



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**



**Aula
Permanente
de Formación
Abierta**

**PROGRAMA UNIVERSITARIO
PARA ESTUDIANTES MAYORES**

MOTRIL

2022-2023



**AYUNTAMIENTO DE
MOTRIL**

ÍNDICE

1. Presentación	3
2. Saluda de la alcaldesa	5
3. Bienvenida del Coordinador	6
4. Organización	7
4.1. Estructura del APFA de la Universidad de Granada.....	7
4.2. Ayuntamiento de Motril.....	7
4.3. Organigrama	7
5. Programa provincial	8
5.1. Desarrollo del curso	8
5.2. Título de Graduado/a y diploma.....	8
5.3. Cuadro de asignaturas y responsables	9
5.4. Calendario académico 2022/2023.....	10
6. Preinscripción y matriculación	11
6.1. Preinscripción	11
6.1. Matriculación	11
6.2. Becas	12
6.3. Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI)	12
7. Descriptores de las asignaturas	14
7.1. Troncales	14
7.2. Complementarias	18
7.3. Optativas especiales	23
8. Información	25
8.1. Direcciones postales.....	25
8.2. En Granada	25
8.3. En Internet	25

1. Presentación

Queremos con estas líneas dar la bienvenida a los estudiantes que un año más se matriculan en el programa del Aula Permanente de Formación Abierta (APFA) de la Universidad de Granada y a su profesorado; e invitar a quienes aún no se han sumado a este proyecto académico y vital que es el Aula Permanente a hacerlo, en el convencimiento de que les cautivará.

Esperamos y deseamos todos que el curso 2022-23 pueda desarrollarse con la mayor **normalidad** posible, después de unos años que nos han marcado a todas las personas desde los más variados puntos de vista, en momentos muy duros. Desde aquí nuestro sincero y sentido afecto para quienes en este tiempo han sufrido más severamente las consecuencias de la pandemia y sus familias; un sentido recuerdo para quienes nos han dejado; y un caluroso agradecimiento para quienes siguieron matriculados en el pasado curso, apoyando la labor del Aula, a pesar de que todos sabíamos que podría ser, de nuevo, un curso complicado, si bien se ha desarrollado dentro de una cierta normalidad, aunque sin bajar la guardia.

Por nuestra parte, hemos puesto todo nuestro empeño en ofrecer una programación variada, atractiva y de calidad. Todo ello, acompañado de una serie de actividades complementarias que se irán desarrollando a lo largo del curso, con el objetivo no sólo de alcanzar un enriquecimiento a nivel formativo, sino también de mejorar el bienestar personal y las relaciones sociales de nuestro estudiantado, poner en valor las capacidades de las personas mayores, fomentar las relaciones intergeneracionales, y afrontar de forma activa y participativa el paso de los años.

La oportunidad y calidad de este Proyecto, puesto en marcha en 1994, así como sus bondades para las personas matriculadas en él y para el conjunto de la sociedad ha sido refrendada, entre otras distinciones, por la Bandera de Andalucía, concedida por la Junta de Andalucía; por la Granada de Plata, concedida por la Comisión de Honores y Distinciones del Ayuntamiento de Granada; y, recientemente, por el Premio del Consejo Social a la enseñanza virtual, en reconocimiento al esfuerzo hecho en plena pandemia para virtualizar nuestra programación y hacer frente a la brecha digital a la que se enfrentan muchas personas mayores.

No obstante, la mayor recompensa para nuestra labor es contar con la confianza de nuestro estudiantado, y saber que la gran mayoría se sumaron al APFA animados por el testimonio de personas matriculadas en el Aula.

Por todo ello, animamos a toda persona mayor de cincuenta años, que tenga curiosidad, ganas de aprender y el afán de seguir creciendo intelectual y personalmente, a sumarse al APFA. Sin necesidad de pruebas de acceso, sin límite

de permanencia, cualquiera que sea su bagaje académico y profesional previo, y con un programa de becas para que el aspecto económico no suponga un escollo para acceder a él.

Por último, confiamos poder contar con el apoyo al desarrollo de esta labor de la Junta de Andalucía y, un año más, con el de los Ayuntamientos de las sedes provinciales del Aula (Baza, Guadix y Motril) y las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla; así como del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

También queremos agradecer la labor de colaboración en la difusión y extensión de las actividades del APFA a la sociedad que llevan a cabo las asociaciones de estudiantes del Aula: en Granada, ALUMA y UNIGRAMA; BASTI en Baza; UGRAMOTRIL en Motril; AULACE en Ceuta; y APFAMEL en Melilla.

En suma, confiamos en que todos los que formamos parte del equipo del Aula Permanente (personal docente, estudiantado, personal de administración y servicios y equipo de dirección), disfrutemos de nuestra tarea y alcancemos los objetivos planteados para este nuevo curso académico; animándoles a matricularse y participar activamente en las actividades programadas para este curso académico y, en particular, en el XXV Encuentro Interprovincial de Sedes del APFA que celebraremos en Granada, los días 21 a 23 de abril de 2023, y que esperamos que sea tan apasionante como el que hemos vivido en Ceuta el pasado abril.

Un afectuoso saludo

Juan Antonio Maldonado Jurado – Director
María del Carmen García Ríos – Subdirectora
Blanca Luisa Delgado Márquez – Subdirectora

2. Saluda de la alcaldesa

Estimados alumnos y alumnas, docentes y dirección del Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada de Motril: volvemos un año más a iniciar un nuevo curso formativo y a reencontrarnos con esta ineludible cita de la vida académica que trasciende su dimensión eminentemente educativa porque lo verdaderamente motivador es que este 'volver a empezar' simboliza la perseverancia humana, la necesidad de mantener, reforzar y renovar los vínculos con esta universidad para abrir nuestro propio horizonte.

Como alcaldesa, lo más gratificante es ser consciente de la apuesta que la UGR tiene en nuestra ciudad, una institución que transforma en capital humano y conocimiento a nuestra sociedad, sin distinción de edad, siempre redundando en beneficio del progreso y con ese ánimo y motivación en el trabajo diario.

Desde el Ayuntamiento de Motril solo podemos mostrar nuestro inequívoco apoyo y apuesta por la Universidad, cuyo conocimiento no solo revierte en nuestro entorno geográfico, sino que abre las puertas a quienes, como alumnos, optan por esta opción universitaria que abre -y también mejora- el horizonte de las oportunidades de miles de estudiantes.

No puedo olvidarme de quienes han formado parte de esta aula desde sus inicios, alumnos y alumnas que han hecho de Motril un potente bastión cultural y profesional, potenciando la validez y eficacia del equipo directivo y docente hacia quienes no hay palabras suficientes de reconocimiento.

En un momento crucial como este debemos seguir esforzándonos para alcanzar las nuevas metas que nos hemos propuesto, siempre con la esperanza renovada en el futuro, con compromiso e ilusión. Afrontamos un curso 2022-23 apasionante, contando con todos y para el bien de todos.

¡Ánimo y mucho éxito!

Vuestra alcaldesa

Luisa María García Chamorro

3. Bienvenida del Coordinador

Damos la bienvenida al nuevo curso académico 2022-2023 del Aula Permanente de Formación Abierta, en lo que esperamos sea un curso de consolidación y de expansión de la sede de Motril. El curso pasado fue un curso de normalización de las actividades académicas y culturales que se ofertaron en la sede con un balance muy positivo, y es a partir de los logros conseguidos como debemos afrontar este nuevo curso.

Es muy importante que el esfuerzo que realizan el alumnado, el profesorado y la administración del APFA se vea acompañado de una mayor implicación de las autoridades locales que se traduzca en la firma de un acuerdo entre el Ayuntamiento de Motril y la UGR para garantizar la estabilidad y continuidad que un proyecto como el APFA necesita.

Para este curso académico nuestra sede oferta una amplia variedad de materias que cubren áreas tan distintas como el conocimiento de nuestro entorno, la sociología, la historia, la psicología y la ciencia. También la sede de Motril continuará ofertando como materias optativas la informática y la educación física.

Quiero finalizar este saludo agradeciendo al centro de enseñanza de Los Agustinos de Motril la colaboración desinteresada que viene desarrollando durante estos años con la UGR y que permite la oferta de la materia de Informática. También quiero destacar la labor que ha realizado la asociación de alumnos/as UGRAMOTRIL tanto en la ayuda en la gestión del Aula en la sede, como en el diseño de las actividades culturales que se realizan durante el curso académico. Es fundamental que los alumnos/as de la sede apoyen a la asociación para que pueda continuar con su labor y se contribuya de esta manera a una mejora de la oferta cultural que desde el APFA se ofrece a la ciudad y a su comarca.

Por último quiero dar la bienvenida a los nuevos alumnos y alumnas que se incorporan a nuestra sede y esperamos que disfruten de la oferta académica y cultural que ofrece el APFA de la sede de Motril.

Mucho ánimo e ilusión para el nuevo curso.

José Luis Fernández Moreno
Coordinador en Motril del Aula Permanente de Formación Abierta

4. Organización

4.1. Estructura del APFA de la Universidad de Granada

4.1.1. Dirección

Director	D. Juan Antonio Maldonado Jurado
Subdirectora	D.ª María del Carmen García Ríos
Subdirectora	D.ª Blanca Luisa Delgado Márquez

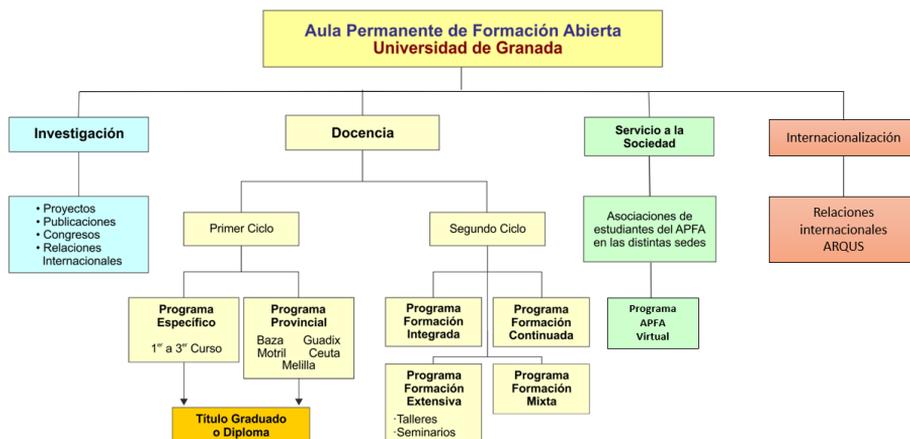
4.1.2. Coordinación Sedes provinciales y Ciudades Autónomas

Sede Baza	D.ª Carmen Eva Mateos Martínez
Sede Guadix	D.ª Valia García Simón
Sede Motril	D. José Luis Fernández Moreno
Sede Ceuta	D. José María Heredia Jiménez
Sede Melilla	D.ª Carmen Enrique Mirón

4.2. Ayuntamiento de Motril

Alcaldesa	D.ª Luisa María García Chamorro
-----------	---------------------------------

4.3. Organigrama



5. Programa provincial

5.1. Desarrollo del curso

5.1.1. Lugar y horario de clase

Ayuntamiento – Salón de Plenos..... Plaza de España, 1
Programa provincial 18:00 a 20:00 horas

Centro San Agustín Avda. San Agustín, 3
Informática 17:00 a 19:00 horas

Centro Cívico “La Matraquilla” Plaza de la Coronación
Educación Física 12:30 a 13:30 horas

5.1.2. Algunas fechas a tener en cuenta

Oct 2022 Presentación del curso 2022/2023

Oct 2022 Acto de inauguración del Curso Académico 2022/2023.

Oct 2022 Elección de Delegado/a al terminar la clase.

3 mar 2023 Santas Felicidad y Perpetua, Patronas del APFA.

21-23 abr 2022 XXV Encuentro Interprovincial del APFA en Granada.

Junio 2023 Acto de Clausura del Curso Académico 2022/2023.

5.2. Título de Graduado/a y diploma

El programa para estudiantes mayores de la UGR está organizado según un plan de estudios de **tres años de duración**. Este programa permite estudiar un número importante de asignaturas troncales, complementarias y optativas especiales, durante más de 600 horas de clase. Asimismo, y con la condición de presentar dentro de los plazos establecidos un trabajo por cada una de las asignaturas cursadas, los/as estudiantes pueden obtener el **“Título de Graduado/a en el Programa Específico para Estudiantes Mayores”** de la Universidad de Granada. Cada responsable de asignatura establecerá los requisitos del trabajo que se ha de presentar al finalizar la asignatura.

5.3. Cuadro de asignaturas y responsables

5.3.1. Troncales

(18 sesiones de 2 horas)

Asignatura	Día
T1M. Agricultura y cata de productos de Granada D.ª Vanessa Martos Núñez	Martes 4-10-22 al 7-03-23
T2M. Historia de las mujeres D. Fernando Fernández Bastarache	Jueves 6-10-22 al 9-03-23

5.3.2. Complementarias

(9 sesiones de 2 horas)

Asignatura	Día
C1M. La Edad Moderna en España. La otra historia. Sociedad, cultura y mentalidades D. Manuel Domínguez García	Miércoles 5-10-22 al 7-12-22
C2M. Geografía y recursos territoriales del sureste ibérico D. Miguel Ángel Sánchez del Árbol	Miércoles 14-12-22 al 22-02-23
C3M. Avances en Psicología al servicio de la salud mental y social D.ª Encarnación Rodríguez García	Miércoles 08-03-23 al 24-05-23
C4M. Química amena D. José María Moreno Sánchez	Jueves 16-03-23 al 25-05-23
C5M. Sociología: las reglas del juego de la vida D. José Luis Paniza Prados	Martes 21-03-23 al 30-05-23

5.3.3. Optativas especiales

Asignatura	Día
OE1M. Informática básica D. Antonio Jesús Martín Manzano	Lunes 10-10-22 al 20-03-23
OE2M. Educación Física para mayores D. Abel Cáceres Quiles	Lunes-Miércoles 17-10-22 al 17-04-23

5.4. Calendario académico 2022/2023

octubre 2022

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

noviembre 2022

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

diciembre 2022

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

enero 2023

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

febrero 2023

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

marzo 2023

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

abril 2023

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

mayo 2023

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Recuperación de clases

XXV Encuentro Interprovincial

Vacaciones

Patronas del APFA

6. Preinscripción y matriculación

6.1. Preinscripción

Los estudiantes de nuevo ingreso, o aquellos cuya última matrícula se hizo hace más de 5 años, deberán hacer una **preinscripción** previa a la matriculación, **preferiblemente on line** (enviando un correo electrónico a apfa@ugr.es adjuntando el formulario de preinscripción y la fotocopia del DNI), y excepcionalmente de forma presencial. Es totalmente gratuita y será necesaria para poder formalizar la matriculación.

Lugar de preinscripción (excepcional):

Contactar con el coordinador en apfa.motril@ugr.es

Periodo de preinscripción (los días indicados se consideran inclusive)

Del 1 al 30 de septiembre de 2022

De lunes a jueves, en horario de 17 a 19 h.

Documentación:

Fotocopia del DNI

Impreso de preinscripción cumplimentado ⁽¹⁾

6.1. Matriculación

6.2.1 Lugar de matriculación

La matriculación se realizará online a través de la “Oficina Virtual” de la UGR: <https://oficinavirtual.ugr.es/ai/>

La matriculación en las actividades de campo se realizará en los plazos y forma que se establezcan para cada actividad.

6.2.2 Período de matriculación (los días indicados se consideran inclusive)

Del 15 al 30 de septiembre de 2022

7.2.2 Precios públicos

Programa provincial	130 €
Optativas Especiales (<i>mínimo 10 estudiantes</i>) (<i>cada una</i>)	40 €
Actividades de campo (<i>cada una</i>)	10 €

⁽¹⁾ Los impresos se pueden descargar de <https://apfa.ugr.es>

6.2.4 Pago de los precios públicos

Una vez realizada la matrícula, el pago del importe de la misma se realizará en el plazo de **dos días hábiles**, a través de la “Oficina Virtual”, opción “Pago Electrónico UGR” o imprimiendo la/s carta/s de pago y efectuando el ingreso de forma presencial en la entidad bancaria.

6.2.5 Anulación de la matrícula y devolución de precios públicos

Se podrá solicitar la anulación de la matrícula hasta las 14 horas del día 31 de octubre de 2022, no procediendo la devolución de precios públicos en el caso de solicitudes presentadas con posterioridad, salvo causa imputable a la administración universitaria, siendo requisito imprescindible la devolución de la tarjeta universitaria inteligente en caso de que haya sido entregada.

La devolución de precios públicos correspondiente a la inscripción en actividades de campo estará sujeta a lo establecido en el procedimiento que regula la organización de las mismas.

Se procederá de oficio a la anulación de la matrícula si transcurridos el plazo estipulado no se ha efectuado el ingreso del importe de los precios públicos.

6.2. Becas

Se concederán becas por un importe igual al 75% del importe de la matrícula (exceptuando optativas especiales y actividades de campo). Su concesión compete a una Comisión. La solicitud de beca se realizará en los plazos y forma establecidos, que serán publicados en la web del Aula (apfa.ugr.es).

La beca se podrá solicitar a través de la Oficina Virtual de la UGR (<https://oficinavirtual.ugr.es/ai/>)

6.3. Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI)

Los estudiantes matriculados podrán disponer de TUI (Tarjeta Universitaria Inteligente). Información en:

<https://csirc.ugr.es/informacion/servicios/tui-tarjeta-universitaria-inteligente>

Para cada gestión administrativa que se realice a través de internet hay un documento de ayuda en la web del APFA: <https://apfa.ugr.es>



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Aula
Permanente
de Formación
Abierta



XXV Encuentro interprovincial de sedes del APFA



Granada, 28, 29 y 30 abril 2023



Colabora:  Diputación
de Granada
Avanzamos juntos

7. Descriptores de las asignaturas

7.1. Troncales

T1M. Agricultura y cata de productos de Granada

Responsable: Dña. Vanessa M. Martos Núñez

Descriptor:

En esta asignatura realizaremos una visión histórica de las bases científicas que han posibilitado el desarrollo de la agricultura y la producción de alimentos de origen vegetal desde sus orígenes a la actualidad. Analizaremos las principales enfermedades de los cultivos subtropicales y el cultivo bajo plástico, estudiando el diagnóstico, tratamiento y prevención. Asimismo, haremos una introducción al análisis sensorial realizando catas de productos agroalimentarios de la provincia: Aceite de Oliva Virgen Extra, pan, etc. Por último, daremos algunas pautas de buenas prácticas alimenticias, y beneficios de la dieta mediterránea.

Programa:

Tema 1: La revolución agrícola. Cambio de cazadores/recolectores a agricultores y de nómadas a sedentarios. El síndrome de la domesticación de las plantas de cultivo. Causas y consecuencias. Centros de origen de los principales cultivos. Cambios morfológicos, fisiológicos y adaptativos desde las plantas silvestres a los cultivos. Producción de alimentos y aumento de la población. División del trabajo y desarrollo social en las comunidades agrícolas primitivas.

Tema 2: Las grandes civilizaciones agrícolas de Eurasia y África. Mesopotamia, Indostán, Egipto y China. Los principales cultivos domesticados en Asia y África. La aportación de Grecia y Roma al conocimiento científico de la agricultura. Los primeros tratados de agronomía práctica. Su influencia sobre la agronomía moderna.

Tema 3: El corredor árabe y la expansión del islam. Cultivo y técnicas importados a Europa a través de los árabes. La agricultura hispanoárabe. El manejo del agua. Agrónomos andalusíes. El impacto sobre la agricultura española derivado de la expulsión de los moriscos.

Tema 4: Las grandes civilizaciones mesoamericanas: Incas, Mayas y Aztecas. La primera globalización derivada del descubrimiento de un nuevo mundo. Intercambio de plantas y animales y consecuencias para el Nuevo y Viejo Mundo. Intercambio de plagas y enfermedades entre Europa y América.

Tema 5: La agricultura medieval en Europa y España. La herencia clásica grecolatina. Técnicas agrícolas medievales. La agricultura hispanoárabe. Agrónomos andaluzes. La herencia agrícola hispanomusulmana.

Tema 6: Los conocimientos científicos y la agricultura en la Edad Moderna. Consolidación definitiva de la agricultura como ciencia. La ciencia del suelo y de los vegetales y su impacto sobre la producción agrícola. Las sociedades agrícolas del siglo XIX.

Tema 7: La agricultura en el siglo XX. Nuevas tecnologías. Agricultura sostenible y respetuosa con el medio ambiente. El impacto de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs). Agrotecnología. Nanotecnología y agricultura del futuro.

Tema 8: Los conocimientos científicos y la agricultura en la Edad Moderna. La segunda revolución agrícola. La Revolución Verde. La revolución genómica. Nuevas tecnologías: biotecnología agrícola, agricultura del futuro. Plantas y alimentos transgénicos.

Tema 9: Alimentación Saludable: Dieta Mediterránea. Estudio de los grupos de alimentos según su nutriente principal: alimentos energéticos, plásticos/estructurales y reguladores. Propuestas para mejorar nuestra alimentación. Elaboración de un menú saludable.

Tema 10: Introducción al Análisis Sensorial: Análisis Sensorial y Cata de Aceite de Oliva I: Proceso de elaboración, Control del producto, Toma de muestras. Control de Calidad: Análisis de Riesgos e Identificación de Puntos Críticos. Parámetros que definen la Calidad del Aceite de Oliva Virgen. Clasificación de los Aceites de Oliva. Equivocaciones generalizadas. Características Organolépticas y Análisis Sensorial.

Tema 11: Introducción al Análisis Sensorial de pan de la Provincia de Granada, e identificación de sabores y aromas de los distintos tipos de AOVE.

- Cata de un pan de trigo de Baza la zona, con un aceite picual
- Cata de un de pan centeno, con un aceite arbequina
- Cata de un pan de trigo integral de la zona, con un aceite hojiblanca

Tema 12: Reglas generales de lucha contra las enfermedades de las plantas. Aspectos a tener en cuenta en la protección de los cultivos. Agricultura de precisión.

Tema 13: Principales síntomas de enfermedad en las plantas: Efectos sobre el crecimiento y desarrollo: enfermedades causadas por hongos, bacterias y virus: diagnóstico, prevención y tratamiento admitido en cultivo bajo plástico.

Tema 14: Control de Plagas y enfermedades en cultivos subtropicales I: patologías vegetales causadas por hongos, bacterias, virus, hierbas adventicias y estreses abióticos. Diagnóstico, prevención y tratamiento.

Tema 15: Control de Plagas y enfermedades en cultivos subtropicales II: patologías vegetales causadas por hongos, bacterias, virus, hierbas adventicias y estreses abióticos. Diagnóstico, prevención y tratamiento.

Tema 16: Control de Plagas y enfermedades en cultivos hortícolas representativos de la Provincia: patologías vegetales causadas por hongos, bacterias, virus, hierbas adventicias y estreses abióticos. Diagnóstico, prevención y tratamiento.

Tema 17: Metabolitos secundarios de los vegetales con aplicación agroalimentaria, industrial y medicinal. Terpenos o isoprenoides. Fenoles. Alcaloides. Taninos. Glucósidos. Edulcorantes y colorantes. Cultivo in vitro para la producción de metabolitos secundarios. Estrategias para modificar el metabolismo secundario mediante modificación genética.

Tema 18: Introducción a la utilización de tecnologías emergentes en Agricultura: aplicaciones de Drones e imágenes obtenidas por satélites aplicados a la mejora de los cultivos.

T2M. Historia de las mujeres

Responsable: D. Fernando Fernández Bastarreche

Descriptor:

La “Historia de las Mujeres” es, sin duda, protagonista destacada en las nuevas corrientes historiográficas, pretendiendo recuperar y situar en su justo valor a un grupo humano habitualmente obviado en la interpretación histórica tradicional. En el presente programa se propone su estudio como una síntesis que, recorriendo el transcurso histórico desde la antigüedad al mundo actual, permita una primera aproximación a un tema apasionante y complejo, cuyo conocimiento resulta imprescindible para entender nuestro mundo. Se estudiarán las cuestiones que nos permitan comprender tanto el protagonismo como la marginación de la mujer en las diferentes épocas y ámbitos sociales y culturales del mundo, con una referencia más explícita a su situación en la España actual.

Programa:

Tema 1: Por qué una Historia de las Mujeres. Sobre los orígenes del patriarcado.

Tema 2: Las primeras culturas históricas y el sistema patriarcal.

Tema 3: Grecia: hacia la racionalización del sistema patriarcal

Tema 4: Roma y el legado del derecho romano

Tema 5: El cristianismo primitivo y la transición a la Edad Media (I)

Tema 6: El cristianismo primitivo y la transición a la Edad Media (II). El islam.

Tema 7: Familia, trabajo y poder en las sociedades preindustriales.

Tema 8: Discursos ideológicos y realidades sociales.

Tema 9: La revolución frustrada: la negación de la mujer

Tema 10: La lucha por el voto. Las sufragistas.

Tema 11: La situación de la mujer en España hasta la II República.

Tema 12: La II República: una esperanza frustrada.

Tema 13: El feminismo desde la II Guerra Mundial a nuestros días: desarrollo, tendencias y controversias. (I)

Tema 14: El feminismo desde la II Guerra Mundial a nuestros días: desarrollo, tendencias y controversias. (II)

Tema 15: La mujer en España de la Dictadura a la Democracia. (I)

Tema 16: La mujer en España de la Dictadura a la Democracia. (II)

Tema 17: Luces y sombras de la situación de la mujer en el mundo actual. (I)

Tema 18: Luces y sombras de la situación de la mujer en el mundo actual. (II)

7.2. Complementarias

C1M. La Edad Moderna en España. La otra historia. Sociedad, cultura y mentalidades

Responsable: D. Manuel Domínguez García

Descriptor:

Introducción al estudio de las creencias, mitos, leyendas, tradiciones, ideas, actitudes mentales, conocimientos adquiridos, vivencias y hábitos personales y colectivos relacionados con la Historia de la Cultura y de las Mentalidades en la Edad Moderna española. Estudiar hechos que pasan desapercibidos por la persona o personas integrantes de una sociedad de esta manera, la historia de la Cultura y de las Mentalidades, se sitúa en el punto de conjunción de lo individual con lo colectivo, del tiempo largo y de lo cotidiano, de lo inconsciente y lo intencional (Le Goff, 1974). Se podría entonces concluir que la Historia de las Mentalidades y de la Cultura es la historia que aborda aspectos que no son evidentes ni fácilmente captado por nuestros sentidos, lo cual no quiere decir que no existan, como pueden ser el miedo, las leyendas, el olor, la muerte, la vestimenta y un sinnúmero de temas. Se encarga entonces de lo sutil o de lo cotidiano que muchas veces no es tomado en cuenta por su obviedad y que sin embargo juega un rol gravitante tanto como el aspecto político, económico o social para poder explicar comportamientos de un individuo o de un conjunto de individuos y con la finalidad de dotar a la Historia de nuevos enfoques que enriquezcan su actividad.

Programa:

Tema 1: Monstruos y seres fantásticos en la historia cultural española de la Edad Moderna

Tema 2: Una aproximación a la hechicería, brujería e Inquisición en la España de la Edad Moderna

Tema 3: La cultura del Diablo en la Edad Moderna. Una historia del miedo en España

Tema 4: Leyendas, creencias y mitos en torno a las Ánimas en la España de los Austrias

Tema 5: Curanderos y saludadores en la España Barroca

Tema 6: ¿Fe o superstición? Devociones populares ante las catástrofes naturales en la España de la Edad Moderna

Tema 7: Enfermedad y muerte en la España de la Edad Moderna. Una historia de las mentalidades

Tema 8: Prodigios y milagros en la historia cultural de la Edad Moderna española

Tema 9: Leyendas de tesoros ocultos en la cultura popular de la España de la Edad Moderna

C2M. Geografía y recursos territoriales del sureste ibérico

Responsable: D. Miguel Ángel Sánchez del Árbol

Descriptor:

Aun admitiendo la incidencia de factores exógenos en el devenir de los territorios, especialmente hoy día bajo los contundentes efectos de la globalización y la predominancia de ciertos recursos "intangibles" (como políticos, financieros, informáticos...), la utilización sostenible de los recursos territoriales endógenos se erige como uno de los últimos baluartes donde los grupos humanos pueden mantener el vínculo con la tierra y con las culturas locales, además de su contribución, en mayor o menor medida, al desarrollo territorial de los diversos espacios geográficos.

En el caso del Sureste ibérico (provincias de Granada, Almería y Murcia, además de algunas comarcas de otras provincias limítrofes), tales recursos territoriales son numerosos, variados y, a menudo, genuinos, desde los ambientales y paisajísticos, hasta los etnológicos, socioeconómicos, tecnológicos, etc., cuyo correcto aprovechamiento ha tenido y tendrá fuerte repercusión territorial y social, y cuyas condiciones y características pueden seguir confiriendo una especial idiosincrasia a este espacio.

Programa:

Tema 1: Características geográficas fundamentales del sureste ibérico.

Distribución espacial y evolución temporal de los recursos territoriales.

Tema 2: La originalidad de las condiciones físico-ambientales.

Tema 3: El agua: recurso estratégico de primer orden en el sureste ibérico.

Tema 4: Las actividades socioeconómicas fundamentadas en los recursos territoriales (I): actividades del sector primario.

Tema 5: Las actividades socioeconómicas fundamentadas en los recursos territoriales (II): actividades del sector secundario y terciario.

Tema 6: Los valores patrimoniales y su influencia en las culturas locales.

Tema 7: El paisaje del sureste. la diversidad y calidad paisajísticas. los catálogos de paisaje de Almería y de granada.

Tema 8: Limitaciones y conflictos derivados del actual aprovechamiento de los recursos territoriales.

Tema 9: Planificación y gestión de los recursos territoriales.

C3M. Avances en Psicología al servicio de la salud mental y social

Responsable: D^a. Encarnación Rodríguez García

Descriptor:

Revisión teórica y aplicaciones prácticas de los principales avances en psicología en cuanto a calidad de vida y cuidados básicos de la salud mental: análisis de las aportaciones clave del psicoanálisis, las teorías del apego, la psicología cognitivo-conductual, los estudios sobre inteligencia emocional y las teorías subyacentes a las actuales terapias de tercera generación basadas en la aceptación.

Programa:

Tema 1: Del psicoanálisis relacional a la teoría del apego. Somos seres sociales necesitamos vínculos.

Tema 2: Apego y personalidad. ¿Por qué somos así? Aprendiendo a entendernos y aceptarnos.

Tema 3: Buscando soluciones científicas al sufrimientos emocional: la psicología cognitivo conductual. Aportaciones fundamentales.

Tema 4: El peso de las dificultades en la relación con el otro. Aportaciones desde la psicología cognitivo-conductual en la resolución de conflictos. El aprendizaje de la asertividad para mejorar la vinculación.

Tema 5: La importancia de la preocupación en la vida cotidiana. Aportaciones de la psicología cognitivo-conductual en el aprendizaje de la resolución de problemas y las tomas de decisiones.

Tema 6: El sufrimiento y el proyecto vital. ¿Evitar o afrontar?

Tema 7: La aparición de la tercera generación de terapias psicológicas. Aportaciones de las técnicas de la Terapia Dialéctico-Conductual.

Tema 8: Valores y exposición. Una vida que tenga sentido. Aportaciones de la filosofía de la Terapia de Aceptación y compromiso.

Tema 9: Revisión y auto revisión. Observar, describir, aceptar, comprender y decidir. Meditaciones para pensar, elaborar e implementar nuevos proyectos posibles de vida.

C4M. Química amena

Responsable: D. José María Moreno Sánchez

Descriptor:

Charlas con demostraciones/taller (en función del tema en cuestión) donde se tratarán diferentes aspectos de la Química de forma que sean amenos y accesibles a cualquier persona sin conocimientos científicos previos.

Programa:

Tema 1: La tabla periódica y los elementos químicos.

Tema 2: El color de las plantas

Tema 3: La Química en casa.

Tema 4: El C14 y su aplicación en datación.

Tema 5: Aceite de oliva: Química y salud.

Tema 6: Nanopartículas y sus aplicaciones.

Tema 7: Química en el teléfono móvil.

Tema 8: Materiales: la otra cara de la Química.

C5M. Sociología: las reglas del juego de la vida.

Responsable: D. José Luis Paniza Prados

Descriptor:

Analizar la sociedad, cultura y proceso de socialización en el cual el individuo se encuentra inmerso. Para ello, se examinarán: las bases de la sociología y de la sociedad, la desigualdad social, las instituciones sociales y el cambio social en el que continuamente estamos inmersos.

Programa:

Tema 1: Introducción: comienza el juego, ¿a que jugamos en las sociedades posmodernas?

Tema 2: Teorías sociológicas: las instrucciones del juego de la vida, ¿cuáles son las reglas?

Tema 3: Las instituciones sociales: economía, consumo, familias, educación, medios de comunicación y sistema educativo.

Tema 4: El cambio social: ¿hacia donde nos conduce el juego?

Tema 5: Prognosis: ¿Cómo puede terminar la partida a nivel global?

7.3. Optativas especiales

(Para que se impartan estas asignaturas optativas especiales será necesario un mínimo de 10 estudiantes matriculados. El máximo de estudiantes para las asignaturas de Informática es de 25)

OE1M. Informática básica

Responsable: D. Antonio Jesús Martín Manzano

Descriptor:

Curso orientado a personas con poco contacto con el mundo de la informática y que deseen aprender los conceptos mínimos para desenvolverse en las tareas más habituales y diarias, para realizarlas con un ordenador, tablet o teléfono móvil.

Programa:

Tema 1: Introducción a la Informática.

Tema 2: Sistemas Operativos: Windows, Android, Chrome OS

Tema 3: Tratamiento de imágenes. Nivel básico

Tema 4: Sincronización móvil/tableta/pc

Tema 5: Aplicaciones móviles de uso habitual

Tema 6: E-Campus

Tema 7: El correo electrónico

Tema 8: Redes Sociales

Tema 9: WhatsApp / WhatsApp Web

Tema 10: Compras – Online con seguridad

OE2M. Educación Física para Mayores

Responsable: D. Abel Cáceres Quiles

Descriptor:

En esta asignatura se persigue que el alumnado mejore las diferentes capacidades y habilidades físicas básicas, en especial aquellas relacionadas directamente con la calidad de vida y la salud de personas en la llamada tercera edad.

Programa:

CONTENIDOS PRINCIPALES:

- Capacidades Físicas Básicas: Resistencia aeróbica básica.
- Capacidades Físicas Básicas: Amplitud de movimientos y flexibilidad.
- Capacidades Físicas Coordinativas: Coordinación y equilibrio.
- Habilidades Físicas Básicas: Desplazamientos
- Conceptos teórico-prácticos vida saludable: ejercicio físico, nutrición, hidratación y descanso.
- Juegos motores: reglas, beneficios y práctica.
- Juegos socialización: reglas, beneficios y práctica.

CONTENIDOS SECUNDARIOS:

- Capacidades Físicas Básicas: Fuerza máxima básica.
- Capacidades Físicas Básicas: Velocidad. Habilidades Físicas Básicas: Saltos, giros, lanzamientos y recepciones.
- Agilidad y velocidad de reacción.

Las sesiones se distribuyen en 5 unidades didácticas de 8 sesiones cada una, con los siguientes contenidos principales:

UNIDAD 1: Evaluación inicial + Resistencia Aeróbica + Amplitud de movimientos.

UNIDAD 2: Resistencia aeróbica + Amplitud de movimientos + Capacidades Coordinativas.

UNIDAD 3: Resistencia aeróbica + Amplitud de movimientos + Habilidades Físicas Básicas.

UNIDAD 4: Resistencia aeróbica + Amplitud de movimientos + Fuerza

UNIDAD 5: Resistencia aeróbica + Amplitud de movimientos + Velocidad + Agilidad y Velocidad de Reacción.

Los conceptos teóricos prácticos y juegos se verán de manera transversal durante todo el programa.

8. Información

8.1. Direcciones postales

<i>Coordinador</i>	D. José Luis Fernández Moreno
<i>Dirección</i>	Área de Educación del Ayuntamiento de Motril Casa Condesa de Torre-Isabel Tahora, 2 18600 Motril
<i>Teléfono</i>	676986590
<i>Correo electrónico</i>	apfa.motril@ugr.es

8.2. En Granada

<i>Dirección</i>	Avda. de Madrid, 11. Espacio V Centenario 18071 Granada
<i>Teléfonos</i>	958 249375 / 958 246200
<i>Correo electrónico</i>	apfa@ugr.es

8.3. En Internet

Para obtener información relacionada con la actividad del Aula Permanente de Formación Abierta y realizar diferentes gestiones en la UGR, pueden ser de utilidad las siguientes direcciones de internet:

<i>Universidad de Granada</i>	www.ugr.es
<i>Aula Permanente de Formación Abierta</i>	https://apfa.ugr.es
<i>Nº PIN</i>	https://oficinavirtual.ugr.es/apli/solicitudFA/registroFA00.jsp
<i>Oficina virtual</i>	https://oficinavirtual.ugr.es/ai
<i>Gestión correo electrónico</i>	https://webmailest.ugr.es
<i>Tarjeta universitaria</i>	https://udigital.ugr.es/emision_tui/

La información contenida en esta publicación podrá sufrir variaciones en función de las circunstancias, necesidades e incidencias que puedan surgir a lo largo del curso académico y de las que se informará puntualmente a través de los canales de comunicación con que cuenta el APFA.