

PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA PERSONAS MAYORES
GUADIX CURSO ACADÉMICO 2018 / 2019



AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN ABIERTA

Vicerrectorado de Docencia



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Aula
Permanente
Formación
Abierta

PROGRAMA UNIVERSITARIO
PARA ESTUDIANTES MAYORES
SEDE GUADIX

Curso académico
2018/2019



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

ÍNDICE

1. Presentación	4
2. Saluda de la Alcaldesa	6
3. Bienvenida de la Coordinadora	7
4. Organización	
4.1 Estructura del APFA de la Universidad de Granada	8
4.2 Ayuntamiento de Guadix	8
4.3 Organigrama	8
5. Programa provincial	
5.1 Desarrollo del curso	9
5.2 Título de Graduado/a y Diploma	9
5.3 Cuadro de asignaturas y responsables	10
5.4 Calendario curso académico 2018/2019	11
6. Preinscripción y Matriculación	
6.1 Preinscripción	12
6.2 Matriculación	12
6.3 Becas	13
6.4 Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI)	13
7. Descriptores de las asignaturas	
7.1 Troncales	14
7.2 Complementarias	15
7.3 Optativas Especiales	17
8. Información	
8.1 En Guadix	19
8.2 En Granada	19
8.3 En Internet	19

1. Presentación

Con estas líneas queremos dar la bienvenida a los estudiantes que se han matriculado en programa del Aula Permanente de Formación Abierta (APFA) de la Universidad de Granada para el curso 2018-2019 y a su profesorado; e invitar a quienes aún no se hayan sumado a este proyecto académico y vital que es el Aula Permanente a hacerlo, convencidos de que les cautivará.

Nuestro programa universitario es un programa abierto a toda persona mayor de cincuenta años que tenga curiosidad, ganas de aprender y el afán de seguir creciendo intelectual y personalmente. Sin necesidad de pruebas de acceso, sin límite de permanencia, cualquiera que sea su bagaje académico y profesional previo, y con un programa de becas para que el aspecto económico no suponga un escollo para acceder a él.

Este programa no sólo ofrece un enriquecimiento a nivel formativo, sin duda esencial en un programa universitario, sino que también procura la mejora del bienestar personal y de las relaciones sociales de nuestros estudiantes, auténticos expertos en poner Vida, con mayúsculas, a los años.

Junto a ello, hay que destacar que el curso 2018-2019 será aún más especial, si cabe, que los anteriores, porque estaremos de celebración: el Aula Permanente cumplirá su XXV aniversario. Hace ya un cuarto de siglo que este programa, pionero en España, fue puesto en marcha a iniciativa de la hoy Rectora, D.^a Pilar Aranda Ramírez, siendo entonces Vicerrectora de Estudiantes y Rector D. Lorenzo Morillas Cueva, cuando aún eran pocos los que conocían y se hacían eco de algo que hoy nos resulta incuestionable: las bondades del envejecimiento activo, para el bienestar físico, psicológico e intelectual de la persona.

En el desarrollo de esta labor hay que agradecer la inestimable colaboración con la Universidad de Granada, de la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía, los Ayuntamientos de las sedes provinciales del Aula (Baza, Guadix y Motril) y las Consejerías de Educación y Cultura de las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla.

También queremos agradecer la labor de colaboración en la difusión y extensión de las actividades del APFA a la sociedad, que llevan a cabo las asociaciones de estudiantes del Aula: ALUMA y UNIGRAMA en Granada, BASTI en Baza, UGRAMOTRIL en Motril, AULACE en Ceuta y APFAMEL en Melilla.

En suma, confiamos que todos los que formamos parte del equipo del Aula Permanente (personal docente, estudiantado y personal de administración y servicios), disfrutemos de nuestra tarea y alcancemos los objetivos planteados para este nuevo curso académico; animándoles a participar en las actividades programadas para este año, y, en particular, en los actos de celebración de nuestro XXV Aniversario y en el XXIII Encuentro Interprovincial del APFA que tendrá lugar en Baza los días 5 a 7 de abril de 2019.

María del Carmen García Garnica - Directora

Concepción Lázaro Calisalvo - Subdirectora

Juan Antonio Maldonado Jurado - Subdirector

2. Saluda de la Alcaldesa

Cuando somos pequeños tenemos una capacidad y un interés por el aprendizaje casi ilimitados. Interés que el paso del tiempo y las obligaciones va condicionando en muchos casos, aunque no en el de los alumnos y alumnas del Aula Permanente de Formación Abierta (APFA) de la Universidad de Granada (UGR) que, año tras año, nos enseñan que el aprendizaje no tiene edad y que cualquier momento es bueno para sentirse y ser universitario. Y lo hacen gracias a esta iniciativa de la UGR que año tras año se coordina con el Ayto. de Guadix y que ofrece una formación universitaria a personas mayores de 50 años sin tener que salir de nuestra ciudad, manteniendo así esos lazos que siempre han unido a Guadix con la institución universitaria. Porque sin duda con el APFA mantenemos parte del esplendor universitario que tuvo Guadix en un pasado no demasiado lejano. Y, al mismo tiempo, reforzamos desde el presente una relación cordial y enriquecedora para ambas partes que nos anima a seguir trabajando de forma conjunta para conseguir nuevas metas.

Una de las grandes satisfacciones que tiene mi cargo como alcaldesa de nuestra ciudad es la oportunidad que se me brinda, año tras año, de compartir con el alumnado del APFA momentos entrañables. Por eso me siento feliz por poder dirigir una líneas a alumnado y profesorado a través de estas páginas que nos permiten tener una idea clara de lo que aportará el curso 2018-2019 a punto de comenzar. Como cada año, se ha diseñado un completo programa formativo en el que las inquietudes del propio alumnado siempre son tenidas muy en cuenta. Sumamos por tanto un nuevo curso en esta brillante trayectoria de la sede accitana del APFA. Y renovamos la ilusión de seguir creciendo y consolidando esta atractiva iniciativa dirigida a aquellos accitanos y accitanas mayores de 50 años que apuestan por la formación universitaria como forma de seguir ampliando horizontes.

Cada año repito una afirmación que, no por repetida, deja de tener vigencia: el alumnado del APFA constituye el mejor ejemplo a seguir para todos. Quienes cada curso se matriculan en ella asisten con constancia e ilusión a su cita diaria con la formación universitaria para aprender y formarse en aquellas materias que ellos mismos han ayudado a programar. Pero lo más importante es que nos dan a todos una gran lección de vida, demostrándonos que cualquier edad es buena para cumplir un sueño. Gracias por esa gran lección de vida.

Inmaculada Olea Laguna

3. Bienvenida de la Coordinadora

Estimados estudiantes y profesorado del Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada

Espero y deseo que disfruten del desarrollo del contenido de este curso 2018/2019 preparado con cariño y esmero.

La principal razón por la que los estudiantes se matriculan en el APFA es el afán de seguir aprendiendo y adquirir nuevos conocimientos, pero está también, más que comprobado que mantener la mente y el cuerpo activos mejora la salud. Teniendo presente este interés y el beneficio que reporta la asistencia al Aula, se ha programado el nuevo curso con propuestas y temáticas diversas que tienen que ver con las artes (cine, teatro, música y literatura), la Historia (en concreto: la Historia de Europa) y la fauna, flora y geología que conforman nuestro entorno natural en la propuesta de Geoparque del cuaternario, sin olvidar las nuevas tecnologías, el ejercicio físico y la salud emocional. En el desarrollo del curso académico podrán conocer, por tanto, los métodos de interpretación del teatro grecolatino como herramienta para mantener la memoria activa, las diferentes expresiones literarias con las que plasmar los recuerdos y los sentimientos, los momentos y lugares que nuestra ciudad ha aportado al cine, la importancia de la música como terapia, cómo aumentar la autoestima y la creatividad, cómo cultivar la empatía, cómo reconocer las emociones y un largo etcétera.

Desde la coordinación haremos lo posible para que los objetivos marcados por la dirección del APFA y la Universidad de Granada y las expectativas de los estudiantes se vean cumplidas.

Coordinar la sede de Guadix del APFA supone para mí un reto que afronto con ilusión y responsabilidad y mi vocación de servicio a un bien común como es la enseñanza. En ese sentido, agradezco la confianza depositada en mí, tanto por la Dirección, como por el estudiantado y espero no defraudarles.

Valia García Simón

4. Organización

4.1 Estructura del APFA de la Universidad de Granada

4.1.1 *Vicerrectora de Docencia* D.^a María López-Jurado Romero de la Cruz

4.1.2 *Dirección*

Directora	D. ^a María del Carmen García Garnica
Subdirectora	D. ^a Concepción Lázaro Calisalvo
Subdirector	D. Juan Antonio Maldonado Jurado

4.1.3 *Coordinación Sedes provinciales y Ciudades Autónomas*

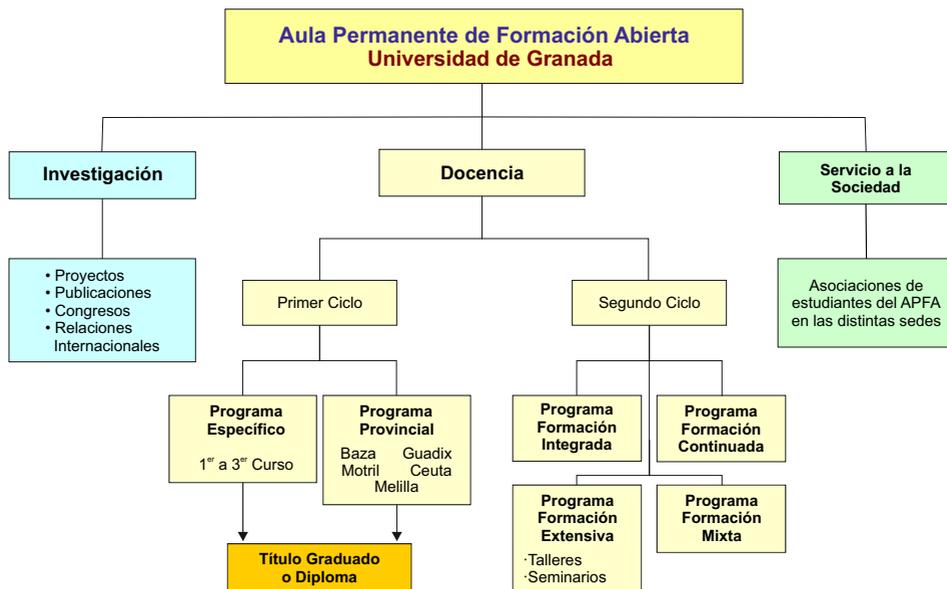
Sede Baza	D. Joaquín García Tarifa
Sede Guadix	D. ^a Valia García Simón
Sede Motril	D. José Luis Fernández Moreno
Sede Ceuta	D. José María Heredia Jiménez
Sede Melilla	D. Nicolás Sánchez Morales

4.2 Ayuntamiento de Guadix

Alcaldesa

D.^a Inmaculada Olea Laguna

4.3 Organigrama



5. Programa provincial

5.1 Desarrollo del curso

5.1.1 Lugar y horario de clase

· Biblioteca “Escritor José Asenjo Sedano” (Plaza San Francisco, s/n)
Programa provincial 17:00 a 19:00 horas

· IES Padre Poveda (Avda. Mariana Pineda, 18)
Informática 17:00 a 19:00 horas

5.1.2 Algunas fechas a tener en cuenta

17 sept	Reunión informativa (17:00 h) y presentación del curso <i>(Biblioteca Municipal “Escritor José Asenjo Sedano”)</i>
17 sept	Elección de Delegado/a tras la reunión informativa
octubre	Acto de Inauguración del Curso Académico 2018/2019
7 marzo	Celebración del XXV Aniversario del APFA y de las Santas Felicidad y Perpetua, Patronas del APFA
5 al 7 abril	XXIII Encuentro Interprovincial del APFA en Baza
junio	Acto de Clausura del Curso Académico 2018/2019

5.2 Título de Graduado/a y diploma

El programa para estudiantes mayores de la UGR está organizado según un plan de estudios de **tres años de duración**. Este programa permite estudiar un número importante de asignaturas troncales y complementarias, durante unas 650 horas de clase. Asimismo, y con la condición de presentar dentro de los plazos establecidos un trabajo por cada una de las asignaturas cursadas, los/as estudiantes pueden acceder al **“Título de Graduado/a en el Programa Específico para Estudiantes Mayores”** de la Universidad de Granada. Corresponderá a cada responsable de asignatura establecer los requisitos del trabajo que se ha de presentar al finalizar su asignatura. A los estudiantes que asistan al menos al 75% de las clases, se les entregará un diploma acreditativo del curso realizado expedido por el Vicerrectorado de Docencia de la UGR.

5.3 Cuadro de asignaturas y responsables

5.3.1 Troncales

(18 sesiones de 2 horas)

Asignatura
T1G Historia de Europa D. Andrés Palma Valenzuela
T2G Inteligencia emocional: música para nuestra vida D. José Luis Cabezas Casado

5.3.2 Complementarias

(9 sesiones de 2 horas)

Asignatura
C1G Estimulación cognitiva y teatro D. ^a Orenca Moreno Correa
C2G Políticas de prevención, promoción y desarrollo de la salud D. Antonio Patricio Lozano Onieva
C3G Lo que nunca imaginaste del cine en la Accitania D. Manuel Cortés Magán
C4G La magia en la lectura. Recursos para la creatividad D. ^a María del Carmen Membrilla Olea
C5G El medio natural en el geoparque del cuaternario D. José Antonio Garrido García

5.3.3 Optativas especiales

Asignatura	Sesiones
OE1G Informática D. José Antonio Gómez Requena	20 sesiones de 2 horas
OE2G Educación física D. José Manuel García Cano	40 sesiones de 1 hora

5.4 Calendario curso académico 2018/2019

octubre 2018

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

noviembre 2018

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

diciembre 2018

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

enero 2019

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

febrero 2019

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
					3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

marzo 2019

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
					3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

abril 2019

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

mayo 2019

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
			5			
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

6. Preinscripción y matriculación

6.1 Preinscripción

Los **estudiantes de nuevo ingreso** deberán realizar de forma **presencial** una **preinscripción** previa a la matriculación. Es totalmente gratuita y será necesaria para poder formalizar la matriculación.

6.1.1 *Lugar* Biblioteca municipal “Escritor José Asenjo Sedano”
Plaza de San Francisco, s/n
18500 Guadix

6.1.2 *Período de preinscripción (los días indicados se consideran inclusive)*
Del 17 al 28 de septiembre de 2018

6.1.3 *Documentación a presentar*

- Fotocopia del DNI
- Impreso⁽¹⁾ de preinscripción cumplimentado

6.2 Matriculación

6.2.1 *Lugar de matriculación*

La matriculación se realizará online a través de la “Oficina Virtual” de la UGR: <https://oficinavirtual.ugr.es/ai/>

La matriculación en las actividades de campo se realizará en los plazos y forma que se establezcan para cada actividad.

6.2.2 *Período de matriculación (los días indicados se consideran inclusive)*
Del 16 al 30 de septiembre de 2018

6.2.3 *Precios públicos*

Programa provincial	110 €
Optativas especiales (<i>mínimo 10 estudiantes</i>) (<i>cada una</i>)	35 €
Actividades de campo (<i>cada una</i>)	10 €

⁽¹⁾ Los impresos se pueden descargar de <http://apfa.ugr.es>

6.2.4 Pago de los precios públicos

Una vez realizada la matrícula, el pago del importe de la misma se realizará en el plazo de **dos días hábiles**, a través de la “Oficina Virtual”, opción “Pago Electrónico UGR” o imprimiendo la/s carta/s de pago y efectuando el ingreso de forma presencial en la entidad bancaria.

5.2.5 Anulación de la matrícula y devolución de precios públicos

Se podrá solicitar la anulación de la matrícula hasta las 14 horas del día 31 de octubre de 2018, no procediendo la devolución de precios públicos en el caso de solicitudes presentadas con posterioridad, salvo causa imputable a la administración universitaria, siendo requisito imprescindible la devolución de la tarjeta universitaria inteligente en caso de que haya sido entregada.

Se procederá de oficio a la anulación de la matrícula si transcurridos el plazo estipulado no se ha efectuado el ingreso del importe de los precios públicos.

La devolución de precios públicos correspondiente a actividades de campo estará sujeta a lo establecido en el procedimiento que regula la organización de las mismas.

6.3 Becas

Se concederán becas por un importe igual al 75% del importe de la matrícula. Su concesión compete a una Comisión convocada por el Secretariado de Becas de la Universidad de Granada. La solicitud de beca se realizará en los plazos y forma que se establezca por la Dirección del APFA.

La beca se podrá solicitar a través de la Oficina Virtual de la UGR (<https://oficinavirtual.ugr.es/ai/>), desde el 16 al 31 de octubre de 2018.

6.4 Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI)

Los estudiantes matriculados podrán obtener su TUI de manera inmediata dirigiéndose a cualquiera de los 2 Puntos de Emisión Instantánea en las Facultades de Ciencias (Campus Fuentenueva) y Empresariales (Campus Cartuja). Aquellas personas que no puedan o quieran acudir a uno de estos 2 Puntos de Emisión, pueden realizar la solicitud de la TUI por la “Oficina Virtual” (lo que tarda al menos 30 días).

7. Descriptores de las asignaturas

7.1 Troncales

T1G - Historia de Europa

D. Andrés Palma Valenzuela

- Claves del origen de Europa como realidad social y cultural.
- El mundo renacentista como revolución de la civilización europea que pasa del Medioevo a la Modernidad como antecedentes de la Hª Contemporánea (que se desarrollará en Hª de Europa II).
- Evolución de las mentalidades a través de tales períodos históricos y su repercusión actual.
- Valor formativo de la Historia como medio para tratar de evitar los errores del pasado.

Bloques temáticos

1. Concepto de Historia: principales corrientes filosóficas que lo definen.
2. Orígenes de Europa y claves interpretativas de su realidad histórica, cultural y social.
3. El Renacimiento: significado del período.
4. La formación de las Nacionalidades: La evolución política en los Estados Europeos.
5. Las crisis religiosas: repercusiones políticas y sociales en la Europa de los siglos XVI y XVII.
6. Itinerario didáctico de prácticas

T2G - Inteligencia emocional: música para nuestra vida

D. José Luis Cabezas Casado

la inteligencia emocional es un tema de enorme actualidad en la psicología del siglo XXI con una vertiente aplicada especialmente al envejecimiento satisfactorio. Tras este constructo encontramos elementos apasionantes tales como la inteligencia emocional, habilidades sociales, la automotivación, manejo de las emociones, etc. en el presente curso se pretende, de un modo aplicado, dar a conocer todas aquellas claves que permitan optimizar procesos y competencias necesarios para vivenciar el paso de los años de un modo satisfactorio a la luz de la experiencia y el optimismo vital.

7.2 Complementarias

C1G - Estimulación cognitiva y teatro

D.^a Orenca Moreno Correa

La asignatura de estimulación cognitiva y teatro se centra en la necesidad que tienen las personas mayores de recibir una preparación adaptada a su edad. Con el teatro y la estimulación de las habilidades cognitivas se puede frenar el deterioro de las facultades intelectuales ligadas a la edad, e incluso retrasar su aparición, practicando los ejercicios que propondremos en la asignatura. Como punto de partida teórico escogeremos el inicio de las Artes en las sociedades primitivas y en la cultura grecolatina.

Por lo tanto, esta asignatura está pensada para que los estudiantes dispongan de instrumentos adecuados para mejorar su memoria aplicando ejercicios de la formación en el teatro Grecolatino. Combinaremos el objetivo general de la asignatura, que acabamos de describir, con otros objetivos prácticos como son: vivir el ocio creativo, recuperar la memoria colectiva y la propia identidad, mantener relaciones con la actualidad comunitaria a través de cauces de participación activa, desarrollar capacidades creativas y desarrollar relaciones sociales entre iguales compartiendo experiencias vitales y evitar así el aislamiento.

C2G - Políticas de prevención, promoción y desarrollo de la salud

D. Antonio Patricio Lozano Onieva

1. Los sistemas sanitarios a lo largo de la historia. Situación actual
2. Promoción de la salud
3. Nutrición saludable como hábito de promoción de la salud
4. Mortalidad y morbilidad. Causas. Factores de riesgo cardiovascular
5. Reumatismo del adulto
6. Emergencias, urgencias, RCP codificación de prioridad
7. Enfermedad degenerativa del SNC, Alzheimer y demencia
8. Epidemiología clínica. Protocolo de investigación clínica
9. La prescripción del medicamento. PA genérica. Marca comercial. Revisión

C3G - Lo que nunca imaginaste del cine en la Accitania

D. Manuel Cortés Magán

1. Introducción al lenguaje fílmico
2. Conocimiento y búsqueda de localizaciones de cine. Escenarios
3. Guiones y rodajes. Inéditos toserina y scent of mystery
4. Dirección e interpretación
5. Fotografía y sonido
6. Caracterización: guardarropía, maquillaje y tramoya
7. Montaje, locución y postproducción
8. Actividad de campo. Páramo de la accitania. De Reds a Doctor Zhivago
9. Actividad de campo. Guadix, cuevas y casco histórico

C4G - La magia en la lectura. Recursos para la creatividad

D.^a María del Carmen Membrilla Olea

La asignatura está orientada hacia la comprensión, el análisis y la creación de textos escritos, principalmente literarios. Entre los objetivos que quiero alcanzar destaco los siguientes:

- Analizar los textos mucho más a fondo que si los estudiantes los leyeran solos
- Comentario de los mismos en forma de conversación, coloquio, debate. A través de la exposición de ideas, dudas, sentimientos...
- Aprovechar los recursos y los fragmentos para crear textos literarios y personales
- Trabajar con la imaginación, con la creatividad.
- Que los estudiantes concluyan, una vez acabado el curso, que esta es una buena forma para ocupar su tiempo libre

Por tanto, el objetivo primordial es que ellos valoren la lectura y la escritura como recurso de entretenimiento.

Sesiones

1. Presentación del curso y primer tema: “La primera persona y sus posibilidades literarias. El diario íntimo”
2. La primera persona y sus posibilidades literarias. La carta
3. La primera persona y sus posibilidades literarias. El autorretrato
4. La primera persona y sus posibilidades literarias. El monólogo interior

5. El diálogo
6. El personaje
7. El espacio
8. El tiempo
9. La descripción

C5G - El geoparque del cuaternario, valles del norte de Granada

D. José Antonio Garrido García

- Sesión teórica 1:
 - Contexto geográfico y geología de la cuenca de Guadix-Baza
 - Origen de la biodiversidad actual
- Sesión teórica 2: Suelos, clima y vegetación
- Sesión teórica 3: Fauna y ecosistemas
- Sesión teórica 4: Hombre y ecosistemas
- Actividad de campo :
 - Estación Paleontológica valle del Fardes y centro de la Hoya de Guadix
 - Parque Natural de la Sierra de Baza

7.3 Optativas especiales

(Para que se impartan estas asignaturas Optativas Especiales será necesario un mínimo de 10 estudiantes matriculados.

El máximo de estudiantes para las asignaturas de Informática es de 25)

OE1G - Informática

D. José Antonio Gómez Requena

Las características en las que se ubica la sociedad actual se establecieron durante la última mitad del siglo XX. El término de sociedad basada en la información o sociedad del conocimiento, define las transformaciones culturales que vienen produciéndose en la misma, en la forma de concebir y asumir lo cotidiano. Estas transformaciones culturales, generan otras formas de interacción entre las personas, construcción de significados y creación de conocimiento. Se trata de un nuevo saber hacer, tan de moda en el nuevo sistema educativo.

La actual tecnología digital y de la información está modificando áreas tan importantes como el conocimiento o los conceptos de espacio, tiempo o la interacción con los demás, así como la percepción que tenemos del mundo.

La cultura digital que nos está invadiendo requiere de una formación, aunque sea de forma básica, de las personas en el uso efectivo de estos recursos para favorecer la educación digital de nuestros estudiantes de una forma asequible y eminentemente práctica.

OE2G - Educación física

D. José Manuel García Cano

La presente materia optativa tiene como finalidad principal el bienestar físico-social-psíquico:

- Incrementar el acondicionamiento físico del individuo y/o del desarrollo de su condición física
- Promover la salud: mejora del tono muscular general y del sostén de la musculatura abdominal, además de una reducción de la grasa corporal, etc...
- Favorecer las relaciones y la propia autoestima
- Conseguir un equilibrio personal, gracias al espacio de ocio
- Afianzar los mecanismos en el ámbito cognitivo
- Desarrollo de las capacidades físicas (fuerza, coordinación, equilibrio,...)
- Coordinación del espacio (localización, orientación, movilidad...) con el Sistema Nervioso Central
- Ámbitos psíquicos y evolutivos
- Pilates

La estructura de cada sesión constará de tres partes:

- Fase inicial o calentamiento (el organismo se prepara para el trabajo)
- Fase principal (juegos colectivos y/o ejercicios individuales)
- Fase final o vuelta a la calma (estiramiento y recuperación)

Además en cada hora se realizarán ejercicios donde se requiera de las destrezas mentales (mantenimiento y desarrollo).

8. Información

8.1 En Guadix

Coordinadora: D.^a Valia García Simón
Dirección: Biblioteca municipal “Escritor José Asenjo Sedano”
Plaza de San Francisco, s/n
18600 Guadix
Teléfono: 696 050 181
Dirección correo electrónico: apfa.guadix@ugr.es

8.2 En Granada

Dirección: Palacio de los Condes de la Jarosa
C/ Paz, 18
18071 Granada
Teléfono: 958249375
Dirección correo electrónico: apfa@ugr.es

8.3 En Internet

Para obtener información relacionada con la actividad del Aula Permanente de Formación Abierta y realizar diferentes gestiones en la UGR, pueden ser de utilidad las siguientes direcciones de internet:

Universidad de Granada www.ugr.es
Aula Permanente de Formación Abierta <http://apfa.ugr.es>
Nº PIN . <https://oficinavirtual.ugr.es/apli/solicitudFA/registroFA00.jsp>
Oficina virtual <https://oficinavirtual.ugr.es/ai/>
Gestión correo electrónico <https://webmailest.ugr.es/>
Tarjeta universitaria http://udigital.ugr.es/emision_tui/

La información contenida en esta publicación podrá sufrir variaciones en función de las circunstancias, necesidades e incidencias que puedan surgir a lo largo del curso académico y de las que se informará puntualmente a través de los canales de comunicación con que cuenta el APFA.



XXIII Encuentro Interprovincial Aula Permanente de Formación Abierta



Baza 5, 6 y 7 de abril de 2019



*Universidad de Granada
Vicerrectorado de Docencia*





Clausura curso académico 2017/2018





Aula Permanente de Formación Abierta

XXV aniversario



Granada 6 y 7 de marzo de 2019



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Primera promoción

Fotografía cedida por D. Carlos Borregón Sebastián

NOTAS

ՅԵՐՈՅԱՄ ՏԱՈՉՋՐԵՉ ԱՐԱՉ ՕԻՐԱՏԻՋՐԵՎԻՆՍ ԱՄԱՐՉՕՐԳ
ԵՐՈՏ Ի ԵՐՈՏ ՕՇԻՄԷՉԱՃԱ ՕՉՐԱՇ

ՃԻԴԱՇ



FORMACIÒN ABIERTA
D AULA PERMANENTE D



DE GRANADA
UNIVERSIDAD