



UNIVERSIDAD DE MAYORES



***AULA PERMANENTE DE  
FORMACIÓN ABIERTA***

***PROGRAMA UNIVERSITARIO  
PARA ALUMNOS MAYORES***

***Curso académico 2013/2014***

***Universidad de Granada***







## ÍNDICE

---

Presentación y organigrama .....	1
<b>1. Primer Ciclo: Programa Específico .....</b>	<b>5</b>
1.1. Desarrollo del curso .....	6
1.2. Cuadros de asignaturas, profesorado y fechas .....	7
1.2.1. Asignaturas del Programa Específico .....	7
1.2.2. Asignaturas Optativas Especiales .....	9
1.3. Trabajos y/o Cuadernos de Trabajo .....	11
<b>2. Segundo Ciclo .....</b>	<b>15</b>
2.1. Programa de Formación Extensiva .....	15
2.2. Programa de Formación Continuada.....	15
2.3. Programa Mixto .....	15
2.4. Desarrollo del Segundo Ciclo .....	16
2.5. Cuadro de Seminarios y Talleres .....	17
2.6. Programa de Formación Integrada .....	20
<b>3. Instrucciones de preinscripción y matriculación .....</b>	<b>21</b>
3.1. Plazos .....	21
3.2. Tipos de matrícula.....	21
3.3. Forma de pago.....	22
3.4. Anulación de matrícula y devolución de precios públicos .....	22
3.5. Precios públicos .....	22
3.6. Documentación .....	23
3.7. Lugar y plazo de solicitud de becas .....	23
<b>4. Asociaciones de alumnos: ALUMA y OFECUM .....</b>	<b>25</b>
<b>5. Internet y correo electrónico .....</b>	<b>27</b>
<b>Apéndice. Descriptores de las asignaturas .....</b>	<b>29</b>
1. Asignaturas Troncales .....	29
2. Asignaturas Optativas Regulares .....	32
3. Asignaturas Optativas Especiales .....	39





## AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN ABIERTA

Sean nuestras primeras palabras de bienvenida a todos aquellos alumnos que han optado por matricularse en el Aula Permanente de Formación Abierta, conocida como *Aula Universitaria de Mayores*. Todos los que formamos el equipo de dirección y gestión nos sentimos muy satisfechos de trabajar en este área y la consideramos de vital importancia para una sociedad avanzada social y culturalmente.

En el curso 2013/2014 se desarrollará la vigésima edición de nuestro Programa. Una iniciativa de la Universidad de Granada puesta en marcha en el curso académico 1994/95 con el objetivo de atender la demanda educativa de las personas mayores de 50 años, a las que se admite en la Universidad sin ninguna otra exigencia previa más que haber cumplido esa edad.

Este Programa universitario para mayores pretende contribuir a la mejora de la situación y de las capacidades personales y sociales de sus alumnos, con una doble intención, formativa y de atención social solidaria. Para llevar a cabo esta tarea la Universidad de Granada cuenta con el apoyo de la Consejería de Salud y Bienestar Social de la Junta de Andalucía. En las Sedes Provinciales colaboran también los Ayuntamientos respectivos y en las Ciudades Autónomas de Melilla y Ceuta las Consejerías de Cultura de sus respectivas administraciones autónomas.

El Aula Permanente se propone como objetivo desarrollar una actuación educativa integral formando parte del aprendizaje a lo largo de la vida cuidando dos aspectos fundamentales:

1º Abordar al alumno/a no sólo como persona sino como miembro de una comunidad más amplia de la que necesita para su propio desarrollo, que ha de ser completo.

2º Promover todas las tareas típicas de cualquier centro universitario: **enseñanza, investigación y servicio a la sociedad.**

Por ello, hacemos una llamada a la participación activa de nuestros alumnos en todas las tareas del Aula y les pedimos su compromiso con este proyecto, que va más allá de satisfacer las expectativas personales, para convertirse en una presencia activa y solidaria con nuestra sociedad.

Este es el sentido de los distintos programas que se desarrollan tanto en Granada, como en Melilla, Ceuta y las sedes provinciales de Baza, Guadix y Motril. En todos ellos se abordan distintas materias que implican una puesta al día, equilibrada, de cuatro áreas fundamentales del conocimiento: Biosanitaria,

Humanidades, Ciencias experimentales y Ciencias Sociales. Además de fomentar toda una serie de actividades complementarias, que favorecen la presencia activa del mayor en este universo cambiante que nos ha tocado vivir.

Durante el curso 2013/2014 el Aula continuará apoyando los programas de investigación nacionales e internacionales en los que en la actualidad está participando y apoyará los proyectos que se concedan en las convocatorias pendientes.

Por lo que se refiere a la contribución a la sociedad del Programa Universitario para Mayores, se continuará el apoyo a las distintas asociaciones: ALUMA y OFECUM, BASTI en Baza, AMUG en Guadix, UGRAMOTRIL en Motril, AULACE en Ceuta y la Asociación de Alumnos de Melilla. Todas han surgido del Aula Permanente de Formación Abierta, para que su tarea revierta en beneficio de la sociedad, por lo que seguirán abiertas a la colaboración de todos los alumnos.

De nuevo, en el mes de abril, celebramos el Encuentro de todas las sedes del A.P.F.A. Este año es la edición XVIII y el proyecto es reunirnos en nuestra sede de Ceuta, para cuya organización ya se encuentran trabajando alumnos, profesores y entidades de dicha ciudad y de la sede central de Granada.

Esperamos que la amplia oferta de cursos, talleres, seminarios, actividades asociativas y de investigación que la Universidad de Granada pone al servicio de los mayores, sea acogida de forma entusiasta, como en años anteriores, y todos, personal docente, personal administrativo y servicios y alumnos, gocemos de nuestra tarea y alcancemos los objetivos planteados.

Concepción Argente del Castillo  
José María Roa Venegas  
Juan Carlos Maroto Martos





**Dirección**

**Directora**

Concepción Argente del Castillo Ocaña

**Subdirector**

José María Roa Venegas

**Subdirector**

Juan Carlos Maroto Martos

**Personal de administración**

**Apoyo a la Gestión**

Ana Santaella Ibáñez

**Apoyo a la Gestión**

María Luisa Ruiz Mena

**Coordinadores de Sedes**

**Sede de Baza**

José Miguel Cara Moreno

**Sede de Guadix**

Francisco Javier Poyatos Martínez

**Sede de Motril**

Francisco Bacas Bacas

**Sede de Ceuta**

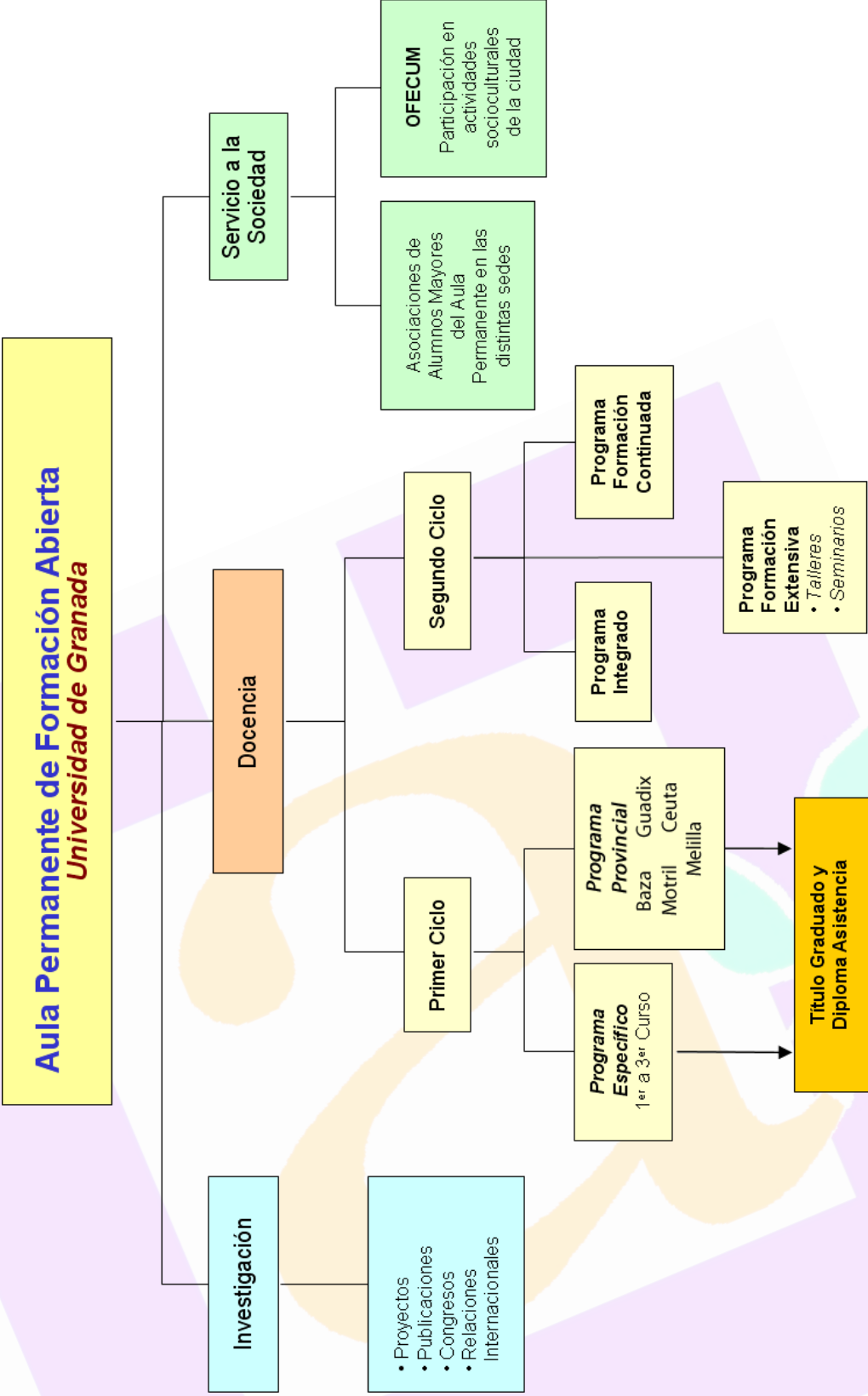
Maria Bermúdez Martínez

**Sede de Melilla**

María José Molina García



**Estructura**







## 1. Primer Ciclo: Programa Específico

Este Programa está diseñado exclusivamente para los alumnos y alumnas mayores de la Universidad de Granada. Está organizado según un plan de estudios de tres años de duración, y permite estudiar un total de 27 asignaturas durante 650 horas de clase y actividades extra-académicas, sin ningún requisito previo salvo tener 50 ó más años de edad. Asimismo, los alumnos pueden acceder al Título de “**Graduado en el Programa Específico para Alumnos Mayores**”, con reconocimiento oficial por la Universidad de Granada, a condición de presentar, dentro de los plazos establecidos al efecto, un trabajo por cada una de las asignaturas cursadas o bien un cuaderno de trabajo en el que los alumnos abordarán las cuestiones que sean objeto de las distintas asignaturas.

El programa específico está estructurado en 3 cursos. En cada uno de ellos los alumnos se matricularán de 3 asignaturas troncales (1 en cada trimestre) y 6 asignaturas optativas regulares (2 en cada trimestre), una en el Bloque I y otra en el Bloque II (ver cuadros de asignaturas, páginas 7 y siguientes).

Las asignaturas troncales son obligatorias, es decir, todos los alumnos han de cursar todas y cada una de ellas, sin excepción, para completar el Programa si quieren obtener el título de Graduado.

Cada asignatura troncal tiene una duración de 18 sesiones, de 2 horas cada una, y se impartirán los lunes y miércoles de 17’00 a 19’00 horas. Las asignaturas optativas regulares tienen una duración cada una de 9 sesiones de 2 horas, y se impartirán los martes y jueves de 17’00 a 19’00 horas.

El Programa Específico incluye dos tipos de asignaturas optativas: **Regulares** y **Especiales**. Las **Asignaturas Optativas Regulares** (página 8) se ofrecen a cualquier alumno del Programa Específico por el simple hecho de haberse matriculado en el mismo (2 en cada trimestre -6 por curso-). En cambio, en las **Asignaturas Optativas Especiales** (páginas 9 y 10) hay que abonar una matrícula adicional. Cada asignatura se organiza bajo la responsabilidad de un/a profesor/a coordinador/a.



### 1.1. Desarrollo del curso

Duración: del 7 de octubre del 2013 al 30 de Mayo de 2014.  
El curso académico se divide en tres periodos lectivos:

- **Primer periodo lectivo:**  
del 7 de octubre al 16 de diciembre de 2013.
- **Segundo periodo lectivo:**  
del 8 de enero al 18 marzo de 2014.
- **Tercer periodo lectivo:**  
del 19 de marzo al 30 de mayo de 2014.

*Lugar de las clases:* Facultades de Ciencias, Medicina, EU de Arquitectura Técnica, E.T.S. de Ingenierías Informática y de Telecomunicación, Centro de Documentación Científica y Pabellones deportivos de la Universidad de Granada

*Días:* de lunes a viernes.

*Horario:* mañana y tarde (según los programas y asignaturas).

La información específica de cada una de las asignaturas y talleres se expondrá en el tablón de anuncios del Aula Permanente de Formación Abierta (Escuela de Posgrado), en los tabloneros del Aula en cada una de las Facultades y centros donde se impartan las clases, así como en la página web del Aula Permanente: <http://www.ugr.es/local/aulaperm>

#### Algunas fechas a tener en cuenta:

- **3 de Octubre:** Presentación del curso
- **7 de Octubre:** Comienzo de clases del Programa Específico y del segundo ciclo.
- **12 de Octubre:** Festividad de Nuestra Señora del Pilar.
- **18 de Octubre:** Festividad de San Lucas (Patrón de la Facultad de Medicina). Ese día no habrá clase para las asignaturas que se impartan en la Facultad de Medicina.
- **24 de Octubre:** Elección de Delegado (al terminar las clases).
- **Del 2 al 6 de diciembre:** Semana no lectiva para todos los cursos.
- **Del 24 al 28 de Febrero:** Semana no lectiva.
- **7 de Marzo:** Celebración del Día de Santa Felicidad y Santa Perpetua, Patronas del Aula.
- **25 y 26 de Abril:** XVIII Encuentro Interprovincial del Aula Permanente de Formación Abierta, en la sede de Ceuta.
- **30 de Mayo:** Finalización del Curso académico 2013/14.
- **Principios de Junio de 2014:** Acto de Clausura del Curso 2013/14 (Fecha por determinar).



**1.2. Cuadros de asignaturas, profesorado y fechas**

**1.2.1. Primer Ciclo – Programa Específico**

**Asignaturas Troncales (Lunes y Miércoles, de 17 a 19 h.)**

<b>Curso</b>	<b>Primer Periodo Lectivo</b> (18 sesiones)	<b>Segundo Periodo Lectivo</b> (18 sesiones)	<b>Tercer Periodo Lectivo</b> (18 sesiones)																																																																																																																								
	<table border="1"> <tr><td colspan="5">Octubre 2013</td></tr> <tr><td>7</td><td>9</td><td>14</td><td>16</td><td>21</td></tr> <tr><td>23</td><td>28</td><td>30</td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="5">Noviembre 2013</td></tr> <tr><td>4</td><td>6</td><td>11</td><td>13</td><td>18</td></tr> <tr><td>20</td><td>25</td><td>27</td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="5">Diciembre 2013</td></tr> <tr><td>11</td><td>16</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Octubre 2013					7	9	14	16	21	23	28	30			Noviembre 2013					4	6	11	13	18	20	25	27			Diciembre 2013					11	16				<table border="1"> <tr><td colspan="5">Enero 2014</td></tr> <tr><td>8</td><td>13</td><td>15</td><td>20</td><td>22</td></tr> <tr><td>27</td><td>29</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="5">Febrero 2014</td></tr> <tr><td>3</td><td>5</td><td>10</td><td>12</td><td>17</td></tr> <tr><td>19</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="5">Marzo 2014</td></tr> <tr><td>3</td><td>5</td><td>10</td><td>12</td><td>17</td></tr> </table>	Enero 2014					8	13	15	20	22	27	29				Febrero 2014					3	5	10	12	17	19					Marzo 2014					3	5	10	12	17	<table border="1"> <tr><td colspan="5">Marzo 2014</td></tr> <tr><td>19</td><td>24</td><td>26</td><td>31</td><td></td></tr> <tr><td colspan="5">Abril 2014</td></tr> <tr><td>2</td><td>7</td><td>9</td><td>23</td><td>28</td></tr> <tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="5">Mayo 2014</td></tr> <tr><td>5</td><td>7</td><td>12</td><td>14</td><td>19</td></tr> <tr><td>21</td><td>26</td><td>28</td><td></td><td></td></tr> </table>	Marzo 2014					19	24	26	31		Abril 2014					2	7	9	23	28	30					Mayo 2014					5	7	12	14	19	21	26	28		
Octubre 2013																																																																																																																											
7	9	14	16	21																																																																																																																							
23	28	30																																																																																																																									
Noviembre 2013																																																																																																																											
4	6	11	13	18																																																																																																																							
20	25	27																																																																																																																									
Diciembre 2013																																																																																																																											
11	16																																																																																																																										
Enero 2014																																																																																																																											
8	13	15	20	22																																																																																																																							
27	29																																																																																																																										
Febrero 2014																																																																																																																											
3	5	10	12	17																																																																																																																							
19																																																																																																																											
Marzo 2014																																																																																																																											
3	5	10	12	17																																																																																																																							
Marzo 2014																																																																																																																											
19	24	26	31																																																																																																																								
Abril 2014																																																																																																																											
2	7	9	23	28																																																																																																																							
30																																																																																																																											
Mayo 2014																																																																																																																											
5	7	12	14	19																																																																																																																							
21	26	28																																																																																																																									
<b>Primero</b>	<b>T1.1. Salud Integral</b> Coord. Dña. M <sup>a</sup> Mar Morales Hevia	<b>T1.2. Historia de Granada</b> Coord. D. Mauricio Pastor Muñoz	<b>T1.3. Medio Ambiente</b> Coord. D. Rafael Hernández del Águila																																																																																																																								
<b>Segundo</b>	<b>T2.1. Historia del Arte y de la Cultura</b> Coord. D. José González Vázquez	<b>T2.2. Filosofía</b> Coord. D. Oscar Barroso Fernández	<b>T2.3. Viaje al Cuerpo Humano</b> Coord. D. Miguel Guirao Piñeyro																																																																																																																								
<b>Tercero</b>	<b>T3.1. Historia y actualidad de la Lengua Española</b> Coord. Dña. M <sup>a</sup> Isabel Montoya Ramírez	<b>T3.2. Literatura Española</b> Coord. Dña. Concepción Argente del Castillo Ocaña	<b>T3.3. Historia de España</b> Coord. D. Fernando Fernández Bastarreche																																																																																																																								



## Asignaturas Optativas Regulares

Comunes a los tres cursos del Programa y a Formación Continuada y Formación Mixta (**Martes/Jueves de 17 a 19 h.**)

8

<u>Primer Periodo Lectivo</u>	<u>Segundo Periodo Lectivo</u>	<u>Tercer Periodo Lectivo</u>																																																																											
<p style="text-align: center;"><b>Bloque I:</b></p> <table border="1" style="margin-bottom: 10px;"> <tr><td colspan="5" style="text-align: center;"><i>Octubre 2013</i></td></tr> <tr><td>8</td><td>10</td><td>15</td><td>17</td><td>22</td></tr> <tr><td>24</td><td>29</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </table> <table border="1" style="margin-bottom: 10px;"> <tr><td colspan="5" style="text-align: center;"><i>Noviembre 2013</i></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p><b>01. Dieta y salud: nuevos retos</b> Coord. Dña. Pilar Aranda Ramírez</p> <p><b>02. Explorando la atmósfera</b> Coord. D. Lucas Alados Arboledas</p> <p><b>03. La lengua española: usos y desviaciones</b> Coord. D. Antonio Martínez González</p>	<i>Octubre 2013</i>					8	10	15	17	22	24	29	31			<i>Noviembre 2013</i>					5					<p style="text-align: center;"><b>Bloque I:</b></p> <table border="1" style="margin-bottom: 10px;"> <tr><td colspan="5" style="text-align: center;"><i>Enero 2014</i></td></tr> <tr><td>9</td><td>14</td><td>16</td><td>21</td><td>23</td></tr> <tr><td>28</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <table border="1" style="margin-bottom: 10px;"> <tr><td colspan="5" style="text-align: center;"><i>Febrero 2014</i></td></tr> <tr><td>4</td><td>6</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p><b>07. Introducción a la Psicología.</b> Coord. D. José María Roa Venegas</p> <p><b>08. Arquitectura y urbanismo en la Hispania romana</b> Coord. D. Juan Manuel Martín García</p> <p><b>09. El hombre y su medio ambiente. Ecología Humana</b> Coord. D. Miguel Botella López y Dña. Carmen J. García García</p>	<i>Enero 2014</i>					9	14	16	21	23	28	30				<i>Febrero 2014</i>					4	6				<p style="text-align: center;"><b>Bloque I:</b></p> <table border="1" style="margin-bottom: 10px;"> <tr><td colspan="5" style="text-align: center;"><i>Marzo 2014</i></td></tr> <tr><td>20</td><td>25</td><td>27</td><td></td><td></td></tr> </table> <table border="1" style="margin-bottom: 10px;"> <tr><td colspan="5" style="text-align: center;"><i>Abril 2014</i></td></tr> <tr><td>1</td><td>3</td><td>8</td><td>10</td><td>22</td></tr> <tr><td>24</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p><b>013. Actualidad y Justicia Penal</b> Coord. D. Carlos Aránguez Sánchez</p> <p><b>014. Arte y Creatividad</b> Coord. Dña. Elizaberta López Pérez</p> <p><b>015. La Frontera de Granada. Convivencia de Moros y Cristianos</b> Coord. D. José Rodríguez Molina</p>	<i>Marzo 2014</i>					20	25	27			<i>Abril 2014</i>					1	3	8	10	22	24				
<i>Octubre 2013</i>																																																																													
8	10	15	17	22																																																																									
24	29	31																																																																											
<i>Noviembre 2013</i>																																																																													
5																																																																													
<i>Enero 2014</i>																																																																													
9	14	16	21	23																																																																									
28	30																																																																												
<i>Febrero 2014</i>																																																																													
4	6																																																																												
<i>Marzo 2014</i>																																																																													
20	25	27																																																																											
<i>Abril 2014</i>																																																																													
1	3	8	10	22																																																																									
24																																																																													
<p style="text-align: center;"><b>Bloque II:</b></p> <table border="1" style="margin-bottom: 10px;"> <tr><td colspan="5" style="text-align: center;"><i>Noviembre 2013</i></td></tr> <tr><td>7</td><td>12</td><td>14</td><td>19</td><td>21</td></tr> <tr><td>26</td><td>28</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <table border="1" style="margin-bottom: 10px;"> <tr><td colspan="5" style="text-align: center;"><i>Diciembre 2013</i></td></tr> <tr><td>10</td><td>12</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p><b>04.El clima en la vida cotidiana.</b> Coord.: Juan I. Jiménez Jiménez</p> <p><b>05. Física Recreativa</b> Coord. : D. Miguel Ángel Cabrerizo Vílchez</p> <p><b>06. Historia de las Mujeres</b> Coord. Dña. Carmen Argente del Castillo Ocaña</p>	<i>Noviembre 2013</i>					7	12	14	19	21	26	28				<i>Diciembre 2013</i>					10	12				<p style="text-align: center;"><b>Bloque II:</b></p> <table border="1" style="margin-bottom: 10px;"> <tr><td colspan="5" style="text-align: center;"><i>Febrero 2014</i></td></tr> <tr><td>11</td><td>13</td><td>18</td><td>20</td><td></td></tr> </table> <table border="1" style="margin-bottom: 10px;"> <tr><td colspan="5" style="text-align: center;"><i>Marzo 2014</i></td></tr> <tr><td>4</td><td>6</td><td>11</td><td>13</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p><b>010. Velázquez visto desde el siglo XXI</b> Coord. D. Domingo Sánchez-Mesa Martín</p> <p><b>011. Las potencialidades turísticas de la provincia de Granada.</b> Coord. D. Juan C. Maroto Martos</p> <p><b>012. Ciencia en la vida cotidiana.</b> Coord. Dña. Dolores Castillo Pérez</p>	<i>Febrero 2014</i>					11	13	18	20		<i>Marzo 2014</i>					4	6	11	13		18					<p style="text-align: center;"><b>Bloque II:</b></p> <table border="1" style="margin-bottom: 10px;"> <tr><td colspan="5" style="text-align: center;"><i>Abril 2014</i></td></tr> <tr><td>29</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <table border="1" style="margin-bottom: 10px;"> <tr><td colspan="5" style="text-align: center;"><i>Mayo 2014</i></td></tr> <tr><td>6</td><td>8</td><td>13</td><td>15</td><td>20</td></tr> <tr><td>22</td><td>27</td><td>29</td><td></td><td></td></tr> </table> <p><b>016. Protocolo</b> Coord. Dña. Manuela Suárez Pinilla</p> <p><b>017. Geografía</b> Coord. D. Francisco Villegas</p> <p><b>018. Psicología actual y calidad de vida</b> Coord. Dña. Ramona Rubio Herrera</p>	<i>Abril 2014</i>					29					<i>Mayo 2014</i>					6	8	13	15	20	22	27	29		
<i>Noviembre 2013</i>																																																																													
7	12	14	19	21																																																																									
26	28																																																																												
<i>Diciembre 2013</i>																																																																													
10	12																																																																												
<i>Febrero 2014</i>																																																																													
11	13	18	20																																																																										
<i>Marzo 2014</i>																																																																													
4	6	11	13																																																																										
18																																																																													
<i>Abril 2014</i>																																																																													
29																																																																													
<i>Mayo 2014</i>																																																																													
6	8	13	15	20																																																																									
22	27	29																																																																											



1.2.2 Asignaturas Optativas Especiales

**OE1. INFORMÁTICA.**

**Coordinador:** D. Pedro Cano Olivares.

**Lugar:** Escuela Técnica Superior de Ingenierías  
Informática y de Telecomunicación.

C/ Periodista Daniel Saucedo Aranda s/n

**Horario:** martes y viernes de 9:30 a 11:30

**OE1.1. INFORMÁTICA 1: Introducción al uso del Ordenador.**

25 alumnos. 20 sesiones de 2h. *Martes y viernes de 9:30 a 11:30h.*  
Del 22-10-2013 al 24-1-2014.

**OE1.2. INFORMÁTICA 2: Introducción a Internet.**

25 alumnos. 20 sesiones de 2h. *Martes y viernes de 9:30 a 11:30h.*  
Del 28-1-2014 al 11-4-2014.

**OE1.3. INFORMÁTICA 3: Informática de Usuario.**

20 alumnos. 25 sesiones de 2h. *Martes y viernes de 9:30 a 11:30h.*  
Del 22-10-2013 al 11-2-2014.

**OE1.4. INFORMÁTICA 4: Multimedia y publicación en Internet.**

20 alumnos. 25 sesiones de 2h. *Martes y viernes de 9:30 a 11:30h.*  
Del 14-2-2014 al 30-5-2014.

**Lugar:** Centro de Enseñanzas Virtuales de la UGR.

C/ Real de Cartuja 36-38

**Horario:** martes y viernes de 10 a 12

**OE1.5. INFORMÁTICA 5: Informática Avanzada.**

15 alumnos. 20 sesiones de 2h. *Martes y viernes de 10 a 12h.*  
Del 18-2-2014 al 16-5-2014.

**OE2. DEPORTES:** todos los ofertados por el Servicio de Deportes de la Universidad, además de:

**OE2.1. Gimnasia de Mantenimiento (Coord. D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Carmen Ortega):** 25 alumnos mínimo. **Cuatrimestral.** 50 horas en sesiones de 1 hora (del 15 octubre al 22 mayo). *Martes y jueves de 10 a 11 horas.* **Lugar:** Pabellón de Deportes (Campus de Fuentenueva).

**OE3. PRÁCTICA CORAL DEL LENGUAJE MUSICAL.**

**Coord. D. Pedro Pérez Hinojosa**

20 alumnos mínimo. 25 sesiones de hora y media.  
Miércoles 19:30 a 21 h. (del 16 de octubre al 14 de mayo)





**OE4. PRIMEROS CONOCIMIENTOS EN LA ADQUISICIÓN DE UN IDIOMA EXTRANJERO**

**Lugar:** Aulas del Centro de Documentación Científica

**Coord. Dña. Ana M<sup>a</sup> Martínez y Dña. Isabel María Andrés**

**OE4.1. INGLÉS. Nivel I.** 15 alumnos mínimo. 24 sesiones de 2h. Miércoles 9:30 h-11:30h. (de 23 Octubre a 14 de Mayo)

**OE4.2. INGLÉS. Nivel II.** 15 alumnos mínimo. 24 sesiones de 2h. Martes 9:30 h-11:30 h. (de 22 Octubre a 20 Mayo)

**OE4.3. INGLÉS. Nivel III.** 15 alumnos mínimo. 24 sesiones de 2h. Martes 11:30 h-13:30 h. (de 22 Octubre a 20 Mayo)

**Coord. Dña. Ana Martínez y Dña. Carmen Molina**

**OE4.4. FRANCÉS. Nivel I.** 15 alumnos mínimo. 24 sesiones x 2h. Miércoles 11:30 h-13:30 h. (de 23 Octubre a 14 Mayo).

**OE5. ARTE Y CREATIVIDAD**

**Coord. D<sup>a</sup>. Elizaberta López Pérez**

20 alumnos mínimo. 24 sesiones de 3 horas. Jueves de 17h a 20h (de 17 de Octubre de 2013 a 15 de Mayo de 2014).

**OE6. ARTES DRAMÁTICAS: INTERPRETACIÓN Y ESCENOGRAFÍA. Coord. D. Antonio Velasco.**

20 alumnos mínimo. 24 sesiones de 3 horas. Jueves de 17h a 20h (de 17 de Octubre de 2013 a 15 de Mayo de 2014).

**OE7. TALLER DE FOTOGRAFÍA Y VIDEO DIGITAL: "Las imágenes de nuestra vida".**

**Coordinadores: Pedro Cano y Yolanda Aragón.**

**Lugar: Centro de Enseñanzas Virtuales de la UGR**

20 alumnos mínimo. 24 sesiones de 3 horas. Jueves de 17h a 20h (de 17 de Octubre de 2013 a 15 de Mayo de 2014).



## **IMPORTANTE:**

- Los días de clase de las asignaturas optativas especiales pueden estar sujetos a cambios según disponibilidad de Aulas.
- Si no hay un número suficiente de alumnos matriculados en alguna de estas asignaturas, esta no se impartirá.
- La asignatura optativa especial de GIMNASIA DE MANTENIMIENTO es específica para los alumnos del Aula. La inscripción se realizará **por cuatrimestres** en el Aula Permanente de Formación Abierta, ubicada en la *Escuela Internacional de Posgrado, C/ Paz, 18*.

**NOTA: Los alumnos del Aula se pueden matricular también en cualquier otro deporte ofertado por la Universidad de Granada junto al resto de estudiantes de la Universidad. Ver instrucciones en la última página de este documento.**

### **1.3. Trabajos y/o Cuadernos de trabajo**

Todos los alumnos que lo deseen pueden presentar, voluntariamente, un trabajo monográfico por cada una de las asignaturas troncales y optativas cursadas.

En el caso de aquellos alumnos del Programa Específico que deseen optar al título de **“Graduado en el Programa Específico para Alumnos Mayores”** la entrega de estos trabajos será **obligatoria en todas las asignaturas cursadas, troncales y optativas regulares**. Corresponde a cada coordinador establecer los requisitos del trabajo que se ha de presentar al finalizar su asignatura. En la medida de lo posible se intentará, en un plazo razonable, devolver a sus autores los trabajos presentados; el procedimiento de entrega y devolución de los trabajos será establecido por la Dirección del Aula Permanente y comunicado en la presentación del programa, así como en las oficinas administrativas del Aula.

Como alternativa al trabajo, con el mismo valor y las mismas condiciones, totalmente voluntario, se facilitará una relación de cuestiones de cada asignatura que el alumno contestará en un cuaderno de trabajo, utilizando la bibliografía que necesite y entregará en el mismo plazo.

Con el fin de facilitar el que los alumnos puedan preparar con antelación suficiente sus trabajos o cuadernos, a continuación indicamos, por bloques y periodos lectivos, las fechas en las que deberán entregar dichos trabajos:

**CUADERNOS Y/O TRABAJOS  
DE LAS ASIGNATURAS****SERÁN RECOGIDOS**

T1.1. Salud Integral	14/01/2014
T2.1. Historia del arte y la cultura	14/01/2014
T3.1. Historia y actualidad de la Lengua Española	14/01/2014
O1. Dieta y Salud: nuevos retos	19/11/2013
O2. Explorando la atmósfera	19/11/2013
O3. La lengua española: usos y desviaciones	19/11/2013
O4. El clima en la vida cotidiana	14/01/2014
O5. Física Recreativa	14/01/2014
O6. Historia de las mujeres	14/01/2014
<hr/>	
T1.2. Historia de Granada	01/04/2014
T2.2. Filosofía	01/04/2014
T3.2. Literatura española	01/04/2014
O7. Introducción a la Psicología	18/02/2014
O8. Arquitectura y urbanismo en la Hispania romana	18/02/2014
O9. El hombre y su medio ambiente. Ecología Humana	18/02/2014
O10. Velázquez visto desde el siglo XXI	01/04/2014
O11. Las potencialidades turísticas de la provincia de Granada.	01/04/2014
O12. Ciencia en la vida cotidiana	01/04/2014
<hr/>	
T1.3. Medio Ambiente	10/06/2014
T2.3. Viaje al Cuerpo Humano	10/06/2014
T3.3. Historia de España	10/06/2014
O13. Actualidad y justicia penal	13/05/2014
O14. Arte y Creatividad	13/05/2014
O15. La Frontera de Granada. Convivencia de Moros y Cristianos	13/05/2014
O16. Protocolo	10/06/2014
O17. Geografía.	10/06/2014
O18. Psicología actual y calidad de vida	10/06/2014





*NOTA: Los alumnos de Tercer curso del Programa Específico que optan al título de “Graduado en el Programa Específico para Personas Mayores” deberán entregar los trabajos o los cuadernos de trabajo de las asignaturas el día 31 de Mayo.*

Es obligatorio atenerse a las fechas indicadas. Sólo excepcionalmente, y de forma justificada, se admitirán trabajos fuera de estos plazos.

**Aclaración importante:** No se aceptarán trabajos de asignaturas que fueron realizadas en cursos académicos distintos al presente; por tanto, cualquier trabajo atrasado deberá haberse entregado siempre antes de la finalización del curso académico en el cual se estudió la asignatura a la que corresponda dicho trabajo.





## 2. Segundo Ciclo

Durante el curso académico 1998/99 el Aula Permanente inauguró unos programas educativos pensados para aquellos alumnos que hubieran finalizado sus estudios de primer ciclo dentro del Aula Permanente, en su *Programa Específico*. En el curso 2013/2014 el Aula Permanente mantiene dichos programas. Los interesados deberán obligatoriamente escoger una sola de las tres opciones siguientes:

### 2.1. Programa de Formación Extensiva

Este programa se desarrollará **a partir del 7 de octubre de 2013**, durante cuatro días por semana a lo largo de todo el curso académico. Consistirá en una serie de **Seminarios y Talleres de Formación** (*Música, Cine, Arte y creatividad, Teatro, Fotografía y Vídeo Digital*), organizados exclusivamente para los alumnos del Aula, de lunes a jueves por la tarde, con el calendario y horario indicado en los cuadros que aparecen a partir de la página 17.

### 2.2. Programa de Formación Continuada

Supone la posibilidad de seguir acudiendo con los alumnos oficiales del Programa Específico del Aula a un máximo de 9 asignaturas (entre troncales y optativas regulares), siempre que se disponga de plazas disponibles, que no hayan sido cursadas con anterioridad, y con derecho a un certificado acreditativo de asistencia por curso, y no a título alguno. Este programa también permite el acceso a las asignaturas optativas especiales, siempre que se disponga de plazas y se abonen los gastos de inscripción correspondientes. De cualquier modo, el número total de asignaturas en las que se esté matriculado (troncales y optativas regulares) no podrá superar la cifra de 9. **La matrícula será como mínimo de cuatro asignaturas.**

### 2.3. Programa Mixto

*Programa de Formación Extensiva + Programa de Formación Continuada*: los alumnos que lo deseen podrán optar por **dos asignaturas optativas regulares más cinco seminarios y/o talleres**, siempre que haya disponibilidad de matrícula.



#### **2.4. Desarrollo del segundo ciclo**

Duración: del 14 de octubre del 2013 al 30 de Mayo de 2014. El curso académico se divide en dos periodos lectivos:

Primer periodo lectivo (primer cuatrimestre):

*Del 14 de octubre de 2013 al 6 de febrero de 2014.*

Segundo periodo lectivo (segundo cuatrimestre):

*Del 10 de febrero de 2013 al 30 de mayo de 2014.*

*Lugar de las clases:*

Facultades de Ciencias, Ciencias de la Educación, Medicina, E.U. de Arquitectura Técnica, E.T.S. de Ingenierías Informática y de Telecomunicación, Centro de Documentación Científica y Pabellones deportivos de la Universidad de Granada.

*Días:* de lunes a viernes.

*Horario:* mañana y tarde (según los programas y asignaturas).

*Fechas a tener en cuenta:* ver página 6.



**2.5. Cuadros de Seminarios y Talleres**

**CURSO ACADÉMICO 2013-2014**

**Segundo Ciclo**

<p><b>S1. La Iglesia en el debate de las cuestiones contemporáneas</b></p> <p><i>Lunes de 17.00. a 18.30</i> Profesora Dña. Junkal Guevara</p>	<p><b>S2. Educación intergeneracional</b></p> <p><i>Lunes de 18.30 a 20.00</i> Prof. Dr. D. Matías Bedmar</p>																																																																																
<table border="1"> <tr><td colspan="4"><i>Octubre 2013</i></td></tr> <tr><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td colspan="4"><i>Noviembre 2013</i></td></tr> <tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td colspan="4"><i>Diciembre 2013</i></td></tr> <tr><td>16</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="4"><i>Enero 2014</i></td></tr> <tr><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td colspan="4"><i>Febrero 2014</i></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	<i>Octubre 2013</i>				14	21	28		<i>Noviembre 2013</i>				4	11	18	25	<i>Diciembre 2013</i>				16				<i>Enero 2014</i>				13	20	27		<i>Febrero 2014</i>				3				<table border="1"> <tr><td colspan="4"><i>Octubre 2013</i></td></tr> <tr><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td colspan="4"><i>Noviembre 2013</i></td></tr> <tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td colspan="4"><i>Diciembre 2013</i></td></tr> <tr><td>16</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="4"><i>Enero 2014</i></td></tr> <tr><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td colspan="4"><i>Febrero 2014</i></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	<i>Octubre 2013</i>				14	21	28		<i>Noviembre 2013</i>				4	11	18	25	<i>Diciembre 2013</i>				16				<i>Enero 2014</i>				13	20	27		<i>Febrero 2014</i>				3			
<i>Octubre 2013</i>																																																																																	
14	21	28																																																																															
<i>Noviembre 2013</i>																																																																																	
4	11	18	25																																																																														
<i>Diciembre 2013</i>																																																																																	
16																																																																																	
<i>Enero 2014</i>																																																																																	
13	20	27																																																																															
<i>Febrero 2014</i>																																																																																	
3																																																																																	
<i>Octubre 2013</i>																																																																																	
14	21	28																																																																															
<i>Noviembre 2013</i>																																																																																	
4	11	18	25																																																																														
<i>Diciembre 2013</i>																																																																																	
16																																																																																	
<i>Enero 2014</i>																																																																																	
13	20	27																																																																															
<i>Febrero 2014</i>																																																																																	
3																																																																																	

<p><b>S3. La influencia de las culturas islámica y judía en la cultura española II</b></p> <p><i>Lunes de 17.00 a 18.30</i> Prof. Dña. Carmen Argente del Castillo Ocaña</p>	<p><b>S4. Aprendiendo a ver</b></p> <p><i>Lunes de 18.30 a 20.00</i> Prof. D. Enrique Hita</p>																																																																
<table border="1"> <tr><td colspan="4"><i>Febrero 2014</i></td></tr> <tr><td>10</td><td>17</td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="4"><i>Marzo 2014</i></td></tr> <tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24 31</td></tr> <tr><td colspan="4"><i>Abril 2014</i></td></tr> <tr><td>7</td><td>28</td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="4"><i>Mayo 2014</i></td></tr> <tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td></td></tr> </table>	<i>Febrero 2014</i>				10	17			<i>Marzo 2014</i>				3	10	17	24 31	<i>Abril 2014</i>				7	28			<i>Mayo 2014</i>				5	12	19		<table border="1"> <tr><td colspan="4"><i>Febrero 2014</i></td></tr> <tr><td>10</td><td>17</td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="4"><i>Marzo 2014</i></td></tr> <tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24 31</td></tr> <tr><td colspan="4"><i>Abril 2014</i></td></tr> <tr><td>7</td><td>28</td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="4"><i>Mayo 2014</i></td></tr> <tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td></td></tr> </table>	<i>Febrero 2014</i>				10	17			<i>Marzo 2014</i>				3	10	17	24 31	<i>Abril 2014</i>				7	28			<i>Mayo 2014</i>				5	12	19	
<i>Febrero 2014</i>																																																																	
10	17																																																																
<i>Marzo 2014</i>																																																																	
3	10	17	24 31																																																														
<i>Abril 2014</i>																																																																	
7	28																																																																
<i>Mayo 2014</i>																																																																	
5	12	19																																																															
<i>Febrero 2014</i>																																																																	
10	17																																																																
<i>Marzo 2014</i>																																																																	
3	10	17	24 31																																																														
<i>Abril 2014</i>																																																																	
7	28																																																																
<i>Mayo 2014</i>																																																																	
5	12	19																																																															



<p><b>S5. Vamos a leer un libro</b> <b>Lectura guiada de cuatro grandes obras</b> <i>Martes 17 a 18.30 h.</i> Prof. Dña. Concepción Argente del Castillo Ocaña</p>	<p><b>S6. Riesgos para la seguridad nacional en el inicio del siglo XXI</b>  <i>Martes 18.30 a 20.00 h.</i> Prof. D. José Luis Serrano Ramírez</p>																																																																																
<table border="1"><tr><td colspan="4"><i>Octubre 2013</i></td></tr><tr><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td></td></tr><tr><td colspan="4"><i>Noviembre 2013</i></td></tr><tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr><tr><td colspan="4"><i>Diciembre 2013</i></td></tr><tr><td>10</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="4"><i>Enero 2014</i></td></tr><tr><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr><tr><td colspan="4"><i>Febrero 2014</i></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	<i>Octubre 2013</i>				15	22	29		<i>Noviembre 2013</i>				5	12	19	26	<i>Diciembre 2013</i>				10				<i>Enero 2014</i>				14	21	28		<i>Febrero 2014</i>				4				<table border="1"><tr><td colspan="4"><i>Octubre 2013</i></td></tr><tr><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td></td></tr><tr><td colspan="4"><i>Noviembre 2013</i></td></tr><tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr><tr><td colspan="4"><i>Diciembre 2013</i></td></tr><tr><td>10</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="4"><i>Enero 2014</i></td></tr><tr><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr><tr><td colspan="4"><i>Febrero 2014</i></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	<i>Octubre 2013</i>				15	22	29		<i>Noviembre 2013</i>				5	12	19	26	<i>Diciembre 2013</i>				10				<i>Enero 2014</i>				14	21	28		<i>Febrero 2014</i>				4			
<i>Octubre 2013</i>																																																																																	
15	22	29																																																																															
<i>Noviembre 2013</i>																																																																																	
5	12	19	26																																																																														
<i>Diciembre 2013</i>																																																																																	
10																																																																																	
<i>Enero 2014</i>																																																																																	
14	21	28																																																																															
<i>Febrero 2014</i>																																																																																	
4																																																																																	
<i>Octubre 2013</i>																																																																																	
15	22	29																																																																															
<i>Noviembre 2013</i>																																																																																	
5	12	19	26																																																																														
<i>Diciembre 2013</i>																																																																																	
10																																																																																	
<i>Enero 2014</i>																																																																																	
14	21	28																																																																															
<i>Febrero 2014</i>																																																																																	
4																																																																																	

<p><b>S7. Ciencia y Tecnología</b>  <i>Martes 17 a 18.30 h.</i> Prof. D. Fernando Cornet Sánchez del Águila</p>	<p><b>S8. Química y Vida II</b>  <i>Martes 18.30 a 20.00 h.</i> Profesora D. Antonio Espinosa</p>																																																																
<table border="1"><tr><td colspan="4"><i>Febrero 2014</i></td></tr><tr><td>11</td><td>18</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="4"><i>Marzo 2014</i></td></tr><tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr><tr><td colspan="4"><i>Abril 2014</i></td></tr><tr><td>1</td><td>8</td><td>22</td><td>29</td></tr><tr><td colspan="4"><i>Mayo 2014</i></td></tr><tr><td>6</td><td>13</td><td></td><td></td></tr></table>	<i>Febrero 2014</i>				11	18			<i>Marzo 2014</i>				4	11	18	25	<i>Abril 2014</i>				1	8	22	29	<i>Mayo 2014</i>				6	13			<table border="1"><tr><td colspan="4"><i>Febrero 2014</i></td></tr><tr><td>11</td><td>18</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="4"><i>Marzo 2014</i></td></tr><tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr><tr><td colspan="4"><i>Abril 2014</i></td></tr><tr><td>1</td><td>8</td><td>22</td><td>29</td></tr><tr><td colspan="4"><i>Mayo 2014</i></td></tr><tr><td>6</td><td>13</td><td></td><td></td></tr></table>	<i>Febrero 2014</i>				11	18			<i>Marzo 2014</i>				4	11	18	25	<i>Abril 2014</i>				1	8	22	29	<i>Mayo 2014</i>				6	13		
<i>Febrero 2014</i>																																																																	
11	18																																																																
<i>Marzo 2014</i>																																																																	
4	11	18	25																																																														
<i>Abril 2014</i>																																																																	
1	8	22	29																																																														
<i>Mayo 2014</i>																																																																	
6	13																																																																
<i>Febrero 2014</i>																																																																	
11	18																																																																
<i>Marzo 2014</i>																																																																	
4	11	18	25																																																														
<i>Abril 2014</i>																																																																	
1	8	22	29																																																														
<i>Mayo 2014</i>																																																																	
6	13																																																																



**S9. Seminario de Música**

Miércoles 17 a 18.30 h.  
Prof. D. Gonzalo Roldán

<b>Octubre 2013</b>			
16	23	30	
<b>Noviembre 2013</b>			
6	13	20	27
<b>Diciembre 2013</b>			
11			
<b>Enero 2014</b>			
8	15	22	29
<b>Febrero 2014</b>			
5	12	19	
<b>Marzo 2014</b>			
5	12	19	26
<b>Abril 2014</b>			
2	9	23	30
<b>Mayo 2014</b>			
7			

**S10. Taller de Arte y Creatividad**

Jueves de 17 a 20  
Prof. Dña. Elizaberta López Pérez

<b>Octubre 2013</b>			
17	24	31	
<b>Noviembre 2013</b>			
7	14	21	28
<b>Diciembre 2013</b>			
12			
<b>Enero 2014</b>			
9	16	23	30
<b>Febrero 2014</b>			
6	13	20	
<b>Marzo 2014</b>			
6	13	20	27
<b>Abril 2014</b>			
3	10	24	
<b>Mayo 2014</b>			
8	15		

**S11. Taller de Teatro**

Jueves de 17 a 20  
Prof. D. Antonio Velasco Sánchez

<b>Octubre 2013</b>			
17	24	31	
<b>Noviembre 2013</b>			
7	14	21	28
<b>Diciembre 2013</b>			
12			
<b>Enero 2014</b>			
9	16	23	30
<b>Febrero 2014</b>			
6	13	20	
<b>Marzo 2014</b>			
6	13	20	27
<b>Abril 2014</b>			
3	10	24	
<b>Mayo 2014</b>			
8	15		

**S12. Taller de Fotografía y Vídeo Digital**

Jueves de 17 a 20  
Prof. D. Pedro Cano y Yolanda Aragón

<b>Octubre 2013</b>			
17	24	31	
<b>Noviembre 2013</b>			
7	14	21	28
<b>Diciembre 2013</b>			
12			
<b>Enero 2014</b>			
9	16	23	30
<b>Febrero 2014</b>			
6	13	20	
<b>Marzo 2014</b>			
6	13	20	27
<b>Abril 2014</b>			
3	10	24	
<b>Mayo 2014</b>			
8	15		



Todas estas actividades incluidas en el segundo ciclo, no devengarán otro reconocimiento que un certificado de asistencia entregado al finalizar el curso académico, sin ningún derecho a título de cualquier tipo.

Al igual que se ha explicado para el Programa de Formación Continuada, los alumnos interesados en el Programa de Formación Extensiva, escogerán (siempre que se disponga de plazas) por orden de preferencia, los seminarios y talleres a los que desean asistir. Asimismo, todos los alumnos del segundo ciclo podrán realizar también la preinscripción en la asignatura optativa especial de Deportes, al igual que en cualquiera de las otras asignaturas optativas especiales.

### **2.6. Programa Integrado**

El *Programa Integrado* permite a nuestros alumnos cursar asignaturas pertenecientes a las diferentes titulaciones regladas de la Universidad de Granada. El Aula Permanente de Formación Abierta, previa solicitud, facilita que los alumnos y alumnas inscritos en este Programa puedan organizarse, dentro de unos límites, su propio currículum, escogiendo asignaturas de algunas diplomaturas o licenciaturas y cursándolas en las aulas con el resto de alumnos más jóvenes. Ahora bien, **en ningún caso** las personas inscritas en el Programa Integrado podrán acceder al título oficial de los estudios en cuestión, sino únicamente a la acreditación final que el Aula Permanente les pueda conceder en la que se haga constar el trabajo concreto realizado.

Antes de realizar su matrícula, los alumnos interesados en este Programa deberán informarse, en la Facultad que desea matricularse, de las asignaturas existentes, y hacer una preinscripción mediante un documento disponible al efecto en las oficinas del Aula Permanente. Tendrán que informarse en la secretaría de la Facultad donde pretendan matricularse de cuáles son las asignaturas disponibles en cada titulación. Solicitarán su asistencia a un **número máximo de asignaturas no superior a cuatro o a treinta créditos en total**. Los alumnos dispondrán de un tiempo prudencial para poder efectuar los cambios necesarios con el fin de acoplar correctamente su plan de estudios. Los admitidos se matricularán en el Programa dentro del plazo establecido que se indica más adelante.

A diferencia de lo que ocurre en el Programa Específico, los estudios del Programa Integrado se realizarán junto con los alumnos jóvenes, en las mismas aulas y horarios, y en igualdad de circunstancias salvo la no obligatoriedad de examinarse. Con esto se pretende acentuar el ***aspecto intergeneracional*** de la oferta educativa del Aula Permanente.





### 3. Instrucciones de preinscripción y matriculación

Todos los trámites relativos a la preinscripción y a la matriculación en cualquiera de los programas del Aula Permanente de Formación Abierta, excepto la inscripción en la asignatura optativa especial de DEPORTES, se realizarán en:

*Aula Permanente de Formación Abierta  
Escuela Internacional de Posgrado  
C/ Paz, 18  
18071 - Granada  
Teléfonos.: 958 249375 / 246200 Fax: 958 248901  
Horario: de 9 a 14 horas.*

**NOTA:** la matriculación de la asignatura de Deportes se hará en el Servicio de Deportes de la Universidad de Granada situado en el Campus Universitario de Fuentenueva (Paseos Universitarios).

#### **3.1. Plazos**

Los días indicados en los plazos se consideran siempre inclusive.

- **Desde el día 16 al 27 de Septiembre de 2013**

*Matrícula:*

Programa Específico.  
Asignaturas optativas especiales.  
Segundo Ciclo.

*Preinscripción:*

Programa Integrado.

- **Desde el 23 al 25 de Octubre de 2013**

Matrícula del Programa Integrado.

- **Hasta el 31 de Octubre de 2013**

Plazo para anular la matrícula.

#### **3.2. Tipos de matrícula**

**PRIMER CICLO:** Programa específico: consultar página 5

**SEGUNDO CICLO:** consultar página 15

**Programa de Formación Continuada:** pág. 15

**Programa de Formación Extensiva:** pág. 15

**Programa Mixto:** pág. 15

**Programa Integrado:** pág. 20



### 3.3. Forma de pago

La cantidad correspondiente al importe de matrícula y gastos de inscripción según los precios públicos habrá de satisfacerse en un solo plazo (independientemente de que el acuerdo alcanzado por las Cajas de Ahorros permita a los alumnos pagarlo a plazos en dichas entidades). Excepto las asignaturas Optativas Especiales: Gimnasia de mantenimiento y Bailes de salón que se harán en dos plazos.

### 3.4. Anulación de matrícula y devolución de precios públicos

Se procederá de oficio a la anulación de matrícula si transcurridos los plazos previstos no se ha recibido el resguardo de ingreso. **Las solicitudes de anulación total o parcial de matrícula presentadas con posterioridad a las 14 horas del día 31 de Octubre de 2013, no darán derecho a la devolución de precios públicos efectivamente ingresados**, sea cual fuese el motivo de la anulación, salvo causa imputable a la administración universitaria. Será requisito imprescindible para proceder a la anulación total de la matrícula la devolución de la documentación entregada (libro de consulta y carné).

### 3.5. Precios públicos

#### **Primer Ciclo:**

#### **Programa Específico:**

**Matrícula Completa..... 110 €**

#### **Optativas Especiales (gastos de inscripción):**

- OE1. Informática (por cada curso)
  - 1º, 2º ó 5º (20 sesiones de 2 horas) .....40 €
  - 3º ó 4º (25 sesiones de 2 horas) ..... 45 €
- OE2. Deportes
  - Gimnasia de Mantenimiento (1) ..... 45€ / Cuatrimestre
- OE3. Práctica coral del lenguaje Musical (2) ..... 45 €
- OE4. Idiomas: Inglés I, II ó III - Francés ..... 45 €
- OE5. Arte y Pintura ..... 45 €
- OE6. Artes dramáticas: interpretación y escenografía (3) . 45 €
- OE7. Taller de Fotografía y Vídeo Digital .....45 €

**(1) Los alumnos matriculados deben pagar el segundo cuatrimestre del 7 al 9 de febrero de 2012.**

**(2) y (3) Los alumnos matriculados en estas asignaturas con dos años de antigüedad en las mismas, quedan exentos de pagarlas, pero para poder acceder a ellas deben estar matriculados en el Aula Permanente.**



**Programa Provincial:**

**Matrícula Completa ..... 90 €**

**Segundo Ciclo:**

**Programa de Formación Extensiva .....110 €**

**Programa de Formación Continuada (Hasta nueve asignaturas entre troncales y optativas regulares) .....110 €**

**Programa de Formación Mixta.....110 €**

**Programa Integrado ..... 110 €**

**3.6 Documentación**

**1 fotocopia del D.N.I.**

**3 fotografías tamaño carné**

**Los impresos de matrícula debidamente cumplimentados**

El alumno recibirá en el momento de matricularse el correspondiente impreso de liquidación de precios públicos, cuyo ingreso deberá efectuar en el plazo de 2 días hábiles. Una vez realizado el pago, el interesado tendrá que entregar en el Aula Permanente de Formación Abierta, en los 2 días hábiles posteriores, una de las copias del resguardo del ingreso bancario.

**3.7 Lugar y plazo de solicitud de becas**

Se concederán becas por un importe igual a la mitad o al total de la matrícula.

Los impresos de solicitud de beca han de recogerse y entregarse, una vez cumplimentados, en la sede del Aula Permanente, en la Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada, C/ Paz, 18.

La solicitud de beca debe hacerse en los mismos plazos de matriculación establecidos por el Aula Permanente.





## 4. Asociaciones de Alumnos

Los alumnos y alumnas del Aula pueden también optar por prestar servicios de Voluntariado Cultural y participar en las actividades de las dos Asociaciones que han nacido en el Aula Permanente de Formación Abierta:

- 1) **ALUMA**, “Asociación Universitaria de Alumnos Mayores”: promovida desde el Aula, pero con autonomía de actuación, ALUMA está dedicada a la atención asistencial, social y cultural de los alumnos mayores de la Universidad de Granada. Para ello, prepara viajes culturales para el conocimiento en profundidad tanto de Granada como de otros lugares de nuestro país, publica la revista “El Senado” como vehículo difusor de las actividades universitarias, lleva a cabo encuentros interuniversitarios con alumnos de otras Aulas de Mayores, organiza algunas efemérides de la vida del Aula ( Fiesta de las Patronas, Clausura de Curso...), y colabora con la Dirección del Aula durante el período de matrícula orientando e informando a los nuevos alumnos. La sede de ALUMA está en el Vicerrectorado de Estudiantes, c/ Severo Ochoa, y su teléfono de contacto es el 958 242835.
- 2) **OFECUM**, Asociación de “Oferta Cultural de Universitarios Mayores”, está destinada a impulsar el disfrute de la oferta cultural de la ciudad, tanto por quienes han sido alumnos y alumnas del Aula como por otras personas mayores, con las que los antiguos alumnos, una vez formados como animadores socioculturales, actuarán como introductores o monitores. OFECUM realiza un Calendario/Boletín Cultural que permite conocer directamente, día a día, las actividades y lugares donde los mayores de Granada pueden encontrar un motivo para enriquecer su tiempo libre. Asimismo, busca Ciudadanos Solidarios, comprometidos y motivados por la cultura, que participen desinteresadamente en este proyecto. La sede de OFECUM está en Callejón de Pavaneras, nº 3. Teléfono de contacto: 958 22 17 36.





## 5. Internet y correo electrónico

Para cualquier información relacionada con las actividades del Aula Permanente de Formación Abierta también se puede consultar su página Web a través del acceso “*Gestión y Servicios / Servicios de la UGR / Servicios y Centros de Formación*” de la Web de la Universidad de Granada (<http://www.ugr.es>), o directamente en la dirección:

<http://www.ugr.es/local/aulaperm>

Asimismo, se puede solicitar información a las direcciones de correo electrónico: [aulaperm@ugr.es](mailto:aulaperm@ugr.es)

### **Aula Permanente de Formación Abierta**

Escuela Internacional de Posgrado - Universidad de Granada  
C/ Paz, 18

18071 - Granada

**Teléfonos.: 958 24 93 75 / 24 62 00**

**Fax: 958 248901**







## APÉNDICE

### **1. Descriptores de las Asignaturas Troncales**

#### **Primer curso**

##### **T1.1. SALUD INTEGRAL**

Coord.: Dña. María del Mar Morales Hevia.

Esta asignatura está orientada a informar y formar a los alumnos para potenciar un estilo de vida más saludable con actitudes positivas que modifiquen hábitos nocivos y factores de riesgo, estimulen la vivencia de una vida más activa y participativa y faciliten un sentido de autorresponsabilidad progresiva en sus procesos de salud, que incidan de forma directa en un mayor bienestar y calidad de vida.

COMO PARTE DE LA ASIGNATURA DE “SALUD INTEGRAL”, se desarrollará simultáneamente un TALLER DE SALUD Y BIENESTAR EMOCIONAL, que es una parte práctica de la asignatura desarrollada en un grupo reducido (máximo 40 personas), en 8 sesiones los miércoles, de 19.30 a 21h. (Facultad de Medicina). La asistencia es voluntaria, aunque es necesario un compromiso inicial para formar el grupo de trabajo, que se creará al inicio de curso y cuya información la dará la coordinadora en la primera clase.

El objetivo del taller es valorar el nivel de salud y bienestar personales como punto de partida para poner en práctica un programa básico de mejora integral con objetivos claros. Sabiendo qué es saludable y qué proporciona bienestar, la cuestión es CÓMO facilitar los cambios necesarios en uno mismo, en los comportamientos, actitudes, habilidades y competencias para ser capaces de convivir con uno mismo y con los demás de una manera lo suficientemente satisfactoria como para hacer gratificante o soportable la vida.

##### **T1.2. HISTORIA DE GRANADA**

Coord.: D. Mauricio Pastor Muñoz.

Con esta asignatura se pretende dar a conocer a los alumnos la verdadera e interesante “historia” de la ciudad de Granada, a través de las distintas épocas históricas. Para ello se analiza la evolución de la ciudad desde sus primitivos orígenes hasta el siglo XXI. Se presta una especial atención a los aspectos históricos, políticos, sociales, artísticos y culturales, sin olvidar su urbanismo y su desarrollo económico.



### **T1.3. MEDIO AMBIENTE**

Coord.: D. Rafael Hernández del Águila.

Estudio de la problemática Ambiental desde una perspectiva interdisciplinar. Análisis de los distintos temas ambientales desde su génesis, características y consecuencias. Estudio de diversos problemas a distintas escalas. Profundización en los conocimientos objetivos de la situación ambiental y análisis crítico de los mismos.

#### **Segundo curso**

### **T2.1. HISTORIA DEL ARTE Y DE LA CULTURA**

Coord.: D. José González Vázquez.

Esta asignatura hace un recorrido por la historia del arte y de la cultura, con especial atención a sus raíces grecolatinas y a la pervivencia de dichas raíces en el arte y la cultura posteriores. Se inicia con un estudio del arte y la cultura grecolatinas, para pasar posteriormente a analizar el cristianismo y su influencia en el arte de la antigüedad tardía y de la Edad Media, el Islam, la vuelta a las fuentes clásicas que supuso el Renacimiento, la evolución del arte hacia el Barroco, el Neoclasicismo, y finalmente se finalizará con un repaso al arte y cultura contemporáneos.

### **T2.2. FILOSOFÍA**

Coord.: D. Óscar Barroso Fernández.

Este curso de introducción a la filosofía se centra en la reflexión sobre el ser humano. Desde una perspectiva histórica y sistemática, y con especial atención a cuestiones de carácter práctico, se analizarán las siguientes cuestiones: la dificultad para distinguir entre naturaleza y cultura en el ser humano, los rasgos fundamentales del humanismo y su impugnación en el siglo XX, los problemas relativos a la comprensión biológica del ser humano desde las neurociencias y la teoría de la evolución, la noción de persona y sus dimensiones, el carácter moral del ser humano y los problemas más acuciantes a los que éste se enfrenta en el siglo XXI.



## **T2.3. VIAJE AL CUERPO HUMANO**

Coord.: D. Miguel Guirao Piñeyro.

Objetivos: el viaje que vamos a realizar por los distintos aparatos y sistemas del cuerpo humano pretende responder a 2 cuestiones básicas: ¿Cómo son? y ¿cómo funcionan? es decir, cuál es su morfología y su fisiología para, desde aquí, poder comprender básicamente el cuerpo humano.

### **Tercer curso**

## **T3.1. HISTORIA Y ACTUALIDAD DE LA LENGUA ESPAÑOLA**

Coord.: Dña. M<sup>a</sup>- Isabel Montoya Ramírez.

Esta asignatura es una revisión y análisis de los principales cambios (externos e internos) sufridos por la lengua española desde sus más remotos orígenes hasta nuestros días y los factores que los determinaron.

## **T3.2. LITERATURA ESPAÑOLA**

Coord.: Dña. Concha Argente del Castillo Ocaña.

Vamos a realizar un recorrido por la Literatura Española, buscando más la perspectiva del lector que la del erudito. Cada uno de los profesores que van a intervenir nos acercará, ante todo, a su experiencia como lector de un autor o de una obra, pero a la vez cada uno de ellos nos va a hablar de unas lecturas especialmente significativas para él, por haberlas trabajado, también desde el punto de vista del investigador

## **T3.3. HISTORIA DE ESPAÑA**

Coord.: D. Fernando Fernández Bastarreche.

Esta asignatura nos permitirá introducirnos y conocer nuestra historia haciendo un recorrido por las diversas etapas que la constituyen, analizando la Historia Antigua, Medieval y Moderna hasta llegar a la etapa Contemporánea, de manera que obtengamos una visión general y amplia que nos facilite un acercamiento al proceso de transformación histórica y cultural experimentado en España.



## **2. Descriptores de las Asignaturas Optativas Regulares**

### **Primer periodo lectivo**

#### **Bloque I: del 8 de Octubre al 5 de Noviembre de 2013**

##### **O1. DIETA Y SALUD: NUEVOS RETOS**

Coord.: Dña. María Pilar Aranda Ramírez.

Se estudian los aspectos más importantes que relacionan los hábitos de alimentación, por tanto la nutrición, con el estado fisiológico del mayor. Se analizan los avances en nuevos alimentos y cual es el papel que cumplen en el organismo

##### **O2. EXPLORANDO LA ATMÓSFERA**

Coord.: D. Lucas Alados Arboledas

Se trata de una asignatura de marcado carácter práctico, en la que los alumnos participarán en diferentes actividades de exploración atmosférica que se realizarán en el Centro Andaluz de Medio Ambiente. Las actividades se realizarán aprovechando la infraestructura de investigación disponible en el centro y operada por el Grupo de Física de la Atmósfera. Cada actividad práctica irá precedida de una introducción conceptual al tema de trabajo. Las sesiones prácticas y la introducción previa se desarrollarán en el Centro Andaluz de Medio Ambiente. Dadas las características del curso se considera conveniente limitar la matrícula a un grupo de 20-25 estudiantes.

##### **O3. LA LENGUA ESPAÑOLA: USOS Y DESVIACIONES**

Coord.:D. Antonio Martínez González.

Las diferencias de uso de la lengua son hechos que llaman la atención de los hablantes. Este curso pretende facilitar a los alumnos una visión panorámica de las desviaciones y usos especiales de la lengua, desde los usos marginales hasta los cultos y literarios, sin olvidar los lenguajes profesionales, la publicidad, etc. Se prestará especial atención a la fonética granadina. El análisis se hará sobre la base de textos reales que serán estudiados en clase.



## **Primer periodo lectivo**

### **Bloque II: del 7 de Noviembre al 12 de Diciembre de 2013**

#### **04. EL CLIMA EN LA VIDA COTIDIANA**

Coord.: D. Juan I. Jiménez Jiménez.

El clima es uno de los conceptos más familiares en la vida, y su influencia es determinante para el desarrollo de la misma. Sin embargo hay muchos conceptos relacionados con el clima que no son conocidos y otros tienen una interpretación en la calle bastante alejada de la realidad científica. Ideas tales como el “cambio climático” o el agujero de ozono” están presentes en las conversaciones pero no se conoce en profundidad o no se sabe su alcance. Otras como el uso de satélites en meteorología o la predicción del tiempo llaman la atención y suscitan gran interés.

#### **05. FÍSICA RECREATIVA**

Coord.: D. Miguel Ángel Cabrerizo Vílchez

Año tras año he coleccionado experimentos que juzgaba útiles para ilustrar empíricamente mis cursos de Física General, Mecánica o Termología. Para mi sorpresa, este reiterado afán ha sido el germen de la llamada Física Recreativa, una asignatura, libro, colección de experimentos, página Web, carteles, etc., que reúne un variado catálogo de sorprendentes experimentos ubicados en el ámbito que va desde el hecho físico puro a la experiencia cotidiana.

He pretendido que las experiencias programadas sean sugestivas y sugerentes, para captar con prontitud la atención del estudiante. Pero es obligado también que sean asequibles tanto didáctica como económicamente, es decir atractivas y baratas. En suma, han de pretender educar y atraer con sus ingredientes paradójicos y lúdicos.

Sin duda, el valor educativo sería evidente si los estudiantes cayeran en la tentación de proponerlas en familia y obtuvieran éxito, contribuyendo a la reeducación generacional.

#### **06. HISTORIA DE LAS MUJERES**

Coord.: Dña. Carmen Argente del Castillo Ocaña.

Se trata de llevar a los alumnos a conocer la situación que en las distintas etapas de la Historia vivieron las mujeres. Este es un tema que suele constituir una gran laguna en la formación de la mayoría de las personas, pues hasta que se ha llegado a etapas muy cercanas a nosotros, la mitad de la humanidad, ya que ese es el porcentaje que suele corresponderle al sexo femenino, se hallaba incluida entre los grupos que han sido calificados en la





terminología de las Ciencias Sociales, como los “sin voz”, pues su papel dentro del acontecer histórico, ha pasado totalmente desapercibido para la mayoría de los historiadores.

Para conseguir este objetivo, el análisis se inicia partiendo de la consagración del sistema patriarcal de la Edad Antigua hasta llegar a la toma de conciencia de sí misma y la lucha por la conquista de la igualdad de derechos que caracteriza a los movimientos feministas de nuestros días.

### **Segundo periodo lectivo**

#### **Bloque I: del 9 de Enero al 6 de Febrero del 2014**

### **07. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA**

Coord.: D. José María Roa Venegas.

Se pretende con esta asignatura adquirir los conocimientos básicos que establecen las bases de la conducta humana, a través del estudio de los procesos psicológicos básicos, así como su evolución a lo largo del desarrollo. También determinar el estatus actual de la disciplina como resultado diacrónico de la misma.

### **08. ARQUITECTURA Y URBANISMO EN LA HISPANIA ROMANA**

Coord.: D. Juan Manuel Martín García

En el contexto general del mundo clásico romano, especialmente a partir de la inauguración de la era imperial, el arte desarrollado en las diversas provincias conformadoras de aquella entidad política, económica, social y cultural, representa uno de los capítulos más importantes en la historia general del arte y de la cultura de la civilización romana.

Hispania ocupará en ese proceso un puesto extraordinario y el arte hispanorromano constituirá uno de los episodios más extraordinarios en la historia del arte antiguo de la Península Ibérica. A lo largo de esta asignatura vamos a estudiarlo desde su contribución arquitectónica y urbanística, por cuanto serán estas dos expresiones las que tendrán con posterioridad una mayor incidencia en las sucesivas etapas del arte hispánico, tanto en periodos más próximos como en aquellos otros temporal y culturalmente más distantes del arte hispanorromano.



## **09. EL HOMBRE Y SU MEDIO AMBIENTE: ECOLOGÍA HUMANA**

Coord.: D. Miguel C. Botella López y D<sup>a</sup>. Carmen J. García García

Tratamos de explicar nuestra naturaleza mirando al pasado. Para ello se aborda la historia geológica y climática de la tierra durante la evolución de los homínidos, se analizan los métodos para detectar las transformaciones de los ecosistemas durante los últimos millones de años y se analizan también los mecanismos de adaptación a los diversos ambientes.

Se estudian, a su vez, las estrategias para la supervivencia y ocupación de los distintos lugares de la tierra que ha aprendido el *Homo sapiens*. Por último, se discuten las consecuencias de la actuación que nuestra especie ha ejercido sobre el medio ambiente y las previsiones de futuro. Como actividad complementaria se realizará una visita a la Depresión de Guadix: Baños de Alicún y Dólmenes de Gorafe.

### **Segundo periodo lectivo**

**Bloque II: del 11 de Febrero al 18 de Marzo del 2014**

## **010. VELÁZQUEZ VISTO DESDE EL SIGLO XXI**

Coord.: D. Domingo Sánchez-Mesa Martín.

Para recrearse desde el siglo XXI en la pintura de un genio del siglo XVII. El permanente descubrimiento en la contemplación meditativa de la pintura velazqueña.- Velázquez en Sevilla. Lo popular y vulgar dignificado por la pintura.- El retrato de palacio y la desmitificación de la mitología.- Desde “ Los Borrachos, “La fragua de Vulcano y “ Las Hilanderas”. Italia como destino de una peregrinación al arte: Desde los paisajes de la Villa Médici a los retratos del Papa Doria y el de su propio criado Pareja—El desnudo femenino del natural: “ La Venus del espejo”.- De la dignidad humana de “Los bufones” al respeto valorado por la propia pintura; los retratos reales.- Los últimos años y la depuración de su genio artístico: “ Las Hilanderas “ y “Las Meninas”.- Breves reflexiones sobre la historia de la conservación de algunas obras de Velázquez.- Los pintores modernos ante las obras de Velázquez.



## **O11. LAS POTENCIALIDADES TURÍSTICAS DE LA PROVINCIA DE GRANADA**

Coord.: D. Juan Carlos Maroto Martos.

El objetivo fundamental de esta asignatura es mostrar desde el punto de vista geográfico los magníficos atractivos y potencialidades que para el ocio y la recreación, la cultura y el desarrollo económico tiene el incomparable marco geográfico de la provincia de Granada. Tanto sus recursos naturales derivados de su contrastada geología, climatología y vegetación, como sobre todo de su larga y apasionante historia, tiene reflejo en nuestros pueblos, en sus monumentos y en sus gentes con sus ancestrales fiestas y costumbres, todo lo cual hace de nuestra provincia no sólo excepcional para el desarrollo turístico, sino también para el aprendizaje de las relaciones entre el hombre y el medio, clave para la valoración y conservación de nuestros recursos. Como actividad complementaria se realizará una visita a la Costa Tropical.

## **O12. LA CIENCIA EN LA VIDA COTIDIANA**

Coord.: Dña. Dolores Castillo Pérez

Durante las 9 sesiones de las que consta la asignatura trataremos, de presentar distintos contenidos relacionados con los distintos campos de la ciencia. Siempre de manera activa, visitas a las instalaciones del Museo, realización de talleres, etc. Cada sesión será impartida por personas experta de cada materia, miembros del Equipo Técnico del Parque de las Ciencias

### **Tercer periodo lectivo**

**Bloque I: Del 20 de Marzo al 24 de Abril del 2014**

## **O13. ACTUALIDAD Y JUSTICIA PENAL**

Coord.: D. Carlos Aránguez Sánchez.

Esta asignatura abordará los temas como los malos tratos en el ámbito familiar, los procesos de extradición por tortura o genocidio, la prisión y el sistema punitivo en nuestro país. Se tratarán temas jurídicos de actualidad que cobren mayor relevancia informativa. El profesorado intentará hacer comprensible y acercar a los alumnos cuestiones del mundo penal que nos pueden resultar familiares.





## **O14. ARTE Y CREATIVIDAD**

Coord.: Dña. Elizaberta López Pérez.

Con esta asignatura pretendemos potenciar las posibilidades creadoras del alumnado desde las aperturas que ofrecen las creaciones/interpretaciones artísticas, así como incrementar el pensamiento crítico y reflexivo desde las diferentes y múltiples “traducciones” de la vida que encarnan las producciones artísticas de todas las culturas.

Frente al pensamiento estereotipado, rígido y etnocéntrico que sitúa al arte occidental y a los artistas (fundamentalmente varones y blancos) en geografías espectacularizadas de consumo pasivo, problematizamos las “obras” y las miradas sobre ellas, es decir, los actos de ver, teniendo muy presentes las incidencias de las imágenes en la construcción de subjetividades, imaginarios colectivos y espacios sociosimbólicos con los que interpretamos nuestras vidas.

## **O15. LA FRONTERA DE GRANADA. CONVIVENCIA DE MOROS Y CRISTIANOS**

Coord.: D. José Rodríguez Molina

La historia que aprendimos en la escuela, el bachillerato e, incluso, en la universidad, siempre habló de las conflictivas relaciones de moros y cristianos en la frontera. Hasta el punto que ésta se convirtió en sinónimo de intolerancia, conflictividad y violencia.

En cambio, la documentación de archivos de ciudades de frontera nos deja ver una vida muy diferente, de tolerancia y respeto hacia la libre determinación religiosa de sus gentes, intensos y constantes intercambios comerciales, amistades duraderas entre moros y cristianos. ¿Qué decir? La reflexión y análisis de los textos es clarificadora.

### **Tercer periodo lectivo**

**Bloque II: del 29 de Abril al 30 de Mayo del 2014**

## **O16. PROTOCOLO**

Coord.: Dña. Manuela Suárez Pinilla

Con esta asignatura se pretende: conocer el protocolo, su evolución y su aplicación en la sociedad de hoy. Conocer las técnicas de organización de los actos más comunes. Conocer las distintas técnicas instrumentales y la metodología para la organización de actos relacionados con su ámbito de trabajo.



Introducir las distintas posibilidades que plantea el protocolo ante un mismo acto. Conocer las técnicas elementales de protocolo como elemento de solución de conflictos. Dar a conocer las principales referencias de consulta. Conocer las relaciones entre medios de comunicación y protocolo. Dominar y conocer las reglas sociales del comportamiento desde la perspectiva del consenso sociológico. Introducir habilidades que nos ayudan a proyectar una imagen de eficiencia propia y empresarial. Trabajar la autoestima para el dominio de habilidades comunicativas.

### **017. GEOGRAFÍA DE ESPAÑA**

Coord. D. Francisco Villegas Molina.

Esta asignatura pretende presentar la realidad geográfica de España, teniendo en cuenta su integración en la realidad mundial y en la Unión Europea, y analizar los distintos factores y elementos de la Geografía española, tanto en los aspectos físicos, como humanos y económicos, poniendo de manifiesto la realidad actual y los diferentes problemas que presenta nuestro país.

### **018. PSICOLOGÍA ACTUAL Y CALIDAD DE VIDA**

Coord.: Dña. Ramona Rubio Herrera

Psicología, calidad de vida, plasticidad, enfoques actuales.

## **3. Asignaturas Optativas Especiales**

### **O.E.1. INFORMÁTICA**

Coordinador.: D. Pedro Cano Olivares

Debido a la alta demanda de las asignaturas de Informática en los últimos años, en este curso 2011-2012 se mantiene la estructura de asignaturas.

Además, para satisfacer las peticiones que se vienen haciendo a la Dirección del Aula Permanente, en este curso se vuelve a impartir la asignatura de nivel superior (*Informática 5. Informática Avanzada*) que intenta cubrir las necesidades formativas especiales de los alumnos que la cursen. Esta asignatura estará principalmente dirigida a aquellos alumnos que ya han realizado los 4 cursos que se han impartido en los años anteriores.

A continuación se muestra un resumen de los contenidos y objetivos de las mismas.



## **O.E.1.1. INFORMÁTICA 1: Introducción al uso del Ordenador**

El objetivo de la asignatura es iniciar a los alumnos en el mundo de la Informática en sus módulos básicos de manejo del ordenador, utilización de sistemas operativos (*Windows XP*) y paquetes software convencionales (procesador de textos -*Word*-).

Con ello se pretende acercarlos a una realidad a la que nadie puede sustraerse actualmente y de la que se pretende que conozcan los principios y fundamentos que la rigen, haciendo que pierdan el miedo a las nuevas tecnologías, y vean el ordenador como una herramienta de trabajo más, que les puede facilitar sus labores cotidianas.

**Número de sesiones:** 20 de 2 horas.

**Número máximo de alumnos:** 25.

## **O.E.1.2. INFORMÁTICA 2: Introducción a Internet**

Cada vez es más común oír hablar de Internet. En la sociedad actual, cualquier persona debe ser capaz de utilizar las herramientas básicas que nos permiten utilizar esta red como medio de transmisión de información. El objetivo básico de esta asignatura es iniciar a los alumnos en el uso de las nuevas tecnologías para acceder a los distintos servicios que nos ofrece la red Internet.

Esta asignatura está enfocada para aquellos usuarios que ya utilizan el ordenador como herramienta en el desarrollo de sus tareas cotidianas, y que desean conocer los fundamentos básicos para acceder a los servicios que Internet pone a disposición de sus usuarios. Básicamente se pretende dar a conocer la red Internet como herramienta de intercambio de información y de comunicación entre usuarios.

**Número de sesiones:** 20 de 2 horas.

**Número máximo de alumnos:** 25.

## **O.E.1.3. INFORMÁTICA 3: Informática de Usuario**

El objetivo en esta asignatura es terminar la iniciación al mundo de la Informática a nivel de usuario, ampliando los conocimientos en manejo de sistemas operativos (*Windows XP*), paquetes software de uso convencional (hojas de cálculo -*Excel*-, diseño gráfico -*PowerPoint*- y bases de datos -*Access*-), y aspectos avanzados de la red Internet.



Con ello se pretende completar la formación del alumno en aspectos básicos de la Informática, conociendo, no sólo los principios y fundamentos que la rigen, sino las aplicaciones fundamentales a las que pueden tener acceso como usuario particular.

**Número de sesiones:** 25 de 2 horas.  
**Número máximo de alumnos:** 25.

#### **O.E.1.4. INFORMÁTICA 4: Multimedia y publicación en Internet**

El objetivo básico es completar y afianzar la formación de los alumnos dentro del mundo de la Informática, ampliando los conceptos y herramientas vistas en las asignaturas anteriores, y trabajando dichos conocimientos en un campo práctico de aplicación.

Los módulos que se realizarán engloban desde la instalación y administración inicial de sistemas operativos (*Windows XP*), herramientas relacionadas con Multimedia (tratamiento de imágenes y sonido) y publicación de información en Internet. Con este curso se pretende completar la formación de los alumnos en aspectos muy actuales de la Informática, y conseguir un grupo de alumnos capacitados para actuar de forma autónoma.

**Número de sesiones:** 25 de 2 horas.  
**Número máximo de alumnos:** 20.

#### **O.E.1.5. INFORMÁTICA 5: Informática Avanzada**

A partir de la experiencia adquirida por el grupo de profesores que imparte las clases de Informática en el Aula Permanente, se ha detectado la necesidad de continuar con la formación de nuestros alumnos para solucionar un problema importante que aparece cuando acaban todos los cursos ofertados anteriormente: la *dependencia* que presentan ante nuevas situaciones.

En esta línea de actuación, con este curso pretendemos centrar nuestros esfuerzos en solventar esa nueva situación que comienzan a sentir los alumnos que, habiendo adquirido cierta autonomía en el trabajo con nuevas tecnologías, necesitan de alguna persona en la que apoyarse para atacar nuevas situaciones a las que suelen enfrentarse al trabajar de forma autónoma.

Para ello se oferta esta última asignatura, a la que podrán asistir aquellos alumnos que han concluido toda la formación



informática impartida en el Aula, y en la que los contenidos docentes no estarán definidos a priori, sino que serán discutidos y consensuados a partir de las necesidades personales de los alumnos matriculados en ella.

**Nº sesiones:** 20 de 2 horas.

**Número máximo de alumnos:** 20.

### NOTAS PARA INFORMÁTICA:

- Las clases se llevarán a cabo durante las sesiones indicadas en cada una de ellas, en dos sesiones de dos horas cada semana. Todas las clases se realizarán en un aula con ordenadores ya que el enfoque dado a las clases es totalmente práctico, con un ordenador por alumno durante todas las sesiones (dependiendo de la disponibilidad de aulas y puestos). Además, los profesores estarán ayudados por becarios que servirán de apoyo a los alumnos para facilitar su aprendizaje.
- Para inscribirse en Informática 1 no es necesario ningún conocimiento de Informática.
- Para inscribirse en Informática 2 es necesario que el alumno conozca el manejo básico del ordenador: uso de ratón y teclado y utilización básica del sistema operativo Windows.
- Para inscribirse en Informática 3 es necesario haber cursado antes Informática 1.
- Para Informática 4 es aconsejable que hayan realizado Informática 3 y que tengan un manejo más o menos continuado del ordenador.
- Informática 5 estará principalmente dirigida a aquellos alumnos del Aula que hayan realizado los 4 cursos que se han impartido en los años anteriores. Al ser muy reducido el número de plazas para este curso, si es necesario se realizará una selección entre los interesados.
- Para cursar estas asignaturas **NO ES OBLIGATORIO** tener un ordenador propio. Basta con poder acceder a utilizar alguno, sea en las instalaciones de la propia Universidad o fuera de ella.
- Para poder cursar estas asignaturas especiales son requisitos imprescindibles:
  - 1) Comprometerse a asistir a las sesiones correspondientes de la asignatura en cuestión.
  - 2) Una vez admitido en la asignatura, abonar las tasas establecidas en concepto de inscripción.





## OE2. DEPORTES

Gracias a la inestimable colaboración del **Servicio de Deportes** de la Universidad de Granada, se ha organizado para el presente curso académico un plan de actividades deportivas para que cualquier alumno que lo desee pueda implicarse en ellas durante todo o parte del periodo lectivo. A todos los efectos, DEPORTES se considera una asignatura optativa más, que se puede cursar en sustitución de alguna de las restantes.

En este caso, las exigencias específicas de la asignatura de DEPORTES serán las siguientes:

- 1) hacerse el carnet del Servicio de Deportes que permite el disfrute de la oferta deportiva de la Universidad como cualquier otro alumno/a de la misma; además hay que aportar una fotografía y el resguardo de la matrícula en el Aula Permanente.
- 2) realizar la inscripción correspondiente haciendo constar la modalidad deportiva deseada en el impreso que se incluye en el sobre de matrícula;
- 3) abonar los gastos de inscripción correspondientes a la modalidad/es escogida/s; estos alumnos podrán inscribirse en uno, dos o en los tres bimestres en los que se divide el periodo lectivo (de Octubre a Diciembre; de Enero a Marzo; de Marzo a Mayo). Una vez finalizado cada bimestre, para continuar practicando la modalidad deportiva escogida, bastará con pagar el importe de la inscripción, a partir del día 15 del mes anterior al comienzo del bimestre. Toda esta gestión se realizará en las oficinas del Servicio de Deportes, situadas en el Campus de Fuentenueva.

La oferta deportiva específica para alumnos del Aula Permanente incluye las modalidades de gimnasia y bailes de salón, en horario de mañana.

Por último, dentro de la asignatura de Deportes estarán las actividades de:

### **OE2.1. Gimnasia de Mantenimiento**

Coord.: Dña. M<sup>a</sup> Carmen Ortega

Es un programa integrado de actividad física, respiración y relajación, cuyo objetivo es el aprendizaje y desarrollo de hábitos más saludables que influyan positivamente sobre la salud y calidad de vida. Trata de ser preventiva de patologías propias de personas mayores de 50 años y procura una buena forma sin



riesgos ni sacrificios. A cada persona se le hará una historia clínica y tendrá una supervisión continuada y personalizada por un equipo de médicos y fisioterapeutas.

Se desarrollará por bimestres a lo largo de todo el curso, en los Pabellones deportivos del Campus de Fuentenueva, ajustándose al calendario del Servicio de Deportes de la Universidad de Granada. El número máximo de alumnos será de 25 por grupo. La inscripción en esta actividad supondrá abonar unas tasas específicas por bimestre, entendiéndose que los alumnos podrán decidir cuántos y cuáles son los periodos en los que desean cursarla.

### **OE3. PRÁCTICA CORAL DEL LENGUAJE MUSICAL**

Coord.: D. Pedro Pérez Hinojosa

La asignatura tendrá como objetivo final la interpretación de partituras para cuatros voces de Coro Mixto. Sopranos, altos, tenores y bajos.

Clases impartidas en sesiones de 1:30h en las que trabajaremos la interpretación de partituras que abarcan las épocas desde el Renacimiento hasta obras de autores contemporáneos, con contenidos de:

- Música profana: con texto no religioso, Cancionero, partituras de nuestro folclore, etc.
- Música religiosa: con texto religioso, incluida dentro de la liturgia de la iglesia así como obras del repertorio musical religioso.

En cada una de nuestras clases ó ensayos, trabajaremos distintos aspectos que nos proporcionarán la más adecuada interpretación de la partitura. Así pues nos centraremos en:

- Preparación del aparato fonador con una adecuada Técnica Vocal: colocación de los sonidos, articulación y fraseo, dicción vocal.
- Análisis de aspectos musicales de la partitura: Tempos, dinámicas, compases, y aspectos musicales que nos permitirán ejecutar con la mayor precisión la obra.
- Trabajo de pasajes con mayor dificultad rítmica.
- Trabajo de cada una de las melodías de forma independiente: sopranos, altos, tenores y bajos.
- Unión de las distintas voces del cuarteto vocal. (sopranos-altos; tenores-bajos) y posteriormente de las cuatros voces juntas con objeto de entender y visualizar el aspecto Armónico de las obras.
- Trabajo personalizados con la figura del solista, si la obra lo requiriere.





## OE4. PRIMEROS CONOCIMIENTOS EN LA ADQUISICIÓN DE UN IDIOMA EXTRANJERO

### INGLÉS (1, 2 y 3)

Coord. Dña. Ana María Martínez Vela y Dña. Isabel María Andrés Cuevas.

Enseñanza de un segundo idioma, en este caso INGLÉS, aplicado a las personas adultas y mayores de 50 años. Se utilizarán metodologías y materiales específicos para esta "sociedad". El nivel I es de iniciación, el II de continuación y el III es avanzado. Los niveles están divididos según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. El nivel I corresponde al A1 y así sucesivamente.

**OE4.1. Inglés I:** La asignatura se plantea como un elemento para complementar la formación de aquellos/as alumnos/as interesados/as en el aprendizaje de un idioma nuevo para ellos/as, el inglés. Igualmente servirá para conocer más de cerca la cultura anglosajona que tanto influye en el mundo de nuestros días.

**OE4.2. Inglés II:** Nivel II donde se afianzarán y ampliarán los conocimientos adquiridos. La asignatura se plantea como un elemento para complementar la formación de aquellos/as alumnos/as interesados/as en el aprendizaje de un idioma nuevo para ellos/as, el inglés. Igualmente servirá para conocer más de cerca la cultura anglosajona que tanto influye en el mundo de nuestros días.

**OE4.3. Inglés III:** Nivel avanzado donde se afianzarán y ampliarán los conocimientos adquiridos en los niveles anteriores,

Para diseñar la asignatura, en sus distintos niveles, se tuvo en cuenta el interés que este idioma despierta entre el alumnado habida cuenta lo necesario que es a veces, para viajar, para escuchar música, leer instrucciones de aparatos eléctrico etc. La asignatura se plantea desde una perspectiva comunicativa y activa, solamente con la gramática que sea absolutamente necesaria y mucha comprensión del inglés escrito apoyado en pequeñas conversaciones que giren alrededor de estos textos escritos. Los temas seleccionados para los textos son siempre de naturaleza humanista. Algunos de los objetivos de esta asignatura son los siguientes: aprender a desarrollar la atención, la memoria y la percepción, familiarizarse con nuevas situaciones lingüísticas y culturales, adquirir conocimientos básicos del idioma inglés.



## **FRANCÉS**

Coord. Dña. Ana Martínez y Dña. Carmen Molina

Enseñanza de un segundo idioma, en este caso FRANCÉS, aplicado a las personas adultas y mayores de 50 años. Metodología y material específicos para esta "sociedad". El nivel I es intermedio o de continuación según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. El nivel I corresponde al A1.

**OE4.4. Francés:** La asignatura se plantea como un elemento para complementar la formación de aquellos/as alumnos/as interesados/as en el aprendizaje de un idioma, teniendo presente que la asignatura de francés no es nueva para esta generación. La mayoría, por no decir todos/as, ha estudiado previamente francés.

La asignatura se plantea desde una perspectiva comunicativa y activa, solamente con la gramática que sea absolutamente necesaria y mucha comprensión del francés escrito apoyado en pequeñas conversaciones que giren alrededor de estos textos escritos. Los temas seleccionados para los textos son siempre de naturaleza humanista. Algunos de los objetivos de esta asignatura son los siguientes: aprender a desarrollar la atención, la memoria y la percepción, familiarizarse con nuevas situaciones lingüísticas y culturales, adquirir conocimientos básicos del idioma francés.

## **OE5. ARTE Y PINTURA**

Coord. Dña. Elizaberta López Pérez.

Los profesores coordinadores de la asignatura troncal "Arte y Creatividad" han querido responder a las peticiones de alumnos del Aula Permanente que desean seguir profundizando en los contenidos de dicha materia. Esta asignatura optativa especial está dedicada a potenciar el desarrollo del pensamiento creativo a través de las creaciones artísticas pictóricas. Asimismo, se estudiará la relación del pensamiento creativo con la calidad de vida, y los aspectos terapéuticos de la práctica artística. También se profundizará en algunas técnicas y procedimientos pictóricos.

La asignatura está estructurada en tres bloques a lo largo del curso:

- Bloque A: "El color en la vida y las diferentes culturas"
- Bloque B: "El cuerpo como soporte y huella en las artes"
- Bloque C: "La aventura de crear"

Para que la asignatura pueda llevarse a cabo se necesita un **mínimo de 20 alumnos.**



## **OE6. ARTES DRAMÁTICAS: INTERPRETACIÓN Y ESCENOGRAFÍA**

Coord. D. Antonio Velasco Sánchez.

Los objetivos de esta materia son por una parte formar a los alumnos en los elementos básicos de dramatización y escenificación, y por otra, permitirles que puedan practicar esos conocimientos, tanto como ejercicios aislados como con el montaje de alguna obra.

## **OE7. TALLER DE FOTOGRAFÍA Y VÍDEO DIGITAL: Las imágenes de nuestra vida**

Coord. D. Pedro Cano y D<sup>a</sup> Yolanda Aragón.

En la actualidad todos estamos acostumbrados a la utilización de imágenes como medio de comunicación. En nuestros trabajos personales o profesionales siempre incluimos fotografías que hacemos nosotros mismos o que encontramos en medios como Internet.

Con este taller pretendemos acercar a los alumnos a una forma de expresión basada en imágenes, en el que aprenderán las bases de funcionamiento de la cámara digital y los dispositivos móviles como herramientas para obtener imágenes. Aprenderán también a retocar y mejorar esas imágenes y a obtener copias impresas de las mismas en distintos medios disponibles, así como a publicarlas de forma controlada en Internet.

La asignatura se propone como un taller intergeneracional en el que participarán alumnos del Aula Permanente junto con alumnos jóvenes para intercambiar experiencias utilizando como objetivo común la realización de un álbum digital de las "Imágenes de nuestra vida" como un fin para poner en práctica todo lo que se aprenda en el taller.

---

### **IMPORTANTE:**

*Las personas interesadas en cualquiera de las asignaturas Optativas Especiales tendrán que solicitarlas, mediante la correspondiente inscripción, en el momento de matricularse. En el caso de que el número de solicitantes exceda al de plazas disponibles, la adjudicación se realizará por estricto orden de matriculación hasta completar el cupo de alumnos admitidos en cada asignatura. Los alumnos procederán a la liquidación del importe correspondiente a la inscripción en la asignatura optativa*



*especial en cuestión, trámite que será realizado, excepto en el caso de la asignatura de DEPORTES, en el Aula Permanente de Formación Abierta. Por su parte, los alumnos de DEPORTES, deberán dirigirse a las oficinas del Servicio de Deportes, situadas en el Campus de Fuentenueva.*

**Todos los horarios y aulas que figuran en esta información son provisionales, pendientes de confirmación por los respectivos centros universitarios.**