

***AULA PERMANENTE DE
FORMACIÓN ABIERTA***

**PROGRAMA UNIVERSITARIO
PARA ALUMNOS MAYORES
EN GUADIX**

Curso académico 2006/2007



Universidad de Granada

INDICE

Presentación del Aula Permanente de Formación Abierta	3
Saluda del Alcalde.....	6
Saluda de la Concejala	7
Bienvenida de la Coordinadora	8
Calendario Académico	9
Desarrollo del Curso 2006/07	10
Fechas a tener en cuenta.....	10
Cuadro de asignaturas troncales.....	11
Cuadro de asignaturas Complementarias	11
Cuadro de asignaturas Optativas Especiales	12
Descriptores de las asignaturas.	13
Material y Trabajos	19
Certificaciones	20
Título de Graduado de mayores.....	20
Matriculación	21
Reunión informativa	22
Elección de Delegado	22
Para más información	22

AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN ABIERTA

A lo largo del curso 2006-07 se desarrollará la undécima edición del Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada, conocida como Aula de Mayores.

Se trata de una iniciativa de la Universidad de Granada puesta en marcha en el curso académico 1994/95 con el objetivo de atender la demanda educativa de las personas mayores de 50 años, a las que se admite en la Universidad sin ninguna otra exigencia previa más que haber cumplido esa edad. Este Programa universitario para mayores pretende contribuir a la mejora de la situación y de las capacidades personales y sociales de sus alumnos, con una doble intención, formativa y de atención social solidaria. Para llevar a cabo esta tarea la Universidad de Granada cuenta con el apoyo de la Consejería de Asuntos Sociales de la Junta de Andalucía, a través de su Delegación en Granada, el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales a través del IMSERSO. En las Sedes Provinciales colaboran también los Ayuntamientos respectivos y en la Ciudad Autónoma de Melilla y Ceuta la Consejería de Cultura.

El Aula Permanente se propone una **actuación educativa integral** en dos sentidos: (i) abordar al alumno/a no sólo como persona sino como miembro de una comunidad más amplia de la que necesita para su propio desarrollo, que ha de ser completo; (ii) promover todas las tareas típicas de cualquier centro universitario: **enseñanza, investigación y servicio a la sociedad.**

El Programa de Primer Ciclo incluirá junto a las asignaturas troncales y optativas de cursos anteriores una nueva oferta de asignaturas optativas, abarcando diversos campos de las ciencias y las humanidades, que han sido seleccionadas atendiendo a las encuestas de evaluación que se han venido realizando a los alumnos a lo largo del curso 2005/06.

La oferta de asignaturas optativas especiales se mantendrá como el curso anterior con clases de Informática, Deportes, Idiomas, Música, Arte y Pintura, Artes Dramáticas, Salud y Desarrollo Personal e Introducción al Lenguaje musical.

Con respecto al Segundo Ciclo, que se ofrece a los alumnos que ya han cursado el primero, también se amplía la oferta con nuevos seminarios y la iniciación de actividades de investigación, para aquellos alumnos que estén interesados en completar su formación en algún aspecto concreto de nuestras enseñanzas.

En las sedes provinciales, (Baza, Guadix, Motril, Melilla y Ceuta), continúa la programación que permitirá a los alumnos obtener el título de Graduado. Para ello en el curso 2006/2007 se ofertará, en cada sede, un total de 2 asignaturas troncales y 5 complementarias, enseñanzas de las nuevas tecnologías, informática y manejo de Internet.

Durante el curso 2006/2007 el Aula continuará apoyando los programas de investigación nacionales e internacionales en los que en la actualidad está comprometida, pondrán en marcha el nuevo programa GRAUTO y los que se concedan (3) en las convocatorias pendientes.

Por lo que se refiere a la contribución a la sociedad del Programa Universitario para mayores, hay varias asociaciones, ALUMA y OFECUM, UGRAMOTRIL en Motril, BASTI en Baza, AMUG en Guadix y las Asociaciones de alumnos de Melilla y Ceuta. Todas han surgido del Aula Permanente de Formación Abierta, para que su tarea revierta en beneficio de la sociedad, por lo que seguirán abiertas a la colaboración de todos los alumnos.

Esperamos que la amplia oferta de cursos, talleres, seminarios, actividades asociativas y de investigación que la Universidad de Granada pone al servicio de los mayores, sea acogida de forma entusiasta, como en años anteriores, y todos, personal docente, personal administrativo y servicios y alumnos, gocemos de nuestra tarea y alcancemos los objetivos señalados.

Concepción Argente del Castillo
José María Roa Venegas

Dirección

Directora del Aula Permanente de Formación Abierta:

Concepción Argente del Castillo Ocaña

Subdirector del Aula Permanente de Formación Abierta:

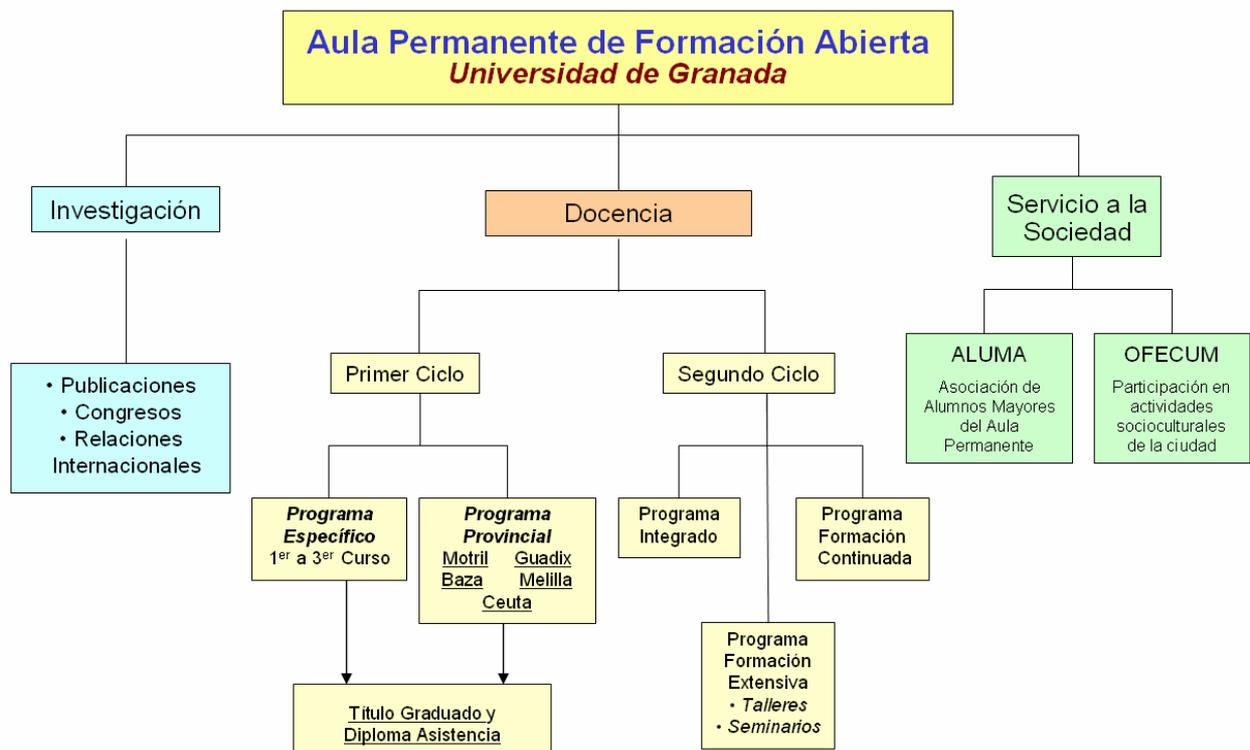
José María Roa Venegas

Personal de administración

Negociado de coordinación:

Inmaculada Adail Perandres

Organigrama



SALUDA DEL ALCALDE

Un año más, el Ayuntamiento de Guadix y la Universidad de Granada aúnan esfuerzos para poner en marcha un proyecto educativo muy especial tanto para los que lo organizamos como para los que toman parte en él, el Aula Permanente de Formación Abierta.

Gracias a esta iniciativa, resultado de la colaboración y cooperación entre administraciones públicas y organismos privados, las personas mayores de 50 años tienen ocasión de realizar estudios en conexión con la Universidad, pero centrados en las inquietudes y cuestiones planteadas por los propios alumnos.

Volver a los pupitres desde la perspectiva que da la experiencia vital, dedicar tiempo a aquellas cuestiones que se han dejado apartadas durante años con motivo de las responsabilidades laborales y familiares, y compartir un espacio de compañerismo y amistad para aprender, vivir y sentir son objetivos alcanzables en este espacio que este curso cumple once años de existencia en nuestra ciudad.

Pero sin duda, lo que realmente da sentido a esta iniciativa es la participación entusiasta de los que deciden embarcarse a ella. Sin ellos, el Aula no tendría ningún sentido. Por eso confiamos en que este curso sea de nuevo un éxito. Les esperamos.

Antonio Avilés Fornieles
Alcalde Presidente

SALUDA DE LA CONCEJALA

QUERIDOS ALUMNOS Y ALUMNAS DEL AULA:

Iniciamos un nuevo curso con la ilusión y el ímpetu que todos estos años ha caracterizado a las enseñanzas del Aula Permanente. Estamos en el inicio de una actividad que vive tiempos modernos, pero que no sufre la moderna obsesión de vivir en un tiempo acelerado. Sin presiones de obligaciones laborales ni apretados programas, nosotros disfrutaremos este curso escolar de un proceso de recreación en torno al conocimiento. Dedicaremos las tardes a disfrutar del tiempo compartido en actividades de investigación, consulta y lectura.

Sois un modelo pedagógico para las otras escuelas de la ciudad, en esa tranquila asimilación de vuestra adquisición cultural que va año tras año afianzándose y penetrando en cada uno de vosotros, con ese enfoque globalizador y humanista que preside vuestras horas de estudio.

Os deseo cordialmente un buen desarrollo del curso y que vuestro proyectos con la reciente creación de la asociación de alumnos y las iniciativas que partan de ella lleguen a buen puerto.

La Concejala de Educación

Iluminada Jiménez Olivencia

BIENVENIDA DE VUESTRA COORDINADORA EN GUADIX

El Aula de Mayores comienza su curso por décimo año consecutivo en nuestra ciudad. Año tras año se ha visto incrementado el número de alumnos y alumnas, llenando de vida y experiencia el espacio, acogiendo con amabilidad los conocimientos que cada uno de los profesores les mostraban y transmitiéndolo con generosidad a otros compañeros de camino.

El Aula ha supuesto para muchos de los alumnos y alumnas una opción distinta a una vida laboral que ya termina y con la que parece que finaliza una vida social y pública. Ellos siguen aprendiendo, enseñando, con un día a día lleno de historias por aprender y asimilar, un mundo nuevo por descubrir en cada clase, nuevos amigos-compañeros por conocer y con los que compartir tantas cosas.

Este curso nos centramos en Filosofía y Dinámica de Grupo y La Biblia en la Historia, ambas como asignaturas troncales, como asignaturas complementarias Técnicas de Comunicación Escrita, Teatro y Humor, el Hombre y su Medio Ambiente, Música y Energías Renovables y otras tantas materias que se han preparado conjuntamente y coordinadamente desde Granada y Guadix para que este grupo de alumnos y alumnas disfruten, aprendan y nos hagan disfrutar y aprender a todos.

Bienvenidos y bienvenidas, un año más a nuestra Aula.

Coordinadora del Aula Permanente
de Formación Abierta de Guadix

CALENDARIO ACADÉMICO

CURSO 2006-2007

Octubre							Noviembre							diciembre						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
									1	2	3	4	5					1	2	3
9	10	11	12	13	14	15	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
16	17	18	19	20	21	22	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
23	24	25	26	27	28	29	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
30	31						27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
Enero							FEBRERO							marzo						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4				1	2	3	4
8	9	10	11	12	13	13	5	6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	11
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	12	13	14	15	16	17	18
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	19	20	21	22	23	24	25
29	30	31					26	27	28					26	27	28	29	30	31	
Abril							Mayo							junio						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
						1		1	2	3	4	5	6					1	2	3
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
1	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	
30																				

DESARROLLO DEL CURSO 2006/2007

Del 9 de Octubre de 2006 al 31 de Mayo de 2007

Lugar de las clases: Biblioteca Municipal Escritor “José Asenjo”

Dirección: Plaza de S. Francisco s/n. Guadix.

Días: Lunes, Martes y Miércoles

Horario: de 5 a 7 de la tarde

Comienzo de las clases: Lunes 9 de Octubre de 2006

ALGUNAS FECHAS A TENER EN CUENTA

- 9 de Octubre: comienzo de Curso
- Días no lectivos:, 1de Noviembre, 6 diciembre, 28 de Febrero, 1 de Mayo, 15 de mayo, 22 de mayo.
- 7 de Marzo día de Santa Felicidad y Santa Perpetua, Patronas del Aula.
- XI Encuentro de los Programas Provinciales del Aula Permanente de la Universidad de Granada. Este curso le corresponde a los alumnos del Aula permanente Ceuta su organización.
- 31 de Mayo finaliza la actividad académica del curso 2006/2007
- 5 de junio clausura del curso 2006/2007 en Guadix

CURSO ACADÉMICO 2006/2007
CUADRO DE ASIGNATURAS, PROFESORADO Y FECHAS

ASIGNATURAS TRONCALES

ASIGNATURA	FECHAS
<p>Educación, participación social y cambio en las personas mayores <i>Coord.: D. Mariano Sánchez</i></p>	<p><i>Primer Cuatrimestre:</i> Lunes De 16 de octubre al 11 de diciembre de 2006</p>
<p>Movimientos filosóficos del siglo XX. <i>Coord.: D. Isaias Largo Fernández</i></p>	<p>Martes 10 de octubre al 5 de diciembre de 2006</p>
<p>La Biblia en la Historia <i>Coord.: D^a Junkal Guevara</i></p>	<p><i>Segundo Cuatrimestre:</i> 8 de enero al 14 de mayo de 2007 Lunes</p>

ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

ASIGNATURA	FECHAS
<p>Técnicas de comunicación escrita <i>Coord.: D^{ña}. Pilar Molero García</i></p>	<p>11 de octubre- 13 de diciembre de 2006 Miércoles</p>
<p>Teatro y Humor. <i>Coord.: D. Francisco J. Parera</i></p>	<p>Enero 9 enero – 6 de marzo de 2007 Martes</p>
<p>Energías Renovables: Un reto para el desarrollo <i>Coord: D. Lucas Alados Arboledas</i></p>	<p>Enero 10 de enero- 14 marzo de 2007 Miércoles</p>
<p>Invitación a la Música: La Orquesta y los Géneros Musicales. <i>Coord.: D. Rafael Pascual Hernández Muñoz</i></p>	<p>Marzo 13 marzo- 21 mayo de 2007 Martes</p>

<p>El hombre y su medio Ambiente.: Ecología Humana. Coord.:<i>D. Miguel Botella López</i> <i>D^a Carmen J. García Gracia</i></p>	<p>Marzo 21 marzo- 23 mayo de 2007 Miércoles</p>
---	--

ASIGNATURAS OPTATIVAS ESPECIALES

OE.1. Informática	
<p>Coordinador: <i>D. Pedro Cano Olivares</i></p>	<p>2 cursos de 10 sesiones cada uno Lugar y fechas: <i>por determinar</i></p>

OE.2. Educación Física																																																																							
<p>Coordinadora: <i>D. Palmira Sierra Molero</i></p>	<p>50 sesiones de 1 hora</p>																																																																						
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Noviembre</td><td>2</td><td>7</td><td>9</td><td>14</td><td>16</td><td>21</td><td>23</td><td>28</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Diciembre</td><td>5</td><td>7</td><td>12</td><td>14</td><td>19</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Enero</td><td>9</td><td>11</td><td>16</td><td>18</td><td>23</td><td>25</td><td>30</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Febrero</td><td>1</td><td>6</td><td>8</td><td>13</td><td>15</td><td>20</td><td>22</td><td>27</td><td></td></tr> <tr> <td>Marzo</td><td>1</td><td>6</td><td>8</td><td>13</td><td>15</td><td>20</td><td>22</td><td>27</td><td>29</td></tr> <tr> <td>Abril</td><td>10</td><td>12</td><td>17</td><td>19</td><td>24</td><td>26</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>mayo</td><td>3</td><td>8</td><td>10</td><td>17</td><td>22</td><td>24</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Noviembre	2	7	9	14	16	21	23	28	30	Diciembre	5	7	12	14	19					Enero	9	11	16	18	23	25	30			Febrero	1	6	8	13	15	20	22	27		Marzo	1	6	8	13	15	20	22	27	29	Abril	10	12	17	19	24	26				mayo	3	8	10	17	22	24			
Noviembre	2	7	9	14	16	21	23	28	30																																																														
Diciembre	5	7	12	14	19																																																																		
Enero	9	11	16	18	23	25	30																																																																
Febrero	1	6	8	13	15	20	22	27																																																															
Marzo	1	6	8	13	15	20	22	27	29																																																														
Abril	10	12	17	19	24	26																																																																	
mayo	3	8	10	17	22	24																																																																	

DESCRIPTORES DE LAS ASIGNATURAS

ASIGNATURAS TRONCALES

T.1

EDUCACIÓN, PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CAMBIO EN LAS PERSONAS MAYORES

Profesor: Mariano Sánchez Martínez

Existen diversas formas de entender lo que significa ser alumno/a del Aula Permanente de Formación Abierta. Hay quienes lo conciben como un reto personal, otros lo consideran una forma de continuar aprendiendo, los hay que piensan que acudir al Aula es una manera de distraerse, o de mantener relaciones con otras personas. En principio, todos estos motivos son perfectamente válidos. Ahora bien, la investigación sobre las formas de participación social de las personas mayores nos ha enseñado que ni toda participación sirve para lo mismo ni tiene idénticas consecuencias. Esta asignatura se plantea como objetivo la reflexión en torno a la relevancia de la participación social en el desarrollo, la salud y el bienestar general de las personas mayores. Más en concreto, abordaremos qué cambios se pueden esperar cuando las personas mayores participan en actividades educativas y, en consecuencia, cuáles son algunas posibilidades concretas de mejora de la participación en el Aula Permanente de Formación Abierta.

Contenido de las sesiones:

1. Planteamiento de la cuestión: la participación social, sus formas y su relevancia en las organizaciones sociales. Diagnóstico de partida
2. Beneficios de la participación social en la jubilación
3. Participación social, envejecimiento satisfactorio, saludable, activo y productivo: la conexión entre participación social y desarrollo comunitario
4. Razones y formas de participación de las personas mayores en procesos educativos. Repaso de algunos casos de interés: el aprendizaje autodirigido, el aprendizaje entre pares y el aprendizaje a través de la investigación
5. La participación más allá del grupo de iguales: las relaciones y los programas intergeneracionales
6. Importancia del liderazgo en el impulso de la participación social. ¿Cómo inspirar la motivación para participar?
7. Ejemplos de participación social en el Aula Permanente de Formación Abierta. Posibilidades de replicar algunos de estos ejemplos.

8. Análisis de los estilos de participación social en el Aula Permanente de Formación Abierta. Debilidades, fortalezas, oportunidades y amenazas.
9. Propuestas concretas para la mejora de la participación. Plan de acción y seguimiento.

Metodología de trabajo:

Dado que esta asignatura aspira a conseguir un cambio real en el tipo y en la cantidad de participación de los alumnos/as del Aula Permanente de Formación Abierta, resulta obligado poner en práctica esa participación. En consecuencia, los docentes de la asignatura propondrán a lo largo de la misma diversas actividades que incidan directamente en cómo los alumnos/as del Aula participan. Además, para dar continuidad al trabajo entre las distintas sesiones, los alumnos/as realizarán tareas a lo largo de la semana cuyo resultado aportarán al grupo en la siguiente sesión de la asignatura.

Profesorado:

Mariano Sánchez Martínez
Departamento de Sociología
Universidad de Granada

Pilar Díaz Conde
Departamento de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Universidad de Granada

Educación, participación social y cambio en las personas mayores				
LUNES: 17,00-19,00				
Octu.		16	23	30
Nov.	6	13	20	27
Dic.	4	11		

MOVIMIENTOS FILOSÓFICOS DEL SIGLO XX

Coord. Isaias Largo Fernández

Pensar el mundo, nuestro mundo actual, comprenderlo en su más compleja realidad, exige un conocimiento profundo de las ideas que latén en el trasfondo político y social.

Con el presente curso, se pretende hacer un recorrido por las corrientes filosóficas del siglo XX, de mayor trascendencia y repercusión en el

pensamiento filosófico actual, en orden a la comprensión de nuestro mundo actual y de nuestro presente.

Programa:

1. La Fenomenología: Husserl.
2. El Existencialismo:
 - Existencialismo Metafísico: Heidegger.
 - Existencialismo Humanista: Sastre.
3. La Hermenéutica:
 - H.-G. Gadamer.
 - P. Ricoeur.
4. La Filosofía Analítica:
 - Atomismo Lógico: Wittgenstein y Russel.
 - Neopositivismo lógico.
 - Filosofía Analítica: Wittgenstein.
5. La Escuela de Francfort.
6. El Estructuralismo:
 - Althusser.
 - Foucault.
7. Corrientes actuales: Pensamiento de la Diferencia:
 - Levinas.
 - Derrida.
8. Filosofía Española del Siglo XX:
 - Ortega y Gasset.
 - María Zambrano

MOVIMIENTOS FILOSÓFICOS DEL SIGLO XX				
Martes de 17,00-19,00				
OCT	10	17	24	31
NOV	7	14	21	28
DIC	5			

T2. LA BIBLIA EN LA HISTORIA

Coord. Juncal Guevara

La relación entre la historia del pueblo de Israel y la Biblia se ha convertido en un terreno apasionante desde que los avances y fascinantes descubrimientos de ciencias como la arqueología, la epigrafía o la filología fueron considerados seriamente por los exegetas en su estudio de los textos bíblicos. La encíclica *Divino Affante Spiritu* cambió totalmente el rumbo de los textos bíblicos al avalar el uso de todas estas ciencias con sus logros en estudio de los textos bíblicos que empezaron a considerarse no sólo desde una perspectiva teológica sino

también desde una perspectiva literaria. Así como la historicidad de los relatos bíblicos, la datación de los mismos, el proceso de composición de los textos, entre otros, empezaron a suscitar preguntas hasta entonces imposibles de plantear a un acercamiento católico a estudio de los textos bíblicos.

El curso hará un recorrido por las grandes etapas del Israel del antiguo testamento intentando conciliar la información de las fuentes bíblicas, los problemas históricos y arqueológicos planteados y el valor teológico de los relatos.

Enero	8	15	22	29
Febrero	5	12	19	26
Marzo	5	12	19	26
Abril	9	16	23	30
mayo	7	14		

ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

C1.-Técnicas de Comunicación Escrita

Coordinadora: Pilar Molero García

La asignatura pretende que los alumnos tengan ocasión de aprender cómo se redacta una noticia para prensa escrita (teniendo en cuenta conceptos tan importantes como titular, subtítulo, lead, y las reglas de las cinco "W" – quién, dónde, cuándo, cómo y por qué-) así como reportajes y entrevistas. Las clases combinarán explicaciones teóricas con ejercicios prácticos con el fin de adquirir las herramientas precisas para que los alumnos puedan editar una revista propia.

Técnicas de Comunicación Escrita				
Miércoles – 17,00-19,00				
OCT.	11	18	25	
NOV.	7	14	21	29
DIC	13	20		

C2.- Teatro y Humor: Una Actividad de vida saludable

Coord: Francisco Parera

Con esta asignatura se pretende presentar el humor como expresión emocional, en concreto, como expresión de alegría. Explicar que la emoción forma parte de la compleja respuesta psíquica del ser humano, a saber, la triada emoción – Cognición- conducta; y mostrar la interacción entre ellas. Saber diferenciar entre

emoción como acto único y emoción como hábito , mostrando las consecuencias de que el humor se convierta en un hábito en los niveles físicos, cognitivo y social.

Nos basamos en un método activo y participativo. Teniendo como punto de partida para el aprendizaje a la persona, partiendo del individuo para llegar al grupo, creando entre todos un humor social y por lo tanto saludable. Para llegar a ese nivel de socialización usamos el juego como valor psicopedagógico, como herramienta lúdica para desinhibir el ambiente social

TEATRO Y HUMOR				
Martes. 17,00-19,00				
ENER	9	16	23	30
FEBR.	6	13	20	27
MARZ.	6			

C.3- Energías Renovables

Coord. Lucas Alados Arboleda

Vamos a presentar de forma sencilla todos los elementos conceptuales necesarios para comprender las características especiales de la energía y las consecuencias prácticas inherentes a su utilización, centrándose de modo fundamental en el análisis de las energías renovables eléctricas tales como la solar, hidráulica y eólica, entre otras. Como aspecto importante vinculado al consumo doméstico y de equipamientos se incluye la denominada arquitectura bioclimática como un intento de lograr un hábitat confortable con la mejor adaptación al medio y el menor impacto sobre él. Como actividad complementaria se realizará una visita a la plataforma solar de Almería.

Energías Renovables:				
Un reto para el desarrollo.				
Miércoles 17.00-19,00				
ener.	10	17	24	31
febr.	7	14	21	
marz.	7	14		

C.4.- Invitación a la Música: La Orquesta y los Géneros Musicales

Coord: Rafael Pascual Hernández Muñoz

Programa

- El Director y la obra
- El director y la Orquesta en los ensayos
- La orquesta frente a la partitura
- La Orquesta y el director en el concierto
- La sonata la sinfonía y el Cuarteto
- Suites, divertimentos y serenatas
- Del “concerto grosso” al concierto
- Música programática: el poema sinfónico

- La fuga y la variación
- Formas y géneros menores
- Música Vocal

Invitación a la música:La Orquesta y los Géneros Musicales				
Martes 17,00-19,00				
Marz.	6	13	20	27
Abr.	10	17	24	
May	8	21		

C.5 El hombre y su Medio Ambiente

Coords: D. Miguel Botella López y D^a Carmen J. García García

Tratamos de explicar nuestra naturaleza mirando al pasado para ello se aborda la historia geológica y climática de la tierra durante la evolución de los homínidos, se analizan los métodos para detectar las transformaciones de los ecosistemas durante los últimos millones de años y se analizan también los mecanismos de adaptación a los diversos ambientes. Se estudian a su vez, las estrategias para la supervivencia y ocupación de los distintos lugares de la tierra que ha aprendido el *Homo Sapiens*. Por último se discuten las consecuencias de la actuación que nuestra especie ha ejercido sobre el medio ambiente y las previsiones de futuro. Como actividad complementaria se realizará una visita a la Depresión de Guadix: Baños de Alicún y Dólmenes de Gorafe.

El Hombre y su medio Ambiente.				
Miércoles 17.00-19,00				
Marzo	22	29		
Abr.	12	19	26	
May.	3	10	17	24

ASIGNATURAS OPTATIVAS ESPECIALES

OE.1. INFORMÁTICA

Coord. D. Pedro Cano Olivares

O.E.1.1. INFORMÁTICA 1: Introducción al uso del Ordenador

El objetivo de la asignatura es iniciar a los alumnos en el mundo de la Informática en sus módulos básicos de manejo del ordenador, utilización de sistemas operativos (Windows XP) y paquetes software convencionales (procesador de textos -Word-).

Con ello se pretende acercarlos a una realidad a la que nadie puede sustraerse actualmente y de la que se pretende que conozcan los principios y fundamentos que la rigen, haciendo que pierdan el miedo a las nuevas tecnologías, y vean el ordenador como una herramienta de trabajo más, que les puede facilitar sus labores cotidianas.

Número de sesiones: 10 de 2 horas.

O.E.1.2. INFORMÁTICA 2: Introducción a Internet

Cada vez es más común oír hablar de Internet. En la sociedad actual, cualquier persona debe ser capaz de utilizar las herramientas básicas que nos permiten utilizar esta red como medio de transmisión de información. El objetivo básico de esta asignatura es iniciar a los alumnos en el uso de las nuevas tecnologías para acceder a los distintos servicios que nos ofrece la red Internet.

Esta asignatura está enfocada para aquellos usuarios que ya utilizan el ordenador como herramienta en el desarrollo de sus tareas cotidianas, y que desean conocer los fundamentos básicos para acceder a los servicios que Internet pone a disposición de sus usuarios. Básicamente se pretende dar a conocer la red Internet como herramienta de intercambio de información y de comunicación entre usuarios.

Número de sesiones: 10 de 2 horas.

MATERIAL Y TRABAJOS

A los alumnos y alumnas se les facilitará información escrita y bibliografía de la materia que se desarrolle en cada asignatura.

Todos los alumnos que lo deseen pueden presentar, voluntariamente, un trabajo por cada una de las asignaturas del curso. En el caso de los alumnos que deseen **optar al “Título de Graduado para Alumnos mayores”** la **entrega de estos trabajos será** obligatoria en todas las asignaturas cursadas. Corresponde a cada coordinador establecer los requisitos del trabajo y la fecha de entrega una vez finalizada la asignatura.

Con el fin de facilitar el que los alumnos puedan preparar con antelación suficiente los trabajos y cuadernos de trabajo, a continuación indicamos las fechas en las que deberán entregar los trabajos:

Cuadernos o trabajos de las asignaturas

Recogida

T.1- Educación, participación social y cambio en las personas mayores Movimientos filosóficos del siglo XX.	Febrero 2007
T.2- La Biblia y la historia	Junio de 2007
C.1- Técnicas de Comunicación escrita	Febrero 2007
C.2- Teatro Y Humor: Una actividad de vida Saludable	Abril 2007
C.3 Energías Renovables: Un reto para el desarrollo	Abril 2007
C.4 Invitación a la Música: La Orquesta y los Géneros Musicales	Junio 2007
C.5 El hombre y su medio Ambiente: Ecología Humana	Junio 2007

CERTIFICACIONES

A los alumnos que asistan habitualmente a clase, al menos al 75% de las clases, se les entregará al finalizar el curso una certificación acreditativa del mismo expedido por el Vicerrectorado de Postgrado y Formación Continua de la Universidad de Granada.

- No se exige titulación académica para el ingreso.
- No hay que realizar examen de acceso.
- El acceso es libre, para los mayores de 50 años, previa matriculación.
- El Certificado se obtiene asistiendo a clase regularmente, sin controles ni examen final.

TÍTULO DE GRADUADO PARA ALUMNOS MAYORES

Organizado según un plan de estudios de **cuatro años de duración**, en las cuatro sedes provinciales: Baza, Guadix, Loja y Motril, desde el curso académico 2001/2002. Este programa permite estudiar un número importante de asignaturas troncales y complementarias, durante unas 650 horas de clase, sin más requisito previo que tener cumplidos 50 años o más. Asimismo, y con la **condición** de asistir regularmente a clase, y **presentar** dentro de los plazos establecidos **un trabajo por cada una de las asignaturas cursadas**, los alumnos pueden acceder al **Título de Graduado para Alumnos Mayores** de la Universidad de Granada.

Pero como es lógico, **el acceso al título de Graduado es una opción**, para algunos alumnos y alumnas una nueva meta, un nuevo reto, **no es obligatorio** acceder al título. Las alumnas y alumnos que asisten con regularidad a clase y no desean realizar el trabajo de cada asignatura, porque resulte para ellos estresante o por cualquier otra circunstancia, se les entregará al finalizar el curso, como a todos los alumnos matriculados que asistan a clase, una certificación acreditativa del curso realizado, como hasta ahora.

MATRICULACIÓN

Plazo de Matrícula: del 15 de septiembre al 15 de octubre de 2006

Lugar: Área de Educación del Ayuntamiento de Guadix.
C/ Benavides 2 (Antigua biblioteca) 1º Dech.

Importe: El precio público para el curso académico 2006/2007 es de 85€ Euros. La cantidad correspondiente al importe de matrícula y gastos de inscripción según los precios públicos habrá de satisfacerse en un solo plazo (independientemente de que el acuerdo alcanzado por las Cajas de Ahorros permita a los alumnos pagarlo a plazos en dichas entidades).

Nº Cuenta Aula Permanente: **2031-0001-01-0101745908.**

Becas: Se concederán becas por un importe igual a la mitad o total de la matrícula según el caso. Su concesión compete a una comisión convocada por el Secretariado de Becas de la Universidad de Granada, se hará una vez finalizado el periodo de matriculación. La solicitud de beca debe hacerse en los mismos plazos de matriculación (del 15 de septiembre al 15 de octubre de 2006).

Los alumnos que soliciten beca deberán cumplimentar correctamente, En el impreso de matriculación, el apartado de datos bancarios del alumno, para la devolución del importe de la matrícula, en el caso que sea concedida.

Documentación Matrícula:

- 1 fotocopia del D.N.I (2 fotocopias si se solicita beca).
- 2 fotografías tamaño carnet
- 1 impreso de matrícula debidamente cumplimentado.

REUNIÓN INFORMATIVA

Se convoca a todas las personas interesadas, sean nuevos alumnos o no, a la reunión que tendrá lugar en el Salón de actos de la Biblioteca Municipal el 9 de **Octubre** a partir de **las 6 de la tarde**, donde se dará información detallada del nuevo curso y de las actividades del Aula Permanente en general.

ELECCIÓN DE DELEGADO /A

La elección de delegado o delegada tendrá lugar el día 9 de octubre, en la Biblioteca Municipal escritor José Asenjo Sedano, en Plaza S. Francisco s/n. Se convoca a todos los alumnos matriculados a participar de manera activa en la elección. Los candidatos y candidatas pueden hacer campaña entre sus compañeros.

... PARA MÁS INFORMACIÓN

EN GUADIX

Aula Permanente de Formación Abierta
Área de Educación del Ayuntamiento de Guadix
C/ Benavides 2, 1º D.
Teléfono 958664746
Josefinatena@hotmail.com

EN GRANADA

Universidad de Granada
Aula Permanente de Formación Abierta
Centro de Formación Continua
Avenida de la Constitución, 18, Pasaje Bajo
18071 – Granada –
Teléfonos: (958)24.62.00 / (958) 24.89.17
Fax: (958)24.89.01

INTERNET Y CORREO ELECTRÓNICO:

Para cualquier información relacionada con las actividades del Aula Permanente de Formación Abierta, también se puede consultar su página Web a través del acceso directo “Aula Permanente. Programa para Mayores “, en la dirección <http://www.ugr.es/local/aulaperm>.

Asimismo, se puede solicitar información a la dirección de los correos electrónicos: aulaperm@ugr.es y en cadail@ugr.es.