

PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA PERSONAS MAYORES
MELILLA CURSO ACADÉMICO 2018 / 2019



AULA PERMANENTE D FORMACIÓN ABIERTA

Vicerrectorado de Docencia



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



**Aula
Permanente
Formación
Abierta**

**PROGRAMA UNIVERSITARIO
PARA ESTUDIANTES MAYORES
SEDE MELILLA**

**Curso académico
2018/2019**



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

ÍNDICE

1. Presentación	4
2. Saluda de la Consejera de Cultura	6
3. Bienvenida del Coordinador	7
4. Organización	
4.1 Estructura del APFA de la Universidad de Granada	8
4.2 Ciudad Autónoma de Melilla	8
4.3 Organigrama	8
5. Programa Ciudades Autónomas	
5.1 Desarrollo del curso	9
5.2 Título de Graduado/a y Diploma	9
5.3 Cuadro de asignaturas y responsables	10
5.4 Calendario curso académico 2018/2019	11
6. Preinscripción y Matriculación	
6.1 Preinscripción	12
6.2 Matriculación	12
6.3 Becas	13
6.4 Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI)	13
7. Descriptores de las asignaturas	
7.1 Troncales	15
7.2 Complementarias	17
7.3 Optativas Especiales	20
8. Información	
8.1 En Melilla	23
8.2 En Granada	23
8.3 En Internet	23
9. Asociación de estudiantes APFAMEL	24

1. Presentación

Con estas líneas queremos dar la bienvenida a los estudiantes que se han matriculado en programa del Aula Permanente de Formación Abierta (APFA) de la Universidad de Granada para el curso 2018-2019 y a su profesorado; e invitar a quienes aún no se hayan sumado a este proyecto académico y vital que es el Aula Permanente a hacerlo, convencidos de que les cautivará.

Nuestro programa universitario es un programa abierto a toda persona mayor de cincuenta años que tenga curiosidad, ganas de aprender y el afán de seguir creciendo intelectual y personalmente. Sin necesidad de pruebas de acceso, sin límite de permanencia, cualquiera que sea su bagaje académico y profesional previo, y con un programa de becas para que el aspecto económico no suponga un escollo para acceder a él.

Este programa no sólo ofrece un enriquecimiento a nivel formativo, sin duda esencial en un programa universitario, sino que también procura la mejora del bienestar personal y de las relaciones sociales de nuestros estudiantes, auténticos expertos en poner Vida, con mayúsculas, a los años.

Junto a ello, hay que destacar que el curso 2018-2019 será aún más especial, si cabe, que los anteriores, porque estaremos de celebración: el Aula Permanente cumplirá su XXV aniversario. Hace ya un cuarto de siglo que este programa, pionero en España, fue puesto en marcha a iniciativa de la hoy Rectora, D.^a Pilar Aranda Ramírez, siendo entonces Vicerrectora de Estudiantes y Rector D. Lorenzo Morillas Cueva, cuando aún eran pocos los que conocían y se hacían eco de algo que hoy nos resulta incuestionable: las bondades del envejecimiento activo, para el bienestar físico, psicológico e intelectual de la persona.

En el desarrollo de esta labor hay que agradecer la inestimable colaboración con la Universidad de Granada, de la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía, los Ayuntamientos de las sedes provinciales del Aula (Baza, Guadix y Motril) y las Consejerías de Educación y Cultura de las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla.

También queremos agradecer la labor de colaboración en la difusión y extensión de las actividades del APFA a la sociedad, que llevan a cabo las asociaciones de estudiantes del Aula: ALUMA y UNIGRAMA en Granada, BASTI en Baza, UGRAMOTRIL en Motril, AULACE en Ceuta y APFAMEL en Melilla.

En suma, confiamos que todos los que formamos parte del equipo del Aula Permanente (personal docente, estudiantado y personal de administración y servicios), disfrutemos de nuestra tarea y alcancemos los objetivos planteados para este nuevo curso académico; animándoles a participar en las actividades programadas para este año, y, en particular, en los actos de celebración de nuestro XXV Aniversario y en el XXIII Encuentro Interprovincial del APFA que tendrá lugar en Baza los días 5 a 7 de abril de 2019.

María del Carmen García Garnica - Directora

Concepción Lázaro Calisalvo - Subdirectora

Juan Antonio Maldonado Jurado - Subdirector

2. Saluda de la Consejera de Cultura

Un año más tengo la oportunidad de saludar la llegada de un nuevo curso del Aula Permanente de Formación Abierta. Con cada nueva edición, renovamos ilusiones y expectativas, lo que significa consolidar los objetivos de este proyecto.

La Universidad no es solo un lugar de preparación profesional, sino de formación vital, imprescindible para el desarrollo de nuestras sociedades, y este programa contribuye indudablemente a ello. La evolución de los últimos años, con las sucesivas promociones de estudiantes, nos ha aportado conocimiento y experiencias que sirven de referente para implementar nuevas propuestas sobre las políticas culturales y académicas orientadas a este importante sector de la población.

El Aula Permanente de Formación Abierta cuenta con una dilatada trayectoria, que inicia este curso en Melilla su décimo séptima edición y cada año sumamos más interesados adeptos. El alumnado acude en su afán de reforzar y ampliar conocimientos, además de motivado por seguir formando parte de un grupo con el que comparte inquietudes y horizontes, tanto académicos como personales.

Como en años anteriores, mi admiración por nuestra Universidad de Mayores, como la conocemos de forma entrañable en Melilla, a sus estudiantes, profesorado y colaboradores, que con tanto entusiasmo contribuyen al fortalecimiento de nuestras instituciones y de nuestra ciudad.

La Consejería de Cultura seguirá estando ahí. Sin ninguna duda.

Feliz nuevo curso.

Fadela Mohatar Maanán

3. Bienvenida del Coordinador

Comenzamos un nuevo Curso Académico, y mis primeras palabras no pueden ser nada más que para vosotros nuestros queridos estudiantes y espero que amigos.

Sois nuestra razón de ser y el fundamento esencial de nuestra dedicación. Sin vosotros no somos nada. Le dáis vida y cuerpo al Aula Permanente de Formación Abierta.

Venimos con vocación de servicio, para que participéis de manera activa en todas y cada una de las actividades que hemos programado y en las que vosotros nos indiquéis. Estamos a vuestra entera disposición.

Nuestro objetivo es que os sintáis queridos, atendidos y viváis experiencias positivas para vuestra vida. La Universidad tiene dos vertientes fundamentales, la adquisición de conocimientos mediante la docencia e investigación y el aspecto humanista de la vida. Ambos son la ley motriz de toda Universidad que se precie como tal. Pues bien, en esos dos aspectos nos tenéis a vuestra disposición. Juntos tenemos que conseguir que seamos una gran familia universitaria y que los melillenses, a través de nuestras actuaciones y proyectos, quieran venir a participar con nosotros y engrosar esta familia social.

Realmente sois vosotros los verdaderos Sujetos Activos del Aula, nosotros nada más que instrumentos para alegraros la vida y vuestra estancia en la Universidad de Granada en el Campus de Melilla.

Mi Maestro, el Profesor Doctor Vida Soria, nos ha enseñado a sus discípulos que, a la Universidad Pública se viene con vocación de servicio, para revertir a la sociedad lo que ella ha invertido en nosotros. En esa línea aquí nos tenéis a todas y cada una de las personas que participamos en el Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada.

Bienvenidos y como dicen en mi pueblo “p’alante, juntos lo conseguiremos”.

Nicolás Sánchez Morales

4. Organización

4.1 Estructura del APFA de la Universidad de Granada

4.1.1 *Vicerrectora de Docencia* D.^a María López-Jurado Romero de la Cruz

4.1.2 *Dirección*

Directora D.^a María del Carmen García Garnica
Subdirectora D.^a Concepción Lázaro Calisalvo
Subdirector D. Juan Antonio Maldonado Jurado

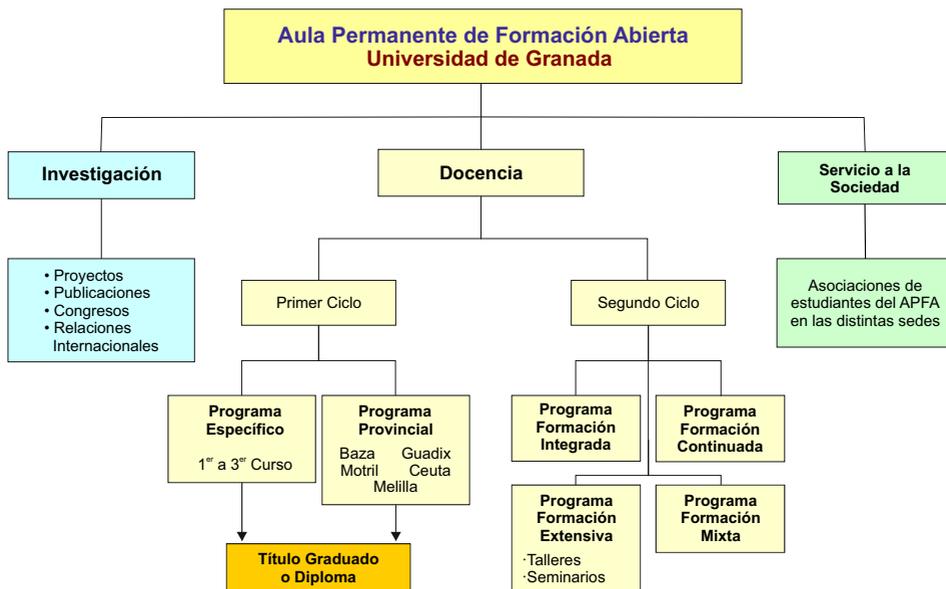
4.1.3 *Coordinación Sedes provinciales y Ciudades Autónomas*

Sede Baza D. Joaquín García Tarifa
Sede Guadix D.^a Valia García Simón
Sede Motril D. José Luis Fernández Moreno
Sede Ceuta D. José María Heredia Jiménez
Sede Melilla D. Nicolás Sánchez Morales

4.2 Ciudad Autónoma de Melilla

Consejera de Cultura D.^a Fadela Mohatar Maanán

4.3 Organigrama



5. Programa Ciudades Autónomas

5.1 Desarrollo del curso

5.1.1 Lugar, horario y días de clase

- **Lugar:** Campus Universitario de Melilla
C/ Santander, 1
52005 Melilla
- **Horario:** 17:00 a 19:00
- **Días:** lunes a jueves

5.1.2 Algunas fechas a tener en cuenta

24 septiembre	Reunión informativa (18:30 h) y presentación del curso.
10 octubre	Elección de delegado/a al terminar la clase
7 marzo	Celebración del XXV Aniversario del APFA y de las Santas Felicidad y Perpetua, Patronas del APFA
5 al 7 abril	XXIII Encuentro Interprovincial del APFA en Baza
junio	Acto de Clausura del Curso Académico 2018/2019

5.2 Título de Graduado/a y diploma

El programa para estudiantes mayores de la UGR está organizado según un plan de estudios de **tres años de duración**. Este programa permite estudiar un número importante de asignaturas troncales y complementarias, durante unas 650 horas de clase. Asimismo, y con la condición de presentar dentro de los plazos establecidos un trabajo por cada una de las asignaturas cursadas, los/as estudiantes pueden acceder al **“Título de Graduado/a en el Programa Específico para Estudiantes Mayores”** de la Universidad de Granada. Corresponderá a cada responsable de asignatura establecer los requisitos del trabajo que se ha de presentar al finalizar su asignatura. A los estudiantes que asistan al menos al 75% de las clases, se les entregará un diploma acreditativo del curso realizado expedido por el Vicerrectorado de Docencia de la UGR.

5.3 Cuadro de asignaturas y responsables

5.3.1 Troncales

(18 sesiones de 2 horas)

Asignatura
T1Me Educación saludable y vida activa D. Pedro Jesús Ruiz-Montero
T2Me Procesos psicológicos básicos D.ª Bibinha Benbunan Bentata

5.3.2 Complementarias

(9 sesiones de 2 horas)

Asignatura
C1Me Musicoterapia D.ª María Amaya Epelde Larrañaga
C2Me Nueve obras maestras de la Literatura Hispana D. Narciso Llorente Muñoz
C3Me Melilla en el primer tercio del siglo XX D.ª Isabel María Migallón Aguilar
C4Me Acércate a la Astronomía II D. Juan Antonio Marmolejo Martín
C5Me Historia del Toreo y la Tauromaquia D. Julián García Sánchez

5.3.3 Optativas especiales

(10 sesiones de 2 horas)

Asignatura
OE1Me Navegamos en la red D.ª María Ángeles López Vallejo
OE2Me Iniciación a la lengua de signos española D.ª Francisca Estrada González

5.4 Calendario curso académico 2018/2019

octubre 2018

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

noviembre 2018

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

diciembre 2018

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

enero 2019

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

febrero 2019

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
						3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

marzo 2019

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
						3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

abril 2019

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

mayo 2019

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Recuperación de clases

XXIII Encuentro Interprovincial

Vacaciones

XXV Aniversario y Patronas del APFA

6. Preinscripción y matriculación

6.1 Preinscripción

Los **estudiantes de nuevo ingreso** deberán realizar de forma **presencial** una **preinscripción** previa a la matriculación. Es totalmente gratuita y será necesaria para poder formalizar la matriculación.

6.1.1 *Lugar* Campus Universitario de Melilla
Santander, 1
52005 Melilla

6.1.2 *Período de preinscripción (los días indicados se consideran inclusive)*
Del 11 al 28 de septiembre de 2018

6.1.3 *Documentación a presentar*

- Fotocopia del DNI
- Impreso⁽¹⁾ de preinscripción cumplimentado

6.2 Matriculación

6.2.1 *Lugar de matriculación*

La matriculación se realizará online a través de la “Oficina Virtual” de la UGR: <https://oficinavirtual.ugr.es/ai/>

La matriculación en las actividades de campo se realizará en los plazos y forma que se establezcan para cada actividad.

6.2.2 *Período de matriculación (los días indicados se consideran inclusive)*
Del 16 al 30 de septiembre de 2018

6.2.3 *Precios públicos*

Programa Ciudades Autónomas	110 €
Optativas especiales (<i>mínimo 10 estudiantes</i>) (<i>cada una</i>)	35 €
Actividades de campo (<i>cada una</i>)	10 €

⁽¹⁾ Los impresos se pueden descargar de <http://apfa.ugr.es>

6.2.4 Pago de los precios públicos

Una vez realizada la matrícula, el pago del importe de la misma se realizará en el plazo de **dos días hábiles**, a través de la “Oficina Virtual”, opción “Pago Electrónico UGR” o imprimiendo la/s carta/s de pago y efectuando el ingreso de forma presencial en la entidad bancaria.

6.2.5 Anulación de la matrícula y devolución de precios públicos

Se podrá solicitar la anulación de la matrícula hasta las 14 horas del día 31 de octubre de 2018, no procediendo la devolución de precios públicos en el caso de solicitudes presentadas con posterioridad, salvo causa imputable a la administración universitaria, siendo requisito imprescindible la devolución de la tarjeta universitaria inteligente en caso de que haya sido entregada.

Se procederá de oficio a la anulación de la matrícula si transcurridos el plazo estipulado no se ha efectuado el ingreso del importe de los precios públicos.

La devolución de precios públicos correspondiente a actividades de campo estará sujeta a lo establecido en el procedimiento que regula la organización de las mismas.

6.3 Becas

Se concederán becas por un importe igual al 75% del importe de la matrícula. Su concesión compete a una Comisión convocada por el Secretariado de Becas de la Universidad de Granada. La solicitud de beca se realizará en los plazos y forma que se establezca por la Dirección del APFA.

La beca se podrá solicitar a través de la Oficina Virtual de la UGR (<https://oficinavirtual.ugr.es/ai/>), desde el 16 al 31 de octubre de 2018.

6.4 Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI)

Los estudiantes matriculados podrán obtener su TUI de manera inmediata dirigiéndose a cualquiera de los 2 Puntos de Emisión Instantánea en las Facultades de Ciencias (Campus Fuentenueva) y Empresariales (Campus Cartuja). Aquellas personas que no puedan o quieran acudir a uno de estos 2 Puntos de Emisión, pueden realizar la solicitud de la TUI por la “Oficina Virtual” (lo que tarda al menos 30 días).



XXIII Encuentro Interprovincial Aula Permanente de Formación Abierta



Baza 5, 6 y 7 de abril de 2019



*Universidad de Granada
Vicerrectorado de Docencia*



7. Descriptores de las asignaturas

7.1 Troncales

T1Me - Educación saludable y vida activa

D. Pedro Jesús Ruiz-Montero

En el proceso de la vida, se producen en el organismo del ser humano diversos cambios físicos. Algunos de ellos, necesitan determinados ajustes en cuanto a pautas alimentarias, vida activa física y psicológicamente, afrontamiento de posibles enfermedades y aumento de práctica física. Además, un porcentaje elevado de población adulta y de avanzada edad presenta hábitos negativos adquiridos a lo largo de la vida. Esto puede acarrear futuros riesgos en la salud en forma de enfermedades o incapacidad para realizar una tarea física diaria de forma normalizada. Por todo ello, se presenta necesaria una educación saludable basada en hábitos adecuados de salud en la población, desde la infancia hasta la edad adulta-mayor. Si una persona se alimenta correctamente, estará evitando posibles problemas metabólicos, al igual que si su vida es activa y conoce los beneficios de practicar ejercicio físico asiduamente, estará apostando por tener una mejor calidad de vida. ¿Para qué sirve vivir mucho tiempo si nuestra salud es mala?

Por consiguiente, la presente asignatura se presenta como un refuerzo de conocimientos que ayuden a mejorar la salud del estudiantado en la presente asignatura. La metodología de las clases será lo más activa posible y con conceptos/ contenidos adaptados y fáciles de entender.

Sesiones:

- 1 y 2: Importancia de una vida activa
- 3 y 4: Calidad de vida relacionada con la salud
- 5 y 6: Alimentación
- 7 y 8: Enfermedades relacionadas con el avance de edad
- 9 y 10: Capacidad funcional I
- 11 y 12: Capacidad funcional II
- 13, 14 y 15: Ejercicio físico
- 16, 17 y 18: Servicio a la comunidad a través de la práctica física

T2Me - Procesos psicológicos básicos

D.^a Bibinha Benbunan Bentata

Los procesos psicológicos básicos son los recursos con los que las personas contamos de manera natural para adaptarnos al mundo a través de nuestro comportamiento. Éstos son los responsables de la forma particular en la que cada ser humano percibe, interpreta, reflexiona y actúa. A su vez constituye la vía que nos permite modificar nuestro ambiente y nuestra realidad para poder adaptarnos a ella. Sabemos que estas conductas son mediadas por procesos mentales internos. Los procesos psicológicos básicos son: Percepción, Aprendizaje, Lenguaje, Pensamiento, Atención, Memoria, Motivación y Emoción. Estos procesos están muy relacionados entre sí de modo que del equilibrio de cada una de estas funciones dependerá el bienestar individual. Así, existen psicopatologías que pueden alterar el comportamiento que en ocasiones requieren de ayuda profesional.

El conocimiento del comportamiento humano nos permite comprender de manera holística la complejidad de estos procesos y, a su vez, la posibilidad de mejora, favoreciendo el autoconocimiento y fomentando el crecimiento personal.

Sesiones

- 1 y 2. Los procesos cognitivos. Principales enfoques psicológicos.
- 3 y 4. El proceso perceptivo: de la sensación a la percepción. La formación de impresiones. Principales alteraciones. Ilusiones perceptivas
- 5 y 6. ¿Qué es la memoria? Niveles de procesamiento de la información. Procesos de recuperación. Teorías del olvido. Principales alteraciones.
- 7 y 8. Entrenamiento cognitivo: estimulación de la memoria.
- 9 y 10. Atención, conciencia y sueño. Determinantes y dimensiones de la atención. Niveles de conciencia. Alteraciones de la conciencia. Calidad sueño-vigilia. Alteraciones del sueño. Psicoprofilaxis para mejorar la calidad del sueño.
- 11, 12, 13 y 14. Lenguaje y comunicación. Adquisición y desarrollo del lenguaje. Principales alteraciones. La comunicación verbal y no verbal. Entrenamiento de habilidades básicas de comunicación.
- 15, 16 y 17. Pensamiento. Estrés y afrontamiento. Emociones y afectividad. Alteraciones del estado de ánimo: depresión y ansiedad.
18. Dinámica de grupo: biblioterapia y arteterapia. Terapia de reminiscencia.

7.2 Complementarias

C1Me - Musicoterapia

D.^a Amaya Epelde Larrañaga

La musicoterapia consiste básicamente, en la utilización de la música, del sonido y de sus elementos con finalidades terapéuticas. La música es un recurso valioso para satisfacer las necesidades físicas, cognitivas y emocionales de las personas porque tiene la capacidad de producir en el ser humano una mejora biológica, fisiológica, psicológica, intelectual, social y espiritual

En esta asignatura trabajaremos la percepción y la expresión a través de la música y así por medio de audiciones, canciones, bailes e instrumentos y la participación activa de todos los alumnos, potenciaremos las cualidades del individuo, promoveremos su comunicación y sus relaciones sociales y mejoraremos por ende, su calidad de vida.

Sesiones

1. Concepto e historia, método Nordoff-Robbins, fundamentos psicoeducativos y didáctico musicales, y audición de diferentes estilos musicales.
2. Ejercicios de relajación y trabajo con instrumentos corporales
3. Ejercicios con instrumental Orff. Ejercicios de memoria, improvisación y creación.
4. Ejercicios de movimiento corporal. Ejercicios de memoria usando el cuerpo.
5. Coreografía y baile. Ejercicios con ojos tapados.
- 6.. Audición musical y creación de una historia inspirada por la música, dibujar la música escuchada. Test de carácter sobre las piezas musicales. Test sobre la influencia que ejerce la música en las personas.
7. Interpretación musical con instrumental Orff: reproducción, improvisación y creatividad.
8. Cantar canciones y acompañarlos con instrumental Orff.
9. Dirigir la orquesta Orff de sus compañeros, mientyras éstos cantan y tocan instrumentos. preparar una representación cantada, tocada con instrumentos Orff y bailada.

C2Me - Nueve obras maestras de la Literatura Hispana

D. Narciso Llorente Muñoz

La Literatura nos hace desarrollar nuestro pensamiento y personalidad: gracias a lo que leemos podemos formar nuestras propias ideas y convicciones ampliando nuestro punto de vista. Esto a la vez desarrolla el pensamiento crítico y la opinión, algo muy importante en la formación de la personalidad, ya que es lo que nos define.

¿Somos los lectores activos capaces de percibir el sentido profundo de una obra? La zona de confort que todos tenemos en nuestros gustos literarios ¿se forma porque no indagamos en otros géneros, en otros estilos, en otros autores, en otras obras de autores conocidos?

Pretendemos acercarnos a 9 obras maestras de la Literatura Hispana, de diferentes géneros, estilos y temáticas con el propósito de acercar al/la estudiante a la H.^a de la Literatura española desde unos textos representativos que sirven de modelos para comprender nuestra Historia y nuestra cultura. Además de trabajar la lectura como una actividad estimulante y enriquecedora.

Sesiones

- 1 y 2. El siglo XIX y la novela realista-naturalista
3. La Generación del 98: *La Tía Tula* de Miguel de Unamuno
4. La Generación del 27: *Yerma* de Federico García Lorca
- 5-9. De la guerra civil a la actualidad

C3Me -Melilla en el primer tercio del S. XX

D.^a Isabel María Migallón Aguilar

Finalizando el siglo XIX las viejas murallas centenarias se abrieron para dar paso a una población que comenzó a expandirse a los pies de las mismas. Surgen nuevos asentamientos de población, nuevos barrios que surgen gracias a la labor de ingenieros civiles y militares. Comienza una nueva centuria que trae consigo una serie de cambios considerables en todos los aspectos: economía, sociedad, arquitectura, etc. La ciudad, sin pretenderlo, será el centro de atención de muchas miradas debido a las Campañas Militares en Marruecos. Melilla, hija de Marte (Dios de la Guerra) y de Hermes (Dios del Comercio), irá configurándose lentamente para dar paso a la urbe que hoy conocemos.

Se hará una visita a Melilla la Vieja y a la zona del Mantelete, para explicar "in situ" dónde y cómo surge la nueva ciudad.

Sesiones

1. El nacimiento de la nueva Melilla. Introducción histórico-geográfica
2. La población de Melilla en los primeros años del siglo XX
3. El gobierno de la ciudad: de la junta de arbitrios a la junta municipal
4. Economía y sociedad: diversas actividades económicas
5. El trazado urbanístico de la nueva Melilla: labor de arquitectos e ingenieros militares
6. La Melilla modernista
7. Melilla, "Hija de Marte". Las campañas militares
8. La riqueza cultural de la época
9. Personajes más significativos del período

C4Me -Acércate a la Astronomía II

D. Juan Antonio Marmolejo Martín

El ser humano actual desentraña continuamente misterios que en otras épocas supusieron un hito inigualable. Nuestros avances, nuestros descubrimientos o incluso nosotros mismos. Cuando alzamos la vista, nuestros ojos nos muestran puntos luminosos que parecen estar sujetos a la bóveda celeste. En vez de eso, como si se dirigiera a nosotros, el cielo nos muestra la historia de las civilizaciones antiguas plasmadas por ellas mismas en las constelaciones. Ya sea debido al gusto por las leyendas que las acompañan o puede que por el hecho de que nos permiten orientarnos, nos pasamos horas observándolas.

Nuestra curiosidad innata nos impide conformarnos con tal asunto; queremos saber más. Planetas, lunas, nebulosas, supernovas, galaxias o agujeros negros: la Tierra es una minúscula parte de ese Todo.

El saber astronómico que los científicos manejan hoy en día nos va descubriendo un Universo cada vez más sorprendente. Cuando se demuestra un fenómeno celeste, surgen otras preguntas. Esto motiva para responder a la pregunta más importante que nos podemos hacer... ¿por qué estamos aquí?.

Sesiones

1. Las constelaciones. Métodos de localización
2. Los telescopios: Tipos, ¿qué podemos observar con ellos?
3. Primera observación astronómica
4. El planeta rojo: últimas noticias
5. Segunda observación astronómica
6. La Vía Láctea: nuestro hogar
7. Tercera observación astronómica
8. Los exoplanetas. ¿Estamos solos?
9. Cuarta observación astronómica. Clausura

C5Me - Historia del Toreo y la Tauromaquia

D. Julián García Sánchez

Podemos decir que hacia 1775 el toreo a pie ya estaba plenamente consolidado, aunque será durante el siglo XIX cuando se convierta en el espectáculo por excelencia de los españoles. Pretendemos en esta asignatura hacer un recorrido histórico de todo lo relacionado con el mundo del toreo: conoceremos las vidas de las más importantes figuras del mismo a lo largo de estos dos siglos y medio, nos detendremos de forma considerable en el análisis de las diferentes Castas y Encastes del toro de lidia español, conoceremos como es la vida del toro de lidia en el campo, hablaremos de empresarios, apoderados y de todo el “mundillo” que rodea a la Fiesta, veremos la importancia que esta ha tenido en la Literatura y el Arte desarrollados en España y terminaremos analizando los problemas que en la actualidad tiene.

7.3 Optativas especiales

*(Para que se impartan estas asignaturas Optativas Especiales
será necesario un mínimo de 10 estudiantes matriculados)*

OE1Me - Navegamos en la red

D.ª María de los Ángeles López-Vallejo

Nos encontramos actualmente en un contexto donde la digitalización abanderará un papel hegemónico en la mayor parte de las esferas profesionales y sociales de cualquier individuo, independientemente de su edad y/o

cualificación: gestiones administrativas (solicitud de cita; inscripciones, matriculaciones en cursos, programas, actividades de distinto tipo, transacciones bancarias, etc.); búsqueda de información de diversa índole; compras desde el domicilio; sistemas de mensajería instantánea; redes sociales; proceso de enseñanza-aprendizaje...Es por ello que no podemos obviar la urgente necesidad de formarnos en los principales recursos digitales que tenemos disponibles según nuestras necesidades. A través del presente taller pretendemos ofrecer las pautas que permitan a los destinatarios familiarizarse, al menos en niveles iniciales, con algunas de las herramientas online que les ofrecerán la posibilidad de resolver ciertas deficiencias con las que se ven amenazados en su día a día cuando tienen que solventar determinadas cuestiones inmediatas, desde la consulta de curiosidades e injerencias hasta la comunicación más inmediata con determinados interlocutores.

OE2Me - Iniciación a la lengua de signos española

D.^a Francisca Estrada González

La lengua de signos es uno de los principales caminos que tiene la persona sorda de recibir información, garantizar las relaciones personales, acceder a la cultura y tener conocimiento de todo lo que acontece en la sociedad.

Independientemente de la edad, experiencia profesional, situación personal, tener conocimientos básicos en Lengua de Signos, nos asegura que, en algún momento de nuestra vida, podremos comprender mejor la situación que viven las personas sordas, al margen de su edad, raza o sexo. Ya sea formación de rama sanitaria, educativa o social, cualquier persona sorda puede cruzarse en nuestro camino y requerir de nuestra atención, ayuda o servicios.

Durante este curso de iniciación de esta lengua, se pretende dotar al alumnado de herramientas fundamentales para poder desenvolverse, de forma natural y con conocimiento, en el entorno que envuelve a la comunidad sorda.

Aula Permanente de Formación Abierta

XXV aniversario



Granada 6 y 7 de marzo de 2019



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Primera promoción

Fotografía cedida por D. Carlos Borregón Sebastián

8. Información

8.1 En Melilla

Coordinador: D. Nicolás Sánchez Morales
Dirección: Campus Universitario de Melilla
Santander, 1
52005 Melilla
Teléfono: 669 769 107
Dirección correo electrónico: apfa.melilla@ugr.es

8.2 En Granada

Dirección: Palacio de los Condes de la Jarosa
C/ Paz, 18
18071 Granada
Teléfono: 958249375
Dirección correo electrónico: apfa@ugr.es

8.3 En Internet

Para obtener información relacionada con la actividad del Aula Permanente de Formación Abierta y realizar diferentes gestiones en la UGR, pueden ser de utilidad las siguientes direcciones de internet:

Universidad de Granada www.ugr.es
Aula Permanente de Formación Abierta <http://apfa.ugr.es>
Nº PIN <https://oficinavirtual.ugr.es/apli/solicitudFA/registroFA00.jsp>
Oficina virtual <https://oficinavirtual.ugr.es/ai/>
Gestión correo electrónico <https://webmailest.ugr.es/>
Tarjeta universitaria http://udigital.ugr.es/emision_tui/

La información contenida en esta publicación podrá sufrir variaciones en función de las circunstancias, necesidades e incidencias que puedan surgir a lo largo del curso académico y de las que se informará puntualmente a través de los canales de comunicación con que cuenta el APFA.

9. Asociación de estudiantes “APFAMEL”

En el Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada en Melilla ya existía legalmente constituida, desde hace años, una Asociación de Alumnos pero se reactivó en el curso 2014/2015. Se trata de la Asociación APFAMEL y a ella pertenecen, en estos momentos, la totalidad de los estudiantes matriculados no obstante, en el curso 2018-2019 se pretende incrementar el número de asociados con los exalumnos del Aula, es decir, todas aquellas personas que fueron miembros del Aula y siguen teniendo relación con ella aunque, por diversos motivos, ya no pueden asistir a clase.

Esta asociación está dando muestras de gran vitalidad con la organización de actividades culturales y de convivencia y entre sus objetivos fundamentales se encuentra la difusión de este programa académico en la sociedad melillense. Por ello, muchas de sus actividades se encuentran vinculadas o surgen de las asignaturas que se imparten.

Para el presente curso el programa detallado de acciones se presentará en el mes de octubre pero como avance, y dado el éxito obtenido el pasado año, destacamos la celebración del V Certamen Literario APFAMEL, exposiciones fotográficas, excursiones...

La cuota para ser socio es de 5 € al mes y se abona de octubre a mayo.

Si queréis obtener más información podéis poneros en contacto con la Junta Directiva:

Presidente: **D.^a Fatima Mohamedi Maanán**
email: fatimamohamedi1963@hotmail.com
Teléfono: 636558380

ՏԵՐՕՅԱՄ ՇԱՈՏՉԻՅՔ ԲՐԱԳ ՕԻՐԱՏԻՉԻՅԵՎԻՆՍ ԱՄԱՐՉՕՐԳ
ԵՐՕՏ | ԻՐՕՏ ՕՍԻՄԷՈՎԱԿԱ ՕՉԻՍՍ ԱԼԼԵԴԻ



FORMACIÒN ABIERTA D PERMANENTE D



UNIVERSIDAD
DE GRANADA