



CIUDAD AUTÓNOMA
DE
MELILLA



Aula
Permanente
de Formación
Abierta

**PROGRAMA UNIVERSITARIO
PARA ESTUDIANTES MAYORES**

MELILLA

2021-2022



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

ÍNDICE

1. Presentación	3
2. Saluda de la Consejera de Educación y Cultura	5
3. Bienvenida de la Coordinadora	6
4. Organización	7
4.1. Estructura del APFA de la Universidad de Granada.....	7
4.2. Ciudad Autónoma de Melilla.....	7
4.3. Organigrama	7
5. Programa provincial	8
5.1. Desarrollo del curso	8
5.2. Título de Graduado/a y diploma.....	8
5.3. Cuadro de asignaturas y responsables	9
7. Preinscripción y matriculación	9
7.1. Preinscripción	11
7.2. Matriculación	11
7.3. Becas	12
7.4. Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI)	12
8. Descriptores de las asignaturas	14
8.1. Troncales	14
8.2. Complementarias	17
8.3. Optativas especiales	22
9. Información	25
9.1. Direcciones postales.....	25
9.2. En Granada	25
9.3. En Internet	25
10. Asociación de estudiantes APFAMEL	26

1. Presentación

Estas líneas tienen por objeto dar la bienvenida a los estudiantes que un año más se matriculan en el programa del Aula Permanente de Formación Abierta (APFA) de la Universidad de Granada y a su profesorado; e invitar a quienes aún no se han sumado a este proyecto académico y vital que es el Aula Permanente a hacerlo, en el convencimiento de que les cautivará.

Pero, la de este año no es una bienvenida más, sino una muy especial. Con toda prudencia, parece que por fin vamos dejando atrás los momentos más duros de la pandemia, que han marcado los dos últimos cursos académicos. Por ello, antes de presentar la nueva programación, quiero dedicar unas palabras de sincero y sentido afecto para quienes en este tiempo han sufrido más severamente las consecuencias de la pandemia y sus familias; un sentido recuerdo para quienes nos han dejado; y un caluroso agradecimiento para quienes siguieron matriculados en el pasado curso, apoyando la labor del Aula, a pesar de que todos sabíamos que iba a ser un curso complicado, lleno de incertidumbres y dificultades. Aunque, también, han sido dos cursos donde nos hemos sentido muy cerca y unidos los unos de los otros; en el que, a través de la programación y las actividades del Aula, las preocupaciones han dado paso a las ocupaciones; en el que juntos hemos aprendido nuevas formas de comunicarnos y hacer las cosas. Y, en el que, a pesar de las dificultades, hemos podido mantener viva la actividad y la ilusión que caracteriza al Aula.

Tras esas dificultades, ahora miramos al próximo curso con la ilusión de volver a las aulas con más normalidad, dentro de las medidas de seguridad que aún debemos adoptar. En él, esperamos contar de nuevo con los alumnos y alumnas que se matricularon durante el pasado curso; recuperar la confianza de quienes prefirieron esperar a tiempos más serenos; y sumar a nuevos compañeros de viaje.

Por nuestra parte, hemos puesto todo nuestro empeño en ofrecer una programación variada, atractiva y de calidad. Todo ello, acompañado de una serie de actividades complementarias que se irán desarrollando a lo largo del curso, con el objetivo no sólo de alcanzar un enriquecimiento a nivel formativo, sino también de mejorar el bienestar personal y las relaciones sociales de nuestros estudiantes, poner en valor las capacidades de las personas mayores, fomentar las relaciones intergeneracionales, y afrontar de forma activa y participativa el paso de los años.

La oportunidad y calidad de este Proyecto, puesto en marcha en 1994, así como sus bondades para las personas matriculadas en él y para el conjunto de la sociedad ha sido refrendada, entre otras distinciones, por la Bandera de Andalucía, concedida por la Junta de Andalucía; por la Granada de Plata, concedida por la

Comisión de Honores y Distinciones del Ayuntamiento de Granada; y, recientemente, por el Premio del Consejo Social a la enseñanza virtual, en reconocimiento al esfuerzo hecho en plena pandemia para virtualizar nuestra programación y hacer frente a la brecha digital a la que se enfrentan muchas personas mayores. No obstante, la mayor recompensa para nuestra labor es contar con la confianza de nuestros estudiantes, y saber que la gran mayoría de ellos se sumaron al APFA animados por el testimonio de personas matriculadas en el Aula.

Por todo ello, animamos a toda persona mayor de cincuenta años, que tenga curiosidad, ganas de aprender y el afán de seguir creciendo intelectual y personalmente, a sumarse al APFA. Sin necesidad de pruebas de acceso, sin límite de permanencia, cualquiera que sea su bagaje académico y profesional previo, y con un programa de becas para que el aspecto económico no suponga un escollo para acceder a él.

Por último, confiamos poder contar con el apoyo al desarrollo de esta labor de la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales, y Conciliación de la Junta de Andalucía y, un año más, con el de los Ayuntamientos de las sedes provinciales del Aula (Baza, Guadix y Motril) y las Consejerías de Educación y Cultura de las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla.

También queremos agradecer la labor de colaboración en la difusión y extensión de las actividades del APFA a la sociedad, que llevan a cabo las asociaciones de estudiantes del Aula: en Granada, ALUMA, a la que desde aquí felicitamos por la celebración en este curso de su XXV Aniversario, y UNIGRAMA; BASTI en Baza; UGRAMOTRIL en Motril; AULACE en Ceuta; y APFAMEL en Melilla.

En suma, confiamos en que todos los que formamos parte del equipo del Aula Permanente (personal docente, estudiantado, personal de administración y servicios y equipo de dirección), disfrutemos de nuestra tarea y alcancemos los objetivos planteados para este nuevo curso académico; animándoles a matricularse y participar activamente en las actividades programadas para este año, y, en particular, en el XXIV Encuentro Interprovincial de Sedes del APFA que celebraremos en Ceuta, los días 22 a 24 de abril de 2022.

Un afectuoso saludo

María del Carmen García Garnica – Directora
María del Carmen García Ríos – Subdirectora
Juan Antonio Maldonado Jurado – Subdirector

2. Saluda de la Consejera de Educación y Cultura

Un año más la Universidad de Granada en colaboración con la Consejería de Educación, Cultura, Festejos e Igualdad de la Ciudad Autónoma de Melilla brindan esta oferta formativa para la difusión del conocimiento y el fomento de la educación y la cultura durante el curso académico 2021-2022.

Mediante esta colaboración entre la Universidad y la Ciudad Autónoma creamos estas aulas de formación abierta y permanente que viene a reforzar la apuesta por la educación y ofrece recursos para el aprendizaje a lo largo de toda la vida. Melilla, como ciudad educadora, refuerza su Universidad al mismo tiempo que amplía su oferta educativa en todos los niveles de enseñanza. La Universidad de Granada abre sus puertas creando estos espacios para favorecer y enriquecer la vida de las personas mayores, aumentando así su calidad de vida y su participación activa en la sociedad.

Como Consejera de Educación, Cultura e Igualdad es un honor dar la bienvenida a un nuevo curso que crea este espacio de oportunidades formativo que además de ofrecer conocimiento es un lugar de participación, encuentro y convivencia. Como dice el poeta Walt Whitman, “No te detengas, no permitas que la vida te pase a ti sin que la vivas”.

Continúen así, sin detenerse.

Elena Fernández Treviño
Consejera de Educación, Cultura, Festejos e Igualdad

3. Bienvenida de la Coordinadora

Queridos estudiantes de APFA Melilla, os quiero dar la bienvenida a este nuevo curso académico 2021/2022 que comenzamos con enorme ilusión y entusiasmo renovado. En estos dos últimos cursos hemos aprendido a relacionarnos de otras formas y nos hemos adaptado a nuevos formatos de comunicación y, todas y todos, habéis sabido responder perfectamente a estos nuevos retos. Como ya sabéis, ello ha conllevado que el APFA haya sido premiada por el Consejo Social en su convocatoria 2020 por “haber visto una oportunidad dentro de una crisis”. Sin vuestras respuestas al reto impuesto no hubiera sido posible. ¡Mi más sincera enhorabuena!

Si bien, se ha superado el reto, esperamos y deseamos volver a nuestras clases presenciales, a nuestras tardes compartidas en el Campus, a sentir de forma directa vuestra ilusión por aprender, adquirir nuevos conocimientos y bienestar personal. Estoy segura de que así será. Y este sentimiento es el que ha guiado el programa académico propuesto para este curso que, como siempre, se ha preparado con mucho cariño pero también con gran rigor científico. Nuevamente, contaremos con excelentes docentes que nos llenarán las tardes de interesantes conocimientos. Así, comenzaremos apostando por la salud, tema muy de actualidad, con la segunda edición de Salud y Tercera Edad (II) que en esta ocasión será una troncal, y por la ciencia con la siguiente troncal, Ciencia al día (II), también en su segunda edición, y en donde abordaremos los principales avances científicos en diferentes áreas de conocimiento con excelentes docentes de ámbitos muy diversos (Física, Química, Zoología, Microbiología...).

Las complementarias nos llevarán al mundo de la Administración y sus servicios pero, sobre todo, a cómo gestionarlos eficazmente con Administración: cómo gestionar sus servicios, y veremos otros aspectos de la salud, algunos quizás algo más conocidos como es la alimentación con Alimentación, nutrición y salud, y otros menos conocidos, como la economía, con Introducción a la economía de la salud. Por último, se intentará dar respuesta a algunos de los comportamientos humanos en ¿Por qué nos comportamos así? y, como no, buscaremos la felicidad a través de Psicología positiva: la clave de la felicidad. En cuanto a las optativas, continuamos con Informática buscando esa alfabetización digital tan importante y necesaria para nuestra vida, y proponemos otra línea básica como es la formación en idiomas con Inglés viajero, que seguro nos permitirá durante sus clases viajar y conocer otros lugares como si en ellos estuviéramos de forma física.

Creo que es difícil resistirse a esta propuesta tan interesante por lo que os animo a que no solo participéis en ella activamente sino que también invitéis a otras personas a integrarse en este maravilloso grupo que es APFA Melilla. La sociedad nos necesita y debemos visibilizar nuestra presencia en ella.

Carmen Enrique Mirón
Coordinadora en Melilla del Aula Permanente de Formación Abierta

4. Organización

4.1. Estructura del APFA de la Universidad de Granada

4.1.1. Dirección

Directora

D.^a María del Carmen García Garnica

Subdirectora

D.^a María del Carmen García Ríos

Subdirector

D. Juan Antonio Maldonado Jurado

4.1.2. Coordinación Sedes provinciales y Ciudades Autónomas

Sede Baza

D.^a Carmen Eva Mateos Martínez

Sede Guadix

D.^a Valia García Simón

Sede Motril

D. José Luis Fernández Moreno

Sede Ceuta

D. José María Heredia Jiménez

Sede Melilla

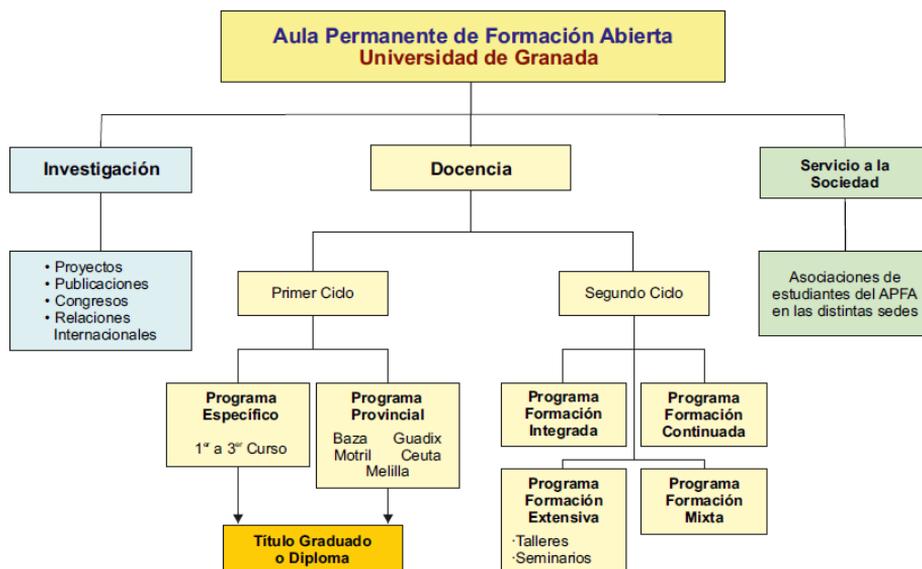
D.^a Carmen Enrique Mirón

4.2. Ciudad Autónoma de Melilla

Consejera de Educación

D.^a Elena Fernández Treviño

4.3. Organigrama



5. Programa provincial

5.1. Desarrollo del curso

5.1.1. Lugar y horario de clase

- **Lugar:** Campus Universitario de Melilla
C/ Santander, 1
52005 Melilla
- **Horario:** Programa general, OE1 y OE2 17:00 a 19:00 h.
Optativa especial OE3 10:00 a 12:00 h.
- **Días:** lunes a jueves

5.1.2. Algunas fechas a tener en cuenta

Oct 2021	Reunión informativa y presentación del curso (<i>lugar por determinar</i>)
Oct 2021	Acto de inauguración del Curso Académico 2010/2021.
Oct 2021	Elección de Delegado/a al terminar la clase.
4 mar 2022	Santas Felicidad y Perpetua, Patronas del APFA.
22-24 abr 2022	XXIV Encuentro Interprovincial del APFA en Ceuta.
Junio 2022	Acto de Clausura del Curso Académico 2021/2022.

5.2. Título de Graduado/a y diploma

El programa para estudiantes mayores de la UGR está organizado según un plan de estudios de **tres años de duración**. Este programa permite estudiar un número importante de asignaturas troncales, complementarias y optativas especiales, durante más de 600 horas de clase. Asimismo, y con la condición de presentar dentro de los plazos establecidos un trabajo por cada una de las asignaturas cursadas, los/as estudiantes pueden obtener el **“Título de Graduado/a en el Programa Específico para Estudiantes Mayores”** de la Universidad de Granada. Cada responsable de asignatura establecerá los requisitos del trabajo que se ha de presentar al finalizar la asignatura.

5.3. Cuadro de asignaturas y responsables

5.3.1. *Troncales*

(18 sesiones de 2 horas)

Asignatura	Día
T1Me. Salud y tercera edad (II) D. Salvador Saavedra Casado	Lunes
T2Me. Ciencia al día (II) D.ª Carmen Enrique Mirón	Martes

5.3.2. *Complementarias*

(9 sesiones de 2 horas)

Asignatura	Día
C1Me. Administración: Cómo Gestionar Sus Servicios D. Abdelrahim Sellam Mohamed	Martes
C2Me. Introducción a la economía de la salud D. Manuel Ruiz-Adame Reina	Miércoles
C3Me. Psicología positiva: la clave de la felicidad D.ª Bibinha Benbunan Bentata	Miércoles
C4Me. Alimentación, nutrición y salud D.ª Celia Rodríguez Pérez	Lunes
C5Me. ¿Por qué nos comportamos así? D.ª María Teresa Ramiro Sánchez	Miércoles

5.3.3. *Optativas especiales*

Asignatura	Día
OE1Me. Inglés viajero* D. Manuel J. Cardoso Pulido	Jueves
OE2Me. Informática básica** D.ª Montserrat San Martín Pérez	Jueves

*12 sesiones de 2 horas (17.00-19.00 h) y 10 sesiones de 1.5 h (17.00-18.30 h)

**12 sesiones de 2 horas (17.00-19.00 h) y 10 sesiones de 1.5 h (18.30-20.00 h)

Durante el mes de abril, los martes habrá clase de ambas asignaturas

5.4. Calendario académico 2021/2022

octubre 2021

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

noviembre 2021

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

diciembre 2021

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

enero 2022

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

febrero 2022

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

marzo 2022

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

abril 2022

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

mayo 2022

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Recuperación de clases

XXIV Encuentro Interprovincial

Vacaciones

Patronas del APFA

6. Preinscripción y matriculación

6.1. Preinscripción

Los **estudiantes de nuevo ingreso** deberán realizar de forma **presencial** en la Sede del Aula Permanente, una **preinscripción** previa a la matriculación. Es totalmente gratuita y será necesaria para poder formalizar la matriculación.

Lugar de preinscripción (excepcional):

Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte
Campus Universitario de Melilla
C/ Santander, 1
52071 Melilla

Periodo de preinscripción (los días indicados se consideran inclusive)

Del 10 al 30 de septiembre de 2021

Documentación:

Fotocopia del DNI
Impreso de preinscripción cumplimentado ⁽¹⁾

6.2. Matriculación

6.2.1 Lugar de matriculación

La matriculación se realizará online a través de la “Oficina Virtual” de la UGR: <https://oficinavirtual.ugr.es/ai/>

La matriculación en las actividades de campo se realizará en los plazos y forma que se establezcan para cada actividad.

6.2.2 Período de matriculación (los días indicados se consideran inclusive)

Del 16 al 30 de septiembre de 2021

7.2.2 Precios públicos

Programa provincial	130 €
Optativas Especiales (<i>mínimo 10 estudiantes</i>) (<i>cada una</i>)	40 €
Actividades de campo (<i>cada una</i>)	10 €

⁽¹⁾ Los impresos se pueden descargar de <https://apfa.ugr.es>

6.2.4 Pago de los precios públicos

Una vez realizada la matrícula, el pago del importe de la misma se realizará en el plazo de **dos días hábiles**, a través de la “Oficina Virtual”, opción “Pago Electrónico UGR” o imprimiendo la/s carta/s de pago y efectuando el ingreso de forma presencial en la entidad bancaria.

6.2.5 Anulación de la matrícula y devolución de precios públicos

Se podrá solicitar la anulación de la matrícula hasta las 14 horas del día 31 de octubre de 2021, no procediendo la devolución de precios públicos en el caso de solicitudes presentadas con posterioridad, salvo causa imputable a la administración universitaria, siendo requisito imprescindible la devolución de la tarjeta universitaria inteligente en caso de que haya sido entregada.

La devolución de precios públicos correspondiente a la inscripción en actividades de campo estará sujeta a lo establecido en el procedimiento que regula la organización de las mismas.

Se procederá de oficio a la anulación de la matrícula si transcurridos el plazo estipulado no se ha efectuado el ingreso del importe de los precios públicos.

6.3. Becas

Se concederán becas por un importe igual al 75% del importe de la matrícula (exceptuando optativas especiales y actividades de campo). Su concesión compete a una Comisión convocada por el Secretariado de Becas de la Universidad de Granada. La solicitud de beca se realizará en los plazos y forma establecidos en la Resolución de convocatoria de la beca que publica el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad.

La beca se podrá solicitar a través de la Oficina Virtual de la UGR (<https://oficinavirtual.ugr.es/ai/>), desde el 16 al 31 de octubre de 2021.

6.4. Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI)

Los estudiantes matriculados podrán obtener su TUI de manera inmediata dirigiéndose a cualquiera de los 2 Puntos de Emisión Instantánea en las Facultades de Ciencias (Campus Fuentenueva) y Ciencias Empresariales (Campus Cartuja). También se puede realizar la solicitud de la TUI a través de la “Oficina Virtual”, pero este procedimiento tarda al menos 30 días.

Para cada gestión administrativa que se realice a través de internet hay un documento de ayuda en la web del APFA: <https://apfa.ugr.es>



The logo is a square divided into four triangles by a black cross. The top-left triangle is black with a white coat of arms. The top-right triangle is white with a black coat of arms. The bottom-left triangle is white with a black coat of arms. The bottom-right triangle is black with a white coat of arms. In the center of the cross is a red and white coat of arms. The text 'XXIV ENCUESTRO INTERPROVINCIAL' is on the left, 'Ceuta 22-24 abril 2022' is on the right, 'Aula Permanente Formación Abierta' is at the bottom left, and 'UNIVERSIDAD DE GRANADA' is at the bottom right.

XXIV
ENCUESTRO
INTERPROVINCIAL

Ceuta
22-24 abril
2022

Aula Permanente
Formación Abierta

UNIVERSIDAD
DE GRANADA

7. Descriptores de las asignaturas

7.1. Troncales

T1Me. Salud y tercera edad (II)

Responsable: D. Salvador Saavedra Casado

Descriptor:

El envejecimiento en España es una realidad. La edad media de la población actualmente se sitúa en 43,1 años mientras que en 1970 era de 32,7. Nuestra pirámide poblacional continúa su proceso de envejecimiento debido principalmente al aumento de personas que tienen 65 ó más años (19,1% de la población total).

La tercera edad es una etapa de la vida con características y peculiaridades propias. La salud en esta etapa cobra una extraordinaria importancia.

La realidad sociocultural es clave para comprender el proceso de envejecimiento. Necesitamos potenciar la atención médica y psicosocial para desarrollar nuevos recursos y atender a este sector poblacional.

Esta asignatura pretende hacer realidad la coloquial frase de “no dar más años a la vida sino de dar vida a los años”.

Programa:

1. Las etapas de la vida.
2. Salud y enfermedad, el proceso de envejecimiento.
 - 2.1. Concepto de salud.
 - 2.2. Enfermedades más frecuentes en el proceso de envejecimiento.

Relaciones entre la conducta y la salud en la vejez.

3. Promoción de la salud en la tercera edad.
 - 3.1. Ejercicio físico.
 - 3.2. Habilidades cognitivas
 - 3.3. actividades sociales y culturales.
4. ¿cómo empezar el cambio?
5. Estrés y envejecimiento.
 - 5.1. Eventos estresantes.
 - 5.2. Control personal.
 - 5.3. Apoyo familiar y social.
 - 5.4. Superar la adversidad, resiliencia.
6. Calidad de vida y bienestar en la tercera edad.
7. La relación médico – paciente en la tercera edad.
8. La muerte como proceso vital.

T2Me. Ciencia al día (II)

Responsable: D.^a Carmen Enrique Mirón

Descriptor:

Siguiendo la frase “Sin ciencia no hay futuro... y sin divulgación la sociedad no se entera de lo que hacemos los investigadores”, pretendemos abordar con un lenguaje divulgativo, cercano y entretenido los principales avances científicos y tecnológicos que se producen en la actualidad y llenan los medios de comunicación. Áreas experimentales como Física, Biología, Geología, Química y Bioquímica tendrá cabida en la asignatura pero abordadas desde temas específicos tales como la contaminación acústica y atmosférica, la geología propia de Melilla y porqué es así, los huertos sociales y sus beneficios para la salud, los medios de datación, en especial el C-14, nanopartículas y sus aplicaciones, el color de las plantas, las relaciones de la química con la vida cotidiana, cómo los elementos químicos nos forman, nos ayudan o nos perjudican, cómo se investiga el cáncer, etc. En todo momento se plantearán las utilidades y aplicaciones de la ciencia en proporcionarnos una mejor calidad de vida. Se busca también presentar la ciencia como parte de nuestra cultura.

Asimismo, se contemplan salidas de campos que permitirán conocer de forma directa algunos de los aspectos recogidos en la asignatura.

Para conseguir la finalidad planteada se ha buscado la colaboración de diferentes expertos de diversas áreas de conocimiento de manera que cada uno de ellos pueda presentar y tratar las principales investigaciones y temáticas vinculadas a su campo de estudio.

Programa:

Sesión 1. Sonido y ruido. El sonido y su importancia. Caracterización física. El ruido y los efectos sobre la salud. La escala de los decibelios. Legislación sobre el ruido. Aislamiento acústico.

Sesión 2. El aire que respiramos. Aire puro y aire contaminado. Composición del aire en la troposfera. Tipos de contaminantes: clasificación. Origen de la contaminación del aire: contaminantes primarios y secundarios. Expresión de la concentración de contaminantes en el aire. Efectos sobre la salud. El problema de la contaminación del aire en Europa.

Sesión 3. Historia geológica de Melilla. El libro de la historia geológica local (territorio de la Ciudad Autónoma): sus dos direcciones, la sedimentaria y la volcánica. La serie sedimentaria: facies arrecifales, de plataforma y deltaicas en los acantilados del norte de Melilla. El macizo volcánico del Gurugú. Aspectos geomorfológicos destacables.

Sesión 4. El método científico y la investigación. En esta sesión hablaremos sobre el método científico y de los distintos modelos empleados en investigación biomédica. Además de la legislación aplicable.

Sesión 5. Bases de datos empleadas en investigación biomédica. Evaluación de las nuevas metodologías en salud. Aplicaciones para la salud. En esta sesión se revisarán distintos recursos web útiles donde encontrar información sobre salud y calidad de vida.

Sesión 6. Descifrando el origen del cáncer. En esta sesión hablaremos de las bases moleculares del cáncer, de cómo se origina, se diagnostica y evalúa.

Sesión 7. Avances tecnológicos en salud. Se hablará de terapia génica y se discutirá de su aplicación en el tratamiento de las enfermedades, así como los problemas de su utilización y las perspectivas de futuro.

Sesión 8. El C14 y su aplicación en datación. Se presentarán las características del C14 que lo hacen útil para la datación de restos orgánicos. Se explicará cómo se realiza la datación.

Sesión 9. Nanopartículas y sus aplicaciones. En esta sesión se abordará el mundo de la nanotecnología y sus múltiples aplicaciones en los más diversos ámbitos (medicina, tecnología, ...)

Sesión 10. El color de las plantas. Se dará respuesta a preguntas como ¿de dónde viene o cómo se producen los colores en las plantas? Con un lenguaje claro y divulgativo se abordará la química del color.

Sesión 11. La Química en casa. De todos es conocido que nuestra vida cotidiana está rodeada de química y, especialmente, en nuestros hogares. Química para cocinar, química para limpiar, ...

Sesión 12. Elementos químicos y enfermedades neurodegenerativas. Se abordará el papel que juegan determinados elementos químicos en el desarrollo de estas patologías y también qué elementos químicos se están usando para su tratamiento.

Sesión 13. Elementos radiactivos. De las armas atómicas a la radioterapia y radiodiagnóstico.

Sesión 14. Elementos químicos en el arte. ¿Qué nos podemos encontrar en una obra de arte? Átomos y colores. Cómo detectarlos e identificarlos.

Sesión 15. Elementos químicos en tiempos de guerra y entre guerras. Uso de sustancias químicas como armas. Desde la antigua Grecia a la actualidad.

Prácticas/Salidas de Campo:

Salida 1. RUTA GEOLÓGICA POR LA CIUDAD DE MELILLA: acantilados de Aguadú, meseta de Rostrogordo, Valle del Nano y carretera de circunvalación, terrenos volcánicos del sureste.

Salida 2. VISITA A LA MICRORRESERVA DE LA GRANJA ESCUELA REY FELIPE VI. Observación de especies vegetales y animales autóctonas y endémicas de la flora y fauna naturales de la región de Melilla.

Salida 3. VISITA A LOS HUERTOS SOCIALES DE LA GRANJA ESCUELA REY FELIPE VI. Conocimiento de las especies hortícolas cultivadas, de sus ciclos biológicos y de sus cuidados.

7.2. Complementarias

C1Me. Administración: Cómo Gestionar Sus Servicios

Responsable: D. Abdelrahim Sellam Mohamed

Descriptor:

A partir de ciertas edades las personas comienzan a replantearse muchas de las cosas que han hecho, y a plantear las necesidades que requerirá una vida más tranquila, con menos presión laboral, más centrada en la familia y en hacer todas aquellas cosas que no se pudieron hacer antes. Por lo que, conocer detalles en el ámbito civil, contable, administrativo o tributario que le permita afrontar con garantías esta pretensión de futuro se hace clave. Esta asignatura tiene por objeto reconocer, analizar y responder, de forma práctica y realista, a aquellos escenarios que se le plantean un mayor en la ciudad de Melilla.

Programa:

Temario teórico:

Tema 1. Principios básicos del sistema recaudatorio de la Seguridad Social. Análisis de las cotizaciones, obligatorias y voluntarias, y su repercusión en las prestaciones sociales. Reconocimiento de otros derechos dependiente de cotizaciones.

Tema 2. El derecho a la posesión patrimonial. Valor de propiedad. Aspectos administrativos, registrales y tributarios para afectan al patrimonio. Decisiones económico-estratégicas sobre los activos hacia una estabilidad patrimonial. Componentes del patrimonio, activos y pasivos patrimoniales.

Tema 3. Conceptos generales de la tributación en el IRPF. Aspectos particulares del IRPF para mayores, pensionistas y dependientes. Conceptos generales de la tributación en el ISD. Decisiones estratégico-tributarias sobre el legado.

Tema 4. Principios esenciales en la gestión de los recursos disponibles presentes y futuros. Control contable de los recursos y el patrimonio. Definición de una estrategia clave de ahorro. Estrategias de mejora de los ingresos y rendimientos de los activos.

Tema 5. Hacia un registro eficiente de los documentos, cronograma de obligaciones y derechos. Reconocimiento de las competencias de las dependencias administrativas de la ciudad de Melilla. La gestión electrónica de expedientes, eficiencia, derechos y obligaciones.

Tema 6. Nociones básicas sobre los servicios sociales. Definición de la oferta de servicios sociales de la ciudad de Melilla. Estudio sobre la compatibilidad, procesos de solicitud y beneficios de los servicios sociales locales.

Prácticas/Salidas de Campo:

Preparando los temas 5 y 6, los alumnos realizar una actividad práctica que comenzará desde el tema 2, y que consistirá en un trabajo de campo, mediante la visita a dependencias de las administraciones públicas, con el objeto de conocer la oferta de servicios que ofrecen y reconocer de forma real los posibles beneficios sociales de los que podrían beneficiarse.

C2Me. Introducción a la economía de la salud

Responsable: D. Manuel Ruiz-Adame Reina

Descriptor:

En este curso se hará un recorrido por las definiciones de salud y economía, así como por la necesidad de un uso eficiente de los recursos sanitarios y de tipo preventivo, analizándose las diferentes formas de evaluación de los mismos, y la organización de sistema sanitario.

Programa:

Tema 1: Introducción a la economía de la salud.

Tema 2: Determinantes económicos de la salud.

Tema 3: Los cuidados de larga duración.

Tema 4: Principales modelos de estudio en economía de la salud.

Tema 5: Políticas de salud y gestión sanitaria.

C3Me. Psicología positiva: la clave de la felicidad

Responsable: D.^a Bibinha Benbunan Bentata

Descriptor:

Se estudia la dimensión psicológica de la salud basada en la comprensión de cómo los factores psicológicos, conductuales y culturales contribuyen al bienestar y a la calidad de vida. Del mismo modo, se promueve, desde las estrategias de la psicología positiva, un acercamiento integral a la salud, con el desarrollo de un locus de control interno, ofreciendo herramientas que favorecen el equilibrio psicosocial.

En el desarrollo del programa, se incluirán contenidos formativos procedentes de las terapias de tercera generación de la psicología así como del coaching emocional. Todo ello encaminado a orientar proyectos vitales de mejora, definir metas, afrontar cambios, potenciar habilidades sociales de interacción y la gestión de las propias emociones incorporando técnicas de relajación y meditación.

Programa:

1. Psicología de la salud: conceptos y aplicaciones.
2. ¿Cómo influyen las emociones en nuestro cuerpo y en nuestra salud?
3. La física y la química de la felicidad.
4. Psicología de la personalidad: personas con energía positiva versus personas tóxicas.
5. Psicología de la personalidad: extraversión versus introversión. Eneagrama.
6. Terapias psicológicas de tercera generación en el abordaje de la ansiedad y la depresión.
7. Taller de coaching emocional.
8. Terapia de grupo: ventilación emocional y mindfulness.

Prácticas/Salidas de Campo: (4)

Si durante el periodo de docencia se ofreciera en Melilla alguna conferencia de interés formativo, acudiríamos en grupo, sustituyendo una clase por esta salida.

C4Me. Alimentación, nutrición y salud

Responsable: D.^a Celia Rodríguez Pérez

Descriptor:

Este curso ofrecerá conocimientos sobre el funcionamiento de nuestro sistema digestivo y permitirá conocer el destino de los nutrientes tras ingerir alimentos en las comidas. También ofrecerá recomendaciones nutricionales y permitirá conocer de manera personalizada cuales son las necesidades energéticas y nutricionales de cada uno. Está enfocado a dar a conocer la conexión existente entre la alimentación, preservación del máximo valor nutritivo de los alimentos para la prevención de patologías crónicas.

Programa:

Temario teórico:

1. El sistema digestivo, cómo funciona y sus complicaciones.
2. Digestión y absorción de los nutrientes.
3. Nutrición en patologías metabólicas desde el punto de vista fisiológico.
4. Recomendaciones nutricionales. Requerimientos de energía y nutrientes
5. Técnicas culinarias para preservar los nutrientes.
6. La alimentación en la prevención de enfermedades.

Prácticas/Salidas de Campo:

1. Recetas saludables, pero no por ello menos deliciosas. ¿Qué hay que tener en cuenta?
2. ¿Cómo leer las etiquetas de los alimentos en el supermercado y no estar engañadas? Uso de aplicaciones para verificar la calidad nutricional de los productos alimentarios
3. Medidas antropométricas y cálculo de necesidades energéticas personalizadas

C5Me. ¿Por qué nos comportamos así?

Responsable: D.^a María Teresa Ramiro Sánchez

Descriptor:

En esta asignatura se pretende dar una visión general de la psicología para que el alumnado entre en contacto con el desarrollo histórico y paradigmático de dicha ciencia y comprenda su lenguaje, conceptos, factores, procesos y métodos. Para ello se presentarán fundamentalmente el concepto y la metodología de la Psicología, un recorrido por los diferentes paradigmas y desarrollos que han ido surgiendo a lo largo de su historia y nociones sobre los procesos psicológicos básicos, así como sobre el estudio de las diferencias individuales. El objetivo es que el alumno adquiera un conocimiento y un lenguaje psicológico suficiente para poder empezar a analizar la complejidad de la conducta humana y poder aplicar los resultados de su aprendizaje a diferentes contextos, tales como el social, el sanitario o el educativo.

Para ello, en los identificará como la psicología trata de describir y explicar la conducta humana utilizando la investigación y el método científico, y cuáles son las bases biológicas que ayudan a comprenderla. Además, se tratará el estudio del aprendizaje, la motivación, la emoción, la inteligencia y la personalidad como áreas donde queda reflejada la aplicación de esta ciencia a la vida cotidiana

Programa:

1. La Psicología como ciencia
2. Bases biológicas de la conducta
3. Principios Psicológicos básicos
 - 3.1 Percepción, aprendizaje, lenguaje, pensamiento, atención, memoria, motivación y emoción
4. Inteligencia
5. Psicología de la Personalidad
6. Aplicaciones generales de la Psicología al contexto sanitario, social y educativo.

7.3. Optativas especiales

(Para que se impartan estas asignaturas optativas especiales será necesario un mínimo de 10 estudiantes matriculados. El máximo de estudiantes para las asignaturas de Informática es de 25)

OE1Me. Inglés viajero

Responsable: D. Manuel J. Cardoso Pulido

Descriptor:

Enseñanza de una lengua extranjera, en este caso inglés, aplicado a personas adultas basado en sus intereses.

La globalización exige a las diferentes personas y naciones a comunicarse en una lengua común, también llamada lingua franca, con el fin de que las personas/entidades que no comparten la misma lengua materna puedan establecer comunicaciones significativas. En el momento actual, el inglés se ha convertido en un instrumento de comunicación imprescindible y una fuente de curiosidad cultural por su naturaleza interdisciplinar y transversal ya sea para ver mundo o expandir el ámbito profesional.

El curso se diseña con el objetivo de dar una respuesta práctica a todas y todos aquellos que deseen aventurarse y aprender tanto el idioma como la cultura de los países de habla inglesa. Para ello, contaremos con expertas en leyendas irlandesas, escocesas, entre otras, desarrollando así la diversidad lingüística y sociocultural del alumnado.

Un exhaustivo vocabulario temático y frases hechas útiles se combinan con situaciones prácticas en las que aprender, perfeccionar y utilizar la lengua inglesa. Como marco, situaciones que nos pueden ocurrir en nuestra vida diaria: usar medios de transporte, manejarse en una emergencia, ir a un restaurante, etc.

Programa:

- Sesión 1: Cómo presentarse.
- Sesión 2: Presentar a otra persona.
- Sesión 3: Dar y recibir información sobre direcciones.
- Sesión 4: Trasladarse sin problemas hasta el aeropuerto de destino.
- Sesión 5: Resolver situaciones comunes a la llegada de otro país: cambiar dinero y utilizar medios de transporte.
- Sesión 6: Buscar un alojamiento y trasladarse hasta él.
- Sesión 7: La gastronomía en los países de habla inglesa.
- Sesión 8: Comunicarse con éxito en un restaurante.
- Sesión 9: La música en los países de habla inglesa.
- Sesión 10: Irlanda: paisaje, cultura y leyendas.
- Sesión 11: Escocia y las Highlands: tradiciones, literatura, música y tradiciones culinarias.

- Sesión 12: Aprendiendo inglés a través de la escritura creativa.
- Sesión 13: Partes del cuerpo.
- Sesión 14: Comunicarse sin dificultades ante una emergencia médica o robo.
- Sesión 15: Comunicarse por teléfono y/o por carta y/o correo electrónico.
- Sesión 16: Comprar ropa sin problema.
- Sesión 17: Comprar en una tienda.
- Sesión 18: Preparación de un diálogo/teatro.
- Sesión 19: Ensayo del diálogo/teatro.
- Sesión 20: Exposición del diálogo/teatro.

OE2Me. Informática básica

Responsable:

Descriptor:

Con esta asignatura se pretende consolidar la oferta formativa que desde hace muchos años se lleva a cabo en el Aula Permanente en distintos aspectos relacionados con el uso de las nuevas Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones de forma totalmente práctica, centrándonos así en mejorar la alfabetización digital de nuestros estudiantes.

Programa:

✓ PROGRAMA OBLIGATORIO

0. Introducción a la Informática
1. Trámites administrativos APFA:
 - Trámites online con la Ugr
 - Número PIN: obtención y recuperación
 - Zonas de acceso restringido: Oficina virtual Ugr, Sede electrónica Ugr, Acceso identificado APFA y Acceso E-Campus
 - Automatrícula y solicitud de becas
 - Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI)
 - Correo electrónico xxx@correo.ugr.es y xxx@go.ugr.es
2. E-Campus
3. Herramientas para la comunicación virtual: google meet, zoom, Jitsi meet, whatsapp, hangouts, Skype, etc.
4. Tratamiento de imágenes
5. Presentaciones e infografías con canvas, prezi, etc.
6. Sincronización móvil/tableta/pc
7. Aplicaciones móviles de uso habitual: correo, calendario, etc.

✓ PROGRAMA OPCIONAL

1. Servicios en la nube
2. Almacenamiento en la nube: Drive, Dropbox, Cloud, etc.
3. Seguridad en internet
4. Servicios colaborativos: ofimática en la red
5. Introducción a la administración electrónica: certificados y firmas digitales

8. Información

8.1. Direcciones postales

<i>Coordinadora</i>	D. ^a Carmen Enrique Mirón
<i>Dirección</i>	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte Campus Universitario de Melilla Santander, 1 52071 Melilla
<i>Teléfono</i>	646429062
<i>Correo electrónico</i>	apfa.melilla@ugr.es

8.2. En Granada

<i>Dirección</i>	Avda. de Madrid, 11. Espacio V Centenario 18071 Granada
<i>Teléfono</i>	958 249375
<i>Correo electrónico</i>	apfa@ugr.es

8.3. En Internet

Para obtener información relacionada con la actividad del Aula Permanente de Formación Abierta y realizar diferentes gestiones en la UGR, pueden ser de utilidad las siguientes direcciones de internet:

<i>Universidad de Granada</i>	www.ugr.es
<i>Aula Permanente de Formación Abierta</i>	https://apfa.ugr.es
<i>Nº PIN</i>	https://oficinavirtual.ugr.es/apli/solicitudFA/registroFA00.jsp
<i>Oficina virtual</i>	https://oficinavirtual.ugr.es/ai
<i>Gestión correo electrónico</i>	https://webmailest.ugr.es
<i>Tarjeta universitaria</i>	https://udigital.ugr.es/emision_tui/

La información contenida en esta publicación podrá sufrir variaciones en función de las circunstancias, necesidades e incidencias que puedan surgir a lo largo del curso académico y de las que se informará puntualmente a través de los canales de comunicación con que cuenta el APFA.

9. Asociación de estudiantes APFAMEL

En el Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada en Melilla ya existía legalmente constituida, desde hace años, una Asociación de estudiantes pero se reactivó en el curso 2014/2015. Se trata de la Asociación APFAMEL y a ella pertenecen, en estos momentos, la totalidad de los estudiantes matriculados, no obstante, en el curso 2021-2022 se pretende incrementar el número de asociados con los exalumnos del Aula, es decir, todas aquellas personas que fueron miembros del Aula y siguen teniendo relación con ella aunque, por diversos motivos, ya no pueden asistir a clase.

Esta asociación está dando muestras de gran vitalidad con la organización de actividades culturales y de convivencia y entre sus objetivos fundamentales se encuentra la difusión de este programa académico en la sociedad melillense. Por ello, muchas de sus actividades se encuentran vinculadas o surgen de las asignaturas que se imparten.

Para el presente curso el programa detallado de acciones se presentará en el mes de octubre pero como avance, y dado el éxito obtenido el pasado año, destacamos la celebración de exposiciones fotográficas, excursiones... La cuota para ser socio es de 5 € al mes y se abona de octubre a mayo.