



***AULA PERMANENTE DE
FORMACIÓN ABIERTA***

**PROGRAMA UNIVERSITARIO
PARA ALUMNOS MAYORES
EN BAZA**

Curso académico 2006/2007



Universidad de Granada

ÍNDICE

1. Presentación del Aula Permanente de Formación Abierta
2. Saludo del Alcalde.
3. Bienvenida del Coordinador.
4. Organización del Aula Permanente.
5. Calendario Académico del curso 2006/2007
6. Desarrollo del curso.
7. Cuadro de asignaturas profesorado y fechas.
8. Descriptores de las asignaturas.
9. Material y trabajos.
10. Certificaciones.
11. Título de Graduado.
12. Matriculación.
13. Reunión informativa.
14. Elección de delegado/a.
15. Asociación de alumnos Basti.
16. Información.
17. Internet y correo electrónico.

AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN ABIERTA

A lo largo del curso 2006-07 se desarrollará la undécima edición del Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada, conocida como Aula de Mayores.

Se trata de una iniciativa de la Universidad de Granada puesta en marcha en el curso académico 1994/95 con el objetivo de atender la demanda educativa de las personas mayores de 50 años, a las que se admite en la Universidad sin ninguna otra exigencia previa más que haber cumplido esa edad. Este Programa universitario para mayores pretende contribuir a la mejora de la situación y de las capacidades personales y sociales de sus alumnos, con una doble intención, formativa y de atención social solidaria. Para llevar a cabo esta tarea la Universidad de Granada cuenta con el apoyo de la Consejería de Asuntos Sociales de la Junta de Andalucía, a través de su Delegación en Granada, el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales a través del IMSERSO. En las Sedes Provinciales colaboran también los Ayuntamientos respectivos y en la Ciudad Autónoma de Melilla y Ceuta la Consejería de Cultura.

El Aula Permanente se propone una **actuación educativa integral** en dos sentidos: (i) abordar al alumno/a no sólo como persona sino como miembro de una comunidad más amplia de la que necesita para su propio desarrollo, que ha de ser completo; (ii) promover todas las tareas típicas de cualquier centro universitario: **enseñanza, investigación y servicio a la sociedad.**

El Programa de Primer Ciclo incluirá junto a las asignaturas troncales y optativas de cursos anteriores una nueva oferta de asignaturas optativas, abarcando diversos campos de las ciencias y las humanidades, que han sido seleccionadas atendiendo a las encuestas de evaluación que se han venido realizando a los alumnos a lo largo del curso 2005/06.

La oferta de asignaturas optativas especiales se mantendrá como el curso anterior con clases de Informática, Deportes, Idiomas, Música, Arte y Pintura, Artes Dramáticas, Salud y Desarrollo Personal e Introducción al Lenguaje musical.

Con respecto al Segundo Ciclo, que se ofrece a los alumnos que ya han cursado el primero, también se amplía la oferta con nuevos seminarios y la iniciación de actividades de investigación, para aquellos alumnos que estén interesados en completar su formación en algún aspecto concreto de nuestras enseñanzas.

En las sedes provinciales, (Baza, Guadix, Motril, Melilla y Ceuta), continúa la programación que permitirá a los alumnos obtener el título de Graduado. Para ello en el curso 2006/2007 se ofertará, en cada sede, un total de 2 asignaturas troncales y 5

complementarias, enseñanzas de las nuevas tecnologías, informática y manejo de Internet.

Durante el curso 2006/2007 el Aula continuará apoyando los programas de investigación nacionales e internacionales en los que en la actualidad está comprometida, pondrán en marcha el nuevo programa GRAUTO y los que se concedan (3) en las convocatorias pendientes.

Por lo que se refiere a la contribución a la sociedad del Programa Universitario para mayores, hay varias asociaciones, ALUMA y OFECUM, UGRAMOTRIL en Motril, BASTI en Baza, AMUG en Guadix y las Asociaciones de alumnos de Melilla y Ceuta. Todas han surgido del Aula Permanente de Formación Abierta, para que su tarea revierta en beneficio de la sociedad, por lo que seguirán abiertas a la colaboración de todos los alumnos.

Esperamos que la amplia oferta de cursos, talleres, seminarios, actividades asociativas y de investigación que la Universidad de Granada pone al servicio de los mayores, sea acogida de forma entusiasta, como en años anteriores, y todos, personal docente, personal administrativo y servicios y alumnos, gocemos de nuestra tarea y alcancemos los objetivos señalados.

Concepción Argente del Castillo
José María Roa Venegas

Dirección

Directora del Aula Permanente de Formación Abierta:

Concepción Argente del Castillo Ocaña

Subdirector del Aula Permanente de Formación Abierta:

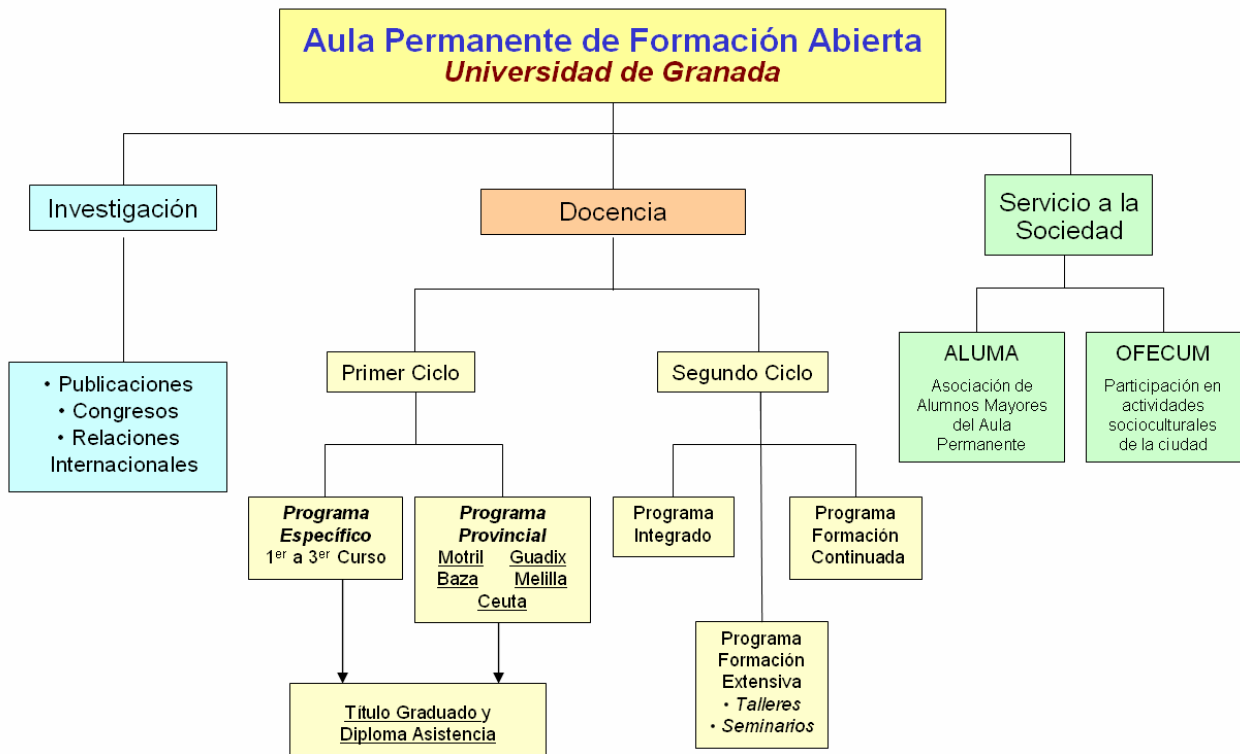
José María Roa Venegas

Personal de administración

Negociado de coordinación:

Inmaculada Adail Perandres

Organigrama



Saludo del Alcalde de Baza

Desde el programa del curso académico 2006/2007, el décimo curso que se inicia en nuestra localidad, tengo la oportunidad de dirigirme un año más a vosotros, bastetanos y bastetanas de más de 50 años, así como a los vecinos de las comarcas de Baza y Huéscar de la misma edad que estén dispuestos a matricularse en el Aula de Mayores.

Esta Aula Universitaria para personas mayores nace por iniciativa de la Universidad de Granada y cuenta con el apoyo, de la Consejería de Asuntos Sociales de la Junta de Andalucía y del Ayuntamiento de Baza. Está destinada a las personas mayores de 50 años, sin más requisito previo - titulación, examen de acceso, etc.- que la edad. Lo que permite ser universitario a todas las personas mayores de nuestras comarcas que lo deseen.

Desde el Ayuntamiento de Baza prestamos nuestra colaboración y apoyo a esta propuesta universitaria para personas mayores. En octubre de 2001, tuve la satisfacción de firmar con el Rector de la Universidad de Granada el Convenio para la continuidad del Aula Permanente, en el primer acto oficial, al menos que tengamos constancia, de un Rector de la Universidad de Granada en nuestra localidad; con el deseo de que sea el inicio de una colaboración más amplia y de mayor presencia de la Universidad de Granada en Baza, y tan fructífera como la del Aula de Mayores.

Por lo que estas son unas palabras de ánimo para los alumnos y alumnas del Aula, matriculados en cursos anteriores, ante las nuevas oportunidades que le ofrece este nuevo curso, aunque conozco por las conversaciones con ellos su gran satisfacción, su deseo de continuar con esta actividad que tan positivamente está influyendo en sus vidas. Pero sobre todo están destinadas a aquellas personas que no conocen el Aula, o que conociéndola todavía no se han atrevido a dar el paso para incorporarse a ella; os invito a que perdáis el miedo, los temores infundados, que os incorporéis y disfrutéis de esta experiencia universitaria que tenéis tan cerca. Y que hace tan sólo unos años era algo impensable, en un doble sentido: abrir la Universidad a las personas mayores, tradicionalmente sus alumnos han sido jóvenes, y que podamos ir a la Universidad sin tener que salir de Baza.

La actividad que os propongo es muy enriquecedora: por el número de asignaturas y profesores que pasan por el Aula, por los temas que tratan, que ampliarán vuestro conocimiento del hombre y del mundo; os permitirá continuar participando en la sociedad de una manera activa, ampliaréis vuestro círculo de amistades, tal vez podáis hacer realidad un sueño de juventud, poder ir a la Universidad. En definitiva, si entráis en el Aula, os encontraréis más activos y participativos y sentiréis una mejora tanto en el ámbito personal como en el social.

Un saludo.
Antonio Martínez Martínez
Alcalde de Baza

Iniciamos el décimo curso del Aula en Baza

Estas palabras quieren ser, ante todo, de bienvenida para los alumnos y alumnas ante el nuevo curso que vamos a comenzar en Baza, el décimo, del Aula Permanente de Formación Abierta desde que iniciara su andadura en mayo de 1997. Su afán continúa siendo el de promover los programas universitarios para personas mayores de 50 años, como vía para mejorar las condiciones personales y sociales de nuestras alumnas y alumnos, invitándoles a participar de forma más activa en la sociedad que con su trabajo y dedicación han contribuido a crear.

El curso académico 2006-2007 se presenta con importantes novedades, tanto en programación como en las actividades complementarias. Finalizado el ciclo de cuatro años, se hacía necesario renovar la programación para atender a la demanda de la mayoría de nuestro alumnado, sin olvidar que al menos un tercio de los matriculados están en el Aula desde su inicio y no desean repetir las asignaturas. La dirección del Aula, teniendo en cuenta todas las circunstancias y la necesidad de realizar un programa atractivo y compensado ha abierto el abanico de asignaturas: troncales, complementarias y especiales.

Para el curso que ahora iniciamos, las asignaturas troncales son Hábitos Saludables e Historia del Arte Antiguo, ambas muy demandadas por los alumnos del pasado curso, además, la asignatura de arte ofrece un atractivo viaje a Itálica que incluso se puede completar con una visita a Mérida.

De las cinco asignaturas complementarias: Introducción a la Lengua inglesa y Ciencia y Tecnología, aunque se encuentran por primera vez en nuestro programa, son asignaturas que han despertado un gran interés; Desarrollo Psicológico Humano II, vuelve a petición de nuestros alumnos con una segunda parte, dos años después de la primera. Educación Ambiental en el medio urbano y Un Paseo por las Matemáticas completan el cuadro de las asignaturas complementarias que esperamos sean también de vuestro agrado.

Sí el pasado curso contábamos con la asignatura optativa especial de Informática, para nuestras alumnas y alumnos que desean acercarse al mundo de los ordenadores como usuarios y no quieren quedar al margen de las nuevas tecnologías y las posibilidades que nos ofrecen en la sociedad actual, en el presente, además de la Informática, contamos con el Taller de Yoga para lograr una mejora en la salud física y mental de los alumnos matriculados.

Es necesario señalar, que para que las dos asignaturas anteriores se puedan dar han de contar con un mínimo de 15 alumnos matriculados en cada una. Se impartirán en horario y fechas por determinar, teniendo en cuenta el interés de los alumnos y las posibilidades del profesorado.

En las actividades complementarias, tenemos que destacar el XI Encuentro Provincial del Aula Permanente de Formación Abierta que posiblemente tenga lugar en Ceuta y al que no podemos faltar, no sólo por la importante representación del Aula de

esta ciudad que se desplazó a Baza el curso pasado, igual que del resto de las sedes, también por la convivencia con los compañeras y compañeros, para disfrutar de las actividades programadas, conocer un poco más la ciudad anfitriona y por último participar en la evaluación de nuestros programas universitarios, la vía más adecuada para su actualización y mejora. Es decir, independientemente de la sede del XI Encuentro Provincial nosotros acudiremos, de manera mayoritaria, como hemos hecho hasta ahora en todos los Encuentros.

Otras actividades complementarias, que siempre cuentan con gran aceptación, serán los viajes: como la visita a Itálica, al Parque de las Ciencias, a la exposición del V centenario de la muerte de Colón...

Por último, deseamos que esta programación os llene de satisfacción y colme los deseos de aprender con los que habéis venido a esta Aula universitaria.

¡Bienvenidos, profesores y alumnos, a este nuevo curso que vamos a comenzar!

José Miguel Cara Moreno
Coordinador del Aula

ORGANIZACIÓN DEL AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN ABIERTA

Universidad de Granada:

Vicerrector de Postgrado y Formación Continua:	Francisco J. Martos Perales
Directora Aula Permanente de Formación Abierta:	Concepción Argente del Castillo
Subdirector Aula Permanente de Formación Abierta:	José María Roa Venegas
Coordinador de Ceuta:	Ramón Galindo Morales
Coordinadora de Guadix:	Josefina Tena Rodríguez
Coordinador de Melilla:	Miguel Ángel Pérez Castro
Coordinador de Motril:	Antonio García Maldonado
Coordinador de Baza:	José Miguel Cara Moreno

Ayuntamiento de Baza:

Alcalde-Presidente del Ayuntamiento de Baza	Antonio Martínez Martínez
Presidenta de la Unidad de Cultura	M ^a Nieves Masegosa Martos

Representantes de los alumnos/as.

Delegado: curso académico 2005/06	Manuel Contreras Rodríguez
Presidente de la Asociación de alumnos/as “BASTI”:	Antonio Espín Redondo



Clausura curso académico 2005/2006

CALENDARIO DEL CURSO ACADÉMICO 2006/2007 (DÉCIMO CURSO)

Primer Periodo Lectivo: Desde el 5 de octubre hasta el 14 de diciembre de 2005
(duración: 9 semanas)

Evaluación primer periodo lectivo: 12 de diciembre.

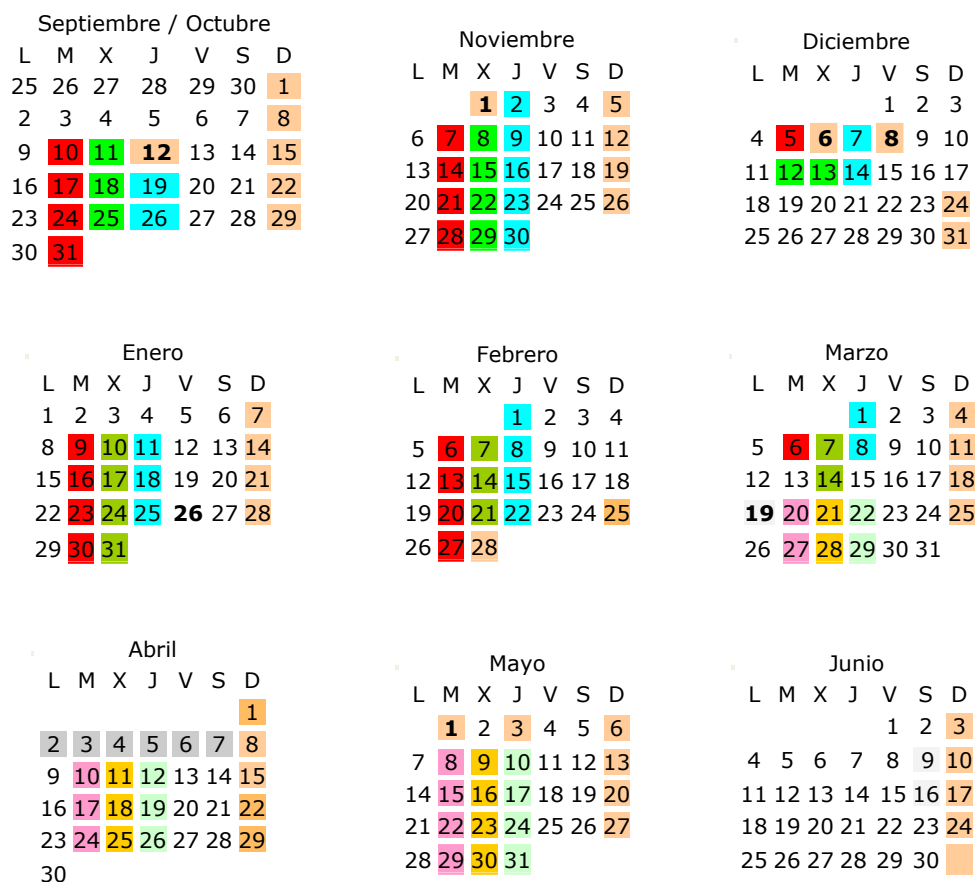
Segundo Periodo Lectivo: Desde el 10 de enero hasta el 16 de marzo de 2007
(duración: 9 semanas)

Evaluación segundo periodo lectivo: 15 de marzo, los días 13 y 15 de marzo se realizarán actividades complementarias organizadas por la Asociación de Alumnos Basti.

Tercer Periodo Lectivo: Desde el 20 de marzo hasta el 31 de mayo de 2007 (duración: 9 semanas)

Evaluación tercer periodo lectivo y curso en general: 1 de junio

Calendario curso 2006/2007



ASIGNATURAS TRONCALES	ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS
T3- Historia del Arte Antiguo	C6- Educación Ambiental en el medio urbano
T4- Hábitos Saludables	C7- Introducción a la Lengua inglesa
	C8- Desarrollo Psicológico Humano II
	C9- Ciencia y Tecnología
	C10- Un paseo por la Matemáticas
	ASIGNATURAS OPTATIVAS ESPECIALES
	0E1- Informática (fechas por determinar)
	0E2- Taller de Yoga (fechas por determinar)

DESARROLLO DEL CURSO ACADÉMICO 2006/2007

Desde el día 5 de octubre de 2006 hasta 1 de junio de 2007

Lugar de las clases: Salón de Actos de la Casa de la Cultura

Dirección: Arco de la Magdalena - Baza

Días: martes, miércoles y jueves

Horario: de 5 a 7 de la tarde

Comienzo de las clases: martes 10 de octubre de 2006

ALGUNAS FECHAS A TENER EN CUENTA

- 5 de octubre: comienzo de curso, reunión informativa del Coordinador con los alumnos y alumnas del Aula.
- Inauguración oficial del curso académico 2006/2007: tercera semana de octubre.
- 25 de octubre, al terminar la clase, elección de Delegado/a.
- Días festivos: 12 de octubre, 1 de noviembre, 6 y 8 de diciembre, 28 de febrero, 1 y 3 de mayo.
- 7 de marzo día de Santa Felicidad y Santa Perpetua, patronas del Aula.
- XI Encuentro Provincial del Aula Permanente, es posible que se celebre en Ceuta.
- 1 de junio: finaliza la actividad académica del curso 2006/2007.
- Clausura oficial del curso académico 2006/2007: primera quincena de junio.

CURSO ACADÉMICO 2006/2007 CUADROS DE ASIGNATURAS, PROFESORADO Y FECHAS

ASIGNATURAS TRONCALES

ASIGNATURA	FECHAS
T 3- Historia del Arte Antiguo Coord. D. Francisco Salvador Ventura	Martes Desde el 10 de octubre de 2006 hasta el 6 de marzo de 2007 (18 sesiones)
T 4- Hábitos Saludables Coord. D. José Ignacio Ruiz Díaz	Jueves Desde el 19 de octubre de 2006 hasta el 8 de marzo de 2007 (18 sesiones)

ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

ASIGNATURAS	FECHAS
C 6-Educación Ambiental en el medio urbano. Coord. D. José Miguel Cara Moreno	Miércoles Desde el 11 de octubre hasta el 13 de diciembre de 2006 (9 sesiones)
C 7- Introducción a la Lengua Inglesa Coord. D ^a . Virtudes Fernández Puerta	Miércoles Desde el 10 de enero hasta el 14 de marzo de 2007 (9 sesiones)
C 8- Desarrollo Psicológico Humano II Coord. D. José María Roa Venegas	Martes Desde el 20 de marzo hasta el 29 de mayo de 2006 (9 sesiones)
C 9- Ciencia y Tecnología Coord. D. Fernando Cornet Sánchez del Águila.	Miércoles Desde el 21 de marzo hasta el 30 de mayo de 2006 (9 sesiones)
C10- Un paseo por las Matemáticas Coord. D. Rafael Roa Guzmán	Jueves Desde el 22 de marzo hasta el 31 de mayo de 2006 (9 sesiones)

ASIGNATURAS OPTATIVAS ESPECIALES	
Informática Coord. D. Pedro Cano Olivares	3 cursos de 10 sesiones cada uno (Se impartirá en el aula de Informática, en horario y fechas por determinar)
Taller de Yoga Coord. D ^a . María Jesús García	25 sesiones (Se impartirá en horario y fechas por determinar, de acuerdo con la profesora y las alumnas y alumnos matriculados)

REUNIÓN INFORMATIVA:

Día 5 de octubre, a las 5 de la tarde, en el Salón de Actos de la Casa de la Cultura.

DESCRIPTORES DE LAS ASIGNATURAS

ASIGNATURAS TRONCALES

T3- HISTORIA DEL ARTE I

Coord. D. Francisco Salvador Ventura

La Historia del Arte como disciplina, en directa relación con la Historia pero al mismo tiempo con una acusada personalidad, ha ido adquiriendo una relevancia cada vez mayor en las últimas décadas. En ella se aborda el estudio de toda una serie de creaciones de muy diversa índole realizadas por las sociedades humanas en las que la ambición estética tiene una dimensión preponderante. El objetivo de esta “Historia del Arte I” será el estudio de tales creaciones desde los controvertidos orígenes del Arte hasta el final del mundo medieval, pasando por la época prehistórica, los periodos clásicos (griego y romano) y los grandes estilos medievales (bizantino, islámico, románico y gótico). A través de un análisis con una fuerte dimensión práctica, se hará un repaso de esos periodos de la Historia del Arte, con la doble ambición de que sea, por una parte, universal al tratar de todos los continentes y, por otra, español al prestar una atención especial a las más importantes obras artísticas de nuestro país.

T4- HÁBITOS SALUDABLES

Coord. D. José Ignacio Ruiz Díaz

El objetivo de esta asignatura es hacer llegar a los alumnos una serie de recomendaciones, siempre desde la perspectiva de la prevención, que les ayuden a imbricarse activamente en el manejo de diferentes problemas de salud. Desde cómo detectar que algo falla en nuestro organismo, abandonar hábitos nocivos, corregir los factores de riesgo cardiovascular, aprender que la dieta está estrechamente relacionada con el cáncer y aplicar medidas de prevención secundaria.

Temas de la asignatura:

1. Aprender a realizar un auto-examen médico básico.
2. ¿Es recomendable un “chequeo” periódico de salud?
3. Riesgos de la auto-medicación en el domicilio.
4. El sueño como terapia reparadora de la actividad diaria.
5. El ejercicio físico adaptado a grupos de edad y según determinadas enfermedades.
6. Conocer los principales factores de riesgo cardiovascular en la actualidad.
7. Abandonar hábitos nocivos: El alcohol.
8. Abandonar hábitos nocivos: El tabaquismo.
9. Modificar hábitos de vida y dieta: El sobrepeso y la obesidad.
10. Conocer las denominadas “nuevas drogas de diseño”, que inciden de forma amenazadora sobre nuestros hijos o nietos.
11. Detectar, mediante conocimiento de determinados síntomas de alarma, un posible caso de demencia en nuestros mayores.

12. Vida sexual sana, adaptada según edad, y prevención de enfermedades de transmisión sexual.
13. ¿Cómo podemos ayudar al Equipo Médico con auto-medida de la tensión arterial?
14. Conocer la situación actual sobre las pruebas de cribado recomendables para detectar determinados cánceres.
15. Conocer el calendario de vacunaciones y las recomendaciones en caso de viajes a otros países.
16. Nutrición, alimentos y cáncer, I
17. Nutrición, alimentos y cáncer, II.
18. Hábitos saludables y relación con el medio ambiente que nos rodea.

RELACIÓN DE PONENTES:

D^a. María Dolores Benítez
D^a: Teresa de Jesús González
D. José María Gutiérrez
D^a. Lucía Teresa Guzmán
D. Francisco Pérez
D. Antonio Ramos
D. José Ignacio Ruiz Díaz

(Todos miembros del Servicio de Medicina Interna del Hospital General Básico de Baza).

ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

C6- EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL MEDIO URBANO

Coord. D. José Miguel Cara Moreno

Esta asignatura trata de facilitar la comprensión de las complejas interacciones entre las sociedades y el ambiente. Es decir, el análisis de los problemas socio- ambientales y su relación con los modelos de gestión y las acciones humanas.

La Educación Ambiental nace como una necesidad para mejorar el medio ambiente. Aunque la educación no puede resolver por sí misma los problemas ambientales, es imprescindible para alcanzar su objetivo último: la mejora de la calidad de vida.

La Educación Ambiental en el medio urbano se justifica por la concentración demográfica de la población de un territorio en las ciudades, por ser la ciudad el principal centro de decisión y de poder de nuestra sociedad, el principal núcleo de creación y difusión de cultura, valores y pautas de comportamiento y por la necesidad de dar respuesta a los problemas de degradación del medio urbano.

Objetivos:

- Favorecer un modo de vida sostenible.
- Comprender la problemática ambiental de lo local a lo global.
- Promover la ética ambiental de equidad y solidaridad.
- Entender que los problemas ambientales son procesos con conexiones sociales, económicas y culturales.
- Fomentar la responsabilidad compartida hacia el entorno.
- Analizar críticamente la información ambiental.

Temas de la asignatura:

1. Orígenes y desarrollo de la Educación Ambiental.
2. Algunas nociones conceptuales en Educación Ambiental.
3. Rasgos generales del medio ambiente urbano.
4. La naturaleza en la ciudad.
5. Los residuos sólidos urbanos.
6. El agua en la ciudad.
7. Fiestas tradicionales y contaminación: la pintura en el Cascamorras.

Esta asignatura incluye dos actividades fuera del aula: una, es un paseo ecológico por Baza, la otra actividad, será acordada con los alumnos.

C7- INTRODUCCIÓN A LA LENGUA INGLESA

Coord. D.^a M. Virtudes Fernández Puerta

Esta asignatura se ha diseñado para alumnos mayores que no tienen conocimiento o experiencia con la lengua inglesa. Se ha tenido en cuenta el interés que los idiomas despiertan entre el alumnado habida cuenta de lo necesario que es a veces para viajar, escuchar música, traducir instrucciones de aparatos eléctricos, navegar por Internet... etc. Es también un factor importante el hecho de que el número de población de habla inglesa estableciéndose en nuestra población es cada vez mayor, por tanto el alumno podrá observar que el inglés es un idioma cercano a él y sentir la necesidad de comunicarse a través de él de manera inmediata.

El curso pretende ser principalmente muy práctico y tiene como objetivo ayudar a los alumnos a operar en inglés tan rápido como sea posible. Cubre las necesidades lingüísticas para intercambios sencillos de información personal, enviar e-mails, hacer llamadas telefónicas... etc.

El curso se desarrolla de forma progresiva con un reciclamiento constante de estructuras, funciones y vocabulario. El vocabulario nuevo se introduce a través de "listening" y repeticiones que ayuden a conseguir una pronunciación correcta.

OBJETIVOS

1. Aprender a desarrollar la atención, la memoria y la percepción.
2. Familiarizarse con nuevas situaciones lingüísticas y culturales.
3. Adquirir conocimientos básicos del idioma inglés.

CONTENIDOS

Unidad 1.

Primeras palabras: To be (1) (el verbo ser). Cómo pedir cosas

Unidad 2.

Los números. Precios. La hora. To be (2)

Unidad 3.

Trabajos. Países. Adjetivos posesivos. Cómo hacer llamadas telefónicas

Unidad 4.
Verbos comunes. Días de la semana. Lugares y preposiciones. Can y can't (poder)
Cómo escribir un e-mail.

Unidad 5.
Números 13-100. Anuncios. Presente simple (1). Información sobre viajes.

Unidad 6.
Trabajos. Compañías. Presente simple (2). Información sobre viajes. Presentaciones
Unidad 7.
Adjetivos. Comparativos. Comprar y vender

Unidad 8.
Cómo hacer reservas de hotel. Cómo alquilar un coche. Números ordinales.
Meses y fechas. There is / are (hay). Some y any.
Hacer reservas por Internet y por teléfono

Unidad 9.
Inglés británico / inglés americano. Preposiciones de lugar. Imperativos
Preposiciones de movimiento. Pedir y dar direcciones

Unidad 10.
Problemas al viajar. Problemas con el dinero. Palabras interrogativas
How + adjetivo. Mensajes en el contestador telefónico. Mensajes de texto

C8- DESARROLLO PSICOLÓGICO HUMANO II

Coord. D. José María Roa Venegas

La asignatura pretende como objetivo fundamental llegar a la comprensión y conocimiento de cuáles son los mecanismos y procesos implicados en el comportamiento humano. Por ello realizamos un recorrido evolutivo de aquellas estructuras que conforman los aspectos más significativos del psiquismo humano a través del ciclo vital, tales como: el desarrollo emocional, el aprendizaje y la memoria, la inteligencia, la sabiduría, el desarrollo sociomoral. etc.

C10- UN PASEO POR LAS MATEMÁTICAS

Coord. D. Rafael Roa Guzmán

En esta asignatura se hace un breve y sencillo recorrido histórico a través de las diferentes partes de la Matemática (aritmética, geometría, estadística y probabilidad). Ese recorrido por la historia de las matemáticas, como parte integrante de nuestra cultura, se complementa con el repaso de los conceptos básicos de la matemática, su utilidad y aplicación en el mundo actual (la actividad cotidiana, el mundo bancario, los medios de comunicación,...)

Se pretende que sea un buen entrenamiento mental que ayude a comprender nuevas situaciones y a tener una visión más amplia, y más exacta, del mundo que nos rodea.

ASIGNATURAS OPTATIVAS ESPECIALES

Para que se impartan estas asignaturas Optativas Especiales es necesario que se matriculen como mínimo 15 alumnos y alumnas por asignatura. El máximo de alumnos para Informática es de 20.

OE1- INFORMÁTICA Coord. D. Pedro Cano Olivares

O.E.1.1. INFORMÁTICA 1: Introducción al uso del Ordenador

El objetivo de la asignatura es iniciar a los alumnos en el mundo de la Informática en sus módulos básicos de manejo del ordenador, utilización de sistemas operativos (Windows XP) y paquetes software convencionales (procesador de textos -Word-).

Con ello se pretende acercarlos a una realidad a la que nadie puede sustraerse actualmente y de la que se pretende que conozcan los principios y fundamentos que la rigen, haciendo que pierdan el miedo a las nuevas tecnologías, y vean el ordenador como una herramienta de trabajo más, que les puede facilitar sus labores cotidianas.

Número de sesiones: 10 de 2 horas.

O.E.1.2. INFORMÁTICA 2: Introducción a Internet

Cada vez es más común oír hablar de Internet. En la sociedad actual, cualquier persona debe ser capaz de utilizar las herramientas básicas que nos permiten utilizar esta red como medio de transmisión de información. El objetivo básico de esta asignatura es iniciar a los alumnos en el uso de las nuevas tecnologías para acceder a los distintos servicios que nos ofrece la red Internet.

Esta asignatura está enfocada para aquellos usuarios que ya utilizan el ordenador como herramienta en el desarrollo de sus tareas cotidianas, y que desean conocer los fundamentos básicos para acceder a los servicios que Internet pone a disposición de sus usuarios. Básicamente se pretende dar a conocer la red Internet como herramienta de intercambio de información y de comunicación entre usuarios.

Número de sesiones: 10 de 2 horas.

O.E.1.3. INFORMÁTICA 3: Informática de Usuario

El objetivo en esta asignatura es terminar la iniciación al mundo de la Informática a nivel de usuario, ampliando los conocimientos en manejo de sistemas operativos (Windows XP), paquetes software de uso convencional (hojas de cálculo -Excel-, diseño gráfico -PowerPoint- y bases de datos -Access-), y aspectos avanzados de la red Internet.

Con ello se pretende completar la formación del alumno en aspectos básicos de la Informática, conociendo, no sólo los principios y fundamentos que la rigen, sino las aplicaciones fundamentales a las que pueden tener acceso como usuario particular.

Número de sesiones: 10 de 2 horas.

OE2- TALLER DE YOGA
Coord. D.^a María Jesús García

El Yoga es una ciencia que implica una actitud de vida basada en la tolerancia, el equilibrio, firmeza de mente, sosiego y bienestar.

El objetivo general del taller de yoga es mejorar la salud física y mental de los participantes, cultivando un comportamiento armonioso y emociones saludables.

Para conseguir este objetivo se va a trabajar en cada sesión con:

A) **POSTURAS** yoguitas y estiramientos que van a prevenir enfermedades físicas (lumbalgias, ciáticas, trastornos de la espina dorsal, etc.), va a mejorar la flexibilidad y la fuerza.

B) **RESPIRACIÓN** correcta para limpiar los pulmones, eliminar toxinas del cuerpo y disminuir la ansiedad y la angustia.

C) **RELAJACIÓN** para liberar tensiones y mantener el cuerpo saludable.

D) **PENSAMIENTO** positivo y meditación, que va a ayudar a aliviar el estrés, a reponer energías, y a estar en paz con uno mismo.

MATERIAL Y TRABAJOS

A las alumnas y alumnos se les facilitará información escrita y bibliografía de la materia que se desarrolle en cada asignatura.

Todos los alumnos que lo deseen pueden presentar, voluntariamente, un trabajo por cada una de las asignaturas del curso. En el caso de las alumnas y alumnos que deseen **optar al título de " Graduado en el Programa Específico para Alumnos Mayores"** la **entrega de estos trabajos será obligatoria en todas las asignaturas cursadas**. Corresponde a cada coordinador establecer los requisitos del trabajo que se ha de presentar al finalizar su asignatura.

Con el fin de facilitar el que los alumnos puedan preparar con antelación suficiente los trabajos o cuadernos de trabajo, a continuación indicamos las fechas en las que deberán entregar dichos trabajos:

CUADERNOS O TRABAJOS DE LAS ASIGNATURAS:

RECOGIDA

T. 3. HISTORIA DEI ARTE ANTIGUO	27 de marzo de 2007
T. 4. HÁBITOS SALUDABLES	27 de marzo de 2007
C. 6. EDUCACIÓN AMBIENTAL...	25 de enero de 2007
C. 7. INTRODUCCIÓN A LA LENGUA INGLESA	27 de marzo de 2007
C. 8. DESARROLLO PSICOLÓGICO HUMANO II	1 de junio de 2007
C.9. CIENCIA Y TECNOLOGÍA	1 de junio de 2007
C.10. UN PASEO POR LAS MATEMÁTICAS	1 de junio de 2007

CERTIFICACIONES

A los alumnos y alumnas que asistan habitualmente a clase, al menos al 75 % de las clases, se les entregará al finalizar el curso, una certificación acreditativa del mismo expedida por el Vicerrectorado de Postgrado y Formación Continua de la Universidad de Granada.

- No se exige titulación académica para el ingreso.
- No hay que realizar examen de acceso.
- El acceso es libre, para los mayores de 50 años, previa matriculación.
- El Certificado se obtiene asistiendo a clase regularmente, sin controles ni examen final.



TÍTULO DE GRADUADO PARA ALUMNOS MAYORES

Organizado según un plan de estudios de **cuatro años de duración**, en las sedes provinciales de Baza, Guadix y Motril, desde el curso académico 2001/2002. Este programa permite estudiar un número importante de asignaturas, troncales y complementarias, durante unas 650 horas de clase, sin más requisito previo que tener cumplidos 50 años o más de edad. Asimismo, y **con la condición de** asistir regularmente a clase, y **presentar dentro de los plazos establecidos un trabajo o cuaderno de trabajo por cada una de las asignaturas cursadas**, de esta forma las alumnas y alumnos pueden acceder al Título de **Graduado en el Programa Específico para Alumnos Mayores** de la Universidad de Granada.

Pero como es lógico, **el acceso al título de Graduado es una opción**, para algunos alumnos y alumnas una nueva meta, un nuevo reto, **no es obligatorio** acceder al título. Las alumnas y alumnos que asisten con regularidad a clase y no desean realizar el trabajo de cada asignatura, porque resulte para ellos estresante o por cualquier otra circunstancia, se les entregará al finalizar el curso, como a todos los alumnos matriculados que asistan a clase, una certificación acreditativa del curso realizado, como hasta ahora.

MATRICULACIÓN

Plazo: Desde el 16 de septiembre hasta el 20 de octubre de 2006.

Lugar: Oficina de Información. Casa de la Cultura.
(Arco de la Magdalena - Baza)

Importe: El precio público para el curso académico 2005/2006 es de **85 Euros** (Pago único). Incluye las asignaturas troncales, complementarias y la participación en la actividad general del Aula.

Nuestros alumnos, matriculados en el curso académico 2006/2007, podrán cursar **las asignaturas optativas especiales de Informática y Taller de Yoga al precio especial de 30 Euros** cada asignatura. Estas asignaturas optativas especiales se impartirán siempre que se matricule un mínimo de 15 alumnos y alumnas en cada una.

Becas: Se concederán becas por un importe igual a la mitad o al total de la matrícula según el caso. Su concesión compete a una comisión convocada por el Secretariado de Becas de la Universidad de Granada, se hará una vez finalizado el periodo de matriculación. **La solicitud de beca debe hacerse en los mismos plazos que la matrícula, aportando toda la documentación solicitada** (del 16 de septiembre al 20 de octubre). Los alumnos que soliciten beca deberán cumplimentar correctamente, en el impreso de matriculación, el apartado de datos bancarios del alumno, para la devolución del importe de la matrícula, en el caso que sea concedida.

Documentación para la Matrícula:

- 1 fotocopia del D.N.I. (2 fotocopias si se solicita beca).
- 2 fotografías tamaño carnet.
- 1 impreso de matrícula debidamente cumplimentado.

REUNIÓN INFORMATIVA

Se convoca a todas las personas interesadas, sean nuevos alumnos o no, a la reunión que tendrá lugar en el Salón de Actos de la Casa de la Cultura, el día 5 de octubre a las 5 de la tarde, donde se dará información detallada del nuevo curso y de las actividades del Aula Permanente en general.

ELECCIÓN DE DELEGADO/A

La elección de delegado o delegada tendrá lugar el día 25 de octubre, en la sede del Aula, a partir de las siete de la tarde. Se convoca a todos los alumnos matriculados a participar de manera activa en la elección. Los candidatos y candidatas pueden hacer campaña entre sus compañeros.

ASOCIACIÓN DE ALUMNOS " BASTI"

En el Aula existe, desde hace seis años, legalmente constituida, una Asociación de Alumnos y Alumnas del Aula Permanente de la Universidad de Granada en Baza, **BASTI**, a la que pertenecen la práctica totalidad de los alumnos matriculados. Esta asociación está dando muestras de gran vitalidad con la organización de actividades culturales y de convivencia. Está llamada a desempeñar un papel fundamental en el desarrollo del proyecto universitario para personas mayores en Baza.

Uno de sus objetivos fundamentales es incrementar las relaciones entre los alumnos, alumnos y profesores, coordinador y equipo directivo, con el fin de que sean conocidas sus opiniones e inquietudes de tipo académico o cultural.

Para el presente curso el programa detallado de actividades se presentará en el mes de octubre, que se centrarán en la organización de conferencias, viajes, comidas de convivencia: Navidad, fin de curso, etc. Y organizando y estando presentes sus socios en las actividades culturales de nuestra localidad.

BASTI hará ver a sus asociados la importancia que tiene asistir al XI Encuentro Provincial del Aula Permanente de Formación Abierta, que posiblemente tendrá lugar en Ceuta.



Uno de los grupos asistentes al X Encuentro Provincial

...PARA MÁS INFORMACIÓN

En BAZA

Aula Permanente de Formación Abierta
Centro de Baza
Coordinador: D. José Miguel Cara Moreno
Casa de la Cultura
Arco de la Magdalena s/n
18.800 - Baza (Granada)
Teléfono y fax: 958 700691

En GRANADA

Universidad de Granada
Aula Permanente de Formación Abierta
Centro de Formación Continua
Avenida de la Constitución, 18, Pasaje Bajo.
18071-Granada
Teléfonos: 958 248917/6200
Fax: 958 248901

INTERNET Y CORREO ELECTRÓNICO

Para cualquier información relacionada con las actividades del Aula Permanente de Formación Abierta, también se puede consultar su página web a través del acceso directo " Aula Permanente. Programa para Mayores", en la dirección

<http://www.ugr.es/local/aulaperm>

Asimismo, se puede solicitar información a la dirección de correo electrónico aulaperm@ugr.es y cadail@ugr.es