



UNIVERSIDAD DE MAYORES



*AULA PERMANENTE DE
FORMACIÓN ABIERTA*

***PROGRAMA UNIVERSITARIO
PARA ALUMNOS MAYORES***

Curso académico 2008/2009

Universidad de Granada





ÍNDICE

Presentación y organigrama	1
1. Primer Ciclo: Programa Específico	5
1.1. Desarrollo del curso	6
1.2. Cuadros de asignaturas, profesorado y fechas	7
1.2.1. Asignaturas del Programa Específico	7
1.2.2. Asignaturas Optativas Especiales	9
1.3. Trabajos y/o Cuadernos de Trabajo	11
2. Segundo Ciclo	15
2.1. Programa de Formación Continuada	15
2.2. Programa de Formación Extensiva	15
2.3. Programa Mixto	16
2.4. Desarrollo del Curso	16
2.5. Cuadro de Seminarios y Talleres	17
2.6. Programa de Formación Integrada	19
3. Instrucciones de preinscripción y matriculación	21
3.1. Plazos	21
3.2. Tipos de matrícula.....	21
3.3. Forma de pago.....	22
3.4. Anulación de matrícula y devolución de precios públicos	22
3.5. Precios públicos	22
3.6. Documentación	23
3.7. Lugar y plazo de solicitud de becas	23
4. Asociaciones de alumnos: ALUMA y OFECUM	25
5. Internet y correo electrónico	27
Apéndice. Descriptores de las asignaturas	29
1. Asignaturas Troncales	29
2. Asignaturas Optativas Regulares	32
3. Asignaturas Optativas Especiales	39



AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN ABIERTA

A lo largo del curso 2008-09 se desarrollará la décimo quinta edición del Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada, conocida como Aula de Mayores.

Se trata de una iniciativa de la Universidad de Granada puesta en marcha en el curso académico 1994/95 con el objetivo de atender la demanda educativa de las personas mayores de 50 años, a las que se admite en la Universidad sin ninguna otra exigencia previa más que haber cumplido esa edad. Este Programa universitario para mayores pretende contribuir a la mejora de la situación y de las capacidades personales y sociales de sus alumnos, con una doble intención, formativa y de atención social solidaria. Para llevar a cabo esta tarea la Universidad de Granada cuenta con el apoyo de la Consejería de Asuntos Sociales de la Junta de Andalucía, a través de Dirección del Mayor. En las Sedes Provinciales colaboran también los Ayuntamientos respectivos y en las Ciudades Autónomas de Melilla y Ceuta las Consejerías de Cultura de sus respectivas administraciones autónomas.

El Aula Permanente se propone una **actuación educativa integral** en dos sentidos: (i) abordar al alumno/a no sólo como persona sino como miembro de una comunidad más amplia de la que necesita para su propio desarrollo, que ha de ser completo; (ii) promover todas las tareas típicas de cualquier centro universitario: **enseñanza, investigación y servicio a la sociedad.**

El Programa de Primer Ciclo incluirá junto a las asignaturas troncales y optativas de cursos anteriores una nueva oferta de asignaturas optativas, abarcando diversos campos de las ciencias y las humanidades, que han sido seleccionadas atendiendo a las encuestas de evaluación que se han venido realizando a los alumnos a lo largo del curso 2007/08.

La oferta de asignaturas optativas especiales se mantendrá como el curso anterior con clases de Informática, Deportes, Idiomas, Baile, Música, Arte y Pintura, Artes Dramáticas, Salud y Desarrollo Personal e Introducción al Lenguaje musical.

Con respecto al Segundo Ciclo, que se ofrece a los alumnos que ya han cursado el primero, también se amplía la oferta con nuevos seminarios y la iniciación de actividades de investigación, para aquellos alumnos que estén interesados en completar su formación en algún aspecto concreto de nuestras enseñanzas.



En las sedes provinciales, (Baza, Guadix, Motril, Melilla y Ceuta), continúa la programación que permitirá a los alumnos obtener el título de Graduado. Para ello en el curso 2008/2009 se ofertará, en cada sede, un total de 2 asignaturas troncales y 5 complementarias, enseñanzas de las nuevas tecnologías, informática y manejo de Internet. En el Programa Provincial de Motril se mantendrá la oferta de actividades de investigación mediante grupos de autoaprendizaje, en los cuales un número reducido de alumnos investigarán sobre un tema, tutelados por un profesor especialista en la materia.

Durante el curso 2008/2009 el Aula continuará apoyando los programas de investigación nacionales e internacionales en los que en la actualidad está comprometida, pondrá en marcha el programa GRAUTO y apoyará los proyectos que se concedan en las convocatorias pendientes.

Por lo que se refiere a la contribución a la sociedad del Programa Universitario para mayores, hay varias asociaciones, ALUMA y OFECUM, BASTI en Baza, AULACE en Ceuta, AMUG en Guadix, UGRAMOTRIL en Motril y la Asociación de Alumnos de Melilla. Todas han surgido del Aula Permanente de Formación Abierta, para que su tarea revierta en beneficio de la sociedad, por lo que seguirán abiertas a la colaboración de todos los alumnos.

De nuevo en el mes de marzo celebramos la Asamblea o Encuentro de todas las sedes del A.P.F.A. Este año el proyecto es reunirnos en Motril, para cuya organización ya se encuentran trabajando alumnos, profesores y entidades de dicha ciudad.

Esperamos que la amplia oferta de cursos, talleres, seminarios, actividades asociativas y de investigación que la Universidad de Granada pone al servicio de los mayores, sea acogida de forma entusiasta, como en años anteriores, y todos, personal docente, personal administrativo y servicios y alumnos, gocemos de nuestra tarea y alcancemos los objetivos señalados.

Concepción Argente del Castillo
José María Roa Venegas
Pedro Cano Olivares



Dirección

Directora
Concepción Argente del Castillo Ocaña

Subdirector
José María Roa Venegas

Subdirector
Pedro Cano Olivares

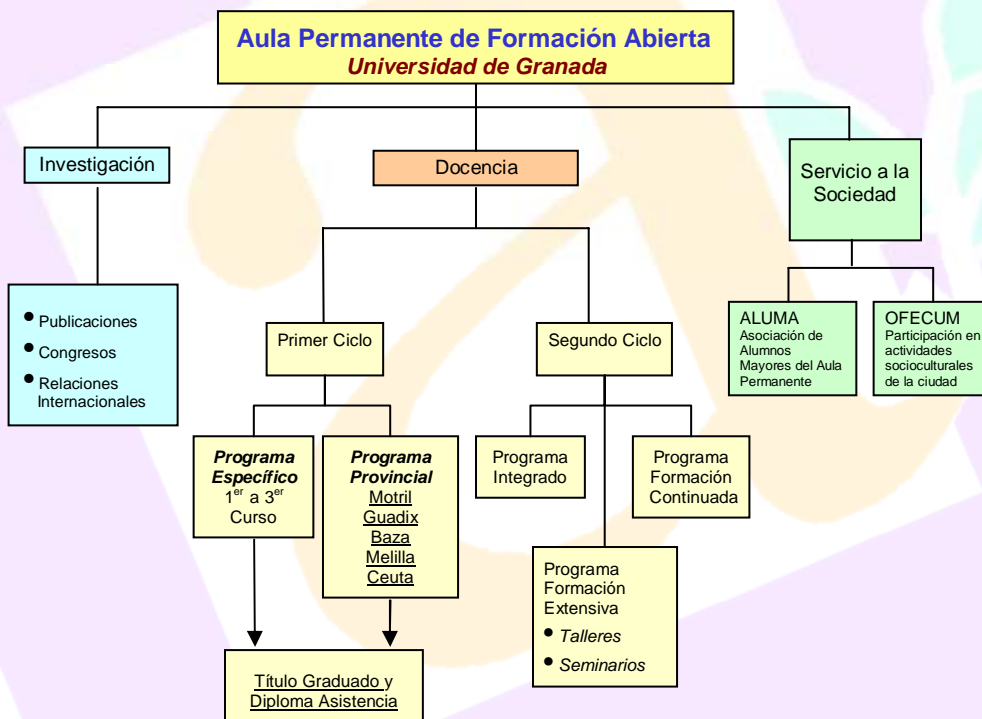
Personal de administración

Negociado de coordinación
Inmaculada Adail Perandrés

Becaria de Apoyo
Rafaela Expósito Ramírez

Becaria Área de Calidad
Ana Castellano Peña

Estructura





1. Primer Ciclo: Programa Específico

Este Programa está diseñado exclusivamente para los alumnos y alumnas mayores de la Universidad de Granada. Está organizado según un plan de estudios de tres años de duración, y permite estudiar un total de 27 asignaturas durante 650 horas de clase y actividades extra-académicas, sin ningún requisito previo salvo tener 50 ó más años de edad. Asimismo, los alumnos pueden acceder al Título de “**Graduado en el Programa Específico para Alumnos Mayores**”, con reconocimiento oficial por la Universidad de Granada, a condición de presentar, dentro de los plazos establecidos al efecto, un trabajo por cada una de las asignaturas cursadas o bien un cuaderno de trabajo en el que los alumnos abordarán las cuestiones que sean objeto de las distintas asignaturas.

Las asignaturas troncales y optativas son voluntarias para los alumnos. Solamente los alumnos que quieran obtener el título de Graduado Universitario deberán cursar el Programa Específico siguiendo un determinado orden: el programa específico está estructurado en 3 cursos. En cada uno de ellos los alumnos se matricularán de 3 asignaturas troncales (1 en cada trimestre) y 6 asignaturas optativas (2 en cada trimestre), una en el Bloque I y otra en el Bloque II (Ver cuadros de asignaturas, páginas 8, 7 y siguientes).

Las asignaturas troncales son obligatorias, es decir, todos los alumnos han de cursar todas y cada una de ellas, sin excepción, para completar el Programa si quieren obtener el título de Graduado.

Cada asignatura troncal tiene una duración de 18 sesiones, de 2 horas cada una, y se impartirán los lunes y miércoles de 17’00 a 19’00 horas. Cada asignatura optativa tiene una duración de 9 sesiones, de 2 horas cada una, y se impartirán los martes y jueves de 17’00 a 19’00 horas.

El Programa Específico incluye dos tipos de asignaturas optativas: **Regulares** y **Especiales**. Las **Asignaturas Optativas Regulares** (pág. 8) se ofrecen a cualquier alumno del Programa Específico por el simple hecho de haberse matriculado en el mismo. En cambio, en las **Asignaturas Optativas Especiales** (págs. 9, 10 y 11) hay que abonar una matrícula. Cada asignatura se organiza bajo la responsabilidad de un profesor/a coordinador/a.



1.1. Desarrollo del curso

Duración: del 8 de octubre del 2008 al 1 de Junio de 2009. El curso académico se divide en tres periodos lectivos:

- **Primer periodo lectivo: del 8 de Octubre al 17 de Diciembre de 2008.**
- **Segundo periodo lectivo: del 12 Enero al de 12 Marzo de 2009.**
- **Tercer periodo lectivo: del 23 de Marzo al 1 de Junio de 2009.**

Al final de cada uno de los tres periodos lectivos se ha intercalado una semana para recuperar clases, en la que también se hará la evaluación de las asignaturas finalizadas.

Lugar de las clases: Facultades de Ciencias, Medicina, EU de Arquitectura Técnica y Pabellones deportivos de la Universidad de Granada

Días: de lunes a viernes.

Horario: mañana y tarde (según los programas).

La información específica de cada una de las asignaturas y talleres se expondrá en el tablón de anuncios del Aula Permanente de Formación Abierta (Centro de Formación Continua) y en los tablones del Aula en cada una de las Facultades y centros donde se impartan las clases.

Algunas fechas a tener en cuenta:

7 de Octubre: Presentación del curso

8 de Octubre: Comienzo de clases del Programa Específico.

13 de Octubre: Festividad de Nuestra Señora del Pilar.

14 de Octubre: Comienzo del segundo ciclo.

2 de Noviembre: Elección de Delegado (al terminar las clases).

8 de Diciembre: Día de la Inmaculada Concepción

28 de Febrero: Día de Andalucía.

7 de Marzo: Día de Santa Felicidad y Santa Perpetua, Patronas del Aula.

19 y 20 de Marzo: XIII Encuentro Interprovincial del Aula Permanente de Formación Abierta, en la sede de Motril.

1 de Mayo: Día del Trabajo.

1 de Junio: Finalización del Curso académico 2008/09.

9 Junio 2009: Acto de Clausura del Curso 2008/09.



1.2. Cuadros de asignaturas, profesorado y fechas

1.2.1. Primer Ciclo – Programa Específico

Asignaturas Troncales (Lunes y Miércoles, de 17 a 19 h.)

Curso	Primer Periodo Lectivo (18 sesiones)	Segundo Periodo Lectivo (18 sesiones)	Tercer Periodo Lectivo (17 sesiones)																																																																																
		<p>Octubre 2008</p> <table border="1"> <tr><td>8</td><td>15</td><td>20</td><td>22</td><td>27</td></tr> <tr><td>29</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>Noviembre 2008</p> <table border="1"> <tr><td>3</td><td>5</td><td>10</td><td>12</td><td>17</td></tr> <tr><td>19</td><td>24</td><td>26</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>Diciembre 2008</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>3</td><td>15</td><td>17</td><td></td></tr> </table>	8	15	20	22	27	29					3	5	10	12	17	19	24	26			1	3	15	17		<p>Enero 2009</p> <table border="1"> <tr><td>12</td><td>14</td><td>19</td><td>21</td><td>26</td></tr> <tr><td>28</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>Febrero 2009</p> <table border="1"> <tr><td>2</td><td>4</td><td>9</td><td>11</td><td>16</td></tr> <tr><td>18</td><td>23</td><td>25</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>Marzo 2009</p> <table border="1"> <tr><td>2</td><td>4</td><td>9</td><td>11</td><td></td></tr> </table>	12	14	19	21	26	28					2	4	9	11	16	18	23	25			2	4	9	11		<p>Marzo 2009</p> <table border="1"> <tr><td>23</td><td>25</td><td>30</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>Abril 2009</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>15</td><td>20</td><td>22</td><td>27</td></tr> <tr><td>29</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>Mayo 2009</p> <table border="1"> <tr><td>4</td><td>6</td><td>11</td><td>13</td><td>18</td></tr> <tr><td>20</td><td>25</td><td>27</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>Junio 2009</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	23	25	30			1	15	20	22	27	29					4	6	11	13	18	20	25	27			1			
8	15	20	22	27																																																																															
29																																																																																			
3	5	10	12	17																																																																															
19	24	26																																																																																	
1	3	15	17																																																																																
12	14	19	21	26																																																																															
28																																																																																			
2	4	9	11	16																																																																															
18	23	25																																																																																	
2	4	9	11																																																																																
23	25	30																																																																																	
1	15	20	22	27																																																																															
29																																																																																			
4	6	11	13	18																																																																															
20	25	27																																																																																	
1																																																																																			
Primero	<p>T11.Salud Integral</p> <p>Coord. Dña. M^{ra} Mar Morales Hevia</p>	<p>T12.Historia de Granada</p> <p>Coord. Dña. Cristina Viñes Millet</p>	<p>T13. Medio Ambiente</p> <p>Coord. D. Rafael Hernández del Águila</p>																																																																																
Segundo	<p>T21.Historia del Arte y de la Cultura</p> <p>Coord. D. José González Vázquez</p>	<p>T22.Filosofía</p> <p>Coord. D. Jesús Nebreda Requejo</p>	<p>T23. Viaje al Cuerpo Humano</p> <p>Coord. D.Miguel Guirao Piñeyro</p>																																																																																
Tercero	<p>T31. La lengua española: historia y situación actual</p> <p>Coord. Dña M^{ra} Isabel Montoya Ramírez</p>	<p>T32. Literatura Española</p> <p>Coord. Dña. Concepción Argente del Castillo Ocaña</p>	<p>T33. Historia de España</p> <p>Coord. D. Fernando Fernández Bastarreche</p>																																																																																



Asignaturas Optativas Regulares

Comunes a los tres cursos del Programa y a Formación Continuada y Formación Mixta (**Martes/Jueves de 17 a 19 h.**)

8

<u>Primer Periodo Lectivo</u>	<u>Segundo Periodo Lectivo</u>	<u>Tercer Periodo Lectivo</u>																																																																											
<p>Bloque I:</p> <table border="1"> <tr><td colspan="5">Octubre 2008</td></tr> <tr><td>9</td><td>14</td><td>16</td><td>21</td><td>23</td></tr> <tr><td>28</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="5">Noviembre 2008</td></tr> <tr><td>4</td><td>6</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>O1. Dieta y salud: nuevos retos Coord. Dña. Pilar Aranda Ramírez</p> <p>O2. Energías renovables: un reto para el desarrollo Coord. D. Lucas Alados Arboledas</p> <p>O3. La lengua española: usos y desviaciones Coord. D. Antonio Martínez González</p>	Octubre 2008					9	14	16	21	23	28	30				Noviembre 2008					4	6				<p>Bloque I:</p> <table border="1"> <tr><td colspan="5">Enero 2009</td></tr> <tr><td>13</td><td>15</td><td>20</td><td>22</td><td>27</td></tr> <tr><td>29</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="5">Febrero 2009</td></tr> <tr><td>3</td><td>5</td><td>10</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>O8. Psicología de la Emoción. Coord. D. Alberto Acosta Mesas</p> <p>O9. Como cuidar el cerebro a partir de los 50 años. Coord. Dña. Ramona Rubio Herrera</p> <p>O10. El hombre y su medio ambiente. Ecología Humana Coord. D. Miguel Botella López y Dña. Carmen J. García García</p>	Enero 2009					13	15	20	22	27	29					Febrero 2009					3	5	10			<p>Bloque I:</p> <table border="1"> <tr><td colspan="5">Marzo 2009</td></tr> <tr><td>24</td><td>26</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="5">Abril 2009</td></tr> <tr><td>2</td><td>14</td><td>16</td><td>21</td><td>23</td></tr> <tr><td>28</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>O14. Arte y Creatividad Coord. Dña. Virtudes Martínez Vázquez</p> <p>O15. Comunicación y expresión a través de la música. Coord. D. Fco. Javier Corral Báez</p> <p>O16. El clima en la vida cotidiana Coord. D. Juan I. Jiménez Jiménez</p>	Marzo 2009					24	26	31			Abril 2009					2	14	16	21	23	28				
Octubre 2008																																																																													
9	14	16	21	23																																																																									
28	30																																																																												
Noviembre 2008																																																																													
4	6																																																																												
Enero 2009																																																																													
13	15	20	22	27																																																																									
29																																																																													
Febrero 2009																																																																													
3	5	10																																																																											
Marzo 2009																																																																													
24	26	31																																																																											
Abril 2009																																																																													
2	14	16	21	23																																																																									
28																																																																													
<p>Bloque II:</p> <table border="1"> <tr><td colspan="5">Noviembre 2008</td></tr> <tr><td>11</td><td>13</td><td>18</td><td>20</td><td>25</td></tr> <tr><td>27</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="5">Diciembre 2008</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>16</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>O4. Historia de las Mujeres Coord. Dña. Carmen Argente del Castillo Ocaña</p> <p>O5. Contaminación y medio ambiente urbano. Coord.: D. Diego P. Ruiz Padillo</p> <p>O6 Arte Barroco Español Coord. : Dña. Esther Galera Mendoza</p> <p>O7. Protocolo Coord. Dña. Manuela Suárez Pinilla</p>	Noviembre 2008					11	13	18	20	25	27					Diciembre 2008					2	4	16			<p>Bloque II:</p> <table border="1"> <tr><td colspan="5">Febrero 2009</td></tr> <tr><td>12</td><td>17</td><td>19</td><td>24</td><td>26</td></tr> <tr><td colspan="5">Marzo 2009</td></tr> <tr><td>3</td><td>5</td><td>10</td><td>12</td><td></td></tr> </table> <p>O11. Historia del Arte. El impresionismo y las artes plásticas Coord. D. Domingo Sánchez-Mesa Martín</p> <p>O12. Las potencialidades turísticas de la provincia de Granada. Coord. D. Juan C. Maroto Martos</p> <p>O13. Ciencia en la vida cotidiana. Coord. D. Ernesto Páramo Sureda</p>	Febrero 2009					12	17	19	24	26	Marzo 2009					3	5	10	12		<p>Bloque II:</p> <table border="1"> <tr><td colspan="5">Abril 2009</td></tr> <tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="5">Mayo 2009</td></tr> <tr><td>5</td><td>7</td><td>12</td><td>14</td><td>19</td></tr> <tr><td>21</td><td>26</td><td>28</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>O17. Actualidad y justicia penal Coord. D. Carlos Aránguez Sánchez</p> <p>O18. Ciencia y Tecnología Coord. D. Fernando Cornet del Águila</p> <p>O19. Geografía de España Coord. D. Francisco Villegas</p>	Abril 2009					30					Mayo 2009					5	7	12	14	19	21	26	28							
Noviembre 2008																																																																													
11	13	18	20	25																																																																									
27																																																																													
Diciembre 2008																																																																													
2	4	16																																																																											
Febrero 2009																																																																													
12	17	19	24	26																																																																									
Marzo 2009																																																																													
3	5	10	12																																																																										
Abril 2009																																																																													
30																																																																													
Mayo 2009																																																																													
5	7	12	14	19																																																																									
21	26	28																																																																											



1.2.2 Asignaturas Optativas Especiales

1. INFORMÁTICA.

Coordinador: D. Pedro Cano Olivares.

**Lugar: Escuela Técnica Superior de Ingenierías
Informática y de Telecomunicación.**

C/ Periodista Daniel Saucedo Aranda s/n

- **INFORMÁTICA 1: Introducción al uso del Ordenador.**
25 alumnos. 20 sesiones de 2h. *Lunes y viernes de 10 a 12h.*
Del 17-10-2008 al 19-12-2008 y del 9-1-2009 al 12-1-2009.
- **INFORMÁTICA 2: Introducción a Internet.**
25 alumnos. 15 sesiones de 2h. *Lunes y viernes de 10 a 12h.*
Del 16-1-2009 al 6-3-2009.
- **INFORMÁTICA 3: Informática de Usuario.**
25 alumnos. 25 sesiones de 2h. *Lunes y viernes de 10 a 12h.*
Del 17-10-2008 al 19-12-2008 y del 9-1-2009 al 6-2-2009.
- **INFORMÁTICA 4: Diseño de páginas Web.**
20 alumnos. 25 sesiones de 2h. *Lunes y viernes de 10 a 12h.*
Del 9-2-2009 al 22-5-2009.
- **INFORMÁTICA 5: Informática Avanzada.**
20 alumnos. 20 sesiones de 2h. *Lunes y viernes de 10 a 12h.*
Del 9-3-2009 al 1-6-2009.

NOTA: Si ha suficientes alumnos matriculados, los cursos Informática 1 y 2 se repetirán en el segundo cuatrimestre.

- 2. DEPORTES:** todos los ofertados por el Servicio de Deportes de la Universidad, además de:

Gimnasia de Mantenimiento (Coord. D^a. M^a Carmen Ortega): 25 alumnos mínimo. **Cuatrimstral.** 50 sesiones de 1 hora (de noviembre a mayo). Martes y jueves de 10 a 11 h. *Lugar:* Pabellón de deportes (Campus de Fuentenueva).

Bailes de Salón (Coord. D^{ña} Victoria Resina): 25 alumnos mínimo. **Cuatrimstral.** 25 sesiones de 2 horas (de noviembre a mayo). Martes de 11 a 13 horas. *Lugar:* Pabellón de Deportes (Campus de Fuentenueva).

3. PRÁCTICA CORAL DEL LENGUAJE MUSICAL.

Coord. D. Pedro Pérez Hinojosa

20 alumnos mínimo. 25 sesiones de hora y media.
Miércoles 17:30 a 19 h. (de noviembre a mayo).



4. RISOTERAPIA: GIMNASIA DE LA RISA.

Coordinador: Francisco Parera Montes

20 alumnos mínimo. **Cuatrimestral.** 18 sesiones.

Miércoles de 10 a 11.30 horas.

Lugar: Pabellón Fuentenueva

5. CURSO PRÁCTICO DE BAILE FLAMENCO

Coord. Dña. Ana Ruíz

20 alumnos mínimo. 25 sesiones de hora y media.

Miércoles 19.30 a 21 h. (de noviembre a mayo).

6. PRIMEROS CONOCIMIENTOS EN LA ADQUISICIÓN DE UN IDIOMA EXTRANJERO

Coord. Dña. Ana M^a Martínez y Dña. Elena Rodríguez.

- **INGLÉS. Nivel I.** 15 alumnos mínimo. 24 sesiones de 2h
Martes 11:30 h-13:30h. (de Noviembre a Mayo)
- **INGLÉS. Nivel II.** 15 alumnos mínimo. 24 sesiones de 2h.
Jueves 11:00 h-13:00 h. (de Noviembre a Mayo)
- **INGLÉS. Nivel III.** 15 alumnos mínimo. 24 sesiones de 2h.
Martes 9:30 h-12:30 h. (de Noviembre a Mayo)
- **FRANCÉS. Nivel I.** 15 alumnos mínimo. 24 sesiones de 2h.
Lunes 9:30 h-11:30 h. (de Noviembre a Mayo)
- **FRANCÉS. Nivel II.** 15 alumnos mínimo. 24 sesiones de 2h.
Lunes 11:30 h-13:30 h. (de Noviembre a Mayo)

La prueba de nivel será el día 20 de octubre a las 19:30 horas en la Facultad de Medicina (aulas 5 y 6).

Nota: Dependiendo del número de alumnos y del resultado de la prueba de nivel, los profesores decidirán qué niveles se imparten.

7. ARTE Y PINTURA

Coord. D^a. Virtudes Martínez Vázquez.

30 alumnos mínimo. 25 sesiones de 3h

Jueves de 17h a 20h (de Octubre de 2008 a Mayo de 2009).

8. ARTES DRAMÁTICAS: INTERPRETACIÓN Y ESCENOGRAFÍA.

Coord. D. Antonio Velasco.

20 alumnos mínimo. 25 sesiones de 3 horas.

Jueves de 17h a 20h (de Octubre de 2008 a Mayo de 2009).



9. TALLER DE SALUD Y CRECIMIENTO PERSONAL I.

Coord. Dña. M^a del Mar Morales Hevia.

15 alumnos mínimo. 9 sesiones de 1,5 horas.

Martes o miércoles de 19:30 a 21 horas.

10. CONSUMO

Coord. Delegación de Consumo. Junta de Andalucía.

9 sesiones de 2 horas.

Lugar y horario por determinar.

Los días de optativas especiales estarán sujetos a cambios según disponibilidad de Aulas.

Las asignaturas optativas especiales de GIMANASIA DE MANTENIMIENTO, BAILES DE SALÓN y RISOTERAPIA son específicas para los alumnos del Aula. La inscripción se realizará por cuatrimestres en el Aula Permanente de Formación Abierta, ubicada en el Centro de Formación Continua; Avda. de la Constitución, 18, pasaje bajo (junto Hotel Vincci).

NOTA: Los alumnos del Aula se pueden matricular también en cualquier otro deporte ofertado por la Universidad de Granada junto al resto de estudiantes de la Universidad. Ver instrucciones en página 48.

Excursiones y actividades programadas relacionadas con las asignaturas:

- **Marzo** : excursión a la Costa Granadina.
- **Noviembre 2008**: visita a la Plataforma Solar de Almería.
- **Diciembre**: Concierto del Coro del Aula Permanente.
- **Marzo 2009**: Depresión de Guadix. Prof. Carmen García y Miguel Botella.

(1) Las fechas anteriores son sólo orientativas

1.3. Trabajos y/o Cuadernos de trabajo

Todos los alumnos que lo deseen pueden presentar, voluntariamente, un trabajo monográfico por cada una de las asignaturas troncales y optativas cursadas. En el caso de aquellos alumnos del Programa Específico que deseen optar al título de **“Graduado en el Programa Específico para Alumnos**



Mayores” la entrega de estos trabajos será **obligatoria en todas las asignaturas cursadas, troncales y optativas regulares.** Corresponde a cada coordinador establecer los requisitos del trabajo que se ha de presentar al finalizar su asignatura. En la medida de lo posible se intentará, en un plazo razonable, devolver a sus autores los trabajos presentados; el procedimiento de devolución de los trabajos también será establecido por la Dirección del Aula Permanente.

Como alternativa al trabajo, con el mismo valor y las mismas condiciones, totalmente voluntario, se facilitará una relación de cuestiones de cada asignatura que el alumno contestará en un cuaderno de trabajo, utilizando la bibliografía que necesite y entregará en el mismo plazo.

Con el fin de facilitar el que los alumnos puedan preparar con antelación suficiente sus trabajos o cuadernos, a continuación indicamos, por bloques y periodos lectivos, las fechas en las que deberán entregar dichos trabajos:

CUADERNOS Y/O TRABAJOS DE LAS ASIGNATURAS

SERÁN RECOGIDOS

O1. Dieta y Salud: nuevos retos	24/11/2008
O2. Energías Renovables	24/11/2008
O3. La lengua española: usos y desviaciones	24/11/2008
O4. Los cuatro “evangelios” de la Pintura Española	19/01/2009
O5. Contaminación y medio ambiente urbano	19/01/2009
O6. Arte Barroco Español	19/01/2009
O7. Protocolo	19/01/2009
T11. Salud Integral	19/01/2009
T21. Historia del arte y la cultura	19/01/2009
T31. La lengua española: Historia y situación actual	19/01/2009
<hr/>	
O8. Psicología de la emoción	23/02/2009
O9. Como cuidar el cerebro a partir de los 50 años	23/02/2009
O10. El hombre y su medio ambiente. Ecología Humana	23/02/2009
O11. Historia de las mujeres	23/03/2009
O12. Las potencialidades turísticas en la provincia de Granada.	23/03/2009
O13. Ciencia en la vida cotidiana	23/03/2009
T12. Historia de Granada	23/03/2009
T22. Filosofía	23/03/2009
T32. Literatura española	23/03/2009



O14. Arte y Creatividad	11/05/2009
O15. Comunicación y expresión a través de la música	11/05/2009
O16. El clima en la vida cotidiana	11/05/2009
O17. Actualidad y justicia penal	1/06/2009
O18. Ciencia y Tecnología.	1/06/2009
O19. Geografía de España	1/06/2009
T13. Medio Ambiente	1/06/2009
T23. Viaje al Cuerpo Humano	1/06/2009
T33. Historia de España	1/06/2009

NOTA: Los alumnos de Tercer curso del Programa Específico que optan al título de “Graduado en el Programa Específico para Personas Mayores” deberán entregar los trabajos o los cuadernos de trabajo de las asignaturas el día 1 de Junio.

Es obligatorio atenerse a las fechas indicadas. Sólo excepcionalmente, y de forma justificada, se admitirán trabajos fuera de estos plazos.

Aclaración importante: No se aceptarán trabajos de asignaturas que fueron realizadas en cursos académicos distintos al presente; por tanto, cualquier trabajo atrasado deberá haberse entregado siempre antes de la finalización del curso académico en el cual se estudió la asignatura a la que corresponda dicho trabajo.



2. Segundo Ciclo

Durante el curso académico 1998/99 el Aula Permanente inauguró unos programas educativos pensados para aquellos alumnos que hubieran finalizado sus estudios de primer ciclo dentro del Aula Permanente, en el Programa Específico. En el curso 2008/2009 el Aula Permanente mantiene dichos programas. Los interesados deberán obligatoriamente escoger una sola de las tres opciones siguientes:

2.1. Programa de Formación Continuada

Supone la posibilidad de acudir con los alumnos oficiales del Programa Específico del Aula a un máximo de 9 asignaturas (entre troncales, optativas regulares y optativas especiales; siempre que se disponga de plazas), que no hayan sido cursadas con anterioridad, y con derecho a un certificado acreditativo de asistencia por curso, y no a título alguno. Este Programa también permite el acceso a las asignaturas optativas especiales, siempre que se disponga de plazas y se abonen los gastos de inscripción correspondientes. De cualquier modo, el número total de asignaturas en las que se esté matriculado (troncales, optativas regulares y especiales) no podrá superar la cifra de 9. **La matrícula será como mínimo de cuatro asignaturas.**

2.2. Programa de Formación Extensiva

Este programa se desarrollará, **a partir del 14 de octubre de 2008**, durante cuatro días por semana a lo largo de todo el curso académico. Consistirá en:

- a) **Ciclos de conferencias**. Se trata de 7 ciclos de conferencias sobre temas políticos, sociales, culturales y económicos, muchas veces vinculados a la actualidad, que tendrá lugar las tardes de los miércoles, de 18'30 a 20 horas. Estos ciclos darán **comienzo el día 14 de Octubre de 2008 y se extenderá hasta el día 21 de Mayo de 2009**.
- b) **Cinco Seminarios y Talleres de Formación** (*Teatro; Música; El siglo de oro en la Literatura Española; Filosofía; Cine; Arte y pintura*), organizados exclusivamente para los alumnos del Aula, los lunes, martes, miércoles y jueves por la tarde, con el calendario y horario indicado en los cuadros que aparecen a partir de la página 17.



2.3. Programa Mixto

Programa de Formación Continuada + Programa de Formación Extensiva: los alumnos que lo deseen podrán optar por dos asignaturas optativas más cuatro talleres, siempre que haya disponibilidad de matrícula.

2.4. Desarrollo del curso

Duración: del 8 de octubre del 2008 al 1 de Junio de 2009. El curso académico se divide en tres periodos lectivos:

Primer periodo lectivo:

Del 8 de Octubre al 17 de Diciembre de 2008.

Segundo periodo lectivo:

Del 12 de Enero al 11 de Marzo de 2009.

Tercer periodo lectivo:

Del 23 de Marzo al 1 de Junio de 2009.

Al final de cada uno de los tres periodos lectivos se ha intercalado una semana para recuperar clases.

Lugar de las clases:

Facultades de Ciencias, Ciencias de la Educación, Medicina, EUT de Arquitectura Técnica, ETS de Ingeniería Informática, Pabellones deportivos de la Universidad de Granada y el Colegio Mayor Isabel La Católica.

Días: de lunes a viernes.

Horario: mañana y tarde (según los programas).

Fechas a tener en cuenta: ver página 6.



2.5. Cuadros de Seminarios y Talleres

CURSO ACADÉMICO 2008-2009

Segundo Ciclo

<p>S1. Pablo de Tarso: una presentación global del cristianismo (I)</p> <p><i>Lunes de 17.00. a 18.30</i> Pfrfa. Dña. Junkal Guevara</p>	<p>S2. Psicología del desarrollo humano</p> <p><i>Lunes de 18.30 a 20.00</i> Prof. Dr. D. José M^a Roa Venegas</p>																																																																																
<table border="1"> <tr><td colspan="4"><i>Octubre 2008</i></td></tr> <tr><td>20</td><td>27</td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="4"><i>Noviembre 2008</i></td></tr> <tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td></tr> <tr><td colspan="4"><i>Diciembre 2008</i></td></tr> <tr><td>1</td><td>15</td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="4"><i>Enero 2009</i></td></tr> <tr><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td colspan="4"><i>Febrero 2009</i></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	<i>Octubre 2008</i>				20	27			<i>Noviembre 2008</i>				3	10	17	24	<i>Diciembre 2008</i>				1	15			<i>Enero 2009</i>				12	19	26		<i>Febrero 2009</i>				2				<table border="1"> <tr><td colspan="4"><i>Octubre 2008</i></td></tr> <tr><td>20</td><td>27</td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="4"><i>Noviembre 2008</i></td></tr> <tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td></tr> <tr><td colspan="4"><i>Diciembre 2008</i></td></tr> <tr><td>1</td><td>15</td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="4"><i>Enero 2009</i></td></tr> <tr><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td colspan="4"><i>Febrero 2009</i></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	<i>Octubre 2008</i>				20	27			<i>Noviembre 2008</i>				3	10	17	24	<i>Diciembre 2008</i>				1	15			<i>Enero 2009</i>				12	19	26		<i>Febrero 2009</i>				2			
<i>Octubre 2008</i>																																																																																	
20	27																																																																																
<i>Noviembre 2008</i>																																																																																	
3	10	17	24																																																																														
<i>Diciembre 2008</i>																																																																																	
1	15																																																																																
<i>Enero 2009</i>																																																																																	
12	19	26																																																																															
<i>Febrero 2009</i>																																																																																	
2																																																																																	
<i>Octubre 2008</i>																																																																																	
20	27																																																																																
<i>Noviembre 2008</i>																																																																																	
3	10	17	24																																																																														
<i>Diciembre 2008</i>																																																																																	
1	15																																																																																
<i>Enero 2009</i>																																																																																	
12	19	26																																																																															
<i>Febrero 2009</i>																																																																																	
2																																																																																	

<p>S3. El mundo en el que vivimos</p> <p><i>Lunes de 17.00 a 18.30</i> Prof. D. Fernando Fernández Bastarreche</p>	<p>S4. Arte y Sociedad en América: desde el mundo prehispánico a la actualidad</p> <p><i>Lunes de 18.30 a 20.00</i> Prof. D. Miguel Sorroche</p>																																																																
<table border="1"> <tr><td colspan="4"><i>Febrero 2009</i></td></tr> <tr><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td></td></tr> <tr><td colspan="4"><i>Marzo 2009</i></td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td colspan="4"><i>Abril 2009</i></td></tr> <tr><td>20</td><td>27</td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="4"><i>Mayo 2009</i></td></tr> <tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td></td></tr> </table>	<i>Febrero 2009</i>				9	16	23		<i>Marzo 2009</i>				2	9	23	30	<i>Abril 2009</i>				20	27			<i>Mayo 2009</i>				4	11	18		<table border="1"> <tr><td colspan="4"><i>Febrero 2009</i></td></tr> <tr><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td></td></tr> <tr><td colspan="4"><i>Marzo 2009</i></td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td colspan="4"><i>Abril 2009</i></td></tr> <tr><td>20</td><td>27</td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="4"><i>Mayo 2009</i></td></tr> <tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td></td></tr> </table>	<i>Febrero 2009</i>				9	16	23		<i>Marzo 2009</i>				2	9	23	30	<i>Abril 2009</i>				20	27			<i>Mayo 2009</i>				4	11	18	
<i>Febrero 2009</i>																																																																	
9	16	23																																																															
<i>Marzo 2009</i>																																																																	
2	9	23	30																																																														
<i>Abril 2009</i>																																																																	
20	27																																																																
<i>Mayo 2009</i>																																																																	
4	11	18																																																															
<i>Febrero 2009</i>																																																																	
9	16	23																																																															
<i>Marzo 2009</i>																																																																	
2	9	23	30																																																														
<i>Abril 2009</i>																																																																	
20	27																																																																
<i>Mayo 2009</i>																																																																	
4	11	18																																																															



S5. El siglo de oro en la Literatura Española

Martes 17 a 18.30 h.
Prof. Dña. Concepción
Argente del Castillo
Ocaña

Octubre 2008			
14	21	28	
Noviembre 2008			
4	11	18	25
Diciembre 2008			
2	16		
Enero 2009			
13	20	27	
Febrero 2009			
3	10	17	24
Marzo 2009			
3	10	24	31
Abril 2009			
14	21	28	
Mayo 2009			
5	12	19	

S6. Historias del Alma y del Cuerpo

Martes 18.30 a 20.00 h.
Prof. D. Jesús Nebreda
Requejo

Octubre 2008			
14	21	28	
Noviembre 2008			
4	11	18	25
Diciembre 2008			
2	16		
Enero 2009			
13	20	27	
Febrero 2009			
3	10	17	24
Marzo 2009			
3	10	24	31
Abril 2009			
14	21	28	
Mayo 2009			
5	12	19	

S7. Seminario de Música

Miércoles 17 a 18.30 h.
Prof. D. Gonzalo Roldán

Octubre 2008			
15	22	29	
Noviembre 2008			
5	12	19	26
Diciembre 2008			
3	17		
Enero 2009			
14	21	28	
Febrero 2009			
4	11	18	25
Marzo 2009			
4	11	25	
Abril 2009			
1	15	22	29
Mayo 2009			
6	13	20	

S8. Las Transformaciones de la vida cotidiana

Miércoles 18.30 a 20 h.
Prof.: D. José Miguel
Reyes

Octubre 2008			
15	22	29	
Noviembre 2008			
5	12	19	26
Diciembre 2008			
3	17		

S9. La Luz en la Naturaleza

Miércoles 18.30 a 20 h.
Prof. D. Enrique Hita

Enero 2009			
14	21	28	
Febrero 2009			
4	11	18	25
Marzo 2009			
4	11		

S10. Seminario de Cine

Miércoles 18.30 a 20 h.
Prof. D. Juan de Dios
Salas

Marzo 2009			
25			
Abril 2009			
1	15	22	29
Mayo 2009			
6	13	20	



S11. Taller de Arte y Creatividad

Jueves de 17 a 20
Prof. Dña. Virtudes Martínez

<i>Octubre 2008</i>			
16	23	30	
<i>Noviembre 2008</i>			
6	13	20	27
<i>Diciembre 2008</i>			
4			
<i>Enero 2009</i>			
15	22	29	
<i>Febrero 2009</i>			
5	12	19	26
<i>Marzo 2009</i>			
5	12	26	
<i>Abril 2009</i>			
2	16	23	30
<i>Mayo 2009</i>			
7	14	21	

S12. Taller de Teatro

Jueves de 17 a 20
Prof. D. Antonio Velasco

<i>Octubre 2008</i>			
16	23	30	
<i>Noviembre 2008</i>			
6	13	20	27
<i>Diciembre 2008</i>			
4			
<i>Enero 2009</i>			
15	22	29	
<i>Febrero 2009</i>			
5	12	19	26
<i>Marzo 2009</i>			
5	12	26	
<i>Abril 2009</i>			
2	16	23	30
<i>Mayo 2009</i>			
7	14	21	

NOTA:
Este calendario se podrá modificar para adaptarlo a la fecha del estreno de la obra.

Todas estas actividades, incluidas en el segundo ciclo, no devengarán otro reconocimiento que un certificado de asistencia entregado al finalizar el curso académico, sin ningún derecho a título de cualquier tipo.

Al igual que se ha explicado para el Programa de Formación Continuada, los alumnos interesados en este Programa de Formación Extensiva, escogerán, (siempre que se disponga de plazas) por orden de preferencia, los talleres a los que desean asistir. Asimismo, los interesados, aunque sean alumnos del Programa de Formación Extensiva, podrán realizar también la preinscripción en la asignatura optativa especial de Deportes, al igual que en cualquiera de las otras asignaturas especiales.

2.6. Programa Integrado

El Programa Integrado permite a los alumnos que comienzan sus estudios cursar asignaturas pertenecientes a las diferentes



titulaciones regladas de la Universidad de Granada. El Aula Permanente de Formación Abierta, previa solicitud, facilita que los alumnos y alumnas inscritos en este Programa puedan organizarse, dentro de unos límites, su propio curriculum, escogiendo asignaturas de algunas diplomaturas o licenciaturas y cursándolas en las aulas con el resto de alumnos más jóvenes. Ahora bien, **en ningún caso** las personas inscritas en el Programa Integrado podrán acceder al título oficial de los estudios en cuestión, sino únicamente a la acreditación final que el Aula Permanente les pueda conceder en la que se haga constar el trabajo concreto realizado.

Antes de realizar su matrícula, los alumnos interesados en este Programa deberán consultar la lista de Facultades y el número de plazas ofertadas por cada centro, y hacer una preinscripción mediante un documento disponible al efecto en el Centro de Formación Continua. Solicitarán su asistencia a un **número máximo de asignaturas no superior a cuatro o a treinta créditos en total**. Para facilitar esta labor dispondrán en el mismo Centro de un listado de todas las Facultades y las condiciones que han establecido para el curso 2008/2009. En el plazo más breve posible se convocará a estos alumnos a una reunión informativa con el fin de precisar la viabilidad de sus solicitudes, que serán confirmadas definitivamente mediante listas públicas en el tablón del Centro de Formación Continua (Avenida de la Constitución 18, pasaje bajo). Los alumnos dispondrán de un tiempo prudencial para poder efectuar los cambios necesarios con el fin de acoplar correctamente su plan de estudios. Los admitidos se matricularán en el Programa dentro del plazo establecido que se indica más adelante.

A diferencia de lo que ocurre en el Programa Específico, los estudios del Programa Integrado se realizarán junto con los alumnos jóvenes, en las mismas aulas y horarios, y en igualdad de circunstancias salvo la no obligatoriedad de examinarse. Con esto se pretende acentuar el **aspecto intergeneracional** de la oferta educativa del Aula Permanente.



3. Instrucciones de preinscripción y matriculación

Todos los trámites relativos a la preinscripción y a la matriculación en cualquiera de los programas del Aula Permanente de Formación Abierta, excepto la inscripción en la asignatura optativa especial de DEPORTES, se realizarán en:

*Aula Permanente de Formación Abierta
Centro de Formación Continua. Avenida de la Constitución, 18
Pasaje bajo (junto Hotel Vinci).
18071 - Granada
Teléfonos.: 958 248917 / 246200 Fax: 958 248901
De 9 a 14 horas.*

NOTA: la matriculación de la asignatura de Deportes se hará en el Servicio de Deportes de la Universidad de Granada situado en el Campus Universitario de Fuentenueva (Paseos Universitarios).

3.1. Plazos

Los días indicados en los plazos se consideran siempre inclusive.

- **Desde el día 16 al 30 de Septiembre de 2008**

Matrícula:

Programa Específico.
Asignaturas optativas especiales.
Segundo Ciclo.

Preinscripción:

Programa Integrado.

- **29 de Octubre de 2008**

Publicación de admitidos en el Programa Integrado.

- **Desde el 29 al 31 de Octubre de 2008**

Matrícula del Programa Integrado.

- **Hasta el 31 de Octubre de 2008**

Plazo para anular la matrícula.

3.2. Tipos de matrícula

PRIMER CICLO: Programa específico: consultar página 5

SEGUNDO CICLO: consultar página 15

Programa de Formación Continuada: pág. 15

Programa de Formación Extensiva: pág. 15

Programa Mixto: pág. 16

Programa Integrado: pág. 19



3.3. Forma de pago

La cantidad correspondiente al importe de matrícula y gastos de inscripción según los precios públicos habrá de satisfacerse en un solo plazo (independientemente de que el acuerdo alcanzado por las Cajas de Ahorros permita a los alumnos pagarlo a plazos en dichas entidades). Excepto las asignaturas Optativas Especiales: Gimnasia de mantenimiento, Bailes de salón y Risoterapia que se harán en dos plazos.

3.4. Anulación de matrícula y devolución de precios públicos

Se procederá de oficio a la anulación de matrícula si transcurridos los plazos previstos no se ha recibido el resguardo de ingreso. **Las solicitudes de anulación total o parcial de matrícula presentadas con posterioridad a las 14 horas del día 31 de Octubre de 2008, no darán derecho a la devolución de precios públicos efectivamente ingresados**, sea cual fuese el motivo de la anulación, salvo causa imputable a la administración universitaria. Será requisito imprescindible para proceder a la anulación total de la matrícula la devolución de la documentación entregada (libro de consulta y carné).

3.5. Precios públicos

Primer Ciclo:

Programa Específico:

Matrícula Completa..... 105 €

Optativas Especiales (gastos de inscripción):

- OE1. Informática (por cada curso) 36 €
- OE2. Deportes (consultar en Servicio de Deportes)
 - Gimnasia de Mantenimiento (1).....45€/ Cuatrimestre
 - Bailes de Salón (1) 45€/ Cuatrimestre
- OE3. Práctica coral del lenguaje Musical (2)..... 36 €
- OE4. Risoterapia (1) 36€/ Cuatrimestre
- OE5. Curso práctico de baile flamenco..... 36 €
- OE6. Idiomas: Inglés I, Inglés II y Francés..... 36 €
- OE7. Arte y Pintura 40 €
- OE8. Artes dramáticas: interpretación y escenografía (2). 40 €
- OE9. Taller de Salud y Crecimiento Personal I..... 36 €

(1) Los alumnos matriculados deben pagar el segundo cuatrimestre en diciembre del 19 al 23 de enero de 2009.

(2) Los alumnos matriculados en estas asignaturas con dos años de antigüedad quedan exentos de pagarlas, pero para poder acceder a ellas deben estar matriculados en el Aula Permanente.



Programa Provincial:

Matrícula Completa 90 €

Segundo Ciclo:

Programa Integrado 100 €

Programa de Formación Continuada:

(Hasta 9 asignaturas entre troncales,
optativas regulares y especiales) 100 €

Programa de Formación Extensiva 100 €

Programa de Formación Mixta..... 100 €

3.6 Documentación

1 fotocopia del D.N.I.

3 fotografías tamaño carné

Los impresos de matrícula debidamente cumplimentados

El alumno recibirá en el momento de matricularse el correspondiente impreso de liquidación de precios públicos, cuyo ingreso deberá efectuar en el plazo de 2 días hábiles. Una vez realizado el pago, el interesado tendrá que entregar en el Aula Permanente de Formación Abierta, en los 2 días hábiles posteriores, una de las tres copias del resguardo del ingreso bancario.

3.7 Lugar y plazo de solicitud de becas

Se concederán becas por un importe igual a la mitad o al total de la matrícula.

Los impresos de solicitud de beca han de recogerse y entregarse, una vez cumplimentados, en el Centro de Formación Continua.

La solicitud de beca debe hacerse en los mismos plazos de matriculación establecidos por el Aula Permanente.



4. Asociaciones de Alumnos

Los alumnos y alumnas del Aula, pueden también optar por prestar servicios de Voluntariado Cultural en las dos Asociaciones que han nacido en el Aula Permanente de Formación Abierta:

- 1) **ALUMA**, “Asociación Universitaria de Alumnos Mayores”: promovida desde el Aula, pero con autonomía de actuación, ALUMA está dedicada a la atención asistencial, social y cultural de los alumnos mayores de la Universidad de Granada. Para ello, prepara viajes culturales para el conocimiento en profundidad tanto de Granada como de otros lugares de nuestro país, publica la revista “El Senado” como vehículo difusor de las actividades universitarias, lleva a cabo encuentros interuniversitarios con alumnos de otras Aulas de Mayores, organiza algunas efemérides de la vida del Aula (Fiesta de las Patronas, Clausura de Curso...), y colabora con la Dirección del Aula durante el período de matrícula orientando e informando a los nuevos alumnos. La sede de ALUMA está en el Vicerrectorado de Estudiantes, c/ Severo Ochoa, y su teléfono de contacto es el 958 242835.
- 2) **OFECUM**, Asociación de “Oferta Cultural de Universitarios Mayores”, está destinada a impulsar el disfrute de la oferta cultural de la ciudad, tanto por quienes han sido alumnos y alumnas del Aula como por otras personas mayores, con las que los antiguos alumnos, una vez formados como animadores socioculturales, actuarán como introductores o monitores. OFECUM realiza un Calendario/Boletín Cultural que permite conocer directamente, día a día, las actividades y lugares donde los mayores de Granada pueden encontrar un motivo para enriquecer su tiempo libre. Asimismo, busca Ciudadanos Solidarios, comprometidos y motivados por la cultura, que participen desinteresadamente en este proyecto. La sede de OFECUM está en c/ Escudo del Carmen, nº 5 Bajo. Teléfono de contacto: 958 221736.



5. Internet y correo electrónico

Para cualquier información relacionada con las actividades del Aula Permanente de Formación Abierta, también se puede consultar su página web a través del acceso “Servicios. Aula Permanente. Programa para Mayores” de la Web de la Universidad de Granada, o directamente en la dirección:

<http://www.ugr.es/local/aulaperm>

Asimismo, se puede solicitar información a la dirección de correo electrónico: aulaperm@ugr.es ó cadail@ugr.es y rafaela@ugr.es

Aula Permanente de Formación Abierta
Centro de Formación Continua - Universidad de Granada
Avenida de la Constitución, 18
Pasaje bajo (junto al Hotel Vinci)
18071 - Granada
Teléfonos.: 958 248917/246200
Fax: 958 248901



APÉNDICE

1. Descriptores de las Asignaturas Troncales

Primer curso

T11. SALUD INTEGRAL

Coord.: Dña. María del Mar Morales Hevia.

Esta asignatura está orientada a informar y formar a los alumnos para potenciar un estilo de vida más saludable con actitudes positivas que modifiquen hábitos nocivos y factores de riesgo, estimulen la vivencia de una vida más activa y participativa y faciliten un sentido de autorresponsabilidad progresiva en sus procesos de salud, que incidan de forma directa en un mayor bienestar y calidad de vida.

T12. HISTORIA DE GRANADA

Coord.: Dña. Cristina Viñes Millet.

Esta asignatura proporcionará al alumno un mejor y mayor conocimiento de nuestra ciudad, mediante el análisis de sus aspectos históricos, políticos, sociales y económicos, junto con el marco cultural correspondiente a cada momento y el proceso de transformación urbana experimentado.

T13. MEDIO AMBIENTE

Coord.: D. Rafael Hernández del Águila.

Se abordará una introducción a los grandes temas del medio ambiente tales como la contaminación y depuración de aguas, el ruido, la conservación de la biodiversidad animal y vegetal, los espacios naturales protegidos, los residuos tóxicos y peligrosos, el medio ambiente urbano, la contaminación atmosférica, la educación ambiental, la erosión, conservación de los bosques y la comunicación y divulgación ambiental.



Segundo curso

T21. HISTORIA DEL ARTE Y DE LA CULTURA

Coord.: D. José González Vázquez.

Esta asignatura hace un recorrido por la historia del arte y de la cultura, con especial atención a sus raíces grecolatinas y a la pervivencia de dichas raíces en el arte y la cultura posteriores. Se inicia con un estudio del arte y la cultura grecolatinas, para pasar posteriormente a analizar el cristianismo y su influencia en el arte de la antigüedad tardía y de la Edad Media, el Islam, la vuelta a las fuentes clásicas que supuso el Renacimiento, la evolución del arte hacia el Barroco, el Neoclasicismo, y finalmente se finalizará con un repaso al arte y cultura contemporáneos.

T22. FILOSOFÍA

Coord.: D. Jesús Nebreda Requejo.

Se trata de ofrecer unos módulos de reflexión para comprender los cambios estructurales que han tenido lugar en la historia de Occidente desde la lejana época del nacimiento griego, romano y cristiano, hasta los avatares actuales de la posmodernidad, la globalización y la multiculturalidad. La comprensión de los cambios históricos y su secuencia temporal, delineados en las primeras sesiones del curso, permite abordar, en forma más sistemática, los aspectos más sobresalientes del conjunto aparentemente disperso que conforma la actual situación de nuestro mundo, este mundo que vivimos y en el que nos movemos, sin lograr captar con frecuencia las causas de largo alcance que los motivan y producen. A la orientación filosófica en este nuestro mundo pretende contribuir el presente curso.

T23. VIAJE AL CUERPO HUMANO

Coord.: D. Miguel Guirao Piñeyro.

Objetivos: básicamente, el recorrido que vamos hacer por los distintos aparatos y sistemas del cuerpo humano pretende responder a 2 cuestiones: ¿Cómo es? y ¿cómo funciona? es decir, cuál es su morfología y su fisiología.



Tercer curso

T31. LA LENGUA ESPAÑOLA: HISTORIA Y SITUACIÓN ACTUAL

Coord.: Dña. M^a- Isabel Montoya Ramírez.

En esta asignatura se estudian todos los aspectos relativos a los procesos de cambio y evolución de la Lengua española, desde sus más remotos orígenes hasta nuestros días.

Se pretende dar una visión de conjunto de los distintos sucesos que han ido configurando cada etapa de la historia de nuestra lengua, con el fin de que el alumno adquiera esos conocimientos, los estudie, analice y pueda reconocerlos en los textos.

La docencia de cada tema es teórica y práctica; los alumnos deben hacer ejercicios programados y un trabajo final sobre los temas propuestos.

T32. LITERATURA ESPAÑOLA

Coord.: Dña. Concha Argente del Castillo Ocaña.

Vamos a realizar un recorrido por la Literatura Española, buscando más la perspectiva del lector que la del erudito. Cada uno de los profesores que van a intervenir nos acercará, ante todo, a su experiencia como lector de un autor o de una obra, pero a la vez cada uno de ellos nos va a hablar de unas lecturas especialmente significativas para él, por haberlas trabajado, también desde el punto de vista del investigador

T33. HISTORIA DE ESPAÑA

Coord.: D. Fernando Fernández Bastarreche.

Esta asignatura nos permitirá introducirnos y conocer nuestra historia haciendo un recorrido por las diversas etapas que la constituyen, analizando la Historia Antigua, Medieval y Moderna hasta llegar a la etapa Contemporánea, de manera que obtengamos una visión general y amplia que nos facilite un acercamiento al proceso de transformación histórica y cultural experimentado en España.



2. Descriptores de las Asignaturas Optativas Regulares

Primer periodo lectivo

Bloque I: del 9 de Octubre al 6 de Noviembre de 2008

O1. DIETA Y SALUD: NUEVOS RETOS

Coord.: Dña. María Pilar Aranda Ramírez.

En esta asignatura se abordarán los temas de educación nutricional, para conocer la influencia que tienen los nutrientes y la dieta sobre la prevención o desarrollo de determinadas patologías, la aplicación de la biotecnología en la producción agrícola y desarrollo de alimentos transgénicos, los conceptos de alimentos funcionales, prebióticos y probióticos, las interacciones nutrientes-fármacos, las enfermedades que pueden transmitirse al ser humano a través de los alimentos y terminará con un tema dedicado a los hábitos alimenticios y nutrición de los mayores.

O2. ENERGÍA RENOVABLES: UN RETO PARA EL DESARROLLO

Coord.: D. Lucas Alados Arboledas

Es evidente que la vida diaria de cualquier persona implica un consumo de energía. Cualquier tarea que se realice conlleva el consumo de energía en cualquiera de sus formas. Así, mantener nuestra habitación iluminada al levantarnos cada mañana, la acción de ducharnos o afeitarnos con agua caliente, la preparación del desayuno, el uso del medio de transporte que nos desplaza desde nuestra casa a nuestro punto de destino y tantas otras acciones cotidianas requieren el uso de energía.

Bien pensado nuestra civilización no se concibe sin esos pequeños detalles en los que la necesidad de consumir energía resulta una constante. Pero esa energía que consumimos proviene de fuentes, como el petróleo, que son agotables y, por otro lado, el consumir esa energía produce una alteración del medio ambiente, que se traduce en problemas de contaminación que pueden afectarnos localmente y también puede producir efectos a escala planetaria, como es el caso del denominado "Calentamiento Global", asociado al incremento del "efecto invernadero". Todo esto se encuadra dentro de las modificaciones que el hombre produce en la Tierra y que pueden llegar a dar lugar a un Planeta con unas condiciones de vida distintas de las que conocemos hoy.



O3. LA LENGUA ESPAÑOLA: USOS Y DESVIACIONES

Coord.:D. Antonio Martínez González.

Las diferencias de uso de la lengua son hechos que llaman la atención de los hablantes. Este curso pretende facilitar a los alumnos una visión panorámica de las desviaciones y usos especiales de la lengua, desde los usos marginales hasta los cultos y literarios, sin olvidar los lenguajes profesionales, la publicidad, etc. Se prestará especial atención a la fonética granadina. El análisis se hará sobre la base de textos reales que serán estudiados en clase.

Primer periodo lectivo

Bloque II: del 11 de Noviembre al 16 de Diciembre de 2008

O4. HISTORIA DE LAS MUJERES

Coord.: Dña. Carmen Argente del Castillo Ocaña.

Se trata de llevar a los alumnos a conocer la situación que en las distintas etapas de la Historia vivieron las mujeres. Este es un tema que suele constituir una gran laguna en la formación de la mayoría de las personas, pues hasta que se ha llegado a etapas muy cercanas a nosotros, la mitad de la humanidad, ya que ese es el porcentaje que suele corresponderle al sexo femenino, se hallaba incluida entre los grupos que han sido calificados en la terminología de las Ciencias Sociales, como los “sin voz”, pues su papel dentro del acontecer histórico, ha pasado totalmente desapercibido para la mayoría de los historiadores.

Para conseguir este objetivo, el análisis se inicia partiendo de la consagración del sistema patriarcal de la Edad Antigua hasta llegar a la toma de conciencia de sí misma y la lucha por la conquista de la igualdad de derechos que caracteriza a los movimientos feministas de nuestros días.

O5. CONTAMINACIÓN Y MEDIO AMBIENTE URBANO

Coord.: D. Diego Pablo Ruíz Padillo.

Este curso surge de la necesidad por un lado de dar a conocer los problemas medioambientales a los que nos enfrentamos cotidianamente como habitantes urbanos, y por otro con el objetivo de apuntar soluciones que sean tanto factibles para la colectividad como que estén al alcance de todos. En muchas ramas de la ciencia, el ciudadano acude como mero receptor pasivo de información, como alguien que no puede colaborar



activamente en la solución de los problemas. Pero en el cuidado del medio ambiente todos somos actores. Para ello es preciso que comprendamos las amenazas que se ciernen sobre el medio que nos rodea, que conozcamos las medidas que se pueden tomar en cada momento, principalmente en nuestro medio ambiente más habitual: el ambiente urbano.

07. PROTOCOLO

Coord.: Dña. Manuela Suárez Pinilla

Con esta asignatura se pretende: conocer el protocolo, su evolución y su aplicación en la sociedad de hoy. Conocer las técnicas de organización de los actos más comunes. Conocer las distintas técnicas instrumentales y la metodología para la organización de actos relacionados con su ámbito de trabajo. Introducir las distintas posibilidades que plantea el protocolo ante un mismo acto. Conocer las técnicas elementales de protocolo como elemento de solución de conflictos. Dar a conocer las principales referencias de consulta. Conocer las relaciones entre medios de comunicación y protocolo. Dominar y conocer las reglas sociales del comportamiento desde la perspectiva del consenso sociológico. Introducir habilidades que nos ayudan a proyectar una imagen de eficiencia propia y empresarial. Trabajar la autoestima para el dominio de habilidades comunicativas.

Segundo periodo lectivo

Bloque I: del 13 de Enero al 10 de Febrero del 2009

08. PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN

Coord.: D. Alberto Acosta Mesas.

A lo largo de las nueve sesiones del curso se reflexiona sobre nuestros afectos, emociones y sentimientos. Nuestro interés es ayudar en la comprensión de los procesos afectivos. Para ello, exponemos de manera sencilla parte de los conocimientos que la Psicología de la Emoción ha acumulado a lo largo del último siglo. Con su asimilación estaremos en condiciones de conocernos mejor e interpretar más adecuadamente las causas de nuestros comportamientos y pensamientos, y de quienes están cerca de nosotros/as.



09. COMO CUIDAR EL CEREBRO A PARTIR DE LOS 50 AÑOS

Coord.: Dña. Ramona Rubio Herrera.

La asignatura que proponemos intenta facilitar las claves de los procesos por los que pasa el cerebro en las últimas décadas de la vida. Existe la creencia popular de que gran parte del envejecimiento cerebral se debe a una pérdida generalizada de células cerebrales, sin embargo hoy sabemos que esto es muy relativo, y que la actividad física y mental, los denominados estilos de vida son los grandes responsables de nuestros procesos. De ahí que se indiquen en este curso una serie de caminos para mantener la calidad de vida hasta edades avanzadas.

010. EL HOMBRE Y SU MEDIO AMBIENTE: ECOLOGÍA HUMANA

Coords.: D. Miguel C. Botella López y D^a. Carmen J. García García

Tratamos de explicar nuestra naturaleza mirando al pasado. Para ello se aborda la historia geológica y climática de la tierra durante la evolución de los homínidos, se analizan los métodos para detectar las transformaciones de los ecosistemas durante los últimos millones de años y se analizan también los mecanismos de adaptación a los diversos ambientes. Se estudian, a su vez, las estrategias para la supervivencia y ocupación de los distintos lugares de la tierra que ha aprendido el *Homo sapiens*. Por último, se discuten las consecuencias de la actuación que nuestra especie ha ejercido sobre el medio ambiente y las previsiones de futuro. Como actividad complementaria se realizará una visita a la Depresión de Guadix: Baños de Alicún y Dólmenes de Gorafe.

Segundo periodo lectivo

Bloque II: del 12 de Febrero al 12 de Marzo del 2009

011. HISTORIA DEL ARTE. EL IMPRESIONISMO Y LAS ARTES PLÁSTICAS.

Coord.: D. Domingo Sánchez-Mesa Martín.

Se proyecta desarrollar un programa en el que se estudie los conceptos fundamentales del llamado “estilo Impresionista”, principalmente referido a la pintura y a la escultura. Como tal estilo histórico artístico se estudiará comparativamente con los presupuestos estéticos anteriores del “Romanticismo” y del “Realismo”, y los posteriores abarcados en el capítulo del “Postimpresionismo”.



Previamente se expondrán las diferencias existentes entre el “impresionismo” como fenómeno estético y el “Impresionismo” como “Estilo histórico artístico”. Como tal se estudiarán los maestros precursores y sus relaciones con los pintores ingleses y el llamado “retorno” a la naturaleza para crear un arte basado en la inmediatez de expresión y también una cierta indiferencia calculada por la trascendencia del tema y el contenido pictórico. Se valorará el compromiso que el movimiento pictórico del Impresionismo tuvo como especulación con la naturaleza de la experiencia visual y los adelantos de la física respecto a los elementos de la luz y el color.

O12. LAS POTENCIALIDADES TURÍSTICAS DE LA PROVINCIA DE GRANADA

Coord.: D. Juan Carlos Maroto Martos.

El objetivo fundamental de esta asignatura es mostrar desde el punto de vista geográfico los magníficos atractivos y potencialidades que para el ocio y la recreación, la cultura y el desarrollo económico tiene el incomparable marco geográfico de la provincia de Granada. Tanto sus recursos naturales derivados de su contrastada geología, climatología y vegetación, como sobre todo de su larga y apasionante historia, tiene reflejo en nuestros pueblos, en sus monumentos y en sus gentes con sus ancestrales fiestas y costumbres, todo lo cual hace de nuestra provincia no sólo excepcional para el desarrollo turístico, sino también para el aprendizaje de las relaciones entre el hombre y el medio, clave para la valoración y conservación de nuestros recursos. Como actividad complementaria se realizará una visita a la Costa Tropical.

O13. LA CIENCIA EN LA VIDA COTIDIANA

Coord.: D. Ernesto Páramo Sureda.

Durante las 9 sesiones de las que consta la asignatura trataremos, de presentar distintos contenidos relacionados con los distintos campos de la ciencia. Siempre de manera activa, visitas a las instalaciones del Museo, realización de talleres, etc. Cada sesión será impartida por personas experta de cada materia, miembros del Equipo Técnico del Parque de las Ciencias



Tercer periodo lectivo

Bloque I: Del 24 de Marzo al 28 de Abril del 2009

O14. ARTE Y CREATIVIDAD

Coords.: Dña. Virtudes Martínez Vázquez.

Con esta asignatura pretendemos potenciar las posibilidades creadoras del alumnado desde las aperturas que ofrecen las creaciones/interpretaciones artísticas, así como incrementar el pensamiento crítico y reflexivo desde las diferentes y múltiples “traducciones” de la vida que encarnan las producciones artísticas de todas las culturas.

Frente al pensamiento estereotipado, rígido y etnocéntrico que sitúa al arte occidental y a los artistas (fundamentalmente varones y blancos) en geografías espectacularizadas de consumo pasivo, problematizamos las “obras” y las miradas sobre ellas, es decir, los actos de ver, teniendo muy presentes las incidencias de las imágenes en la construcción de subjetividades, imaginarios colectivos y espacios sociosimbólicos con los que interpretamos nuestras vidas.

O15. COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN A TRAVÉS DE LA MÚSICA

Coord.: D. Francisco Javier Corral Báez.

Despertar la expresión musical como un acto de comunicación activa, sin exclusiones de género, estilo, gusto o estética. Sentir y comprender los elementos de la música a través de la audición de determinadas piezas musicales, a fin de establecerlos como vínculo de expresión y de comunicación natural entre personas. Participar con la interpretación en directo, a fin de usar los elementos de la música de un modo tanto personal como colectivo.

La metodología será activa y participativa. Basándonos en los elementos de la música se propiciará un proceso participativo para que el alumnado comparta colectivamente sus propias sensaciones musicales y establezca sus propios productos sonoros.

O16. EL CLIMA EN LA VIDA COTIDIANA

Coord.: D. Juan I. Jiménez Jiménez.

El clima es uno de los conceptos más familiares en la vida, y su influencia es determinante para el desarrollo de la misma. Sin embargo hay muchos conceptos relacionados con el clima que no son conocidos y otros tienen una interpretación en la calle



bastante alejada de la realidad científica. Ideas tales como el “cambio climático” o el agujero de ozono” están presentes en las conversaciones pero no se conoce en profundidad o no se sabe su alcance. Otras como el uso de satélites en meteorología o la predicción del tiempo llaman la atención y suscitan gran interés.

Tercer periodo lectivo

Bloque II: del 30 de Abril al 28 de Mayo del 2009

O17. ACTUALIDAD Y JUSTICIA PENAL

Coord.: D. Carlos Aránguez Sánchez.

Esta asignatura abordará los temas como los malos tratos en el ámbito familiar, los procesos de extradición por tortura o genocidio, la prisión y el sistema punitivo en nuestro país. Se tratarán temas jurídicos de actualidad que cobren mayor relevancia informativa. El profesorado intentará hacer comprensible y acercar a los alumnos cuestiones del mundo penal que nos pueden resultar familiares.

O19. GEOGRAFÍA DE ESPAÑA

Coord. D. Francisco Villegas Molina.

Esta asignatura pretende presentar la realidad geográfica de España, teniendo en cuenta su integración en la realidad mundial y en la Unión Europea, y analizar los distintos factores y elementos de la Geografía española, tanto en los aspectos físicos, como humanos y económicos, poniendo de manifiesto la realidad actual y los diferentes problemas que presenta nuestro país.



3. Asignaturas Optativas Especiales

O.E.1. INFORMÁTICA

Coordinador.: D. Pedro Cano Olivares

Debido a la alta demanda de las asignaturas de Informática en los últimos años, en este curso 2008-2009 se mantiene la estructura de asignaturas y, para solventar los problemas de falta de tiempo y plazas que aparecían en las asignaturas de nivel más bajo, si hay suficientes alumnos inscritos, las asignaturas Informática 1 y 2 se volverán a repetir en el segundo cuatrimestre para conseguir que el mayor número de alumnos puedan participar de estos cursos introductorios a las nuevas tecnologías.

Además, para satisfacer las peticiones que se vienen haciendo a la Dirección del Aula Permanente, en este curso se vuelve a impartir la asignatura de nivel superior (*Informática 5. Informática Avanzada*) que intenta cubrir las necesidades formativas especiales de los alumnos que la cursen. Esta asignatura estará principalmente dirigida a aquellos alumnos que ya han realizado los 4 cursos que se han impartido en los años anteriores.

Además, en este curso 08/09,

A continuación se muestra un resumen de los contenidos y objetivos de las mismas.

O.E.1.1. INFORMÁTICA 1: Introducción al uso del Ordenador

El objetivo de la asignatura es iniciar a los alumnos en el mundo de la Informática en sus módulos básicos de manejo del ordenador, utilización de sistemas operativos (*Windows XP*) y paquetes software convencionales (procesador de textos -*Word*-).

Con ello se pretende acercarlos a una realidad a la que nadie puede sustraerse actualmente y de la que se pretende que conozcan los principios y fundamentos que la rigen, haciendo que pierdan el miedo a las nuevas tecnologías, y vean el ordenador como una herramienta de trabajo más, que les puede facilitar sus labores cotidianas.

Número de sesiones: 20 de 2 horas.

Número máximo de alumnos: 25.

O.E.1.2. INFORMÁTICA 2: Introducción a Internet

Cada vez es más común oír hablar de Internet. En la sociedad actual, cualquier persona debe ser capaz de utilizar



las herramientas básicas que nos permiten utilizar esta red como medio de transmisión de información. El objetivo básico de esta asignatura es iniciar a los alumnos en el uso de las nuevas tecnologías para acceder a los distintos servicios que nos ofrece la red Internet.

Esta asignatura está enfocada para aquellos usuarios que ya utilizan el ordenador como herramienta en el desarrollo de sus tareas cotidianas, y que desean conocer los fundamentos básicos para acceder a los servicios que Internet pone a disposición de sus usuarios. Básicamente se pretende dar a conocer la red Internet como herramienta de intercambio de información y de comunicación entre usuarios.

Número de sesiones: 15 de 2 horas.

Número máximo de alumnos: 25.

O.E.1.3. INFORMÁTICA 3: Informática de Usuario

El objetivo en esta asignatura es terminar la iniciación al mundo de la Informática a nivel de usuario, ampliando los conocimientos en manejo de sistemas operativos (*Windows XP*), paquetes software de uso convencional (hojas de cálculo -*Excel*-, diseño gráfico -*PowerPoint*- y bases de datos -*Access*-), y aspectos avanzados de la red Internet.

Con ello se pretende completar la formación del alumno en aspectos básicos de la Informática, conociendo, no sólo los principios y fundamentos que la rigen, sino las aplicaciones fundamentales a las que pueden tener acceso como usuario particular.

Número de sesiones: 25 de 2 horas.

Número máximo de alumnos: 25.

O.E.1.4. INFORMÁTICA 4: Diseño de páginas Web

El objetivo básico es completar y afianzar la formación de los alumnos dentro del mundo de la Informática, ampliando los conceptos y herramientas vistas en las asignaturas anteriores, y trabajando dichos conocimientos en un campo práctico de aplicación: el diseño de páginas Web.

Los módulos que se realizarán engloban desde la instalación y administración inicial de sistemas operativos (*Windows XP*), herramientas relacionadas con Multimedia (tratamiento de imágenes y sonido) y diseño y publicación de páginas Web en Internet.



Con este curso se pretende completar la formación de los alumnos en aspectos muy actuales de la Informática, y conseguir un grupo de alumnos capacitados para actuar de forma autónoma.

Número de sesiones: 25 de 2 horas.

Número máximo de alumnos: 20.

O.E.1.5. INFORMÁTICA 5: Informática Avanzada

A partir de la experiencia adquirida por el grupo de profesores que imparte las clases de Informática en el Aula Permanente, se ha detectado la necesidad de continuar con la formación de nuestros alumnos para solucionar un problema importante que aparece cuando acaban todos los cursos ofertados anteriormente: la *dependencia* que presentan ante nuevas situaciones.

En esta línea de actuación, con este curso pretendemos centrar nuestros esfuerzos en solventar esa nueva situación que comienzan a sentir los alumnos que, habiendo adquirido cierta autonomía en el trabajo con nuevas tecnologías, necesitan de alguna persona en la que apoyarse para atacar nuevas situaciones a las que suelen enfrentarse al trabajar de forma autónoma.

Para ello se oferta esta última asignatura, a la que podrán asistir aquellos alumnos que han concluido toda la formación informática impartida en el Aula, y en la que los contenidos docentes no estarán definidos a priori, sino que serán discutidos y consensuados a partir de las necesidades personales de los alumnos matriculados en ella.

Nº sesiones: 20 de 2 horas.

Número máximo de alumnos: 20.

NOTAS PARA INFORMÁTICA:

- Las clases se llevarán a cabo durante las sesiones indicadas en cada una de ellas, en dos sesiones de dos horas cada semana. Todas las clases se realizarán en un aula con ordenadores ya que el enfoque dado a las clases es totalmente práctico, con un ordenador por alumno durante todas las sesiones (dependiendo de la disponibilidad de aulas y puestos). Además, los profesores estarán ayudados por becarios que servirán de apoyo a los alumnos para facilitar su aprendizaje.
- Para inscribirse en Informática 1 no es necesario ningún conocimiento de Informática.



- Para inscribirse en Informática 2 es necesario que el alumno conozca el manejo básico del ordenador: uso de ratón y teclado y utilización básica del sistema operativo Windows.
- Para inscribirse en Informática 3 es necesario haber cursado antes Informática 1.
- Para Informática 4 es aconsejable que hayan realizado Informática 3 y que tengan un manejo más o menos continuado del ordenador.
- Informática 5 estará principalmente dirigida a aquellos alumnos del Aula que hayan realizado los 4 cursos que se han impartido en los años anteriores. Al ser muy reducido el número de plazas para este curso, si es necesario se realizará una selección entre los interesados.
- Para cursar estas asignaturas NO ES OBLIGATORIO tener un ordenador propio. Basta con poder acceder a utilizar alguno, sea en las instalaciones de la propia Universidad o fuera de ella.
- Para poder cursar estas asignaturas especiales son requisitos imprescindibles:
 - 1) Comprometerse a asistir a las sesiones correspondientes de la asignatura en cuestión.
 - 2) Una vez admitido en la asignatura, abonar las tasas establecidas en concepto de inscripción.

OE2. DEPORTES

Gracias a la inestimable colaboración del **Servicio de Deportes** de la Universidad de Granada, se ha organizado para el presente curso académico un plan de actividades deportivas para que cualquier alumno que lo desee pueda implicarse en ellas durante todo o parte del periodo lectivo. A todos los efectos, DEPORTES se considera una asignatura optativa más, que se puede cursar en sustitución de alguna de las restantes.

En este caso, las exigencias específicas de la asignatura de DEPORTES serán las siguientes:

- 1) hacerse el carnet del Servicio de Deportes que permite el disfrute de la oferta deportiva de la Universidad como cualquier otro alumno/a de la misma; además hay que aportar una fotografía y el resguardo de la matrícula en el Aula Permanente.
- 2) realizar la inscripción correspondiente haciendo constar la modalidad deportiva deseada en el impreso que se incluye en el sobre de matrícula;



- 3) abonar los gastos de inscripción correspondientes a la modalidad/es escogida/s; estos alumnos podrán inscribirse en uno, dos o en los tres bimestres en los que se divide el periodo lectivo (de Octubre a Diciembre; de Enero a Marzo; de Marzo a Mayo). Una vez finalizado cada bimestre, para continuar practicando la modalidad deportiva escogida, bastará con pagar el importe de la inscripción, a partir del día 15 del mes anterior al comienzo del bimestre. Toda esta gestión se realizará en las oficinas del Servicio de Deportes, situadas en el Campus de Fuentenueva.

La oferta deportiva específica para alumnos del Aula Permanente incluye las modalidades de gimnasia y bailes de salón, en horario de mañana.

Por último, dentro de la asignatura de Deportes estarán las actividades de:

Gimnasia de Mantenimiento (coord.: Dña. M^a Carmen Ortega)

Es un programa integrado de actividad física, respiración y relajación, cuyo objetivo es el aprendizaje y desarrollo de hábitos más saludables que influyan positivamente sobre la salud y calidad de vida. Trata de ser preventiva de patologías propias de personas mayores de 50 años y procura una buena forma sin riesgos ni sacrificios. A cada persona se le hará una historia clínica y tendrá una supervisión continuada y personalizada por un equipo de médicos y fisioterapeutas.

Se desarrollará por bimestres a lo largo de todo el curso, en los Pabellones deportivos del Campus de Fuentenueva, ajustándose al calendario del Servicio de Deportes de la Universidad de Granada. El número máximo de alumnos será de 25 por grupo. La inscripción en esta actividad supondrá abonar unas tasas específicas por bimestre, entendiéndose que los alumnos podrán decidir cuántos y cuáles son los periodos en los que desean cursarla.

Bailes de Salón (coord.: Dña. M^a Victoria Resina)

La danza es el arte de expresarse mediante movimientos del cuerpo al ritmo de la música, así nos encontramos con distintos tipos de bailes que reflejan los orígenes y la cultura del lugar del cual proceden.

Con esta asignatura se pretende desarrollar la capacidad de expresión y comunicación a través del propio cuerpo, es decir, la evolución de la expresión corporal. Así como introducir elementos básicos de bailes de salón, ya que con ella ejecutamos dicho



bailes. Por ello merece una atención en nuestra actividad. Se trata básicamente de enseñar conceptos sencillos aplicables para la realización de los bailes. Esto es, no sólo aprender unos pasos, sino también coordinación, expresión y comunicación.

Por último decir que la asignatura de bailes de salón es tanto individual como colectiva. Al mismo tiempo que aprendemos los pasos individualmente, lo hacemos también en parejas o en grupo.

OE3. PRÁCTICA CORAL DEL LENGUAJE MUSICAL

Coord.: d. Pedro Pérez Hinojosa

La asignatura tendrá como objetivo final la interpretación de partituras para cuatros voces de Coro Mixto. Sopranos, altos, tenores y bajos.

Clases impartidas en sesiones de 1:30h. en las que trabajaremos la interpretación de partituras que abarcan las épocas desde el Renacimiento hasta obras de autores contemporáneos, con contenidos de:

- Música profana: con texto no religioso, Cancionero, partituras de nuestro folclore, etc...
- Música religiosa: con texto religioso, incluida dentro de la liturgia de la iglesia así como obras del repertorio musical religioso.

En cada una de nuestras clases ó ensayos, trabajaremos distintos aspectos que nos proporcionarán la más adecuada interpretación de la partitura. Así pues nos centraremos en:

- Preparación del aparato fonador con una adecuada Técnica Vocal: colocación de los sonidos, articulación y fraseo, dicción vocal.
- Análisis de aspectos musicales de la partitura: Tempos, dinámicas, compases, y aspectos musicales que nos permitirán ejecutar con la mayor precisión la obra.
- Trabajo de determinados pasajes con mayor dificultad rítmica.
- Trabajo de cada una de las melodías de forma independiente: sopranos, altos, tenores y bajos.
- Unión de las distintas voces del cuarteto vocal. (sopranos-altos; tenores-bajos) y posteriormente de las cuatros voces juntas con objeto de entender y visualizar el aspecto Armónico de las obras.
- Trabajo personalizados con la figura del solista, si la obra lo requiriere.



OE4. RISOTERAPIA: GIMNASIA DE LA RISA.

Coord.: D. Francisco Parera Montes

La realización de la gimnasia de la risa nos generará una disminución de la rigidez corporal, mental y emocional, y a su misma vez, se rebajaran los niveles del sentido del ridículo, inhibiciones o vergüenzas, etc.

Los ejercicios lúdicos que se ponen en práctica en la risoterapia son dinámicas grupales, aunque también se trabaje en tríos, parejas y de manera individual. El juego es el elemento clave de todo el desarrollo cómico que provocamos, estos juegos son el eje de unión de todo entramado humorístico, a través de ellos iniciamos y cerramos todas las propuestas.

Buscamos que cada persona sea cada vez más consciente de su corporalidad, que escuche su cuerpo, dándole lo que necesita en cada momento. A continuación cito algunos ejemplos que se realizan: La aceptación de nuestro cuerpo, movilidad articular y muscular, posturas corporales cotidianas que nos benefician, como equilibrar el descanso con la actividad, como economizar gestos y acciones...

OE5. CURSO PRÁCTICO DE BAILE FLAMENCO.

Coord. Dña. Ana Ruíz Dominguez

Se expondrán las diversas teorías actuales de cada uno de los cantes y bailes, con sus estilos, su procedencia, estructura, contenido, musicalidad y desarrollo a través de los principales intérpretes y etapas. Junto a ello los cantes y bailes serán oídos y practicados tomando como base grabaciones seleccionadas. Temario: Los orígenes musicales. Análisis y crítica de la representación genealógica. Los cafés cantantes. El flamenco: ¿gitano o payo?

Los alumnos admitidos en esta asignatura deberán pagar una cuota de inscripción adicional. **Para que la asignatura pueda llevarse a cabo se necesita un mínimo de 20 alumnos.**

OE6. PRIMEROS CONOCIMIENTOS EN LA ADQUISICIÓN DE UN IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS (1, 2 y 3) FRANCÉS (1 y 2)

Coord. Dña. Ana María Martínez Vela y Dña. Elena Rodríguez

Inglés I: La asignatura se plantea como un elemento para complementar la formación de aquellos/as alumnos/as interesados/as en el aprendizaje de un idioma nuevo para ellos/as,



el inglés. Igualmente servirá para conocer más de cerca la cultura anglosajona que tanto influye en el mundo de nuestros días.

Para diseñar la asignatura se tuvo en cuenta el interés que este idioma despierta entre el alumnado habida cuenta lo necesario que es a veces, para viajar, para escuchar música, leer instrucciones de aparatos eléctrico etc. La asignatura se plantea desde una perspectiva comunicativa y activa, solamente con la gramática que sea absolutamente necesaria y mucha comprensión del inglés escrito apoyado en pequeñas conversaciones que giren alrededor de estos textos escritos. Los temas seleccionados para los textos son siempre de naturaleza humanista. Algunos de los objetivos de esta asignatura son los siguientes: aprender a desarrollar la atención, la memoria y la percepción, familiarizarse con nuevas situaciones lingüísticas y culturales, adquirir conocimientos básicos del idioma inglés.

Inglés II: Nivel II donde se afianzarán y ampliarán los conocimientos adquiridos. La asignatura se plantea como un elemento para complementar la formación de aquellos/as alumnos/as interesados/as en el aprendizaje de un idioma nuevo para ellos/as, el inglés. Igualmente servirá para conocer más de cerca la cultura anglosajona que tanto influye en el mundo de nuestros días.

Para diseñar la asignatura se tuvo en cuenta el interés que este idioma despierta entre el alumnado habida cuenta lo necesario que es a veces, para viajar, para escuchar música, leer instrucciones de aparatos eléctrico etc. La asignatura se plantea desde una perspectiva comunicativa y activa, solamente con la gramática que sea absolutamente necesaria y mucha comprensión del inglés escrito apoyado en pequeñas conversaciones que giren alrededor de estos textos escritos. Los temas seleccionados para los textos son siempre de naturaleza humanista. Algunos de los objetivos de esta asignatura son los siguientes: aprender a desarrollar la atención, la memoria y la percepción, familiarizarse con nuevas situaciones lingüísticas y culturales, adquirir conocimientos básicos del idioma inglés.

Francés: La asignatura se plantea como un elemento para complementar la formación de aquellos/as alumnos/as interesados/as en el aprendizaje de un idioma, teniendo presente que la asignatura de francés no es nueva para esta generación. La mayoría, por no decir todos/as, ha estudiado previamente francés.

La asignatura se plantea desde una perspectiva comunicativa y activa, solamente con la gramática que sea absolutamente necesaria y mucha comprensión del francés escrito apoyado en pequeñas conversaciones que giren alrededor de estos textos escritos. Los temas seleccionados para los textos son siempre de naturaleza humanista. Algunos de los objetivos de esta asignatura



son los siguientes: aprender a desarrollar la atención, la memoria y la percepción, familiarizarse con nuevas situaciones lingüísticas y culturales, adquirir conocimientos básicos del idioma francés.

Tanto para el curso Inglés I, Inglés II, como Francés se necesitarán **un mínimo de 20 alumnos** para su impartición.

OE7. ARTE Y PINTURA

Coord. Dña. Virtudes Martínez Vázquez.

Los profesores coordinadores de la asignatura troncal “Arte y Creatividad” han querido responder a las peticiones de alumnos del Aula Permanente que desean seguir profundizando en los contenidos de dicha materia. Esta asignatura optativa especial está dedicada a potenciar el desarrollo del pensamiento creativo a través de las creaciones artísticas pictóricas. Asimismo, se estudiará la relación del pensamiento creativo con la calidad de vida, y los aspectos terapéuticos de la práctica artística. También se profundizará en algunas técnicas y procedimientos pictóricos.

La asignatura está estructurada en tres bloques a lo largo del curso:

- Bloque A: “El color en la vida y las diferentes culturas”
- Bloque B: “ El cuerpo como soporte y huella en las artes”
- Bloque C: “ La aventura de crear”

Para que la asignatura pueda llevarse a cabo se necesita un **mínimo de 20 alumnos**.

OE8. ARTES DRAMÁTICAS: INTERPRETACIÓN Y ESCENOGRAFÍA

Coord. D. Antonio Velasco Sánchez.

Los objetivos de esta materia son por una parte formar a los alumnos en los elementos básicos de dramatización y escenificación, y por otra, permitirles que puedan practicar esos conocimientos, tanto como ejercicios aislados como con el montaje de alguna obra.

OE9. TALLER DE SALUD Y CRECIMIENTO PERSONAL I

Coord. D^a. María del Mar Morales Hevia.

El objetivo del taller es contribuir a mejorar las posibilidades de desarrollo integral de las personas (en el pensar, sentir, actuar



y relacionarse), en el marco de educación y promoción de la salud física y *psicosocial*.

El crecimiento personal es un proceso por el que se va logrando el desarrollo de las potencialidades humanas, en armonía con un proyecto existencial adaptado a las diferentes circunstancias y etapas de la vida, elegido de forma libre, lúcida y nutricia, en concordancia con los valores de la persona y abierto a la posibilidad de una realidad *transindividual*. Busca el desarrollo de una personalidad creadora para una vida productiva, gratificante y saludable.

El taller está dirigido a quienes quieran: aumentar el autoconocimiento y la autoestima, aprender a vivir el presente, desarrollar una atención plena en un proceso corporal integrativo, fomentar la autoescucha emocional, aumentar la coherencia y asertividad, desarrollar el optimismo, pensar más creativa y positivamente, y diseñar finalmente una hoja de ruta personal para vivir en plenitud la vida que se desea.

IMPORTANTE:

Las personas interesadas en cualquiera de las asignaturas Optativas Especiales tendrán que solicitarlas, mediante la correspondiente inscripción, en el momento de matricularse. En el caso de que el número de solicitantes exceda al de plazas disponibles, la adjudicación se realizará por estricto orden de matriculación hasta completar el cupo de alumnos admitidos en cada asignatura. Los alumnos procederán a la liquidación del importe correspondiente a la inscripción en la asignatura optativa especial en cuestión, trámite que será realizado, excepto en el caso de la asignatura de DEPORTES, en el Aula Permanente de Formación Abierta, de 9 a 14 horas entre el 17 y 29 de Septiembre de 2008. Por su parte, los alumnos de DEPORTES, deberán dirigirse a las oficinas del Servicio de Deportes, situadas en el Campus de Fuentenueva.

Todos los horarios y aulas que figuran en esta información son provisionales, pendientes de confirmación por los respectivos centros universitarios.