

PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA PERSONAS MAYORES
BAZA CURSO ACADÉMICO 2019 / 2020



**AULA PERMANENTE DE
FORMACIÓN ABIERTA**

2019-2020



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**



**PROGRAMA UNIVERSITARIO
PARA ESTUDIANTES MAYORES**

BAZA

2019/2020



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

ÍNDICE

1. Presentación	4
2. Saluda del Alcalde	6
3. Bienvenida de la Coordinadora	7
4. Organización	
4.1 Estructura del APFA de la Universidad de Granada	8
4.2 Ayuntamiento de Baza	8
4.3 Organigrama	8
5. Programa provincial	
5.1 Desarrollo del curso	9
5.2 Título de Graduado/a y Diploma	9
5.3 Cuadro de asignaturas y responsables	10
5.4 Calendario curso académico 2019/2020	11
6. Preinscripción y Matriculación	
6.1 Preinscripción	12
6.2 Matriculación	12
6.3 Becas	13
6.4 Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI)	13
7. Descriptores de las asignaturas	
7.1 Troncales	15
7.2 Complementarias	17
7.3 Optativas Especiales	22
8. Información	
8.1 En Baza	25
8.2 En Granada	25
8.3 En Internet	25
9. Asociación de estudiantes BASTI	26
10. Voluntariado cultural	27

1. Presentación

Con estas líneas queremos dar la bienvenida a los estudiantes que se han matriculado en el programa del Aula Permanente de Formación Abierta (APFA) de la Universidad de Granada para el curso 2019-2020 y a su profesorado; e invitar a quienes aún no se hayan sumado a este proyecto académico y vital que es el Aula Permanente a hacerlo, convencidos de que les cautivará.

Nuestro programa universitario es un programa abierto a toda persona mayor de cincuenta años que tenga curiosidad, ganas de aprender y el afán de seguir creciendo intelectual y personalmente. Sin necesidad de pruebas de acceso, sin límite de permanencia, cualquiera que sea su bagaje académico y profesional previo, y con un programa de becas para que el aspecto económico no suponga un escollo para acceder a él.

Este programa no sólo ofrece un enriquecimiento a nivel formativo, sin duda esencial en un programa universitario; sino que también procura la mejora del bienestar personal y de las relaciones sociales de nuestros estudiantes, auténticos expertos en poner Vida, con mayúscula, a los años.

Los veinticinco años de historia de la labor del Aula Permanente, que celebramos el pasado curso académico y que hicieron merecedora al Aula Permanente de Formación Abierta de la distinción de la Granada de Plata concedida por la Comisión de Honores y Distinciones del Ayuntamiento de Granada, evidencian la oportunidad y calidad de este proyecto; puesto en marcha a iniciativa de la hoy Rectora, siendo entonces Vicerrectora de Estudiantes y Rector Don Lorenzo Morillas Cueva, cuando aún eran pocos los que conocían y se hacían eco de algo que hoy nos resulta incuestionable: las bondades del envejecimiento activo, para el bienestar físico, psicológico e intelectual de la persona.

En el desarrollo de esta labor hay que agradecer la inestimable colaboración con la Universidad de Granada de la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía, los Ayuntamientos de las sedes provinciales del Aula (Baza, Guadix y Motril) y las Consejerías de Educación y Cultura de las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla.

También queremos agradecer la labor de colaboración en la difusión y extensión de las actividades del APFA a la sociedad, que llevan a cabo las asociaciones de estudiantes del Aula: ALUMA y UNIGRAMA en Granada, BASTI en Baza, UGRAMOTRIL en Motril, AULACE en Ceuta y APFAMEL en Melilla.

En suma, confiamos en que todos los que formamos parte del equipo del Aula Permanente (personal docente, estudiantado y personal de administración y servicios), disfrutemos de nuestra tarea y alcancemos los objetivos planteados para este nuevo curso académico; animándoles a participar activamente en las actividades programadas para este año, y, en particular, en el XXIV Encuentro Interprovincial de Sedes del APFA que tendrá lugar en Ceuta los días 24 a 26 de abril de 2020.

Un afectuoso saludo

María del Carmen García Garnica - Directora
Juan Antonio Maldonado Jurado - Subdirector

2. Saluda del Alcalde

Estimados amigos y amigas, alumnado y plantilla docente del Aula Permanente de Formación Abierta de la UGR en Baza, comenzamos un nuevo curso.

Esta nueva edición se nos presenta con algunas novedades en las asignaturas que cursaréis los próximos nueve meses y, también, con cambios en la coordinación del Aula, de la que se despide Joaquín García Tarifa y asume Carmen Eva Mateos Martínez, que me consta afronta esta nueva tarea con gran interés y motivación.

El Aula Permanente de Formación Abierta de la UGR se ha distinguido durante toda su trayectoria en nuestra ciudad, más de dos décadas, por su continuada labor en la divulgación del conocimiento, el compromiso de sus promotores y colaboradores en el aprendizaje de la población y su gran labor fomentando el enriquecimiento cultural de nuestra ciudad.

En este tiempo hemos comprobado que el trabajo del Aula Permanente va más allá de la enseñanza en el sentido tradicional de la palabra. Profundizar en nuestro patrimonio, tradiciones e historia son una parte importante de su contenido docente y ello contribuye enormemente a la ampliación del conocimiento de nuestra sociedad y en la conservación y mantenimiento de nuestro patrimonio inmaterial, que nos hace únicos y especiales. Así mismo, se desarrolla una labor relevante fomentando la implicación del alumnado en la sociedad bastetana, llegando a ser, el alumnado, un actor relevante en la programación cultural en Baza. De ahí que el Ayuntamiento de Baza mantenga su compromiso con el mantenimiento y la continuidad del Aula.

Es el momento de despedirme, pero no sin antes desear que este curso cumpla con vuestras expectativas y que lo disfrutéis y aprovechéis.

Pedro Fernández Peñalver

3. Bienvenida de la Coordinadora

Estimados estudiantes del Aula Permanente de Formación Abierta, es todo un honor y un orgullo para mí ser la nueva coordinadora este curso académico 2019/2020 en nuestra localidad. Es una ilusionante responsabilidad trabajar con vosotros que de alguna manera sois nuestras raíces y un ejemplo a seguir.

Mi nombre es Carmen Eva Mateos Martínez, nacida en Baza, lugar donde he crecido y donde resido desde entonces. Me dedico a la docencia desde hace ya dos décadas.

Deseo y espero que disfrutéis mucho de las nuevas asignaturas y proyectos en sí que vamos a trabajar este curso académico.

Espero que la ilusión y entusiasmo sean mutuos y que sea un año beneficioso y formativo para todos nosotros.

El calendario y programa académico será como el de años atrás, comenzando por las asignaturas troncales y después las complementarias y optativas especiales.

El programa académico, propuesto para este curso, es sumamente interesante, comenzando por sus asignaturas troncales: *Objetivo salud* y *Geología y Antropología de Baza*. Las asignaturas complementarias: *Folclore andaluz: patrimonio cultural inmaterial*, *Introducción al hecho religioso*, *Un paseo por las matemáticas* y *Desafíos a la seguridad en un mundo globalizado*, y como última incorporación, la asignatura *Estilo de vida*, dirigida por César Martínez Sola, fisioterapeuta y osteópata natural de Baza, en ella nos impartirá normas y conductas variadas para mejorar nuestra calidad de vida y seguro os va a encantar.

Por último, como asignaturas optativas especiales: *Informática*, *Taller de Yoga* y *Taller de actividad física*.

Os animo a contagiar este afán en la formación a todas las personas mayores de cincuenta años que estén interesadas y quieran sumarse a este grupo tan maravilloso que formáis en el Aula Permanente de Formación Abierta, para que este proyecto se fortalezca y nos haga crecer a todos, unirnos y participar con ilusión.

Un abrazo a todos y, de antemano, gracias.

Carmen Eva Mateos Martínez

4. Organización

4.1 Estructura del APFA de la Universidad de Granada

4.1.1 Dirección

Directora	D. ^a María del Carmen García Garnica
Subdirector	D. Juan Antonio Maldonado Jurado

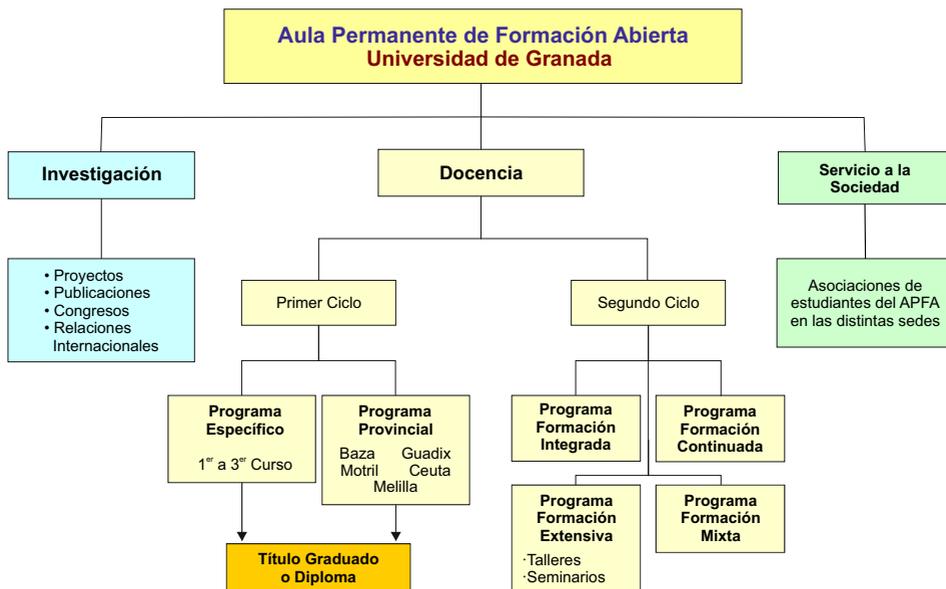
4.1.2 Coordinación Sedes provinciales y Ciudades Autónomas

Sede Baza	D. ^a Carmen Eva Mateos Martínez
Sede Guadix	D. ^a Valia García Simón
Sede Motril	D. José Luis Fernández Moreno
Sede Ceuta	D. José María Heredia Jiménez
Sede Melilla	D. ^a Carmen Enrique Mirón

4.2 Ayuntamiento de Baza

Alcalde	D. Pedro Fernández Peñalver
---------	-----------------------------

4.3 Organigrama



5. Programa provincial

5.1 Desarrollo del curso

5.1.1 Lugar y horario de clase

· Casa de la Cultura (Plaza Arco de la Magdalena, 4)

Programa provincial . . . Salón de actos. 17:00 a 19:00 horas

Taller de actividad física . . . Salón de actos. 17:00 a 19:00 horas

Informática Sala de Informática 10:00 a 12:00 horas

· Centro de Día para personas mayores (José de Mora, 47)

Taller de yoga 17:00 a 19:00 horas

5.1.2 Algunas fechas a tener en cuenta

17 sep 2019 Presentación del curso 2019/2020 (*Casa de la Cultura, 17:00 h*)

oct 2019 Acto de Inauguración del Curso Académico 2019/2020

29 oct 2019 Elección de Delegado/a al terminar la clase

6 mar 2020 Santas Felicidad y Perpetua, Patronas del APFA

24-26 abr 2020 XXIV Encuentro Interprovincial del APFA en Ceuta

jun 2020 Acto de Clausura del Curso Académico 2019/2020

5.2 Título de Graduado/a y diploma

El programa para estudiantes mayores de la UGR está organizado según un plan de estudios de **tres años de duración**. Este programa permite estudiar un número importante de asignaturas troncales, complementarias y optativas especiales, durante más de 600 horas de clase. Asimismo, y con la condición de presentar dentro de los plazos establecidos un trabajo por cada una de las asignaturas cursadas, los/as estudiantes pueden obtener el **“Título de Graduado/a en el Programa Específico para Estudiantes Mayores”** de la Universidad de Granada. Cada responsable de asignatura establecerá los requisitos del trabajo que se ha de presentar al finalizar la asignatura.

5.3 Cuadro de asignaturas y responsables

5.3.1 Troncales

(18 sesiones de 2 horas)

Asignatura	Día
T1B Objetivo Salud D. ^a Cristina Sánchez González	martes
T2B Geología y Antropología física del altiplano. Baza D. ^a Carmen J. García García y D. César Viseras Alarcón	miércoles

5.3.2 Complementarias

(9 sesiones de 2 horas)

Asignatura	Día
C1B Estilo de vida D. César Martínez Sola	miércoles
C2B Folclore andaluz: patrimonio cultural inmaterial D. Diego Alonso Gallardo	jueves
C3B Introducción al hecho religioso D. Ángel José Martínez Bocanegra	jueves
C4B Un paseo por las matemáticas D. Rafael Roa Guzmán	martes
C5B Desafíos a la seguridad en un mundo globalizado D. Rafael González Abellán	jueves

5.3.3 Optativas especiales

(20 sesiones de 2 horas)

Asignatura	Día
OE1B Informática básica D. Antonio Fernández Molina	jueves
OE2B Taller de actividad física D. Joaquín García Tarifa	lunes
OE3B Taller de yoga D. ^a María Jesús García Sánchez	viernes

5.4 Calendario curso académico 2019/2020

octubre 2019

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

noviembre 2019

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

diciembre 2019

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

enero 2020

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

febrero 2020

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

marzo 2020

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

abril 2020

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

mayo 2020

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Recuperación de clases

Semana del libro

XXIV Encuentro Interprovincial

Vacaciones

Patronas del APFA

6. Preinscripción y matriculación

6.1 Preinscripción

Los **estudiantes de nuevo ingreso** deberán realizar de forma **presencial** una **preinscripción** previa a la matriculación. Es totalmente gratuita y será necesaria para poder formalizar la matriculación.

6.1.1 *Lugar* Casa de la Cultura
Plaza Arco de la Magdalena, s/n
18800 Baza

6.1.2 *Período de preinscripción (los días indicados se consideran inclusive)*
Del 16 al 27 de septiembre de 2019 de 17:00 a 19:00 horas

6.1.3 *Documentación a presentar*

- Fotocopia del DNI
- Impreso⁽¹⁾ de preinscripción cumplimentado

6.2 Matriculación

6.2.1 *Lugar de matriculación*

La matriculación se realizará online a través de la “Oficina Virtual” de la UGR: <https://oficinavirtual.ugr.es/ai/>

La matriculación en las actividades de campo se realizará en los plazos y forma que se establezcan para cada actividad.

6.2.2 *Período de matriculación (los días indicados se consideran inclusive)*
Del 16 al 30 de septiembre de 2019

6.2.3 *Precios públicos*

Programa provincial	110 €
Optativas especiales (mínimo 10 estudiantes) (<i>cada una</i>)	35 €
Actividades de campo (<i>cada una</i>)	10 €

⁽¹⁾ Los impresos se pueden descargar de <http://apfa.ugr.es>

6.2.4 Pago de los precios públicos

Una vez realizada la matrícula, el pago del importe de la misma se realizará en el plazo de **dos días hábiles**, a través de la “Oficina Virtual”, opción “Pago Electrónico UGR” o imprimiendo la/s carta/s de pago y efectuando el ingreso de forma presencial en la entidad bancaria.

6.2.5 Anulación de la matrícula y devolución de precios públicos

Se podrá solicitar la anulación de la matrícula hasta las 14 horas del día 31 de octubre de 2019, no procediendo la devolución de precios públicos en el caso de solicitudes presentadas con posterioridad, salvo causa imputable a la administración universitaria, siendo requisito imprescindible la devolución de la tarjeta universitaria inteligente en caso de que haya sido entregada.

Se procederá de oficio a la anulación de la matrícula si transcurridos el plazo estipulado no se ha efectuado el ingreso del importe de los precios públicos.

La devolución de precios públicos correspondiente a la inscripción en actividades de campo estará sujeta a lo establecido en el procedimiento que regula la organización de las mismas.

6.3 Becas

Se concederán becas por un importe igual al 75% del importe de la matrícula. Su concesión compete a una Comisión convocada por el Secretariado de Becas de la Universidad de Granada. La solicitud de beca se realizará en los plazos y forma que se establezca por la Dirección del APFA.

La beca se podrá solicitar a través de la “Oficina Virtual” de la UGR (<https://oficinavirtual.ugr.es/ai/>), desde el 16 al 31 de octubre de 2019.

6.4 Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI)

Los estudiantes matriculados podrán obtener su TUI de manera inmediata dirigiéndose a cualquiera de los dos Puntos de Emisión Instantánea en las Facultades de Ciencias (Campus de Fuentenueva) y Facultad de CC. Empresariales (Campus de Cartuja). Aquellas personas que no puedan acudir a uno de estos dos Puntos de Emisión, pueden realizar la solicitud de la TUI a través la “Oficina Virtual” (lo que tarda al menos 30 días).



XXIV

ENCUENTRO

INTERPROVINCIAL

Ceuta

24, 25 y 26

de abril 2020



**Aula Permanente
Formación Abierta**



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

7. Descriptores de las asignaturas

7.1 Troncales

T1B - Objetivo salud

Responsable: D.^a Cristina Sánchez González

Docentes participantes:

D. ^a Virginia Aparicio García-Molina	D. ^a M ^a del Mar Fernández Martínez
D. ^a Teresa Nestares Pleguezuelo	D. Juan Llopis González
D. Carlos de Teresa Galván	D. Carlos Sampedro Matarín
D. Lorenzo Rivas García	D. ^a María Belén Fernández López
D. ^a María Camprubí Robles	D. Antonio Rodríguez Diéguez
D. Alfonso Salinas Castillo	D. José Luis Quiles Morales
D. Julio Plaza Díaz	D. Sergio Menchén
D. Alejandro Navarro Expósito	

Descriptor:

Se estudiará la preservación y promoción de la salud mediante el aprendizaje de los aspectos que la componen: dimensiones mental, nutricional, actividad física y relación con el entorno, así como con estrategias de ingeniería electrónica que contribuyen a la preservación de la salud. Nutrición: se estudiarán los tipos de nutrientes y la forma de obtenerlos de los alimentos, entendiendo cuáles son las necesidades del organismo de cada uno de ellos y cómo cubrirlas. Se abordarán cuestiones específicas de interés nutricional como la composición y el peso corporal, el efecto del aceite de oliva a nivel de los distintos sistemas, la nutrición en patologías como el cáncer, el estudio de alergias e intolerancias alimentarias, y el uso de nuevos elementos en gastronomía y alimentación. Actividad física: se abordarán recomendaciones para el envejecimiento corporal saludable, a nivel de músculos, corazón y calidad de vida. Salud mental: se estudiará cómo envejece el cerebro, los procesos neurodegenerativos y la pérdida de memoria, así como la asociación de la salud mental con otras patologías. Estudio sobre la exposición diaria a la química en el entorno y su impacto sobre la salud.

Programa:

·Pautas alimentarias saludables. ·Las vitaminas en la salud: ¿más es mejor?. ·Minerales, claves para un buen estado nutricional. ·Encuesta nutricional. ·Aceite de oliva y salud. ·Los edulcorantes. ·Papel de la alimentación en el cáncer. ·Uso de bacterias y flores en alimentación y gastronomía. ·Alergias e intolerancias alimentarias. ·Memoria y trastornos del sueño. ·Ansiedad y depresión. ·Envejecimiento cerebral. ·Relación entre la diabetes y enfermedades neurodegenerativas. ·Salud muscular durante el envejecimiento. ·Como vivir más, pero mejor: beneficios de la actividad física sobre la longevidad. ·¿Quién me cuida el corazón?. ·La química en la vida cotidiana. ·eSalud: Atención en el salón de casa

T2B - Geología y antropología física del altiplano. Baza

Responsables: D.^a Carmen J. García García y D. César Viseras Alarcón

Docentes participantes:

D.^a María Luisa Calvache Quesada D. Juan Manuel Jiménez Arenas
D. Raef Minwer Barakat Requena D.^a Sila Pla Pueyo
D. Miguel C. Botella López D.^a Rosa María Maroto Benavides
D. Antonio Quesada Ramos

Descriptor:

Primera parte: Geología y paleontología de la Cuenca de Guadix Baza. Pasado geológico de la comarca y predicción de evolución futura. Procesos geológicos recientes de impacto social en el Altiplano. Paleoambientes más característicos del Plioceno y Cuaternario en la zona. El agua subterránea como recurso de desarrollo para el Altiplano. Yacimientos arqueopaleontológicos de la comarca e información ambiental derivada.

Segunda parte: Evolución de los seres vivos como eje de cualquier aproximación científica al conocimiento de nuestra propia naturaleza. Evolución humana: un proceso patente y demostrable en los humanos como especie animal, antes y ahora. Origen, características, expansión y conductas de especies de Homo con vestigios en la zona. Cambios de las poblaciones de esta área desde su ocupación humana. Diversidad, adaptación y estrategias de supervivencia de los grupos humanos. Interpretación de los ciclos vitales: nacer, vivir y morir en la Cuenca.

Programa:

Primera parte: ·Geología y evolución paleogeográfica del Altiplano Granadino. ·Modelado del paisaje en zonas de clima semi-árido. ·Planeta peligroso: riesgos geológicos y sociedad. ·Inundaciones fluviales: tipos, origen, consecuencias y prevención. ·Aguas subterráneas: un recurso imprescindible en zonas semi-áridas. ·Los micromamíferos: indicadores paleoambientales en la Cuenca de Guadix-Baza. ·Humedales y lagos cuaternarios en Baza y Guadix. ·Patrimonio arqueopaleontológico de Orce. ·Geología y paisajes de la Cuenca de Guadix-Baza. Actividad de campo.

Segunda parte: ·Hablemos sobre Evolución: orígenes, teorías, conceptos y mecanismos. ·Cuándo, dónde, cómo y porqué empezó nuestra historia como especie. ·El árbol genealógico de los humanos: proceso de Hominización. ·Las cuestiones del comportamiento durante la evolución humana. ·El humano en su entorno. ·Presencia y adaptación al Altiplano. ·Los altibajos demográficos y la perspectiva actual para la región. ·Salud, enfermedad y muerte en el pasado de la Cuenca de Guadix-Baza. ·Aplicaciones de la Antropología Física: historia, nutrición, deporte, identificación.... ·Modos de vida y producción en la actualidad: ecología humana. ·Actividad de campo.

7.2 Complementarias

C1B - Estilo de vida

D. César Martínez Sola

Descriptor:

Explicación del impacto en la salud individual y colectiva de los diferentes factores antropogénicos; desde el ejercicio físico, la alimentación, el biorritmo, la exposición a nanopartículas etc.. Así como el abordaje con herramientas sencillas, cambios conductuales, pautas etc..

Programa:

- Bases genéticas y epigenéticas. Cicatrices evolutivas
- Alimentación evolutiva
- Movimiento y emoción
- Biorritmo
- Diferentes factores antropogénicos (fumar, sedentarismo etc.)
- Mitos

C2B - Folclore Andaluz: Patrimonio cultural inmaterial

Responsable: D. Diego Alonso Gallardo

Docente participante: D.^a Consuelo Herrera Moya

Descriptor:

Se pretende un acercamiento al folclore andaluz, con especial atención a la música, la danza, la indumentaria. El programa se divide en tres bloques temáticos más una parte práctica de aprendizaje del Fandango de la Ciudad de Baza, que se irá aprendiendo en cada clase en sesiones de 20 minutos. alternando con la parte teórica.

Programa:

- Bloque I: Inventario de canciones y danzas de Andalucía
 - *Introducción al folclore musical andaluz y su relación con el flamenco*
 - *Inventario del folclore musical andaluz: los estilos principales*
 - *El folclore musical de las diferentes comarcas de Andalucía*
 - *El folclore en la actualidad*

- Bloque II: Indumentarias tradicionales de Andalucía
 - *Conceptos generales*
 - *Evolución histórica de la indumentaria andaluza*
 - *Elementos generales de la indumentaria andaluza*
 - *Trajes andaluces más significativos*

- Bloque III: Instrumentos tradicionales andaluces
 - *Cordófonos*
 - *Aerófonos*
 - *Idiófonos*
 - *Agrupaciones de música tradicional en Andalucía*

- Práctica
 - *Aprendizaje del Fandango de la Ciudad de Baza*

C3B - Introducción al hecho religioso

Responsable: D. Ángel José Martínez Bocanegra

Descriptor:

El objetivo de esta asignatura será acercar el conocimiento de lo religioso y su influencia en nuestra sociedad a nuestro alumnado, de forma que vea que si queremos una sociedad más tolerante y preocupada por los problemas del mundo, es fundamental conocer y saber interpretar nuestras tradiciones y creencias ancestrales y las de otros pueblos.

En nueve sesiones de dos horas intentaremos dar una introducción al hecho religioso, las religiones, la teología, la religiosidad popular, ... tratando de motivar al alumnado del APFA en esta temática cultural y vivencial tan importante para un conocimiento integral de la sociedad en que vivimos.

Programa:

- La religión y las religiones del mundo. Las religiones primitivas: el animismo. Antiguas religiones: introducción a las mitologías egipcia y griega
- Las religiones monoteístas: Judaísmo, Cristianismo e Islam. Distintas confesiones cristianas. Las sectas
- Budismo e Hinduismo. Otras religiones orientales
- Misterios de la religión: la Navidad y la Sábana Santa
- Biblia y revelación
- Historia de la religión I: Hª de la Iglesia, catacumbas y primeros mártires del Cristianismo. ¿Es el Cristianismo actualmente una religión perseguida?
- Historia de la religión II: la Inquisición y las cruzadas. El Camino de Santiago. Distintos órdenes religiosas
- Símbolos religiosos en la vida pública. Cofradías y hermandades. El Vaticano
- Razón y fe: humanismo cristiano y humanismo ateo. ¿Pueden ser complementarias ciencia y religión, razón y fe?

C4B - Un paseo por las matemáticas

Responsable: D. Rafael Roa Guzmán

Descriptor:

En esta asignatura se hace un breve y sencillo recorrido histórico a través de las diferentes partes de la Matemática (aritmética, geometría, magnitudes, estadística y probabilidad). Ese recorrido por la historia de las matemáticas, como parte integrante de nuestra cultura, se complementa con el repaso de los conceptos básicos de la matemática, algunas curiosidades, su utilidad y aplicación en el mundo actual (la actividad cotidiana, el mundo económico, los fenómenos sociales,...)

Se pretende que sea un buen entrenamiento mental que ayude a comprender nuevas situaciones y a tener una visión más amplia, y más exacta, del mundo que nos rodea.

Programa:

- Presentación del curso, las Matemáticas en nuestras vidas
- Aritmética I, los números
- Aritmética II, curiosidades
- Sistemas de numeración antiguos
- Más allá de los números
- Geometría, conceptos básicos
- Magnitudes, el mundo que nos rodea
- Cálculo de probabilidades y aritmética electoral
- Estadística, tratamiento de datos

C5B - Desafíos a la seguridad en un mundo globalizado

Responsable: D. Rafael González Abellán

Descriptor:

El panorama actual de seguridad se caracteriza por su carácter cambiante que, con carácter general, tiende a configurar un escenario internacional incierto y en ocasiones adverso. Escenario que describe la Estrategia Global y de Seguridad de la Unión Europea como “más conectado, disputado y complejo”.

En el futuro mundo multipolar los conflictos armados seguirán representando una amenaza importante para la seguridad de los Estados. Pero a esta amenaza se suman otras generalmente de naturaleza transnacional. Conocidas como “nuevas amenazas” figuran, entre otras, el terrorismo, el crimen organizado o la proliferación de armas de destrucción masiva.

En este contexto global, España tiene que adaptarse a las transformaciones y responder a los distintos riesgos y amenazas que se le plantean a nuestra seguridad y defensa. La Estrategia Seguridad Nacional es el marco de referencia.

A lo largo de esta asignatura intentaremos esbozar el entorno mundial de seguridad, describir los riesgos que comprometen la seguridad de España y reflexionar sobre el estado de la situación y perspectivas.

Programa:

- Evolución del concepto seguridad. Entorno de seguridad internacional. Organizaciones Internacionales de seguridad
- Seguridad y defensa en España. La estrategia de Seguridad Nacional
- Los conflictos armados del siglo XXI
- Reivindicaciones territoriales. Conflicto del Sahara
- Terrorismo. Amenazas a infraestructuras críticas
- Crimen organizado. Ciberseguridad
- Flujos migratorios no controlados. Inestabilidad económica y financiera
- Proliferación de armas de destrucción masiva. Vulnerabilidad energética
- Emergencias y catástrofes. Desastres medioambientales. Cambio climático

7.3 Optativas especiales

(Para que se impartan estas asignaturas optativas especiales será necesario un mínimo de 10 estudiantes matriculados. El máximo de estudiantes para las asignaturas de Informática es de 25)

OE1B - Informática

Responsable: D. Antonio Fernández Molina

Descriptor:

Las clases tendrán la siguiente estructura: a) Introducción teórica por parte del profesor. El profesor desarrollará un ejemplo práctico. b) Los estudiantes tratarán de resolver los ejemplos propuestos. c) Discusión y puesta en común de lo aprendido, dificultades, lo no aprendido y posibles soluciones a las deficiencias de las metas no alcanzadas.

Por lo tanto, lo que vamos a defender de alguna manera es un tipo de enseñanza abierta que dé plena satisfacción a este alumnado, que su aprendizaje esté casi dirigido por ellos y dar soluciones a sus inquietudes informáticas.

Es posible que de esta manera haya distintas velocidades en los trabajos que se realicen en las clases, pero hay que respetar también el ritmo individual de razonamiento de cada uno. Al final del curso pretendemos que cada estudiante tenga una carpeta de trabajos que puede ser distinta en cada uno, pero que sea un motivo de orgullo de cada uno de ellos.

Programa obligatorio:

- Introducción a la Informática
- Trámites administrativos online APFA. Oficina Virtual:
 - *Número PIN: obtención y recuperación*
 - *Automatrícula*
 - *Solicitud de beca*
 - *Configuración del correo electrónico*
 - *Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI)*
- Gestión del correo electrónico
- Plataforma E-Campus
- Tratamiento de imágenes. Nivel básico
- Sincronización móvil/tableta/pc
- Algunas aplicaciones móviles de uso habitual

Programa específico:

- Aprender a utilizar la banca electrónica
- Control de las compras seguras por internet

OE2B - Taller de actividad física

Responsable: D. Joaquín García Tarifa

Descriptor:

Hoy en día es comúnmente aceptada la idea de que el ejercicio físico es necesario a cualquier edad, siendo un elemento de prevención de numerosas enfermedades a muchos niveles. En el caso de personas mayores se convierte además en un elemento fundamental para mantener una labor de funcionalidad básica para la vida cotidiana.

Es por ello por lo que desde este taller se pretende posibilitar a nuestros mayores del Aula Permanente dar unas indicaciones y llevarlas a la práctica, de cómo trabajar las cualidades físicas más importantes en estas edades. Con una metodología participativa, dinámica y adaptada a las características e intereses de los alumnos, trabajaremos la condición física haciendo hincapié en la corrección postural, la respiración y la ejecución correcta de los ejercicios.

Programa:

- Formas de activación para la preparación al ejercicio
- Circuitos aeróbicos de ejercicios globales
- Métodos para el trabajo de la fuerza
- Métodos para el trabajo de la flexibilidad
- Métodos para el trabajo de la coordinación
- Utilización de la música como elemento motivante
- Formas de vuelta a la calma tras el ejercicio
- Aparatos y materiales más adecuados para el ejercicio físico en los mayores
- Corrección postural en la ejecución de los ejercicios
- Respiración como elemento de relajación, concentración y control corporal

OE3B - Taller de yoga

Responsable: D.^a María Jesús García Sánchez

Descriptor:

Esta asignatura se impartirá a lo largo de 20 sesiones de 2 horas de duración cada una, una hora para contenidos teóricos y otra para la práctica con las distintas técnicas del yoga.

Es importante que el alumnado tome conciencia de que el yoga es más que una serie de ejercicios físicos, que si bien producen beneficios, la combinación de estos con técnicas de meditación, respiración así como con la práctica de su código ético será lo que lleve a conseguir la paz mental. En todas las sesiones se trabajará cuerpo, mente y espíritu para la consecución de dicho objetivo.

Para comprender el yoga hay que experimentarlo personalmente, lo que se conseguirá a lo largo del curso

Programa:

- Los temas a impartir profundizarán en técnicas de respiración, relajación y meditación también se hará hincapié en los temas relacionados con el yoga y las emociones, consejos para profundizar en la espiritualidad, salud y bienestar, autoconfianza y la toma de decisiones que mejoren nuestra calidad de vida.

8. Información

8.1 En Baza

Coordinadora: D.^a Carmen Eva Mateos Martínez

Dirección: Casa de la Cultura
Plaza Arco de la Magdalena, s/n
18800 Baza

Teléfono: 667074007

Correo electrónico: apfa.baza@ugr.es

8.2 En Granada

Dirección: Avda. de Madrid, 13
18071 Granada

Teléfono: 958249375

Correo electrónico: apfa@ugr.es

8.3 En Internet

Para obtener información relacionada con la actividad del Aula Permanente de Formación Abierta y realizar diferentes gestiones en la UGR, pueden ser de utilidad las siguientes direcciones de internet:

Universidad de Granada www.ugr.es
Aula Permanente de Formación Abierta <http://apfa.ugr.es>
Nº PIN <https://oficinavirtual.ugr.es/apli/solicitudFA/registroFA00.jsp>
Oficina virtual <https://oficinavirtual.ugr.es/ai/>
Gestión correo electrónico <https://webmailest.ugr.es/>
Tarjeta universitaria http://udigital.ugr.es/emision_tui/

La información contenida en esta publicación podrá sufrir variaciones en función de las circunstancias, necesidades e incidencias que puedan surgir a lo largo del curso académico y de las que se informará puntualmente a través de los canales de comunicación con que cuenta el APFA.

9. Asociación de estudiantes “BASTI”

En el Aula existe legalmente constituida, desde hace diecinueve años, una asociación de estudiantes del Aula Permanente de la Universidad de Granada en Baza, BASTI, a la que pertenecen más del noventa por ciento de los alumnos matriculados. Esta asociación está dando muestras de gran vitalidad con la organización de actividades culturales y de convivencia. Está llamada a desempeñar un papel fundamental en el desarrollo del proyecto universitario para personas mayores en Baza.

Uno de sus objetivos fundamentales es incrementar las relaciones entre los estudiantes, profesores, Coordinadora y Dirección del APFA, con el fin de que sean conocidas sus opiniones e inquietudes de tipo académico o cultural.

Para el presente curso el programa detallado de actividades se presentará en el mes de octubre, se centrarán en la organización de conferencias, viajes, comidas de convivencia... Y organizando y estando presentes sus socios en las actividades culturales del Aula Permanente y de nuestra localidad.

Animamos desde la asociación a que este organismo siga creciendo, con el objeto de continuar por muchos años esta labor de aprendizaje continuo, cooperación y socialización a través de nuestras actividades.

Dirección:

Casa de la Cultura

Arco de la Magdalena s/n

18800 Baza (Granada)



Correo electrónico: asociacionbasti@gmail.com

Blog de la Asociación: <http://asociacionbasti.blogspot.com.es/>

10. Voluntariado cultural

Los alumnos del Aula Permanente en Baza realizan distintas actividades culturales abiertas a las personas interesadas que no pertenecen a nuestra Aula, o bien, destinadas a grupos concretos de niños de los distintos colegios de nuestra localidad. Estas actividades ya se realizaron en cursos anteriores y fueron muy enriquecedoras para todos, por lo que en el presente curso las ampliaremos a nuevos destinatarios.

Para el curso actual tenemos programadas las siguientes actividades:

“Conoce tu ciudad con el Aula Permanente”

XV Itinerario histórico-artístico, por la antigua almedina bastetana, guiado por un grupo de alumnas y alumnos del Aula y destinado al público en general. Este itinerario está incluido en la programación de nuestra feria y fiestas de septiembre, en honor a la Virgen de la Piedad.



*Conoce tu ciudad
con el Aula Permanente
(Baza, septiembre de 2018)*

“XV Cuentacuentos”

Realizado por un grupo de alumnas y alumnos del Aula Permanente y destinado a todos los niños y niñas de cinco años de nuestra localidad, unos 230, en colaboración con los distintos colegios y la Unidad de Cultura del Ayuntamiento de Baza, para celebrar “El Día del Libro”.

*Cuentacuentos Aula Permanente
(Baza, "Día del Libro 2019")*



“Certamen de cuentos y relatos”

Es una actividad en la que los alumnos del Aula Permanente cuentan sus vivencias, pensamientos y experiencias en breves narraciones en colaboración con la Escuela de adultos y la Unidad de Cultura del Ayuntamiento de Baza, para celebrar “El Día del Libro” .



Certamen Relatos, abril 2019



БРОСАРА ВИНУ АМАРАРА
АРАР ОИАТИРРЕВИУ АМАРАРА
ОСИМДАСА ОЗРУС
АЗАВ

DE GRANADA
UNIVERSIDAD



2019-2020

FORMACIÒN ABIERTA
AULA PERMANENTE B

