



***AULA PERMANENTE DE
FORMACIÓN ABIERTA***

**PROGRAMA UNIVERSITARIO
PARA ALUMNOS MAYORES
EN BAZA**

Curso académico 2005/2006



Universidad de Granada

ÍNDICE

1. Saludos del Alcalde.
2. Bienvenida del Coordinador.
3. Organización del Aula Permanente.
4. Desarrollo del curso.
5. Cuadro de asignaturas profesorado y fechas.
6. Descriptores de las asignaturas.
7. Material y trabajos.
8. Certificaciones.
9. Título de Graduado.
10. Matriculación.
11. Reunión informativa.
12. Elección de delegado/a.
13. Asociación de alumnos Basti.
14. Información.
15. Internet y correo electrónico.

Saludo del Alcalde de Baza

Desde el programa del curso académico 2005/2006, el noveno curso que se inicia en nuestra localidad, tengo la oportunidad de dirigirme un año más a vosotros, bastetanos y bastetanas de más de 50 años, así como a los vecinos de las comarcas de Baza y Huéscar de la misma edad que estén dispuestos a matricularse en el Aula de Mayores.

Esta Aula Universitaria para personas mayores nace por iniciativa de la Universidad de Granada y cuenta con el apoyo, de la Consejería de Asuntos Sociales de la Junta de Andalucía, del IMSERSO, de la Caja Rural Provincial de Granada y del Ayuntamiento de Baza. Está destinada a las personas mayores de 50 años, sin más requisito previo - titulación, examen de acceso, etc.- que la edad. Lo que permite ser universitario a todas las personas mayores de nuestras comarcas que lo deseen.

Desde el Ayuntamiento de Baza prestamos nuestra colaboración y apoyo a esta propuesta universitaria para personas mayores. En octubre de 2001, tuve la satisfacción de firmar con el Rector de la Universidad de Granada el Convenio para la continuidad del Aula Permanente, en el primer acto oficial, al menos que tengamos constancia, de un Rector de la Universidad de Granada en nuestra localidad; con el deseo de que sea el inicio de una colaboración más amplia y de mayor presencia de la Universidad de Granada en Baza, y tan fructífera como la del Aula de Mayores.

Por lo que estas son unas palabras de ánimo para los alumnos y alumnas del Aula, matriculados en cursos anteriores, ante las nuevas oportunidades que le ofrece este nuevo curso, aunque conozco por las conversaciones con ellos su gran satisfacción, su deseo de continuar con esta actividad que tan positivamente está influyendo en sus vidas. Pero sobre todo están destinadas a aquellas personas que no conocen el Aula, o que conociéndola todavía no se han atrevido a dar el paso para incorporarse a ella; os invito a que perdáis el miedo, los temores infundados, que os incorporéis y disfrutéis de esta experiencia universitaria que tenéis tan cerca. Y que hace tan sólo unos años era algo impensable, en un doble sentido: abrir la Universidad a las personas mayores, tradicionalmente sus alumnos han sido jóvenes, y que podamos ir a la Universidad sin tener que salir de Baza.

La actividad que os propongo es muy enriquecedora: por el número de asignaturas y profesores que pasan por el Aula, por los temas que tratan, que ampliarán vuestro conocimiento del hombre y del mundo; os permitirá continuar participando en la sociedad de una manera activa, ampliaréis vuestro círculo de amistades, tal vez podáis hacer realidad un sueño de juventud, poder ir a la Universidad. En definitiva, si entráis en el Aula, os encontraréis más activos y participativos y sentiréis una mejora tanto en el ámbito personal como en el social.

Un saludo.
Antonio Martínez Martínez
Alcalde de Baza

Bienvenidos al noveno curso del Aula en Baza

Estas palabras quieren ser, ante todo, de bienvenida para los alumnos y alumnas ante el nuevo curso que vamos a comenzar en Baza, el noveno, del Aula Permanente de Formación Abierta desde que iniciara su andadura en mayo de 1997. Su afán continúa siendo el de promover los programas universitarios para personas mayores de 50 años, como vía para mejorar las condiciones personales y sociales de nuestras alumnas y alumnos, invitándoles a participar de forma más activa en la sociedad que con su trabajo y dedicación han contribuido a crear.

El curso 2005-2006 se presenta cargado de novedades, tanto en programación como en actividades complementarias. Finalizado el ciclo de cuatro años, se hacía necesario renovar la programación para atender a la demanda de la mayoría de los alumnos, sin olvidar que al menos un tercio de los matriculados están en el Aula desde su inicio y no desean repetir las asignaturas, la dirección del Aula, teniendo en cuenta todas las circunstancias y la necesidad de realizar un programa atractivo y compensado ha abierto el abanico de asignaturas: troncales, complementarias y especiales.

Para el curso que ahora iniciamos, las asignaturas troncales son Dieta y Salud e Historia de América, ambas muy demandadas por los alumnos del pasado curso y que se van a impartir por primera vez en nuestra sede.

Cuatro de las asignaturas complementarias: La crisis de valores en la sociedad contemporánea, Teatro y humor: una actividad de vida saludable, Lecturas del siglo XX y el Agua en la Naturaleza, además de asignaturas que despiertan un gran interés en nuestros alumnos, se encuentran por primera vez en nuestro programa, del Origen de la Tierra al Hombre, vuelve después de siete años, a petición de nuestros alumnos más veteranos.

También contamos con la asignatura optativa especial de Informática, para nuestras alumnas y alumnos que desean acercarse al mundo de los ordenadores como usuarios y no quieren quedar al margen de las nuevas tecnologías y las posibilidades que nos ofrecen en la sociedad actual. Se impartirá en horario y fechas por determinar, teniendo en cuenta el interés de los alumnos matriculados y las posibilidades del profesorado.

En las actividades complementarias, tenemos que destacar el compromiso que adquirimos el curso pasado en Melilla, el de organizar el X Encuentro Provincial del Aula Permanente de Formación Abierta, es el segundo encuentro que tendrá lugar en nuestra ciudad, pensamos celebrarlo el día 28 de abril. Para el que vamos a trabajar con ilusión y ser unos dignos anfitriones de nuestros compañeros de Granada, Guadix y Motril que ya nos visitaron en el V Encuentro, a los que se incorporarán los de nuestras queridas Ceuta y Melilla, esperamos a más de un centenar de personas y queremos que se lleven un buen recuerdo del Aula de Baza y de nuestra ciudad.

Otras actividades complementarias, que siempre cuentan con gran aceptación, serán los viajes: como la visita al Museo Picasso en Málaga, a la Granada Nazarí, o la excursión de la asignatura del Agua en la Naturaleza.

Por último, deseamos que esta programación, que se puede ver ampliada si sale adelante el proyecto presentado, a mediados de julio, por Doña Pilar Aranda sobre actividad física y salud, os llene de satisfacción y colme los deseos de aprender con los que habéis venido a esta Aula universitaria.

¡Bienvenidos, profesores y alumnos, a este nuevo curso!

José Miguel Cara Moreno
Coordinador del Aula

ORGANIZACIÓN DEL AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN ABIERTA

Universidad de Granada:

Vicerrector de Postgrado y Formación Continua:	Francisco J. Martos Perales
Directora Aula Permanente de Formación Abierta:	Concepción Argente del Castillo
Subdirector Aula Permanente de Formación Abierta:	José María Roa Venegas
Coordinador de Ceuta:	Ramón Galindo Morales
Coordinadora de Guadix:	Josefina Tena Rodríguez
Coordinador de Melilla:	Miguel Ángel Pérez Castro
Coordinador de Motril:	Antonio García Maldonado
Coordinador de Baza:	José Miguel Cara Moreno

Ayuntamiento de Baza:

Alcalde-Presidente del Ayuntamiento de Baza	Antonio Martínez Martínez
Presidenta de la Unidad de Cultura	M ^a Nieves Masegosa Martos

Representantes de los alumnos/as.

Delegada: curso académico 2004/05	Josefa Moya Martínez
Presidente de la Asociación de alumnos/as “BASTI”:	Antonio Espín Redondo



Clausura curso académico 2003/04 en el Salón de Plenos del Ayuntamiento de Baza

CALENDARIO DEL CURSO ACADÉMICO 2005/2006 (NOVENO CURSO)

Primer Periodo Lectivo: Desde el 4 de octubre hasta el 15 de diciembre de 2005
(duración: 9 semanas)

Evaluación del primer periodo lectivo: 15 de diciembre, al ser días festivos el 6 y 8 de diciembre, no hay clase la segunda semana de diciembre.

Segundo Periodo Lectivo: Desde el 10 de enero hasta el 16 de marzo de 2006
(duración: 9 semanas)

Evaluación segundo periodo lectivo: 16 de marzo, los días 15 y 16 de marzo se realizarán actividades complementarias organizadas por la Asociación de Alumnos Basti.

Tercer Periodo Lectivo: Desde el 21 de marzo hasta el 31 de mayo de 2006 (duración: 9 semanas)

Evaluación tercer periodo lectivo y curso en general: 1 de junio.

DESARROLLO DEL CURSO ACADÉMICO 2005/2006

Desde el día 3 de octubre de 2005 hasta 1 de junio de 2006

Lugar de las clases: Salón de Actos de la Casa de la Cultura

Dirección: Arco de la Magdalena - Baza

Días: martes, miércoles y jueves

Horario: de 5 a 7 de la tarde

Comienzo de las clases: martes 4 de octubre de 2005

ALGUNAS FECHAS A TENER EN CUENTA

- 3 de octubre: comienzo de curso, reunión informativa del Coordinador con los alumnos y alumnas del Aula.
- Inauguración oficial del curso académico 2005/2006: tercera semana de octubre.
- 27 de octubre, al terminar la clase, elección de Delegado/a.
- Días festivos: 12 de octubre, 1 de noviembre, 6 y 8 de diciembre, 28 de febrero y 3 de mayo.
- 7 de marzo día de Santa Felicidad y Santa Perpetua, patronas del Aula.
- 28 de abril, X Encuentro Provincial del Aula Permanente, nos corresponde la organización del encuentro anual del Aula Permanente, recibiremos a compañeros de Granada, Ceuta, Guadix, Melilla y Motril.
- 1 de junio: finaliza la actividad académica del curso 2005/2006.
- Clausura oficial del curso académico 2005/2006: primera quincena de junio.

CURSO ACADÉMICO 2005/2006 CUADROS DE ASIGNATURAS, PROFESORADO Y FECHAS

ASIGNATURAS TRONCALES

ASIGNATURA	FECHAS
T 1- Historia de América Coord. D. José Miguel Cara Moreno	Jueves Desde 6 de octubre de 2005 hasta el 9 de marzo de 2006
T 2- Dieta y Salud Coord. Dña. Pilar Aranda y Dña. María López-Jurado	Miércoles Desde el 11 de enero hasta el 31 de mayo de 2006

ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

ASIGNATURA	FECHAS
C 1- Teatro y humor: una actividad de vida saludable. Coord. D. Francisco Parera	Martes Desde el 4 de octubre hasta el 13 de diciembre de 2005
C 2- La crisis de valores en la sociedad contemporánea Coord. D. Antonio Sánchez García	Miércoles Desde el 5 de octubre hasta el 14 de diciembre de 2005
C 3- Lecturas del siglo XX Coord. Dña. Mercedes Laguna González	Martes Desde el 10 de enero hasta el 14 de marzo de 2006
C 4- Del origen de la Tierra al Hombre Coord. D. Pascual Rivas Carrera.	Martes Desde el 21 de marzo hasta el 23 de mayo de 2006
C 5- El Agua en la Naturaleza Coord. D. Antonio Castillo	Jueves Desde el 23 de marzo hasta el 25 de mayo de 2006

ASIGNATURA OPTATIVA ESPECIAL	
<i>Informática</i> Coordinador: D. Pedro Cano Olivares <ul style="list-style-type: none"> • Informática 1: Introducción al uso del ordenador (1º cuatrimestre) • Informática 2: Informática avanzada (2º cuatrimestre) 	10 sesiones de 2 h. 10 sesiones de 2 h.

REUNIÓN INFORMATIVA:

Día 3 de octubre, a las 5 de la tarde, en el Salón de Actos de la Casa de la Cultura.

DESCRIPTORES DE LAS ASIGNATURAS

1. ASIGNATURAS TRONCALES

T.1: HISTORIA DE AMÉRICA

Coord. D. José Miguel Cara Moreno

En esta signatura analizaremos de manera global, y forzosamente incompleta, la Historia de América. Desde la aparición del hombre en el continente, pasando por las culturas precolombinas o prehispánicas, de la América Antigua, donde el hombre llegó a la altura de la verdadera civilización, equiparable a los logros, dos mil años antes de Cristo, de los pueblos del Antiguo Oriente.

Desde el descubrimiento, conquista y colonización y según las zonas, durante tres o cuatro siglos, buena parte de la Historia de América es Historia de España. Pero es, y en primer lugar, Historia de América: un continente que se había caracterizado por el aislamiento y desde la llegada de los españoles, y tras su partida, se caracterizará por su dependencia.

Ahora, a comienzos del siglo XXI, en América Latina, se vislumbra un nuevo horizonte de desarrollo social, democracia política e independencia económica, por el que siempre han luchado los herederos de los ideales que dieron origen a la independencia desde el primer tercio del siglo XIX.

Temas de la asignatura:

- 1- Condicionantes naturales de la historia de América. Origen del hombre americano.
- 2- La Prehistoria en América.
- 3- Los Aztecas, una civilización guerrera.
- 4- La civilización Maya.
- 5- El mundo de los Incas.
- 6- Las culturas marginales. Valoración de las culturas precolombinas.
- 7- La era de los descubrimientos.
- 8- La conquista y colonización de América.
- 9- América en el siglo XVII.
- 10- América hasta la sublevación de las colonias inglesas.
- 11- La sociedad hispanoamericana en el siglo XVIII.
- 12- La economía americana en el siglo XVIII
- 13- Los precedentes de la emancipación americana.
- 14- La consumación de la emancipación.
- 15- Las nuevas repúblicas independientes.
- 16- El pensamiento americano en los siglos XIX y XX.
- 17- América Latina en la primera mitad del siglo XX.
- 18- América Latina desde 1950 a nuestros días.

Profesorado:

D. José Miguel Cara Moreno: Temas del 1 al 9.

Doña. Eva Raquel Castaño Morcillo: Temas del 10 al 18.

T.2. DIETA Y SALUD

Coord.: Dña. Pilar Aranda y Dña. María López-Jurado

En esta asignatura se abordarán los temas de educación nutricional, para conocer la influencia que tienen los nutrientes y la dieta sobre la prevención o desarrollo de determinadas patologías, la aplicación de la biotecnología en la producción agrícola y desarrollo de alimentos transgénicos, los conceptos de alimentos funcionales, prebióticos y probióticos, las interacciones nutrientes-fármacos, las enfermedades que pueden transmitirse al ser humano a través de los alimentos y terminará con un tema dedicado a los hábitos alimenticios y nutrición de los mayores.

2. ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS**C.1. TEATRO Y HUMOR: UNA ACTIVIDAD DE VIDA SALUDABLE.**

Coord. D. Francisco Parera

Con esta asignatura se pretende presentar el humor como expresión emocional, en concreto, como expresión de la alegría. Explicar que la emoción forma parte de la compleja respuesta psíquica del ser humano, a saber, la triada emoción-cognición-conducta; y mostrar la interacción entre ellas. Saber diferenciar entre emoción como acto único y emoción como hábito, mostrando las consecuencias de que el humor se convierta en un hábito en los niveles físico, cognitivo y social.

Nos basamos en un método activo y participativo. Teniendo como punto de partida para el aprendizaje a la persona, partiendo del individuo para llegar al grupo, creando entre todos un humor social y por lo tanto saludable. Para llegar a ese nivel de socialización usamos el juego como valor psicopedagógico, como herramienta lúdica para desinhibir el ambiente social.

C.3. LECTURAS DEL SIGLO XX

Coord. Dña. Mercedes Laguna González

Como dice López Quintás, las obras literarias son el lugar donde se pueden hacer sensibles y visibles las realidades en las que se ha podido sumergir el poeta, el filósofo, el narrador..., todos los que han alcanzado el poder mágico de la palabra, y que poseen “una capacidad singular para traer lo profundo a la superficie y ofrecerlo con espontaneidad a los demás hombres.”

Es la capacidad de “**ver**” y de “**mirar**” del escritor que había señalado Émile Zola como una de las características esenciales de la buena literatura.

Deseamos con estas lecturas del siglo XX desarrollar en cada uno de nosotros esa capacidad de **ver** y de **mirar** del escritor y del lector; porque como dijo Ana María Matute “todos y cada uno de nosotros llevamos dentro una palabra, una palabra extraordinaria que todavía no hemos logrado pronunciar...”

Temas de la asignatura:

Ensayo y Poesía. Lectura y comentario de fragmentos y poemas de la obra de:

- 1- Unamuno: ensayo y poesía.
- 2- Antonio Machado y Juan Ramón Jiménez.
- 3- La lírica desde el grupo del 27.

Narrativa. Lectura y comentario de fragmentos de:

- 4- La novela anterior a la guerra civil.
- 5- La novela posterior a la guerra civil.
- 6- Lectura y comentario de Cinco horas con Mario de Miguel Delibes.

Teatro. Lectura dramatizada y comentario de fragmentos de:

- 7- El teatro de Jacinto Benavente y su escuela.
- 8- La renovación teatral de Valle-Inclán y García Lorca.
- 9- Lectura dramatizada de una obra de teatro actual.

Profesorado:

Doña Mercedes Laguna González: Temas 1, 2 y 3.

Doña Mónica Pérez Esteban: Temas 4, 5 y 6.

Doña Emilia Martín Pérez: Temas 7, 8 y 9.

C.4. DEL ORIGEN DE LA TIERRA AL HOMBRE

Coord. D. Pascual Rivas Carrera

En esta asignatura se da una visión general e integral de la vida en la Tierra. Se avanza sobre la idea moderna de la Tierra (Litosfera, Hidrosfera y Atmósfera) como soporte de la vida o de interacción con la Biosfera, a una Tierra en la que todos sus componentes están interrelacionados, en su origen y evolución posterior. Las características de la Tierra son incomprensibles sin la actuación de la vida, lo que también nos lleva a poder argumentar sobre la vida fuera de la Tierra. Asimismo se da una visión de la vida como continuación de la evolución geoquímica de la Tierra.

El hombre se integra en la evolución orgánica como un elemento más y su aparición tiene mucho más que ver con el azar y los cambios ecológicos. Con la salida de Africa se puede revisar el momento en el que el hombre deja de ser un elemento más del ecosistema para poder manipularlo en su beneficio. Esto permite hacer consideraciones sobre culturas.

C.5. EL AGUA EN LA NATURALEZA

Coord. D. Antonio Castillo

El Agua es el compuesto mineral más abundante en la tierra. A pesar de ello, su reparto espacial y temporal es muy desigual, y buen ejemplo de ello son las sequías e inundaciones de todos conocidas. El clima mediterráneo extremo de Andalucía oriental es muy proclive a esas situaciones, que aparece se agudizarán en el futuro, y en especial, la aridez, tanto por un incremento de las temperaturas como por un aumento del consumo y del deterioro de la calidad de las aguas. Como se sabe, la calidad es factor de primer orden para el mantenimiento de la vida y de los ecosistemas acuáticos, y su deterioro, a largo plazo, constituye un problema quizás más serio que el de la propia escasez del recurso.

Ante este panorama, el curso pretende aumentar el respeto y aprecio hacia nuestras aguas, utilizando para ello el conocimiento de las que tenemos más cerca, especialmente las de la provincia de Granada.

Temas de la asignatura:

- 1.- Las aguas subterráneas
- 2.- Las aguas superficiales
- 3.- Composición y contaminación
- 4.- Uso y aprovechamiento
- 5.- Aguas minero-medicinales
- 6.- Las aguas en la provincia de Granada
- 7.- Salida de campo.

3. ASIGNATURAS OPTATIVAS ESPECIALES

INFORMATICA 1: INTRODUCCIÓN AL USO DEL ORDENADOR

Coord. D. Pedro Cano Olivares

El objetivo de la asignatura es iniciar a los alumnos en el mundo de la Informática en sus módulos básicos de manejo del ordenador, utilización de sistemas operativos (Windows XP), paquetes software convencionales (procesador de textos -Word-) y al uso de Internet como medio de comunicación.

Con ello se pretende acercarlos a una realidad a la que nadie puede sustraerse actualmente y de la que se pretende que conozcan los principios y fundamentos que la rigen, haciendo que pierdan el miedo a las nuevas tecnologías, y vean el ordenador como una herramienta más de trabajo que les puede facilitar sus labores cotidianas.

- Módulo 1: Introducción a Windows XP y gestión de ficheros en Windows XP.
- Módulo 2: *Aplicaciones I*: Procesadores de textos: WORD.
- Módulo 3. Introducción a Internet: navegación y correo electrónico

INFORMATICA 2: INFORMATICA AVANZADA

Coord. D. Pedro Cano Olivares

El objetivo en esta asignatura es terminar la iniciación al mundo de la Informática que se inició en la asignatura anterior (Informática I) ampliando los conocimientos en manejo de sistemas operativos (*Windows XP*), paquetes software convencionales (hojas de cálculo -Excel-), y aspectos más avanzados de la red Internet.

Con ello se pretende completar la formación del alumno en aspectos básicos de la Informática, conociendo, no sólo los principios y fundamentos que la rigen, sino las aplicaciones fundamentales a las que pueden tener acceso.

- Módulo 1: Ampliación de Windows XP.
- Módulo 2: *Aplicaciones II*: Hojas de Cálculo: Microsoft Excel.
- Módulo 3: Internet Avanzada.

MATERIAL Y TRABAJOS

A las alumnas y alumnos se les facilitará información escrita y bibliografía de la materia que se desarrolle en cada asignatura.

Todos los alumnos que lo deseen pueden presentar, voluntariamente, un trabajo por cada una de las asignaturas del curso. En el caso de las alumnas y alumnos que deseen **optar al título de " Graduado en el Programa Específico para Alumnos Mayores"** la **entrega de estos trabajos será obligatoria en todas las asignaturas cursadas**. Corresponde a cada coordinador establecer los requisitos del trabajo que se ha de presentar al finalizar su asignatura.

Con el fin de facilitar el que los alumnos puedan preparar con antelación suficiente los trabajos o cuadernos de trabajo, a continuación indicamos las fechas en las que deberán entregar dichos trabajos:

CUADERNOS O TRABAJOS DE LAS ASIGNATURAS:

RECOGIDA

T. 1. HISTORIA DE AMÉRICA	30 de marzo de 2006
T. 2. DIETA Y SALUD	1 de junio de 2006
C. 1. TEATRO Y HUMOR...	25 de enero de 2006
C. 2. LA CRISIS DE VALORES EN LA SOCIEDAD...	25 de enero de 2006
C. 3. LECTURAS DEL SIGLO XX	30 de marzo de 2006
C.4. DEL ORIGEN DE LA TIERRA AL HOMBRE	1 de junio de 2006
C.5. EL AGUA EN LA NATURALEZA	1 de junio de 2006

CERTIFICACIONES

A los alumnos y alumnas que asistan habitualmente a clase, al menos al 75 % de las clases, se les entregará al finalizar el curso, una certificación acreditativa del mismo expedida por el Vicerrectorado de Postgrado y Formación Continua de la Universidad de Granada.

- No se exige titulación académica para el ingreso.
- No hay que realizar examen de acceso.
- El acceso es libre, para los mayores de 50 años, previa matriculación.
- El Certificado se obtiene asistiendo a clase regularmente, sin controles ni examen final.

TÍTULO DE GRADUADO PARA ALUMNOS MAYORES

Organizado según un plan de estudios de **cuatro años de duración**, en las sedes provinciales de Baza, Guadix y Motril, desde el curso académico 2001/2002. Este programa permite estudiar un número importante de asignaturas, troncales y complementarias, durante unas 650 horas de clase, sin más requisito previo que tener cumplidos 50 años o más de edad. Asimismo, y **con la condición de** asistir regularmente a clase, y **presentar dentro de los plazos establecidos un trabajo o cuaderno de trabajo por cada una de las asignaturas cursadas**, de esta forma las alumnas y alumnos pueden acceder al Título de **Graduado en el Programa Específico para Alumnos Mayores** de la Universidad de Granada.

Pero como es lógico, **el acceso al título de Graduado es una opción**, para algunos alumnos y alumnas una nueva meta, un nuevo reto, **no es obligatorio** acceder al título. Las alumnas y alumnos que asisten con regularidad a clase y no desean realizar el trabajo de cada asignatura, porque resulte para ellos estresante o por cualquier otra circunstancia, se les entregará al finalizar el curso, como a todos los alumnos matriculados que asistan a clase, una certificación acreditativa del curso realizado, como hasta ahora.

MATRICULACIÓN

Plazo: Desde el 16 de septiembre hasta el 20 de octubre de 2005.

Lugar: Oficina de Información. Casa de la Cultura.
(Arco de la Magdalena - Baza)

Importe: El precio público para el curso académico 2005/2006 es de **85 Euros** (Pago único). Incluye las asignaturas troncales, complementarias y la participación en la actividad general del Aula.

Nuestros alumnos, matriculados en el curso académico 2005/2006, podrán cursar **la asignatura optativa de Informática, al precio especial de 25 Euros**. En total **110 Euros** por las asignaturas troncales, complementarias, Informática y las actividades generales del Aula.

Becas: Se concederán becas por un importe igual a la mitad o al total de la matrícula según el caso. Su concesión compete a una comisión convocada por el Secretariado de Becas de la Universidad de Granada, se hará una vez finalizado el periodo de matriculación. **La solicitud de beca debe hacerse en los mismos plazos que la matrícula, aportando toda la documentación solicitada** (del 16 de septiembre al 20 de octubre). Los alumnos que soliciten beca deberán cumplimentar correctamente, en el impreso de matriculación, el apartado de datos bancarios del alumno, para la devolución del importe de la matrícula, en el caso que sea concedida.

Documentación Matrícula:

- 1 fotocopia del D.N.I. (2 fotocopias si se solicita beca).
- 3 fotografías tamaño carnet.
- 1 impreso de matrícula debidamente cumplimentado.

REUNIÓN INFORMATIVA

Se convoca a todas las personas interesadas, sean nuevos alumnos o no, a la reunión que tendrá lugar en el Salón de Actos de la Casa de la Cultura, el día 3 de octubre a las 5 de la tarde, donde se dará información detallada del nuevo curso y de las actividades del Aula Permanente en general.

ELECCIÓN DE DELEGADO/A

La elección de delegado o delegada tendrá lugar el día 27 de octubre, en la sede del Aula, a partir de las siete de la tarde. Se convoca a todos los alumnos matriculados a participar de manera activa en la elección. Los candidatos y candidatas pueden hacer campaña entre sus compañeros.

ASOCIACIÓN DE ALUMNOS " BASTI"

En el Aula existe, desde hace cinco años, legalmente constituida, una Asociación de Alumnos y Alumnas del Aula Permanente de la Universidad de Granada en Baza, **BASTI**, a la que pertenecen la práctica totalidad de los alumnos matriculados. Esta asociación está dando muestras de gran vitalidad con la organización de actividades culturales y de convivencia. Está llamada a desempeñar un papel fundamental en el desarrollo del proyecto universitario para personas mayores en Baza.

Uno de sus objetivos fundamentales es incrementar las relaciones entre los alumnos, alumnos y profesores, coordinador y equipo directivo, con el fin de que sean conocidas sus opiniones e inquietudes de tipo académico o cultural.

Para el presente curso las actividades de BASTI, que en el primer trimestre renovará su junta directiva y presentará el programa detallado de actividades, se centrarán en la organización de conferencias, viajes, comidas de convivencia: Navidad, fin de curso, etc. Y organizando y estando presentes sus socios en las actividades culturales de nuestra localidad.

La Asociación participará activamente en la organización del X Encuentro Provincial del Aula Permanente de Formación Abierta que tendrá lugar en nuestra ciudad el día 28 de abril de 2006

...PARA MÁS INFORMACIÓN

En BAZA

Aula Permanente de Formación Abierta
Centro de Baza

Coordinador: D. José Miguel Cara Moreno
Casa de la Cultura
Arco de la Magdalena s/n
18.800 - Baza (Granada)
Teléfono y fax: 958 700691

En GRANADA

Universidad de Granada

Aula Permanente de Formación Abierta

Centro de Formación Continua
Avenida de la Constitución, 18, Pasaje Bajo.
18071-Granada
Teléfonos: 958 248917/6200
Fax: 958 248901

INTERNET Y CORREO ELECTRÓNICO:

Para cualquier información relacionada con las actividades del Aula Permanente de Formación Abierta, también se puede consultar su página web a través del acceso directo "Aula Permanente. Programa para Mayores", en la dirección <http://www.ugr.es/local/aulaperm>

Asimismo, se puede solicitar información a la dirección de correo electrónico aulaperm@ugr.es , aula2@andalusi.ugr.es y cfc21@andalusi.ugr.es