

OE4 Idioma extranjero (inglés)

Ficha

	INGLÉS I	INGLÉS II	INGLÉS III
Tipo		Optativa especial	
Duración		Curso completo	
Días	miércoles	lunes	martes
Horario	9:30 a 11:30	9:30 a 11:30	11:30 a 13:30
Aulas		Espacio V Centenario aula 2	
Primer día	9 octubre 2024	7 octubre 2024	8 octubre 2024
Último día	23 abril 2025	5 mayo 2025	29 abril 2025

Responsable

D. José Ruiz Más

Profesorado

D.ª Carmen Aguilera Carnerero
D.ª Isabel Andrés Cuevas
D. José Ruiz Más

Descriptor de la asignatura

INGLÉS 1

La asignatura tiene como objetivo principal la iniciación y perfeccionamiento en el conocimiento del inglés, con un enfoque práctico y comunicativo, basado en las cuatro destrezas principales de la adquisición de un idioma extranjero: listening, speaking, writing y reading.

Al final del curso, el estudiantado alcanzará un nivel de inglés Beginner/Elementary; A1/A2, conforme a los marcos de referencia europeos. La metodología estará basada en el seguimiento de un libro de texto, usado como bibliografía básica:

-Lingua Maior: Inglés A1. Granada: Editorial Comares

Además del libro de texto, el profesorado incluirá otros materiales complementarios con el fin de reforzar las destrezas adquiridas por el estudiantado.

INGLÉS 2

Es necesario que los alumnos tengan un conocimiento básico de inglés para seguir el curso.

La asignatura tiene como objetivo principal la iniciación y perfeccionamiento en el conocimiento del inglés, con un enfoque práctico y comunicativo, basado en las cuatro destrezas principales de la adquisición de un idioma extranjero: listening, speaking, writing y reading.

Al final del curso, el alumnado alcanzará un nivel de inglés Elementary, conforme a los marcos de referencia europeos. La metodología estará basada en el seguimiento de un libro de texto, usado como bibliografía básica:

-New English File Pre-Intermediate. Oxford: Oxford University Press.

Además del libro de texto, el profesorado incluirá otros materiales complementarios con el fin de reforzar las destrezas adquiridas por el alumnado.

INGLÉS 3

El alumnado debe haber superado con éxito los dos primeros niveles de Inglés.

La asignatura tiene como objetivo principal la iniciación y perfeccionamiento en el conocimiento del inglés, con un enfoque práctico y comunicativo, basado en las cuatro destrezas principales de la adquisición de un idioma extranjero: listening, speaking, writing y reading.

Al final del curso, el alumnado alcanzará un nivel de inglés Elementary, conforme a los marcos de referencia europeos.

La metodología estará basada en el seguimiento de un libro de texto, usado como bibliografía básica:

-Headway Fifth Edition. Pre-Intermediate. Oxford: Oxford University Press.

Además del libro de texto, el profesorado incluirá otros materiales complementarios con el fin de reforzar las destrezas adquiridas por el alumnado.

Programa de la asignatura

Nivel básico

1. Tema 1: Me presento y describo/Introducing myself. (colours, clothes, the alphabet, spelling)
2. Tema 2: El cuerpo humano/The human body. (English pronunciation, the weather, numbers)
3. Tema 3: De compras/Going shopping. (dates, days and months)
4. Tema 4: Los viajes/Travelling. (restaurants, food and the market)
5. Tema 5: Aficiones y tiempo libre/Hobbies and spare time. (concerts, theater, cinema, playing instruments)
6. Tema 6: La infancia/Childhood. (animals, at the beach and the country, memories)

Nivel intermedio

1. Tema 1: Introduction to the Phonology in English: vowels, diphthongs and consonants
2. Tema 2: How to use online resources in English (e-dictionaries, audiobooks)
3. Tema 3: How to communicate in English: Conversation Gambits
4. Tema 4: Vocabulary: How to express our point in view
5. Tema 5: Grammar: Adjectives in English: position and how to talk of emotions and feelings
6. Tema 6: Grammar: Basic Tenses in English (present and past)
7. Tema 7: Regular and irregular verbs in English
8. Tema 8: Extensive reading: Reading club.

Nivel avanzado

1. Tema 1: Present Simple and Continuous. Relative clauses.
2. Tema 2: Past Simple and Continuous.
3. Tema 3: The future. Will and Be going to.
4. Tema 4: Present Perfect. Comparatives and superlatives.
5. Tema 5: Infinitive and -ing form. Modal verbs.
6. Tema 6: First and second conditional.
7. Tema 7: Passive voice. Used to.
8. Tema 8: Quantifiers. Phrasal verbs.
9. Tema 9: Past perfect. Reported speech.