

PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA PERSONAS MAYORES
MELILLA
CURSO ACADÉMICO 2015/2016



AULA PERMANENTE D FORMACIÓN ABIERTA

Universidad de Granada
Vicerrectorado de Docencia





**Aula
Permanente
Formación
Abierta**

**PROGRAMA UNIVERSITARIO
PARA ALUMNOS MAYORES
EN MELILLA**

Curso académico 2015/2016



**Universidad de Granada
Vicerrectorado de Docencia**

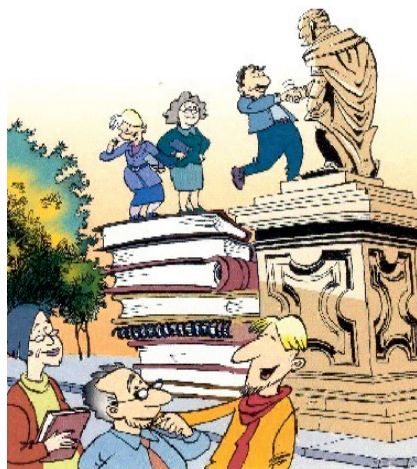
ÍNDICE

1. Presentación	5
2. Saluda del Presidente de la Ciudad Autónoma de Melilla.	7
3. Bienvenida de la Coordinadora del APFA en Melilla	9
4. Organización	
4.1 Estructura del Aula.	10
4.2 Organigrama	10
5. Programa para las Sedes en las Ciudades Autónomas	
5.1 Desarrollo del curso.	11
5.2 Cuadro de asignaturas y profesorado	12
5.3 Calendario del curso académico 2015/2016	13
6. Preinscripción y Matriculación	14
6.1 Instrucciones para la preinscripción	15
6.2 Instrucciones para la matriculación	15
6.3 Becas.	16
6.4 Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI)	16
7. Título de Graduado y Diploma	17
8. Reunión informativa	17
9. Elección de delegado/a	17
10. Información	18
11. Asociación de estudiantes APFAMEL	19
12. Descriptores de las asignaturas	
12.1 Troncales	20
12.2 Complementarias	21
12.3 Optativas Especiales	23

UNIVERSIDAD DE MAYORES DE 50 AÑOS

CURSO 2015/2016

14° AÑO



1. Presentación

Sean nuestras primeras palabras de bienvenida a todos aquellos alumnos/as que han optado por matricularse en el Aula Permanente de Formación Abierta, conocida como Aula Universitaria de Mayores. Todos los que formamos el equipo de dirección y gestión nos sentimos muy satisfechos de trabajar en este Servicio Universitario que consideramos de vital importancia para avanzar en la construcción de una sociedad moderna social y culturalmente.

En el curso 2015/2016 se desarrollará la vigésimo segunda edición de nuestro Programa. El APFA es una iniciativa de la Universidad de Granada puesta en marcha en el curso académico 1994/1995 con el objetivo de atender la demanda educativa de las personas mayores de 50 años, a las que se admite en la Universidad sin ninguna otra exigencia previa más que haber cumplido esa edad.

Este Programa universitario para mayores pretende contribuir a la mejora de la situación y de las capacidades personales y sociales de sus estudiantes, con una doble intención, formativa y de atención social solidaria. Para llevar a cabo esta tarea, la Universidad de Granada cuenta con el apoyo de la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía. En las Sedes Provinciales colaboran también los Ayuntamientos respectivos y en las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla las Consejerías de Educación y Cultura de sus respectivas administraciones autónomas.

El Aula Permanente se propone como objetivo desarrollar una **actuación educativa integral**, inserta dentro de la estrategia del **aprendizaje a lo largo de la vida**, que a nuestro entender debe cuidar dos aspectos fundamentales:

1º Abordar al/a estudiante no sólo como persona, sino también como miembro de una comunidad más amplia, de la que necesita para su propio desarrollo, que entendemos que ha de ser integral.

2º Promover todas las tareas típicas de cualquier centro universitario: **enseñanza, investigación y servicio a la sociedad**.

Para conseguirlo, hacemos una llamada a la participación activa de nuestros/as estudiantes en todas las tareas del Aula y les pedimos su compromiso con este proyecto, que va más allá de satisfacer las expectativas personales, para convertirse en una presencia activa y solidaria con nuestra sociedad.

Este es el sentido de los distintos programas que se desarrollan tanto en Granada, como en Ceuta, Melilla y las sedes provinciales de Baza, Guadix y Motril. En todos ellos se abordan distintas materias que implican una puesta al día, equilibrada, de cuatro áreas fundamentales del conocimiento: Biosanitaria, Humanidades, Ciencias experimentales y Ciencias Sociales. Además fomentamos toda una serie de actividades complementarias, que favorecen la presencia activa del mayor en este mundo enormemente dinámico que nos ha tocado vivir.

Durante el curso 2015/2016 el Aula continuará trabajando en los proyectos de investigación nacionales e internacionales en los que en la actualidad está participando, además apoyará las iniciativas tendentes a conseguir nuevos proyectos en las convocatorias próximas y sobre todo, incentivará la formación de nuestros alumnos para que aprendan a investigar con rigor teórico, metodológico y técnico, a fin de facilitarles aportar conocimiento sobre la realidad que nos ha tocado vivir y colaborar en la solución de sus problemas.

Por lo que se refiere a la contribución a la sociedad del Programa Universitario para Mayores, el APFA continuará apoyando a las distintas asociaciones: ALUMA y UNIGRAMA en Granada, BASTI en Baza, AMUG en Guadix, UGRAMOTRIL en Motril, AULACE en Ceuta y APFAMEL en Melilla. Todas han surgido del Aula Permanente de Formación Abierta con el objetivo de colaborar y servir al APFA en diversos campos, así como propiciar las relaciones entre sus asociados para que sus actuaciones reviertan más eficazmente en beneficio propio y de la sociedad.

De nuevo, en el mes de abril, celebramos el Encuentro de todas las sedes del APFA. Este año es la edición XX y el proyecto es reunirnos en nuestra Sede de Motril.

Esperamos que la amplia oferta de cursos, talleres, seminarios, actividades asociativas y de investigación que la Universidad de Granada pone al servicio de los mayores, sea acogida de forma entusiasta, como en años anteriores, y todos, personal docente, estudiantes y personal administrativo y de servicios, gocemos de nuestra tarea y alcancemos los objetivos planteados.

María López-Jurado Romero de la Cruz
José María Roa Venegas
Juan Carlos Maroto Martos

2. Saluda del Presidente de la Ciudad Autónoma

La Universidad de Mayores, como acción institucional de indudable carácter abierto y accesible, es una realidad que hace patente su apuesta hacia el conocimiento como alma de la igualdad de oportunidades. Cada año, cada curso a comenzar, es la apertura de una nueva etapa en el camino permanente hacia el saber sin edad; hacia el entendimiento de materias que constituyen la traducción de nuestra sociedad y su construcción. En ella, en la sociedad en la que vivimos, los mayores, al ser parte indiscutible e imprescindible, merecen y deben de las posibilidades que se le brindan para el desarrollo humanístico personal y que contribuye, a su vez, de manera activa en la generalidad de la misma, en el bien común.

La Ciudad Autónoma de Melilla y la Universidad de Granada, conciliando y aunando recursos y experiencias, constituyen un espacio singular, efectivo y afectivo en el que esta querida comunidad ciudadana mejora cualitativa y cuantitativamente disciplinas que año tras año ven ampliado su abanico atendiendo a preferencias, sensibilidades e inquietudes. Vaya consigo, junto a esta reflexión, mi gratitud hacia el profesorado y al alumnado, además, mi reconocimiento ante su participación, consolidada y siempre en progresión.

Juan José Imbroda Ortiz



XX Encuentro Interprovincial

*Aula Permanente de
Formación Abierta*

Motril 22, 23 y 24 de abril de 2016

*Vicerrectorado de Docencia
Universidad de Granada*

3. Bienvenida de la Coordinadora

Con estas palabras pretendo dar una bienvenida muy afectuosa a todos aquellos que se incorporan por vez primera a este programa tan especial de nuestra Universidad y, cómo no, también van dirigidas a quienes continúan en él pues ya forman parte importantísima del Aula. A todos os agradezco haber elegido este espacio de conocimiento y de intercambio de experiencias.

Comenzamos con muchísima ilusión y ganas un nuevo curso de Aula Permanente de Formación Abierta para la Sede de Melilla, el décimo cuarto ya, en el que consolidaremos algunos aspectos, vías e iniciativas nacidas en el 2014/2015, tales como nuestra joven pero fuerte Asociación de Alumnos APFAMEL, junto a la que organizamos muchas actividades el pasado año y que retomaremos y crearemos otras en el actual.

Respecto a las asignaturas, en el curso 2015/2016 os proponemos un programa muy innovador en el que hemos trabajado mucho con el objetivo de seguir sorprendiéndoos, descubriéndoos aspectos del conocimiento y, en definitiva, alimentar vuestra inquietud intelectual. Entre las troncales contaremos con “Prehistoria de España” para cerrar el recorrido histórico inverso que hemos repasado durante varios cursos; y “Ciencias para el siglo XXI” que vinculará el ámbito científico con la sociedad actual.

Entre las complementarias, abordaremos temas inéditos hasta ahora en la Sede de Melilla del Aula con “La escritura: historia y técnicas”, donde descubriremos el aspecto personal y social de esta vía de comunicación e información; nos plantearemos una pregunta “¿Fisiología del envejecimiento?” para descartar esa terminología ya obsoleta y entender que siempre hay que cuidar de nuestra salud en cualquier momento y a cualquier edad; estudiaremos la impronta y relación intercultural a través de “Musulmanes y judíos de España: historia, culturas y memoria”; indagaremos en un campo cada vez más relevante en nuestro entorno con “Conceptos clave en turismo”; y nos adentraremos en un mundo que despierta una gran curiosidad por medio de “Aproximación a la Criminología”.

Respecto a las optativas especiales seguiremos nuestra alfabetización digital con “Informática”. Del mismo modo continuaremos con nuestro aprendizaje por el mundo galo con “Langue et civilisation françaises III” y desarrollaremos nuestra creatividad y expresión con una taller nuevo denominado “Taller de Educación Artística.”

Como veis, es imposible resistirse a este plan por lo que os animo a que participéis de forma activa e invitéis a otras personas a acompañarnos en este caminar universitario pues la sociedad nos necesita y hemos de visibilizar nuestra presencia en ella.

María José Molina García

4. Organización

4.1 Estructura del Aula

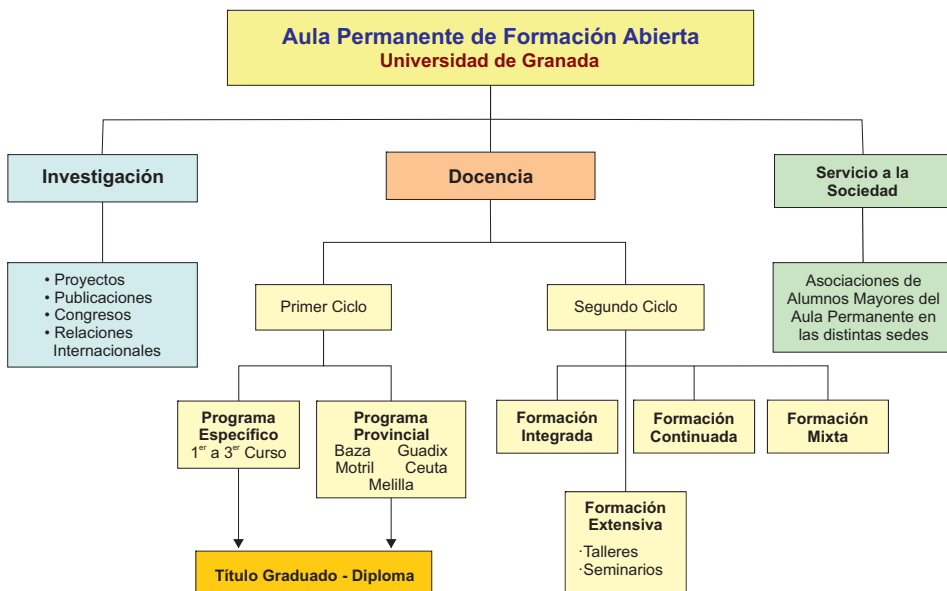
Universidad de Granada:

Directora:	D. ^a María López-Jurado Romero de la Cruz
Subdirector:	D. José María Roa Venegas
Subdirector:	D. Juan Carlos Maroto Martos
Coordinadora Sede Melilla:	D. ^a María José Molina García
Coordinador Sede Baza:	D. José Miguel Cara Moreno
Coordinador Sede Guadix:	D. Francisco J. Poyatos Martínez
Coordinador Sede Motril:	D. Francisco Bacas Bacas
Coordinadora Sede Ceuta:	D. ^a María del Carmen Morón Pérez
Administración:	D. Mario Abad Grau

Representantes de los/as estudiantes

Presidente Asociación APFAMEL: D. Diego A. Domínguez Robles

4.2 Organigrama



5. Programa para las sedes en las Ciudades Autónomas

5.1 Desarrollo del curso

5.1.1 Períodos lectivos

- **Primer Período Lectivo:** Del 5 octubre al 22 diciembre 2015
- **Segundo Período Lectivo:** Del 11 enero al 18 marzo 2016
- **Tercer Período Lectivo:** Del 28 marzo al 31 mayo 2016

5.1.2 Lugar, horario y comienzo de las clases

- **Lugar:** Campus Universitario de Melilla
C/ Santander, 1
- **Días:** De lunes a jueves
- **Horario:** De 17:00 a 19:00 horas
- **Fecha comienzo:** jueves 1 de octubre de 2015

5.1.3 Algunas fechas a tener en cuenta

29 sep 2015 Presentación del Curso 2015/2016

Octubre 2015 Inauguración Curso Académico 2015/2016

5 oct 2015 Comienzo de las clases

10, 11, 17 y 18 dic 15 Recuperación de clases

21 dic 15 - 10 ene 16 Vacaciones de Navidad

7 mar 16 Santas Felicidad y Perpetua, Patronas del Aula.

9, 10, 16 y 17 mar 16 Recuperación de clases

21 al 27 mar 16 Vacaciones de Semana Santa

22, 23 y 24 abr 16 XX Encuentro Interprovincial del APFA en Motril

31 may 16 Finaliza la actividad académica del curso 2015/2016

jun 16 Acto de Clausura del Curso Académico 2015/2016

5.2 Cuadro de asignaturas y profesorado

ASIGNATURAS TRONCALES (18 sesiones x 2 horas)

Asignatura	Fechas
T1Me - Prehistoria de España D. ^a Antonia Basante Ortiz	Miércoles
T2Me - Ciencias para el siglo XXI D. ^a Carmen Enrique Mirón D. Juan A. González García	Martes y Lunes 11 y 18 ene 16

ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS (9 sesiones x 2 horas)

Asignatura	Fechas
C1Me - Aproximación a la Criminología D. Antonio Zapata Navarro	Martes y Lunes 16 nov 16, Miércoles 18 nov 16
C2Me - ¿Fisiología del envejecimiento? D. Daniel Carballo Fernández	Lunes y Martes 24 nov 16, Martes 15 dic 16
C3Me - Musulmanes y judíos de España: Historia, Cultura y Memoria D. ^a María Dolores Ferre Cano	Lunes y Martes 26 ene 16, Martes 2 y 9 feb 16
C4Me - Conceptos clave en turismo D. ^a Selina Serrano Escribano	Lunes
C5Me - La escritura: Historia y técnicas D. ^a María de los Ángeles López Vallejo D. ^a María José Molina García	Miércoles

ASIGNATURAS OPTATIVAS ESPECIALES (8 sesiones x 2,5 horas)

Asignatura	Fechas
OE1Me - Langue et civilisation françaises III D. ^a Antonia Navarro Rincón	Jueves
OE2Me - Informática D. Miguel Ángel Montero Alonso	Jueves
OE3Me - Taller de Educación Artística D. Iván Ortega Caballero	Jueves

5.3 Calendario curso académico 2015-2016

octubre 2015

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

noviembre 2015

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

diciembre 2015

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

enero 2016

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

febrero 2016

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29						

marzo 2016

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

abril 2016

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

mayo 2016

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Los días en rojo se utilizarán para actividades complementarias y/o recuperaciones de clase

6. Preinscripción y matriculación

En el próximo curso académico 2015/2016, los estudiantes que deseen matricularse en el APFA, al igual que el resto de la Comunidad Universitaria, deberán hacerlo a través de internet. De manera específica deberán entrar en la web de la UGR y allí formalizar la matrícula a través del portal “Acceso identificado”. Este gran logro que a primera vista puede parecer menor, supone un gran paso en el camino de la plena equiparación de los/as estudiantes del APFA con los demás estudiantes de la UGR, y por otra parte supone hacer realidad una demanda histórica de la Dirección del Aula que les supondrá numerosas ventajas a los/as estudiantes. Entre otras se pueden destacar las siguientes:

Comodidad:

- No necesitarán desplazarse a la Sede del Aula para matricularse
- Se acabaron las colas y los tiempos muertos de espera
- Posibilidad de matricularse desde cualquier lugar, evitando que las personas que se encuentren fuera de Granada durante el período de matriculación pierdan la oportunidad de formalizar la matrícula.
- No será necesario cumplimentar impresos ni adjuntar documentación
- El pago de los precios publicos se podrá efectuar también por internet
- Rapidez y fiabilidad en las comunicaciones a través del correo electrónico de la UGR, que evita el “SPAM” y permite distribuciones masivas que informarán a los/as estudiantes de cualquier novedad relevante sin necesidad de visitar la página web del Aula.

Eficiencia:

- Una mayor y más fiable interacción entre el alumnado y el Aula en todas las gestiones administrativas.
- La matriculación online permitirá mayor eficiencia en la gestión de las matriculaciones al destinar el 100% del tiempo a la misma.
- Ahorro del consumo de papel, tan importante para la conservación del Medio Ambiente.

Servicios:

A través del portal “Acceso identificado” los/as estudiantes podrán realizar múltiples gestiones, entre las que se pueden destacar:

- Crear su propia cuenta de correo electrónico de la UGR
- Acceder a la Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI). Esta tarjeta sustituirá al tradicional carné que se venía emitiendo en el Aula y será imprescindible para los/as estudiantes que deseen acceder a los Comedores Universitarios.
- Solicitar el menú para llevar en los Comedores Universitarios
- Gestionar el pago electrónico de precios públicos
- Matricularse en actividades organizadas por el Servicio de Deportes
- Etc...

6.1 Instrucciones para la preinscripción

Puesto que la matriculación en el curso 2015/2016 habrá que realizarla online, **SÓLO LOS/AS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO** deberán realizar una **PREINSCRIPCIÓN** previa a la matriculación que se realizará de forma **PRESENCIAL**. Esta preinscripción es totalmente gratuita y será necesaria para poder formalizar la matriculación.

6.1.1 Lugar

Campus Universitario de Melilla
C/ Santander, 1
52071 Melilla

6.1.2 Período de preinscripción

Del 7 al 30 de septiembre de 2015

6.1.3 Documentación a presentar

- 1 fotocopia del DNI
- 2 fotografías originales tamaño carné
- El impreso de preinscripción debidamente cumplimentado. Se puede descargar de la web <http://aulaperm.ugr.es>

6.2 Instrucciones para la matriculación

6.2.1 Lugar de matriculación

La matriculación se realizará online a través de la página web de la Universidad de Granada (www.ugr.es), en su apartado “**Acceso identificado**”:
<https://oficinavirtual.ugr.es/ai/>

6.2.2 Período de matriculación *(loss días indicados se consideran inclusive)*

Del 7 al 30 de septiembre de 2015

6.2.3 Período de anulación *(loss días indicados se consideran inclusive)*

Hasta el 30 de octubre de 2015

6.2.4 Formas de pago

Una vez realizada la matrícula a través del acceso identificado de la UGR, el/la estudiante podrá realizar el pago también a través de internet o podrá imprimir la/s carta/s de pago y efectuar el ingreso del importe de forma presencial en la entidad bancaria en el plazo de dos días hábiles.

6.2.5 Precios públicos

Matrícula Completa	95 €
Optativas especiales (mínimo 15 estudiantes).	30 €

6.2.6 Anulación de la matrícula y devolución de precios públicos

Se procederá de oficio a la anulación de matrícula si transcurridos los plazos previstos no se ha efectuado el abono del importe de los precios públicos. Las solicitudes de anulación total o parcial de matrícula presentadas con posterioridad a las 14 horas del día 30 de octubre de 2015, no darán derecho a la devolución de precios públicos efectivamente ingresados, sea cual fuese el motivo de la anulación, salvo causa imputable a la administración universitaria. Será requisito imprescindible para proceder a la anulación total de la matrícula la devolución de la documentación entregada (libro de consulta y tarjeta universitaria).

6.3 Becas

Se concederán becas por un importe igual al 75 % del importe de la matrícula. Su concesión compete a una comisión convocada por el Secretariado de Becas de la Universidad de Granada. La solicitud de beca deberá realizarse a partir del **1 de octubre de 2015** de forma presencial. Los/as estudiantes que soliciten beca deberán cumplimentar el impreso de matriculación y aportar la siguiente documentación:

- Impreso de solicitud de beca
- Fotocopia del DNI
- Fotocopia Declaración Renta 2014
- Número IBAN (Cuenta corriente/libreta)

6.4 Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI)

Para el curso 2015/2016 los/as estudiantes del APFA, como cualquier miembro de la Comunidad Universitaria, podrán disponer de la Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI). Ésta sustituirá al antiguo carné que se emitía en el Aula, para obtenerla, los/as estudiantes matriculados/as en el Aula deberán entrar en la siguiente página y seguir sus instrucciones:

http://ve.ugr.es/pages/sae/carnet_universitario

7. Título de Graduado/a y Diploma

El Título de Graduado/a para estudiantes mayores de la UGR está organizado según un plan de estudios de **tres años de duración**, en las sedes de Ceuta y Melilla. Este programa permite estudiar un número importante de asignaturas troncales y complementarias, durante unas 650 horas de clase, sin más requisito previo que tener cumplidos 50 años o más. Asimismo, y con la condición de asistir regularmente a clase, y presentar dentro de los plazos establecidos un trabajo por cada una de las asignaturas cursadas, los alumnos pueden acceder al **“Título de Graduado/a en el Programa Específico para Alumnos Mayores”** de la Universidad de Granada. Corresponderá a cada Coordinador/a establecer los requisitos del trabajo que se ha de presentar al finalizar su asignatura.

Como es lógico, el acceso a dicho título es una opción, para algunos/as estudiantes una nueva meta, un nuevo reto. Los/as estudiantes que asistan con regularidad a clase, al menos al 75% de las clases, y no deseen realizar el trabajo de cada asignatura, se les entregará al finalizar el curso, un diploma acreditativo del curso realizado expedido por el Vicerrectorado de Docencia de la Universidad de Granada.

8. Reunión informativa

Se convoca a todas las personas interesadas, sean nuevos/as estudiantes o no, a la reunión que tendrá lugar en el Campus Universitario, **el día 28 de septiembre a las 19:00 horas**, en la que se dará información detallada del nuevo curso y de las actividades del Aula Permanente en general.

9. Elección de Delegado/a

Se emplaza a todos los/as estudiantes del Aula a participar de manera activa en la elección. Los candidatos y candidatas pueden hacer campaña entre sus compañeros.

10. Información

EN MELILLA

Coordinadora: D.^a María José Molina García

Dirección: Campus Universitario de Melilla
C/ Santander, 1
52071 Melilla

Teléfonos: 952 698 700 - 952 698 720 - 618 865 492 - 605 050 042

E-mail: mjose@ugr.es

EN GRANADA

Aula Permanente de Formación Abierta
Universidad de Granada

Dirección: Palacio de los Condes de la Jarosa
C/ Paz, 18
18071 Granada

Teléfonos: 958249375 - 958246200

Para obtener información relacionada con las actividades del Aula Permanente de Formación Abierta y realizar diferentes gestiones en la UGR, pueden ser de utilidad las siguientes direcciones de internet:

Web de la UGR: <http://www.ugr.es>

Web del APFA: <http://aulaperm.ugr.es>

Web para obtener el PIN:
<https://oficinavirtual.ugr.es/apli/solicitudFA/registroFA00.jsp>

Portal de acceso identificado: <https://oficinavirtual.ugr.es/ai/>

Web para la gestión del correo electrónico UGR: <https://webmailest.ugr.es/>

Tarjeta universitaria inteligente:
http://ve.ugr.es/pages/sae/carnet_universitario

Correo electrónico APFA: aulaperm@ugr.es

11. Asociación de estudiantes “APFAMEL”

En el Aula Permanente de la Universidad de Granada en Melilla ya existía legalmente constituida, desde hace años, una Asociación de Alumnos pero el curso pasado se reactivó. Se trata de la Asociación APFAMEL y a ella pertenecen, en estos momentos, la totalidad de los estudiantes matriculados no obstante, en el curso 2015-2016 se pretende incrementar el número de asociados con los exalumnos del Aula, es decir, todas aquellas personas que fueron miembros del Aula y siguen teniendo relación con ella aunque, por diversos motivos, ya no pueden asistir a clase.

Esta asociación está dando muestras de gran vitalidad con la organización de actividades culturales y de convivencia y entre sus objetivos fundamentales se encuentra la difusión de este programa académico en la sociedad melillense. Por ello, muchas de sus actividades se encuentran vinculadas o surgen de las asignaturas que se imparten.

Para el presente curso el programa detallado de acciones se presentará en el mes de octubre pero como avance, y dado el éxito obtenido el pasado año, destacamos la celebración del II Certamen Literario APFAMEL, exposiciones fotográficas, excursiones...

La cuota para ser socio es de 5 € al mes y se abona de octubre a mayo.

Si queréis obtener más información podéis poneros en contacto con la Junta Directiva o con la Coordinadora:

- Presidente: **D. Diego A. Domínguez Robles**
email: diego_fufy@hotmail.com Tel.: 690611033
- Vicepresidenta: **D.ª Dolores Vega Zambrana**
email: loveza@hotmail.com Tel.: 609217713
- Secretario: **D. Diego Lobato Pasán**
email: dlobatop@gmail.com Tel.: 639770335
- Tesorera: **D.ª Encarnación Rodríguez Cuevas**
email: erc.melilla@hotmail.com Tel.: 608490091
- Vocal: **D. Juan A. Carrique Guerrero**
Tel.: 685519010

12. Descriptores de las asignaturas

12.1 Troncales

T1Me - PREHISTORIA DE ESPAÑA

D.^a Antonia Basante Ortiz

Abordamos el último periodo histórico que hemos de tratar en el recorrido realizado durante varios cursos y que iniciamos con una cronología inversa, es decir, desde la época contemporánea, a través de los siguientes temas todo ello mediante lectura de textos para su comentario, exposición de imágenes del arte prehistórico en y fuera de España con el fin de proceder a su análisis y comparación.

Los temas serán las raíces históricas de España, el origen de los seres humanos, los modos de vida, las sociedades de cazadores y recolectores hasta llegar a los productores. De forma paralela, atenderemos sus formas de expresión, dedicando algunas sesiones al arte rupestre.

T2Me - CIENCIAS PARA EL SIGLO XXI

D.^a Carmen Enrique Mirón y D. Juan Antonio González García

La competencia científica, es decir, el conocimiento científico y tecnológico, resulta crucial para el desenvolvimiento normal en la sociedad actual, la sociedad del siglo XXI. En dicha competencia se incluye la capacidad y la voluntad de utilizar el conjunto de conocimientos básicos y los que nos va proporcionando la investigación científica para explicar la Naturaleza y actuar, en consecuencia, en contextos cotidianos de la vida real, identificando problemas y buscando las soluciones más lógicas y viables.

A lo largo de este módulo, se revisarán diferentes aspectos que integran el ámbito científico-tecnológico de influencia creciente en las actividades humanas: climatología, meteorología, química en la vida cotidiana, la gestión ambiental, los nuevos materiales de construcción, la lucha biológica...

12.2 Complementarias

C1Me - APROXIMACIÓN A LA CRIMINOLOGÍA

D. Antonio Zapata Navarro

La criminología es una disciplina que despierta gran interés y cuya finalidad es determinar los remedios del comportamiento antisocial. Se trata de una ciencia interdisciplinaria que se basa en muchos ámbitos de conocimiento y en este curso pretendemos, por primera vez, acercarnos a ella para saber más de su campo de actuación.

En esta asignatura nos aproximaremos desde la Psicología para conocer sus fundamentos y descubriremos el campo de trabajo de la Química para su investigación, en particular incidiremos en cómo la Química forense, a través de diversas herramientas y técnicas, puede investigar y resolver delitos de muy diversa índole, así como la manera articulada por la sociedad para su protección que queda recogida en el Derecho Penal donde se tipifican tales delitos.

C2Me - ¿FISIOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO?

D. Daniel Carballo Fernández

¿Existe el envejecimiento? En Medicina, NO.

Tras debatir sobre ello, hablaremos de la evolución histórica y aclararemos ambos conceptos, es decir, qué es la “fisiología” y en qué han quedado términos como “envejecimiento”, “tercera edad”, “cuarta edad”, ya obsoletos. Del mismo modo trabajaremos sobre la demografía de esta etapa y desestimaremos muchos prejuicios y tabúes para, posteriormente, centrarnos en las distintas teorías y los cambios fisiológicos, desde la perspectiva de los distintos sistemas orgánicos, para prevenir y retrasar su involución.

En definitiva, el conocimiento de cómo cuidar de nuestra salud a cualquier edad es clave para la vida y ese es el gran mensaje que pretendemos transmitir.

C3Me - MUSULMANES Y JUDÍOS DE ESPAÑA: HISTORIA, CULTURA Y MEMORIA

D.^a María Dolores Ferre Cano

La presencia de musulmanes y judíos en España tuvo una gran importancia en su día y dejó una huella en nuestra historia y en nuestra cultura acorde con esa importancia. En el caso de los musulmanes gobernaron gran parte de lo que hoy llamamos España durante más de siete siglos y los judíos fueron una minoría culta hasta el punto que la literatura hispano-judía se considera la edad de oro de la literatura hebrea. Esta experiencia ha quedado grabada en la memoria de musulmanes y judíos descendientes de aquellos que fueron expulsados de nuestro país y constituye una experiencia única de multiculturalidad a lo largo de la historia de España.

Con esta asignatura queremos analizar este fenómeno, dedicando una parte a las comunidades musulmanas y judía de Melilla.

C4Me - CONCEPTOS CLAVE EN TURISMO

D.^a Selina Serrano Escribano

Todos hemos realizado turismo en algún momento de nuestra vida. Sabemos que la actividad está asociada al ocio, el descanso y al descubrimiento de nuevos lugares, entre otras cuestiones. Pero, ¿qué es exactamente el turismo? Desde hace algunos años se concibe como una actividad económica e independiente que engloba a una gran variedad de sectores económicos y disciplinas académicas.

En este curso trataremos de comprender sus dimensiones económica, social, cultural y espacial; descubriremos los diferentes tipos que existen y el marco legal que los regula, así como el estatuto del turista y los derechos que le corresponden como consumidor.

De igual modo, conoceremos los principales agentes turísticos y culturales así como el carácter evolutivo y dinámico en la sociedad del ocio.

C5Me - LA ESCRITURA: HISTORIA Y TÉCNICAS

D.^a María de los Ángeles López Vallejo y D.^a María José Molina García

La invención de la escritura supuso un hito, el paso determinante que separa la Prehistoria de la Historia de la Humanidad. Sin embargo, escribir no es solo aprender un código y saber descifrarlo; escribir conlleva una necesidad que nace del interior de las personas...

En esta asignatura conoceremos los distintos sistemas de escritura, la variedad de soportes y materiales, su impacto en las distintas sociedades, los fines para los que han servido, así como las principales técnicas practicadas, caracterizándolas y contextualizándolas, sin olvidar las empleadas en las TIC, tan relevantes en la sociedad actual. Descubriremos así el papel fundamental que juega y sigue jugando esta vía de comunicación y de transmisión.

12.3 Optativas especiales

OE1Me - LANGUE ET CIVILISATION FRANÇAISES III

D^a. Antonia Navarro Rincón

El presente programa está diseñado para responder a las demandas de una generación de alumnos, alfabetizados en español y familiarizados con la lengua francesa estudiada mayoritariamente entonces, que se sienten motivados para abordar una formación.

Los contenidos gramaticales, funcionales, sociolingüísticos y socioculturales de la asignatura están relacionados con situaciones prácticas de la vida diaria: ocio, viajes, moda, gastronomía, cultura y sociedad y se abordan desde una metodología activa y comunicativa.

Desde una perspectiva comunicativa y activa, la estructura de cada sesión se divide en dos bloques: cultura y civilización francesa por una parte y estudio del idioma francés por otra. Esta organización permitirá poner énfasis en el desarrollo de la expresión y comprensión oral y en los aspectos culturales del país y llevar a cabo una metodología activa.

OE2Me - INFORMÁTICA

D. Miguel Ángel Montero Alonso

Este curso está diseñado de forma práctica y sencilla con el propósito de que el alumnado adquiera conocimientos básicos sobre informática que le permitan utilizar el ordenador como una herramienta más en la vida cotidiana. De un modo claro y muy práctico, puede conseguirse que no miren a este mundo con tanto recelo y conocer las grandes posibilidades que tienen la informática, la red, los correos electrónicos, así como sus dispositivos electrónicos más usuales, recorriendo los conceptos y características de Hardware y Software, Internet, uso y recursos, Navegadores y Buscadores definición y características, todo lo referente a Software educativo, etc. y dando una introducción a herramientas que se pueden utilizar en la nube.

OE3Me - TALLER DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA

D. Iván Ortega Caballero

La Educación Artística es una forma efectiva de aprender. Es un instrumento pedagógico eficiente al servicio de quienes a través del arte persiguen mejores equilibrios en la sociedad. Además es un modo de enriquecimiento de la sensibilidad humana.

A través de ella se facilita a los/las estudiantes reconocer y desarrollar las habilidades y destrezas que tienden a la utilización armoniosa y eficaz de sus recursos sensorio-motores, cognitivos, perceptivos, de enjuiciamiento, valoración crítica y de expresión. Con esto se persigue una formación integral que posibilite el desarrollo pleno de individuos capaces de una acción solidaria con la comunidad, adaptado creadoramente a su entorno.

La Educación Artística toma del arte su orientación productiva, de la que se derivarán valores diversos surgidos del sujeto, de sus productos, y de la interacción con el entorno.

2390YAM 2AN02939 AP99 OI9ATIS9EVINU AM999099
910512105 0CIMÉDACA 0299UJ
A99I9EM



CIUDAD AUTÓNOMA
DE
MELILLA



ugr | Universidad
de Granada