

PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA PERSONAS MAYORES
CEUTA CURSO ACADÉMICO 2018 / 2019



AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN ABIERTA

Vicerrectorado de Docencia



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Aula
Permanente
Formación
Abierta

PROGRAMA UNIVERSITARIO
PARA ESTUDIANTES MAYORES
SEDE CEUTA

Curso académico
2018/2019



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

ÍNDICE

1. Presentación	4
2. Saluda del Consejero de Educación y Cultura	6
3. Bienvenida del Coordinador	7
4. Organización	
4.1 Estructura del APFA de la Universidad de Granada	8
4.2 Ciudad Autónoma de Ceuta	8
4.3 Organigrama	8
5. Programa Ciudades Autónomas	
5.1 Desarrollo del curso	9
5.2 Título de Graduado/a y Diploma	9
5.3 Cuadro de asignaturas y responsables	10
5.4 Calendario curso académico 2018/2019	11
6. Preinscripción y Matriculación	
6.1 Preinscripción	12
6.2 Matriculación	12
6.3 Becas	13
6.4 Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI)	13
7. Descriptores de las asignaturas	
7.1 Troncales	15
7.2 Complementarias	16
7.3 Optativas Especiales	19
8. Información	
8.1 En Ceuta	21
8.2 En Granada	21
8.3 En Internet	21
9. Asociación de estudiantes AULACE	23

1. Presentación

Con estas líneas queremos dar la bienvenida a los estudiantes que se han matriculado en programa del Aula Permanente de Formación Abierta (APFA) de la Universidad de Granada para el curso 2018-2019 y a su profesorado; e invitar a quienes aún no se hayan sumado a este proyecto académico y vital que es el Aula Permanente a hacerlo, convencidos de que les cautivará.

Nuestro programa universitario es un programa abierto a toda persona mayor de cincuenta años que tenga curiosidad, ganas de aprender y el afán de seguir creciendo intelectual y personalmente. Sin necesidad de pruebas de acceso, sin límite de permanencia, cualquiera que sea su bagaje académico y profesional previo, y con un programa de becas para que el aspecto económico no suponga un escollo para acceder a él.

Este programa no sólo ofrece un enriquecimiento a nivel formativo, sin duda esencial en un programa universitario, sino que también procura la mejora del bienestar personal y de las relaciones sociales de nuestros estudiantes, auténticos expertos en poner Vida, con mayúsculas, a los años.

Junto a ello, hay que destacar que el curso 2018-2019 será aún más especial, si cabe, que los anteriores, porque estaremos de celebración: el Aula Permanente cumplirá su XXV aniversario. Hace ya un cuarto de siglo que este programa, pionero en España, fue puesto en marcha a iniciativa de la hoy Rectora, D.^a Pilar Aranda Ramírez, siendo entonces Vicerrectora de Estudiantes y Rector D. Lorenzo Morillas Cueva, cuando aún eran pocos los que conocían y se hacían eco de algo que hoy nos resulta incuestionable: las bondades del envejecimiento activo, para el bienestar físico, psicológico e intelectual de la persona.

En el desarrollo de esta labor hay que agradecer la inestimable colaboración con la Universidad de Granada, de la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía, los Ayuntamientos de las sedes provinciales del Aula (Baza, Guadix y Motril) y las Consejerías de Educación y Cultura de las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla.

También queremos agradecer la labor de colaboración en la difusión y extensión de las actividades del APFA a la sociedad, que llevan a cabo las asociaciones de estudiantes del Aula: ALUMA y UNIGRAMA en Granada, BASTI en Baza, UGRAMOTRIL en Motril, AULACE en Ceuta y APFAMEL en Melilla.

En suma, confiamos que todos los que formamos parte del equipo del Aula Permanente (personal docente, estudiantado y personal de administración y servicios), disfrutemos de nuestra tarea y alcancemos los objetivos planteados para este nuevo curso académico; animándoles a participar en las actividades programadas para este año, y, en particular, en los actos de celebración de nuestro XXV Aniversario y en el XXIII Encuentro Interprovincial del APFA que tendrá lugar en Baza los días 5 a 7 de abril de 2019.

María del Carmen García Garnica - Directora

Concepción Lázaro Calisalvo - Subdirectora

Juan Antonio Maldonado Jurado - Subdirector

2. Saluda del Consejero de Educación y Cultura

La Consejería de Educación y Cultura, mediante convenio con la Universidad de Granada en Ceuta, contribuye a hacer posible el Aula Permanente de Formación Abierta desde una ilusión común a ambas instituciones, compartida con alumnos y profesores: el aprendizaje sin límites.

El principio de Aprendizaje a lo largo de la Vida, establecido en la Estrategia Europea 2020 para el ámbito educativo, se concreta en nuestra Aula de Mayores como un claro ejemplo de que el deseo de aprender no tiene edad, dando una nueva oportunidad a quienes por su espíritu inquieto no quieren renunciar a una actividad intelectual y formativa plena.

Todo un modelo de envejecimiento activo en el que la madurez se disfruta adquiriendo y compartiendo conocimiento; como por experiencia propia pude verificar cuando asistí como profesor invitado a sus clases, admirando a un alumnado entusiasta y entregado que transmitía ese ansia por conocer y por participar comentando sus dudas, reflexiones y valiosas experiencias atesoradas a lo largo de toda una vida.

El Aula Permanente se ha convertido en un agente cultural de primer orden al que es justo felicitar, desde su Coordinadora en Ceuta, D^a Carmen Morón Pérez, a los últimos neófitos incorporados este curso que seguro se habrán contagiado del entusiasmo de sus compañeros. Sin olvidar a su Asociación de Estudiantes –AULACE– que dinamiza la acción educativa del programa con iniciativas culturales complementarias y extraescolares, como las exposiciones o la revista anual *Renacer*, tan necesarias para enriquecer la convivencia del grupo y el magnífico clima educativo que se respira en el Aula.

Desde la Consejería quiero expresar mi más sincero reconocimiento y reiterar el compromiso de la Ciudad con la Universidad y con nuestros mayores para que este programa educativo siga floreciendo y colmando el Salón de Grados de nuestro Campus de orgullo y satisfacción con cada nueva graduación en Formación Abierta.

Un fuerte abrazo

Javier Celaya Brey

3. Bienvenida del Coordinador

Como viene siendo habitual en nuestro campus, tras el verano, empezamos a ver a nuestro querido alumnado del Aula Permanente de Formación Abierta (APFA) de la sede de Ceuta llenando cada rincón del mismo de alegría, vitalidad y entusiasmo, algo que me agrada y me motiva a empezar esta nueva aventura como Coordinador.

Espero hacerlo, al menos, la mitad de bien que mi antecesora, la profesora D.^a Carmen Morón Pérez, a la cual le doy mi más profundo agradecimiento por la gran coordinación de la sede de Ceuta, así como por toda su inestimable ayuda y colaboración prestada en este proceso que inicio. Gracias Carmen.

También quiero dar la bienvenida a todo el alumnado de APFA en Ceuta, tanto a los que continúan un curso más con nosotros, como a todos los nuevos estudiantes que se matriculan este año por primera vez, y que seguro tendremos durante más cursos, dado el buen clima de trabajo, compañerismo y diversión que se transmite en APFA en Ceuta y que percibí desde que me inicié como docente el curso pasado.

Finalmente, aprovecho la ocasión para dar la bienvenida y agradecimiento al profesorado de nuestra sede, y lo hago extensible para toda la comunidad de las demás sedes de APFA, así como a la Dirección y Administración.

José M^a Heredia Jiménez

Creo que todos debemos agradecer la oportunidad que la UGR brinda a los mayores de 50 años de poder sumergirse en las plácidas y reconfortantes aguas del océano universitario, y yo me sumo a ese agradecimiento, no sólo como reconocimiento a la labor que la UGR hace a favor de las personas mayores, sino también por haberme permitido aportar mi granito de arena a ese proyecto durante los últimos años, en los que he participado en el APFA, primero como docente y más tarde como Coordinadora. Han sido unos años magníficos, en los que me he sentido querida y reconfortada, recibiendo mucho más de lo que daba. Razones personales me impiden continuar en la Coordinación el próximo curso, así que quiero que estas líneas sirvan también de despedida. Despedida que no se expresa con un adiós, ni siquiera con un hasta luego, porque mi implicación con sus alumnos continuará con la misma intensidad que hasta ahora, aunque ya no sea Coordinadora.

Gracias, por tanto, a la UGR, a la Ciudad, a los profesores y, sobre todo, a los estudiantes del APFA por haber sido corresponsables de la inmensa satisfacción que ha sido para mí ejercer la Coordinación del APFA.

Carmen Morón Pérez

4. Organización

4.1 Estructura del APFA de la Universidad de Granada

4.1.1 *Vicerrectora de Docencia* D.^a María López-Jurado Romero de la Cruz

4.1.2 *Dirección*

Directora D.^a María del Carmen García Garnica
Subdirectora D.^a Concepción Lázaro Calisalvo
Subdirector D. Juan Antonio Maldonado Jurado

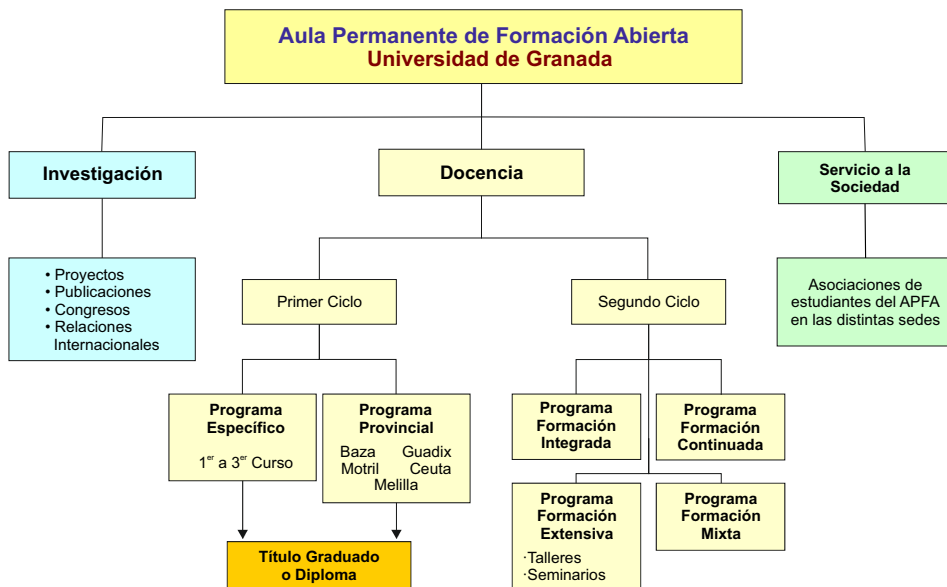
4.1.3 *Coordinación Sedes provinciales y Ciudades Autónomas*

Sede Baza D. Joaquín García Tarifa
Sede Guadix D.^a Valia García Simón
Sede Motril D. José Luis Fernández Moreno
Sede Ceuta D. José María Heredia Jiménez
Sede Melilla D. Nicolás Sánchez Morales

4.2 Ciudad Autónoma de Ceuta

Consejero de Educación D. Javier Celaya Brey

4.3 Organigrama



5. Programa Ciudades Autónomas

5.1 Desarrollo del curso

5.1.1 Lugar, horario y días de clase

- Lugar: Campus Universitario de Ceuta - Aula 10
Cortadura del Valle s/n
51001 Ceuta
- Horario: 17:30 a 19:30
- Días: lunes a jueves

5.1.2 Algunas fechas a tener en cuenta

2 octubre	Reunión informativa (20:00 h) y presentación del curso (Despacho de Coordinación)
octubre	Elección de Delegado/a al terminar la clase (<i>fecha por determinar</i>)
octubre	Acto de Inauguración del Curso Académico 2018/2019
7 marzo	Celebración del XXV Aniversario del APFA y de las Santas Felicidad y Perpetua, Patronas del APFA
5 al 7 abril	XXIII Encuentro Interprovincial del APFA en Baza
junio	Acto de Clausura del Curso Académico 2018/2019

5.2 Título de Graduado/a y diploma

El programa para estudiantes mayores de la UGR está organizado según un plan de estudios de **tres años de duración**. Este programa permite estudiar un número importante de asignaturas troncales y complementarias, durante unas 650 horas de clase. Asimismo, y con la condición de presentar dentro de los plazos establecidos un trabajo por cada una de las asignaturas cursadas, los/as estudiantes pueden acceder al **“Título de Graduado/a en el Programa Específico para Estudiantes Mayores”** de la Universidad de Granada. Corresponderá a cada responsable de asignatura establecer los requisitos del trabajo que se ha de presentar al finalizar su asignatura. A los estudiantes que asistan al menos al 75% de las clases, se les entregará un diploma acreditativo del curso realizado expedido por el Vicerrectorado de Docencia de la UGR.

5.3 Cuadro de asignaturas y responsables

5.3.1 Troncales

(18 sesiones de 2 horas)

Asignatura
T1C Mozárabes, moriscos y sefardíes: una historia en común D. David Muñoz Arbona
T2C Diálogos de salud III D. Jesús Ramírez Rodrigo

5.3.2 Complementarias

(9 sesiones de 2 horas)

Asignatura
C1C Calidad de vida, actividad física y nutrición II D. José María Heredia Jiménez
C2C La España del siglo XX a través de los textos D. Cristóbal Guzmán Marín
C3C La gestión de las emociones: decidir para actuar D. José Antonio Liébana Checa
C4C El marketing y su evolución con la sociedad D. Juan Miguel Alcántara Pilar
C5C Cómo valorar y mejorar la rentabilidad de una empresa D. ^a Tamara Guerrero Gómez

5.3.3 Optativas especiales

(9 sesiones de 2 horas)

Asignatura
OE1C Historia de la Ópera y Práctica Coral D. Julio Antonio García Ruda
OE2C La sociedad a debate D. Antonio García Guzmán

5.4 Calendario curso académico 2018/2019

octubre 2018

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

noviembre 2018

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

diciembre 2018

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

enero 2019

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

febrero 2019

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
					3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

marzo 2019

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
					3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

abril 2019

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

mayo 2019

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
			5			
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Recuperación de clases

Semana Blanca

XXIII Encuentro Interprovincial

Vacaciones

Actividad complementaria

XXV Aniversario y Patronas del APFA

6. Preinscripción y matriculación

6.1 Preinscripción

Los **estudiantes de nuevo ingreso** deberán realizar de forma **presencial** una **preinscripción** previa a la matriculación. Es totalmente gratuita y será necesaria para poder formalizar la matriculación.

6.1.1 Lugar Facultad de Educación, Economía y Tecnología
Campus Universitario de Ceuta
Cortadura del Valle s/n
51001 Ceuta

6.1.2 Período de preinscripción (los días indicados se consideran inclusive)
Del 17 al 28 de septiembre de 2018

6.1.3 Documentación a presentar
· Fotocopia del DNI
· Impreso⁽¹⁾ de preinscripción cumplimentado

6.2 Matriculación

6.2.1 Lugar de matriculación
La matriculación se realizará online a través de la “Oficina Virtual” de la UGR: <https://oficinavirtual.ugr.es/ai/>

La matriculación en las actividades de campo se realizará en los plazos y forma que se establezcan para cada actividad.

6.2.2 Período de matriculación (los días indicados se consideran inclusive)
Del 16 al 30 de septiembre de 2018

6.2.3 Precios públicos

Programa Ciudades Autónomas	110 €
Optativas especiales (<i>mínimo 10 estudiantes</i>) (<i>cada una</i>)	18 €
Actividades de campo (<i>cada una</i>)	10 €

⁽¹⁾ Los impresos se pueden descargar de <http://apfa.ugr.es>

6.2.4 Pago de los precios públicos

Una vez realizada la matrícula, el pago del importe de la misma se realizará en el plazo de **dos días hábiles**, a través de la “Oficina Virtual”, opción “Pago Electrónico UGR” o imprimiendo la/s carta/s de pago y efectuando el ingreso de forma presencial en la entidad bancaria.

6.2.5 Anulación de la matrícula y devolución de precios públicos

Se podrá solicitar la anulación de la matrícula hasta las 14 horas del día 31 de octubre de 2018, no procediendo la devolución de precios públicos en el caso de solicitudes presentadas con posterioridad, salvo causa imputable a la administración universitaria, siendo requisito imprescindible la devolución de la tarjeta universitaria inteligente en caso de que haya sido entregada.

Se procederá de oficio a la anulación de la matrícula si transcurridos el plazo estipulado no se ha efectuado el ingreso del importe de los precios públicos.

La devolución de precios públicos correspondiente a actividades de campo estará sujeta a lo establecido en el procedimiento que regula la organización de las mismas.

6.3 Becas

Se concederán becas por un importe igual al 75% del importe de la matrícula. Su concesión compete a una Comisión convocada por el Secretariado de Becas de la Universidad de Granada. La solicitud de beca se realizará en los plazos y forma que se establezca por la Dirección del APFA.

La beca se podrá solicitar a través de la Oficina Virtual de la UGR (<https://oficinavirtual.ugr.es/ai/>), desde el 16 al 31 de octubre de 2018.

6.4 Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI)

Los estudiantes matriculados podrán obtener su TUI de manera inmediata dirigiéndose a cualquiera de los 2 Puntos de Emisión Instantánea en las Facultades de Ciencias (Campus Fuentenueva) y Empresariales (Campus Cartuja). Aquellas personas que no puedan o quieran acudir a uno de estos 2 Puntos de Emisión, pueden realizar la solicitud de la TUI por la “Oficina Virtual” (lo que tarda al menos 30 días).



XXIII Encuentro Interprovincial Aula Permanente de Formación Abierta



Baza 5, 6 y 7 de abril de 2019



*Universidad de Granada
Vicerrectorado de Docencia*



7. Descriptores de las asignaturas

7.1 Troncales

T1C - Mozárabes, Moriscos y Sefardíes: Una historia en común

D. David Muñoz Arbona

Al-Ándalus, nombre con el que era conocida la Península Ibérica desde 711 hasta 1492. Civilización que irradió una personalidad propia tanto para Occidente como para Oriente. Crisol de culturas y caleidoscopio de etnias en una tierra de encuentros y desencuentros. El legado andalusí no sólo forma parte de acervo cultural hispánico a lo largo de su historia, sino que muestra un legado cultural, científico, artístico, legislativo... único en Europa.

Esta diversidad del Medioevo español, se fue configurando durante ocho siglos, e incluso posteriormente, con la culminación de la conquista por parte de los Reyes Católicos. Musulmanes, cristianos, judíos, muladíes, mozárabes, moriscos, mudéjares, sefardíes...formaron parte de un elenco cultural que aun hoy en día, sigue vivo.

Sesiones

1. Los musulmanes en la Península Ibérica
2. Los Hebreos en la Península
3. Los Muladíes
4. Los Mozárabes
5. Los Moriscos
6. Los Mudéjares
7. Los Sefardíes

T2C - Diálogos de salud III

D. Jesús Ramírez Rodrigo

Bajo el título “Diálogos de la Salud” III, se continúa con el análisis de las materias que bajo el mismo título se impartieron el curso anterior. Así, proseguiremos analizando: las infecciones; el milagro de la vida; los paladines de la salud a lo largo de la historia; los nuevos retos que presenta la salud del

futuro; la evolución del hombre; la alianza de la biología y de la ingeniería; la vida fuera de la tierra y la vida en condiciones extremas. Se pretende inculcar al alumno el interés por los temas que conciernen a la salud y que tan importantes son para las personas de edad avanzada.

Sesiones

1. Los enemigos invisibles. Viejas y nuevas infecciones
2. El milagro de la vida. Lo que no se ve, pero ocurre
3. Los límites de la vida: vida artificial
4. La vida en moléculas. El comienzo
5. Los paladines de la salud a lo largo de la historia
6. La salud del futuro. Retos
7. Cuando todos éramos monos: ¿qué sucedió entonces?
8. Manual de mantenimiento: desde la “dieta” pitagórica hasta nuestros días
9. Cuando biólogos e ingenieros se alían: ¿ciborgs?
10. La vida fuera de la tierra. el éxodo planetario
11. Las fuerzas de la naturaleza
12. La vida en condiciones extremas: desde las cimas a las profundidades

7.2 Complementarias

C1C - Calidad de vida, actividad física y nutrición II

D. José María Heredia Jiménez

Tras abordar aspectos generales de calidad de vida relacionada con la salud, actividad física y nutrición, en esta segunda parte de la asignatura se profundizará más en los conceptos de actividad física como estilo de vida saludable, con un módulo teórico y práctico, se abordarán y profundizará en nuevos contenidos de nutrición y hábitos alimenticios saludables, y se incluirán conceptos teórico-prácticos de la evaluación de la calidad de vida, donde el alumnado, de forma práctica, podrá evaluar su calidad de vida de forma integral (componente físico, cognitivo, psicosocial, composición corporal, etc), mediante tecnologías objetivas avanzadas de laboratorio. Con esta

segunda parte de la asignatura se pretende complementar la información adquirida en la primera parte de la asignatura con nuevos contenidos.

1. Actividad física como estilo de vida saludable
 - a. Nutrición
 - b. Hábitos alimenticios saludables
2. Evaluación de la calidad de vida
 - a. Físico
 - b. Cognitivo
 - c. Psicosocial
3. Fomento de los hábitos saludables

C2C - La España del Siglo XX a través de los Textos

D. Cristóbal Guzmán Marín

Pasaremos por la España del Siglo XX de la mano de Miguel Delibes, entre otros, quien nos irá mostrando la evolución del país, de los temas, de la vida y, como no, de la propia literatura. Desde los años 40 hasta El Hereje en el umbral del fin de siglo. Se hará un recorrido por los poemas de estos autores que reflejen el tratamiento que hizo del paisaje castellano la Generación del 98, especialmente la obra poética, menos conocida, de Unamuno y la de los hermanos Machado. De la generación del 27 destacaremos la poesía de Lorca y Gerardo Diego, apreciables intérpretes de piano ambos, que está en relación con el flamenco y la canción popular española, o la música culta. Recordaremos también la devoción de Cernuda por Mozart. Del grupo cordobés “Cántico” recuperaremos sus textos dedicados a Córdoba y al paisaje andaluz, convertidos en símbolos de una especial estética.

1. La narrativa de Miguel Delibes
2. La poesía en la Generación del 98: Unamuno y Machado
3. La poesía de la Generación del 27: Lorca, Gerardo Diego y Cernuda
4. El Grupo Cántico

C3C - La Gestión de las Emociones: Decidir para actuar

D. José Antonio Liébana Checa

La reflexión sobre lo que es el ser humano ha estado muy presente en toda la historia del pensamiento prácticamente desde sus orígenes. Sin embargo, no es hasta épocas relativamente recientes cuando se introducen en ella las

emociones y los afectos. Es por eso que no podemos entenderlo hoy si no tenemos presente esta nueva dimensión. Además, los diferentes afectos y emociones que experimentamos influyen de forma diferente y decisiva en nuestros estados de ánimo, condicionando así las decisiones que podamos tomar a la hora de realizar una acción.

En esta asignatura daremos una panorámica de las distintas concepciones del ser humano a lo largo de la historia, introduciremos la reflexión sobre las emociones y los afectos para aprender a gestionarlos lo mejor posible.

1. Las emociones y los afectos
 - a. Influencia en los estados de ánimo y en la conciencia
 - b. Gestión de emociones y afectos
2. La conciencia del ser humano: sus estados
3. Talleres y debate: situaciones y supuestos de la vida real

C4C - El Marketing y su evolución con la Sociedad

D.^a Juan Miguel Alcántara Pilar

La asignatura irá presentando al alumnado la actualidad del marketing a través de ejemplos o casos prácticos. Se tratará el concepto de marketing profundizando en la comunicación intercultural. Seguidamente, a partir de la sesión 4, el contenido se centra en la publicidad desde muchas perspectivas. Por ejemplo, se hablará de la publicidad impresa, de la evolución de la publicidad en España, y cómo esa evolución ha ido también con la evolución de un país. También se tratará el cine o las series de televisión, y cómo se hace publicidad en esos medios. Para terminar, se tratará el medio más novedoso, como son las *redes sociales* y se dedicará una sesión al concepto de *publicidad desleal*, y se explicará a través de ejemplos.

Sesiones

1. El marketing, la extraña disciplina de la que todo el mundo habla pero nadie conoce
2. Un mundo, infinitas formas de comunicarnos. La comunicación intercultural en las actividades de marketing
3. De los muros al papel: la evolución de la publicidad en los medios escritos
4. Los anuncios de nuestra vida. Un paseo por la publicidad televisiva desde los 70 hasta la actualidad
5. Cómo la sociedad ha cambiado y con ella la publicidad

6. El sexo y el sexismo
7. Una publicidad de cine. Aplicaciones de la publicidad al cine y a las series de televisión
8. La publicidad en un mundo hiperconectado: las redes sociales
9. Publicidad desleal y todo lo que debemos saber

C5C - Cómo valorar y mejorar la rentabilidad de una empresa

D.^a Tamara Guerrero Gómez

En esta asignatura se explicarán, con carácter general, los factores que determinan la rentabilidad de una Empresa. A partir de las explicaciones se propondrá al alumnado que escoja un tema de interés relativo a la economía de la empresa, para trabajarlo y tratar de aplicarle los conceptos teórico-prácticos asimilados en clase; posteriormente se realizará una mesa redonda donde cada grupo de alumnos defenderá su postura frente al resto con la idea de llegar a una conclusión de general aceptación.

1. Análisis del equilibrio económico-financiero de las empresas
 - a. Rentabilidad
 - b. Solvencia
 - c. Garantía
 - d. Caso práctico
2. Fintech
 - a. ¿Qué es?
 - b. ¿Quién lo usa?
 - c. ¿Cómo ha evolucionado la empresa hasta llegar a este concepto?
3. Análisis fiscal de la empresa
4. Dinámica grupal

7.3 Optativas especiales

(Para que se impartan estas asignaturas Optativas Especiales será necesario un mínimo de 10 estudiantes matriculados)

OE1C - Historia de la Ópera y Práctica Coral

D. Julio Antonio García Ruda

Nacimiento, evolución y presencia de la Ópera en el panorama cultural

europeo de nuestros días. La Ópera en el Barroco, el Clasicismo, el Romanticismo y en el siglo XX. Principales obras, autores y cantantes representativos de los diversos estilos. Las temporadas de Óperas en Europa: teatros, grandes directores musicales y de escena.

Práctica Coral: Elaboración de un repertorio de obras significativas que desarrollen las potencialidades expresivas de la agrupación coral del APFA

1. Nacimiento, evolución y presencia actual de la Ópera
2. La Ópera en el Barroco, el Clasicismo, el Romanticismo
3. La Ópera en el siglo XX
4. Principales obras, autores y cantantes representativos de los diversos estilos
5. Las temporadas de Óperas en Europa
6. Práctica Coral

OE2C - La sociedad a debate

D. Antonio García Guzmán

El objetivo de esta asignatura es tratar, desarrollar y debatir sobre diferentes temas de actualidad que nos preocupan, adentrándonos en ellos con la mayor profundidad posible y con el objetivo de conocerlos y reflexionar sobre ellos. Prestaremos especial atención a nuestro entorno y cómo se manifiestan los distintos temas en el mismo. Para trabajar el curso y con el objetivo de partir de los intereses de los alumnos, se seleccionarán los temas que les llaman más la atención o les preocupan, y una vez conocidos esos temas, se seleccionarán los materiales impresos y audiovisuales sobre los que se trabajarán. Las tecnologías de la información tendrán especial protagonismo en relación con los recursos a utilizar.

1. La sociedad actual
2. Los temas que nos preocupan
3. Elementos clave para analizar nuestro entorno
4. Aspectos esenciales del debate
5. La comprensión del mundo desde la perspectiva de las personas mayores

8. Información

8.1 En Ceuta

Coordinador: D. José María Heredia Jiménez
Dirección: Facultad de Educación, Economía y Tecnología
Campus Universitario de Ceuta
Cortadura del Valle s/n
51001 Ceuta
Teléfono: 956 526 141
Dirección correo electrónico: apfa.ceuta@ugr.es

8.2 En Granada

Dirección: Palacio de los Condes de la Jarosa
C/ Paz, 18
18071 Granada
Teléfono: 958249375
Dirección correo electrónico: apfa@ugr.es

8.3 En Internet

Para obtener información relacionada con la actividad del Aula Permanente de Formación Abierta y realizar diferentes gestiones en la UGR, pueden ser de utilidad las siguientes direcciones de internet:

Universidad de Granada www.ugr.es
Aula Permanente de Formación Abierta <http://apfa.ugr.es>
Nº PIN <https://oficinavirtual.ugr.es/apli/solicitudFA/registroFA00.jsp>
Oficina virtual <https://oficinavirtual.ugr.es/ai/>
Gestión correo electrónico <https://webmailest.ugr.es/>
Tarjeta universitaria http://udigital.ugr.es/emision_tui/

La información contenida en esta publicación podrá sufrir variaciones en función de las circunstancias, necesidades e incidencias que puedan surgir a lo largo del curso académico y de las que se informará puntualmente a través de los canales de comunicación con que cuenta el APFA.

Aula Permanente de Formación Abierta

XXV aniversario



Granada 6 y 7 de marzo de 2019



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Primera promoción

Fotografía cedida por D. Carlos Borregón Sebastián

9. Asociación de estudiantes “AULACE”

El Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada con sede en Ceuta, tiene una asociación “AULACE”, que se constituyó un mes después de haberse creado el Aula. Un 78% de los alumnos matriculados más cuatro exalumnos, son socios durante el curso 2017-2018. Para ser socio se necesita haber formalizado la matrícula o ser exalumno y pagar una cuota de 25€ anuales en la cuenta de la Asociación.

Se realiza una importante labor durante el año, por lo que queremos ser cada vez más socios y poder llevar a cabo las actividades culturales y lúdicas programadas para el próximo curso.

Este año las actividades han sido muy variadas:

- Visitas a Los Baños Árabes, Sinagoga, Museo de Regulares, y Murallas Reales
- Conferencias:
 - “Detección del cáncer de colon” por la Dra. D.^a Ana Rivas
 - Proyecto “Ceuta Ciudad Amigable”, donde posteriormente participamos cuatro grupos de alumnos, en la elaboración de un vídeo
 - “La pobreza y hambre en el mundo y cómo ayudar a poder paliarlo”, ponente D.^a Mercedes Canca, Delegada de Manos Unidas
 - “Caravanas en el desierto” ponente D. Carlos Pérez Marín
 - “Depredación consentida” ponente D. Jesús Zurita Ruiz
 - “Acercándonos a la Justicia” por D.^a Rosa de Castro, Magistrada de Audiencia y D. Fernando Tesón, Presidente de la Sección VI de la Audiencia Provincial.
 - “Educación Vial” impartida por técnico de la DGT
- Viajes, a Oviedo (XVI Jornadas sobre Asociacionismo en Programas de Mayores), a Melilla (Encuentro de Sedes), y a Bruselas (intercambio con alumnos de Lovaina la Nueva)
- Clausura de Curso Académico día 4 de Junio de 2018

Para cualquier información que precisen sobre actividades, programas, como hacerse socio, etc. pueden ponerse en contacto con los miembros de la Junta Directiva de la Asociación.

Presidenta: D.^a María Estrella Pérez Pérez
Teléfono: 663396966
Correo electrónico: aulacecampus@gmail.com

NOTAS

СЕРΟΥАМ САНОСРЭЧ АРАЧ ОІРАТІСРЭВІНІУ АМАРДОРЧ
ӨНОС І ӨНОС ОСІМЭДАСА ОЗРУУ АТУЕС



FORMACIÒN ABIERTA
D AULA PERMANENTE D



DE GRANADA
UNIVERSIDAD