

## S05 Filosofía y debate contemporáneo

### Ficha

Tipo	Seminario
Ciclo	Segundo
Cuatrimestre	Segundo
Días	lunes
Horario	17:00 a 18:30
Aula	Antigua Facultad de Medicina Aula 6
Primer día	6 febrero 2017
Último día	22 mayo 2017

### Coordinador

D. Miguel Moreno Muñoz

### Profesorado

D. José A. Pérez Tapias  
D. Pedro Francés Gómez  
D. Enrique Iáñez Pareja  
D.ª Olga Campos Serena  
D. Javier Rodríguez Alcázar  
D.ª Lilian Bermejo Luque  
D. David Rodríguez-Arias Vailhen  
D. José Luis Gómez Ordóñez

### Descriptor de la asignatura

**Objetivo:** facilitar una aproximación rigurosa e informada a temáticas de actualidad científica, cultural y política, desde un enfoque interdisciplinar que destaque la dimensión ética, filosófica o epistemológica en cada debate.

El **contenido** del seminario se centra en tres bloques de problemas:

- Cuestiones de actualidad política, consumo, ecología y salud pública
- Cuestiones de participación pública en el desarrollo de tecnologías
- Cuestiones científicas, tecnologías de la información y privacidad/seguridad

La **metodología** de trabajo es abierta y flexible, fomentando el diálogo/debate entre ponentes y asistentes. El orden de temas y aspectos del contenido puede variar. Los recursos adicionales se proporcionarán a través de la web del curso.

### Programa de la asignatura

- Referéndum y profundización democrática
- Discurso crítico y debate político
- Distribución justa de recursos en los servicios públicos. Casos
- ¿Es moralmente justificable la utilización de animales en la investigación médica?
- Nueva eugenesia y alfabetización pública
- Debate ético sobre la donación de órganos
- Crisis de los sistemas educativos y movimientos sociales violentos
- Desarrollo urbano y calidad de vida
- Creatividad artística y derechos de autor: algunos casos
- Tecnofobia y crítica a la socialización mediada tecnológicamente
- Desafíos para la integración política europea tras el Brexit
- Infraestructuras críticas vulnerables y factores de riesgo en las sociedades avanzadas