



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**



**Aula
Permanente
de Formación
Abierta**

**PROGRAMA UNIVERSITARIO
PARA ESTUDIANTES MAYORES**

MOTRIL

2024-2025



**AYUNTAMIENTO DE
MOTRIL**

ÍNDICE

1. Presentación	3
2. Saluda de la alcaldesa	5
3. Bienvenida del Coordinador	6
4. Organización	7
4.1. Estructura del APFA de la Universidad de Granada.....	7
4.2. Ayuntamiento de Motril.....	7
4.3. Organigrama	7
5. Programa provincial	8
5.1. Desarrollo del curso	8
5.2. Título de Graduado/a y diploma.....	8
5.3. Cuadro de asignaturas y responsables	9
5.4. Calendario académico 2023/2024.....	10
6. Preinscripción y matriculación	11
6.1. Preinscripción	11
6.1. Matriculación	11
6.2. Becas	12
6.3. Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI)	12
7. Descriptores de las asignaturas	14
7.1. Troncales	14
7.2. Complementarias	18
7.3. Optativas especiales	25
8. Información	28
8.1. Direcciones postales.....	28
8.2. En Granada	28
8.3. En Internet	28

1. Presentación

Es un enorme placer dar un año más la bienvenida al estudiantado del Aula Permanente de Formación Abierta (APFA) de la Universidad de Granada, desde quienes se acercan por primera vez a quienes repiten desde hace varios años, y a su profesorado. También queremos aprovechar para invitar a matricularse a quienes aún no se han sumado a este proyecto académico y vital que es el Aula Permanente, en el convencimiento de que les cautivará. No solo por el alimento intelectual que proporciona, sino porque cuida también los aspectos sociales, físicos y emocionales que son integrales a la formación a lo largo de la vida.

El curso académico 2023-24 ha sido un año de grandes emociones y mucho aprendizaje para nosotros. Iniciábamos una nueva etapa, en un nuevo Vicerrectorado y con un equipo parcialmente nuevo, justo en un momento de inflexión: en 2024 se han cumplido los 30 años de creación y puesta en marcha del APFA. Una efeméride tan importante para el Aula Permanente nos ha servido para revivir la memoria, por otro lado siempre presente, de quienes hicieron posible este maravilloso proyecto, de quienes han pasado por sus despachos y aulas a lo largo de estas tres décadas –sea como equipo de dirección, personal técnico de administración y servicios, profesorado y, sobre todo, estudiantado–; y, con ello, reflexionar y aprender.

Esperamos y deseamos que la programación que ofrecemos para el curso 2024-25 sea de su interés y agrado. Por nuestra parte, hemos puesto todo nuestro empeño en ofrecer una programación variada, atractiva y de calidad, tanto para quienes cursen el primer ciclo como como el segundo ciclo, en el que nos hemos esmerado en mejorar algunos aspectos que demandaba nuestro estudiantado. Todo ello, acompañado de una serie de actividades complementarias que se irán desarrollando a lo largo del curso, con el objetivo no sólo de alcanzar un enriquecimiento a nivel formativo, sino también de mejorar el bienestar personal y las relaciones sociales de nuestro estudiantado, poner en valor las capacidades de las personas mayores, fomentar las relaciones intergeneracionales y afrontar de forma activa y participativa el paso de los años.

La oportunidad y calidad de este Proyecto, puesto en marcha en 1994, así como sus bondades para las personas matriculadas en él y para el conjunto de la sociedad ha sido refrendada, entre otras distinciones, por la Bandera de Andalucía, concedida por la Junta de Andalucía; por la Granada de Plata, concedida por la Comisión de Honores y Distinciones del Ayuntamiento de Granada; por el Premio del Consejo Social a la enseñanza virtual; y por el reconocimiento de la Consejería

de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad de la Junta de Andalucía que, justo a comienzos del pasado curso académico nos concedió un premio como reconocimiento a la labor que desarrolla el Aula Permanente de Formación Abierta desde su creación.

Animamos a toda persona mayor de cincuenta años, que tenga curiosidad, ganas de aprender y el afán de seguir creciendo intelectual y personalmente, a sumarse al APFA. Sin necesidad de pruebas de acceso, sin límite de permanencia, cualquiera que sea su bagaje académico y profesional previo, y con un programa de becas para que el aspecto económico no suponga un escollo.

Por último, confiamos poder contar con el apoyo al desarrollo de esta labor de la Junta de Andalucía y, un año más, con el de los Ayuntamientos de las sedes provinciales del Aula (Baza, Guadix y Motril) y las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla; así como del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

También queremos agradecer la labor de colaboración en la difusión y extensión de las actividades del APFA a la sociedad que llevan a cabo las asociaciones de estudiantes del Aula: en Granada, ALUMA y UNIGRAMA; BASTI en Baza; ACCI en Guadix, UGRAMOTRIL en Motril; AULACE en Ceuta; y APFAMEL en Melilla.

En suma, confiamos en que todos los que formamos parte del equipo del Aula Permanente (personal docente, estudiantado, personal técnico de administración y servicios y equipo de dirección), disfrutemos de nuestra tarea y alcancemos los objetivos planteados para este nuevo curso académico; animándoles a matricularse y participar activamente en las actividades programadas para este curso académico y, en particular, en el XXVII Encuentro Interprovincial de Sedes del APFA que celebraremos en Motril, los días 25 a 27 de abril de 2025, y que esperamos que sea tan apasionante como el que hemos vivido en Guadix el pasado abril.

Un afectuoso saludo

Juan Antonio Maldonado Jurado - Director del APFA

Carmen Caballero Navas - Subdirectora del APFA

2. Saluda de la alcaldesa

Es un placer poder saludar un año más tanto al alumnado como al equipo directivo y profesorado que pertenece al Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada de Motril para este año académico 2024/2025. Comenzamos un curso lleno de nuevos y apasionantes retos a través de una doble pretensión: la formativa y de atención social solidaria. Un nuevo curso siempre supone nuevas oportunidades para seguir mejorando y luchando por todos aquellos objetivos que suponen un reto personal y que nos hacen avanzar por este camino que es la vida.

El compromiso y la apuesta que continúa teniendo la Universidad de Granada con el fomento de la educación de las personas mayores no tiene límite, por este motivo la UGR siempre encontrará en la ciudad de Motril y en su institución municipal un aliado para seguir llevando a cabo la tarea de transmitir el mensaje de que la educación es el medio más valioso para combatir cualquier problema de nuestra vida.

Y es que hace más de 25 años que el Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada desembarcó en Motril con el importante reto de modificar totalmente la realidad social de nuestra ciudad y que nos demostraba a todos como sociedad que la superación de las personas no entiende de barreras como la edad pues esta es solo un número que no interfiere en la pasión, esfuerzo y compromiso en superar nuevos retos.

Desde el Ayuntamiento de Motril queremos reiterar nuestro apoyo continuo y sin fisuras a la consolidación en la historia de nuestra ciudad de una institución tan importante como es el Aula Permanente de Formación Abierta, pues la demanda educativa de las personas mayores de 50 años se precisa como una forma muy necesaria de contribuir a la mejora de la situación y de las capacidades personales y sociales de todas las personas que pertenezcan a ella.

Sin más dilación, solo me queda desearos la mayor de las suertes por vuestra nueva andadura educativa y de la que, estoy segura, os aportará las herramientas necesarias para poder seguir los nuevos caminos que os depararán la vida.

¡Ánimo y mucho éxito!

Vuestra alcaldesa

Luisa María García Chamorro

3. Bienvenida del Coordinador

Es para mí un placer darles la bienvenida al Aula Permanente de Formación Abierta. Como Coordinador en Motril estoy emocionado por seguir afrontando el reto y el compromiso de mejorar la formación de nuestros Alumnos/as. Nuestra Aula está pensada para atender las necesidades, el aprendizaje continuo y el bienestar a la hora de la formación.

Un año más, encontrarán en el Aula un espacio de formación, junto a la oportunidad de adquirir nuevos conocimientos, compartir experiencias, construir relaciones con los compañeros, disfrutar de las salidas de campo y por supuesto disfrutar recibiendo una formación de calidad.

Este curso hemos apostado por nuestro entorno, que las asignaturas fueran destinadas a conocer nuestra localidad, apostando con profesores que, además de su elevada formación, fuesen amantes de la asignatura a impartir, para que pudieran aportar gran pasión a la formación.

Junto al desarrollo del programa, este curso académico, tenemos un reto muy importante, como es el de organizar el XXVII Encuentro Anual de Sedes, y, consecuentemente, tendremos también el honor de recibir en nuestra ciudad a estudiantes de las sedes de Baza, Ceuta, Granada, Melilla y Guadix.

Y para finalizar, quisiera agradecer a nuestros alumnos/as y delegada su afán diario para que cada año el curso sea un éxito.

Antonio Jesús Martín Manzano

Coordinador en Motril del Aula Permanente de Formación Abierta

4. Organización

4.1. Estructura del APFA de la Universidad de Granada

4.1.1. Dirección

Director D. Juan Antonio Maldonado Jurado
Subdirectora D.ª Carmen Caballero Navas

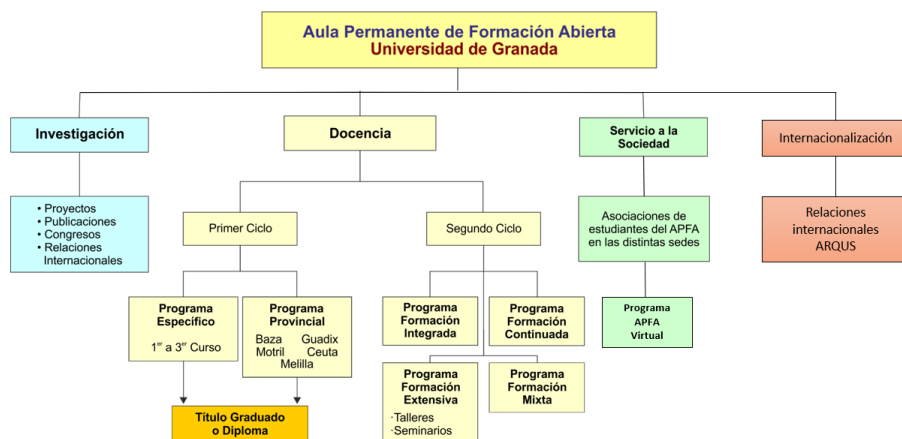
4.1.2. Coordinación Sedes provinciales y Ciudades Autónomas

Sede Baza D.ª Carmen Eva Mateos Martínez
Sede Guadix D.ª Valia García Simón
Sede Motril D. Antonio Jesús Martín Manzano
Sede Ceuta D.ª María Eugenia Rodríguez López
Sede Melilla D.ª Carmen Enrique Mirón

4.2. Ayuntamiento de Motril

Alcaldesa D.ª Luisa María García Chamorro

4.3. Organigrama



5. Programa provincial

5.1. Desarrollo del curso

5.1.1. Lugar y horario de clase

Ayuntamiento – Salón de Plenos..... Plaza de España, 1
Programa provincial 18:00 a 20:00 horas

Centro San Agustín Avda. San Agustín, 3
Informática 17:00 a 19:00 horas

Centro Cívico “La Matraquilla” Plaza de la Coronación
Educación Física 12:30 a 13:30 horas

5.1.2. Algunas fechas a tener en cuenta

Oct 2024 Presentación del curso 2024/2025.

Oct 2024 Acto de inauguración del Curso Académico 2024/2025.

Oct 2024 Elección de Delegado/a al terminar la clase.

7 mar 2025 Santas Felicidad y Perpetua, Patronas del APFA.

25-27 abr 2025 XXVII Encuentro Interprovincial del APFA en Motril.

Junio 2025 Acto de Clausura del Curso Académico 2024/2025.

1.1. Título de Graduado/a y diploma

El programa para estudiantes mayores de la UGR está organizado según un plan de estudios de **tres años de duración**. Este programa permite estudiar un número importante de asignaturas troncales, complementarias y optativas especiales, durante más de 600 horas de clase. Asimismo, y con la condición de presentar dentro de los plazos establecidos un trabajo por cada una de las asignaturas cursadas, los/as estudiantes pueden obtener el **“Título de Graduado/a en el Programa Específico para Estudiantes Mayores”** de la Universidad de Granada. Cada responsable de asignatura establecerá los requisitos del trabajo que se ha de presentar al finalizar la asignatura.

1.2. Cuadro de asignaturas y responsables

5.3.1. Troncales

(18 sesiones de 2 horas)

Asignatura	Día
T1M. Un paseo por las Matemáticas D. Rafael Roa Guzmán	Miércoles 09/10/2024
T2M. Inteligencia emocional para la vida D. José Luis Cabezas Casado	Martes 14/01/2025

5.3.2. Complementarias

(9 sesiones de 2 horas)

Asignatura	Día
C1M. Historia de la Iglesia y algunas figuras significativas D. César Ulises Irigoín Torres	Martes 08/10/2024
C2M. Descubriendo el puerto de Motril D.ª Carmen Casas Toquero	Jueves 10/10/2025
C3M. Colores y sabores saludables de la agricultura en la costa tropical de Granada D. José Manuel Rodríguez Zafrá	Jueves 12/12/2024
C4M. La arqueología en la costa granadina D. Blas Ramos Rodríguez	Miércoles 05/03/2025
C5M. Mentes curiosas: Inteligencia Artificial para el Aprendizaje Continuo D. Francisco José Álvarez Jiménez	Jueves 06/03/2025

5.3.3. Optativas especiales

(20 sesiones)

Asignatura	Día
OE1M. Informática básica D. Antonio Jesús Martín Manzano	Lunes 07/10/2024
OE2M. Educación física y pilates para personas mayores D. Abel Cáceres Quiles	Lunes 07/10/2024

5.3.4. Taller

(10 sesiones de 90 Minutos)

Mayores con " Wifi "	Viernes Pte. De fechas
-----------------------------	---

5.4. Calendario académico 2024/2025

octubre 2024

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

noviembre 2024

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

diciembre 2024

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

enero 2025

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

febrero 2025

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

marzo 2025

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

abril 2025

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

mayo 2025

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Recuperación de clases

XXV Encuentro Interprovincial

Vacaciones

Patronas del APFA

6. Preinscripción y matriculación

6.1. Preinscripción

Los estudiantes de nuevo ingreso, o aquellos cuya última matrícula se hizo hace más de 5 años, deberán hacer una **preinscripción** previa a la matriculación, **preferiblemente on line** (enviando un correo electrónico a apfa@ugr.es adjuntando el formulario de preinscripción y la fotocopia del DNI), y excepcionalmente de forma presencial. Es totalmente gratuita y será necesaria para poder formalizar la matriculación.

Lugar de preinscripción (excepcional):

Contactar con el coordinador en apfa.motril@ugr.es

Periodo de preinscripción (los días indicados se consideran inclusive)

Del 1 al 30 de septiembre de 2024

De lunes a jueves, en horario de 17 a 19 h.

Documentación:

Fotocopia del DNI

Impreso de preinscripción cumplimentado ⁽¹⁾

1.3. Matriculación

6.2.1 Lugar de matriculación

La matriculación se realizará online a través de la “Oficina Virtual” de la UGR: <https://oficinavirtual.ugr.es/ai/>

La matriculación en las actividades de campo se realizará en los plazos y forma que se establezcan para cada actividad.

6.2.2 Período de matriculación (los días indicados se consideran inclusive)

Del 1 al 30 de septiembre de 2024

7.2.2 Precios públicos

Programa provincial	130 €
Optativas Especiales (<i>mínimo 10 estudiantes</i>) (<i>cada una</i>)	40 €
Actividades de campo (<i>cada una</i>)	10 €

⁽¹⁾ Los impresos se pueden descargar de <https://apfa.ugr.es>

6.2.4 Pago de los precios públicos

Una vez realizada la matrícula, el pago del importe de la misma se realizará en el plazo de **dos días hábiles**, a través de la “Oficina Virtual”, opción “Pago Electrónico UGR” o imprimiendo la/s carta/s de pago y efectuando el ingreso de forma presencial en la entidad bancaria.

6.2.5 Anulación de la matrícula y devolución de precios públicos

Se podrá solicitar la anulación de la matrícula hasta las 14 horas del día 31 de octubre de 2024, no procediendo la devolución de precios públicos en el caso de solicitudes presentadas con posterioridad, salvo causa imputable a la administración universitaria, siendo requisito imprescindible la devolución de la tarjeta universitaria inteligente en caso de que haya sido entregada.

La devolución de precios públicos correspondiente a la inscripción en actividades de campo estará sujeta a lo establecido en el procedimiento que regula la organización de las mismas.

Se procederá de oficio a la anulación de la matrícula si transcurridos el plazo estipulado no se ha efectuado el ingreso del importe de los precios públicos.

6.2. Becas

Se concederán becas por un importe igual al 75% del importe de la matrícula (exceptuando optativas especiales y actividades de campo). Su concesión compete a una Comisión. La solicitud de beca se realizará en los plazos y forma establecidos, que serán publicados en la web del Aula (apfa.ugr.es).

La beca se podrá solicitar a través de la Oficina Virtual de la UGR (<https://oficinavirtual.ugr.es/ai/>)

6.3. Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI)

Los estudiantes matriculados podrán disponer de TUI (Tarjeta Universitaria Inteligente). Información en:

<https://csirc.ugr.es/informacion/servicios/tui-tarjeta-universitaria-inteligente>

Para cada gestión administrativa que se realice a través de internet hay un documento de ayuda en la web del APFA: <https://apfa.ugr.es>



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Aula
Permanente
de Formación
Abierta



XXVII Encuentro interprovincial de sedes del APFA



Motril, 25, 26 y 27 abril 2025



7. Descriptores de las asignaturas

7.1. Troncales

T1M. Un paseo por las Matemáticas

Responsable: D. Rafael Roa Guzmán

Descriptor:

En esta asignatura se hace un breve y sencillo recorrido histórico a través de las diferentes partes de la Matemática (aritmética, geometría, magnitudes, estadística y probabilidad). Ese recorrido por la historia de las matemáticas, como parte integrante de nuestra cultura, se complementa con el repaso de los conceptos básicos de la matemática, algunas curiosidades, su utilidad y aplicación en el mundo actual (la actividad cotidiana, el mundo económico, los fenómenos sociales, ...).

Se pretende que sea un buen entrenamiento mental que ayude a comprender nuevas situaciones y a tener una visión más amplia, y más exacta, del mundo que nos rodea.

Programa:

Tema 1: Descripción de la asignatura

Tema 2: Aritmética I

Tema 3: Aritmética II

Tema 4: Aritmética III

Tema 5: Juguemos con los números

Tema 6: Sistemas de numeración antiguos

Tema 7: Operaciones en otros sistemas de numeración

Tema 8: Vídeo

Tema 9: Más allá de los números

Tema 10: Geometría

Tema 11: Magnitudes I

Tema 12: Magnitudes II

Tema 13: Vídeo

Tema 14: Estadística

Tema 15: Probabilidades

Tema 16: Actividades de probabilidad

Tema 17: Aritmética electoral

Tema 18: Vídeo

T2M. Inteligencia emocional para la vida e intergeneracionalidad. El arte de ser feliz en un mundo para todas las personas

Responsable: D. José Luis Cabezas Casado

Descriptor:

En un mundo para todas las personas, para todas las edades, para todas las capacidades se hace necesaria una brújula que nos permita navegar emocionalmente con habilidades que no sólo nos permitan avanzar satisfactoriamente, sino además saborear la propia vida con intensidad.

Este curso con marcado énfasis en la vertiente práctica nace del éxito de otras experiencias realizadas en el tema de la Inteligencia Emocional. Y aporta una novedad potente: la realización de experiencias intergeneracionales que a modo de mesas redondas, experiencias convivenciales, etc. involucrará a colectivos de diferentes edades, así como a personas mayores y con diversidad funcional en sesiones puntuales.

Igualmente, la aportación de profesionales de la Psicología o del mundo social que son artistas musicales llevarán adelante una pedagogía singular. Queremos que esta asignatura sea el inicio de una potente línea de trabajo dentro del Aula Permanente que nos permita no sólo aprender sino acercarnos a esa capacidad de ser más felices en la vida cotidiana.

Programa:

TEMARIO TEÓRICO:

CONTENIDO

1. Introducción y presentación del curso
2. ¿Qué es la inteligencia emocional?
3. Componentes de la inteligencia emocional
4. Experiencia intergeneracional con jóvenes universitarios
5. Reconocer las propias emociones y las de los demás
6. Trabajar las propias emociones
7. Experiencia intergeneracional con adolescentes
8. Habilidades de comunicación efectivas

9. Acción Solidaria y Acción Intergeneracional y su relación con la Inteligencia Emocional
10. Experiencia intergeneracional con infancia, adolescencia y juventud
11. Motivación y actitudes positivas ante la vida
12. Experiencia intergeneracional con personas con diversidad funcional
13. Empatía, resolver problemas, el trabajo con colectivos
14. Experiencia intergeneracional e interactiva con mayores de residencias
15. Música y emociones
16. Música, emociones y ritmo
17. Salud física y salud emocional
18. Clausura del curso

PRÁCTICAS/ SALIDAS DE CAMPO:

Si a los mayores les parece bien y las condiciones climatológicas lo permiten haríamos alguna sesión en el exterior (plaza).

7.2. Complementarias

C1M. La Arqueología en la Costa Granadina

Responsable: D. Blas Ramos Rodríguez

Descriptor:

A través de esta asignatura se estudiará la arqueología del paisaje de la costa de Granada y su entorno más inmediato, desde la Prehistoria hasta la actualidad. Se analizarán las transformaciones del medio a lo largo del tiempo y cómo la actividad humana ha incidido en ellas tanto beneficiosa como perjudicialmente. Se hará un repaso generalizado por los principales hitos históricos y los yacimientos arqueológicos de la zona y se explorarán las principales técnicas de investigación empleadas por la Arqueología para conocer la historia del ser humano en el pasado y su vinculación al medio ambiente. Se explicarán de manera teórica las principales líneas de investigación en Arqueología en la actualidad, y cuáles son las técnicas para el estudio de los restos arqueológicos.

Programa:

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1: Introducción a la arqueología. Medio físico y ambiental de la costa de Granada

Tema 2: La Prehistoria

Tema 3: La Protohistoria y el origen de las ciudades

Tema 4: La Antigüedad y la Tardoantigüedad

Tema 5: La Edad Media y el mundo andalusí

Tema 6: La Edad Moderna a la luz de la arqueología

Tema 7: La Edad Contemporánea y la nueva forma de poblar el territorio

Tema 8: Corrientes y teorías interpretativas en arqueología. La Arqueología de género

Tema 9: El estudio del material arqueológico: la cerámica

PRÁCTICAS/ SALIDAS DE CAMPO:

- Salida de campo a yacimientos arqueológicos de la Costa de Granada

C2M. Colores y sabores saludables de la agricultura en la Costa Tropical de Granada

Responsable: D. José Manuel Rodríguez Zafra

Descriptor:

La agricultura como motor económico de la Costa Tropical. Estudio del manejo de los diferentes tipos de cultivos, en invernaderos y al aire libre; (semillero, trasplante, riegos, abonado, manejo de las estructuras del invernadero, polinización etc...). El procesado en la planta de envasado con las medidas de higiene y seguridad alimentaria que marca la legislación y sobre todo los clientes que resultan ser mucho más exigentes (manipuladores de alimentos). Los análisis de laboratorio son fundamentales para el crecimiento de las plantas, la detección y el control de agentes patógenos y residuos de productos fitosanitarios que tienen que ver con la Seguridad Alimentaria de los productos. Finalmente tratamos el problema de los contaminantes del agua por fertilizantes, pesticidas, herbicidas y otros productos químicos; la contaminación del aire y el vertido de residuos.

Finalmente trataremos como se ensayan nuevas variedades en una finca experimental y los análisis que se hacen a los productos para determinar los mejores en producción, sabor y dureza.

Programa:

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1: Historia y evolución de la agricultura. El medio físico y el clima. Contribución a la economía de la provincia de Granada

Tema 2: Morfología y Fisiología vegetal

Tema 3: La agricultura protegida bajo plástico (invernaderos)

Tema 4: Los cultivos de subtropicales al aire libre

Tema 5: Recolección, transporte, envasado, comercialización y transporte a los mercados de las frutas y hortalizas. Medidas de higiene y de seguridad alimentaria. APPCC

Tema 6: Laboratorio. Control de calidad y Seguridad alimentaria; en el campo y en la planta de envasado

Tema 7: Agentes patógenos que afectan a los cultivos de la Costa Tropical

Tema 8: Agricultura ecológica, saludable y sostenible. Gestión de los residuos

Tema 9: Finca de experimentación. I+D+I. En busca de las mejores variedades

Tema 10: El tomate es salud

PRÁCTICAS/SALIDAS DE CAMPO:

- Visita a la empresa de frutas y hortalizas Grupo La Caña. Miguel García e Hijos.
- Laboratorio Tropiclab.
- Finca experimental La Nacla de Caja Rural de Granada.

Son tres salidas propuestas. Queda por determinar cuál de ellas se realizará.

C3M. Descubriendo el Puerto de Motril

Responsable: D.^a Carmen Casas Toquero

Descriptor:

Conocer la historia de tu propia ciudad resulta muy interesante para descubrir nuestra propia cultura y nuestro pasado. Por ello, los alumnos se sumergirán en la fascinante historia del puerto de Motril, desde sus orígenes antiguos hasta su papel crucial en la actualidad. Aprenderán sobre las infraestructuras que componen este puerto, descubrirán las artes de pesca y el comercio minero, así como las diversas actividades económicas que benefician a la ciudad de Motril.

Programa:

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1: Historia del puerto de Motril. Orígenes y evolución histórica

Tema 2: El comercio minero en el puerto de Motril

Tema 3: Economía y comercio

Tema 4: Infraestructura del puerto

Tema 5: El puerto pesquero

Tema 6: El puerto comercial

Tema 7: Turismo y cruceros

Tema 8: Medio ambiente y sostenibilidad

PRÁCTICAS/ SALIDAS DE CAMPO:

- Se prevé una salida de campo al Puerto de Motril, pero está por definir.

C4M. Historia de la Iglesia y algunas figuras significativas

Responsable: D. César Ulises Irigoín Torres

Descriptor:

Historia de la Iglesia. Acercamiento a la vida y obra de algunos personajes significativos en la Historia de la Iglesia. El mensaje cristiano desde una mirada heterodoxa. Trascendencia y repercusión de su mensaje en la configuración del humanismo cristiano. La Iglesia actual desde el Concilio Vaticano II.

Programa:

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1: Los Inicios del Cristianismo: Pablo de Tarso S.I.

Tema 2: Las mujeres en los inicios de la Iglesia

Tema 3: Los padres de la Iglesia

Tema 4: Fe y Razón en busca de la Verdad: San Agustín (354-430)

Tema 5: Una pensadora polifacética en tiempos oscuros: Hildegarda de Bingen (1098-1179). Tema 6: Órdenes mendicantes: Fray Domingo de Guzmán (1170-1221) y Francisco de Asís (1181-1226)

Tema 7: Otra manera de vivir el Evangelio: Los agustinos y los agustinos recoletos

Tema 8: El primer humanista: Antonio de Nebrija (1444-1522)

Tema 9: La Reforma y la Contrarreforma

Tema 10: La vida religiosa como vía de escape: Sor Juana Inés de la Cruz (1648-1695)

Tema 11: La Doctrina Social de la Iglesia. El Concilio Vaticano II. El Papa Francisco

Tema 12: Congregaciones religiosas en Motril

PRÁCTICAS/ SALIDAS DE CAMPO:

- Prácticas/Salidas de Campo (sujetas a autorización): visita a las iglesias de Motril, conocer su riqueza cultural: Las Nazarenas, La Encarnación.
- Prácticas/Salidas de Campo (sujetas a autorización): visita a las iglesias de Motril, conocer su riqueza cultural: Agustinos y Nuestra Señora de la Cabeza.

C5M. Mentas Curiosas: Inteligencia Artificial para el Aprendizaje Continuo

Responsable: D. Francisco José Álvarez Jiménez

Descriptor:

Comenzaremos un viaje de descubrimiento donde la tecnología se encuentra con la experiencia del alumnado sénior. Exploraremos cómo la IA está transformando el mundo en casi todos los ámbitos. Aprenderemos los conceptos básicos de la IA, desde algoritmos hasta aprendizaje automático, y veremos ejemplos prácticos de cómo la IA puede ser utilizada en la vida cotidiana. No se requiere experiencia previa en tecnología, solo curiosidad y ganas de aprender. Desmitificaremos la IA y descubriremos cómo puede enriquecer nuestros conocimientos. Este contenido está diseñado para ser accesible, relevante y estimulante, fomentando la participación y el aprendizaje continuo.

Programa:

Tema 1: Introducción a la Inteligencia Artificial

- ¿Qué es la IA? Historia y evolución de la IA.
- Tipos de IA: IA débil vs. IA fuerte. Ejemplos de IA en la vida diaria.

Tema 2: Jugamos con la Inteligencia Artificial

- Funcionamiento de los distintos tipos de IA a través de juegos.
- Conceptos clave: algoritmos, datos, aprendizaje automático.

Tema 3: Generadores de texto: Chat GPT

- Estilos de textos generados.
- Prompts y tipos de preguntas.
- Extensiones para navegadores.

Tema 4: Imágenes IA

- Copilot de Microsoft, Dall-e3, Lexica.art, Miheritage.
- Aplicaciones prácticas: Reconocimiento facial y análisis de imágenes médicas.

Tema 5: Presentaciones y vídeos con IA

- Gamma, Estudio D-ID, Sketch Metademolab
- Cuestiones éticas: privacidad, sesgo y toma de decisiones.
- Seguridad de la IA: protección de datos y confianza en la tecnología.

Tema 6: Herramientas con IA. Revisión del curso.

- Generador de música, Chats personajes, cuestionarios.
- Tendencias emergentes en IA y su impacto en la sociedad.
- Repaso general del curso y discusión abierta.

7.3. Optativas especiales

(Para que se impartan estas asignaturas optativas especiales será necesario un mínimo de 10 estudiantes matriculados. El máximo de estudiantes para las asignaturas de Informática es de 25)

OE1M. Informática básica

Responsable: D. Antonio Jesús Martín Manzano

Descriptor:

Formación orientada a personas con poco contacto con el mundo de la informática y que deseen aprender los conceptos mínimos para desenvolverse en las tareas más habituales y diarias, para realizarlas con un ordenador, tablet o teléfono móvil.

Programa:

Tema 1: Introducción a la Informática

Tema 2: Sistemas Operativos: Windows, Android, Chrome OS

Tema 3: Tratamiento de imágenes

Tema 4: Sincronización móvil/tableta/pc

Tema 5: Aplicaciones móviles de uso habitual

Tema 6: E-Campus UGR

Tema 7: El correo electrónico

Tema 8: Redes Sociales

Tema 9: WhatsApp / WhatsApp Web

Tema 10: Compras Online y Seguridad Informática

OE2M. Educación Física y pilates para personas mayores

Responsable: D. Abel Cáceres Quiles

Descriptor:

CONTENIDOS PRINCIPALES:

- Capacidades Físicas Básicas: Resistencia aeróbica básica.
- Capacidades Físicas Básicas: Amplitud de movimientos y flexibilidad.
- Capacidades Físicas Coordinativas: Coordinación y equilibrio.
- Habilidades Físicas Básicas: Desplazamientos
- Conceptos teórico-prácticos vida saludable: ejercicio físico, nutrición, hidratación y descanso.
- Juegos motores: reglas, beneficios y práctica.
- Juegos socialización: reglas, beneficios y práctica.

CONTENIDOS SECUNDARIOS:

- Capacidades Físicas Básicas: Fuerza máxima básica.
- Capacidades Físicas Básicas: Velocidad.
- Habilidades Físicas Básicas: Saltos, giros, lanzamientos y recepciones.
- Agilidad y velocidad de reacción.

Programa:

40 sesiones, distribuidas en 2 sesiones semanales de 60'.

Las sesiones se distribuyen en 7 unidades didácticas, con los siguientes contenidos principales:

Unidad 1: Evaluación inicial + Resistencia Aeróbica + Amplitud de movimientos.

Unidad 2: Resistencia aeróbica + Amplitud de movimientos + Capacidades Coordinativas.

Unidad 3: Resistencia aeróbica + Amplitud de movimientos + Habilidades Físicas Básicas.

Unidad 4: Resistencia aeróbica + Amplitud de movimientos + Fuerza

Unidad 5: Resistencia aeróbica + Amplitud de movimientos + Velocidad + Agilidad y Velocidad de Reacción.

Unidad 6: Introducción al PILATES: control postural y respiratorio.

Unidad 7: Introducción al PILATES: tonificación de la musculatura troncal.

Los conceptos teóricos prácticos y juegos se verán de manera transversal durante todo el programa. Así mismo, las unidades 6 y 7 (PILATES) se trabajará de forma continua durante el curso.

8. Información

8.1. Direcciones postales

<i>Coordinador</i>	D. Antonio Jesús Martín Manzano
<i>Dirección</i>	Área de Educación del Ayuntamiento de Motril Casa Condesa de Torre-Isabel Tahora, 2 18600 Motril
<i>Teléfono</i>	666610414
<i>Correo electrónico</i>	apfa.motril@ugr.es

8.2. En Granada

<i>Dirección</i>	Avda. de Madrid, 11. Espacio V Centenario 18071 Granada
<i>Teléfonos</i>	958 249375 / 958 246200
<i>Correo electrónico</i>	apfa@ugr.es

8.3. En Internet

Para obtener información relacionada con la actividad del Aula Permanente de Formación Abierta y realizar diferentes gestiones en la UGR, pueden ser de utilidad las siguientes direcciones de internet:

<i>Universidad de Granada</i>	www.ugr.es
<i>Aula Permanente de Formación Abierta</i>	https://apfa.ugr.es
<i>Nº PIN</i>	https://oficinavirtual.ugr.es/apli/solicitudFA/registroFA00.jsp
<i>Oficina virtual</i>	https://oficinavirtual.ugr.es/ai
<i>Gestión correo electrónico</i>	https://webmailest.ugr.es
<i>Tarjeta universitaria</i>	https://udigital.ugr.es/emision_tui/

La información contenida en esta publicación podrá sufrir variaciones en función de las circunstancias, necesidades e incidencias que puedan surgir a lo largo del curso académico y de las que se informará puntualmente a través de los canales de comunicación con que cuenta el APFA.