



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**



**Aula
Permanente
de Formación
Abierta**

**PROGRAMA UNIVERSITARIO
PARA ESTUDIANTES MAYORES**

BAZA

2024-2025



**AYUNTAMIENTO
DE BAZA**

ÍNDICE

1. Presentación	3
2. Saluda del Alcalde	5
3. Bienvenida de la Coordinadora	6
4. Organización	7
4.1. Estructura del APFA de la Universidad de Granada	7
4.2. Ayuntamiento de Baza	7
4.3. Organigrama	7
5. Programa provincial	8
5.1. Desarrollo del curso	8
5.2. Título de Graduado/a y diploma	8
5.3. Cuadro de asignaturas y responsables	9
5.4. Calendario académico	10
6. Preinscripción y matriculación	11
6.1. Preinscripción	11
6.2. Matriculación	11
6.3. Becas	12
6.4. Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI)	12
7. Descriptores de las asignaturas	14
7.1. Troncales	14
7.2. Complementarias	19
7.3. Optativas especiales	26
8. Información	29
8.1. En Baza	29
8.2. En Granada	29
8.3. En Internet	29

1. Presentación

Es un enorme placer dar un año más la bienvenida al estudiantado del Aula Permanente de Formación Abierta (APFA) de la Universidad de Granada, desde quienes se acercan por primera vez a quienes repiten desde hace varios años, y a su profesorado. También queremos aprovechar para invitar a matricularse a quienes aún no se han sumado a este proyecto académico y vital que es el Aula Permanente, en el convencimiento de que les cautivará. No solo por el alimento intelectual que proporciona, sino porque cuida también los aspectos sociales, físicos y emocionales que son integrales a la formación a lo largo de la vida.

El curso académico 2023-24 ha sido un año de grandes emociones y mucho aprendizaje para nosotros. Iniciábamos una nueva etapa, en un nuevo Vicerrectorado y con un equipo parcialmente nuevo, justo en un momento de inflexión: en 2024 se han cumplido los 30 años de creación y puesta en marcha del APFA. Una efeméride tan importante para el Aula Permanente nos ha servido para revivir la memoria, por otro lado siempre presente, de quienes hicieron posible este maravilloso proyecto, de quienes han pasado por sus despachos y aulas a lo largo de estas tres décadas –sea como equipo de dirección, personal técnico de administración y servicios, profesorado y, sobre todo, estudiantado–; y, con ello, reflexionar y aprender.

Esperamos y deseamos que la programación que ofrecemos para el curso 2024-25 sea de su interés y agrado. Por nuestra parte, hemos puesto todo nuestro empeño en ofrecer una programación variada, atractiva y de calidad, tanto para quienes cursen el primer ciclo como como el segundo ciclo, en el que nos hemos esmerado en mejorar algunos aspectos que demandaba nuestro estudiantado. Todo ello, acompañado de una serie de actividades complementarias que se irán desarrollando a lo largo del curso, con el objetivo no sólo de alcanzar un enriquecimiento a nivel formativo, sino también de mejorar el bienestar personal y las relaciones sociales de nuestro estudiantado, poner en valor las capacidades de las personas mayores, fomentar las relaciones intergeneracionales y afrontar de forma activa y participativa el paso de los años.

La oportunidad y calidad de este Proyecto, puesto en marcha en 1994, así como sus bondades para las personas matriculadas en él y para el conjunto de la sociedad ha sido refrendada, entre otras distinciones, por la Bandera de Andalucía, concedida por la Junta de Andalucía; por la Granada de Plata, concedida por la Comisión de Honores y Distinciones del Ayuntamiento de Granada; por el Premio del Consejo Social a la enseñanza virtual; y por el reconocimiento de la Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad de la Junta de Andalucía que, justo a comienzos del pasado curso académico nos concedió un premio como reconocimiento a la labor que desarrolla el Aula Permanente de Formación Abierta desde su creación.

Animamos a toda persona mayor de cincuenta años, que tenga curiosidad, ganas de aprender y el afán de seguir creciendo intelectual y personalmente, a sumarse al APFA. Sin necesidad de pruebas de acceso, sin límite de permanencia, cualquiera que sea su bagaje académico y profesional previo, y con un programa de becas para que el aspecto económico no suponga un escollo.

Por último, confiamos poder contar con el apoyo al desarrollo de esta labor de la Junta de Andalucía y, un año más, con el de los Ayuntamientos de las sedes provinciales del Aula (Baza, Guadix y Motril) y las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla; así como del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

También queremos agradecer la labor de colaboración en la difusión y extensión de las actividades del APFA a la sociedad que llevan a cabo las asociaciones de estudiantes del Aula: en Granada, ALUMA y UNIGRAMA; BASTI en Baza; ACCI en Guadix, UGRAMOTRIL en Motril; AULACE en Ceuta; y APFAMEL en Melilla.

En suma, confiamos en que todos los que formamos parte del equipo del Aula Permanente (personal docente, estudiantado, personal técnico de administración y servicios y equipo de dirección), disfrutemos de nuestra tarea y alcancemos los objetivos planteados para este nuevo curso académico; animándoles a matricularse y participar activamente en las actividades programadas para este curso académico y, en particular, en el XXVII Encuentro Interprovincial de Sedes del APFA que celebraremos en Motril, los días 25 a 27 de abril de 2025, y que esperamos que sea tan apasionante como el que hemos vivido en Guadix el pasado abril.

Un afectuoso saludo

Juan Antonio Maldonado Jurado - Director del APFA
Carmen Caballero Navas - Subdirectora del APFA

2. Saluda del Alcalde

Preferiría hacerlo de manera individual, una a una y uno a uno, pero todavía el papel no permite este acercamiento tan personal y tan gratificante... quién sabe si alguna vez eso de la inteligencia artificial lo hará posible. De cualquier manera, mientras el mundo avanza para bien, un saludo cordial a todas vosotras y todos vosotros que formáis la apreciada comunidad del Aula Permanente de Formación Abierta, desde los responsables de la Universidad de Granada, que con vuestro esfuerzo y tesón dais brillo a los que se acercan a vuestras cátedras, hasta los componentes de la sede bastetana, amigos todos, con su coordinadora a la cabeza siempre amable y comprensiva.

Tener la necesidad de aprender es el síntoma más evidente de que la vida sigue creciendo en nosotros, más allá de la edad, de nuestro estado de salud y de las circunstancias personales. Compartir los conocimientos, adquirir información, masticar los datos es un alimento que a diario nos proporciona nuestro entorno y que nos permite seguir atentos y expectantes ante el presente. Enhorabuena, porque todo eso se manifiesta en vosotros de manera clara y evidente.

Ante esa necesidad que habéis experimentado tenéis la enorme suerte de haber encontrado en vuestro camino una fuente de sabiduría como es el Aula Permanente de Formación Abierta, una iniciativa en la que se mezclan distintas esencias que la hacen diferente, original y muy recomendable. Una fuente de saber, de conocer, de vida, en la que el Ayuntamiento de Baza quiere seguir estando y participando tanto como las circunstancias le permitan. Gracias por dejarnos estar con vosotros.

Más allá de los buenos deseos, del alcalde quizás esperéis compromisos fehacientes y cosas palpables. Contad con ellas. Este quizás no sea el lugar para detallarlas pero habrá ocasión para debatirlas y llegar a acuerdos que mejoren en lo posible el funcionamiento práctico del Aula, las condiciones en las que se llevan a cabo las clases docentes, materiales que siempre faltan... sabéis donde estoy y contad siempre con mi implicación y con la de mis concejales.

Si tenéis en vuestra mano esta publicación o la estáis leyendo en alguna pantalla será que ya estáis convencidos y que formáis parte de esta aventura del saber tan entrañable. No seáis egoístas y difundidlo; decidles a todos que el Aula existe y explicadles sus características. Seguro que la promoción será rentable y que el número de alumnos crecerá. No olvidéis contar el buen ambiente que me consta que existe y lo bien que lo pasáis, además de lo que aprendéis. Muchos sois repetidores de muchos años ya y no se os ve nada preocupados...

Concluyo este saludo con mi reconocimiento y mi aliento a alumnos, profesores y responsables administrativos del Aula Permanente de Formación Abierta. Llamadme cuando me necesitéis, invitadme a vuestros actos y hablad con vuestro Ayuntamiento siempre. Sois parte de Baza, y Baza está orgullosa de ser parte de vuestra aventura.

Un abrazo.

Pedro J. Ramos Martínez, alcalde de Baza

3. Bienvenida de la Coordinadora

Queridos estudiantes del Aula Permanente de Formación Abierta, es un honor y un orgullo saludaros nuevamente y un año más en este nuevo curso 2024-2025.

Este año habéis demostrado una fortaleza admirable, como siempre, permitiendo que todo salga adelante. Sin vuestro compromiso y dedicación, no habría sido posible llegar a este momento en el cual me siento muy orgullosa de todos vosotros. Habéis mostrado un interés y respeto extraordinarios por esta formación, realizando un esfuerzo encomiable y brindándonos a todos una lección magistral de la que hemos aprendido mucho. Me siento profundamente ilusionada de poder continuar un año más con vosotros, aportando mi granito de arena. Sois una familia ejemplar y unos alumnos maravillosos que ya formáis parte de mi vida,

Solo le pido al próximo año que mantengáis la misma ilusión que os ha caracterizado a lo largo de esta trayectoria ejemplar, construida con tanto empeño en nuestra querida sede de Baza, que siempre ha sido un modelo a seguir y seguirá muchos años más. Espero que disfrutéis mucho de las nuevas asignaturas y proyectos que abordaremos este curso académico con la misma ilusión y decoro por parte de esta gran comunidad educativa.

Antes de despedirme, quisiera dar las gracias una vez más por el trato recibido por parte de mis alumnos y el gran esfuerzo que habéis realizado. Vuestro ejemplo de superación ha sido una inspiración para toda la comunidad educativa. Agradezco también a todos los profesores que han trabajado con tanta ilusión y dedicación, ofreciendo un trato exquisito a todos los alumnos, a la dirección del Aula de Formación y al Excmo. Ayuntamiento de Baza. A todos, gracias de corazón.

Un recuerdo especial a una alumna que nos ha dejado y que hasta último momento ha sido un ejemplo de ilusión entre nosotros, Antonia González.

Os animo a que participéis un año más y a que invitéis a personas de fuera para que puedan disfrutar de esta experiencia tan beneficiosa. Y a los alumnos que hicieron un paréntesis, os invito a retomar las clases con ánimo y fuerza.

Nuevamente, gracias a todos.

Con cariño,

Carmen Eva Mateos Martínez

Coordinadora en Baza del Aula Permanente de Formación Abierta

4. Organización

4.1. Estructura del APFA de la Universidad de Granada

4.1.1. Dirección

Director

D. Juan Antonio Maldonado Jurado

Subdirectora

D.^a Carmen Caballero Navas

4.1.2. Coordinación Sedes provinciales y Ciudades Autónomas

Sede Baza

D.^a Carmen Eva Mateos Martínez

Sede Guadix

D.^a Valia García Simón

Sede Motril

D. Antonio Jesús Martín Manzano

Sede Ceuta

D.^a María Eugenia Rodríguez López

Sede Melilla

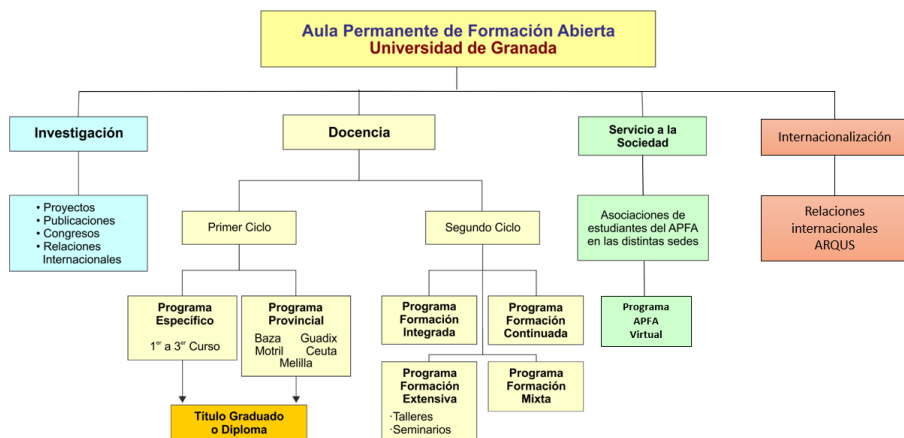
D.^a Carmen Enrique Mirón

4.2. Ayuntamiento de Baza

Alcalde

D. Pedro Justo Ramos Martínez

4.3. Organigrama



5. Programa provincial

5.1. Desarrollo del curso

5.1.1. Lugar y horario de clase

- Casa de la cultura (Plaza Arco de la Magdalena, 4)

Programa provincial Salón de actos 17:00 a 19:00 horas

Taller de actividad física Salón de actos 17:00 a 19:00 horas

Informática Sala de Informática 10:00 a 12:00 horas

5.1.2. Algunas fechas a tener en cuenta

Oct 2024 Presentación del curso 2024/2025.

Oct 2024 Acto de inauguración del Curso Académico 2024/2025.

Oct 2024 Elección de Delegado/a al terminar la clase.

7 mar 2025 Santas Felicidad y Perpetua, Patronas del APFA.

25-27 abr 2025 XXVII Encuentro Interprovincial del APFA en Motril.

Junio 2025 Acto de Clausura del Curso Académico 2024/2025.

5.2. Título de Graduado/a y diploma

El programa para estudiantes mayores de la UGR está organizado según un plan de estudios de **tres años de duración**. Este programa permite estudiar un número importante de asignaturas troncales, complementarias y optativas especiales, durante más de 600 horas de clase. Asimismo, y con la condición de presentar dentro de los plazos establecidos un trabajo por cada una de las asignaturas cursadas, los/as estudiantes pueden obtener el **“Título de Graduado/a en el Programa Específico para Estudiantes Mayores”** de la Universidad de Granada. Cada responsable de asignatura establecerá los requisitos del trabajo que se ha de presentar al finalizar la asignatura.

5.3. Cuadro de asignaturas y responsables

5.3.1. Troncales

(18 sesiones de 2 horas)

Asignatura	Día
T1B. Arqueología en Andalucía D. ^a Macarena Bustamante-Álvarez	Lunes 7-10-24 al 10-03-25
T2B. Avances en Agricultura, Nutrición y Cata de productos de Baza D. ^a Vanessa M. Martos Núñez	Lunes 13-03-25 al 26-05-25

5.3.2. Complementarias

(9 sesiones de 2 horas)

Asignatura	Día
C1B. Historia de Baza y su tierra (Siglos IX-XVII) D. Francisco Tristán García	martes 8-10-24 al 03-12-24
C2B. La otra cara de las Matemáticas D. Luis Antonio Torres Salinas	Miércoles 9-10-24 al 04-12-24
C3B. Rituales y fiestas. Del Geoparque de Granada a Andalucía D. Miguel Ángel Martínez Pozo	Jueves 10-10-24 al 05-12-24
C4B. Historia del cine D. Moisés Gallardo Molina	Miércoles 8-01-25 al 5-03-25
C5B. Psicología General Básica D. Juan Antonio Fernández Martínez	Jueves 09-01-25 al 06-03-25

5.3.3. Optativas especiales

(20 sesiones de 2 horas)

Asignatura	Día
OE1B. Informática D. Francisco García García	Martes 14-01-25 al 20-05-25
OE2B. Actividad física D. Joaquín García Tarifa	Viernes 14-01-25 al 20-05-25

5.4. Calendario académico

octubre 2024

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

noviembre 2024

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

diciembre 2024

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

enero 2025

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

febrero 2025

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

marzo 2025

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

abril 2025

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

mayo 2025

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Recuperación de clases

XXIV Encuentro Interprovincial

Vacaciones

Patronas del APFA

6. Preinscripción y matriculación

6.1. Preinscripción

Los estudiantes de nuevo ingreso, o aquellos cuya última matrícula se hizo hace más de 5 años, deberán hacer una **preinscripción** previa a la matriculación, **preferiblemente on line** (enviando un correo electrónico a apfa@ugr.es adjuntando el formulario de preinscripción y la fotocopia del DNI), y excepcionalmente de forma presencial. Es totalmente gratuita y será necesaria para poder formalizar la matriculación.

Lugar de preinscripción (excepcional):

Casa de la Cultura
Plaza Arco de la Magdalena, s/n
18800 Baza

Periodo de preinscripción (los días indicados se consideran inclusive)

Del 1 al 30 de septiembre de 2024.
De lunes a jueves, en horario de 17 a 19 h.

Documentación:

Fotocopia del DNI
Impreso de preinscripción cumplimentado ⁽¹⁾

6.2. Matriculación

6.2.1 Lugar de matriculación

La matriculación se realizará online a través de la “Oficina Virtual” de la UGR: <https://oficinavirtual.ugr.es/ai/>

La matriculación en las actividades de campo se realizará en los plazos y forma que se establezcan para cada actividad.

6.2.2 Período de matriculación (los días indicados se consideran inclusive)

Del 1 al 30 de septiembre de 2024

7.2.2 Precios públicos

Programa provincial	130 €
Optativas Especiales (<i>mínimo 10 estudiantes</i>) (<i>cada una</i>)	40 €
Actividades de campo (<i>cada una</i>)	10 €

⁽¹⁾ Los impresos se pueden descargar de <https://apfa.ugr.es>

6.2.4 Pago de los precios públicos

Una vez realizada la matrícula, el pago del importe de la misma se realizará en el plazo de **dos días hábiles**, a través de la “Oficina Virtual”, opción “Pago Electrónico UGR” o imprimiendo la/s carta/s de pago y efectuando el ingreso de forma presencial en la entidad bancaria.

6.2.5 Anulación de la matrícula y devolución de precios públicos

Se podrá solicitar la anulación de la matrícula hasta las 14 horas del día 31 de octubre de 2024, no procediendo la devolución de precios públicos en el caso de solicitudes presentadas con posterioridad, salvo causa imputable a la administración universitaria, siendo requisito imprescindible la devolución de la tarjeta universitaria inteligente en caso de que haya sido entregada.

La devolución de precios públicos correspondiente a la inscripción en actividades de campo estará sujeta a lo establecido en el procedimiento que regula la organización de las mismas.

Se procederá de oficio a la anulación de la matrícula si transcurridos el plazo estipulado no se ha efectuado el ingreso del importe de los precios públicos.

6.3. Becas

Se concederán becas por un importe igual al 75% del importe de la matrícula (exceptuando optativas especiales y actividades de campo). Su concesión compete a una Comisión. La solicitud de beca se realizará en los plazos y forma establecidos, que serán publicados en la web del Aula (apfa.ugr.es).

La beca se podrá solicitar a través de la Oficina Virtual de la UGR (<https://oficinavirtual.ugr.es/ai/>)

6.4. Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI)

Los estudiantes matriculados podrán disponer de TUI (Tarjeta Universitaria Inteligente). Información en:

<https://csirc.ugr.es/informacion/servicios/tui-tarjeta-universitaria-inteligente>

Para cada gestión administrativa que se realice a través de internet hay un documento de ayuda en la web del APFA: <https://apfa.ugr.es>



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Aula
Permanente
de Formación
Abierta



XXVII Encuentro interprovincial de sedes del APFA



Motril, 25, 26 y 27 abril 2025



7. Descriptores de las asignaturas

7.1. Troncales

T1B. Arqueología de Andalucía

Responsable: D.^a Macarena Bustamante-Álvarez

Descriptor:

Se plantea un recorrido por los vestigios materiales que actualmente se conocen de las distintas etapas históricas. Desde las primeras evidencias asociadas a las primeras ocupaciones humanas hasta el fin de la Antigüedad Clásica. A ello se le une un apartado metodológico sobre la Arqueología y sus disciplinas adyacentes que completan esta sinóptica visión de la Prehistoria y la Arqueología.

Programa:

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1: La Arqueología una disciplina de campo.

Tema 2: Cómo comprender el pasado: las técnicas de laboratorio.

Tema 3: Evidencias materiales de las primeras ocupaciones humanas en Andalucía. Los cazadores recolectores Los primeros pasos del sedentarismo: el Neolítico.

Tema 4: La Edad del Cobre.

Tema 5: La Edad del Bronce.

Tema 6: De las primeras colonizaciones a la Segunda Guerra Púnica.

Tema 7: La implantación romana.

Tema 8: Aspectos básico de la ingeniería romana.

Tema 9: Morir en la Bética.

Tema 10: Arqueología de la Producción Romana.

Tema 11: La Granada Romana.

PRÁCTICAS/SALIDAS DE CAMPO:

Junto con las sesiones teóricas se plantean varias salidas que complementen el contenido. Se definen dos fuera del término municipal de Granada donde se pondrán en práctica los conocimientos adquiridos y, la tercera, será una visita a los laboratorios asociados al Departamento de Prehistoria y Arqueología con el fin de ampliar el conocimiento sobre la metodología arqueológica y ver las colecciones-didácticas de referencias con las que cuenta nuestro Departamento.

Salidas planteadas:

- Visita a yacimientos romanos de Granada

T2B. Avances en Agricultura, Nutrición y Cata de Productos de Baza

Responsable: D.^a Vanessa M. Martos Núñez

Descriptor:

En este curso, exploraremos los secretos y desafíos de cultivar plantas en Baza, situada en la provincia de Granada, los principales cultivos incluyen una variedad de productos agrícolas, tanto de regadío como de secano.

Durante este curso, aprenderemos sobre las técnicas de cultivo específicas para cada tipo de cultivo, incidiendo en cítricos, olivo y almendro. Descubriremos cómo aprovechar al máximo los recursos naturales de la zona, y profundizaremos en el control de enfermedades en estos cultivos de manera sostenible.

Además, estudiaremos las propiedades nutricionales del aguacate y del aceite de oliva virgen extra, dos importantes alimentos de la dieta mediterránea y de otros alimentos de interés socioeconómico de la Provincia. También daremos pautas de buena nutrición, así como la realización de una adecuada dieta.

Por otra parte, realizaremos una visión histórica de las bases científicas que han posibilitado el desarrollo de la agricultura y la producción de alimentos de origen vegetal desde sus orígenes a la actualidad, estudiando el diagnóstico, tratamiento y prevención, centrándonos en cultivos de la Provincia de Granada, como el olivo, el pistacho, el almendro y cultivos herbáceos. Asimismo, haremos una introducción al análisis sensorial realizando catas de productos agroalimentarios de la provincia: Aceite de Oliva Virgen Extra, pan, etc. Por último, realizaremos una visita a la Almazara Conde de Benalua.

Programa:

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1.- Principales síntomas de enfermedad en las plantas: Efectos sobre el crecimiento y desarrollo: enfermedades causadas por hongos, bacterias y virus: diagnóstico, prevención y tratamiento admitido en cultivo ecológico. - Control de Plagas y enfermedades en cultivos Hortícolas.

Tema 2.- Principales síntomas de enfermedad en las plantas: Efectos sobre el crecimiento y desarrollo: enfermedades causadas por hongos, bacterias y virus: diagnóstico, prevención y tratamiento admitido en cultivo ecológico. - Control de Plagas y enfermedades en cultivos de interés socioeconómico de la Provincia de Baza.

Tema 3.- Control de Plagas y enfermedades en Frutales: patologías vegetales causadas por hongos, bacterias y virus: diagnóstico, prevención y tratamiento admitido en cultivo ecológico en cultivos tropicales.

Tema 4.- Reglas generales de lucha contra las enfermedades de las plantas. Aspectos a tener en cuenta en la protección de los cultivos. Agricultura de precisión aplicada a los cultivos de la Provincia de Baza.

Tema 5.- Aplicaciones de los metabolitos vegetales en la industria agroalimentaria y farmacológica. Alcaloides. Taninos. Edulcorantes y colorantes. Cultivo in vitro para la producción de metabolitos secundarios. Estrategias para modificar el metabolismo secundario mediante modificación genética.

Tema 6.- Avances en Alimentación Saludable: Dieta Mediterránea. Estudio de los grupos de alimentos según su nutriente principal: alimentos energéticos, plásticos/estructurales y reguladores. Propuestas para mejorar nuestra alimentación. Elaboración de un menú saludable, con cualidades nutricionales y preventivas.

Tema 7.- Introducción al Análisis Sensorial: Análisis Sensorial y Cata de Aceite de Oliva: Proceso de elaboración, Control del producto, Toma de muestras. Control de Calidad: Análisis de Riesgos e Identificación de Puntos Críticos. Parámetros que definen la Calidad del Aceite de Oliva Virgen. Clasificación de los Aceites de Oliva. Equivocaciones generalizadas. Características Organolépticas y Análisis Sensorial.

Tema 8.- Todo sobre el aguacate: propiedades, beneficios nutricionales, análisis sensorial de diferentes variedades de aguacate de la Costa granadina. Cultivo de aguacate: Información para una buena cosecha, en cultivo ecológico y con agricultura regenerativa.

Tema 9.- Estrategias en el control y manejo de nematodos en cultivos de Baza.

Tema 10.- Aplicación en los cultivos de Baza de interés socioeconómico más importante de microorganismos estimulantes del crecimiento y desarrollo en el sistema dual suelo-planta.

Tema 11.- La revolución agrícola y el origen de la agricultura. Causas y consecuencias para la humanidad. Producción de alimentos y aumento de la población. División del trabajo y desarrollo social en las comunidades agrícolas primitivas.

Tema 12.- La agricultura en Eurasia y África. Mesopotamia, Indostán, Egipto y China. La aportación de Grecia y Roma al conocimiento científico de la agricultura. Los primeros tratados de agronomía práctica. Su influencia sobre la agronomía moderna.

Tema 13.- La herencia agrícola grecolatina en la agricultura medieval. Técnicas y aperos agrícolas medievales. Los cultivos y los animales de granja. Obras y tratados agrícolas medievales.

Tema 14.- Cultivos y técnicas importados a Europa a través de los árabes. La agricultura hispanoárabe. El manejo del agua. La agricultura en Al Ándalus. El impacto sobre la agricultura española derivado de la expulsión de los moriscos.

Tema 15.- La agricultura en América. El descubrimiento de América y el comienzo de la globalización. Las grandes civilizaciones mesoamericanas: Incas, Mayas y Aztecas. Intercambio de plantas y animales y sus consecuencias para el Nuevo y Viejo Mundo.

Tema 16.- La agricultura contemporánea y los conocimientos científicos. La importancia de la Fisiología Vegetal. La Revolución Verde. La revolución genómica. Tecnologías de la información y la comunicación (TICs) para la producción agrícola. Agrotecnología, nanotecnología y agricultura del futuro. Plantas y alimentos transgénicos.

Tema 17.- La agricultura contemporánea y los conocimientos científicos. La importancia de la Fisiología Vegetal. La Revolución Verde. La revolución genómica. Tecnologías de la información y la comunicación (TICs) para la producción agrícola. Agrotecnología, nanotecnología y agricultura del futuro. Plantas y alimentos transgénicos.

Tema 18.- Observación terrestre desde el Espacio, aplicaciones de tecnologías emergentes drones y satélites a la agricultura.

PRÁCTICAS/SALIDAS DE CAMPO:

- Visita a Cooperativa Conde de Benalúa (Benalúa de las Villas).

7.2. Complementarias

C1B. Historia de Baza y su tierra (Siglos IX-XVII)

Responsable: D. Francisco Tristán García

Descriptor:

Plantear y explicar la historia de Baza, desde su fundación árabe (S. IX) hasta finales del S. XVII. Las etapas más importantes, apogeo en los ss. XIV y XV, su conquista cristiana con la repoblación y la evangelización. El inicio de su decadencia y crisis en la segunda mitad del S. XVI y S. XVII.

Programa:

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1: Objetivos. Historiografía. Metodología.

Tema 2: Fundación musulmana. Época Califal. Las taifas. Periodo Nazarí (S.IX-XV).

Tema 3: Guerra de Granada (1482-1492). Conquista y Toma de Baza (1489).

Tema 4: Repoblación y Repartimiento de la ciudad y su territorio.

Tema 5: La Baza de las tres culturas (1489-1501): Musulmana, judía y cristiana.

Tema 6: Del Urbanismo musulmán al cristiano.

Tema 7: Visita guiada al casco histórico.

Tema 8: La Baza de la 1ª mitad del S. XVI: Rebelión comunera, reparto de la Sierra y seísmo de 1531.

Tema 9: La Baza de la 2ª mitad del S. XVI: Guerra de los moriscos. Repoblación de las villas.

Tema 10: La Baza del S. XVII: Crisis, despoblación. Censo de 1639.

Tema 11: Las fiestas grandes de la Baza Católica. (SS. XVI- XVII).

Tema 12: Personajes importantes del periodo.

PRÁCTICAS/SALIDAS DE CAMPO:

- Sí está planteada una salida, pero –sin necesidad de transporte-, al centro histórico de la ciudad para explicar la evolución de la ciudad, desde la Alcazaba, c/ Mesto, la judería, la Morería, San Juan, Zapatería, Plaza Mayor, Iglesia Mayor, Ayuntamiento viejo y Escudo de la ciudad.
- Si hubiera más tiempo, se puede realizar una visita a los baños de Santiago, Puerta de Lorca, Puerta Nueva y Caños Dorados, Alameda, Rabalía...

C2B. La otra cara de las Matemáticas

Responsable: D. Luis Antonio Torres Salinas

Descriptor:

Cuando nos hablan de matemáticas, las primeras ideas que suelen venirnos a la cabeza son multitud de ecuaciones farragosas, pizarras llenas de expresiones que no sabemos lo que significan o, con suerte, el nombre de algún teorema que vimos en nuestra etapa escolar. Es cierto que la matemática avanzada se compone de estos elementos, pero también es cierto que podemos acercarnos a esta matemática formal desde un punto de vista más accesible sin perder el rigor que esta disciplina necesita.

Para desarrollar los objetivos que se proponen en esta asignatura, se ha hecho una selección de contenidos de las diferentes ramas que conforman las matemáticas. A lo largo de los nueve temas que se proponen se hará un recorrido por la historia de las matemáticas, por los aspectos relacionados con la temática de cada sesión y por las figuras más relevantes que contribuyeron a la consecución de dichos resultados. Además, habrá tiempo para reconocer las relaciones que existen entre las diferentes ramas matemáticas e incluso con otras disciplinas como el arte, la arquitectura o la filosofía. Toda esta selección de contenidos matemáticos se complementará con una parte más lúdica, adecuando el trabajo que se realice en el aula a los intereses e inquietudes del alumnado.

Programa:

Tema 1: Historia de los números.

Tema 2: El número Áureo: arte, naturaleza y belleza.

Tema 3: Fractales.

Tema 4: Topología: las matemáticas de plastilina.

Tema 5: Criptografía.

Tema 6: Matemática electoral.

Tema 7: La geometría de lo cotidiano.

Tema 8: Paradojas.

Tema 9: La geometría en una pompa de jabón.

C3B. Rituales y fiestas. Del Geoparque de Granada a Andalucía

Responsable: D. Miguel Ángel Martínez Pozo

Descriptor:

Dentro de nuestra tierra es central la conexión entre rituales y fiestas y los procesos de identificación social y cultural; estamos ante un capital simbólico que provee a los individuos, a los grupos, a las comunas y a las regiones de identificación simbólica y de integración social; las fiestas son “Un lugar de encuentro” y de “sociabilidad” en tiempos y lugares precisos, en tiempos y lugares cargados de fuerza y energía que van organizando el ciclo anual. Una frase que suele repetirse en estos encuentros y en la sociabilidad de la fiesta es “nos vemos un año más” y “hasta que nos veamos el año que viene”. Por eso los días de las fiestas son los “días más esperados del año”: “La fe se combina con la música, la comida y la diversión, haciendo de estos días los más esperados del año”. Los procesos de identificación social y cultural que se viven en las fiestas y rituales van tejiendo redes simbólicas que se entretajan y que dan como resultado la vertebración de las tradiciones culturales de nuestra tierra.

La tradición o las tradiciones son otra realidad que gravita en nuestra materia. Pero el concepto de tradición no es algo inmóvil, cerrado, esencialista, anquilosado, que se repite siempre igual. No. Las tradiciones, se conservan con un amplio margen de creatividad. Las tradiciones se crean en un momento dado, aunque se presenten posteriormente como “lo de siempre”, “lo de toda la vida”. Pero esos elementos inmóviles y antiguos de la tradición se van recreando y transformando según las circunstancias históricas. Se “inventan” nuevas tradiciones y las antiguas se “reinventan”. Y es porque los individuos y grupos humanos necesitan constructos simbólicos propios que procuran raíces en el tiempo, y en los rituales y fiestas religiosas, en lo “sagrado”. En esta materia dejaremos y reflexionaremos sobre la construcción social de las tradiciones a lo largo de los años hasta la actualidad para responder a la necesidad de fundamentar en terreno firme la identidad de los individuos.

Programa:

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1: La evidencia de lo invisible.

Tema 2: Fiestas y rituales singulares del Geoparque de Granada.

Tema 3: Las fiestas de las Santas Alodía y Nunilón.

Tema 4: El marranico de San Antón. Fiestas de Orce.

Tema 5: Los orígenes ocultos de la Semana Santa Andaluza.

Tema 6: La Virgen María. Madre de los andaluces.

Tema 7: Nuestro sentimiento andaluz.

Tema 8: Fiesta de Interés Turístico Internacional. Pasado. Presente y futuro.

Tema 9: La construcción de nuestra identidad a través del vencido.

PRÁCTICAS/SALIDAS DE CAMPO:

- Visita a Caravaca de la Cruz. Año Jubilar.

C4B. Historia del cine

Responsable: D. Moisés Gallardo Molina

Descriptor:

Historia del Cine desde su nacimiento hasta la actualidad, destacando aspectos sociopolíticos, estéticos, técnicos e industriales que han llevado al séptimo arte a elevarse como uno de los protagonistas culturales de la sociedad en que vivimos.

Programa:

Tema 1: El nacimiento del cine

Tema 2: Los pioneros

Tema 3: Elevación a Arte

Tema 4: El cine mudo

Tema 5: La llegada del sonido

Tema 6: El cine en la Segunda Guerra Mundial

Tema 7: El cine de posguerra

Tema 8: El cine contemporáneo

Tema 9: El reto digital / Las plataformas / Las series

C5B. Psicología general básica

Responsable: D. Juan Antonio Fernández Martínez

Descriptor:

Conocer la Psicología de una forma cercana y desmitificar los mitos y leyendas de los profesionales de la salud mental, a través del conocimiento de muchas de las disciplinas de la Psicología. Intentaremos generalizar el aprendizaje a lo largo del curso para la mejora de nuestra calidad de vida en el ámbito psicológico/cognitivo, social y biológico.

Programa:

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1: ¿Qué es la psicología? Disciplinas

Tema 2: Psicología de las emociones

Tema 3: Conocer nuestro cerebro: Funciones cerebrales. Casos

Tema 4: Psicopatologías: detección de signos y síntomas patológicos

Tema 5: Psicología social y conflictos

Tema 6: Psicología de la memoria

Tema 7: Discapacidad y calidad de vida: otra visión con las personas con diferentes capacidades

Tema 8: Motivación y logro: como conseguirlo

Tema 9: Nuevas terapias en psicología

PRÁCTICAS:

- Técnicas de relajación
- Dinámicas grupales
- Técnica de role-play

7.3. Optativas especiales

(Para que se impartan estas asignaturas optativas especiales será necesario un mínimo de 10 estudiantes matriculados. El máximo de estudiantes para las asignaturas de Informática es de 25)

OE1B. Informática

Responsable: D. Francisco García García

Descriptor:

Esta asignatura optativa de Informática está diseñada para personas mayores altamente motivadas, con el objetivo de personalizar y adaptar el aprendizaje a sus necesidades individuales. Dado que existen diferencias en los niveles de conocimiento, es fundamental que el programa sea flexible y ajustable para asegurar que cada alumno encuentre utilidad y satisfacción en lo que se les presenta.

Se enfocará en la práctica de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), acercando los medios e instrumentos actuales a aplicaciones útiles en su entorno cotidiano. Además de los contenidos propuestos, se realizará una encuesta inicial para identificar los temas de interés específicos de los alumnos, permitiendo así una enseñanza abierta y dirigida por sus propias inquietudes y necesidades.

El programa añade, con respecto al curso académico anterior, el uso de certificados digitales y firma electrónica, proporcionando una comprensión completa de la seguridad digital y la protección de la privacidad.

La meta es que cada alumno, al finalizar el curso, posea una carpeta de trabajos personalizada que refleje su aprendizaje y logros, generando un sentimiento de orgullo y satisfacción personal.

Programa

Módulo 1: Introducción a la informática y uso básico de dispositivos.

- Conceptos básicos de informática: hardware, software y periféricos.
- Uso y configuración de computadoras personales.
- Uso de dispositivos móviles: smartphones y tablets.
- Navegación por internet y gestión del correo electrónico.

Módulo 2: Herramientas de inteligencia artificial para el día a día.

- Uso de asistentes virtuales: Siri, Google Assistant, Alexa.
- Exploración de aplicaciones de chatbots para realizar tareas y obtener información: ChatGPT.
- Utilización de reconocimiento de voz para dictar mensajes y comandos.

Módulo 3: Uso de redes sociales y comunicación en línea.

- Introducción a las redes sociales: Facebook, Instagram, WhatsApp.
- Configuración de perfiles y privacidad en redes sociales.
- Comunicación en línea: videollamadas, mensajes instantáneos y chats de grupo.

Módulo 4: Seguridad digital y protección de la privacidad.

- Buenas prácticas para crear contraseñas seguras y gestionarlas.
- Uso de herramientas de seguridad: antivirus, firewalls, bloqueadores de anuncios.
- Identificación de estafas en línea y protección contra el phishing.
- Uso de certificados digitales y firma electrónica para transacciones seguras.

Módulo 5: Entretenimiento y cultura digital.

- Exploración de plataformas de streaming: Netflix, Spotify, YouTube.
- Uso de aplicaciones y servicios de lectura digital.
- Participación en comunidades en línea: foros, grupos de interés.

Módulo 6: Personalización y aprovechamiento de la tecnología.

- Exploración de opciones de accesibilidad en dispositivos y aplicaciones.
- Aprendizaje y uso de herramientas de edición de fotos y videos.
- Uso de aplicaciones de planificación y organización personal.
- Gestión de tareas y eventos mediante calendarios digitales y aplicaciones de organización.

Este temario ofrece a las personas mayores una introducción completa a la informática, centrándose en el uso básico de dispositivos, la utilización de herramientas de inteligencia artificial, certificados digitales, seguridad y su aplicación en actividades cotidianas. Además, incluye aspectos importantes como la seguridad en línea, el entretenimiento digital y el aprovechamiento de la tecnología en la vida diaria.

8. Información

8.1. En Baza

<i>Coordinadora</i>	D. ^a Carmen Eva Mateos Martínez
<i>Dirección</i>	Casa de la Cultura Plaza Arco de la Magdalena, s/n 18800 Baza
<i>Teléfono</i>	667074007
<i>Correo electrónico</i>	apfa.baza@ugr.es

8.2. En Granada

<i>Dirección</i>	Avda. de Madrid, 11. Espacio V Centenario 18071 Granada
<i>Teléfonos</i>	958 249375 / 958 246200
<i>Correo electrónico</i>	apfa@ugr.es

8.3. En Internet

Para obtener información relacionada con la actividad del Aula Permanente de Formación Abierta y realizar diferentes gestiones en la UGR, pueden ser de utilidad las siguientes direcciones de internet:

<i>Universidad de Granada</i>	www.ugr.es
<i>Aula Permanente de Formación Abierta</i>	https://apfa.ugr.es
<i>Nº PIN</i>	https://oficinavirtual.ugr.es/apli/solicitudFA/registroFA00.jsp
<i>Oficina virtual</i>	https://oficinavirtual.ugr.es/ai
<i>Gestión correo electrónico</i>	https://webmailest.ugr.es
<i>Tarjeta universitaria</i>	https://udigital.ugr.es/emision_tui/

La información contenida en esta publicación podrá sufrir variaciones en función de las circunstancias, necesidades e incidencias que puedan surgir a lo largo del curso académico y de las que se informará puntualmente a través de los canales de comunicación con que cuenta el APFA.