

## OE4 Idioma extranjero

### Ficha

	INGLÉS I	INGLÉS II	INGLÉS III	FRANCÉS
Tipo	Optativa especial			
Duración	Curso completo			
Días	miércoles	martes	miércoles	martes
Horario	9:30 a 11:30	9:30 a 11:30	11:30 a 13:30	11:30 a 13:30
Aulas	Antigua Facultad de Medicina Aula 3			
Primer día	19 octubre 2016	18 octubre 2016	19 octubre 2016	18 octubre 2016
Último día	17 mayo 2017	23 mayo 2017	17 mayo 2017	23 mayo 2017

### Coordinadoras

D.<sup>a</sup> Ana Martínez Vela  
D.<sup>a</sup> Isabel Andrés Cuevas  
D.<sup>a</sup> Carmen Molina Romero

### Profesorado

D.<sup>a</sup> Carmen Aguilera Carnerero  
D.<sup>a</sup> Luisa Montes Villar

### Descriptor de la asignatura

#### • INGLÉS

La asignatura tiene como objetivo principal la iniciación/iniciación y perfeccionamiento/perfeccionamiento en el conocimiento del inglés, con un enfoque práctico y comunicativo, basado en las cuatro destrezas principales de la adquisición de un idioma extranjero: *listening, speaking, writing* y *reading*. Al final del curso, el alumnado alcanzará un nivel de inglés *básico/Elementary/Pre-Intermediate*, conforme a los marcos de referencia europeos.

La metodología estará basada en el seguimiento de un libro de texto, usado como bibliografía básica:

Inglés I -*New English File Beginner*. Oxford: Oxford University Press.

Inglés II -*New English File Elementary*. Oxford: Oxford University Press.

Inglés III -*New English File Pre-Intermediate. 3rd edition*. Oxford: Oxford University Press

Además del libro de texto, el profesorado incluirá otras actividades y materiales complementarios con el fin de reforzar las destrezas adquiridas durante el curso por el alumnado.

#### • FRANCÉS

La asignatura OE44 FRANCÉS NIVEL 1 pretende aportar conocimientos sobre la lengua francesa, así como sobre el panorama cultural de la francofonía actual, a través del ejercicio y desarrollo de las destrezas de:

\*Comprensión oral (conversación en presencia de interlocutor, medios de comunicación, variedades diatópicas y diastráticas del francés)

\*Destreza de expresión oral (fluidez, claridad, pronunciación).

\*Destreza de comprensión escrita (en tipología de textos variada; conocimiento de referentes socioculturales).

\*Destreza de expresión escrita (léxico, ortografía, corrección gramatical, cohesión textual, encadenamiento de ideas).

Los objetivos alcanzados se concretan en el desarrollo lingüístico y comunicativo que permita al alumnado expresar ideas con claridad y corrección, tanto de forma oral como escrita, utilizando el lenguaje con eficacia para fines sociales y profesionales.

### Programa de la asignatura

#### • INGLÉS

Fuente: [https://apfa.ugr.es/pages/\\_cursos/2016-2017/asignaturas/0\\_granada/04\\_oe4](https://apfa.ugr.es/pages/_cursos/2016-2017/asignaturas/0_granada/04_oe4)

Se incluirán contenidos relativos a la gramática, vocabulario y pronunciación correspondientes al nivel del curso.

• **FRANCÉS**

Se plantea un programa semiabierto que se irá adaptando al nivel, a las necesidades y a los intereses del alumnado. A título orientativo, se presentan a continuación algunos de las unidades del programa:

1. Situar acontecimientos en el espacio y el tiempo. Hablar del entorno y de la actualidad. Comprender mensajes de los medios de comunicación.
2. Hablar del pasado (contar anécdotas, hablar de la infancia, relatar hechos pasados) y del futuro (plantear planes, hacer propuestas de futuro...)
3. Expresar sentimientos. Hablar sobre los sentimientos, descripción psicológica.
4. La conversación: expresar opiniones en relación a distintos temas: actualidad, sociedad, artes, etc. Argumentar, exponer ideas, sintetizar, precisar.
5. Realizar hipótesis y suposiciones