T11 Salud integral

Ficha

Tipo	Troncal
Ciclo	Primero
Curso	Primero
Trimestre	Primero
Días	lunes y miércoles
Horario	17:00 a 19:00
Aula	Espacio V Centenario aula 7
Primer día	7 octubre 2024
Último día	4 diciembre 2024

Responsable

D.ª María del Mar Morales Hevia

Profesorado

D.ª María José López Pérez
D. Manuel Castillo Garzón
D. José Juan Jiménez Moleón
D.ª María Eugenia García Rubiño
D.ª Yolanda Caro García
D. Antonio Manuel Fernández Pérez
D.ª Blanca Gutiérrez Martínez
D. Jorge Cervilla Ballesteros
D. Rafael Peñafiel Marfil
D.ª María del Mar Morales Hevia

Descriptor de la asignatura

La salud es un estado de bienestar físico, mental y social y no solo la ausencia de enfermedad o minusvalía. También supone disponer de estrategias para superar las adversidades, convivir positivamente con el malestar o la enfermedad y desarrollarse como seres humanos. El objetivo general del programa de Salud Integral es enseñar conocimientos y desarrollar capacidades tanto para prevenir la enfermedad como para promover la salud. Es un programa educativo para potenciar hábitos saludables y crear recursos personales con actitudes positivas que modifiquen hábitos nocivos y factores de riesgo. También busca estimular la vivencia de una vida activa y participativa, facilitando una autorresponsabilidad progresiva en los procesos de salud, bienestar y calidad de vida.

Programa de la asignatura

· La salud a partir de los 50 años. Cuestiones desde un modelo integral
· El bienestar y la calidad de vida en la madurez
. Vida significaiva, en la salud y en la enfermedad
· La importancia de hacer ejercicio y pasarlo bien
· Exámenes en salud. Qué puedo hacer para estar más san@
. Alimenta tu vida
. Pensar bien para vivir bien, y presentes en el cuerpo
· Autocuidados en salud. A la búsqueda de una autonomía responsable
. La espalda y sus cuidados
. La genética en la salud y la enfermedad
. Salud emocional
· Afrontar el estrés en la vida cotidiana
· Relajación, atención y consciencia plena
. Respira, vive, crea
· No hay salud sin salud mental
· Factores de riesgo cardiovascular
· Cómo retrasar el envejecimiento cerebral. Neurociencia del bienestar
. El aprendizaje de la felicidad, la vida que fluye

Fuente: https://apfa.ugr.es/pages/_cursos/20242025/asignaturas/0_granada/01_t11