



AYUNTAMIENTO  
DE BAZA



Aula  
Permanente  
de Formación  
Abierta

**PROGRAMA UNIVERSITARIO  
PARA ESTUDIANTES MAYORES**

**BAZA**

**2021-2022**



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

# ÍNDICE

---

<b>1. Presentación</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Saluda del Alcalde</b> .....	<b>5</b>
<b>3. Bienvenida de la Coordinadora</b> .....	<b>6</b>
<b>4. Organización</b> .....	<b>7</b>
4.1. Estructura del APFA de la Universidad de Granada.....	7
4.2. Ayuntamiento de Baza .....	7
4.3. Organigrama .....	7
<b>5. Programa provincial</b> .....	<b>8</b>
5.1. Desarrollo del curso .....	8
5.2. Título de Graduado/a y diploma.....	8
5.3. Cuadro de asignaturas y responsables .....	9
5.4. Calendario curso académico 2021/2022 .....	10
<b>6. Preinscripción y matriculación</b> .....	<b>11</b>
6.1. Preinscripción .....	11
6.2. Matriculación .....	11
6.3. Becas .....	12
6.4. Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI) .....	12
<b>7. Descriptores de las asignaturas</b> .....	<b>14</b>
7.1. Troncales .....	14
7.2. Complementarias .....	16
7.3. Optativas especiales .....	21
<b>8. Información</b> .....	<b>23</b>
8.1. En Baza .....	23
8.2. En Granada .....	23
8.3. En Internet .....	23

# 1. Presentación

Estas líneas tienen por objeto dar la bienvenida a los estudiantes que un año más se matriculan en el programa del Aula Permanente de Formación Abierta (APFA) de la Universidad de Granada y a su profesorado; e invitar a quienes aún no se han sumado a este proyecto académico y vital que es el Aula Permanente a hacerlo, en el convencimiento de que les cautivará.

Pero, la de este año no es una bienvenida más, sino una muy especial. Con toda prudencia, parece que por fin vamos dejando atrás los momentos más duros de la pandemia, que han marcado los dos últimos cursos académicos. Por ello, antes de presentar la nueva programación, quiero dedicar unas palabras de sincero y sentido afecto para quienes en este tiempo han sufrido más severamente las consecuencias de la pandemia y sus familias; un sentido recuerdo para quienes nos han dejado; y un caluroso agradecimiento para quienes siguieron matriculados en el pasado curso, apoyando la labor del Aula, a pesar de que todos sabíamos que iba a ser un curso complicado, lleno de incertidumbres y dificultades. Aunque, también, han sido dos cursos donde nos hemos sentido muy cerca y unidos los unos de los otros; en el que, a través de la programación y las actividades del Aula, las preocupaciones han dado paso a las ocupaciones; en el que juntos hemos aprendido nuevas formas de comunicarnos y hacer las cosas. Y, en el que, a pesar de las dificultades, hemos podido mantener viva la actividad y la ilusión que caracteriza al Aula.

Tras esas dificultades, ahora miramos al próximo curso con la ilusión de volver a las aulas con más normalidad, dentro de las medidas de seguridad que aún debemos adoptar. En él, esperamos contar de nuevo con los alumnos y alumnas que se matricularon durante el pasado curso; recuperar la confianza de quienes prefirieron esperar a tiempos más serenos; y sumar a nuevos compañeros de viaje.

Por nuestra parte, hemos puesto todo nuestro empeño en ofrecer una programación variada, atractiva y de calidad. Todo ello, acompañado de una serie de actividades complementarias que se irán desarrollando a lo largo del curso, con el objetivo no sólo de alcanzar un enriquecimiento a nivel formativo, sino también de mejorar el bienestar personal y las relaciones sociales de nuestros estudiantes, poner en valor las capacidades de las personas mayores, fomentar las relaciones intergeneracionales, y afrontar de forma activa y participativa el paso de los años.

La oportunidad y calidad de este Proyecto, puesto en marcha en 1994, así como sus bondades para las personas matriculadas en él y para el conjunto de la sociedad ha sido refrendada, entre otras distinciones, por la Bandera de Andalucía, concedida por la Junta de Andalucía; por la Granada de Plata, concedida por la

Comisión de Honores y Distinciones del Ayuntamiento de Granada; y, recientemente, por el Premio del Consejo Social a la enseñanza virtual, en reconocimiento al esfuerzo hecho en plena pandemia para virtualizar nuestra programación y hacer frente a la brecha digital a la que se enfrentan muchas personas mayores. No obstante, la mayor recompensa para nuestra labor es contar con la confianza de nuestros estudiantes, y saber que la gran mayoría de ellos se sumaron al APFA animados por el testimonio de personas matriculadas en el Aula.

Por todo ello, animamos a toda persona mayor de cincuenta años, que tenga curiosidad, ganas de aprender y el afán de seguir creciendo intelectual y personalmente, a sumarse al APFA. Sin necesidad de pruebas de acceso, sin límite de permanencia, cualquiera que sea su bagaje académico y profesional previo, y con un programa de becas para que el aspecto económico no suponga un escollo para acceder a él.

Por último, confiamos poder contar con el apoyo al desarrollo de esta labor de la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales, y Conciliación de la Junta de Andalucía y, un año más, con el de los Ayuntamientos de las sedes provinciales del Aula (Baza, Guadix y Motril) y las Consejerías de Educación y Cultura de las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla.

También queremos agradecer la labor de colaboración en la difusión y extensión de las actividades del APFA a la sociedad, que llevan a cabo las asociaciones de estudiantes del Aula: en Granada, ALUMA, a la que desde aquí felicitamos por la celebración en este curso de su XXV Aniversario, y UNIGRAMA; BASTI en Baza; UGRAMOTRIL en Motril; AULACE en Ceuta; y APFAMEL en Melilla.

En suma, confiamos en que todos los que formamos parte del equipo del Aula Permanente (personal docente, estudiantado, personal de administración y servicios y equipo de dirección), disfrutemos de nuestra tarea y alcancemos los objetivos planteados para este nuevo curso académico; animándoles a matricularse y participar activamente en las actividades programadas para este año, y, en particular, en el XXIV Encuentro Interprovincial de Sedes del APFA que celebraremos en Ceuta, los días 22 a 24 de abril de 2022.

Un afectuoso saludo

María del Carmen García Garnica – Directora  
María del Carmen García Ríos – Subdirectora  
Juan Antonio Maldonado Jurado – Subdirector

## 2. Saluda del Alcalde

Estimadas amigas y amigos, alumnado y profesorado del Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada en su sede bastetana,

Tengo la enorme satisfacción de poder dirigirme a todos vosotros a través de estas líneas para daros la bienvenida al curso 2021-2022, un curso en el que volveremos a demostrar que el afán por aprender y por seguir creciendo como personas no lo detiene ni siquiera una pandemia. Si algo demuestra esta iniciativa es que la socialización es fundamental en el proceso de aprendizaje; y si algo hemos aprendido en este último año es a valorar la cara amable de las redes sociales, esas que nos han permitido seguir unidos en prácticamente cualquier situación. Así que ánimo para esta nueva edición del Aula en la que el aprendizaje va de la mano del crecimiento personal, especialmente si es posible hacerlo de forma presencial pero sin que nos dé miedo a recurrir al formato virtual de forma puntual si las circunstancias lo exigen.

Quisiera aprovechar la ocasión para, además de deseáros lo mejor en el nuevo curso, agradecer el gran ejemplo que nos dais al resto de la ciudadanía demostrándonos que cualquier edad es buena para ser universitario. Salir de casa, reuniros con vuestros compañeros y compañeras, sentaros en un aula para profundizar en la historia, el patrimonio y las tradiciones que definen la identidad de nuestra tierra y luego transmitir vuestras experiencias y conocimientos al resto de la sociedad con esa enorme participación activa que os caracteriza, constituye uno de los gestos más generosos que alguien pueda tener.

Más de un cuarto de siglo de historia avala la trayectoria del Aula Permanente de la UGR, motivo más que suficiente para que desde el Ayuntamiento brindemos nuestro compromiso renovado de apoyo a nivel local a esta iniciativa que nos enriquece a todos y que nos engrandece como ciudad. Así que de nuevo gracias, enhorabuena y a disfrutar del nuevo curso.

Manolo Gavilán

Alcalde de Baza

### 3. Bienvenida de la Coordinadora

Queridos y estimados estudiantes del Aula Permanente de Formación Abierta, un año más es un honor saludaros en este nuevo curso 2021-2022. Este curso ha sido duro y difícil pero lo hemos acabado con fuerza y valentía de una manera extraordinaria. Han sido momentos de dudas, miedos y desilusión donde habéis demostrado vuestro apoyo a esta aula que como siempre digo es una familia por encima de todo.

Me ilusiona pensar que puedo trabajar y acompañaros otro año más en esta formación tan bonita y ser parte de esta gran familia a la que pertenecéis y me habéis incluido desde el primer momento. Espero con ilusión que el año próximo sea más llevadero y fácil y que os animéis a retomar la trayectoria tan ejemplar que habéis logrado desde hace muchos años en esta sede de Baza.

Por mi parte pondré todo mi esfuerzo para que volvamos a ilusionarnos y seguir con esta formación tan importante y beneficiosa para todos nosotros.

No quisiera despedirme sin dar las gracias un año más por el trato recibido de mis alumnos y el gran esfuerzo que han hecho, el ejemplo de superación a la comunidad educativa, a todos los profesores que no les ha parado nada para continuar con sus clases de la manera que han podido y con un trato magnífico a todos los alumnos.

Como cada año deseo que disfrutéis mucho de las nuevas asignaturas y proyectos en sí que vamos a trabajar este curso académico y que podamos llevarlo con normalidad, siempre pensando en vosotros.

Os animo a que participéis un año más e invitéis a las personas de fuera para que puedan disfrutar de esta experiencia porque sin vosotros nada de esto sería posible. Ojalá que se reúnan las condiciones necesarias para que sigamos con fuerza e ilusión otro año más.

Nuevamente GRACIAS a todos.

Carmen Eva Mateos Martínez

Coordinadora en Baza del Aula Permanente de Formación Abierta.

## 4. Organización

### 4.1. Estructura del APFA de la Universidad de Granada

#### 4.1.1. Dirección

Directora

D.<sup>a</sup> María del Carmen García Garnica

Subdirectora

D.<sup>a</sup> María del Carmen García Ríos

Subdirector

D. Juan Antonio Maldonado Jurado

#### 4.1.2. Coordinación Sedes provinciales y Ciudades Autónomas

Sede Baza

D.<sup>a</sup> Carmen Eva Mateos Martínez

Sede Guadix

D.<sup>a</sup> Valia García Simón

Sede Motril

D. José Luis Fernández Moreno

Sede Ceuta

D. José María Heredia Jiménez

Sede Melilla

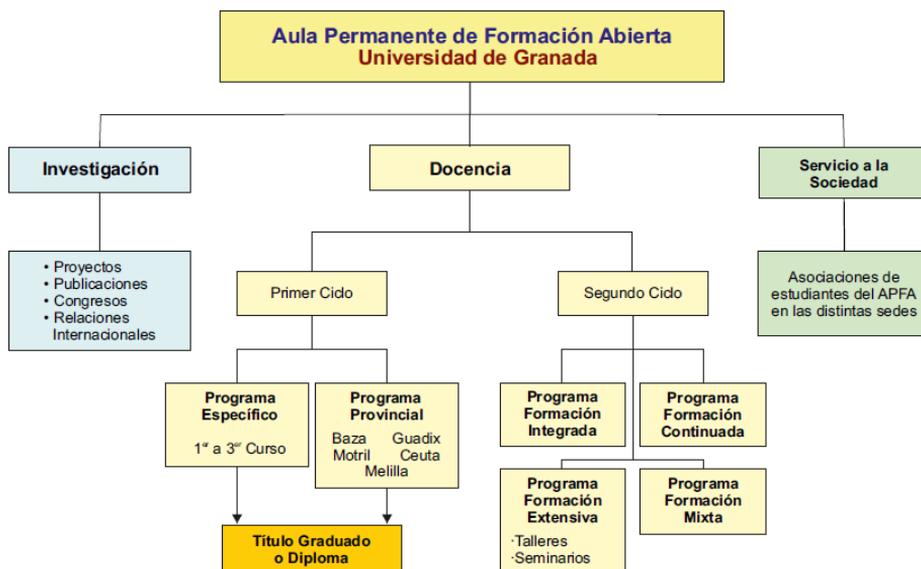
D.<sup>a</sup> Carmen Enrique Mirón

### 4.2. Ayuntamiento de Baza

Alcalde

D. Manuel Gavilán García

### 4.3. Organigrama



## 5. Programa provincial

### 5.1. Desarrollo del curso

#### 5.1.1. Lugar y horario de clase

- Casa de la cultura (Plaza Arco de la Magdalena, 4)

*Programa provincial* . . . . . Salón de actos . . . . . 17:00 a 19:00 horas

*Taller de actividad física* . . . . . Salón de actos . . . . . 17:00 a 19:00 horas

*Informática* . . . . . Sala de Informática . . . . . 10:00 a 12:00 horas

#### 5.1.2. Algunas fechas a tener en cuenta

Oct 2021 Presentación del curso 2021/2022 (*Patio de Ayuntamiento, 17:00 h.*)

Oct 2021 Acto de inauguración del Curso Académico 2021/2022.

Oct 2021 Elección de Delegado/a al terminar la clase.

4 mar 2022 Santas Felicidad y Perpetua, Patronas del APFA.

22-24 abr 2022 XXIV Encuentro Interprovincial del APFA en Ceuta.

Junio 2022 Acto de Clausura del Curso Académico 2021/2022.

### 5.2. Título de Graduado/a y diploma

El programa para estudiantes mayores de la UGR está organizado según un plan de estudios de **tres años de duración**. Este programa permite estudiar un número importante de asignaturas troncales, complementarias y optativas especiales, durante más de 600 horas de clase. Asimismo, y con la condición de presentar dentro de los plazos establecidos un trabajo por cada una de las asignaturas cursadas, los/as estudiantes pueden obtener el **“Título de Graduado/a en el Programa Específico para Estudiantes Mayores”** de la Universidad de Granada. Cada responsable de asignatura establecerá los requisitos del trabajo que se ha de presentar al finalizar la asignatura.

### 5.3. Cuadro de asignaturas y responsables

#### 5.3.1. Troncales

(18 sesiones de 2 horas)

Asignatura	Día
<b>T1B. Salud emocional y alegría de vivir</b> D. José Luis Cabezas Casado	Lunes 10-01-22 a 25-04-22
<b>T2B. Los hitos más destacados de la apasionante aventura de la Arqueología</b> D. Antonio Luis Bonilla Martos	Miércoles 06-10-21 al 02-03-22

#### 5.3.2. Complementarias

(9 sesiones de 2 horas)

Asignatura	Día
<b>C1B. Geografía y recursos territoriales del sureste ibérico</b> D. Miguel Ángel Sánchez del Árbol	Jueves 13-01-22 al 10-03-22
<b>C2B. Química amena</b> D. José María Moreno Sánchez	Martes 11-01-22 al 08-03-22
<b>C3B. Nuestra agricultura frente al cambio climático</b> D. Manuel Urquiza Burgos	Lunes 04-10-21 al 20-12-21
<b>C4B. ¿Qué fue del siglo XX?</b> D. Antonio Francisco Serrano Molina	Martes 07-10-2021 al 02-12-21
<b>C5B. La expresión de la religiosidad popular en las fiestas y tradiciones así como en la historia del arte</b> D. Carlos Valle Plaza	Miércoles 09-03-22 al 11-05-22

#### 5.3.3. Optativas especiales

(20 sesiones de 1.5 horas y 5 sesiones de 2 horas)

Asignatura	Día
<b>OE1B. Informática</b> D. Antonio Fernández Molina	Jueves 07-10-21 al 21-04-22 (mañana)
<b>OE2B. Taller de actividad física</b> D. Joaquín García Tarifa	Viernes 08-10-21 al 6-05-22 (tarde)

## 5.4. Calendario curso académico 2021/2022

### octubre 2021

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

### noviembre 2021

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

### diciembre 2021

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

### enero 2022

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

### febrero 2022

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

### marzo 2022

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

### abril 2022

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

### mayo 2022

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Recuperación de clases

XXIV Encuentro Interprovincial

Vacaciones

Patronas del APFA

## 6. Preinscripción y matriculación

### 6.1. Preinscripción

Los estudiantes de nuevo ingreso, o aquellos cuya última matrícula se hizo hace más de 5 años, deberán hacer una **preinscripción** previa a la matriculación, **preferiblemente on line** (enviando un correo electrónico a [apfa@ugr.es](mailto:apfa@ugr.es) adjuntando el formulario de preinscripción y la fotocopia del DNI), y excepcionalmente de forma presencial. Es totalmente gratuita y será necesaria para poder formalizar la matriculación.

*Lugar de preinscripción (excepcional):*

Casa de la Cultura  
Plaza Arco de la Magdalena, s/n  
18800 Baza

*Periodo de preinscripción (los días indicados se consideran inclusive)*

Del 16 al 30 de septiembre de 2021.  
De lunes a jueves, en horario de 17 a 19 h.

*Documentación:*

Fotocopia del DNI  
Impreso de preinscripción cumplimentado <sup>(1)</sup>

### 6.2. Matriculación

#### 6.2.1 Lugar de matriculación

La matriculación se realizará online a través de la “Oficina Virtual” de la UGR: <https://oficinavirtual.ugr.es/ai/>

La matriculación en las actividades de campo se realizará en los plazos y forma que se establezcan para cada actividad.

#### 6.2.2 Período de matriculación (los días indicados se consideran inclusive)

Del 16 al 30 de septiembre de 2021

#### 7.2.2 Precios públicos

Programa provincial . . . . .	130 €
Optativas Especiales ( <i>mínimo 10 estudiantes</i> ) ( <i>cada una</i> ) . . . . .	40 €
Actividades de campo ( <i>cada una</i> ) . . . . .	10 €

<sup>(1)</sup> Los impresos se pueden descargar de <https://apfa.ugr.es>

#### *6.2.4 Pago de los precios públicos*

Una vez realizada la matrícula, el pago del importe de la misma se realizará en el plazo de **dos días hábiles**, a través de la “Oficina Virtual”, opción “Pago Electrónico UGR” o imprimiendo la/s carta/s de pago y efectuando el ingreso de forma presencial en la entidad bancaria.

#### *6.2.5 Anulación de la matrícula y devolución de precios públicos*

Se podrá solicitar la anulación de la matrícula hasta las 14 horas del día 31 de octubre de 2021, no procediendo la devolución de precios públicos en el caso de solicitudes presentadas con posterioridad, salvo causa imputable a la administración universitaria, siendo requisito imprescindible la devolución de la tarjeta universitaria inteligente en caso de que haya sido entregada.

La devolución de precios públicos correspondiente a la inscripción en actividades de campo estará sujeta a lo establecido en el procedimiento que regula la organización de las mismas.

Se procederá de oficio a la anulación de la matrícula si transcurridos el plazo estipulado no se ha efectuado el ingreso del importe de los precios públicos.

### **6.3. Becas**

Se concederán becas por un importe igual al 75% del importe de la matrícula (exceptuando optativas especiales y actividades de campo). Su concesión compete a una Comisión convocada por el Secretariado de Becas de la Universidad de Granada. La solicitud de beca se realizará en los plazos y forma establecidos en la Resolución de convocatoria de la beca que publica el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad.

La beca se podrá solicitar a través de la Oficina Virtual de la UGR (<https://oficinavirtual.ugr.es/ai/>), desde el 16 al 31 de octubre de 2021.

### **6.4. Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI)**

Los estudiantes matriculados podrán obtener su TUI de manera inmediata dirigiéndose a cualquiera de los 2 Puntos de Emisión Instantánea en las Facultades de Ciencias (Campus Fuentenueva) y Ciencias Empresariales (Campus Cartuja). También se puede realizar la solicitud de la TUI a través de la “Oficina Virtual”, pero este procedimiento tarda al menos 30 días.

**Para cada gestión administrativa que se realice a través de internet hay un documento de ayuda en la web del APFA: <https://apfa.ugr.es>**



The logo is a square divided into four triangles by a black diagonal cross. The top-left triangle is black with a white coat of arms. The top-right triangle is white with a black coat of arms. The bottom-left triangle is white with a black coat of arms. The bottom-right triangle is black with a white coat of arms. In the center, where the triangles meet, is a larger coat of arms. The text 'XXIV ENCUESTRO INTERPROVINCIAL' is on the left, 'Ceuta 22-24 abril 2022' is on the right, 'Aula Permanente Formación Abierta' is at the bottom left, and 'UNIVERSIDAD DE GRANADA' is at the bottom right.

**XXIV**  
**ENCUESTRO**  
**INTERPROVINCIAL**

Ceuta  
22-24 abril  
2022

Aula Permanente  
Formación Abierta

UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

## 7. Descriptores de las asignaturas

### 7.1. Troncales

#### **T1B. Salud emocional y alegría de vivir**

*Responsable:* D. José Luis Cabezas Casado

*Descriptor:*

La percepción que tenemos de la vida y llevar una vida satisfactoria en medio de las dificultades del día a día tiene mucho que ver con una correcta salud emocional. A través del presente curso pretendemos aportar una serie de recursos y conocimientos emanados de la Psicología que nos permitan aproximarnos a ese constructo individual que es la “Felicidad”. Se abordará desde una perspectiva amplia, interdisciplinar y aplicada, compartiendo facetas desde la Psicología Evolutiva, desde las Neurociencias o desde la Música. Todas aquellas facetas que de un modo u otro inciden en vivir la vida con inteligencia emocional.

*Programa:*

Tema 1: Introducción a la salud emocional y la alegría de vivir.

Tema 2: Actitud positiva ante la vida.

Tema 3: La creatividad y su relación con la felicidad.

Tema 4: Empatía y aprender a resolver conflictos.

Tema 6: Coaching y alegría de vivir.

Tema 7: Neurología de la felicidad.

Tema 8: Peligros que acechan a la satisfacción vital.

Tema 9: Experiencias prácticas con adultos mayores.

Tema 10: Comunicarse con todas las capacidades.

Tema 11: Afectividad, sexualidad como dimensiones del ser humano.

Tema 12: Habilidades sociales y alegría de vivir.

Tema 13: Musicoterapia.

Tema 14: El arte de ser feliz en el momento presente.

*Prácticas/ Salidas de Campo:*

Se contemplará en función de las circunstancias pandémicas y en coordinación con la dirección del APFA hacer una sesión al aire libre.

## **T2B. Los hitos más destacados de la apasionante aventura de la arqueología**

*Responsable:* D. Antonio Luis Bonilla Martos

### *Descriptor:*

Durante las sesiones de esta asignatura se hace un recorrido por los hitos más destacados de la historia del ser humano para adentrarnos en algunos de los descubrimientos, ciudades, monumentos, culturas, personajes y lugares más emblemáticos del pasado. Ciudades rescatadas del olvido como Pompeya. Tesoros sacados de las profundidades del pasado y ganados a los expoliadores como el del barco Ntra. Sra. de las Mercedes, con su trágico destino. Momias con mucha historia que contar como Otzi. Apasionados de la historia como Luis Siret o las Misteriosas líneas de Nazca. Estos son solo algunos de los temas a los que la arqueología, vista desde el punto, no solo científico sino también como aventura, nos acerca como algo apasionante y maravilloso que nos hará respetar y amar el importante patrimonio que las distintas culturas nos han legado a lo largo de los siglos.

### *Programa:*

- Tema 1: Orígenes de la humanidad.
- Tema 2: La cultura argárica.
- Tema 3: Tumbas y momias famosas.
- Tema 4: Monumentos megalíticos.
- Tema 5: El legado ibérico.
- Tema 6: ¡Y llegaron los romanos!
- Tema 7: La España musulmana.
- Tema 8: Barcos y pecios que hicieron historia.
- Tema 9: Arqueólogos y aventureros.
- Tema 10: Tesoros egipcios.
- Tema 11: El próximo oriente en la Antigüedad.
- Tema 12: Culturas precolombinas.
- Tema 13: Los etruscos y otros pueblos de la antigüedad.
- Tema 14: La Grecia Clásica.
- Tema 15: Los visigodos y su legado.
- Tema 16: Misterios y curiosidades de la historia.
- Tema 17: África crisol de culturas: El gran Zimbabwe.
- Tema 18: Civilizaciones del Indo y del sureste asiático.

### *Prácticas/ Salidas de Campo:*

Villa romana de Salar o Castellón Alto (Galera)

## 7.2. Complementarias

### **C1B – Geografía y recursos territoriales del sureste ibérico**

*Responsable:* D. Miguel Ángel Sánchez del Árbol

*Descriptor:*

Aun admitiendo la incidencia de factores exógenos en el devenir de los territorios, especialmente hoy día bajo los contundentes efectos de la globalización y la predominancia de ciertos recursos "intangibles" (como políticos, financieros, informáticos...), la utilización sostenible de los recursos territoriales endógenos se erige como uno de los últimos baluartes donde los grupos humanos pueden mantener el vínculo con la tierra y con las culturas locales, además de su contribución, en mayor o menor medida, al desarrollo territorial de los diversos espacios geográficos.

En el caso del Sureste ibérico (provincias de Granada, Almería y Murcia, además de algunas comarcas de otras provincias limítrofes), tales recursos territoriales son numerosos, variados y, a menudo, genuinos, desde los ambientales y paisajísticos, hasta los etnológicos, socioeconómicos, tecnológicos, etc., cuyo correcto aprovechamiento ha tenido y tendrá fuerte repercusión territorial y social, y cuyas condiciones y características pueden seguir confiriendo una especial idiosincrasia a este espacio.

*Programa:*

- Tema 1. Características geográficas fundamentales del sureste ibérico. Distribución espacial y evolución temporal de los recursos territoriales.
- Tema 2. La originalidad de las condiciones físico-ambientales.
- Tema 3. El agua: recurso estratégico de primer orden en el sureste ibérico.
- Tema 4. Las actividades socioeconómicas fundamentadas en los recursos territoriales (I): actividades del sector primario.
- Tema 5. Las actividades socioeconómicas fundamentadas en los recursos territoriales (II): actividades de los sectores secundario y terciario.
- Tema 6. Los valores patrimoniales y su influencia en las culturas locales.
- Tema 7. El paisaje del sureste. La diversidad y calidad paisajísticas. Los catálogos de paisaje de Almería y de Granada.
- Tema 8. Limitaciones y conflictos derivados del actual aprovechamiento de los recursos territoriales.
- Tema 9. Planificación y gestión de los recursos territoriales.

*Prácticas/Salidas de Campo:*

En cada una de las sesiones, se prevén actividades discentes ilustrativas (ejercicios, debates...) de los contenidos teóricos.

## **C2B. Química amena**

*Responsable:* D. José María Moreno Sánchez

### *Descriptor:*

Divulgar aspectos de la Química que afectan a nuestra vida cotidiana. La química está presente en todo lo que nos rodea, desde la cocina hasta la limpieza, los medicamentos, los seres vivos, los materiales que utilizamos, la ropa... Hemos seleccionado una serie de experiencias/charlas en las que tratamos de una forma amena, sin necesidad de conocimientos científicos, algunos asuntos que resulten de interés general.

### *Programa:*

La tabla periódica y los elementos químicos.

La Química en casa.

El C14 y su aplicación en datación.

Materiales: la otra cara de la Química.

El color de las plantas.

Aceite de oliva: Química y salud.

Nanopartículas y sus aplicaciones.

La alquimia.

### **C3B. Nuestra agricultura frente al cambio climático**

*Responsable:* D. Manuel Urquiza Burgos

*Descriptor:*

Dar a conocer cómo se produce el cambio climático que afecta al sector primario, cómo ha evolucionado y cómo podemos mitigarlo.

Nuevas tendencias en manejos de agricultura, agricultura ecológica, permacultura y agricultura regenerativa.

*Programa:*

Tema 1: ¿Que es el cambio climático?

Tema 2: Cómo ha influido la agricultura en el calentamiento global.

Tema 3: ¿Cómo mitigarlo?

Tema 4: Revolución agraria del siglo XXI.

## **C4B. ¿Qué fue del siglo XX?**

*Responsable:* D. Antonio Francisco Serrano Molina

*Descriptor:*

Los acontecimientos y avatares del siglo pasado y su influencia en nuestro presente y futuro.

*Programa:*

Tema 1: ¿Cómo llega la humanidad al siglo xx? Primera década.

Tema 2: Segunda década. La gran guerra.

Tema 3: Tercera década. Años 20.

Tema 4: Cuarta década. Fascismos.

Tema 5: Quinta década. II Guerra Mundial.

Tema 6: Sexta y séptima décadas. Bloques y guerra fría.

Tema 7: Octava década. Los 70. Profundos cambios.

Tema 8: Novena década. Los 80. Hacia un nuevo orden mundial.

Tema 9: Décima década. Los 90 y el futuro.

## **C5B. . La expresión de la religiosidad popular en las fiestas y tradiciones así como en la historia del arte**

*Responsable:* D. Carlos Valle Plaza

*Descriptor:*

La religiosidad popular es la expresión universal de manifestar la dimensión religiosa en la cultura y en la sociedad mediante fiestas, rituales, tradiciones, costumbres, romerías... con un gran significado espiritual expresado desde la sencillez del pueblo.

Aunque a simple vista no lo parezca, es un fenómeno complejo que abarca diferentes disciplinas: la antropología, fenomenología de las religiones, psicología, sociología, cultura, liturgia, tradiciones, folclore, arte, turismo, política, superstición, diversión, música, gastronomía, paganismo...

Por tanto, la asignatura pretende dar a conocer las tradiciones y fiestas religiosas más conocidas de España en general, y de la provincia de Granada en particular. Con un enfoque didáctico, dinámico y visual se buscará la curiosidad del alumnado para descubrir este mundo lleno de emociones, sentimientos y recuerdos que perduran en la memoria de todos y en especial de los más mayores.

También esta asignatura abordará las manifestaciones artísticas vinculadas al mundo de la religiosidad popular con el comentario y análisis de las obras de arte más conocidas de la Cristiandad y de las demás religiones.

*Programa:*

1. Tradiciones y fiestas religiosas (I)
2. Tradiciones y fiestas religiosas (II)
3. Tradiciones y fiestas religiosas (III)
4. Las reliquias. Sábana Santa.
5. Iconografía cristiana.
6. Arte sacro: Arquitectura.
7. Arte sacro: Escultura.
8. Arte sacro: Pintura.
9. “Ponemos en práctica lo aprendido”.

### 7.3. Optativas especiales

*(Para que se impartan estas asignaturas optativas especiales será necesario un mínimo de 10 estudiantes matriculados. El máximo de estudiantes para las asignaturas de Informática es de 25)*

#### **OE1B. Informática**

*Responsable:* D. Antonio Fernández Molina

##### *Descriptor:*

El desarrollo del programa para estos alumnos que suelen estar muy motivados, debe adecuarse constantemente a las situaciones particulares de cada uno de ellos, es decir que como suele haber diferencias de nivel de conocimientos, tendremos que individualizar un poco el aprendizaje de este taller.

Es obvio que tenemos que hacer las TIC para ellos eminentemente prácticas y acercar los medios e instrumentos actuales a las aplicaciones que les ayudaran en el entorno en que se mueven.

Es posible que el programa del taller sea un poco cambiante buscando siempre que ellos por una parte vean en lo que hagamos alguna utilidad y al mismo tiempo sean capaces de reflexionar y que su propia creatividad les de satisfacciones.

Aparte del programa propuesto en el taller, al principio pasaremos una encuesta preguntándoles sobre aquello que les gustaría conocer acerca de las TIC aunque este fuera de programa.

Por lo tanto, lo que vamos a defender de alguna manera es un tipo de enseñanza abierta que de plena satisfacción a estos alumnos y que para ellos su aprendizaje este casi dirigido por ellos y dar soluciones a sus inquietudes informáticas.

Es posible que de esta manera haya distintas velocidades en los trabajos que se realizan en las clases hay que respetar también el ritmo individual de razonamiento de cada uno.

Al final del curso pretendemos que cada uno tenga una carpeta de trabajos que puede ser distinta en cada alumno, pero que sea un motivo de orgullo de cada uno de ellos.

##### *Programa*

Módulo 1: Ampliación de Windows 10.

Módulo 2: Ampliaciones diseño gráfico y presentaciones.

Módulo 3: Internet avanzada.

Módulo 4: Multimedia para internet.

Módulo 5: Diseño y publicación en internet.

Módulo 6: Otros usos de internet. Servicios en la nube.

Módulo 7: Multimedia y edición de video.

## **OE2B. Taller de actividad física**

*Responsable:* D. Joaquín García Tarifa

*Descriptor:*

Hoy en día es comúnmente aceptada la idea de que el ejercicio físico es necesario a cualquier edad, siendo un elemento de prevención de numerosas enfermedades a muchos niveles. En el caso de personas mayores se convierte además en un elemento fundamental para mantener una labor de funcionalidad básica para la vida cotidiana.

Es por ello por lo que desde este taller se pretende posibilitar a nuestros mayores del Aula Permanente dar unas indicaciones y llevarlas a la práctica, de cómo trabajar las cualidades físicas más importantes en estas edades. Con una metodología participativa, dinámica y adaptada a las características e intereses de los alumnos, trabajaremos la condición física haciendo hincapié en la corrección postural, la respiración y la ejecución correcta de los ejercicios.

*Programa:*

- Formas de activación para la preparación al ejercicio
- Circuitos aeróbicos de ejercicios globales
- Métodos para el trabajo de la fuerza
- Métodos para el trabajo de la flexibilidad
- Métodos para el trabajo de la coordinación
- Utilización de la música como elemento motivante
- Formas de vuelta a la calma tras el ejercicio
- Aparatos y materiales más adecuados para el ejercicio físico en los mayores
- Corrección postural en la ejecución de los ejercicios
- Respiración como elemento de relajación, concentración y control corporal

## 8. Información

### 8.1. En Baza

<i>Coordinadora</i>	D. <sup>a</sup> Carmen Eva Mateos Martínez
<i>Dirección</i>	Casa de la Cultura Plaza Arco de la Magdalena, s/n 18800 Baza
<i>Teléfono</i>	667074007
<i>Correo electrónico</i>	apfa.baza@ugr.es

### 8.2. En Granada

<i>Dirección</i>	Avda. de Madrid, 11. Espacio V Centenario 18071 Granada
<i>Teléfono</i>	958 249375
<i>Correo electrónico</i>	apfa@ugr.es

### 8.3. En Internet

Para obtener información relacionada con la actividad del Aula Permanente de Formación Abierta y realizar diferentes gestiones en la UGR, pueden ser de utilidad las siguientes direcciones de internet:

<i>Universidad de Granada</i>	<a href="http://www.ugr.es">www.ugr.es</a>
<i>Aula Permanente de Formación Abierta</i>	<a href="https://apfa.ugr.es">https://apfa.ugr.es</a>
<i>Nº PIN</i>	<a href="https://oficinavirtual.ugr.es/apli/solicitudFA/registroFA00.jsp">https://oficinavirtual.ugr.es/apli/solicitudFA/registroFA00.jsp</a>
<i>Oficina virtual</i>	<a href="https://oficinavirtual.ugr.es/ai">https://oficinavirtual.ugr.es/ai</a>
<i>Gestión correo electrónico</i>	<a href="https://webmailest.ugr.es">https://webmailest.ugr.es</a>
<i>Tarjeta universitaria</i>	<a href="https://udigital.ugr.es/emision_tui/">https://udigital.ugr.es/emision_tui/</a>

La información contenida en esta publicación podrá sufrir variaciones en función de las circunstancias, necesidades e incidencias que puedan surgir a lo largo del curso académico y de las que se informará puntualmente a través de los canales de comunicación con que cuenta el APFA.