



**AULA PERMANENTE DE  
FORMACIÓN ABIERTA**

**PROGRAMA UNIVERSITARIO  
PARA MAYORES  
EN MELILLA**



UNIVERSIDAD DE GRANADA  
*VICERECTORADO DE ENSEÑANZAS DE GRADO Y POSGRADO*

**Curso académico 2008/2009**

## ÍNDICE

---

1. Presentación del Aula Permanente de Formación Abierta .....	3
2. Bienvenida de la Coordinadora del APFA en Melilla .....	6
3. Desarrollo del curso 2008/09 .....	7
3.1. Fechas a tener en cuenta .....	7
3.2. Calendario para el curso 2008/08.....	8
4. Cuadro de Asignaturas Troncales.....	9
5. Cuadro de Asignaturas Complementarias .....	9
6. Cuadro de Asignaturas Optativas .....	10
7. Descriptores de las asignaturas.....	11
7.1. Asignaturas Troncales .....	11
7.2. Asignaturas Complementarias.....	12
7.3. Asignaturas Optativas Espaciales .....	15
8. Material y trabajos.....	17
9. Certificaciones .....	17
10. Título Graduado para Alumnos Mayores .....	17
11. Matriculación .....	18
12. Reunión Informativa.....	19
13. Elección de Delegado/a .....	19
14. Para más Información.....	19

## AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN ABIERTA

A lo largo del curso 2008-09 se desarrollará la décimo quinta edición del Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada, conocida como Aula de Mayores.

Se trata de una iniciativa de la Universidad de Granada puesta en marcha en el curso académico 1994/95 con el objetivo de atender la demanda educativa de las personas mayores de 50 años, a las que se admite en la Universidad sin ninguna otra exigencia previa más que haber cumplido esa edad. Este Programa universitario para mayores pretende contribuir a la mejora de la situación y de las capacidades personales y sociales de sus alumnos, con una doble intención, formativa y de atención social solidaria. Para llevar a cabo esta tarea la Universidad de Granada cuenta con el apoyo de la Consejería de Asuntos Sociales de la Junta de Andalucía, a través de Dirección del Mayor. En las Sedes Provinciales colaboran también los Ayuntamientos respectivos y en las Ciudades Autónomas de Melilla y Ceuta las Consejerías de Cultura de sus respectivas administraciones autónomas.

El Aula Permanente se propone una **actuación educativa integral** en dos sentidos: (i) abordar al alumno/a no sólo como persona sino como miembro de una comunidad más amplia de la que necesita para su propio desarrollo, que ha de ser completo; (ii) promover todas las tareas típicas de cualquier centro universitario: **enseñanza, investigación y servicio a la sociedad.**

El Programa de Primer Ciclo incluirá junto a las asignaturas troncales y optativas de cursos anteriores una nueva oferta de asignaturas optativas, abarcando diversos campos de las ciencias y las humanidades, que han sido seleccionadas atendiendo a las encuestas de evaluación que se han venido realizando a los alumnos a lo largo del curso 2007/08.

La oferta de asignaturas optativas especiales se mantendrá como el curso anterior con clases de Informática, Deportes, Idiomas, Baile, Música, Arte y Pintura, Artes Dramáticas, Salud y Desarrollo Personal e Introducción al Lenguaje musical.

Con respecto al Segundo Ciclo, que se ofrece a los alumnos que ya han cursado el primero, también se amplía la oferta con nuevos seminarios y la iniciación de actividades de investigación, para aquellos alumnos que estén interesados en completar su formación en algún aspecto concreto de nuestras enseñanzas.

En las sedes provinciales, (Baza, Guadix, Motril, Melilla y Ceuta), continúa la programación que permitirá a los alumnos obtener el título de Graduado. Para ello en el curso 2008/2009 se ofertará, en cada sede, un total de 2 asignaturas troncales y 5 complementarias, enseñanzas de las nuevas tecnologías, informática y manejo de Internet. En el Programa Provincial de Motril se mantendrá la oferta de actividades de investigación mediante grupos de autoaprendizaje, en los cuales un número reducido de alumnos investigarán sobre un tema, tutelados por un profesor especialista en la materia.

Durante el curso 2008/2009 el Aula continuará apoyando los programas de investigación nacionales e internacionales en los que en la actualidad está comprometida, pondrá en marcha el programa GRAUTO y apoyará los proyectos que se concedan en las convocatorias pendientes.

Por lo que se refiere a la contribución a la sociedad del Programa Universitario para mayores, hay varias asociaciones, ALUMA y OFECUM, BASTI en Baza, AULACE en Ceuta, AMUG en Guadix, UGRAMOTRIL en Motril y la Asociación de Alumnos de Melilla. Todas han surgido del Aula Permanente de Formación Abierta, para que su tarea revierta en beneficio de la sociedad, por lo que seguirán abiertas a la colaboración de todos los alumnos.

De nuevo en el mes de marzo celebramos la Asamblea o Encuentro de todas las sedes del A.P.F.A. Este año el proyecto es reunirnos en Motril, para cuya organización ya se encuentran trabajando alumnos, profesores y entidades de dicha ciudad.

Esperamos que la amplia oferta de cursos, talleres, seminarios, actividades asociativas y de investigación que la Universidad de Granada pone al servicio de los mayores, sea acogida de forma entusiasta, como en años anteriores, y todos, personal docente, personal administrativo y servicios y alumnos, gocemos de nuestra tarea y alcancemos los objetivos señalados.

Concepción Argente del Castillo  
José María Roa Venegas  
Pedro Cano Olivares

## Dirección

### Directora

Concepción Argente del Castillo Ocaña

### Subdirector

José María Roa Venegas

### Subdirector

Pedro Cano Olivares

## Personal de administración

### Negociado de coordinación

Inmaculada Adail Perandrés

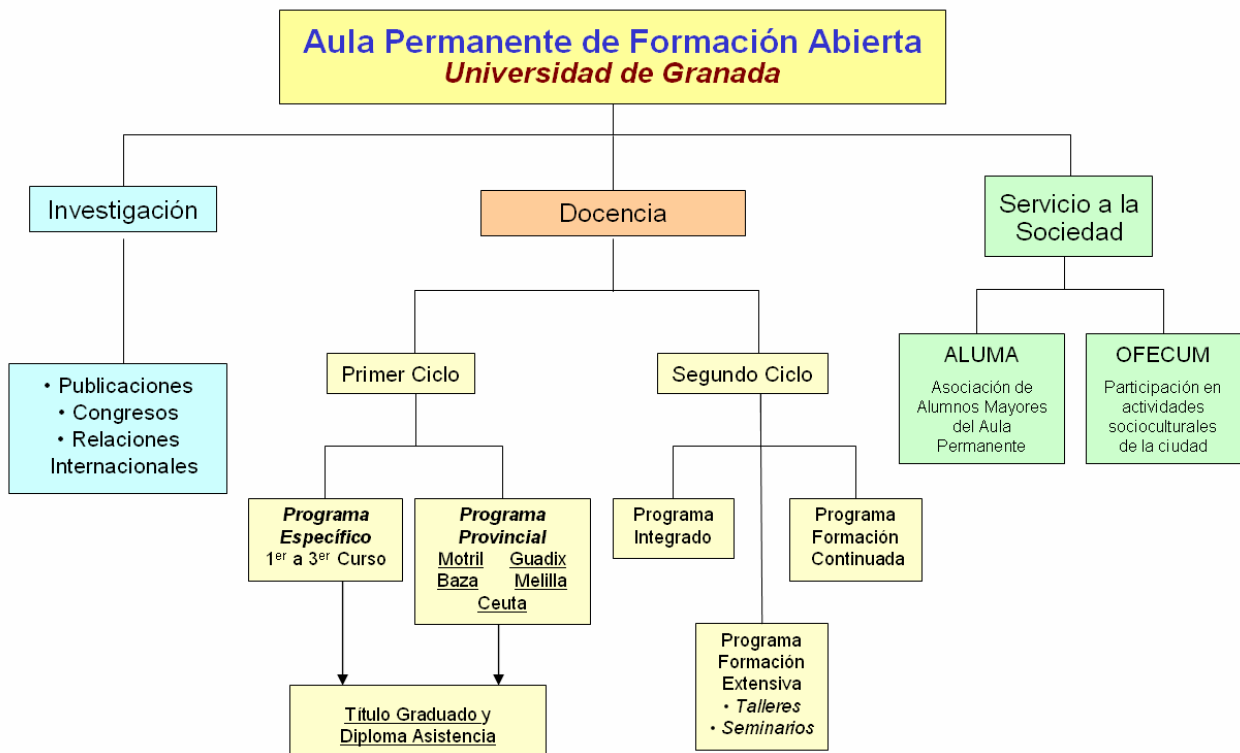
### Becaria de Apoyo

Rafaela Expósito Ramírez

### Becaria Área de Calidad

Ana Castellano Peña

## Estructura



## BIENVENIDA DE VUESTRA COORDINADORA EN MELILLA

En primer lugar, quiero saludar a todos los alumnos, ya veteranos en Aula, que, fieles al Programa, continúan con nosotros incluso desde las primeras ediciones. En segundo lugar, pero no por ello menos importante, deseo dar la bienvenida a todos aquellos que embarcan por primera vez en esta maravillosa aventura iniciada hace ya siete años.

En un recorrido por mi memoria encuentro recuerdos de vivencias del curso pasado muy gratificantes. El primero de ellos, la puesta de becas de la tercera promoción, final emotivo y merecedor a tres años académicos de puntual cumplimiento. Recuerdo también las salidas culturales que hemos tenido ocasión de hacer, tales como la Ruta de los Templos, visita guiada por los santuarios de las cuatro confesiones mayoritarias en la ciudad así como también la visita realizada por la parte antigua de Melilla, testigo de acontecimientos históricos importantes locales, nacionales e incluso internacionales. Y, por supuesto, el Encuentro Anual celebrado en Granada durante el mes de abril que me brindó la oportunidad no sólo de conocer más de cerca a personas de las distintas sedes que integran este Programa, sino también de compartir con vosotros horas de convivencia muy enriquecedoras. En fin, un año plagado de buenas experiencias que me animan a seguir mi segundo curso al frente de la coordinación.

2008/2009 viene cargado de novedades e ilusiones. Para empezar, el glosario de asignaturas planteadas, todas ellas programadas con especial mimo para que dispongáis de una oferta variada y completa que equilibre los aprendizajes relativos al ámbito de las Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias de la Naturaleza y Ciencias de la Salud. Así, tendremos entre las troncales, **Lengua: Lenguajes y Sistemas de Comunicación y Ciencias para la vida cotidiana**; entre las complementarias, **Antropología y Sociedad, Educación del Consumidor, Historia del Arte, Educación para la Salud y Calidad de Vida, Conocimiento, Desarrollo de Capacidades Psicológicas y Melilla: Actualidad Social, Política y Cultural**; entre las optativas especiales, **Informática, Actividad física y nuevas tendencias y La música por dentro**.

Todo ello viene aderezado por una selección de salidas y visitas cuyo contenido prepararán previamente en clase los distintos profesores para extrapolar el escenario de enseñanza a nuestro entorno más cercano; también tenemos prevista la organización de una semana especial con motivo del Día del Libro, sin olvidar el Encuentro Anual que este año corre a cargo de Motril y que, seguro, disfrutaremos muchísimo.

Asimismo, hemos esbozado un nuevo Proyecto: la difusión de nuestro programa y de nuestra ciudad a través de una revista. Esperemos que arribe a buen puerto.

Por último, quisiera animaros a que sigáis con nosotros, a que nos ayudéis a que todas estas ideas prosperen y a que invitéis a otras personas a participar y a acompañarnos en este caminar universitario por el puro placer de continuar aprendiendo en esta etapa de la vida.

**María José Molina García**  
**Coordinadora del Aula Permanente de Formación Abierta de Melilla**

## DESARROLLO DEL CURSO 2008 / 2009

Del 30 de Septiembre de 2008 al 28 de Mayo de 2009

**Lugar de las clases:** Campus Universitario de Melilla

**Dirección:** Carretera Alfonso XIII s/n

**Días:** Lunes, Martes, Miércoles y Jueves.

**Horario:** Lunes, Miércoles y Jueves de 5'30 a 7'30 de la tarde y Martes de 5 a 8 de la tarde

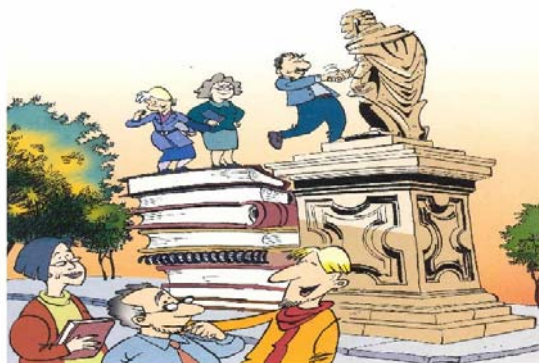
**Comienzo de las clases:** Martes, 30 de Septiembre de 2008

### ALGUNAS FECHAS QUE HAY QUE TENER EN CUENTA

- 30 de septiembre: reunión informativa de la coordinadora con los alumnos y alumnas del Aula.
- 1 de Octubre: comienzo de Curso
- 20 de noviembre: inauguración oficial y puesta de Becas
- Días no lectivos: desde el 22 al 8 de enero (Navidades), desde el 6 al 13 de abril (Semana Santa), 13 de octubre (Día de la Hispanidad) y 8 de diciembre (Festividad de la Inmaculada Concepción).
- 7 de Marzo: día de Santa Felicidad y Santa Perpetua, Patronas del Aula.
- 28 de mayo: finaliza la actividad académica del curso 2008/2009.

**CURSO 2008 - 2009**  
**UNIVERSIDAD DE**  
**MAYORES DE 50 AÑOS**  
**7º AÑO**

CAMPUS UNIVERSITARIO DE MELILLA. CTRA. ALFONSO XIII S/N.  
TELÉFONOS: 952 69 87 47 Y 618 86 54 92  
COORDINADORA: María José Molina García



Ciudad Autónoma de Melilla

Universidad de Granada



## CURSO ACADÉMICO 2008/2009. CUADRO DE ASIGNATURAS Y FECHAS

Calendario:

OCTUBRE							NOVIEMBRE							DICIEMBRE						
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
	30	1	2	3	4	5						1	2	1	2	3	4	5	6	7
6	7	8	9	10	11	12	3	4*	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14
13	14*	15	16	17	18	19	10	11*	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21
20	21*	22	23	24	25	26	17	18*	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28
27	28*	29	30	31			24	25*	26	27	28	29	30	29	30	31				

ENERO							FEBRERO							MARZO						
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4							1							1
5	6	7	8	9	10	11	2	3*	4	5	6	7	8	2	3	4	5	6	7	8
12	13*	14	15	16	17	18	9	10*	11	12	13	14	15	9	10	11	12	13	14	15
19	20*	21	22	23	24	25	16	17*	18	19	20	21	22	16	17	18	19	20	21	22
26	27*	28	29	30	31		23	24*	25	26	27	28		23	24	25	26	27	28	29
														30	31					

ABRIL							MAYO							JUNIO							
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	
			1	2	3	4	5					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30						

		HORAS
PRESENTACIÓN DEL CURSO	PRESENTACION	
CIENCIAS PARA LA VIDA COTIDIANA	CIENCIA	36
LENGUA, LENGUAJES Y SISTEMAS DE COMUNICACIÓN	LENGUA	36
EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA	ED. SALUD Y CAL.	18
ANTROPOLOGÍA Y SOCIEDAD	ANTROPOL Y *ED. FIS.	18
EDUCACIÓN DEL CONSUMIDOR	CONSUMO * Y ED.FIS.	18
CONOCIMIENTO Y DESARROLLO DE CAPAC. PSICOLÓ.	PSICOLOGIA	18
HISTORIA DEL ARTE	ARTE	18
MELILLA: ACTUALIDAD SOCIAL, POLÍTICA Y CULTURAL	ACTUALIDAD	18
INFORMÁTICA E INTERNET	INFORMATICA	20
LA MÚSICA POR DENTRO	MÚSICA	20
ACTIVIDAD FÍSICA Y NUEVAS TÉCNICAS	ED. FÍSICA	21
<b>TOTAL HORAS</b>		<b>241</b>



**CURSO ACADÉMICO 2008/2009**  
**ASIGNATURAS, COORDINADORES Y FECHAS**

**ASIGNATURAS TRONCALES (18 sesiones cada una)**

ASIGNATURAS	FECHAS
<b>T1M. Lengua, lenguajes y sistemas de comunicación</b> Coordinadora: Dra. D. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> José Molina García	3,10 y 17 de diciembre; 14, 21 y 28 de enero; 4, 11, 18 y 25 de febrero; 4,11,18 y 25 de marzo; 15, 22, 23 y 29 de abril.
<b>T2M. Ciencias para la vida cotidiana</b> Coordinador: Dr. D. Juan A. González García	12,19 y 26 de enero 2, 9,16 y 23 de febrero 2, 9,16, 23 y 30 de marzo 20 y 27 de abril 4, 11, 18 y 25 de mayo

**ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS (9 sesiones cada una)**

ASIGNATURAS	FECHAS
<b>C1M. Educación para la salud y calidad de vida</b> Coord.: Dra. D. <sup>a</sup> Bibinha Benhunan Bentata	6, 20 y 27 de octubre 3, 10, 17 y 24 de noviembre 1 y 15 de diciembre
<b>C2M. Antropología y Sociedad</b> Coordinadora: D. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> del Mar Alfaya Góngora	7, 14, 21 y 28 de octubre 4, 11, 18 y 25 de noviembre 2 de diciembre
<b>C3M. Historia del Arte</b> Coordinador: Dr. D. Antonio Bravo Nieto	1, 8, 15, 22, y 29 de octubre 5, 12, 19 y 26 de noviembre
<b>C4M. Educación del consumidor</b> Coord.: Dra. D. <sup>a</sup> Alicia Benarroch Benarroch	9 y 16 de diciembre 13, 20 y 27 de enero 3, 10, 17 y 24 de febrero
<b>C5M. Conocimiento y desarrollo de capacidades psicológicas</b> Coordinadora: D. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> del Mar Ortiz Gómez	3, 10, 17, 24 y 31 de marzo 14, 21 y 28 de abril 5 de mayo
<b>C6M. Melilla: Actualidad social, política y cultural</b> Coordinador: D. Jacinto Montes Barberana	6, 12, 13, 19, 20, 26 y 27 de mayo 1 y 2 de junio

**ASIGNATURAS OPTATIVAS**  
**(matrícula adicional de 18 € cada una,**  
**con opción a elegir las tres, dos o sólo una de ellas)**

<b>ASIGNATURAS</b>	<b>FECHAS</b>
<b>O.1. Informática</b> Coordinador: D. Miguel Ángel Montero Alonso	2, 9, 16, 23 y 30 de octubre 6, 13, 20 y 27 de noviembre 4 de diciembre <i>(10 sesiones de dos horas)</i>
<b>O.2. La música por dentro</b> Coordinador: D. Roberto Cremades Andreu	15, 22 y 29 de enero 5, 12, 19 y 26 de febrero 5, 12 y 19 de marzo <i>(10 sesiones de dos horas)</i>
<b>O.3. Actividad Física y Nuevas Tendencias</b> Coordinador: D. Manuel Ortega Caballero	14, 21 y 28 de octubre 4, 11, 18 y 25 de noviembre 13, 20 y 27 de enero 3, 10, 17 y 24 de febrero 16 y 30 de abril 7, 14, 21 y 28 de mayo 4 de junio <i>(21 sesiones de una hora)</i>

## DESCRIPTORES DE LAS ASIGNATURAS

### 1. TRONCALES

#### **LENGUA, LENGUAJES Y SISTEMAS DE COMUNICACIÓN**

Coordinadora: Dra. D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> José Molina García

En los actos de comunicación, el ser humano no sólo utiliza la lengua normativa sino que se vale, inconscientemente o no, de otros elementos o aspectos paralingüísticos para transmitir información o completar el significado de sus palabras; del mismo modo, acomoda este uso del lenguaje a la situación y al oyente o receptor del mensaje por medio de distintos registros.

Por otro lado, veremos cómo la ciencia y la tecnología influyen sobre las lenguas en general, hecho al que no escapa el castellano. Las investigaciones ponen de manifiesto que el impacto sobre los idiomas de las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (NTIC) así como los medios de comunicación de masas resulta cada vez más profundo y tiene a incrementarse en el futuro inmediato.

#### **Temas de la asignatura**

1. Concepto de Pragmática y caracterización: elementos paralingüísticos en la comunicación humana
2. Nociones básicas sobre la Lingüística del Texto
3. La utilización de la Semántica y la Lexicología para crear nuevos términos en un idioma
4. La lexicografía
5. Registros y usos lingüísticos
6. Distintos lenguajes: lenguaje iconográfico, el lenguaje de los móviles, el e-lingüístico o e-lenguas
7. El lenguaje de los MAV

#### **CIENCIAS PARA LA VIDA COTIDIANA**

Coordinador: Dr. D. Juan Antonio González García

En este curso pretendemos, siempre dentro de un programa abierto a las inquietudes del alumnado, continuar acercando la Ciencia a personas que tienen inquietudes en conocer el mundo en que vivimos.

En esta ocasión lo haremos adentrándonos en la química de la alimentación, en el uso de la materia natural en la vida cotidiana y en conocer el ecosistema urbano melillense.

Vamos a plantear grupos de discusión en el aula para debatir temas científicos actuales que suscitan polémicas sociales.

También tenemos programadas visitas a algunos lugares interesantes de la ciudad relacionados con los temas que trataremos en la asignatura.

## **Temas de la asignatura**

1. Química de la alimentación
  - Procesos tecnológicos y culinarios, ¿cómo afectan al valor nutritivo de los alimentos?
  - Nuevos alimentos: Transgénicos y Alimentos funcionales.
2. La materia natural en la vida cotidiana
  - Usos históricos de minerales, plantas y animales en actividades humanas no alimentarias
  - La utilización de la materia natural en la actualidad: nuevos caminos
3. Salidas al ecosistema urbano de Melilla
  - Visita a la Estación Depuradora de Aguas Residuales
  - Itinerario geológico urbano

## **2. COMPLEMENTARIAS**

### **EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA**

Coordinadora: Dra. D<sup>a</sup> Bibinha Benhunan Bentata

Con esta asignatura pretendemos que los alumnos conozcan la importancia de las conductas de salud desde las estrategias de promoción y prevención, así como que se conciencien de la influencia que las habilidades de comunicación tienen para fomentar unas relaciones sociales adecuadas y saludables.

Analizaremos también los distintos medios que la sociedad utiliza para educar o promocionar temas de salud y que servirán para que los alumnos desarrollen la capacidad de valorar críticamente acciones de educación sanitaria.

## **Temas de la asignatura**

1. La salud y sus determinantes: concepto, importancia y campos de aplicación de programas de promoción y prevención.
2. Métodos y medios de educación para la salud. Valoración crítica de materiales y elaboración de mensajes (artículos de prensa, carteles y folletos).
3. Educación para la higiene mental: autocontrol emocional y habilidades de comunicación para el fomento de relaciones sociales saludables: CV, paralingüística, proxemia y kinesia.
4. Promoción de conductas saludables y prevención de conductas de riesgo.
5. Las técnicas de dinámicas de grupo en la educación sanitaria: role playing, tormenta de ideas, Cuchicheo y mesas redondas.
6. El cine como recurso didáctico: ficha de análisis de una película sobre tema sanitario.
7. La salud en el cine: proyección y debate.

## **ANTROPOLOGÍA Y SOCIEDAD**

Coordinadora: D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> del Mar Alfaya Góngora

Ofreceremos una visión general del papel que ocupa la Antropología como rama del Saber, cuáles son sus campos de estudios y los procedimientos de investigación propios de esta disciplina.

Queremos mostrar, de forma esquemática, el proceso de hominización y la formación de los primeros grupos humanos, así como el papel que desempeñó las reglas de parentesco en la formación de estos grupos. Definiremos el concepto de cultura desde la perspectiva de la Antropología y la importancia del binomio cultura-sociedad en la evolución humana.

### **Temas de la asignatura**

1. Antropología: definición. Campos de estudio
2. Antropología, Etnografía, Etnología
3. Hominización
4. Los primeros grupos humanos
5. Conceptos generales sobre las relaciones de parentesco
6. Principales teorías antropológicas I: Evolucionismo. Particularismo
7. Principales teorías antropológicas II: Estructuralismo. Funcionalismo. Neoevolucionismo. Ecologismo
8. Antropología social y cultural: definición de cultura. relación cultura y sociedad
9. Barreras culturales. Etnocentrismo.

## **HISTORIA DEL ARTE**

Coordinador: Dr. D. Antonio Bravo Nieto

En esta asignatura se continuará con el temario del año anterior tratando los acontecimientos históricos más relevantes y las corrientes artísticas, con especial hincapié en las que están representadas en nuestra ciudad y en su entorno geográfico. Se utilizarán medios audiovisuales modernos para que las clases puedan parecer viajes a esas épocas.

### **Temas de la asignatura**

1. Arte árabe.
2. Arte hebreo.
3. Arte Contemporáneo.

## **EDUCACIÓN DEL CONSUMIDOR**

Coordinadora: Dra. D<sup>a</sup> Alicia Benarroch Benarroch

Con esta asignatura pretendemos impulsar una conciencia clara de las relaciones entre el consumo y la protección del medio ambiente, así como desarrollar una actitud consciente y crítica ante la sociedad de consumo. Para ello conoceremos los mecanismos principales del sistema de producción-consumo incluyendo el marketing y la publicidad y trataremos de desarrollar el sentido asociativo como medio para la defensa e intereses de los consumidores.

## **Temas de la asignatura**

1. Consumismo, ¿un problema individual o colectivo? Visionado de película.
2. Consumo y alimentación. Dieta equilibrada.
3. Consumo y alimentación. Trastornos de la alimentación. Origen del problema, extensión y estrategias de prevención.
4. Etiquetado de productos alimenticios. Elección de compra maestra.
5. Interpretación de facturas de la luz, agua, teléfono, basuras, etc.
6. Etiquetado de productos textiles.
7. Estrategias de merchandising en las grandes superficies.
8. Publicidad y consumo. Análisis de las estrategias publicitarias.
9. Derechos del consumidor. Redacción de una reclamación.

## **CONOCIMIENTO Y DESARROLLO DE CAPACIDADES PSICOLÓGICAS**

Coordinadora: D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> del Mar Ortiz Gómez

Se ha manifestado por muchos autores que no es posible enseñar a ser creativos, sin embargo es posible aprender a serlo. Las alteraciones cotidianas que nos obligan a alterar la vida rutinaria son un buen ejemplo de lo que podemos hacer con el ingenio. La capacidad de dar soluciones a problemas de forma original nos remite al pensamiento creativo, el cual surge cuando necesitamos dar respuestas especialmente a problemas que no estamos acostumbrados a afrontar.

En este módulo hablaremos de inteligencia, creatividad, estimulación y haremos muchos ejercicios que demuestran que somos más creativos de lo que creemos.

Consideramos que es imprescindible bucear en nuestro interior, chapotear en él y, a la postre, conseguir conocernos más, no obstante, vamos a intentar hacerlo de una forma lúdica y amena, sin olvidar lo importante que es el humor al estudiar la trascendencia del ser humano.

Cuando trabajamos con “Dinámicas de Grupo” hacemos referencia a una filosofía de dirección y conducción de grupos, técnicas de trabajo y formación y al conjunto de conocimientos sobre la naturaleza de los grupos y las leyes de su desarrollo. Con las Dinámicas queremos hacer a las personas que componen el grupo protagonistas y que aprendan a trabajar/convivir juntos.

## **Temas de la asignatura**

1. Desarrollo de la creatividad
  - Definiciones de Inteligencia, Teorías de la inteligencia y ejercicios prácticos
  - La creatividad. ¿Qué es eso que llamamos creatividad? La personalidad creativa
  - Ejercicios para estimular la creatividad
2. Técnicas de autoconocimiento
  - ¿Quién está cuerdo?
  - Cómo ayudar sin hacer ni hacerme daño
  - Psicopatologías cotidianas

### 3. Las dinámicas de grupo: una estrategia para formar grupos eficaces

- Conocimiento y cohesión del grupo
- Comunicación y escucha activa
- Tomas de decisiones grupales
- Trabajo cooperativo
- Regulación positiva de conflictos grupales

### **MELILLA: ACTUALIDAD SOCIAL, POLITICA Y CULTURA**

Coordinador: D. Jacinto Montes Barberana

El conocimiento de las peculiaridades actuales, tanto sociales como políticas, de Melilla nos ayudarán a entender mejor la ciudad en la que vivimos y porqué a lo largo de los años han sido necesarias continuas medidas de apoyo materializadas en normativas europeas, estatales e incluso autonómicas y locales que han permitido que Melilla siga siendo una ciudad española y europea en el norte del continente africano. De igual modo no debemos olvidar que nuestra ciudad ha estado realizando importantes funciones sociales en el entorno geográfico en el que se encuentra, contribuyendo a su desarrollo.

Esta asignatura tratará los pilares fundamentales en los que se sustenta nuestro peculiar régimen.

### **3. OPTATIVAS**

#### **INFORMATICA E INTERNET**

Coordinador: D. Miguel Ángel Montero Alonso.

Se pretende introducir y/o continuar con la enseñanza de las herramientas básicas informáticas a los alumnos que creen que por su edad están desplazados en las llamadas nuevas tecnologías. De un modo claro y muy práctico puede conseguirse que no miren a este mundo con tanto recelo como lo están haciendo y conocer las grandes posibilidades que tienen la informática, la red y los correos electrónicos.

#### **Temas de la asignatura.**

1. El equipo informático y sus componentes.
2. El sistema operativo Windows.
3. El procesador de texto Word.
4. Internet y la red.
5. Correo electrónico gratuito.
6. Tratamiento informático para la realización de una revista.

#### **LA MÚSICA POR DENTRO**

Coordinador: D. Roberto Cremades Andreu

Tomando como punto de partida la comprensión de los fundamentos básicos de la música, que se han presentado ampliamente en ediciones anteriores, en este

nuevo curso se tratará la música desde una vertiente más práctica. Para ello se realizarán diferentes actividades encauzadas a la interpretación de estructuras musicales sencillas.

Por otra parte, se tratarán, de forma pormenorizada, los procesos que se llevan a cabo en la preparación de los conciertos públicos explicando como se planifican, que factores se tienen en cuenta en la elección del repertorio, la organización de los ensayos, etc., apreciando el producto final por medio de la asistencia a un concierto previamente comentado.

Por último, se realizará un breve recorrido por la música vocal a lo largo de la historia y su interacción con el entorno sociocultural.

### **Temas de la asignatura**

1. Taller de música práctica.
2. La puesta en escena de una obra musical en directo: el concierto público.
3. Asistencia a un concierto previamente comentado.
4. La música vocal y sus manifestaciones a lo largo de la Historia de la Música Occidental.

### **ACTIVIDAD FÍSICA, SALUD Y NUEVAS TÉCNICAS**

Coordinador: Dr. Manuel Ortega Caballero.

Esta asignatura está orientada a informar y formar a los alumnos para reforzar su estilo de vida más confortable y positivo hacia una disposición saludable diaria. Para ello la actividad física, el cuidado de nuestra salud y nuevas tendencias para nuestro tiempo libre, nos van a aportar instrumentos varios con posibilidad para nuestra mejora personal. Esto contribuirá a una vida de mayor calidad y optimista que incidirá en un bienestar mayor para nosotros y los que nos rodean.

### **Temas de la asignatura**

#### **1. BLOQUE DIDÁCTICO**

- Actividad Física en Adultos: Beneficios y Recomendaciones.
- Danza y Expresión.
- Alternativas para la actividad física en Mayores de 50 años
- Calidad de Vida, Educación Física y Ciudad.

#### **2. BLOQUE DIDÁCTICO**

- Expresión Corporal
- Técnicas de Relajación y Salud.
- Actividad física, Nuevas Tendencias para Mayores de 50 años
- Descanso y calidad de vida

#### **3. BLOQUE DIDÁCTICO**

- Didáctica de la Educación Física y el Deporte.
- Lenguaje Corporal y Salud.
- Música y Baile, Salud para Nuestro Cuerpo.
- Mayores de 50 años, Actividad Física y Calidad de Vida



## MATERIAL Y TRABAJOS

A los alumnos y alumnas se les facilitará información escrita y bibliografía de la materia que se desarrolle en cada asignatura.

Todos los alumnos que lo deseen pueden presentar, voluntariamente, un trabajo por cada una de las asignaturas del curso. En el caso de los alumnos que deseen **optar al “Título de Graduado para Alumnos Mayores”** la **entrega de estos trabajos será** obligatoria en todas las asignaturas cursadas. Corresponde a cada coordinador establecer los requisitos del trabajo y la fecha de entrega una vez finalizada la asignatura.

Con el fin de facilitar el que los alumnos puedan preparar con antelación suficiente los trabajos y cuadernos de trabajo, a continuación indicamos las fechas en las que deberán entregar los trabajos:

## CERTIFICACIONES

A los alumnos que asistan habitualmente a clase, al menos al 75% de las clases, se les entregará al finalizar el curso una certificación acreditativa del mismo expedido por el Vicerrectorado de Postgrado y Formación Continua de la Universidad de Granada.

- No se exige titulación académica para el ingreso.
- No hay que realizar examen de acceso.
- El acceso es libre, para los mayores de 50 años, previa matriculación.
- El Certificado se obtiene asistiendo a clase regularmente, sin controles ni examen final.

## TÍTULO DE GRADUADO PARA ALUMNOS MAYORES

Organizado según un plan de estudios, desde el curso académico 2002/2003. Este programa permite estudiar un número importante de asignaturas todas ellas tróncales, sin más requisito previo que tener cumplidos 50 años o más. Asimismo, y con la **condición** de asistir regularmente a clase, y **presentar** dentro de los plazos establecidos **un trabajo por cada una de las asignaturas cursadas**, los alumnos pueden acceder al “**Título de Graduado para Alumnos Mayores**” de la Universidad de Granada.

Pero como es lógico, **el acceso al título de Graduado es una opción**, para algunos alumnos y alumnas una nueva meta, un nuevo reto, **no es obligatorio** acceder al título. Las alumnas y alumnos que asisten con regularidad a clase y no desean realizar el trabajo de cada asignatura, porque resulte para ellos estresante o por cualquier otra circunstancia, se les entregará al finalizar el curso, como a todos los alumnos matriculados que asistan a clase, una certificación acreditativa del curso realizado, como hasta ahora.



## MATRICULACIÓN

**Plazo:** Desde el 16 de septiembre hasta el 23 de octubre de 2008.

**Lugar:** Campus Universitario de Melilla. Crta. Alfonso XIII s/n.

**Importe:** El precio público para el curso académico 2008/2009 es de 80 € Euros. La cantidad correspondiente al importe de matrícula y gastos de inscripción según los precios públicos habrá de satisfacerse en un solo plazo. **Las asignaturas optativas especiales tienen un coste adicional de 18 € cada una.**

**Becas:** Se concederán becas por un importe igual a la mitad o total de la matrícula según el caso. Su concesión compete a una comisión convocada por el Secretariado de Becas de la Universidad de Granada, se hará una vez finalizado el periodo de matriculación. La solicitud de beca debe hacerse en los mismos plazos de matriculación (Del 15 de septiembre al 15 de noviembre de 2008).

Los alumnos que soliciten beca deberán cumplimentar correctamente en el impreso de matriculación, el apartado de datos bancarios del alumno, para la devolución del importe de la matrícula, en el caso que sea concedida.

### Documentación Matrícula:

- 1 fotocopia del DNI (2 fotocopias si se solicita beca).
- 2 fotografías tamaño carné
- 1 impreso de matrícula debidamente cumplimentado.

## REUNIÓN INFORMATIVA

Se convoca a todas las personas interesadas, sean nuevos alumnos o no, a la reunión que tendrá lugar en el Campus Universitario el **30 de septiembre** a partir a **las 18 h.**, donde se dará información detallada del nuevo curso y de las actividades del Aula Permanente en general.

## ELECCIÓN DE DELEGADO /A

La elección de delegado o delegada tendrá lugar el día **3 de diciembre**, en el Campus Universitario, al finalizar la clase. Se convoca a todos los alumnos matriculados a participar de manera activa en la elección. Los candidatos y candidatas pueden hacer campaña entre sus compañeros.

## PARA MÁS INFORMACIÓN

### EN MELILLA

**Aula Permanente de Formación Abierta**  
**Coordinadora: D<sup>a</sup> María José Molina García**  
Campus Universitario de Melilla  
Carretera Alfonso XIII s/n 52071 Melilla  
Teléfono 952 69 87 47 - 618 86 54 92  
e-mail: [mjose@ugr.es](mailto:mjose@ugr.es)

### EN GRANADA

**Universidad de Granada**  
**Aula Permanente de Formación Abierta**  
**Centro de Formación Continua**  
Avenida de la Constitución, 18, Pasaje Bajo  
18071 – Granada –  
Teléfonos: (958)24.62.00 / (958) 24.89.17  
Fax: (958)24.89.01

## INTERNET Y CORREO ELECTRÓNICO

Para cualquier información relacionada con las actividades del Aula Permanente de Formación Abierta, también se puede consultar su página Web a través del acceso directo "Aula Permanente. Programa para Mayores", en la dirección <http://www.ugr.es/local/aulaperm>.

Asimismo, se puede solicitar información a las direcciones de correo electrónico: [aulaperm@ugr.es](mailto:aulaperm@ugr.es) o [cadail@ugr.es](mailto:cadail@ugr.es) o [rafaela@ugr.es](mailto:rafaela@ugr.es)