

PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA PERSONAS MAYORES
GUADIX CURSO ACADÉMICO 2016 / 2017



AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN ABIERTA

Vicerrectorado de Docencia



Universidad de Granada



PROGRAMA UNIVERSITARIO
PARA ESTUDIANTES MAYORES
EN GUADIX

Curso académico **2016/2017**



Universidad de Granada
Vicerrectorado de Docencia

ÍNDICE

1. Presentación	4
2. Saluda de la Alcaldesa	6
3. Bienvenida del Coordinador del APFA en Guadix	7
4. Organización	
4.1 Estructura del Aula	8
4.2 Organigrama	8
5. Programa provincial	
5.1 Desarrollo del curso	9
5.2 Título de Graduado/a y diploma	9
5.3 Cuadro de asignaturas y coordinación	10
5.4 Calendario curso académico 2016/2017	11
6. Preinscripción y Matriculación	
6.1 Instrucciones para la preinscripción	12
6.2 Instrucciones para la matriculación	12
6.3 Becas	13
6.4 Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI)	13
7. Información	14
8. Descriptores de las asignaturas	
8.1 Troncales	15
8.2 Complementarias	16
8.3 Optativas Especiales	18



1. Presentación

Sean nuestras primeras palabras de bienvenida a todos aquellos/as estudiantes que han optado por matricularse en el Aula Permanente de Formación Abierta (APFA), conocida como Aula Universitaria de Mayores. Todos los que formamos el equipo de dirección y gestión nos sentimos muy satisfechos de trabajar en este Servicio Universitario que consideramos de vital importancia para avanzar en la construcción de una sociedad mejor.

En el curso 2016/2017 se desarrollará la vigésimo tercera edición de nuestro Programa. El APFA es una iniciativa de la Universidad de Granada puesta en marcha en el curso académico 1994/1995 con el objetivo de atender la demanda educativa de las personas mayores de 50 años, a las que se admite en la Universidad sin ninguna otra exigencia previa más que haber cumplido esa edad y que cuenta con sedes en Granada capital, Baza, Guadix, Motril, Ceuta y Melilla.

Este Programa universitario para mayores pretende contribuir a la mejora de la situación y de las capacidades personales y sociales de sus estudiantes, con una doble intención, formativa y de atención social solidaria. Para llevar a cabo esta tarea, la Universidad de Granada cuenta con el apoyo de la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía. En las Sedes de la provincia colaboran también los respectivos Ayuntamientos y en las Sedes de las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla, sus respectivas Consejerías de Educación y Cultura.

El APFA se propone como objetivo desarrollar una **actuación educativa integral** que se inserta dentro de la estrategia del **aprendizaje a lo largo de la vida**, que a nuestro entender debe cuidar dos aspectos fundamentales:

1º Abordar a cada estudiante no sólo como persona, sino también como miembro de una comunidad más amplia, de la que las personas mayores constituyen un pilar fundamental y en la que promovemos su plena integración.

2º Desarrollar las tareas propias de cualquier centro universitario: **enseñanza, investigación y servicio a la sociedad.**

Nuestra labor formativa se desarrolla en las distintas sedes del APFA a través de programas en los que se recoge una propuesta equilibrada de materias de las áreas de conocimiento Biosanitaria, Humanidades, Ciencias Experimentales y Ciencias Sociales.

Por otro lado el APFA participa y promueve la participación activa de sus estudiantes en proyectos de investigación nacionales e internacionales.

En cuanto a la contribución a la sociedad del Programa Universitario para Mayores, el APFA continuará apoyando a las distintas asociaciones de sus estudiantes: ALUMA y UNIGRAMA en Granada, BASTI en Baza, UGRAMOTRIL en Motril, AULACE en Ceuta y APFAMEL en Melilla. Todas han surgido del Aula Permanente de Formación Abierta con el objetivo de colaborar y servir al APFA en diversos campos, así como propiciar las relaciones entre sus asociados para que sus actuaciones reviertan más eficazmente en beneficio propio y de la sociedad.

Para conseguir los objetivos propuestos, hacemos una llamada a la participación activa del estudiantado en todas las tareas del APFA y les pedimos su compromiso con este proyecto. Asimismo, aprovechamos esta presentación para emplazarles a participar en el XXI Encuentro Interprovincial del Aula Permanente de Formación Abierta, que se celebrará en Guadix del 21 al 23 de abril de 2017.

Esperamos que la amplia oferta de actividades formativas, asociativas y de investigación que la Universidad de Granada pone al servicio de los mayores a través del APFA, sea acogida con entusiasmo, y todos, personal docente, estudiantado y personal de administración y servicios, gocemos de nuestra tarea y alcancemos los objetivos planteados para este curso académico.

María del Carmen García Garnica
Concepción Lázaro Calisalvo

2. Saluda de la Alcaldesa

Dirigirse de nuevo al alumnado y profesores del Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada en Guadix a través de estas líneas es hacerlo con la ilusión renovada que se perfila en la certeza de saber que se inicia un nuevo curso. Es un verdadero honor para mí poder hacerlo como alcaldesa de la ciudad, pero estoy segura que en mis palabras resumo el sentir de muchos accitanos y accitanas que ven con admiración esta iniciativa dirigida a personas mayores de 50 años que encuentran en el Aula la oportunidad de continuar siendo universitarios, ofreciendo con ello a toda la ciudad la posibilidad de seguir manteniendo parte del esplendor de su pasado universitario.

Lo he dicho siempre que he tenido ocasión: el alumnado del Aula Permanente de Formación Abierta constituye el mejor ejemplo a seguir. Asisten con constancia e ilusión a su cita diaria con la formación universitaria para aprender y formarse en aquellas materias que ellos mismos han ayudado a programar manifestando sus inquietudes al finalizar cada curso. Pero al mismo tiempo nos dan a todos una gran lección de vida: nos demuestran que cualquier edad es buena para cumplir un sueño, como el de ser universitario. Les felicito por ello y les agradezco que nos recuerden que la formación nos hace libres y mejores siempre, a lo largo de toda nuestra vida.

A todos los que se han animado un curso más a formar parte de esta iniciativa universitaria dirigida a mayores de 50 años y a los que por primera vez cursan uno de sus cursos les animo a aprovechar al máximo esta nueva edición que tiene en la ilusión y esfuerzo de cada una de sus alumnas y alumnos su mejor motor. Y animo a todos aquellos que todavía no conozcan el Aula Permanente de Formación Abierta a acercarse a ella para descubrir que la Universidad está al alcance de todos, sin tener que salir de Guadix.

Sabéis que desde el Ayuntamiento seguiremos escuchando vuestras demandas formativas y sugerencias de mejora. Porque nuestro objetivo es ofrecer el mejor servicio a los ciudadanos. Y, para eso, es fundamental saber escuchar. Estoy segura de que compartimos el mismo deseo, que no es otro que el Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada siga manteniéndose en nuestra ciudad y siga creciendo. Así que tengo la mano del Ayuntamiento para seguir avanzando juntos como hasta ahora para hacerlo posible

Inmaculada Olea laguna

3. Bienvenida del Coordinador

Iniciamos un nuevo año académico, tras unas merecidas vacaciones, y sirvan estas breves líneas para daros la bienvenida a todos los alumnos y alumnas que vais a comenzar la que será vigésima edición del Aula Permanente de la Universidad de Granada en nuestra ciudad.

El curso 2016-2017 se presenta con novedades tanto en la programación como en cuanto a actividades. Se ha intentado desde la dirección de Aula renovar las materias para atender vuestras demandas, no repetir contenidos y tratar temas que abarquen otras áreas de conocimiento que las más usuales de Humanidades, aunque estas siempre tendrán una fuerte presencia dentro del Aula, ya que así lo solicitáis. Se ha intentado elaborar un programa amplio, equilibrado, con gran variedad de temas que seguro conformarán un programa muy atractivo, interesante y actual, que espero sea de vuestro agrado. A la vez, nuestra comarca ocupará una parte destacada e importante dentro de esta programación, y así, su arte, historia, arqueología, flora, fauna ... serán objeto de estudio y visita.

Para el curso que iniciamos, serán las asignaturas de “Patrimonio de Guadix y comarca” y “Conoce tu cuerpo y mejórate a través de él y con la ayuda de la fisioterapia” las que nos ocuparán mayor tiempo, y seguro que nuestra atención e interés. Además, un amplio abanico de materias serán abordadas: “Historia de la escultura”, “Los maestros de la sospecha: Marx, Nietzsche y Freud”, “Estimulación cognitiva a través del teatro”, “El clima en la vida cotidiana” “Nuestro entorno natural” y las optativas especiales de “Educación Física” y “TIC y redes sociales” completan nuestra programación.

Dentro de las actividades que se van a desarrollar en el presente curso, y como bien sabéis, este año durante el mes de abril, viviremos un acontecimiento importantísimo ya que seremos la sede de lo que será el XXI Encuentro Interprovincial del Aula Permanente. Será la tercera ocasión que nuestros/as compañero/as de otras sedes visiten la ciudad de Guadix; nos queda mucho trabajo por hacer, pero espero que seamos unos dignos anfitriones y que todos los que nos visiten, como no puede ser menos, se lleven un recuerdo imborrable de nosotros y de nuestra ciudad, para ello contaremos, como no podía ser de otro modo, con la inestimable colaboración de nuestro ayuntamiento.

Para finalizar, reiterarme en enviar un saludo muy afectuoso a quienes ya forman parte del Aula, y por supuesto dar una cálida bienvenida a quienes se acercan por primera vez a ella. “No basta con dar años a la vida, sino que hay que dar vida a los años”, pocas verdades tan ciertas, en este sentido espero que la presente edición nos siga proporcionado esos conocimientos, experiencias, vivencias, sueños, proyectos, y alegrías con las que cada año nos incorporamos a esta iniciativa tan gratificante para todos, que constituye el “Aula de Mayores”.

Francisco Javier Poyatos Martínez

4. Organización

4.1 Estructura del Aula

4.1.1 Universidad de Granada

Directora	D. ^a María del Carmen García Garnica
Subdirectora	D. ^a Concepción Lázaro Calisalvo
Coordinador Sede Baza	D. Joaquín García Tarifa
Coordinador Sede Guadix	D. Francisco Javier Poyatos Martínez
Coordinador Sede Motril	D. José Fajardo Agustín
Coordinadora Sede Ceuta	D. ^a Carmen Morón Pérez
Coordinadora Sede Melilla	D. ^a María José Molina García

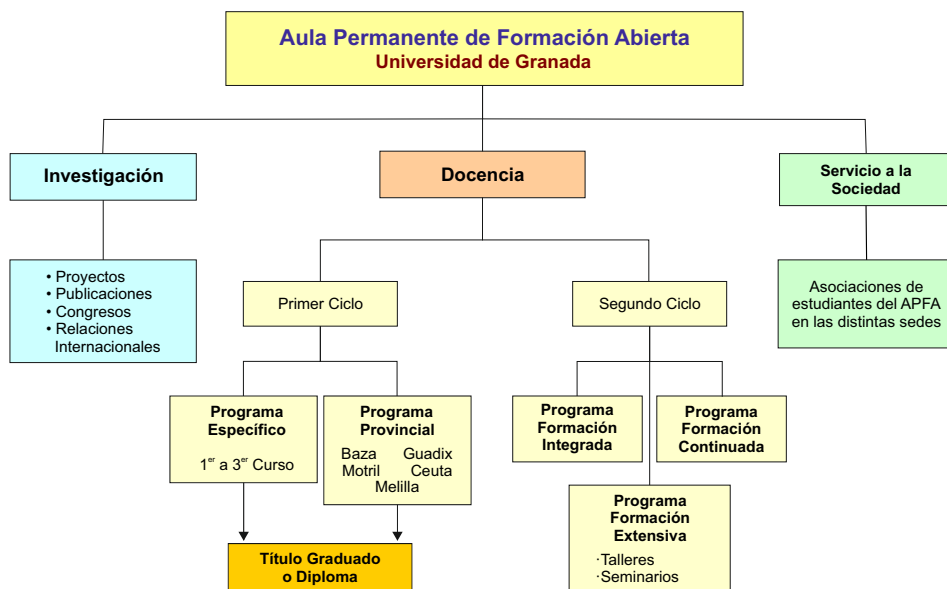
4.1.2 Ayuntamiento de Guadix

Alcaldesa	D. ^a Inmaculada Olea Laguna
-----------	--

4.1.3 Representante de los/as estudiantes

Delegado curso 2015/2016	D. José Cuevas Pérez
--------------------------	----------------------

4.2 Organigrama



5. Programa provincial

5.1 Desarrollo del curso

5.1.1 Períodos lectivos

Primero	Segundo	Tercero
Del 17 oct al 20 dic 2016	Del 9 ene al 8 mar 2017	Del 13 mar al 23 may 2017

5.1.2 Lugar, horario y días de clase

- **Lugar:** ·Biblioteca municipal “Escritor José Asenjo Sedano”
Plaza San Francisco, s/n
·IES Padre Poveda (*Informática*)
Avda. Mariana Pineda, 18
·Pabellón Municipal “José Manuel Ruiz” (*Educación física*)
Avda. Pedro de Mendoza s/n
- **Horario:** 17:00 a 19:00 y 12:00 a 13:00 (*Educación física*)
- **Días:** lunes a Jueves

5.1.3 Algunas fechas a tener en cuenta

16 sept 16	Reunión informativa (17:00 h) y presentación del curso en la Biblioteca Municipal “Escritor José Asenjo Sedano”
16 sept 16	Elección de delegado/a partir de las 18:00 h en la Biblioteca Municipal “Escritor José Asenjo Sedano”
octubre 2016	Acto de Inauguración del Curso Académico 2016/2017
7 marzo 17	Santas Felicidad y Perpetua, Patronas del Aula
21 - 23 abril 17	XXI Encuentro Interprovincial del APFA en Guadix
junio 2017	Acto de Clausura del Curso Académico 2016/2017

5.2 Título de Graduado/a y diploma

El Título de Graduado para estudiantes mayores de la UGR está organizado según un plan de estudios de **tres años de duración**. Este programa permite estudiar un número importante de asignaturas troncales y complementarias, durante unas 650 horas de clase. Asimismo, y con la condición de presentar dentro de los plazos establecidos un trabajo por cada una de las asignaturas cursadas, los alumnos pueden acceder al **“Título de Graduado/a en el Programa Específico para Estudiantes Mayores”** de la Universidad de Granada. Corresponderá a cada Coordinador/a establecer los requisitos del trabajo que se ha de presentar al finalizar su asignatura. A los/as estudiantes que asistan al menos al 75% de las clases, se les entregará un diploma acreditativo del curso realizado expedido por el Vicerrectorado de Docencia de la Universidad de Granada.

5.3 Cuadro de asignaturas y coordinación

5.3.1 Troncales (18 sesiones de 2 horas)

Asignatura	Fechas
T1G Patrimonio de Guadix y comarca D. Antonio López Martos	lunes
T2G Mejora tu cuerpo a través de la fisioterapia María del Carmen García Ríos	martes

5.3.2 Complementarias (9 sesiones de 2 horas)

Asignatura	Fechas
C1G Historia de la escultura D. José Manuel Rodríguez Domingo	martes
C2G Los maestros de la sospecha D. Santiago Vázquez López	miércoles
C3G Estimulación cognitiva a través del teatro D.ª Orenca Moreno Correa	miércoles
C4G El clima en la vida cotidiana D. Miguel Ángel Sánchez del Árbol	lunes
C5G Nuestro entorno natural D. Ángel López Vallejo	miércoles

5.3.3 Optativas Especiales

Asignatura	Fechas
OE1G TIC y redes sociales D. Francisco Javier Poyatos Martínez	jueves
OE2G Educación física D. José Manuel García Cano	martes y jueves de 12:00 a 13:00 horas

5.4 Calendario curso académico 2016/2017

octubre 2016

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

noviembre 2016

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

diciembre 2016

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

enero 2017

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

febrero 2017

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

marzo 2017

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

abril 2017

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

mayo 2017

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1			

Recuperación de clases

XXI Encuentro Interprovincial

Vacaciones

6. Preinscripción y matriculación

6.1 Preinscripción

Los/as estudiantes de nuevo ingreso deberán realizar una **preinscripción** previa a la matriculación que se hará de forma **presencial**. Es totalmente gratuita y será necesaria para poder formalizar la matriculación.

6.1.1 Lugar

Biblioteca municipal escritor “José Asenjo Sedano”
Plaza de San Francisco, s/n
18500 Guadix

6.1.2 Período de preinscripción *(los días indicados se consideran inclusive)*

Del 19 al 30 de septiembre de 2016 de 17:00 a 19:00 horas

6.1.3 Documentación a presentar

- Fotocopia del DNI
- Impreso⁽¹⁾ de preinscripción cumplimentado

6.2 Matriculación

6.2.1 Lugar de matriculación

La matriculación del Programa provincial se realizará online a través del “Acceso identificado” de la UGR: <https://oficinavirtual.ugr.es/ai/>

La matriculación en las actividades de campo se realizará en los plazos y forma que se establezcan para cada actividad.

6.2.2 Período de matriculación *(los días indicados se consideran inclusive)*

Del 16 al 30 de septiembre de 2016

6.2.3 Precios públicos

Programa provincial	110 €
Optativas especiales (mínimo 15 estudiantes)	35 €
Actividades de campo ⁽²⁾	10-20 €

⁽¹⁾ Los impresos se pueden descargar de <http://aulaperm.ugr.es>

⁽²⁾ El importe se determinará, dentro de estos márgenes, en función del coste de cada actividad.

6.2.4 Pago de los precios públicos

Una vez realizada la matrícula, el pago del importe de la misma se realizará en el plazo de **dos días hábiles**, pudiendo elegir entre las siguientes opciones:

- A través del Acceso Identificado, opción “Pago Electrónico UGR”
- Imprimiendo la/s carta/s de pago y efectuando el ingreso de forma presencial en la entidad bancaria.

6.2.5 Anulación de la matrícula y devolución de precios públicos

Se podrá solicitar la anulación de la matrícula hasta las 14 horas del día 31 de octubre de 2016, no procediendo la devolución de precios públicos en el caso de solicitudes presentadas con posterioridad, salvo causa imputable a la administración universitaria, siendo requisito imprescindible la devolución de la tarjeta universitaria inteligente en caso de que haya sido entregada.

Se procederá de oficio a la anulación de la matrícula si transcurridos el plazo estipulado no se ha efectuado el ingreso del importe de los precios públicos.

6.3 Becas

Se concederán becas por un importe igual al 75% del importe de la matrícula. Su concesión compete a una Comisión convocada por el Secretariado de Becas de la Universidad de Granada. La solicitud de beca deberá realizarse a partir del **3 de octubre de 2016** en la forma en que se establezca. Los/as estudiantes que soliciten beca deberán cumplimentar el impreso de solicitud de beca y aportar la siguiente documentación:

- Fotocopia del DNI
- Fotocopia Declaración Renta 2015
- IBAN (Cuenta corriente/libreta)

6.4 Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI)

La solicitud de la TUI se realizará a través del acceso identificado de la UGR, una vez realizada la matriculación. Cuando esté disponible se le enviará la misma al Coordinador de la Sede para que se la entregue al/la solicitante.

7. Información

EN GUADIX

Coordinador: D. Francisco Javier Poyatos Martínez
Teléfono: 649577163
Correo electrónico: pacopo@ugr.es
blog: <http://aulaguadix.blogspot.com>
facebook: Aula Mayores Guadix
twitter: @apfaguadix

Concejalía de Educación

Dirección: Plaza de la Constitución, 1
18500 Guadix
Teléfono: 958 662 995

EN GRANADA

Dirección: Palacio de los Condes de la Jarosa
C/ Paz, 18
18071 Granada

Teléfonos: 958249375 - 958246200

EN INTERNET

web UGR: www.ugr.es
web APFA: aulaperm.ugr.es
Número PIN: oficinavirtual.ugr.es/apli/solicitudFA/registroFA00.jsp
Acceso identificado: oficinavirtual.ugr.es/ai/
Gestión email: webmailest.ugr.es/
TUI: ve.ugr.es/pages/sae/carnet_universitario

email APFA: aulaperm@ugr.es

8. Descriptores de las asignaturas

8.1 Troncales

T1G - Patrimonio de Guadix y comarca

D. Antonio López Martos

Más de ciento cincuenta edificios históricos civiles y religiosos, Guadix y su comarca cuentan con un patrimonio histórico único de primer orden. Una comarca, con unos enormes valores, tanto por su enclave geográfico y paisajístico como por el importantísimo patrimonio arqueológico y arquitectónico que atesora. Para muchos, incluso cercanos, resulta desconocido. Las raíces históricas de la nuestra comarca se hunden más allá de la Prehistoria, pero su evolución no es del todo bien conocida. Recientes investigaciones han comenzado a cambiar las interpretaciones que sobre ella se habían realizado tradicionalmente y que se encontraban muy consolidadas no solo en la historiografía, sino también en el imaginario de sus habitantes.

Descubrirlo y estudiar su estado, de abandono en algunos casos, e incluso ruina, de una parte sustancial de este sobresaliente patrimonio y la falta de protección de muchos de sus elementos, generan una enorme inquietud sobre su presente y futuro y ponen de manifiesto los problemas en la gestión del patrimonio y la necesidad de plantear un debate sobre qué futuro y proyectos se plantean para una ciudad y una comarca histórica de esta categoría, tanto a nivel general como en espacios concretos.

- 1.Edificios civiles
- 2.Edificios religiosos
- 3.Edificios defensivos
- 4.Arqueología
- 5.Sistema hidráulico (caños)

T2G - Mejora tu cuerpo a través de la fisioterapia

D.^a María del Carmen García Ríos

Esta asignatura está dirigida a conocer el cuerpo humano desde el punto de vista de la Fisioterapia y de la Biomecánica. Es importante sentir como nos movemos, como se integran las distintas partes de nuestro cuerpo dentro de nosotros y con ello poder mejorar la postura, los movimientos y nuestra vida durante el día a día.

8.2 Complementarias

C1G - Historia de la escultura

D. José Manuel Rodríguez Domingo

El recorrido propuesto a través de la historia de la escultura permitirá llevar a cabo una revisión de los temas fundamentales para el desarrollo de la Historia del Arte. A lo largo del tiempo, la Humanidad ha formulado distintas corrientes de pensamiento, sentimientos, modos de vida y la cultura del tiempo en que vivieron en sus obras. La búsqueda de la tridimensionalidad constituye la esencia básica del acto creativo, marcado éste desde sus orígenes por nuestro entorno físico. Por su propia materialidad, y a diferencia de otras técnicas, la escultura ha mantenido una relación diferenciada respecto a las otras disciplinas, que si bien históricamente dependiente, hoy proyecta el futuro del Arte.

C2G - Los maestros de la sospecha: Marx, Nietzsche y Freud

D. Santiago Vázquez López

Cuando el pensador francés Paul Ricoeur, en su obra: *Freud: una interpretación de la cultura* (De l'interprétation. Essai sur Sigmund Freud, 1965) asimila el pensamiento de Karl Marx (1818-1883), Friedrich Nietzsche (1844-1900) y Sigmund Freud (1856-1939) bajo la etiqueta de “maestros de la sospecha” nos evidencia el elemento más innovador y potente de estos tres pensadores: su acuerdo acerca de la opacidad de la realidad cultural en que nos hallamos.

La filosofía, disciplina irreverente que busca respuestas radicales a la totalidad del mundo que nos acontece, durante milenios anduvo sujeta en su búsqueda a miedos ancestrales, a miedos religiosos, incluso a miedos políticos. Sólo a partir del S.XIX, sólo después de la victoria del espíritu Ilustrado en Occidente a través de las Revoluciones Francesa y Americana de finales del S.XVIII, se va a permitir buscar motivaciones que expliquen nuestra realidad yendo más allá de la tan manida racionalidad con pretensión de universalidad trabajada y explotada desde Platón.

C3G - Estimulación cognitiva a través del teatro

D.^a Orenca Moreno Correa

Para mejorar la memoria es importante trabajar la atención ya que el proceso de memorización se inicia a nivel sensorial; cuanto más atención se preste más fácil será recordar. Esta asignatura está pensada para que los

alumnos, dispongan de instrumentos adecuados para mejorar su memoria, fluidez verbal, visualización, audición y relaciones disfrutando del entorno cultural y de la herencia que nos proporciona el teatro. Estos ejercicios nos permitirán adquirir una serie de competencias y rutinas mentales esenciales en el aprendizaje y que están en consonancia con la naturaleza social del ser humano y que incidirán de manera positiva en lo cognitivo, pero aún más en lo socioemocional (habilidades verbales, creatividad, empatía, la capacidad de asumir la perspectiva de los otros o la regulación emocional)

C4G - El clima en la vida cotidiana

D. Miguel Ángel Sánchez del Árbol

La asignatura atiende a las características fundamentales del clima y sus efectos sobre el espacio geográfico y, más en particular, sobre el ser humano. Aspectos claves a tratar son: la diferencia entre tiempo y clima; los procesos térmicos y dinámicos en la atmósfera; la interpretación de mapas y gráficos meteorológicos y climáticos; los cambios del clima a lo largo de la historia planetaria y el cambio climático antropogénico; las actuales formas de incidencia del clima en el espacio geográfico; clima y comportamiento humano; los recursos y los riesgos meteorológicos y climáticos. En definitiva, una visión rigurosa pero amena de lo que supone el clima en la vida cotidiana de las personas, desde su manifestación en el paisaje hasta sus efectos sobre el ser humano.

C5G - Nuestro entorno natural

D. Ángel López Vallejo

Este curso está destinado a aquellos alumnos con interés en profundizar en el conocimiento de la naturaleza de la comarca de Guadix, en sus aspectos biológicos, geológicos y paisajísticos. Conocer nuestro entorno nos ayuda a comprenderlo y, de esta manera, preservarlo para futuras generaciones.

Para ello analizaremos el entorno natural de la comarca de Guadix en sus aspectos geológicos, biológicos, paisajísticos y medioambientales, estudiando la geología y geomorfología de la zona, el funcionamiento de un ecosistema y la importancia de su conservación, las características de las zonas de clima árido y semiárido, fenómenos erosivos, biodiversidad, flora, fauna y paisajes de la comarca.

8.3 Optativas especiales

OE1G - TIC y redes sociales

D. Francisco Javier Poyatos Martínez

Desde la aparición de dispositivos móviles avanzados, por una parte, y la eclosión de internet, por otra, se ha generado un nuevo entorno de comunicación que las personas mayores han de asimilar para poder beneficiarse de nuevos servicios, que le ayudarán a vivir con una mayor autonomía personal e independencia.

A medida que las TIC se van haciendo más importantes para la vida cotidiana, las personas mayores necesitan también dominar su uso. La comunicación con la familia y otras actividades sociales, la realización de gestiones de la administración pública, o el propio acceso y participación en la información y los eventos culturales que circulan por las redes, hacen de Internet un reclamo al que las personas mayores no siempre pueden acceder.

Desde este punto de vista, el principal objetivo de este curso es formar a los alumnos en el acceso a los beneficios que proporcionan las TIC, y sacar el máximo partido a las nuevas tecnologías disponibles tanto a nivel de dispositivos (smartphones, tablets y ordenadores , tanto PCs o portátiles) así como las redes sociales más usadas del momento.

OE2G - Educación física

D. José Manuel García Cano

La presente materia optativa tiene como finalidad principal el BIENESTAR FÍSICO- SOCIAL-PSIQUICO.

- Incrementar el acondicionamiento físico del individuo y/o del desarrollo de su condición física.
- Promover la salud: mejora del tono muscular general y del sostén de la musculatura abdominal, además de una reducción de la grasa corporal...
- Favorecer las relaciones y la propia autoestima.
- Conseguir un equilibrio personal, gracias al espacio de ocio.
- Afianzar los mecanismos en el ámbito cognitivo.

- Desarrollo de las capacidades físicas (fuerza, resistencia, coordinación, equilibrio..).
- Coordinación del espacio (localización, orientación, movilidad..) con el Sistema Nervioso Central.
- Ámbitos psíquicos y evolutivos.
- Pilates.

La estructura de cada sesión constará de tres partes:

- Fase inicial o calentamiento (el organismo se prepara para el trabajo posterior)
- Fase principal (juegos colectivos y/o ejercicios individuales)
- Fase final o vuelta a la calma (estiramiento y recuperación)

Además en cada hora se realizarán ejercicios donde se requiera de las destrezas mentales (mantenimiento y desarrollo).

Para que se impartan estas asignaturas optativas especiales será necesario un mínimo de 15 estudiantes matriculados. El máximo de alumnos para las asignaturas de Informática es de 20





XXI Encuentro Interprovincial

Aula Permanente de Formación Abierta



Guadix 21, 22 y 23 de abril de 2017



Universidad de Granada
Vicerrectorado de Docencia



ΣΕΡΟΥΜΑ ΣΑΝΟΣΣΡΕΡ ΑΡΑΡ ΟΙΡΑΤΙΣΡΕΒΙΝΙ ΑΜΑΡΔΟΡΡ
ΤΤΟΣ ΙΑΤΟΣ ΟΟΙΜΕΪΔΑΔΑ ΟΣΡΥΟ ΧΙΔΑΥΟ



ugr | Universidad
de Granada