



## PROGRAMA CURSO 2015/2016

**NOMBRE ASIGNATURA:** LA FRONTERA DE GRANADA. CONVIVENCIA DE MOROS Y CRISTIANOS

**NOMBRE COORDINADOR:** JOSÉ RODRÍGUEZ MOLINA

**DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:**

Exposición de los temas del programa y el correspondiente debate en clase sobre lo expuesto

**PROGRAMA ASIGNATURA:**

Tema 1. Relaciones de granadinos y castellanos en la Frontera

- Pregunta I. ¿Línea cerrada a cal y canto?
- Pregunta II. ¿Franja permeable para intercambios?

Tema 2. La vida real de la frontera

- Pregunta I. Almogávares, pero también seguidores del rastro.
- Pregunta II. Conflictividad y actividad comercial.

Tema 3. Guerra y Paz

- Pregunta I. ¿Cuánto de violencia?
- Pregunta II. ¿Cuánto de convivencia?

Tema 4. ¿Culturas relacionadas?

- Pregunta I. Lo que aprendimos sobre ello.
- Pregunta II. ¿Por qué mozárabes-muladíes, musulmanes-mudéjares?

Tema 5. Ejes políticos de la Frontera

- Pregunta I. Guerra Santa y Cruzada.
- Pregunta II. ¿Quién se aprovecha?

Tema 6. Ideas que influyeron en la sociedad

- Pregunta I. Unidad de pensamiento: mito de Santiago Matamoros.
- Pregunta II. ¿No hubo espacio para cierta libertad?

Tema 7. ¿Cada formación cultural con su vida económica?

- Pregunta I. ¿No hubo comercio y caminos?
- Pregunta II. ¿Las tierras interpuestas fueron un desierto estratégico?

Tema 8. La Sociedad de una y otra zona.

- Pregunta I. ¿Lanzadas entre nobles?
- Pregunta II. ¿Existió la vecindad de pueblos diferentes?

Tema 9. ¿Sociedad de Frontera, igual a Sociedad sin Ley?



# Aula Permanente de Formación Abierta Universidad de Granada



Pregunta I. ¿Para qué sirvieron los Tratados de paces y treguas?  
Pregunta II. ¿Qué funciones tenía el Alcalde entre moros y cristianos?

El Profesor estará también a disposición de los alumnos que deseen realizar un trabajo de libre elección, relacionado con el programa expuesto.

Se admiten propuestas e ideas que puedan enriquecernos, como visitar alguna fortaleza significativa, o algún paseo por alguna ciudad de carácter fronterizo, como Jaén o Granada, que nos permita ver algunas de las huellas de aquella sociedad. Podría ser un paseo por el Realejo o el Albaicín, una vista a Jaén, Alcalá la Real, Baeza, Úbeda o cualquier otro enclave importante al respecto, localizado en Andalucía..