



AYUNTAMIENTO DE  
**MOTRIL**



***AULA PERMANENTE DE  
FORMACIÓN ABIERTA***

**PROGRAMA UNIVERSITARIO  
PARA ALUMNOS MAYORES  
EN MOTRIL**

**Curso académico 2006/2007**



**Universidad de Granada**

# INDICE

AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN ABIERTA .....	3
Saludo del Sr. ALCALDE DE MOTRIL a los alumnos/as del curso 2006/2007 del Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada .....	6
EL UNDÉCIMO CURSO ACADÉMICO NOS ESPERA .....	7
1. ORGANIZACIÓN DEL AULA .....	8
2. UN POCO DE HISTORIA. ....	10
3. ALGUNAS CUESTIONES SOBRE EL AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN ABIERTA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, CENTRO DE MOTRIL.....	10
3.1.- <i>¿Qué es el Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada, en Motril?</i> .....	10
3.2.- <i>El aula permanente de formación abierta de la universidad de granada (centro de motril), pretende convertirse en plaza mayor, lugar de encuentro y realización personal con proyección social, de nuestra comarca.</i> .....	10
3.3.- <i>¿A quiénes nos dirigimos?</i> .....	11
3.4.- <i>¿Qué te ofrece el aula durante este curso?</i> .....	11
3.5.- <i>Objetivos del Aula Permanente de Formación Abierta, Centro de Motril</i> .....	12
3.6.- <i>Metodología.</i> .....	12
3.7.- <i>Evaluación</i> .....	13
3.8.- <i>Perfil ideal del alumno de programas universitarios para mayores</i> .....	13
3.9.- <i>Modelo de Centro en Motril</i> .....	14
4. DESARROLLO DEL CURSO 2006/2007 .....	14
4.1.- <i>Lugar, horario y comienzo de las clases</i> .....	14
4.2.- <i>Algunas fechas a tener en cuenta</i> .....	15
4.3.- <i>Reuniones de evaluación y seguimiento con el Coordinador del Aula</i> .....	15
4.4.- <i>Propuestas de asignaturas para curso 07/08 impartidas por profesores de Motril</i> .....	15
5. CALENDARIO DEL CURSO 2006-2007. MOTRIL .....	16
6.- CUADRO DE ASIGNATURAS, COORDINADORES Y FECHAS Curso Académico 2006/2007 .....	17
7.- DESCRIPTORES DE LAS ASIGNATURAS .....	18
T.1.- <i>Costas. El litoral mediterráneo andaluz</i> .....	18
C1.- <i>Geografía de Europa</i> .....	19
C2.- <i>Educación, participación social y cambio en las personas mayores</i> .....	19
C3.- <i>La música en Motril y sus connotaciones europeas</i> .....	20
C.4.- <i>Las artes plásticas en Europa del romanticismo a las vanguardias</i> .....	21
C.5.- <i>Desarrollo Psicológico Humano</i> .....	22
C.6.- <i>Filosofía contemporánea</i> .....	23
C.7.- <i>Poesía</i> .....	24
Taller 1.- <i>Educación física para la salud</i> .....	24
Taller 2.- <i>Informática</i> .....	25
Taller 3.- <i>Conocemos nuestro entorno</i> .....	26
8. MATERIAL Y TRABAJOS .....	26
9. RECOGIDA CUADERNOS O TRABAJOS DE LAS ASIGNATURAS .....	27
10. CERTIFICACIONES .....	28
11. TÍTULO DE GRADUADO PARA ALUMNOS MAYORES .....	28
12. MATRICULACIÓN .....	28
12.1.- <i>Plazo, lugar, importe y becas</i> .....	28
12.2.- <i>Documentación Matrícula:</i> .....	29
13. REUNIÓN INFORMATIVA.....	29
14. ELECCIÓN DE DELEGADO/A.....	30
15. ASOCIACIÓN DE ALUMNOS " UGRAMOTRIL" .....	30
16. PARA MÁS INFORMACIÓN .....	31

## AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN ABIERTA

A lo largo del curso 2006-07 se desarrollará la undécima edición del Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada, conocida como Aula de Mayores.

Se trata de una iniciativa de la Universidad de Granada puesta en marcha en el curso académico 1994/95 con el objetivo de atender la demanda educativa de las personas mayores de 50 años, a las que se admite en la Universidad sin ninguna otra exigencia previa más que haber cumplido esa edad. Este Programa universitario para mayores pretende contribuir a la mejora de la situación y de las capacidades personales y sociales de sus alumnos, con una doble intención, formativa y de atención social solidaria. Para llevar a cabo esta tarea la Universidad de Granada cuenta con el apoyo de la Consejería de Asuntos Sociales de la Junta de Andalucía, a través de su Delegación en Granada, el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales a través del IMSERSO. En las Sedes Provinciales colaboran también los Ayuntamientos respectivos y en la Ciudad Autónoma de Melilla y Ceuta la Consejería de Cultura.

El Aula Permanente se propone una **actuación educativa integral** en dos sentidos: (i) abordar al alumno/a no sólo como persona sino como miembro de una comunidad más amplia de la que necesita para su propio desarrollo, que ha de ser completo; (ii) promover todas las tareas típicas de cualquier centro universitario: **enseñanza, investigación y servicio a la sociedad.**

El Programa de Primer Ciclo incluirá junto a las asignaturas troncales y optativas de cursos anteriores una nueva oferta de asignaturas optativas, abarcando diversos campos de las ciencias y las humanidades, que han sido seleccionadas atendiendo a las encuestas de evaluación que se han venido realizando a los alumnos a lo largo del curso 2005/06.

La oferta de asignaturas optativas especiales se mantendrá como el curso anterior con clases de Informática, Deportes, Idiomas, Música, Arte y Pintura, Artes Dramáticas, Salud y Desarrollo Personal e Introducción al Lenguaje musical.

Con respecto al Segundo Ciclo, que se ofrece a los alumnos que ya han cursado el primero, también se amplía la oferta con nuevos seminarios y la iniciación de actividades de investigación, para aquellos alumnos que estén interesados en completar su formación en algún aspecto concreto de nuestras enseñanzas.

En las sedes provinciales, (Baza, Guadix, Motril, Melilla y Ceuta), continúa la programación que permitirá a los alumnos obtener el título de Graduado. Para ello en el curso 2006/2007 se ofertará, en cada sede, un total de 2 asignaturas troncales y 5 complementarias, enseñanzas de las nuevas tecnologías, informática y manejo de Internet.

Durante el curso 2006/2007 el Aula continuará apoyando los programas de investigación nacionales e internacionales en los que en la actualidad está comprometida, pondrán en marcha el nuevo programa GRAUTO y los que se concedan (3) en las convocatorias pendientes.

Por lo que se refiere a la contribución a la sociedad del Programa Universitario para mayores, hay varias asociaciones, ALUMA y OFECUM, UGRAMOTRIL en Motril, BASTI en Baza, AMUG en Guadix y las Asociaciones de alumnos de Melilla y Ceuta. Todas han surgido

del Aula Permanente de Formación Abierta, para que su tarea revierta en beneficio de la sociedad, por lo que seguirán abiertas a la colaboración de todos los alumnos.

Esperamos que la amplia oferta de cursos, talleres, seminarios, actividades asociativas y de investigación que la Universidad de Granada pone al servicio de los mayores, sea acogida de forma entusiasta, como en años anteriores, y todos, personal docente, personal administrativo y servicios y alumnos, gocemos de nuestra tarea y alcancemos los objetivos señalados.

Concepción Argente del Castillo  
José María Roa Venegas

### **Dirección**

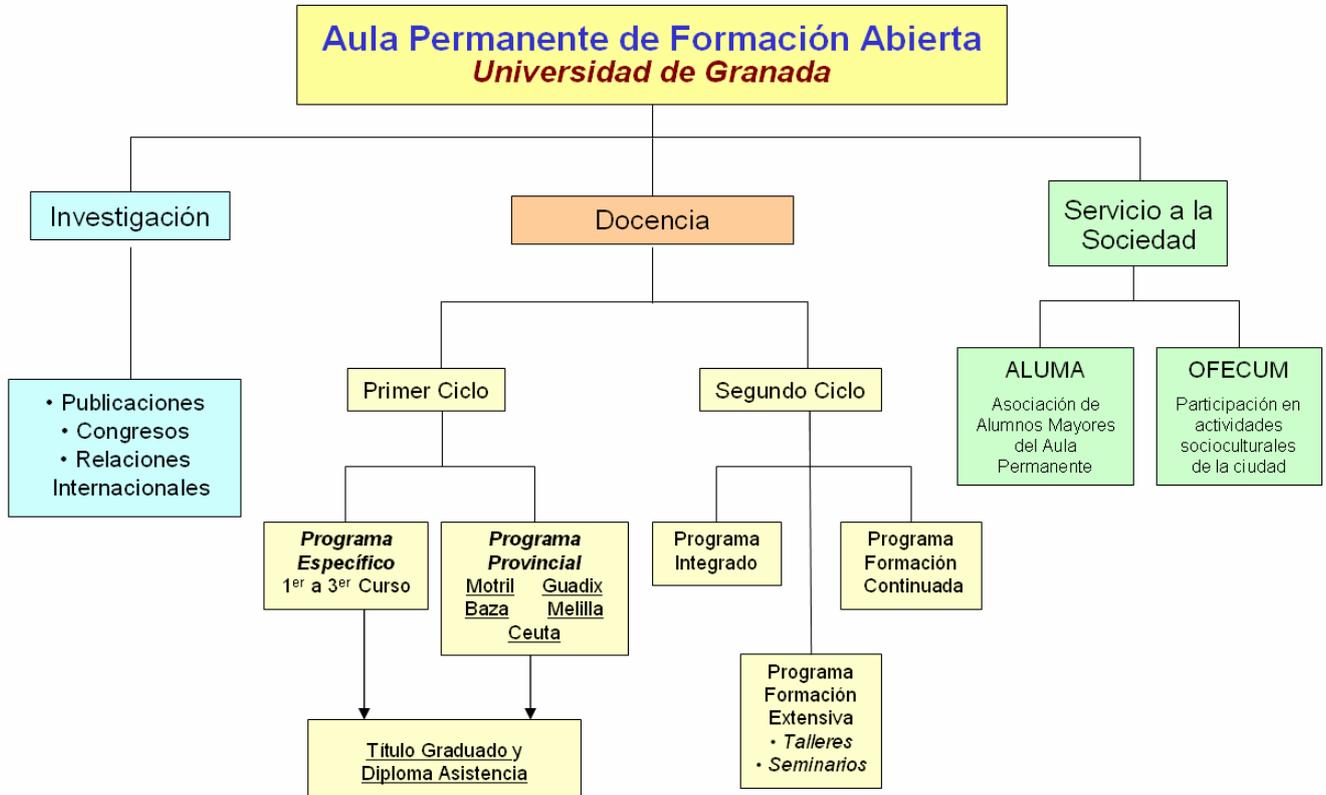
**Directora del Aula Permanente de Formación Abierta:**  
Concepción Argente del Castillo Ocaña

**Subdirector del Aula Permanente de Formación Abierta:**  
José María Roa Venegas

### **Personal de administración**

**Negociado de coordinación:**  
Inmaculada Adail Perandres

# Organigrama



**Saludo del Sr. ALCALDE DE MOTRIL a los alumnos/as del curso 2006/2007 del Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada**

Como Alcalde de Motril, es todo un honor presentar este Programa Universitario del Aula Permanente de Formación Abierta de Motril.

Este año, y van once, los mayores de 50 años pueden disfrutar en nuestra Ciudad, de un proyecto enriquecedor que acerca la cultura universitaria a todos aquellos que se sienten atraídos por las artes y la ciencias.

El Aula Permanente de Formación Abierta de Motril, abre para todos un nuevo curso universitario, en el que quiero destacar el esfuerzo y la colaboración de las instituciones y personas que la hacen posible. Nuestro más sincero agradecimiento a la Universidad de Granada, a la Consejería de Asuntos Sociales de la Junta de Andalucía, al Ministerio de Asuntos Sociales y Trabajo, y como no a UGRAMOTRIL y a los alumnos y alumnas participantes.

El Aula es un lugar donde no solamente se aprendan unos contenidos, es un lugar de encuentro, de convivencia y participación. La experiencia en Motril, demuestra día a día, que los mayores son un sector activo en nuestra sociedad, interesados en el progreso social, cultural y científico.

En un mundo cada vez más complejo e interrelacionado, la Universidad sigue siendo un cauce que nos ayuda a comprender mejor la historia, los cambios y nuestro presente.

Afectuosamente,



A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the bottom.

Pedro Álvarez  
Alcalde de Motril

## EL UNDÉCIMO CURSO ACADÉMICO NOS ESPERA



*Todo pasa y todo queda,  
pero lo nuestro es pasar,  
pasar haciendo caminos,  
caminos sobre el mar.*

...

*Caminante son tus huellas  
el camino y nada más;  
caminante no hay camino  
se hace camino al andar.*

*Antonio Machado*

En este curso 06-07, décimo en Motril, vamos a intentar, como se definió en la **Conferencia de Nairobi del 76**, hacer que la Educación Permanente sea un “*Concepto global para reestructurar el sistema educativo y para desarrollar todas las posibilidades de formación fuera de él. El hombre agente de su propia educación mediante la interacción de acciones y reflexión. Debe abarcar todas las dimensiones vitales, todas las ramas del saber, todos los conocimientos prácticos, y contribuir a todas las formas de desarrollar la personalidad. Los procesos educativos de niños, jóvenes y adultos deben considerarse como un todo.*”

Estamos convencidos que una sociedad como la nuestra sometida a constantes cambios – culturales, políticos, económicos, ambientales, tecnológicos, sociales -- exigen inevitablemente que el aprendizaje se convierta en una función permanente: para todos y para toda la vida.

Si el conocimiento, las valoraciones y las capacidades de aprendizaje no se renuevan, la capacidad de los ciudadanos, y por extensión de las comunidades o de las naciones, para adaptarse a un nuevo y cambiante entorno se verá considerablemente reducida, cuando no completamente anulada. Se trata de una cuestión de supervivencia. En este sentido, la importancia del aprendizaje a lo largo de la toda la vida cobra una gran importancia. El Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada en Motril pretende ser una oferta educativa, social y cultural que llene de conocimientos actividades y vitalidad a las personas que decidan formar parte de la misma.

Con las materias que se van a impartir este curso los alumnos/as podrán aprender a partir de la experiencia, lo más autodidácticamente posible, con métodos activos, de forma global, con profesores/as animadores/as, materias científicas e ideas rectoras de la vida, trabajando y aprendiendo en grupo, desarrollando la capacidad de auto - educarse, teniendo presente los fines comunitarios, y sobre todo desarrollando el aspecto humano y social de cada persona.

*Antonio García Maldonado.*  
COORDINADOR DEL AULA DE MOTRIL

## 1. ORGANIZACIÓN DEL AULA



*Responsables del Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada curso 05-06*

### Universidad de Granada:

**Vicerrector de Postgrado y Formación Continua:**

**Directora del Aula Permanente de Formación Abierta:**

**Subdirector del Aula Permanente de Formación Abierta:**

**Coordinador de Baza:**

**Coordinador de Guadix:**

**Coordinador de Melilla:**

**Coordinador de Ceuta:**

**Coordinador de Motril:**

Francisco J. Martos Perales

Concepción Argente del Castillo

José M<sup>a</sup> Roa Venegas

José M. Cara Moreno

Josefina Tena Rodríguez

Miguel A. Pérez Castro

Ramón Galindo Morales

Antonio García Maldonado



### Ayuntamiento de Motril:

**Alcalde-Presidente del Exmo. Ayuntamiento de Motril:**

**Teniente de Alcalde de Educación:**

**Coordinadora del Área de Educación**

Pedro Álvarez López

Felipe Villa Rodríguez

Daniela Paqué Peña

Representantes de los alumnos/.

**Delegado 05/06:**

Salvador Varo Soto

**Subdelegado 05/06:**

Carmen Pérez Hita

**Presidente de UGRAMOTRIL 05/06:**

Salvador Varo Soto

**Vicepresidenta de UGRAMOTRIL 05/06:**

M<sup>a</sup> Pilar Díaz Piñeiro



Inauguración del curso 05-06



Clausura del curso 05-06



**Opción A. (Gran grupo)**



**Opción B-Taller. Grupo pequeño**

## **2. UN POCO DE HISTORIA.**

En junio de 1.994, nace la idea de abrir las puertas de la Universidad de Granada a los mayores de la capital. El proyecto se pone en marcha por el compromiso del Instituto Andaluz de Servicios Sociales y el Vicerrectorado de Estudiantes. En enero de 1.995, la entonces vicerrectora D<sup>a</sup> Pilar Aranda le propuso al profesor emérito D. Miguel Guirao el encargo de organizar y poner en marcha un proyecto universitario para mayores desde la Universidad y en la Universidad. En Marzo de ese mismo año, 1.995, entraban en la Universidad de Granada los primeros “alumnos mayores”.

En el mes de mayo de 1.996 se extiende el proyecto, PROGRAMA PROVINCIAL, a las ciudades de Loja, Guadix y Motril, (en 1.997 a Baza), con la incorporación de los Ayuntamientos de estas ciudades. De esta manera y mediante la firma de un convenio Universidad-Ayuntamiento donde el Ayuntamiento aporta recursos económicos y locales, Motril ve realizado, en parte, uno de sus grandes anhelos, que la Universidad de Granada actué directamente en la ciudad más grande, tras la capital, de la provincia. Esto ha supuesto para Motril una actividad maravillosa que abre las puertas a la ciencia, el arte y la cultura, donde cada nuevo curso son más las personas que se unen a esta forma de vida universitaria.

## **3. ALGUNAS CUESTIONES SOBRE EL AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN ABIERTA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, CENTRO DE MOTRIL**

### **3.1.- ¿Qué es el Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada, en Motril?**

El Aula Permanente de la Universidad de Granada en Motril es un proyecto científico, cultural y social dirigido a promover la ciencia y la cultura, al mismo tiempo que las relaciones intergeneracionales, para mejorar la calidad de vida de las personas mayores de 50 años de la comarca de la Costa Granadina y fomentar la participación de éstas en su contexto como dinamizadores sociales.

Por ello, la Universidad de Granada, el Ayuntamiento de Motril, la Consejería de Asuntos Sociales de la Junta de Andalucía y el Ministerio de Asuntos Sociales y Trabajo ponen al alcance de las personas adultas un proyecto de desarrollo personal y social, sea cual sea su localidad de residencia –en este curso hay alumnos de Motril, Pueblo Nuevo, Lobres, Vélez de Benaudalla y Almuñecar-, nacionalidad – española, francesa, sueca...-, independientemente de su nivel de renta y su nivel de estudios. Todas estas Instituciones colaboran con los mayores de 50 años, en justa correspondencia a lo que ellos con su trabajo y esfuerzo han aportado a la sociedad.

### **3.2.- El aula permanente de formación abierta de la universidad de granada (centro de motril), pretende convertirse en plaza mayor, lugar de encuentro y realización personal con proyección social, de nuestra comarca.**

El Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada (Centro de Motril) intenta, además de impartir un denso y atractivo programa de asignaturas sobre contenidos universitarios, convertirse en la plaza mayor de "nuestra ciudad", en un lugar de encuentro para las personas que siguen con inquietudes intelectuales y culturales.

El Aula Permanente de la Universidad de Granada en Motril es además un lugar donde intercambiar experiencias, un foro de encuentro donde hablar y discutir sobre problemas que afectan a la sociedad de hoy, con la valiosa experiencia del ayer. Es un lugar donde se recibe y se aporta, donde se critican y se valoran actuaciones políticas, movimientos, catástrofes sociales, etc. En definitiva donde se comparten tardes llenas de espíritu universitario y de compañerismo.

### **3.3.- ¿A quiénes nos dirigimos?**

El Aula Permanente de la Universidad de Granada en Motril está dirigida a todas aquellas personas mayores de 50 años que tengan aspiraciones de superación socio-culturales sin ningún tipo de requisito ni restricción.

### **3.4.- ¿Qué te ofrece el aula durante este curso?**

Durante el curso 2006/2007 el Aula Permanente de Formación Abierta en Motril te ofrece:

Ser universitario, el Aula Permanente de Formación Abierta de Motril persigue que sus alumnos/as acumulen conocimientos y mejoren su desarrollo personal, y sobre todo, se propone ponerles al alcance una institución que tradicionalmente ha sido el lugar del saber: La Universidad.

Una prestación educativa y socio-cultural, dirigida a las 10.484 personas mayores de 50 años (4.633 hombres y 5.851 mujeres, el 20 % de su población) que solicitan incorporarse a las aulas universitarias para realizar cursos académicos sobre temas de su interés. Estas personas mayores, son cada vez personas más activas, físicamente muy capaces, y con un nivel cultural y educativo creciente. Y en todos ellos algo en común, un proyecto de vida que no se agota ni en el momento de la jubilación profesional, ni con el acopio de años. Por el contrario, esos momentos se han convertido en unas puertas abiertas a unos nuevos horizontes, una nuevas perspectivas, hacia unas nuevas actividades, quizás menos disciplinadas que las profesionales, pero no por ello, menos exigentes ni ante nosotros mismos, ni ante la sociedad. El Aula ofrece una actitud de preparación constante para responder con plenitud a las distintas situaciones, facilitando y favoreciendo la adaptación de las personas adultas a los profundos cambios individuales propios de la edad, y a los sociales, propiciados por el ritmo asombroso con el que avanza la ciencia y a las repercusiones que tienen dichos cambios sobre la vida.

Una oferta de solidaridad intergeneracional mediante la cual los mayores pueden realizar estudios en igualdad de derechos y obligaciones con los universitarios más jóvenes siguiendo asignaturas y metodología adaptadas a su singularidad, interés y ritmo. Los alumnos/as quieren adquirir nuevos conocimientos, por encima de otros posibles motivos como pueden ser ocupar el tiempo libre, conocer gente, necesidad de formación universitaria o continuar los estudios interrumpidos. Además, vinculan este ansia de aprender con la realización de la que en muchos casos había sido una ilusión frustrada: entrar en la universidad

Los alumnos no vienen al Aula a "recordar" -actitud que podría ser muy comprensible en personas mayores- lo que prefieren es conocer mejor el presente y mirar hacia el futuro. Muchos lo que buscan es evitar que su vida de actividad y participación acabe, por ello, desean seguir aprendiendo y promocionando, desean alcanzar nuevas metas, más allá de la irremediable de consumir pasiva y lentamente su vida. Evidentemente, sus miedos son los de todas las personas mayores, estén donde estén, y no son otros que las soledad, la frustración, el no encontrar ya sentido a su vida, etc. Sin duda que esta actitud personal configura un grupo de gente predispuesta a algún tipo de transformaciones, y eso es un factor determinante y muy aprovechado en el Aula Permanente de Formación Abierta de Motril.

El Aula Permanente de la Universidad de Granada en Motril ofrece una plataforma de promoción cultural para que los mayores puedan desarrollar plenamente sus capacidades hacia un mayor disfrute personal de los conocimientos y adelantos científicos, artísticos y técnicos, con la posibilidad de ser protagonistas y útiles en un entorno social bien distinto al que han vivido

Hemos podido comprobar que por encima del aprendizaje de contenidos se han producido inesperados cambios psicológicos y sociales en nuestros alumnos. La organización de sus vidas en torno a esta nueva actividad ha supuesto modificaciones en la distribución y uso de su tiempo, en su movilidad, en el tipo de personas con las que se relacionan, en su autoestima, y hasta en su salud física. Podemos, por tanto, hablar no sólo de incremento del conocimiento sino de cambios personales y sociales positivos -y de sus repercusiones -, porque estos cambios se están produciendo realmente y empiezan a notarse en Motril.

Un lugar de encuentro para compartir anhelos y experiencias con los demás promoviendo actividades alternativas para el tiempo libre y que generan oportunidades de relación y colaboración con otras personas, y que ayudan al desarrollo integral de la persona.

Pertenecer a un amplio, variado, plural e enriquecedor grupo de personas que asisten a clase, y que poco a poco empieza a contribuir a la articulación de un sector de la población motrileña integrándolo en la oferta educativa, socio cultural de la Comarca de la Costa. Últimamente en el Aula se están integrando extranjeros que se han afincado en la Costa Tropical Granadina y ven en el Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada. Centro de Motril el lugar idóneo para aprender el idioma y la cultura española

En definitiva el Aula te ofrece un espacio educativo, social y cultural universitario de participación social

### **3.5.- Objetivos del Aula Permanente de Formación Abierta, Centro de Motril**

- ❑ Contribuir al proceso de adaptación continua del adulto mayor a los cambios acelerados de nuestra época y ofrecerle una oportunidad de educación universitaria.
- ❑ Aumentar la cultura general y el recuerdo o ampliación de conocimientos de los mayores.
- ❑ Transmitir a los mayores con curiosidad intelectual la experiencia acumulada en la universidad, poniéndola al servicio de la sociedad.
- ❑ Ofrecer alternativas educativas a profesionales que desean ampliar sus conocimientos o incursionar en otro campo del saber.
- ❑ Atraer personas no activas laboralmente para fortalecer la participación colectiva y la solidaridad social, proporcionando así un marco para las relaciones intergeneracionales que, en otros contextos, han sido diferentes
- ❑ Aprovechar las asignaturas que se desarrollan en el Aula, en lo que se refiere a conocimientos del español, cultura e historia de España para los numerosos residentes de otras naciones en el litoral granadino
- ❑ Facilitar la oportunidad de compartir conocimientos y experiencias en la interacción de distintos grupos de trabajo, para obtener nuevas vivencias que refuercen la utilidad de cada participante en la sociedad. Fomentar la tolerancia, el respeto mutuo y la intercomunicación fortaleciendo la autoestima.
- ❑ Favorecer la comunicación interpersonal y grupal mediante el entrenamiento de habilidades sociales.
- ❑ Optimizar la capacidad de transmitir actitudes saludables en el marco de la comunicación intergeneracional.
- ❑ Ofertar una actividad socio-educativa partiendo de temas de interés para los mayores.

### **3.6.- Metodología.**

Las características del alumnado del Aula Permanente de Formación Abierta parecen aconsejar que los contenidos y las exigencias no sean idénticos a los cursos ordinarios de la Universidad. Aún así, la calidad y el rigor deben ser objetivos prioritarios de la programación, para lo cual parece ineludible que el profesor realice un esfuerzo de adaptación a los niveles iniciales, intereses y expectativas de dicho alumnado.

El adulto al aprender algo, lo integra con sus conocimientos anteriores, lo confronta con su experiencia, deduce las consecuencias y las aplicaciones prácticas de lo que va aprendiendo. Esto supone un proceso más largo y una asimilación más lenta.

Las propuestas de trabajo son flexibles, adecuadas a las necesidades y el nivel de los alumnos, y abiertas a propuestas que proceden de los propios miembros del Aula. Para ello se intenta acercar los contenidos a los alumnos, convirtiéndolos en protagonistas de un proceso, que resulta significativo para ellos. Prima el aprendizaje-diálogo, es decir, dando importancia, reconociendo y valorando los pequeños avances que la persona va realizando, sin descuidar, desde luego, que el aprendizaje esté adaptado a la realidad más cercana y, por lo tanto, le sea más accesible y comprensible.

Sin duda la interacción en el aula es el motor del aprendizaje, que hace que la Universidad sea una Institución humana, viva y en continua transformación.

En cualquier caso se debe poner especial énfasis en que las clases sean extraordinariamente participativas, amenas, con un programa que fije objetivos ajustados, guión de contenidos de cada clase, material escrito para refuerzo y/o ampliación y con una bibliografía adecuada en extensión y relevancia

### **3.7.- Evaluación**

La evaluación debe estar en consonancia con la especial naturaleza del Programa Para Mayores. En tal sentido parece adecuado ofrecer al alumno dos posibilidades:

A los alumnos que simplemente asisten a clase se les expedirá un certificado de asistencia.

A aquellos otros que lo soliciten se les guiará en la realización de trabajos relacionados con la materia impartida. Trabajos que serán evaluados por los correspondientes profesores y que se certificarán con el correspondiente grado de aprovechamiento.

### **3.8.- Perfil ideal del alumno de programas universitarios para mayores**

El alumno de programas universitarios par mayores debe:

- considerarse protagonista del acto educativo.
- ser agente activo/a y pasivo/a del proceso de formación.
- reconocer la socialización como una parte más de la educación permanente.
- disfrutar con el aprendizaje.
- interpretar su presencia en la Universidad como un hecho "especial".
- manifestar sus intereses, expectativas y motivaciones.
- saber escuchar.
- saber "negociar" para consensuar objetivos, estrategias, metodologías con el profesorado.
- tener capacidad de dialogo.
- debe evitar "sesgos" académicos tradicionales.
- manifestar interés por la participación.
- disfrutar y aprovechar de forma fructífera su paso por la Universidad.
- ser capaz de autoevaluarse.
- ser consciente de sus progresos personales y académicos.
- trabajar en equipo con compañeros.
- ser colaborativo/a.
- mantener una actitud responsable en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- ser respetuoso/a y tolerante con las diferentes formas de pensar.

### 3.9.- Modelo de Centro en Motril

MODELO DE CENTRO EN MOTRIL	
1. Espacio abierto	En el que confluyen personas con necesidades formativas, opiniones, teorías y experiencias muy diversas.
2. Ámbito de comunicación.	Para que los que desean cambiar el individualismo, aislamiento y la desinformación por un proceso de formación y liberación de la persona considerada como ser social.
3. Generador de curiosidad y entusiasmo.	Un centro que genera curiosidad y entusiasmo por conocer. En él es posible adquirir interés acerca del entorno, los objetos, las formas, la naturaleza y, muy especialmente, los demás hombres y mujeres que nos rodean.
4. Estimulador de iniciativas populares.	Un centro que detecta, acoge, estimula y ayuda a materializar todo tipo de iniciativas sociales y populares, de amplio espectro y con el único límite de los principios democráticos.
5. Espacio posibilitador de un ocio activo y creativo.	Un espacio posibilitador de un ocio activo y creativo, en oposición a la tendencia creciente de pasividad e instrumentación del tiempo libre; donde el ocio se convierte en motor de aprendizaje para, en una dinámica cotidiana, saber vivir mejor.
6. Espacio comunitario para la cultura.	Un espacio comunitario para la cultura, entendida ésta como libre transición e intercambio horizontal de conocimientos a través de la experiencia colectiva. En otras palabras el Aula Abierta de Motril es un espacio donde la cultura puede ser compartida, y no solo impartida.
7. Grupo para la tertulia.	Un grupo para la tertulia en la que se comparten ideas, proyectos, experiencias, iniciativas, análisis, informaciones...
8. Lugar para la fiesta pública.	Un lugar para la fiesta pública, donde se aprende y comparte mediante conmemoraciones, viajes, representaciones, recitales,...
9. Lugar para la actualización.	Un lugar para la actualización, reconversión y renovación de conocimientos de tipo instrumental que facilite una posterior formación orientada al desarrollo personal social y cultural, de un amplio colectivo de motrileños, tendente a aumentar en el futuro.

Este curso los alumnos/as podrán elegir entre dos opciones de enseñanza-aprendizaje:

**Opción a):** Diseño de curso como en años anteriores: 2 troncales y cinco complementarias

**Opción b):** Aprendizaje por descubrimiento, aprendizaje sobre un tema al cuatrimestre, en pequeño grupo, más activo y con ayuda de un tutor.

## 4. DESARROLLO DEL CURSO 2006/2007

### 4.1.- Lugar, horario y comienzo de las clases

- **Inauguración del curso:** Martes 10 de Octubre de 2006 en el Salón de plenos del Ayuntamiento a partir de las 6 de la tarde.
- **Lugar de las clases:** Salón de Plenos del Ayuntamiento de Motril.
- **Dirección:** Plaza de España. Motril
- **Días:** Lunes, Martes y Miércoles. Opción B: Jueves
- **Horario:** De 6 a 8 de la tarde
- **Comienzo de las clases:** Martes 10 de Octubre de 2005.

#### **4.2.- Algunas fechas a tener en cuenta**

- **9 de Octubre 06 :** Reunión informativa con los alumnos/as.
- **10 de Octubre 06:** Inauguración y presentación de la programación anual del curso 05/06 a los alumnos y alumnas del Aula.
- **10 de Octubre 06:** Comienzo de Curso
- **6 de Noviembre 06:** Al terminar la clase, elección de Delegado y Asamblea de la Asociación de alumnos/as: Cierre del curso anterior. Propuestas de actividades para el curso 06/07.
- **13 noviembre 06:** Asamblea de la Asociación de alumnos para aprobar el programa de actividades para el curso 06/07.
- **21 de diciembre 06:** Fiesta de Navidad organizada por UGRAMOTRIL
- **7 de Marzo 07:** día de Santa Felicidad y Santa Perpetua, patronas del Aula. Día del alumno/a..
- **Del 26 al 31 de Marzo 07.** VI Semana Cultural de UGRAMOTRIL (Asociación de alumnos/as y exalumnos/as del Aula de Mayores de Motril)
- **28 Abril 2007:** X Encuentro de los Programas Provinciales del Aula Permanente de la Universidad de Granada organizado por los alumnos del Aula de Baza
- **5 de Junio 07:** finaliza la actividad académica del curso 2005/2006.
- **6 de Junio 06** Valoración del curso y propuesta de asignaturas y profesores para el curso siguiente
- **11 Junio 07** Clausura del curso con la presencia de los responsables del Aula y del Ayuntamiento de Motril. Salón de plenos a las 18 horas. Almuerzo de despedida organizado por UGRAMOTRIL.
- **Días no lectivos:** 12 de Octubre, 1 de Noviembre, 6,,7, 8 de Diciembre, 26,27 y 28 de Febrero, 1, y 3 de mayo.

#### **4.3.- Reuniones de evaluación y seguimiento con el Coordinador del Aula**

- **Primer Trimestre** Lunes 9 de Octubre de 2006, presentación del curso  
Lunes 18 de Diciembre de 2006, Valoración del primer trimestre. Realización de las encuestas de valoración de las asignaturas del primer trimestre.
- **Segundo Trimestre** Lunes 8 de Enero de 2007, presentación del segundo trimestre.  
21 de Marzo de 2007.  
Valoración del segundo trimestre y planificación de la semana cultural y el encuentro provincial.
- **Tercer Trimestre** Martes 6 y miércoles 7 de Junio de 2.007. Valoración del curso y propuestas para el curso 07/08

#### **4.4.- Propuestas de asignaturas para curso 07/08 impartidas por profesores de Motril.**

El lunes 5 de Junio 2007 a las 6 de la tarde en el Salón de Plenos del Ayuntamiento los profesores de Motril que lo deseen presentaran a los alumnos/as del Aula sus propuestas de asignatura para el próximo curso.

## 5. CALENDARIO DEL CURSO 2006-2007. MOTRIL

### 2006

OCTUBRE						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVIEMBRE						
L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DICIEMBRE						
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

### 2007

ENERO						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEBRERO						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

MARZO						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ABRIL						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

MAYO						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

JUNIO						
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

JULIO						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

AGOSTO						
L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

SEPTIEMBRE						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

■ Festivos     ■ Período no lectivo.

Posible semana cultural organizada por UGRAMOTRIL

- Del 23 de diciembre de 2006 al 7 de enero de 2007, no lectivo
- Del 2 al 8 de abril, no lectivo.
- 7 de junio. Corpus Christi

**6.- CUADRO DE ASIGNATURAS, COORDINADORES Y FECHAS**  
**Curso Académico 2006/2007**

**6.1.- Asignaturas Troncales**

	<b>FECHAS</b>
<b>T.1 Costas. El litoral mediterráneo andaluz</b> Coord. D. Pascual Rivas	Miércoles del segundo y tercer trimestre a partir del 10 de Enero de 2007. Algunas clases se transformaran en salidas de campo en sábado

**6.2.- Asignaturas Complementarias**

	<b>FECHAS</b>
<b>C.1.- Geografía de Europa</b> Coord.: D. José Miguel	Lunes del primer trimestre a partir del 16 de Octubre de 2006
<b>C.2.- Educación, participación y cambio en las personas mayores</b> Coord.: D. Mariano Sánchez Martínez	Martes primer trimestre a partir del 10 de Octubre de 2006
<b>C.3.- La música en Motril y sus connotaciones europeas</b> Coord.: D. Antonio Peralta Gámez	Miércoles del primer trimestre a partir del 11 de Octubre de 2006
<b>C.4.- Las Artes Plásticas en Europa del Romanticismo a las Vanguardias</b> Coord.: D. Jose Manuel Rodríguez Domingo	Lunes del segundo trimestre a partir del 8 de Enero de 2007
<b>C.5.- Desarrollo Psicológico Humano</b> Coord.: D. José María Roa	Martes del segundo trimestre a partir del 9 de Enero de 2007
<b>C.6.- Filosofía contemporánea</b> Coord.: D. Ángel Ramírez Medina	Lunes del tercer trimestre a partir del 19 de Marzo de 2007
<b>C.7.- Poesía</b> Coord.: D. Francisco Ayudarte Granados	Martes del segundo tercer a partir del 20 de Marzo de 2.007

**6.3.- Opción B/Talleres prácticos**

	<b>FECHAS</b>
<b>T.-1 Educación física para la salud</b> Coord. Doña. Trinidad Márquez Fernández	
<b>T.2 Informática</b> Coord. D. Pedro Cano Olivares <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informática 1: Introducción al uso del ordenador (1º cuatrimestre)</li> <li>• Informática 2: Introducción a Internet (2º cuatrimestre)</li> </ul>	Lugar y fechas por determinar
<b>T.3 Conocemos nuestro entorno</b> Coord. Antonio García Maldonado.	Si hay 18 personas dispuestas a matricularse y a sufragar los gastos de desplazamiento en microbús a lugares cercanos de nuestra localidad para conocer los valores ecológicos de los mismos y el papel-compromiso que deben jugar los ciudadanos que habitan en ellos. Salidas de campo en sábado.

## 7.- DESCRIPTORES DE LAS ASIGNATURAS

### T.1.- Costas. El litoral mediterráneo andaluz

Coordinador: **Pascual Rivas Carrera**

Miércoles del segundo y tercer trimestre a partir del 10 de Enero de 2007. Algunas clases se transformarán en salidas de campo en sábado

#### **Objetivos:**

- 1.- Introducción. Sistemas litorales, características geográficas, geológicas, climáticas, sociales, etc. Prof. Rivas. 2 horas
- 2.- Evolución de las costas. Cambios en el tiempo geológico y ecológico. Evolución de las costas de nuestra región desde el Mioceno. Prof. Martín Martín. 2 horas
- 3.- Sedimentación, organismos y asociaciones litorales. Prof. Braga 2 horas
- 4.- Moluscos litorales del Mediterráneo. Malacología actual y fósil (desde el Mioceno). Profesor Jiménez. 2 horas
- 5.- Cambios en el medio ambiente de la región de Motril. Yacimientos geológicos e históricos. Prof. D. Fernando Alcalá, Jefe de Servicio de Medio Ambiente del Excmo. Ayuntamiento de Motril). 4 horas
- 6.- Playas. Evolución de playas y formaciones equivalentes, comparación Atlántico - Mediterráneo. La playa de Carchuna. Prof. Ortega. 2 horas
- 7.- Dinámica litoral. Factores ejemplos. Estructuras. Investigación y ejemplos. Prof. Losada. 2 horas
- 8.- El Puerto de Motril. Autoridad portuaria de Motril, Dr. Díaz Sol. 2 horas

#### **Excursiones:**

- 1.- Evolución geológica de la costa mediterránea en nuestra región. Motril-Granada. 1 día. Prof. Rivas y Prof. Jiménez
- 2.- Cambios en la costa de Motril y en los ecosistemas y actividades humanas relacionadas. 1 día. Prof. D. Fernando Alcalá.
- 3.- La costa mediterránea Granada- Almería. Evolución litoral desde el Mioceno. Visita a yacimientos de fósiles. 1 día. Prof. Rivas y Jiménez
- 4.- Visita el Puerto de Motril.

#### **Prácticas:**

- **Bibliográficas.** Problemas relacionados con el cambio del litoral motrileño. Casos geológicos e históricos.
- **Campo.** Comparación de las zonas de levante y poniente de las playas del litoral. Malacología y sedimentología.

El curso se enmarca dentro de los temas geológicos y de desarrollo. El Puerto de Motril y el litoral de la región están siendo objeto de discusión sobre el uso y lo que pueden representar para el desarrollo de la región.

Se trata de dar una visión de la dinámica de los medios costeros y de la necesidad de tenerla en cuenta para cualquier programación. Al tiempo se explica la Geología de la región, y se integran los medios litorales, con estudio especial en el campo de las tempestivas y medios submarinos no visibles desde la costa.

Se procura combinar las referencias inmediatas, del entorno de Motril, con otras más generales, que implican además informaciones sobre la evolución de la Península Ibérica y el Mar de Alborán.

Dado que se han impartido, con anterioridad, algunas nociones de Geología, no debe ser difícil a los alumnos seguir el curso, que tiene además una parte muy inmediata que ayuda a mantener el interés y aumenta la capacidad de comprensión de los procesos.

## **C1.- Geografía de Europa**

Coordinadora: **José Miguel Fernández**

Lunes del primer trimestre a partir del 16 de Octubre de 2.006

## **C2.- Educación, participación social y cambio en las personas mayores**

Coordinador: **Mariano Sánchez Martínez**

Martes primer trimestre a partir del 10 de Octubre de 2.006

Existen diversas formas de entender lo que significa ser alumno/a del Aula Permanente de Formación Abierta. Hay quienes lo conciben como un reto personal, otros lo consideran una forma de continuar aprendiendo, los hay que piensan que acudir al Aula es una manera de distraerse, o de mantener relaciones con otras personas. En principio, todos estos motivos son perfectamente válidos. Ahora bien, la investigación sobre las formas de participación social de las personas mayores nos ha enseñado que ni toda participación sirve para lo mismo ni tiene idénticas consecuencias. Esta asignatura se plantea como objetivo la reflexión en torno a la relevancia de la participación social en el desarrollo, la salud y el bienestar general de las personas mayores. Más en concreto, abordaremos qué cambios se pueden esperar cuando las personas mayores participan en actividades educativas y, en consecuencia, cuáles son algunas posibilidades concretas de mejora de la participación en el Aula Permanente de Formación Abierta.

Contenido de las sesiones:

1. Planteamiento de la cuestión: la participación social, sus formas y su relevancia en las organizaciones sociales. Diagnóstico de partida
2. Beneficios de la participación social en la jubilación
3. Participación social, envejecimiento satisfactorio, saludable, activo y productivo: la conexión entre participación social y desarrollo comunitario
4. Razones y formas de participación de las personas mayores en procesos educativos. Repaso de algunos casos de interés: el aprendizaje autodirigido, el aprendizaje entre pares y el aprendizaje a través de la investigación

5. La participación más allá del grupo de iguales: las relaciones y los programas intergeneracionales
6. Importancia del liderazgo en el impulso de la participación social. ¿Cómo inspirar la motivación para participar?
7. Ejemplos de participación social en el Aula Permanente de Formación Abierta. Posibilidades de replicar algunos de estos ejemplos.
8. Análisis de los estilos de participación social en el Aula Permanente de Formación Abierta. Debilidades, fortalezas, oportunidades y amenazas.
9. Propuestas concretas para la mejora de la participación. Plan de acción y seguimiento.

#### Metodología de trabajo:

Dado que esta asignatura aspira a conseguir un cambio real en el tipo y en la cantidad de participación de los alumnos/as del Aula Permanente de Formación Abierta, resulta obligado poner en práctica esa participación. En consecuencia, los docentes de la asignatura propondrán a lo largo de la misma diversas actividades que incidan directamente en cómo los alumnos/as del Aula participan. Además, para dar continuidad al trabajo entre las distintas sesiones, los alumnos/as realizarán tareas a lo largo de la semana cuyo resultado aportarán al grupo en la siguiente sesión de la asignatura.

#### Profesorado:

Mariano Sánchez Martínez  
Departamento de Sociología  
Universidad de Granada

Pilar Díaz Conde  
Departamento de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento  
Universidad de Granada

### **C3.- La música en Motril y sus connotaciones europeas**

**Profesor: Antonio Peralta Gámez**

Miércoles del primer trimestre a partir del 11 de Octubre de 2.006

**Descripción de la asignatura.**

**Temario.**

**1ª Sesión: LA Música en la Colegiata de Motril.**

- .-La Capilla de la Virgen de los Dolores
- .-Audiciones: el canto llano y la polifonía

**2ª Sesión: La Música en el Liceo Artístico y Literario de Motril de 1872**

- .-D. Federico Ceervi y Campasol
- .-Audiciones: el piano de las sourés decimonónicas

**3ª Sesión: José María Guervós y Manuel de Falla.**

- .-Romanticismo tardío y nacionalismo musical
- .-Audiciones: melodía y música tradicional

**4ª Sesión: Francisco de Paula Rodríguez Martín**

- .-Las modernas pedagogías musicales
- .-audiciones: Carmina Burana

**5ª Sesión: Intérpretes motrileños de principios de S. XX**

- .-Las pequeñas formas musicales
- .-Audiciones: mazurcas, rondós, vales etc.

**6ª Sesión: La Banda Municipal de Música de Motril**

- .-Música europea al aire libre
- .-Los “Proms” ingleses

**7ª Sesión: El tenor Juan Pedro Castro y Ocete**

- .-El canto lírico tradicional
- .-Audiciones: arias de ópera y zarzuela

**8ª Sesión: El canto coral**

- .-Motril y el canto coral
- .-Audiciones: música coral

**9ª Sesión: Panorama musical actual en la ciudad de Motril**

- .-Análisis y conclusiones
- .-El futuro de la música en Motril

## **C.4.- Las artes plásticas en Europa del romanticismo a las vanguardias**

Coordinador: **Dr. D. José Manuel Rodríguez Domingo**  
**Profesor Titular de Historia del Arte (Universidad de Granada)**

Lunes del segundo trimestre a partir del 8 de Enero de 2.007

### **Justificación**

El siglo XIX ha sido censurado por la falta de uniformidad en su arte, por su naturaleza fragmentaria y sus numerosos aspectos y, finalmente, por la creciente rapidez de cambios que ofrece en el tratamiento de la forma. Entre otras acusaciones destaca la del aumento de individualismo, considerado como esencial causante de las características perturbadoras de la centuria. No obstante, existe una tendencia básica y fundamental en las numerosas variaciones habidas entre fines del arte barroco y los últimos días del impresionismo hacia 1900: el estudio de las apariencias externas de la naturaleza. La búsqueda de un estilo pasa por ser otra de las preocupaciones del arte decimonónico, pues hasta entonces se podía apreciar una fuerte coherencia estilística.

La explicación o explicaciones para este radical cambio, ajenas al arte en sí, afectan a la ruptura de las estructuras sociopolíticas vigentes hasta el final del Antiguo Régimen. Los cambios radicales sufridos en la sociedad, la perturbación del poder eclesiástico y secular en el continente como resultado de la Revolución Francesa, acontecimiento que afectó la historia de todo el mundo, los subsiguientes comienzos de una sociedad democrática y una nueva forma de individualismo, el consiguiente cambio fundamental en la relación entre artista y sociedad, se argumentan como causantes del cambio. La importancia de esta nueva situación que implica la destrucción de todo vínculo con el pasado, y la necesidad de una nueva libertad para el arte y el artista individual es, en parte, obvia: abrió el camino hacia una nueva visión del mundo. Se impone así una revisión de las diversas tendencias que, entre 1790 y 1910, se su-

cedieron o coexistieron planteando una problemática hasta entonces desconocida del artista con su sociedad: del Romanticismo a las vanguardias de comienzos del siglo XX, pasando por las propuestas del Realismo, la estética prerrafaelista, el Impresionismo y el Post-Impresionismo, hasta culminar con los movimientos del decadentismo simbolista.

### **Profesorado**

Dra.D<sup>a</sup> Ana María GÓMEZ ROMÁN  
Profesora Titular de Historia del Arte (Universidad de Granada)

Dr.D. José Manuel RODRÍGUEZ DOMINGO  
Profesor Titular de Historia del Arte (Universidad de Granada)

### **Sesiones**

Las clases de que se compone el curso, divididas en nueve sesiones que se desarrollarán en horario de 17.00 a 19.00 horas.

### **Sistema de evaluación**

La evaluación de los conocimientos adquiridos para aquellos alumnos que así lo requieran se llevará cabo mediante una de las dos fórmulas planteadas: cumplimentación del cuestionario que acompaña el esquema de cada sesión y/o realización de un trabajo creativo y original sobre un aspecto concreto correspondiente al temario del curso.

### **Atención a alumnos**

Departamento de Historia del Arte (Facultad de Filosofía y Letras, Campus de Cartuja, Granada)

## **C.5.- Desarrollo Psicológico Humano**

Coordinador: **D. José María Roa Venegas**

Martes del segundo trimestre a partir del 8 de Enero de 2.007

La asignatura pretende como objetivo fundamental llegar a la comprensión y conocimiento de cuáles son los mecanismos y procesos implicados en el comportamiento humano. Por ello realizamos un recorrido evolutivo de aquellas estructuras que conforman los aspectos más significativos del psiquismo humano a través del ciclo vital, tales como: el desarrollo emocional, el aprendizaje y la memoria, la inteligencia, la sabiduría, el desarrollo sociomoral. etc.

### **Temas de la asignatura**

1. Cómo conocernos
2. Desarrollo sociomoral
3. Desarrollo de la memoria y el aprendizaje I.
4. Desarrollo de la memoria y el aprendizaje II.
5. Desarrollo de la Inteligencia
6. La sabiduría
7. El desarrollo emocional y la afectividad.
8. Desarrollo y fisiología de las emociones

## C.6.- Filosofía contemporánea

Coordinador: **Ángel Ramírez Medina**

Lunes del tercer trimestre a partir del 19 de Marzo de 2.007

### PROGRAMA

#### INTRODUCCIÓN:

Este curso de iniciación a la filosofía en los siglos XX y XXI pretende ofrecer una visión global de los principales movimientos filosóficos (Fenomenología y Existencialismo, Psicoanálisis, Filosofía Analítica, Filosofía de la Ciencia, Escuela de Frankfurt, Estructuralismo, Hermenéutica, Filosofía Post-moderna), así como los autores más representativos de los mismos (deteniéndonos también en algunos filósofos españoles, en especial, en el raciovitalismo de Ortega y Gasset), abordando tal acercamiento a través de cuestiones-guía (la pregunta acerca del sentido de la existencia humana, dualismo-monismo en la relación mente-cerebro y últimas propuestas éticas ante los retos de la civilización tecnológica) que permitan al alumno orientarse en un panorama que es ciertamente muy diverso, heterogéneo y complejo.

#### OBJETIVOS:

- Ofrecer una panorámica de las cuestiones cruciales planteadas por la filosofía en los siglos XX y XXI acerca del sentido de la existencia humana como consecuencia de las profundas experiencias de mal (las dos grandes guerras, los totalitarismos, los problemas medioambientales, las desigualdades Norte-Sur).
- Analizar diversas propuestas de sentido y de acción como ideales de vida en un mundo en crisis.
- Conocer las líneas fundamentales de la filosofía analítica.
- Conocer distintas tentativas contemporáneas por resolver el dualismo cartesiano.
- Abordar los límites y nuevas perspectivas en Inteligencia Artificial.
- Comprender la interrelación inteligencia-lenguaje.
- Ofrecer una visión actual del evolucionismo.
- Analizar algunas de las concepciones más representativas de la ética contemporánea atendiendo a las cuestiones relativas a la fundamentación normativa, valoración del alcance y limitaciones de las propuestas.
- Conocer los principales retos y desafíos que las tecnologías plantean hoy a la ética.

#### METODOLOGÍA:

Las sesiones, de dos horas cada una, se desarrollarán en dos partes: una exposición inicial de unos cuarenta y cinco minutos. A continuación, una parte práctica que consistirá en la lectura y comentario de textos representativos de los contenidos expuestos y/o utilización de material audio-visual (diapositivas, power-point, etc.) En todo momento se procurará incentivar la participación del alumnado.

#### CONTENIDOS DE LAS SESIONES:

Ponente de las tres primeras sesiones: **Ángel Ramírez Medina**

- 1ª sesión: “Principales problemas y propuestas de la filosofía existencialista” (M. Heidegger y J. P. Sastre)
- 2ª sesión: “Entre el existencialismo y el posmodernismo: Albert Camus. La filosofía como propuesta de sentido existencial”
- 3ª sesión: “La filosofía posmoderna: sentido y desengaño” (Lyotard, J. Derrida, G. Vattimo, Cioran)

Ponente de las sesiones cuarta, quinta y sexta: **José Luis Fernández Moreno.**

- 4ª sesión: “Salvad a las moscas, liberar a la filosofía: una introducción a la filosofía analítica”
- 5ª sesión: “El problema mente/cerebro: una introducción a la filosofía de la mente”
- 6ª sesión: “Evolución, inteligencia y lenguaje”

Ponente de las tres últimas sesiones: **Pablo Arcas Díaz.**

- 7ª sesión: “La ética comunicativa” (K. O. Apel y J. Habermas)
- 8ª sesión: “Éticas Neo-contractualistas” (J. Rawls)
- 9ª sesión: “Ética de la Responsabilidad” (H. Jonas). Apéndice: Vitalismo de Ortega y Gasset.

Hemos considerado también la posibilidad de realizar una última sesión opcional, que sería la 10ª, en forma de cine-fórum. En ella se proyectaría una película representativa de los problemas filosóficos abordados en el curso, con un posterior debate al que asistirían los tres ponentes y aquellos alumnos que lo desearan.

## C.7- Poesía

**Coord.: D. Francisco Ayudarte Granados**

Martes del segundo tercer a partir del 20 de Marzo de 2.007

## Taller 1.- Educación física para la salud

**Coordinadora: Trinidad Márquez Fernández**

Son muchas las actividades deportivas recomendadas para la tercera edad, y cada vez son más las instituciones que se preocupan de crear programas destinados para los mayores, porque se demuestra que la práctica de actividad física concurre en un mejor estado físico y psíquico de quienes la practican.

Las posibilidades crecen cada día, siendo muy común oír hablar a nuestros mayores de disciplinas deportivas con nombres imposibles: taichi, chikung, reiki, pilates, yogapilates, aquagym, aquafitness, etc

Los beneficios son innumerables, y suficientes como para plantear seriamente la inclusión de la práctica deportiva en la vida de todas las personas mayores:

- ▶ Menor incidencia de caídas y fracturas óseas, por aumento de la fuerza muscular y coordinación de los movimientos, producto del entrenamiento.
- ▶ Retraso en la aparición de osteoporosis, sobre todo en mujeres posmenopáusicas.
- ▶ Mejora la depresión, sobre todo en mujeres, con los programas de ejercicios físicos.
- ▶ La actividad física cotidiana, constituye uno de los pilares de los programas de prevención de la aterosclerosis.
- ▶ En personas hipertensas, produce una disminución de las cifras de tensión arterial, con una gran mejora de su cuadro clínico.
- ▶ Aumenta el gasto calórico del organismo, contribuyendo a la pérdida de peso y al mantenimiento de la misma.
- ▶ Mejora el sueño e induce una sensación de bienestar general.
- ▶ Incrementa la capacidad para desarrollar tareas cotidianas y laborales

Desde el programa del Aula Permanente de Formación Abierta en Motril, se viene apostando desde hace varios años por la actividad física, incluyéndola como un contenido más, que junto con otras materias como la nutrición, también incluida como asignatura en cursos anteriores, sirven como una guía de vida saludable, pues el ejercicio y una dieta equilibrada dan como resultado la calidad de vida.

Para este nuevo curso, queremos desarrollar un programa combinado de gimnasia de mantenimiento y actividad acuática, además variando el contenido de las sesiones a forma de muestrario de diferentes disciplinas, todas adaptadas a la situación personal y al estado físico de los alumnos y las alumnas.



Con una frecuencia bimestral se han programado sesiones teóricas en las se tocaran temas relacionados con el ejercicio físico de interés para los alumnos y las alumnas donde además diseñaremos un plan personalizado de ejercicio físico para que cada uno de ellos pueda llevarlo a cabo en su vida diaria.

**DURACIÓN DE LAS SESIONES:** La duración de las sesiones será de una hora, en horario de mañana y dos días en semana, durante el periodo lectivo del curso. Horario aun por concretar.

**LUGAR:** Pabellón Municipal de Deportes y Complejo Municipal de Piscinas.

## Taller 2.- Informática

*Coordinador:* **D. Pedro Cano Olivares**

### **O.E.1.1. INFORMÁTICA 1: Introducción al uso del Ordenador**

El objetivo de la asignatura es iniciar a los alumnos en el mundo de la Informática en sus módulos básicos de manejo del ordenador, utilización de sistemas operativos (Windows XP) y paquetes software convencionales (procesador de textos -Word-).

Con ello se pretende acercarlos a una realidad a la que nadie puede sustraerse actualmente y de la que se pretende que conozcan los principios y fundamentos que la rigen, haciendo que pierdan el miedo a las nuevas tecnologías, y vean el ordenador como una herramienta de trabajo más, que les puede facilitar sus labores cotidianas.

Número de sesiones: 10 de 2 horas.

### **O.E.1.2. INFORMÁTICA 2: Introducción a Internet**

Cada vez es más común oír hablar de Internet. En la sociedad actual, cualquier persona debe ser capaz de utilizar las herramientas básicas que nos permiten utilizar esta red como medio de transmisión de información. El objetivo básico de esta asignatura es iniciar a los alumnos en el uso de las nuevas tecnologías para acceder a los distintos servicios que nos ofrece la red Internet.

Esta asignatura está enfocada para aquellos usuarios que ya utilizan el ordenador como herramienta en el desarrollo de sus tareas cotidianas, y que desean conocer los fundamentos básicos para acceder a los servicios que Internet pone a disposición de sus usuarios. Básicamente se pretende dar a conocer la red Internet como herramienta de intercambio de información y de comunicación entre usuarios.

Número de sesiones: 10 de 2 horas.

### Taller 3.- Conocemos nuestro entorno

Coordinador: **AG Maldonado**

Si hay 18 alumnos/as interesados/as (capacidad de un microbús) haremos seis salidas a lo largo del curso a nuestro entorno cercano con objeto de descubrir, valorar y comprometernos con sus valores ecológicos.

Metodología:

1. Entrega de un guión de trabajo y propuesta de actividades.
2. Realización del itinerario.
3. Complimentación del guión y entrega del mismo al profesor.
4. Puesta en común de conclusiones

## 8. MATERIAL Y TRABAJOS

A las alumnas y alumnos se les facilitará información escrita y bibliografía de la materia que se desarrolle en cada asignatura.

Todos los alumnos que lo deseen pueden presentar, voluntariamente, un trabajo por cada una de las asignaturas del curso. En el caso de las alumnas y alumnos que deseen **optar al título de "Graduado para Alumnos Mayores"** la **entrega de estos trabajos será obligatoria en todas las asignaturas cursadas**. Corresponde a cada coordinador establecer los requisitos del trabajo que se ha de presentar al finalizar su asignatura. Como alternativa al trabajo, con el mismo valor y las mismas condiciones, totalmente voluntario, se facilitará un cuaderno de trabajo de cada asignatura que el alumno rellenará y entregará en el mismo plazo.

Con el fin de facilitar el que los alumnos puedan preparar con antelación suficiente los trabajos y cuadernos de trabajo, a continuación indicamos las fechas en las que deberán entregar dichos trabajos:

## 9. RECOGIDA CUADERNOS O TRABAJOS DE LAS ASIGNATURAS

### 9.1.- Asignaturas Troncales

	FECHAS
<b>T.1 Ciencias Naturales</b> Coord. D. Pascual Rivas	

### 9.2.- Asignaturas Complementarias

	FECHAS
<b>C.1.- Geografía de Europa</b> Coord.: D. José Miguel	
<b>C.2.- Educación, participación y cambio en las personas mayores</b> Coord.: D. Mariano Sánchez Martínez	
<b>C.3.- La música en Motril y sus connotaciones europeas</b> Coord.: D. Antonio Peralta Gámez	
<b>C.4.- Las Artes Plásticas en Europa del Romanticismo a las Vanguardias</b> Coord.: D. Jose Manuel Rodríguez Domingo	
<b>C.5.- Desarrollo Psicológico Humano</b> Coord.: D. José María Roa	
<b>C.6.- Filosofía contemporánea</b> Coord.: D. Ángel Ramírez Medina	
<b>C.7.- Poesía</b> Coord.: D. Francisco Ayudarte Granados	

### 9.3.- Opción B/Talleres prácticos

	FECHAS
<b>T.-1 Educación física para la salud</b> Coord. Doña. Trinidad Márquez Fernández	
<b>T.3 Conocemos nuestro entorno</b> Antonio García Maldonado.	

## 10. CERTIFICACIONES



A los alumnos y alumnas que asistan habitualmente a clase, al menos al 75 % de las clases, se les entregará al finalizar el curso, una certificación acreditativa del mismo expedido por el Vicerrectorado de Postgrado y Formación Continua de la Universidad de Granada.

- No se exige titulación académica para el ingreso.
  - No hay que realizar examen de acceso.
- El acceso es libre, para los mayores de 50 años, previa matriculación.
  - El Certificado se obtiene asistiendo a clase regularmente, sin controles ni examen final.

## 11. TÍTULO DE GRADUADO PARA ALUMNOS MAYORES

Organizado según un plan de estudios de **cuatro años de duración**, en las tres sedes provinciales: Baza, Guadix y Motril, desde el curso académico 2004/2005. Este programa permite estudiar un número importante de asignaturas, troncales y complementarias, durante unas 650 horas de clase, sin más requisito previo que tener cumplidos 50 años o más de edad. Asimismo, y **con la condición de** asistir regularmente a clase, y **presentar dentro de los plazos establecidos un trabajo o cuaderno de trabajo por cada una de las asignaturas cursadas**, de esta forma las alumnas y alumnos pueden acceder al Título de **Graduado para Alumnos Mayores** de la Universidad de Granada.

Pero como es lógico, **el acceso al título de Graduado es una opción**, para algunos alumnos y alumnas una nueva meta, un nuevo reto, **no es obligatorio** acceder al título. Las alumnas y alumnos que asisten con regularidad a clase y no desean realizar el trabajo de cada asignatura, porque resulte para ellos estresante o por cualquier otra circunstancia, se les entregará al finalizar el curso, como a todos los alumnos matriculados que asistan a clase, una certificación acreditativa del curso realizado, como hasta ahora.

## 12. MATRICULACIÓN

### 12.1.- Plazo, lugar, importe y becas.

**Plazo:** 17 de Septiembre al 17 de Octubre de 2006.

**Lugar:** Área de Educación del Ayuntamiento de Motril.  
Rambla de Capuchinos (Edificio Biblioteca).

**Importe:** El precio público para el curso académico 2006/2007 es de **85 Euros para la opción A** (2 Troncales y 5 complementarias) y **18 euros para las dos asignaturas (Talleres) de la opción B.**

La asignatura de **informática**, que se va a desarrollar en 2 asignaturas de 10 sesiones cada una, tendrá una matrícula de 30 euros por ambas.

La cantidad correspondiente al importe de matrícula y gastos de inscripción según los precios públicos habrá de satisfacerse en un solo plazo (independientemente de que el acuerdo alcanzado por las Cajas de Ahorros permita a los alumnos pagarlo a plazos en dichas entidades).

**Becas:** Se concederán becas por un importe igual a la mitad o al total de la matrícula según el caso. Su concesión compete a una comisión convocada por el Secretariado de Becas de la Universidad de Granada, se hará una vez finalizado el periodo de matriculación. La solicitud de beca debe hacerse en los mismos plazos de matriculación (del 15 de Septiembre al 15 de Octubre). Los alumnos que soliciten beca deberán cumplimentar correctamente, en el impreso de matriculación, el apartado de datos bancarios del alumno, para la devolución del importe de la matrícula, en el caso que sea concedida.

### **12.2.- Documentación Matrícula:**

- 1 fotocopia del D.N.I. (2 fotocopias si se solicita beca).
- 2 fotografías tamaño carnet.
- 1 impreso de matrícula debidamente cumplimentado.

## **13. REUNIÓN INFORMATIVA**



Se convoca a todas las personas interesadas, sean nuevos alumnos o no, a la reunión que tendrá lugar el 9 de Octubre de 2006 en el Salón de Plenos del Ayuntamiento después, a las seis de la tarde, el donde se dará información detallada del nuevo curso y de las actividades del Aula Permanente en general.

## 14. ELECCIÓN DE DELEGADO/A



La elección de delegado o delegada tendrá lugar el día 6 de Noviembre de 2006. Se emplaza a todos los alumnos matriculados a participar de manera activa en la elección. Los candidatos y candidatas pueden hacer campaña entre sus compañeros.

## 15. ASOCIACIÓN DE ALUMNOS " UGRAMOTRIL "

En el Aula Universitaria de Mayores de Motril existe una Asociación de alumnos y ex alumnos, a la que se puede acceder como socio después de haber formalizado la matrícula y en la que se puede seguir asociado después de finalizar el periodo académico y abandonar el Aula.

Esta asociación realiza una importante labor con su programación de actividades culturales y es un pilar fundamental en el desarrollo de actividades para sus socios, sobre todo para los que abandonan el Aula.

Muchas son las actividades a realizar durante este curso escolar.- Por citar las más cercanas y más importantes:

- 3 de Noviembre.- Misa por los alumnos difuntos del Aula en los Agustinos.
- 7 de Marzo 2006.- Día de la patronas: Santa Felicidad y santa Perpetua.
- 21 de Diciembre.- Comida de Navidad.
- Del 26 al 31 de Marzo. V SEMANA CULTURAL DE UGRAMOTRIL, con diversas actividades.
- 28 de Abril. Encuentro provincial de alumnos en Baza
- 8 de Junio Almuerzo fin de curso

### Música:

- Asistencia a diversos actos de tipo musical, a través de un acuerdo de colaboración entre esta Asociación, Juventudes Musicales y la Asociación para el Fomento de la Cultura de Motril, teniendo entrada libre a todos los actos que ambas instituciones programen.

### Visitas culturales

- Durante el curso y a cargo de los Profesores D. Ángel Pacheco y Dña. Isabel Martínez de Roda, los viernes que se determinen, charlas para que conozcamos la AXARQUIA MALAGUEÑA, que visitaremos para ver in situ, lo que antes nos han explicado, los sábados que siguientes a las charlas.
- Y muchas cosas más, que programaremos entre todos.

La cuota para ser socio es de 18 €(igual que en el curso 2.004-2.005) y se realizará durante el periodo de matriculación.

Para más información: estatutos, programa anual de actividades de la asociación, forma de hacerse socio, lugar y calendario de reuniones, ponerse en contacto con el Presidente de la Asociación, miembros de la Junta Directiva o el coordinador del Aula: [ugramotril@telefonica.net](mailto:ugramotril@telefonica.net)

## 16. PARA MÁS INFORMACIÓN

### *En Motril*

**Aula Permanente de Formación Abierta**  
Coordinador: D. Antonio García Maldonado

**Área de Educación del Ayuntamiento de Motril.**  
Rambla de Capuchinos (Edificio Biblioteca).  
Motril.  
Tel. 958-833017. Fax: 958-821513.

### *En Granada*

**Universidad de Granada**  
**Aula Permanente de Formación Abierta**

Centro de Formación Continua  
Avenida de la Constitución ,18, Pasaje Bajo.  
18071-Granada  
Teléfonos: 958 248917/246200  
Fax: 958 248901

### ***Internet y Correo Electrónico:***

Para cualquier información relacionada con las actividades del Aula Permanente de Formación Abierta, también se puede consultar su página web a través del acceso directo "Aula Permanente. Programa para Mayores", en la dirección

<http://www.ugr.es/local/aulaperm>

Asimismo, se puede solicitar información a las direcciones de correo electrónico siguientes: [aulaperm@ugr.es](mailto:aulaperm@ugr.es) y en [cadail@ugr.es](mailto:cadail@ugr.es).