

PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA PERSONAS MAYORES
MOTRIL
CURSO ACADÉMICO 2017 / 2018



AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN ABIERTA

Vicerrectorado de Docencia



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



**Aula
Permanente
Formación
Abierta**

**PROGRAMA UNIVERSITARIO
PARA ESTUDIANTES MAYORES
EN MOTRIL**

Curso académico 2017/2018



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

ÍNDICE

1. Presentación	4
2. Saluda de la Alcaldesa	6
3. Bienvenida del Coordinador	7
4. Organización	
4.1 Estructura del APFA	8
4.2 Organigrama	8
5. Programa provincial	
5.1 Desarrollo del curso	9
5.2 Título de Graduado/a y Diploma	9
5.3 Cuadro de asignaturas y coordinación	10
5.4 Calendario curso académico 2017/2018	11
6. Preinscripción y Matriculación	
6.1 Preinscripción	12
6.2 Matriculación	12
6.3 Becas	13
6.4 Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI)	13
7. Información	14
8. Asociación de estudiantes UGRAMOTRIL	15
9. Descriptores de las asignaturas	
9.1 Troncales	16
9.2 Complementarias	17
9.3 Optativas Especiales	19

1. Presentación

En estas líneas queremos dar nuestra más calurosa bienvenida a los estudiantes que se han matriculado en el Aula Permanente de Formación Abierta (APFA) en este nuevo curso académico y a nuestro profesorado; así como invitar a quienes aún no se hayan sumado a este proyecto académico y vital que es el Aula Permanente a hacerlo, convencidos de que les cautivará.

En el curso 2017/18 se desarrollará la vigésimo cuarta edición de nuestro Programa Universitario para Mayores. Un programa universitario específicamente abierto a toda persona mayor de 50 años, que tenga curiosidad, ganas de aprender y el afán de seguir creciendo intelectual y personalmente cualquiera que sea su bagaje académico y profesional previo. Sin necesidad de pruebas de acceso, sin límite de permanencia y con un programa de becas para que el aspecto económico no suponga un escollo para acceder a él.

Esta iniciativa de la Universidad de Granada se puso en marcha en el curso académico 1993/1994 y en la actualidad desarrolla su labor en seis sedes, ubicadas en Granada Capital, Baza, Guadix, Motril, Ceuta y Melilla. Y que en el desarrollo de su labor cuenta con el inestimable apoyo, entre otras instituciones, de la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía, los Ayuntamientos de las sedes provinciales y las Consejerías de Educación y Cultura de las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla.

Los discentes y los docentes que participamos en el Aula Permanente compartimos la convicción de que el Aula Permanente es mucho más que un programa académico, es un auténtico proyecto integral, que pone en valor la formación permanente a lo largo de la vida, dado que el desarrollo personal y social de una persona no tiene fecha de caducidad. Lejos de ello, el valor intrínseco de todo proceso de enseñanza y aprendizaje resulta mucho más rico y fructífero cuando se le suma el aderezo de la experiencia, del espíritu crítico y de la particular vitalidad que la persona va desarrollando en toda su esencia con el paso de los años.

El Programa universitario para mayores ofertado por el APFA pretende, por tanto, contribuir a la mejora de la situación y de las capacidades personales y sociales de sus estudiantes, con una doble intención, formativa y de atención social solidaria; desarrollando una actuación educativa integral, que se inserta dentro de la estrategia del aprendizaje a lo largo de la vida, a través de una variada oferta de asignaturas de las distintas ramas del conocimiento (salud, ciencias experimentales, ciencias jurídicas y sociales, arte y humanidades). Además, en el APFA se desarrollan las tareas propias de cualquier centro universitario: enseñanza, investigación y servicio a la sociedad.

En cuanto a la contribución a la sociedad, el APFA continuará apoyando a las distintas asociaciones de sus estudiantes: ALUMA y UNIGRAMA en Granada, BASTI en Baza, UGRAMOTRIL en Motril, AULACE en Ceuta y APFAMEL en Melilla. Todas han surgido del Aula Permanente de Formación Abierta con el objetivo de colaborar y servir al APFA en diversos campos, así como propiciar las relaciones entre sus asociados para que sus actuaciones reviertan más eficazmente en beneficio propio y de la sociedad.

Para conseguir los objetivos propuestos, hacemos una llamada a la participación activa del estudiantado y del profesorado en todas las tareas del APFA y les pedimos su compromiso con este proyecto. Asimismo, aprovechamos esta presentación para animarles a participar en el XXII Encuentro Interprovincial del Aula Permanente de Formación Abierta, que se celebrará en Melilla del 20 al 22 de abril de 2018.

Esperamos que la amplia oferta de actividades formativas, culturales y de investigación que la Universidad de Granada pone al servicio de los mayores a través del APFA, sea acogida con entusiasmo, y todos, personal docente, estudiantado y personal de administración y servicios, gocemos de nuestra tarea y alcancemos los objetivos planteados para este nuevo curso académico.

María del Carmen García Garnica
Directora

Concepción Lázaro Calisalvo
Subdirectora

2. Saluda de la Alcaldesa

El Aula Permanente de Formación Abierta se ha convertido en una herramienta esencial para la formación de los mayores de Motril, poniendo la Universidad de Granada al alcance de todos con un modelo educativo capaz de animarlos, invitarlos a aprender, a trabajar con ilusión y esfuerzo, a seguir siendo activos y una pieza clave de nuestra sociedad.

Es el constante empeño por formaros lo que realmente mueve los mecanismos del APFA y hace que, año tras año, sea un éxito.

Tengo la suerte de conocer a muchos de los mayores que asisten a este Aula Permanente de Formación Abierta, de compartir momentos inolvidables, anécdotas, intercambiar opiniones e ideas, de comprobar cómo aprovechan al máximo la enriquecedora experiencia que se presenta ante ellos y que convierte esta nueva etapa de sus vidas en esa aventura que siempre trae consigo aprender.

La oferta educativa del APFA es excepcional, interesante, motivadora, adaptada, con un compromiso claro hacia la formación completa del alumnado y en el que los mayores ven potenciadas sus capacidades personales y sociales. Una nueva oportunidad para continuar alimentado vuestra curiosidad, para aprender con ilusión o para acercaros por primera vez a la formación.

Este proyecto se ha convertido, gracias al trabajo de todos los agentes implicados, no sólo en un lugar de aprendizaje donde mostrar múltiples inquietudes culturales sino también en un espacio de convivencia y de encuentro en donde establecer lazos de amistad.

Quiero daros la bienvenida, tanto a los que repetís experiencia como a los que os embarcáis en esta nueva aventura. Me siento muy orgullosa de vuestro ejemplo de lucha, trabajo, constancia e ilusión.

Siempre vais a contar con nuestro sincero compromiso.

Mucha suerte en el nuevo curso.

Flor Almón Fernández

3. Bienvenida del Coordinador

Después de unas merecidas, y calurosas a veces, vacaciones estivales quisiera daros la bienvenida, siempre calurosa y merecida, a la vigésimo primera edición del Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada en su sede de Motril.

Bienvenidos pues aquellos y aquellas estudiantes que año tras año os acercáis al Aula -también los que lo hacéis por primera vez- porque habéis entendido que es vuestra oportunidad para no dejar de aprender, o de revisar los recuerdos de lo aprendido, y a la vez un lugar de encuentro con otras personas que persiguen una misma perspectiva vital que les ayude a seguir activos el mayor tiempo posible.

El Programa académico presenta algunas novedades. Intentamos satisfacer las peticiones de los estudiantes del curso pasado con una serie de ponencias que abarcan diferentes ámbitos de conocimiento y que nos parecen muy atractivas. Las materias troncales serán básicamente del área científica y versarán una de ellas sobre aspectos visuales como la luz y el color y la otra sobre estudios y catas de cultivos de interés socioeconómico de la provincia de Granada. Entre las materias optativas quisiera mencionar una sobre grandes obras artísticas de la historia, desde las escenas de Altamira hasta El Pozo de Moisés de Claus Sluter pasando por Santiago de Compostela y Córdoba entre otras ciudades. Nos adentraremos como atractiva novedad en algunos de los mitos clásicos, y la huella que han dejado en nuestros días en diferentes ámbitos, no solo culturales sino también de la vida más cotidiana. Y no voy a desvelar más en estas líneas para dejar algo de espacio a la sorpresa.

Este año celebraremos el XXII encuentro provincial en nuestra ciudad hermana de Melilla del 20 al 22 de abril, razón más que suficiente para acercarnos a conocerla o a visitar esta bella ciudad.

Para finalizar, os animo a que os hagáis miembros y participéis y colaboréis activamente con la Asociación de Alumnos y Exalumnos del Aula Permanente de Motril ya que, como todos sabemos, los mejores resultados se obtienen con el esfuerzo, la participación y la constancia de las personas.

Saludos y bienvenidos a esta nueva aventura.

José Fajardo Agustín

4. Organización

4.1 Estructura del Aula Permanente de Formación Abierta

4.1.1 Universidad de Granada

Directora	D. ^a María del Carmen García Garnica
Subdirectora	D. ^a Concepción Lázaro Calisalvo
Coordinador Sede Baza	D. Joaquín García Tarifa
Coordinador Sede Motril	D. José Fajardo Agustín
Coordinadora Sede Ceuta	D. ^a Carmen Morón Pérez
Coordinadora Sede Melilla	D. ^a María José Molina García

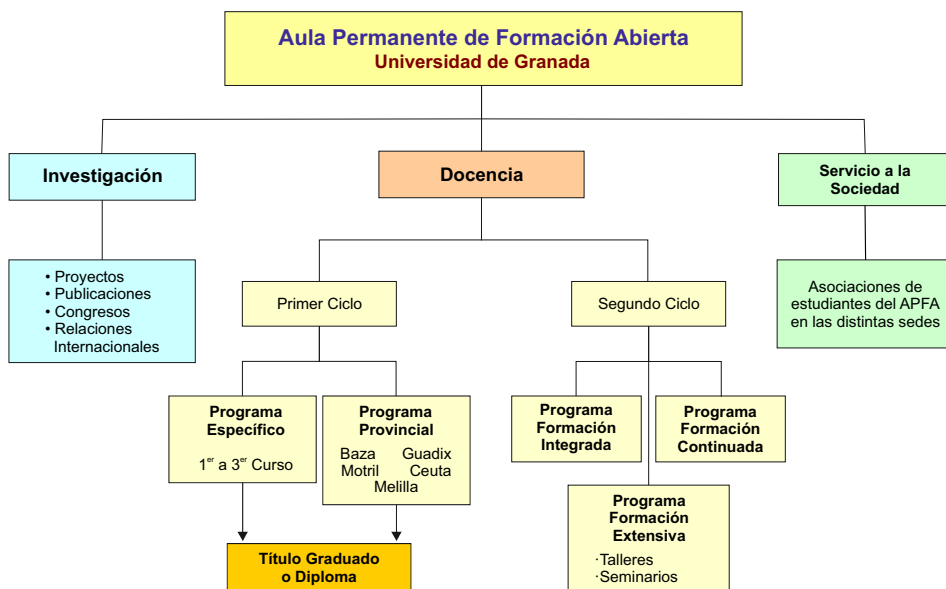
4.1.2 Ayuntamiento de Motril

Alcaldesa	D. ^a Flor Almón Fernández
-----------	--------------------------------------

4.1.3 Representante de los/as estudiantes

Delegada curso 2016/2017	D. ^a Trinidad Cabrera Figueroa
--------------------------	---

4.2 Organigrama



5. Programa provincial

5.1 Desarrollo del curso

5.1.1 Lugar, horario y días de clase

- **Lugar:** ·Salón de Plenos del Ayuntamiento
Plaza de España, 1
18600 Motril

·Centro Cívico “La Matraquilla” (*Taller de yoga*)
Plaza de la Coronación
18600 Motril
- **Horario:** 18:00 a 20:00 y 12:30 a 13:30
- **Días:** martes a jueves

5.1.2 Algunas fechas a tener en cuenta

18 sept 17	Reunión informativa (19:00 h) y presentación del curso. <i>(Salón de Plenos del Ayuntamiento)</i>
octubre 17	Acto de Inauguración del Curso Académico 2017/2018
24 oct 17	Elección de delegado/a al terminar la clase.
9 marzo 18	Santas Felicidad y Perpetua, Patronas del Aula (<i>7 de marzo 2018</i>)
20-22 abril 18	XXII Encuentro Interprovincial del APFA en Melilla
junio 18	Acto de Clausura del Curso Académico 2017/2018

5.2 Título de Graduado/a y diploma

El Título de Graduado para estudiantes mayores de la UGR está organizado según un plan de estudios de **tres años de duración**. Este programa permite estudiar un número importante de asignaturas troncales y complementarias, durante unas 650 horas de clase. Asimismo, y con la condición de presentar dentro de los plazos establecidos un trabajo por cada una de las asignaturas cursadas, los alumnos pueden acceder al **“Título de Graduado/a en el Programa Específico para Estudiantes Mayores”** de la Universidad de Granada. Corresponderá a cada Coordinador/a establecer los requisitos del trabajo que se ha de presentar al finalizar su asignatura. A los/as estudiantes que asistan al menos al 75% de las clases, se les entregará un diploma acreditativo del curso realizado expedido por el Vicerrectorado de Docencia de la Universidad de Granada.

5.3 Cuadro de asignaturas y coordinación

5.3.1 Troncales

(18 sesiones de 2 horas)

Asignatura	Fechas
T1M Estudio agronómico y Catas de productos agrarios D. ^a Vanesa Martos Núñez	jueves
T2M Visión: Luz y Color en la vida, en la naturaleza y en el arte D. Luis Jiménez del Barco Jaldo	miércoles

5.3.2 Complementarias

(9 sesiones de 2 horas)

Asignatura	Fechas
C1M La huella de los mitos D. ^a Purificación Montejo Linares	martes
C2M Problemas actuales de la Filosofía D. José Luis Fernández Moreno	miércoles
C3M Biología y Sociedad D. ^a María Pilar Posadas Chinchilla	martes
C4M Historia de Europa II D. Andrés Palma Valenzuela	martes
C5M Nueve obras maestras D. Francisco Bacas Bacas	jueves

5.3.3 Optativas especiales

(40 sesiones de 1 hora)

Asignatura	Fechas
OE1M Educación física D. Antonio Espejo Torres	lunes y miércoles (12:30 a 13:30)

5.4 Calendario curso académico 2017/2018

octubre 2017

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

noviembre 2017

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

diciembre 2017

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
					3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

enero 2018

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

febrero 2018

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

marzo 2018

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

abril 2018

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

mayo 2018

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

6. Preinscripción y matriculación

6.1 Preinscripción

Los/as estudiantes de nuevo ingreso deberán realizar de forma presencial una preinscripción previa a la matriculación. Es totalmente gratuita y será necesaria para poder formalizar la matriculación.

6.1.1 *Lugar* Salón de Plenos del Ayuntamiento
Plaza de España, 1
18600 Motril

6.1.2 *Período de preinscripción (los días indicados se consideran inclusive)*
Del 15 al 29 de septiembre de 2017

6.1.3 *Documentación a presentar*

- Fotocopia del DNI
- Impreso⁽¹⁾ de preinscripción cumplimentado

6.2 Matriculación

6.2.1 *Lugar de matriculación*

La matriculación del Programa provincial se realizará online a través de la “Oficina Virtual” de la UGR: <https://oficinavirtual.ugr.es/ai/>

La matriculación en las actividades de campo se realizará en los plazos y forma que se establezcan para cada actividad.

6.2.2 *Período de matriculación (los días indicados se consideran inclusive)*
Del 16 al 30 de septiembre de 2017.

6.2.3 *Precios públicos*

Programa provincial	110 €
Optativas especiales (mínimo 10 estudiantes)	35 €
Actividades de campo	10 €

⁽¹⁾Los impresos se pueden descargar de <http://apfa.ugr.es>

6.2.4 Pago de los precios públicos

Una vez realizada la matrícula, el pago del importe de la misma se realizará en el plazo de **dos días hábiles**, pudiendo elegir entre las siguientes opciones:

- A través de la “Oficina Virtual”, opción “Pago Electrónico UGR”
- Imprimiendo la/s carta/s de pago y efectuando el ingreso de forma presencial en la entidad bancaria.

6.2.5 Anulación de la matrícula y devolución de precios públicos

Se podrá solicitar la anulación de la matrícula hasta las 14 horas del día 31 de octubre de 2017, no procediendo la devolución de precios públicos en el caso de solicitudes presentadas con posterioridad, salvo causa imputable a la administración universitaria, siendo requisito imprescindible la devolución de la tarjeta universitaria inteligente en caso de que haya sido entregada.

Se procederá de oficio a la anulación de la matrícula si transcurridos el plazo estipulado no se ha efectuado el ingreso del importe de los precios públicos.

6.3 Becas

Se concederán becas por un importe igual al 75% del importe de la matrícula. Su concesión compete a una Comisión convocada por el Secretariado de Becas de la Universidad de Granada. La solicitud de beca se realizará en los plazos y forma que se establezca por la Dirección del APFA.

6.4 Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI)

Los/as estudiantes matriculados/as podrán obtener su TUI de manera inmediata dirigiéndose a cualquiera de los 2 Puntos de Emisión Instantánea en las Facultades de Ciencias (Campus Fuentenueva) y Empresariales (Campus Cartuja). Aquellas personas que no puedan o quieran acudir a uno de estos 2 Puntos de Emisión, pueden realizar la solicitud de la TUI por el “Oficina Virtual” (lo que tarda al menos 30 días).

7. Información

EN MOTRIL

- Coordinador:** D. José Fajardo Agustín
- Dirección:** Área de Educación del Ayuntamiento de Motril
Casa Condesa de Torre-Isabel
C/ Tahona, 2
18600 Motril
- Teléfono:** 694 440 012
- Correo electrónico:** apfa.motril@ugr.es

EN GRANADA

- Dirección:** Palacio de los Condes de la Jarosa
C/ Paz, 18
18071 Granada
- Teléfonos:** 958249375 - 958246200

EN INTERNET

- web UGR: www.ugr.es
- web APFA: <http://apfa.ugr.es>
- Número PIN: oficinavirtual.ugr.es/apli/solicitudFA/registroFA00.jsp
- Acceso identificado: oficinavirtual.ugr.es/ai/
- Gestión email: webmailest.ugr.es/
- TUI: ve.ugr.es/pages/sae/carnet_universitario
- email APFA: aulaperm@ugr.es

8. Asociación de estudiantes “UGRAMOTRIL”

En el Aula Permanente de Formación Abierta de la UGR en Motril existe una Asociación de estudiantes y ex-estudiantes, a la que se puede acceder como socio después de haber formalizado la matrícula y en la que se puede seguir asociado después de finalizar el periodo académico y abandonar el Aula.

Esta asociación realiza una importante labor con su programación de actividades recreativas y culturales y es un pilar fundamental para la coordinación y canalización de las propuestas de todos sus socios.

Las actividades a realizar durante cada curso escolar son, ciertamente, variadas. Por citar algunas de las más cercanas y, tal vez, importantes:

- Misa por los/as estudiantes difuntos/as del Aula en los Agustinos durante el mes de noviembre.
- Día de nuestras patronas Santas Felicidad y Perpetua.
- Comida de Navidad.
- Semana Cultural de Ugramotril, con diversas actividades.
- XXII Encuentro interprovincial del APFA en Melilla.
- Almuerzo de fin de curso.
- Y algunas otras actividades de las que iremos dando detalles desde la propia Asociación según se vayan programando.

La cuota para obtener la condición de socio es de 20 € y se abonará en la cuenta de la Asociación durante el período de matriculación. Para más información (estatutos, programa anual de actividades de la Asociación, forma de hacerse socio, lugar y calendario de reuniones...), deben ponerse en contacto con la Presidenta de la Asociación -Inmaculada Montero- o cualquier miembro de la Junta Directiva. La dirección de correo electrónico del Secretario es la siguiente: japalomaress@hotmail.com.

Os animamos a que os hagáis miembros y participéis y colaboréis activamente con la Asociación de estudiantes y ex-estudiantes del Aula Permanente de Motril ya que, como todos sabemos, los mejores resultados se obtienen con la participación y colaboración de todos.

9. Descriptores de las asignaturas

9.1 Troncales

T1M - Estudio agronómico y Catas de productos agrarios

D.^a Vanesa Martos Núñez

En esta asignatura se estudiará el diagnóstico y detección de las principales enfermedades en cultivos de interés socioeconómico de la Provincia de Granada, asimismo se estudiarán las principales rutas metabólicas de las Plantas para la síntesis de metabolitos secundarios de interés en la industria farmacéutica.

La segunda parte de la asignatura se dedicará al estudio gastronómico y aprendizaje del análisis sensorial y Catas de Productos Agroalimentarios de interés en la Provincia de Granada.

T2M Visión: Luz y Color en la vida, en la naturaleza y en el arte

D. Luis Jiménez del Barco Jaldo

En esta asignatura se ofrecen un amplio conjunto de contenidos formativos que tienen como denominador común la luz y los fenómenos visuales, abarcando temáticas tan variadas como son los fundamentos de la visión binocular y las diferentes técnicas estereoscópicas y holográficas que permiten al ser humano visualizar escenas con percepción espacial de las mismas. También se establecen los conocimientos que permiten comprender las características de los distintos tipos de fuentes de luz que componen los sistemas actuales de iluminación para diferentes tareas, tanto desde los aspectos científicos, como ergonómicos y de sostenibilidad y que han evolucionado de forma rápida en estos últimos años. Se caracterizará la visión cromática del ser humano, las anomalías que se pueden presentar y cómo pueden ser detectadas.

Otro de los temas de especial interés objeto de estudio serán los aspectos relacionados con la higiene visual, las disfunciones visuales que se pueden presentar y su evolución a lo largo de la vida.

Desde un punto de vista divulgativo y ameno, pero científicamente riguroso, se estudiarán y visualizarán los fundamentos de muchos de los bellos fenómenos ópticos que se presentan en la naturaleza y que también se han registrado en el arte a través de la pintura como pueden ser, entre otros, el arco iris, las auroras boreales, el color del cielo, entre otros muchos.

9.2 Complementarias

C1M - La huella de los mitos

D.^a Purificación Montejo Linares

Los mitos han formado parte de la humanidad desde sus comienzos. Las historias que explican el inicio del mundo y de la vida, la muerte, la naturaleza, la existencia de dioses y héroes... existen en todas las culturas y lo han significado todo para quienes han contado y han vivido estos relatos como elemento esencial de sus vidas.

Los mitos griegos, fundamentalmente, pero también los romanos (que se dejaron conquistar por la cultura griega e identificaron a sus dioses con los dioses griegos) han sido, y siguen siéndolo, una fuente primordial de inspiración para el arte (pintura, escultura, cine, música) y la literatura de Occidente. Pero además, de manera habitual, y casi sin que nos demos cuenta, nos rodean y acompañan en el lenguaje, en la publicidad, en la ciencia y en las técnicas, en la psicología y, a veces, incluso en el folklore...

Pretendemos, por tanto, fomentar el conocimiento de la mitología clásica para poder descubrir su presencia en la vida cotidiana y en los elementos culturales.

C2M Problemas actuales de la Filosofía

D. José Luis Fernández Moreno

El objetivo de la asignatura es ofrecer una introducción a algunos problemas que se plantean en la sociedad actual desde una perspectiva filosófica e interdisciplinar.

Desde la reflexión ética se abordarán cuestiones relacionadas con la evolución de la idea de felicidad y se tratarán los dilemas morales. Desde la Filosofía Política se tratará el problema de la justicia en las sociedades democráticas y la vigencia del pensamiento de Maquiavelo en el devenir político actual. Por último, desde la Neurofilosofía, se plantearán cuestiones relacionadas con la libertad, nuestra capacidad para decidir, y el impacto que los robots y la Inteligencia Artificial pueden tener en la sociedad actual

C3M - Biología y Sociedad

D.^a María Pilar Posadas Chinchilla

La Biología es la ciencia que estudia la vida. Así expresado, podría parecer que la Biología es una Ciencia pura que no traspasa los límites de centros de investigación y laboratorios. Sin embargo, esta ciencia no solo interactúa con otras disciplinas como la Química o las Matemáticas, sino que sustenta y nutre a otras como la Medicina, la Agricultura o la Antropología. Es más, la Biología está presente en nuestra vida cotidiana mucho más de lo que somos conscientes: avances médicos como los trasplantes, farmacéuticos como la fabricación de vacunas o medio ambientales como el tratamiento de la contaminación ambiental, son claros ejemplos de ello.

C4M -Historia de Europa II

D. Andrés Palma Valenzuela

Los principales objetivos de esta asignatura, centrada en el estudio de la Historia de Europa entre los inicios de la Edad Moderna y los albores de la Ilustración son los siguientes:

- Conocer las principales claves de la Historia Moderna de Europa como realidad social y cultural.
- Analizar y poner de relieve la modernidad como revolución de la civilización europea y antecedente de la Historia Contemporánea.
- Entender la evolución de las mentalidades a través de este período histórico y su repercusión actual.
- Comprender el valor formativo de la Historia como medio para tratar de evitar los errores del pasado.

C5M - Nueve obras maestras

D. Francisco Bacas Bacas

La forma en la que la mayoría de la gente se enfrenta a una obra de arte suele adolecer de un fuerte proceso de descontextualización de la misma. ya sea porque se expone en un museo alejándola de su medio natural, del lugar para el que fue pensada, del tiempo en el que la obra es realizada e incluso del significado originario que esta pudo tener, ya sea porque otras muchas veces la propia obra se convierte en un museo y todos los procesos anteriores se magnifica. En estos contextos el espectador se convierte en un receptor pasivo y hasta cierto punto, rehén de la información que el “dueño” de la obra quiere ofertar.

Por tanto me propongo intentar devolver la obra al momento su creación. Determinar cómo y por qué se hizo así e intentar explicar también el contexto social, el sustrato productivo, cultural y hasta tecnológico, las relaciones de poder y la ideología subyacente en ese objeto único que es la obra de arte. Porque pienso que sólo de esta forma se puede tener una percepción global de la misma y entender las motivaciones básicas de aquellos que las llevaron a cabo.

9.3 Optativas especiales

(Para que se impartan esta asignatura Optativa Especial será necesario un mínimo de 10 estudiantes matriculados/as).

OE1M - Educación física

D. Antonio Espejo Torres

Las directrices del programa que hemos llevado a cabo en los últimos ocho años está orientado fundamentalmente a mejorar la calidad de vida y mantener unos buenos niveles de salud.

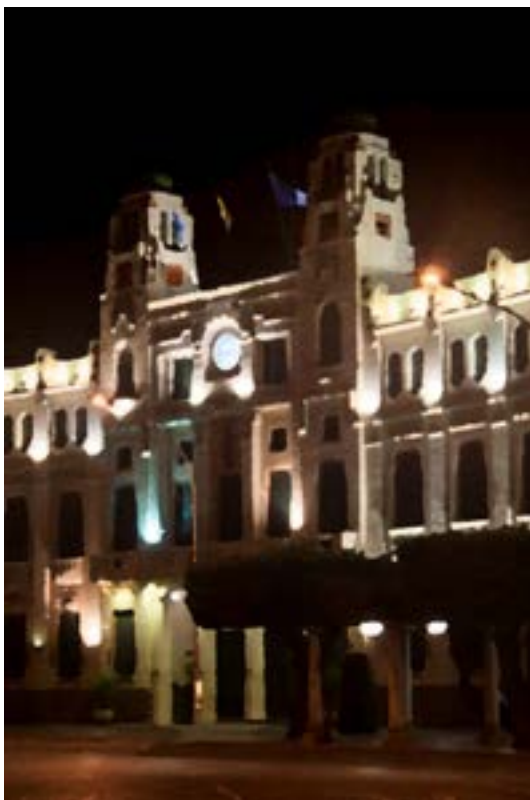
Nuestros objetivos no sólo se centran en aspectos físico-motrices, sino que son la herramienta también para alcanzar aspectos sociales, cognitivos, afectivos, salud e higiene, educación y prevención.

Tenemos en cuenta a la hora de programar las necesidades y las posibilidades de movimiento del grupo en general y de cada persona en particular.

Analizamos el grado de homogeneidad, sin olvidar la alta estabilidad de los últimos ocho años y hacemos hincapié en la integración de las nuevas incorporaciones.



XXII Encuentro Interprovincial Aula Permanente de Formación Abierta



Melilla, 20, 21 y 22 de abril de 2018



*Universidad de Granada
Vicerrectorado de Docencia*



ΣΕΡΟΥΑΜ ΣΑΝΟΣΡΕΡΕΡ ΑΡΑΡ ΟΙΡΑΤΙΣΡΕΒΙΝΙΛ ΑΜΑΡΔΟΡΡ
8105 | Τ105 ΟΣΙΜΕΪΔΑΔΑ ΟΣΡΑΥΟ ΛΙΡΤΟΜΙ

DE GRANADA
UNIVERSIDAD

