antiguo. La
crisis de la ciudad.

(10 Noviembre 2.003)

Historia Medieval: Prof. Blas Leiva González

5^a.- La creación de un estado
islámico en la Península.
(17 Noviembre
2.003)

6.- Reconquista y repoblación.

(24 Noviembre 2.003)

7.- La Hispania de los cinco reinos.
(1

Diciembre 2.003)

8.- Época gozne: la etapa de los
Reyes Católicos.

(15 Diciembre 2.003)

Historia Moderna: Prof. Antonio Serrano Molina

9^a.- Imperio y monarquía (I): Carlos
I
(12 de Enero 2004)

10^a.- Imperio y monarquía (II): Felipe
II
(19 de Enero 2004)

11^a.- El siglo del Barroco.

(26 de Enero 2004)

12^a.- La España de los Borbones
(1700-1788).

(2 de Febrero 2004)

Historia Contemporánea: Prof. Antonio Serrano Molina

13^a.- La crisis del Antiguo Régimen
(1788-1833). (9
de Febrero 2004)

14^a.- La revolución liberal
(1833-1874).

(16

de Febrero 2004)

15ª.- La Restauración (1874-1923).

(23 de Febrero 2004)

16ª.- De la Dictadura a la República
(1923-1936). (1

de Marzo 2004)

17ª.- La Guerra Civil y el primer
Franquismo (1936-1959).

(8 de Marzo 2004)

18ª.- Del Franquismo a la Democracia
(1959-1982). (15

de Marzo 2004)

T.5. LENGUA ESPAÑOLA: HISTORIA Y SITUACIÓN ACTUAL

Coord.: Dña. M^a- Isabel Montoya Ramírez

Las consideradas lenguas naturales o “vivas” cambian y se adaptan a las nuevas situaciones sociales de forma lenta y constante, hasta tal punto que intentar impedir su evolución es tan insensato como inútil. La lengua castellana, al igual que las otras lenguas del Estado español, han sufrido desde sus orígenes y a lo largo de su historia distintos cambios, los cuales han contribuido a la conformación interna de cada una de ellas y a la diversidad externa actual; diversidad que no sólo se manifiesta en dicha pluralidad de lenguas, sino también en la variedad de dialectos, sociolectos y tendencias lingüísticas que cada una ha generado. En este curso se pretende dar una visión clara y general de la historia externa de nuestra lengua, analizar las variedades históricas de la misma, así como los fenómenos lingüísticos más destacables del español actual.

-

Temas de la asignatura:

- 1.- Los orígenes del español
Martes 7 de Octubre 2003
- 2.- Los germanos y los árabes en la Península
Martes 14 de Octubre 2003
- 3.- El mapa lingüístico de la Península en la Edad Media
Martes 21 de Octubre 2003

- 4.- El español como lengua del Imperio *Martes 28 de Octubre 2003*
- 5.- El español en los ss. XVIII y XIX *Martes 4 de Noviembre 2003*
- 6.- El léxico español *Martes 11 de Noviembre 2003*
- 7.- El español actual I *Martes 18 de Noviembre 2003*
- 8.- El español actual II *Martes 25 de Noviembre 2003*
- 9.- El español actual III *Martes 2 de Diciembre 2003*
- 10.- Dialectos y hablas de español *Martes 13 de Enero 2004*
- 11.- El español de América *Martes 20 de Enero 2004*
- 12.- Las hablas andaluzas I *Martes 27 de Enero 2004*
- 13.- Las hablas andaluzas II *Martes 3 de Febrero 2004*
- 14.- Las otras lenguas de España I *Martes 10 de Febrero 2004*
- 15.- Las otras lenguas de España II *Martes 17 de Febrero 2004*
- 16.- Las otras lenguas de España III *Martes 24 de Febrero 2004*
- 17.- Las otras lenguas de España IV *Martes 2 de Marzo 2004*
- 18.- El español del futuro. *Martes 9 de Marzo 2004*

OPCION A: DESCRIPTORES DE LAS ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

C.1. NUTRICIÓN Y SALUD

*Coordinadoras: Prof. Dra. Gloria Urbano Valero y Prof. Pilar Aranda Ramírez
Dpto. de Fisiología e Instituto de Nutrición y Tecnología de Alimentos
Universidad de Granada*

Objetivo

Se trata de enseñar a los alumnos cómo conseguir la dieta más aconsejada y saludable, evitando los errores de la nutrición que están en la base de las patologías que afectan al colectivo de mayores, y dotándoles de una herramienta práctica como es el manejo de la dieta para mejorar su calidad de vida. Se pretende que los alumnos dispongan de una información elemental y actualizada sobre la correcta alimentación humana, donde no siempre es fácil, para los no expertos, separar los conocimientos reales de los mitos y prejuicios.

Temas de la asignatura:

Bloque I. Componentes específicos de la dieta

- 1^a sesión.- Introducción a la nutrición y a la dietética.
(Miércoles 8 de Octubre de 2003)
- 2^a sesión.- Los alimentos como fuentes de nutrientes. Estudio de los nutrientes: hidratos de carbono, grasas, proteínas, vitaminas, minerales, fibra y agua. *(Miércoles 15 de Octubre de 2003)*
- 3^a sesión.- Necesidades nutricionales y recomendaciones en la persona mayor. *(Miércoles 22 de Octubre de 2003)*
- 4^a sesión.- La dieta equilibrada: proporciones de los nutrientes en la persona mayor *(Miércoles 29 de Octubre de 2003)*

Bloque II. Prevención y tratamiento de

enfermedades

- 5ª sesión.- Obesidad. Dietas de adelgazamiento.
(Miércoles 8 de Noviembre de 2003)
- 6ª sesión.- Alteraciones cardiovasculares. Dietas en alteraciones cardiovasculares. Dietas en hipertensión.
(Miércoles 12 de Noviembre de 2003)
- 7ª sesión.- Prevención y tratamiento de las alteraciones del esqueleto y las articulaciones. Nutrición y dieta en las enfermedades reumáticas. Osteoporosis.
(Miércoles 19 de Noviembre de 2003)
- 8ª sesión.- Tratamiento nutricional de la diabetes mellitas.
(Miércoles 26 de Noviembre de 2003)
- 9ª sesión.- Interacción nutrientes-medicamentos.
(Miércoles 3 de Diciembre de 2003)

C.2 ALGUNOS ASPECTOS DE LA INDUSTRIALIZACIÓN EN ANDALUCÍA**Temas de la asignatura:**

- 1ª sesión.- Aspectos sociales de la industrialización *Miércoles 14 de Enero 2004*
- 2ª sesión.- Minería e industria siderúrgica *Miércoles 21 de Enero 2004*
- 3ª sesión.- Ferrocarriles de Andalucía *Miércoles 28 de Enero 2004*
- 4ª sesión.- El Guadalquivir y sus aprovechamientos *Miércoles 4 de Febrero 2004*
- 5ª sesión.- El tranvía Granada-Durcal y cable Durcal-Motril *Miércoles 11 de Febrero 2004*

6 ^a sesión.- desamortizaciones <i>Febrero 2004</i>	Agricultura y <i>Miércoles 18 de</i>
7 ^a sesión.- harinera <i>de Febrero 2004</i>	La industria <i>Miércoles 25</i>
8 ^a sesión.- remolacha	La industria del azúcar de <i>Miércoles 3 de Marzo 2004</i>
9 ^a sesión.- caña	La industria del azúcar de <i>Miércoles 10 de Marzo 2004</i>

C.3 EL HOMBRE Y SU MEDIO AMBIENTE.

Coords.:D. Miguel C. Botella López y Dña. Carmen J. García García.

Tratamos de explicar nuestra naturaleza mirando al pasado. Para ello se aborda la historia geológica y climática de la tierra durante la evolución de los homínidos, se analizan los métodos para detectar las transformaciones de los ecosistemas durante los últimos millones de años y se analizan también los mecanismos de adaptación a los diversos ambientes. Se estudian, a su vez, las estrategias para la supervivencia y ocupación de los distintos lugares de la tierra que ha aprendido el Homo sapiens. Por último, se discuten las consecuencias de la actuación que nuestra especie ha ejercido sobre el medio ambiente y las previsiones de futuro.

Temas de la asignatura:

- 1^a sesión.- Historia geológica y climática de la tierra (*Miércoles 24 de Marzo de 2004*)
- 2^a sesión.- Origen y evolución de las distintas especies de homínidos (*Miércoles 31 de Marzo de 2004*)
- 3^a sesión.- Ecología y comportamiento, una relación indisociable en la aparición de la humanidad
- 4^a sesión.- Mecanismos de adaptación y estrategias para la supervivencia de *Homo sapiens sapiens* (*Miércoles 14 de Abril de 2004*)
- 5^a sesión.- Enfermedad y salud de acuerdo a las condiciones actuales de vida de nuestra especie (*Miércoles 28 de Abril de 2004*)

- 6ª sesión.- La dinámica biológica de las poblaciones y su dependencia del medio ambiente (*Miércoles 5 de Mayo de 2004*)
- 7ª sesión.- El papel de otras especies en los procesos de adaptación ecológica de las poblaciones humanas (*Miércoles 12 de Mayo de 2004*)
- 8ª sesión.- Condicionantes medioambientales de la expansión continental de la especie humana (*Miércoles 19 de Mayo de 2004*)
- 9ª sesión.- Medio ambiente y futuro de la humanidad. (*Miércoles 25 de Mayo de 2004*)

C.4 LOS TERREMOTOS Y SU INCIDENCIA EN LA PROVINCIA DE GRANADA.

Coord: D. Juan de Dios Morcillo Puga y D. Manuel Espinar Moreno

El objetivo de esta asignatura es un intento de acercar al alumnado, a través de una dinámica teórico-práctica, al ámbito de los terremotos mediante el estudio de su génesis y desarrollo, causas y consecuencias, el estudio de áreas sísmicas con especial detenimiento en la geografía sísmica de Granada, geología del territorio, y nociones básicas de reducción del riesgo sísmico local, haciendo por último un recorrido por la sismicidad histórica.

Temas de la asignatura

- 1ª sesión: El terremoto. Explicación, génesis y desarrollo *Lunes 22 de Marzo 2004*
- 2ª sesión: El terremoto. Causas y consecuencias *Lunes 29 de Marzo 2004*
- 3ª sesión: Áreas sísmicas. Geología del territorio granadino *Lunes 12 de Abril 2004*
- 4ª sesión: Áreas sísmicas. Geografía sísmica de Granada *Lunes 19 de Abril 2004*
- 5ª sesión: Reducción del riesgo sísmico local *Lunes 26 de Abril 2004*
- 6ª sesión: Sismicidad histórica. Características

de su estudio. Historia de la
sismología. Cosmogonías. Folklore y
terremotos *Lunes 10 de Mayo*
2004

7ª sesión: Sismicidad histórica. Del siglo XII al
XVIII *Lunes 17 de Mayo*
2004

8ª sesión: Terremotos del siglo XIX y XX.
Afectación del patrimonio *Lunes 24*
de Mayo 2004

9ª sesión: El observatorio de Cartuja como
centro de investigación y estudio de la
sismología. *Lunes 7 de Junio 2004*

C.5 EGIPTO Y MESOPOTAMIA: UN VIAJE A LOS ORÍGENES DE LA CIVILIZACIÓN

Coord. Félix García Morá

Mediante clases teóricas apoyadas en material escrito y audiovisual
introduciremos estos dos ámbitos geográficos desde una
perspectiva histórica abarcando los diversos aspectos de su
cultura.

Programa:

1ª sesión: Introducción. El nacimiento de nuevas ciencias:
la Egiptología y la Asiriología. Los problemas
cronológicos y la periodización histórica.

Recomendaciones bibliográficas. (*Martes 23 de Marzo de*
2004)

2ª sesión: Los protagonistas y sus voces: sistemas de
escritura y pueblos que habitaron el Próximo
Oriente Antiguo. (*Martes 30 de Marzo de 2004*)

3ª sesión: La política y sus representantes: el rey
mesopotámico y el faraón egipcio. (*Martes 13 de*
Abril de 2004)

4ª sesión: La sociedad: diversas organizaciones y
estructuras. (*Martes 20 de Abril de 2004*)

5ª sesión: El mundo de la economía: modos de
subsistencia, sistemas fiscales y comerciales.
Los pesos y las medidas. (*Martes 27 de Abril*
de 2004)

6ª sesión: El mundo de la religión: creencias, mitos y
ritos. (*Martes 11 de Mayo de 2004*)

7ª sesión: La literatura y el pensamiento. (
Martes 18 de Mayo de 2004)

- 8ª sesión: La ciencia: matemáticas, medicina,
etc. (Martes 25 de Mayo de 2004)
- 9ª sesión: Los monumentos y su legado.
(Martes 1 de Junio de 2004)

OPCIÓN B: GRUPO DE AUTOAPRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO

Este curso, como en los anteriores venimos haciendo en la sede de Motril, vamos a tener dos asignaturas (una por cuatrimestre) para trabajar en pequeño grupo y de una forma más interactiva por parte de los alumnos/as. Se trata de la organización de un grupo de alumnos que, de manera autónoma aunque tutorizada, van a profundizar durante un cuatrimestre en dos temas propuestos por ellos, al margen de las clases y asignaturas habituales.

Este método pretende ser un paso más en la línea de lograr que los alumnos de Motril no dependan siempre de la Institución Universitaria para la práctica del aprendizaje, de la investigación, del estudio. Estos grupos de autoaprendizaje están muy consolidados en países como Australia, Gran Bretaña y Estados Unidos. Creemos que pueden ser un complemento a la labor que venimos realizando en nuestro programa para mayores.

Metodología:

Primer Jueves

Reunión con el tutor.
Planificación del trabajo de la semana.
Entrega de material y bibliografía por parte del tutor del curso.
Propuesta de actividades.
Definición de la metodología de trabajo. Temporalización.

Durante la semana.

Trabajo personal y en grupo (Biblioteca Municipal)

Segundo Jueves.

Puesta en común y conclusiones que serán expuestas el Jueves siguiente al tutor.

En el curso 2003-04 se ha programado seguir la propuesta que hicieron los alumnos al final del curso pasado que consiste en:

Las Culturas Judía y Musulmana como parte de la idea de España coordinada por José Miguel Fernández

Álvarez

Clases presenciales: Jueves 6 y 20 de octubre; 6 y 20 noviembre; 4 de diciembre; 5 y 19 de febrero

Arte prihispánico en América coordinada por Miguel Angel Sorroche Cueva

Clases presenciales: 4 y 18 de marzo; 15 y 29 de abril; 13 y 27 de mayo.

Los alumnos/as interesados/as en esta modalidad de aprendizaje tendrán matricularse en la opción b y abonar la correspondientes tasas (20 Euros).

DESCRIPTORES DE LAS ASIGNATURAS DE LA OPCIÓN B

Primer cuatrimestre

O.1.- LAS CULTURAS JUDÍA Y MUSULMANA COMO PARTE DE LA IDEA DE ESPAÑA

Coordinador: José Miguel Fernández Álvarez

Descriptor de la asignatura

Durante siglos las tres grandes religiones monoteístas del mundo occidental: el Judaísmo, el Cristianismo y la religión Islámica han estado presentes y convivido sobre el territorio peninsular, formando parte de las distintas sociedades y organizaciones políticas que en la Península se han desarrollado. Aunque hubo numerosos enfrentamientos, persecuciones y finalmente fueron expulsadas dos de estas culturas, la judía a finales del siglo XV y la musulmana en el siglo XVII, su larga permanencia en el territorio que hoy es España y la coexistencia de las tres comunidades dio lugar al desarrollo de formas culturales y artísticas de gran valor por parte de cada una de ellas, así como momentos de convivencia ejemplar entre las tres sociedades.

Desde los Reyes Católicos en adelante se fue creando un concepto de estado español que excluyó a las religiones y las culturas hebrea y musulmana de esa idea de España, se construyó una sociedad enteramente cristiana, utilizando el catolicismo como uno de los ejes vertebradores de la sociedad y el estado

español. Se dejaba así al margen una parte esencial de las artes, de la cultura y del folklore español.

En este curso revisaremos esas culturas desterradas de nuestro legado cultural, haciendo un análisis de los procesos históricos por los que se asentaron y desarrollaron en la Península Ibérica, las manifestaciones culturales singulares que crearon en nuestro territorio, la pervivencia de estas culturas en la España actual así como la pervivencia de España en las sociedades judía y musulmana allende de nuestras fronteras.

Para el desarrollo de estos contenidos se emplearán técnicas de trabajo activas, que impliquen la participación dinámica de los alumnos, de forma que además de las clases teóricas desarrollen un autoaprendizaje a través de actividades prácticas del tipo de análisis de fuentes en forma de documentos, imágenes o sonidos, comentario de textos... estas actividades de autoformación serán tutoradas y coordinadas por el profesor, con el que se irán haciendo puestas en común de cada bloque de contenidos.

Temario:

1ª sesión: Inicios de la presencia del pueblo judío y de los musulmanes en la Península Ibérica.

Jueves 9 de Octubre 2.003

2ª sesión: La distribución y organización de la población judía en las "ciudades españolas".

Jueves 23 de Octubre 2.003

3ª sesión: La construcción y evolución histórica de los estados musulmanes en la Península Ibérica.

Jueves 6 de

Noviembre 2.003

4ª sesión: La convivencia de las culturas de las tres grandes religiones: Cristiana,

Hebrea y Musulmana ®
Toledo, Córdoba... *Jueves*
20 de Noviembre 2.003

5ª sesión: Elementos singulares de la cultura andalusí y sefardí.

Jueves 4 de Diciembre
2.003

6ª sesión: Manifestaciones artísticas de las dos culturas en las "ciudades españolas".

7ª sesión: La ruptura del equilibrio: la expulsión de sefardíes y moriscos, la unificación cultural.

Jueves 22
de Enero 2.004

8ª sesión: Aportaciones y pervivencias de la cultura musulmana y judía en la España contemporánea y aportaciones y pervivencias de España en la cultura musulmana y judía contemporáneas. *Jueves 5*
de Febrero 2.004

Segundo cuatrimestre

O.2.- ARTE PREHISPÁNICO EN AMÉRICA

Profesor: Miguel Ángel Sorroche Cuerva.
Departamento de Historia del Arte de la Universidad de Granada.

Justificación: La llegada del hombre europeo a América, supuso el inicio del contacto de la cultura occidental con una serie de civilizaciones de las que hasta ese momento no se tenían noticias. El alto desarrollo al que habían llegado culturas como la azteca o la inca, hizo ver que lejos del núcleo del viejo continente se habían desarrollado grupos humanos que habían alcanzado un alto grado en su relación con el medio que habitaban, una religión compleja, una producción artística de relevancia y una estructuración social perfectamente definida.

Lejos de ser casos aislados, eran el punto final de una evolución que se había iniciado aproximadamente hacía 40.000 años, cuando los primeros grupos de hombres y mujeres cruzaron el estrecho de Bering, en busca de comida, iniciando una evolución que comenzó a conocerse a partir del siglo XVI.

Este curso pretende hacer un recorrido muy rápido por algunas de las culturas más importantes que se asentaron en el territorio americano con anterioridad a la llegada de los españoles, mostrando algunos de sus elementos más significativos, que permitirán comprender no sólo su propio valor intrínseco, sino algunas de los rasgos que tanto asombraron a los primeros hombres que tuvieron contacto con ellas.

Programa:

Lección 1: INTRODUCCIÓN: LAS
PRIMERAS CULTURAS
MESOAMERICANAS. Jueves 4
de Marzo

Lección 2: EL VALLE DE MÉXICO Y
TEOTIHUACAN. Jueves
18 de Marzo

Lección 3: LOS VALLES DE
OAXACA. Jueves 15 de Abril

Lección 4: EL CLASICISMO
PREHISPÁNICO: EL MUNDO MAYA.
Jueves 29 de Abril

Lección 5: ARTE PREHISPÁNICO EN
LA REGIÓN ANDINA. Jueves
13 de Mayo

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

"Cambios en Salud y Bienestar de Alumnos universitarios mayores con un modelo interdisciplinar de intervención clínica y educativa"

El proyecto Salud, Bienestar y Calidad de Vida de los Mayores, tiene un objetivo doble:

- 1-. Por una parte elaborar un perfil del estado de salud integral, bienestar y calidad de vida de un colectivo

de alumnos universitarios mayores.

- 2-. Por otra parte, y en base a esa primera evaluación, saber de qué forma se podían beneficiar los alumnos con un programa de intervención educativa, clínica y psicosocial. Y como resultado también, , convertirse ellos mismos en educadores y agentes sociales de salud y bienestar.

La investigación se centrará en tres áreas: CLÍNICA Y PSICOSOCIAL, NUTRICIONAL Y MEDICO-DEPORTIVA.

ASIGNATURA PRÁCTICA EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD

Coordinadora: Trinidad Márquez Fernández.

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

Por segundo curso consecutivo, este año se vuelve a incluir en la programación general del Aula Permanente de Formación Abierta en Motril, la asignatura práctica Educación Física y Salud, con la intención de incidir positivamente en la mejora de la calidad de vida de los alumnos y las alumnas. Esta asignatura esta planteada de tal modo que se cumplan dos objetivos claves, por un lado, crear hábitos saludables en nuestros alumnos y por otro que estos aprendan a disfrutar ocupando su tiempo libre en actividades beneficiosas que estén al alcance de sus posibilidades y acordes con su edad.

Son muchas las razones por las que la sociedad está valorando de una forma especial la práctica de actividad física en personas mayores, puesto que supervisada y controlada, se puede realizar adecuadamente y sin miedo. Está demostrado que las personas físicamente activas viven más años que las sedentarias, y además con mayor calidad de vida. Con el ejercicio físico disminuimos las posibilidades de que suframos un infarto de miocardio o cerebral, de que padezcamos osteoporosis, de que nos hagamos diabéticos o hipertensos, de que nuestro colesterol alcance límites peligrosos, de que nos convirtamos en obesos, etc. Con la práctica de actividad física nos sentimos de mejor humor, es más difícil que nos deprimamos, vemos la vida desde una óptica más optimista, dormimos mejor, hacemos mejor las digestiones y mantenemos un hábito intestinal adecuado.

Además, realizando ejercicio de forma regular, mantenemos entrenados nuestros músculos para todas las actividades de la vida cotidiana y evitamos de esta forma dolores musculares, articulares

y óseos, así como la aparición de varices y de las molestias que éstas acarrearán.

En definitiva, cuando mantenemos una buena forma física somos capaces de realizar más trabajo físico, y, por tanto, rendir más en nuestra actividad cotidiana, en nuestros estudios e incluso en nuestras diversiones, obteniendo con todo ello una mayor calidad en nuestra vida.

TEMARIO:

- 1.** El cuerpo: respiración, relajación y equilibrio postural.
- 2.** La condición física salud. Calidad y estilos de vida saludables (el Stretching Musical, calentamiento adecuado, yoga, tai-chi...).
- 3.** Las actividades físicas en el medio natural (conocer nuestro entorno, caminar, respirar aire puro...).
- 4.** Las actividades expresivas recreativas (dramatizaciones, aeróbic de bajo impacto...).
- 5.** El masaje (ideal para aumentar la irrigación, eliminar productos de deshecho que como residuos quedan en los músculos después del trabajo físico, tonificar, eliminar el estrés...).
- 6.** La cultura y el juego: los juegos populares, tradicionales y autóctonos.
- 7.** El aguagym.
- 8.** Expresión corporal: el cuerpo como medio de comunicación.
- 9.** Danzas populares (sevillanas, la reja, el vito...)
- 10.** Los bailes de salón.

Opción b.

Ob.1.- Las Culturas Judía y Musulmana como parte de la idea de España (26 de Febrero)

Ob.2.-Arte prehispánico en América (28 de Mayo)

7.- CERTIFICACIONES

A los alumnos y alumnas que asistan habitualmente a clase, al menos al 75 % de las clases, se les entregará al finalizar el curso, una certificación acreditativa del mismo expedido por el Vicerrectorado de Postgrado y Formación Continua de la Universidad de Granada.

- No se exige titulación académica para el ingreso.
- No hay que realizar examen de acceso.
- El acceso es libre, para los mayores de 50 años, previa matriculación.
- El Certificado se obtiene asistiendo a clase regularmente, sin controles ni examen final.

7.1.-Título de Graduado para alumnos mayores

Organizado según un plan de estudios de cuatro años de duración, en las tres sedes provinciales: Baza, Guadix . Melilla y Motril, desde el curso académico 2001/2002. Este programa permite estudiar un número importante de asignaturas, troncales y complementarias, durante unas 650 horas de clase, sin más requisito previo que tener cumplidos 50 años o más de edad. Asimismo, y con la condición de asistir regularmente a clase, y presentar dentro de los plazos establecidos un trabajo o cuaderno de trabajo por cada una de las asignaturas cursadas, de esta forma las alumnas y alumnos pueden acceder al Título de Graduado para Alumnos Mayores de la Universidad de Granada.

Pero como es lógico, el acceso al título de Graduado es una opción, para algunos alumnos y alumnas una nueva meta, un nuevo reto, no es obligatorio acceder al título. Las alumnas y alumnos que asisten con regularidad a clase y no desean realizar el trabajo de cada asignatura, porque resulte para ellos estresante o por cualquier otra circunstancia, se les entregará al finalizar el curso, como a todos los alumnos matriculados que asistan a clase, una certificación acreditativa del curso realizado, como hasta ahora.

8.- MATRICULACIÓN

Plazo, Lugar, Importe y becas.

Plazo: 18 de Septiembre al 31 de Octubre de 2003

Lugar: **Área de Educación del Ayuntamiento de Motril.**

Rambla de Capuchinos (Edificio Biblioteca).
Motril.

Tel. 958-833017. Fax: 958-821513.

Importe: El precio público para el curso académico 2003/2004 es de 80 Euros para la opción A (2 Troncales y 5 complementarias) y 20 euros para la dos asignaturas de la opción B.

La cantidad correspondiente al importe de matrícula y gastos de inscripción según los precios públicos habrá de satisfacerse en un solo plazo.

Becas: Se concederán becas por un importe igual a la mitad o al total de la matrícula según el caso. Su concesión compete a una comisión convocada por el Secretariado de Becas de la Universidad de Granada, se hará una vez finalizado el periodo de matriculación. La solicitud de beca debe hacerse en los mismos plazos de matriculación (del 18 de Septiembre al 31 de Octubre). Los alumnos que soliciten beca deberán cumplimentar correctamente, en el impreso de matriculación, el apartado de datos bancarios del alumno, para la devolución del importe de la matrícula, en el caso que sea concedida.

Documentación Matrícula:

- 1 fotocopia del D.N.I. (2 fotocopias sí se solicita beca).
- 2 fotografías tamaño carnet.
- 1 impreso de matrícula debidamente cumplimentado.

REUNIÓN INFORMATIVA

Se convoca a todas las personas interesadas, sean nuevos alumnos o no, a la reunión que tendrá lugar el 6 de Octubre de 2003 en el Salón de Plenos del Ayuntamiento a las seis de la tarde, el donde se dará información detallada del nuevo curso y de las actividades del Aula Permanente en general.

ELECCIÓN DE DELEGADO/A

La elección de delegado o delegada tendrá lugar el día 29 de Octubre de 2002. Se convoca a todos los alumnos matriculados a participar de manera activa en la elección. Los candidatos y candidatas pueden hacer campaña entre sus compañeros.

9.- ASOCIACIÓN DE ALUMNOS " UGRAMOTRIL"

En el Aula Universitaria de Mayores de Motril existe una Asociación de alumnos y ex alumnos, a la que se puede acceder como socio después de haber formalizado la matrícula y en la que se puede seguir asociado después de finalizar el periodo académico y abandonar el Aula. La cuota para el curso 2003-2004 es de 18 euros.

Esta asociación realiza una importante labor con su programación de actividades culturales y es un pilar fundamental en el desarrollo de actividades para sus socios, sobre todo para los que abandonan el Aula.

Para más información: estatutos, programa anual de actividades de la asociación, forma de hacerse socio, lugar y calendario de reuniones, ponerse en contacto con la Junta Directiva de UGRAMOTRIL o con el coordinador del Aula.

...PARA MÁS INFORMACIÓN

EN MOTRIL

Aula Permanente de Formación Abierta
Coordinador: D. Antonio García Maldonado

Área de Educación del Ayuntamiento de Motril.
Rambla de Capuchinos (Edificio Biblioteca).

Tel. 958-833017. Fax: 958-821513.

EN GRANADA

Universidad de Granada
Aula Permanente de Formación Abierta
Centro de Formación Continua

Avenida de la Constitución ,18, Pasaje Bajo.
18071-Granada
Teléfonos: 958 248917/6200
Fax: 958 248901

INTERNET Y CORREO ELECTRÓNICO:

Para cualquier información relacionadas con las actividades del Aula Permanente de Formación Abierta, también se puede consultar su página web a través del acceso directo " Aula Permanente. Programa para Mayores", en la dirección <http://www.ugr.es/local/aulaperm>

Asimismo, se puede solicitar información a la dirección de correo electrónico aulaperm@ugr.es ó aula2@andalusi.ugr.es