OE4 Idioma extranjero (francés)

Ficha

	FRANCéS I	FRANCéS II
Tipo	Optativa especial	
Duración	Curso completo	
Días	miércoles	jueves
Horario	11:30 a 13:30	9:30 a 11:30
Aulas	Espacio V Centenario aula 2	
Primer día	4 octubre 2023	5 octubre 2023
Último día	8 mayo 2024	9 mayo 2024

Responsables

D.ª Carmen Molina Romero

Profesorado

D.ª Virginia Iglesias Pruvost

D.ª Mónica Nieto Escobar

Descriptor de la asignatura

• Nivel I

Esta asignatura permite alcanzar un nivel A1-A2 del Marco de Referencia Europeo para las Lenguas (MCERL, 2001) que supone un dominio básico de estructuras y expresiones relacionadas con temas cotidianos.

Este nivel tiene como objetivo una primera toma de contacto del alumno con el idioma francés que le va a capacitar para desenvolverse, de manera básica, en entornos cotidianos y familiares, en el ámbito personal y en el entorno social, tanto a nivel hablado como escrito.

Expresión oral El alumno maneja estructuras y expresiones sencillas que le permiten desenvolverse a un nivel básico en situaciones cotidianas. El alumno puede hacerse entender en situaciones muy concretas y rutinarias intercambiando información sobre temas muy habituales con un vocabulario específico pero básico. Sabe hablar de personas, cosas, lugares en pasado, expresar sus gustos y preferencias, solicitar información (en una estación, un restaurante, etc.).

Expresión escrita El alumno es capaz de escribir redacciones, diálogos o cartas que tengan que ver con temas relacionados con la vida cotidiana o habitual utilizando expresiones y estructuras sencillas.

Comprensión oral El alumno puede entender diálogos en situaciones cotidianas que le sean familiares siempre que se hable claro y despacio. Puede entender instrucciones sencillas y bien pronunciadas.

Expresión escrita El alumno es capaz de redactar textos sobre si mismo y las situaciones cotidianas que le resultan familiares con estructuras y expresiones muy sencillas. Puede escribir una postal o una carta.

Comprensión lectora El alumno es capaz de leer textos breves cuyo contenido este relacionado con actividades cotidianas, así como extraer las informaciones principales de textos periodísticos y/o literarios.

Metodología

• Se trabajará a partir de un enfoque comunicativo basado tanto en ejercicios que favorezcan la comunicación-simulaciones, juegos de rol, situaciones de comunicación, etc.-, como en la práctica de la comprensión oral a través de grabaciones y vídeos. Igualmente, se prestará atención a los contenidos gramaticales y a los objetivos comunicativos recogidos en el MCER correspondientes al nivel A2. Además del trabajo realizado en clase, el alumno deberá llevar a cabo una serie de tareas extra que complementen y sirvan de ayuda a lo que se va aprendiendo en clase.

Objetivos

- 1. Saludar y presentarse de manera sencilla, es capaz de interesarse por el estado de su interlocutor y por temas como su profesio n, procedencia, estado civil, etc
- 2. Describir de manera sencilla cosas y personas
- 3. Hablar sobre la familia
- 4. Hablar sobre actividades cotidianas, horarios, fechas
- 5. Pedir informacio n en situaciones concretas: preguntar por la hora, el tiempo, por el precio de un artículo, decir lo que se quiere, etc

Fuente: https://apfa.ugr.es/pages/_cursos/2023-2024/asignaturas/0_granada/04_oe44

Última versión: 2025-10-25 03:39 - 1 dee 3 -

- 6. Escribir una postal desde su lugar de vacaciones contando brevemente el estado del tiempo, co mo es la gente y el lugar en el que se encuentra. Describir un paisaje o el entorno en el marco de un viaje
- 7. Redactar un diálogo. Redactar textos sencillos sobre los temas abordados en clase (la familia, los viajes, temas de actualidad...)
- 8. Leer, entender y comentar anuncios breves del perio dico.
- 9. Dar su opinión sobre un acontecimiento actual.
- 10. Adquirir un nivel de pronunciación y de fonética que permita al alumno hacerse entender por el interlocutor nativo, aunque tenga que hacer algu n esfuerzo

• Nivel II

Esta asignatura permite alcanzar un nivel de francés B1-B2 según el MCERL (2001).

Siguiendo el MCERL, el enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrando en el aprendiente, fomentando su autonomía y su participación activa con el fin de ayudarle a desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse en el ámbito personal, profesional y académico.

En dicha asignatura se trabajará la comprensión oral y escrita y la producción oral y escrita.

La metodología utilizada será el trabajo cooperativo, el trabajo dirigido, la exposición oral de temas o trabajos, el trabajo en grupo y los medios tecnológicos para diferentes actividades (ejercicios de audio, video, elaboración de trabajos escritos o búsqueda de información específica).

La clase se imparte enteramente en francés y los aprendientes tendrán que expresarse en este idioma en todo momento. En cuanto a la evaluación, será una evaluación continua con pequeños trabajos a realizar, con controles y exámenes a lo largo de todo el proceso de aprendizaje-enseñanza de la lengua francesa.

//Referencias bibliográficas://

DENYER, Monique; OLLIVIER, Christian; PERRICHON, Émilie (2011). Version originale. Méthode de français. Paris: Maison des langues. DI GIURA, Marcella; SUSO LOPEZ, Javier; SOLANO ROJAS, Mariana; directeur d'ouvrage, BEACCO, Jean-Claude (2015). Grammaire contrastive: B1/B2 para hispanohablantes. Paris: Clé International. POISSON-QUINTON, Sylvie; MIMRAN, Reine (2006). Expression écrite B1-B1+. Paris: Clé International. GRANDET, Éliane; CORSAIN, Martine; MINENI, Elettra; RAINOLDI, Mariella (2007). Activités pour le Cadre Commun de Référence pour les langues. Niveau B2. Paris: Clé International. HEU, Élodie; MABILAT, Jean-Jacques (2006). Édito. Méthode de français. Paris: Didier. FLUMIAN, Catherine; LABASCOULE, Josiane; PRINIOTAKIS, Serge; ROYER, Corinne (2011). Nouveau Rond-Point 2, méthode de français basée sur l'apprentissage par les taches. Paris: Maison des langues.

Programa de la asignatura

- Nivel I
- · Contenidos comunicativos
 - 1. Entrer en contact avec qn
 - 2. Présenter qn: donner don identité ou l'identité de qn
 - 3. Parler de son environnement quotidien
 - 4. Caractériser qn ou qch : décrire un objet/une personne
 - 5. Demander qc ch à qn : demander une information
 - 6. Se situer dans le temps : situer des événements dans le temps
 - 7. Se situer dans l'espace : situer un lieu
 - 8. Demander à qn de faire qch : donner des intructions/des indications
 - 9. Accepter qch : répondre par l'affirmative
 - 10. Refuser qch : répondre par la négative
 - 11. Participer à une conversation : dire qu'on ne comprend pas
- · Contenidos socioculturales
 - 1. Les salutations (lors d'une rencontre)
 - 2. Les formules de politesse simples: Tu ou vous?
 - 3. Les rituels de la lettre amicale/de la carte postale/de l'e-mail
 - 4. La francophonie
 - 5. La gastronomie dans les pays francophones
- Vocabulario
 - 1. L'alphabet
 - 2. Les chiffres
 - 3. L'heure
 - 4. Les langues
 - 5. Les nationalités
 - 6. Les professions et les activités quotidiennes
 - 7. Les jours de la semaine, les mois de l'année, les saisons
 - 8. La météo, le climat
 - 9. L'expression des goûts
 - 10. Les liens de parenté et les évènements familiaux
 - 11. La caractérisation physique et psychologique
 - 12. Les vêtements, les objets personnels(et les couleurs, la taille, la pointure)
 - 13. La localisation dans l'espace (lieux, villes,...)
 - 14. Parties du corps et maladies
 - 15. Les sens et les sensations

Fuente: https://apfa.ugr.es/pages/_cursos/2023-2024/asignaturas/0_granada/04_oe44

Última versión: 2025-10-25 03:39 - 2 dee 3 -

- 16. Les aliments et le restaurant
- 17. Les souvenirs
- 18. Les loisirs
- 19. Les magasins, les achats
- 20. La maison, les pièces, les meubles

• Contenidos gramaticales

- 1. Les verbes: Le présent de l'indicatif, le présent progressif, l'impératif, le passe compose , le futur, le futur proche, le conditionnel
- 2. Les verbes usuels : venir, aller, mettre, savoir, voir, prendre
- 3. Les verbes pronominaux
- 4. Les articles (définis, indéfinis)
- 5. Le genre et le nombre des substantifs
- 6. Les quantités. L'article partitif
 7. Les adjectifs (possessifs, interrogatifs, démonstratifs)
- 8. L'interrogation : adjectifs et pronoms interrogatifs
- 9. Les adjectifs (place et accord)
 10. Les possessifs (adjectifs et pronoms)
- 11. Les pronoms démonstratifs
- 12. Les pronoms COD et COI les verbes indirects (parler, téléphoner, demander... a qn) 13. Le pronom complément y le lieu
- 14. Les pronoms relatifs simples (qui, que, dont où)
- 15. La localisation temporelle : quelques propositions (quand, pendant)
- 16. La localisation spatiale
- 17. Quelques articulateurs logiques simples: mais, parce que

Tanto la gramática como el vocabulario estudiados responderán a una serie de contenidos comunicativos acordes con el nivel A1-A2.

• Nivel II

- 1. Petites annonces.
- 2. Retour vers le passé.
- 3. Et si on sortait?
- 4. Société en réseau.
- 5. Portraits croisés.
- 6. Quand tout à coup...
- 7. Changer pour avancer.
- 8. Obiet de réclamation.
- 9. Il était une fois...
- 10. Jeux d'équipe.

Fuente: https://apfa.ugr.es/pages/_cursos/2023-2024/asignaturas/0_granada/04_oe44

Última versión: 2025-10-25 03:39 - 3 dee 3 -