



**PROGRAMA UNIVERSITARIO
PARA ESTUDIANTES MAYORES**

MELILLA

2020-2021



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

ÍNDICE

1. Presentación	3
2. Saluda de la Consejera de Educación y Cultura	5
3. Bienvenida de la Coordinadora	6
4. Organización	7
4.1. Estructura del APFA de la Universidad de Granada.....	7
4.2. Ciudad Autónoma de Melilla.....	7
4.3. Organigrama	7
5. Programa provincial	8
5.1. Desarrollo del curso	8
5.2. Título de Graduado/a y diploma.....	8
5.3. Cuadro de asignaturas y responsables	9
7. Preinscripción y matriculación	11
7.1. Preinscripción	11
7.2. Matriculación	11
7.3. Becas	12
7.4. Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI)	12
8. Descriptores de las asignaturas	14
8.1. Troncales	14
8.2. Complementarias	16
8.3. Optativas especiales	21
9. Información	24
9.1. Direcciones postales.....	24
9.2. En Granada	24
9.3. En Internet	24
10. Asociación de estudiantes APFAMEL	25

1. Presentación

Con estas líneas queremos dar la bienvenida a los estudiantes que se han matriculado en el programa del Aula Permanente de Formación Abierta (APFA) de la Universidad de Granada para el curso 2020-2021 y a su profesorado; e invitar a quienes aún no se hayan sumado a este proyecto académico y vital que es el Aula Permanente a hacerlo, convencidos de que les cautivará.

Nuestro programa universitario es un programa abierto a toda persona mayor de cincuenta años que tenga curiosidad, ganas de aprender y el afán de seguir creciendo intelectual y personalmente. Sin necesidad de pruebas de acceso, sin límite de permanencia, cualquiera que sea su bagaje académico y profesional previo, y con un programa de becas para que el aspecto económico no suponga un escollo para acceder a él.

Este programa no sólo ofrece un enriquecimiento a nivel formativo, sin duda esencial en un programa universitario; sino que también procura la mejora del bienestar personal y de las relaciones sociales de nuestros estudiantes, auténticos expertos en poner Vida, con mayúscula, a los años.

Aunque la presencialidad y el contacto personal y la socialización que ello conlleva son piezas esenciales de nuestro Programa formativo, ante la situación sanitaria provocada por el Covid-19 tenemos que informar en estas líneas que la programación de este Libro se ha diseñado pensando en su impartición de forma presencial siempre que las condiciones de seguridad para nuestro alumnado así lo permitan; pero, con el compromiso de todos los docentes de impartir sus clases de forma on-line a través de Meet, para que sean accesibles a quienes no puedan o no deseen asistir presencialmente y, si fuera preciso, para todo el alumnado en aquellos periodos puntuales del curso que así lo pudieran requerir. Ya en el curso 2019-2020 hemos comprobado que nuestros estudiantes y profesores son capaces de vencer con su entusiasmo la “brecha digital”. Con esa experiencia, nuestro objetivo para el curso 2020-2021 es que la pandemia no suponga un freno para la labor del Aula y el entusiasmo y la vitalidad que la caracterizan.

En sus primeros veinticinco años de historia, el Aula Permanente de Formación Abierta ha sido galardonada con la Granada de Plata concedida por la Comisión de Honores y Distinciones del Ayuntamiento de Granada, y la Bandera de Andalucía, concedida por la Junta de Andalucía, en reconocimiento de la oportunidad y calidad de este proyecto, puesto en marcha a iniciativa de la hoy Rectora, siendo entonces Vicerrectora de Estudiantes y Rector Don Lorenzo

Morillas Cueva, cuando aún eran pocos los que conocían y se hacían eco de algo que hoy nos resulta incuestionable: las bondades del envejecimiento activo, para el bienestar físico, psicológico e intelectual de la persona.

En su segundo cuarto de vida, nos toca afrontar nuevos retos, y con ello seguir escribiendo con buena letra la historia de esta Institución, con la colaboración y la confianza de nuestros estudiantes.

En el desarrollo de esta labor hay que agradecer la inestimable colaboración con la Universidad de Granada de la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales, y Conciliación de la Junta de Andalucía, los Ayuntamientos de las sedes provinciales del Aula (Baza, Guadix y Motril) y las Consejerías de Educación y Cultura de las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla.

También queremos agradecer la labor de colaboración en la difusión y extensión de las actividades del APFA a la sociedad, que llevan a cabo las asociaciones de estudiantes del Aula: ALUMA y UNIGRAMA en Granada, BASTI en Baza, UGRAMOTRIL en Motril, AULACE en Ceuta y APFAMEL en Melilla.

En suma, confiamos en que todos los que formamos parte del equipo del Aula Permanente (personal docente, estudiantado y personal de administración y servicios), disfrutemos de nuestra tarea y alcancemos los objetivos planteados para este nuevo curso académico; animándoles a participar activamente en las actividades programadas, y, en particular, en el XXIV Encuentro Interprovincial de Sedes del APFA que tendrá lugar en Ceuta los días 16 a 18 de abril de 2021.

Un afectuoso saludo

María del Carmen García Garnica – Directora
María del Carmen García Ríos – Subdirectora
Juan Antonio Maldonado Jurado – Subdirector

2. Saluda de la Consejera de Educación y Cultura

Tengo el placer y el honor de dar este curso mi más afectuosa bienvenida a todo el alumnado que ha optado por matricularse en el Aula Permanente de Formación Abierta, también conocida como la Universidad de Mayores.

Este Aula permanente tiene como objetivo desarrollar una actuación educativa integral en el doble sentido de formar al alumnado como personas que luego formarán parte de una comunidad más amplia, y a su vez procurar todo el sentido que tiene la Universidad: enseñanza, investigación y servicio al sociedad.

Estos dos objetivos se enmarcan en otro mayor, el faro del aprendizaje a lo largo de toda la vida, porque como dice el poeta Cavafis, Ítaca es el camino hacia los sueños. De este modo, entre todas las personas que forman parte de este proyecto, Universidad, ciudad, profesorado y alumnado, se consigue un espacio de formación científica, cultural tecnológica, humanista y social, además de convertirse ese espacio de libertad, en un punto de encuentro y convivencia único.

Este nuevo curso, después de haber atravesado momentos muy difíciles como sociedad, se nos presenta como un nuevo reto y una nueva ilusión por seguir transformando desde lo que somos, lo que nos rodea. Solo si somos capaces de cambiar desde nosotros mismos podremos cambiar nuestro entorno y así ayudar a mejorar el mundo. En un mundo donde toda la información y la desinformación están tan cerca, son más necesarias que nunca, la formación y los datos científicos, en definitiva, todo lo que ahonde en el pensamiento crítico.

Poder sentirme parte de este proyecto ilusionante que ofrece un programa tan amplio y diverso y convencida de que cualquier momento es bueno para aprender y de que la Universidad de este modo está al alcance de todas las personas, seguiremos desde la Consejería de Educación, Cultura, Festejos e Igualdad, apoyando esta iniciativa.

Me tienen a su entera disposición.

Elena Fernández Treviño
Consejera de Educación, Cultura, Festejos e Igualdad.

3. Bienvenida de la Coordinadora

Queridos estudiantes de APFA Melilla, os quiero dar la bienvenida a este nuevo curso académico 2020/2021 que comenzamos con entusiasmo recargado. Antes de nada quiero resaltar cómo todos habéis sabido adaptaros a la nueva situación vivida durante el curso pasado que finalizamos de forma virtual. Ha sido un gran aprendizaje y, como en muchos otros aspectos, habéis dado la talla, como suele decirse. ¡Mi más sincera enhorabuena!

En estos momentos, planea la incertidumbre de cómo será este nuevo curso. Presencial, semipresencial, virtual..., creo que para el desarrollo de las clases no habrá problema, todos sois competentes en este mundo digital. Vuestra ilusión por aprender, adquirir nuevos conocimientos y bienestar personal, lo supera todo.

El programa académico propuesto para este curso, preparado con mucho cariño pero también rigor científico, no os dejará indiferentes. Como en cursos anteriores, contamos con excelentes docentes e interesantes materias. Así, nos adentraremos en el mundo de las emociones y su gestión con la troncal Inteligencia emocional: Educando emociones, y en el mundo de la ciencia con la siguiente troncal, Ciencia al día, en donde se abordarán los principales avances científicos en salud, medioambiente, etc. desde diferentes ámbitos del conocimiento (Física, Química, Zoología, Microbiología...).

Las complementarias nos llevarán al mundo de la escritura y sus tipologías con ¿Pluma o teclado? Taller de escritura creativa y al de la pintura con La Historia de la pintura en Europa: Sus grandes momentos. Aprenderemos sobre los riesgos viales y como evitarlos con Movilidad segura y sostenible, los aspectos positivos que promueven actitudes hacia una vida más plena y saludable con Fomento y mantenimiento de la calidad de vida: actitudes positivas y a manejarnos con las noticias, no siempre ciertas, que día a día nos invaden con Cómo detectar Fake News.

En cuanto a las optativas, continuamos con la alfabetización digital tan importante y necesaria para nuestra vida con Informática; seguiremos averiguando cómo “no dar más años a la vida sino de dar vida a los años” con Salud y tercera edad (II), y nos mantendremos en forma con Actividad física y hábitos saludables.

Por último, animaros a contagiarnos este afán por aprender a todas aquellas personas mayores de cincuenta años para que se unan a este maravilloso grupo que formáis en el APFA Melilla. La sociedad nos necesita y debemos visibilizar nuestra presencia en ella.

Carmen Enrique Mirón
Coordinadora en Melilla del Aula Permanente de Formación Abierta

4. Organización

4.1. Estructura del APFA de la Universidad de Granada

4.1.1. Dirección

Directora

D.^a María del Carmen García Garnica

Subdirectora

D.^a María del Carmen García Ríos

Subdirector

D. Juan Antonio Maldonado Jurado

4.1.2. Coordinación Sedes provinciales y Ciudades Autónomas

Sede Baza

D.^a Carmen Eva Mateos Martínez

Sede Guadix

D.^a Valia García Simón

Sede Motril

D. José Luis Fernández Moreno

Sede Ceuta

D. José María Heredia Jiménez

Sede Melilla

D.^a Carmen Enrique Mirón

4.2. Ciudad Autónoma de Melilla

Consejera de Educación

D.^a Elena Fernández Treviño

4.3. Organigrama



5. Programa provincial

5.1. Desarrollo del curso

5.1.1. Lugar y horario de clase

- **Lugar:** Campus Universitario de Melilla
C/ Santander, 1
52005 Melilla
- **Horario:** Programa general, OE1 y OE2 17:00 a 19:00 h.
Optativa especial OE3 10:00 a 12:00 h.
- **Días:** lunes a jueves

5.1.2. Algunas fechas a tener en cuenta

Oct 2020	Reunión informativa y presentación del curso (<i>lugar por determinar</i>)
Oct 2020	Acto de inauguración del Curso Académico 2010/2021.
Oct 2020	Elección de Delegado/a al terminar la clase.
6 mar 2021	Santas Felicidad y Perpetua, Patronas del APFA.
16-18 abr 2021	XXIV Encuentro Interprovincial del APFA en Ceuta.
Junio 2021	Acto de Clausura del Curso Académico 2020/2021.

5.2. Título de Graduado/a y diploma

El programa para estudiantes mayores de la UGR está organizado según un plan de estudios de **tres años de duración**. Este programa permite estudiar un número importante de asignaturas troncales, complementarias y optativas especiales, durante más de 600 horas de clase. Asimismo, y con la condición de presentar dentro de los plazos establecidos un trabajo por cada una de las asignaturas cursadas, los/as estudiantes pueden obtener el **“Título de Graduado/a en el Programa Específico para Estudiantes Mayores”** de la Universidad de Granada. Cada responsable de asignatura establecerá los requisitos del trabajo que se ha de presentar al finalizar la asignatura.

5.3. Cuadro de asignaturas y responsables

6. 5.3.1. Troncales

(18 sesiones de 2 horas)

Asignatura	Día
T1Me. Ciencia al día D. ^a Carmen Enrique Mirón	Lunes
T2Me. Inteligencia emocional: educando las emociones D. ^a María Teresa Ramiro Sánchez	Martes

5.3.2. Complementarias

(9 sesiones de 2 horas)

Asignatura	Día
C1Me. La historia de la pintura en Europa: sus grandes momentos D. Francisco Javier Navarro Santana	Miércoles
C2Me. ¿Pluma o teclado? Taller de escritura creativa D. ^a María Ángeles López Vallejo	Lunes
C3Me. ¿Cómo detectar fake news? D. ^a María Tomé Fernández	Miércoles
C4Me. Fomento y mantenimiento de la calidad de vida: actitudes positivas M ^a del Mar Alfaya Góngora	Martes
C5Me. Movilidad segura y sostenible D. ^a María Lourdes Judel Carballa	Miércoles

5.3.3. Optativas especiales

Asignatura	Día
OE1Me. Actividad física y hábitos saludables* D. Pedro Jesús Ruiz Montero	Viernes (10-12h)
OE2Me. Salud y tercera edad (II)** D. Salvador Saavedra Casado	Jueves
OE3Me. Informática*** D. José Luis Romero Béjar	Jueves

(*) 20 sesiones de 2 horas

(**) 20 sesiones de 1.5 horas (17.00-18.30h) y 5 sesiones de 2 horas (17.00-19.00 h)

(***) 20 sesiones de 1.5 horas (18.30-20.00h) y 5 sesiones de 2 horas (17.00-19.00 h)

Calendario curso académico 2020/2021

octubre 2020

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

noviembre 2020

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

diciembre 2020

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

enero 2021

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

febrero 2021

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

marzo 2021

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

abril 2021

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

mayo 2021

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Recuperación de clases

XXIV Encuentro Interprovincial

Vacaciones

Patronas del APFA

7. Preinscripción y matriculación

7.1. Preinscripción

Los **estudiantes de nuevo ingreso** deberán realizar de forma **presencial** en la Sede del Aula Permanente, una **preinscripción** previa a la matriculación. Es totalmente gratuita y será necesaria para poder formalizar la matriculación.

Lugar de preinscripción (excepcional):

Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte
Campus Universitario de Melilla
C/ Santander, 1
52071 Melilla

Periodo de preinscripción (los días indicados se consideran inclusive)

Del 10 al 30 de septiembre de 2020

Documentación:

Fotocopia del DNI
Impreso de preinscripción cumplimentado ⁽¹⁾

7.2. Matriculación

6.2.1 Lugar de matriculación

La matriculación se realizará online a través de la “Oficina Virtual” de la UGR: <https://oficinavirtual.ugr.es/ai/>

La matriculación en las actividades de campo se realizará en los plazos y forma que se establezcan para cada actividad.

6.2.2 Período de matriculación (los días indicados se consideran inclusive)

Del 16 al 30 de septiembre de 2020

7.2.2 Precios públicos

Programa provincial	110 €
Optativas Especiales (<i>mínimo 10 estudiantes</i>) (<i>cada una</i>)	25 €
Actividades de campo (<i>cada una</i>)	10 €

⁽¹⁾ Los impresos se pueden descargar de <https://apfa.ugr.es>

6.2.4 Pago de los precios públicos

Una vez realizada la matrícula, el pago del importe de la misma se realizará en el plazo de **dos días hábiles**, a través de la “Oficina Virtual”, opción “Pago Electrónico UGR” o imprimiendo la/s carta/s de pago y efectuando el ingreso de forma presencial en la entidad bancaria.

6.2.5 Anulación de la matrícula y devolución de precios públicos

Se podrá solicitar la anulación de la matrícula hasta las 14 horas del día 31 de octubre de 2020, no procediendo la devolución de precios públicos en el caso de solicitudes presentadas con posterioridad, salvo causa imputable a la administración universitaria, siendo requisito imprescindible la devolución de la tarjeta universitaria inteligente en caso de que haya sido entregada.

La devolución de precios públicos correspondiente a la inscripción en actividades de campo estará sujeta a lo establecido en el procedimiento que regula la organización de las mismas.

Se procederá de oficio a la anulación de la matrícula si transcurridos el plazo estipulado no se ha efectuado el ingreso del importe de los precios públicos.

7.3. Becas

Se concederán becas por un importe igual al 75% del importe de la matrícula (exceptuando optativas especiales y actividades de campo). Su concesión compete a una Comisión convocada por el Secretariado de Becas de la Universidad de Granada. La solicitud de beca se realizará en los plazos y forma establecidos en la Resolución de convocatoria de la beca que publica el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad.

La beca se podrá solicitar a través de la Oficina Virtual de la UGR (<https://oficinavirtual.ugr.es/ai/>), desde el 16 al 31 de octubre de 2020.

7.4. Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI)

Los estudiantes matriculados podrán obtener su TUI de manera inmediata dirigiéndose a cualquiera de los 2 Puntos de Emisión Instantánea en las Facultades de Ciencias (Campus Fuentenueva) y Ciencias Empresariales (Campus Cartuja). También se puede realizar la solicitud de la TUI a través de la “Oficina Virtual”, pero este procedimiento tarda al menos 30 días.

Para cada gestión administrativa que se realice a través de internet hay un documento de ayuda en la web del APFA: <https://apfa.ugr.es>

XXIV
ENCUENTRO
INTERPROVINCIAL

16-18 abril
2021


Aula Permanente
Formación Abierta


UNIVERSIDAD
DE GRANADA

M. JACOB

8. Descriptores de las asignaturas

8.1. Troncales

T1Me. Ciencia al día

Responsable: D.^a Carmen Enrique Mirón

Descriptor:

El sentido de esta asignatura se centra en la frase “Sin ciencia no hay futuro... y sin divulgación la sociedad no se entera de lo que hacemos los investigadores”. Por ello, con ella pretendemos presentar, a modo de cápsulas y con un lenguaje divulgativo, cercano y entretenido los principales avances científicos y tecnológicos que se producen día a día. Cambio climático, radiaciones ionizantes, ecosistemas, diversidad biológica, agricultura urbana, sanidad vegetal, nuevos materiales y sus aplicaciones, bases moleculares del cáncer, terapias moleculares, bioética, los elementos químicos y sus aplicaciones etc. serán algunos de los temas que se abordarán. En todo momento se plantearán las utilidades y aplicaciones de la ciencia en proporcionarnos una mejor calidad de vida. Se busca también presentar la ciencia como parte de nuestra cultura.

Para conseguir la finalidad planteada se ha buscado la colaboración de diferentes expertos de diversas áreas de conocimiento de manera que cada uno de ellos pueda presentar y tratar las principales investigaciones y temáticas vinculadas a su campo.

Programa

A. Medioambiente al día:

- Medioambiente y Física.
- Medioambiente y Biodiversidad.

B. Química y Bioquímica al día:

- Bioquímica aplicada a la salud.
- La Química de los materiales.
- Elementos químicos al día.

T2Me. Inteligencia emocional: educando las emociones

Responsable: D.^a María Teresa Ramiro Sánchez

Descriptor:

La Inteligencia Emocional es un conjunto de cuatro habilidades, que se corresponden con la percepción y expresión de las emociones, uso de las emociones para la facilitación del pensamiento, la comprensión de las emociones y la regulación de las emociones, que permiten al individuo incorporar las emociones en su sistema inteligente.

Se abordarán cuestiones referentes al aprendizaje de cuestiones relativas al ejercicio práctico de la Inteligencia Emocional, su relación con la salud psicológica y física, teniendo en cuenta la posibilidad de educar las emociones. Se tratarán cuestiones teóricas relacionadas con la evaluación de la Inteligencia Emocional, su influencia sobre aspectos evolutivos y psicosociales, y la intervención directa a través de la Educación Emocional.

En relación a la parte práctica, se tendrán en cuenta todas las técnicas posibles para trabajar individual y colectivamente en distintas etapas evolutivas, y teniendo en cuenta el conjunto de todas las habilidades ya descritas.

Igualmente, se pretende que aquellas personas interesadas puedan mejorar las habilidades y destrezas de sus emociones, sus afectos, sentimientos o estados de humor.

Programa

1. Introducción ¿Qué es la Inteligencia Emocional?
Inteligencia emocional: un acercamiento conceptual desde los procesos psicológicos.
2. Instrumentos actuales de evaluación de la inteligencia emocional.
3. Aspectos psicoevolutivos, psicosociales y diferencias de la inteligencia emocional.
4. Inteligencia emocional y salud.
5. Inteligencia emocional y educación: desarrollo de competencias socioemocionales.
 - Un modelo de habilidad de la inteligencia emocional: implicaciones para la evaluación y el entrenamiento.
 - Autoconocimiento: dinámicas individuales y grupales.
 - Autorregulación: dinámicas individuales, grupales y sociales.
 - Motivación: dinámicas individuales y grupales.
 - Empatía: en la vida personal y en el ámbito profesional.
 - Habilidades sociales

8.2. Complementarias

C1Me. Historia de la pintura en Europa: sus grandes momentos.

Responsable: D. Francisco Javier Navarro Santana

Descriptor:

La asignatura busca hacer un recorrido por los grandes momentos de la Historia de la Pintura, desde la pintura románica hasta el siglo XX. Se estudiarán los principales estilos y movimientos artísticos, prestando atención a los pintores más famosos y representativos. El Renacimiento y el Barroco serán los periodos que más intensamente se trabajarán, contemplando las obras maestras de los grandes pintores italianos (Leonardo, Rafael, Miguel Ángel, Ticiano) y en el Barroco los pintores españoles más conocidos: Velázquez, Zurbarán, Murillo, Rivera.

Programa:

1. La pintura en la Edad Media: Románico y Gótico
2. La pintura en el Renacimiento
3. La pintura barroca
4. La pintura a lo largo del siglo XIX
5. Principales vanguardias del siglo XX

C2Me. ¿Pluma o teclado? Taller de escritura creativa

Responsable: D.^a María Ángeles López Vallejo

Descriptor:

En la presente materia nos aproximaremos a analizar los principales problemas de construcción que pueda presentar nuestra lengua y abordaremos útiles propuestas que nos ayuden a evitarlos.

Asimismo, trataremos las principales características propias de los textos según su naturaleza. Será muy importante a este respecto insistir en la importancia de la diversidad textual: textos periodísticos, cotidianos, académicos, de ficción, históricos, narrativos, poéticos, dramáticos, técnicos, epistolares, instructivos, etc. Nos centraremos en cuestiones morfológicas, sintácticas, léxicas, ortotipográficas y pragmáticas y discriminaremos las posibilidades connotativas y denotativas que entrañan los elementos léxicos del español según el contexto comunicativo y otros factores extralingüísticos influyentes.

Todo ello se desarrollará mediante sesiones prácticas y ejercicios interactivos fundamentalmente que provoquen en el destinatario armonizar las destrezas naturales y los artificios del lenguaje con las técnicas de expresión adquiridas.

Entre tales sesiones prácticas merecen ponerse de relieve las sesiones intergeneracionales que llevaremos a cabo con estudiantes del Doble Grado de Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte o del Grado en Educación Primaria con el objetivo de analizar las diferentes perspectivas de inspiración y construcción a partir de una misma realidad y cotejar las principales coincidencias y disimilitudes en las producciones escritas por unos y otros.

Programa:

1. Tipos textuales I. El género epistolar: las cartas impresas, el correo electrónico y los sistemas de mensajería instantánea.
2. Tipos textuales II. Las recetas de cocina y manuales de instrucción:
3. Tipos textuales III. Textos administrativos: instancias, reclamaciones, certificados, constancias:
4. Tipos textuales IV. Textos literarios: prosa, poesía y teatro (I):
5. Tipos textuales V. Textos literarios: prosa, poesía y teatro (II):
6. La ortografía es algo más...(I):
7. La ortografía es algo más...(II):
8. Con lo que atesorábamos y lo que hemos aprendido... llamamos a la musa:
9. Nuestras creaciones. Exposición de los resultados.

C3Me. ¿Cómo detectar fake news?

Responsable: D.^a María Tomé Fernández

Descriptor:

El objetivo del curso será el de enseñar a este tipo de alumnado a evaluar las noticias que les llega desde diferentes medios de comunicación. Para ello, se evaluará los medios y aquellas noticias que más les inquieten. Se analizará el contenido de las mismas y se valorará su búsqueda en portales divulgativos de carácter científico. Con el fin de que aprendan a filtrar y desechar aquellas que son fake news.

Entre los portales utilizados para profundizar en las noticias, se encuentran bases de datos como LEDA, Google Académico, Biblioteca electrónica de la UGR, etc. Con el fin de que los estudiantes sean capaces de utilizarlo en su vida cotidiana para leer sobre temas de actualidad y convertirse en mayores críticos.

Programa:

1. Evaluación de los medios de comunicación.
2. Análisis del contenido de noticias.
3. Búsqueda en portales divulgativos de carácter científico.

C4Me. Fomento y mantenimiento de la calidad de vida: actitudes positivas

Responsable: M^a del Mar Alfaya Góngora

Descriptor:

Transmitir actitudes que favorezcan el proceso de vivir y conocer los aspectos positivos que promueven actitudes hacia una vida más plena y saludable, son elementos indispensables para mantener una calidad de vida óptima, adaptada a los cambios que se producen en cada etapa del ciclo vital.

Es importante romper estereotipos y prestar atención especial una población mayor cada vez más longeva y numerosa, enfocando esta etapa de la vida como parte de su evolución.

Mantener una buena salud física es primordial, pero trabajar las distintas esferas que sostiene a las persona en su integridad, como la autoestima, las relaciones sociales, la sexualidad, el aprendizaje, el ocio y la espiritualidad, son pilares imprescindibles para el equilibrio personal, especialmente en adultos mayores.

Programa:

1. Cambios demográficos Determinantes de Salud y Calidad de vida.
2. Concepto de envejecer como proceso. Consideraciones biológicas, psicológicas y socio culturales.
3. Cambios fisiológicos derivados del proceso de envejecer.
4. Cambios psicológicos derivados del proceso de envejecer: Autoestima, Espiritualidad,
5. Comportamientos. Sentimientos . Emociones.. Sexualidad.
6. Cambios sociales derivados del proceso de envejecer. Relaciones sociales. Nuevos roles.
7. Ocio y Aprendizaje.
8. Envejecimiento saludable I. Conceptos. Actividad física, psíquica y social
9. Envejecimiento saludable II. Programas

* En todas las sesiones se incluirán actividades de carácter práctico e interactivo

C5Me. Movilidad segura y sostenible

Responsable: D.^a María Lourdes Judel Carballa

Descriptor:

Las estadísticas generales de accidentes de tráfico nos dicen que los mayores superan la media de fallecidos y heridos que el resto de grupos de edad, lo que hace que sean especialmente vulnerables en esta materia.

Todos los agentes sociales, entre ellos la Universidad, pueden contribuir a que la movilidad sea cada día más sostenible, saludable y segura a través de la información/formación, dirigida a conocer y ayudar a identificar y evitar riesgos, centrada en la persona y en su autoprotección.

El fin principal de esta asignatura será conseguir que los mayores mejoren su formación y conocimientos sobre los riesgos viales, y adopten conductas seguras como peatón, viajero y conductor para así reducir la accidentalidad que sufre este colectivo.

Programa:

- Presentación de la asignatura y primer contacto con la Seguridad Vial. ¿Qué entendemos por movilidad Segura y Sostenible?
- ¿Cómo hemos cambiado? (nosotros, la ciudad, el tráfico, los vehículos, las normas, las señales...) Miramos al futuro (Agenda 2030 para el desarrollo sostenible)
- Mayor conductor. Características y peculiaridades de su conducción (conducción bajo medicación, utilización de gafas o audífonos, conducción en condiciones climatológicas adversas, ¿Cuándo dejar de conducir?, uso de los cinturones y SRI...)
- Mayor peatón. Principales problemas que nos encontramos al caminar por la ciudad (accesibilidad, tiempos en la regulación semafórica, caminamos con menores,...)
- Mayor usuario de transporte público. Uso de los transportes públicos en vía urbana e interurbana (transporte público en Melilla)
- Mayores y factores de riesgo (consumo de medicamentos, pérdida de capacidades físicas...)
- Nuevas formas de movilidad (adaptación de las ciudades, Agenda urbana, VMP, Melilla Ciudad 30...)
- Se realizarán un par de salidas en grupo donde se aprovechará para visitar lugares con un especial aporte histórico y cultural relacionado con la materia, llevaremos a la práctica lo trabajado circulando con seguridad y respeto a las normas.

8.3. Optativas especiales

(Para que se impartan estas asignaturas optativas especiales será necesario un mínimo de 10 estudiantes matriculados. El máximo de estudiantes para las asignaturas de Informática es de 25)

OE1Me. Actividad física y hábitos saludables

Responsable: D. Pedro Jesús Ruiz Montero

Descriptor:

En el proceso de la vida, diversos cambios físicos se producen en el organismo del ser humano. Algunos de ellos, necesitan determinados ajustes en cuanto a pautas alimentarias, vida activa física y psicológicamente, afrontamiento de posibles enfermedades y aumenta de práctica física. Además, un porcentaje elevado de población adulta y de avanzada edad presenta hábitos negativos adquiridos a lo largo de la vida. Esto puede acarrear futuros riesgos en la salud en forma de enfermedades o incapacidad para realizar una tarea física diaria de forma normalizada. Por todo ello, se presenta necesario una educación saludable basada en hábitos adecuados de salud en la población como es el ejercicio físico basado en el desarrollo cognitivo. Si una persona es activa física y mentalmente, estará evitando posibles problemas en el futuro y estará apostando por una mejora calidad de vida. ¿Para qué sirve vivir mucho tiempo si nuestra salud es mala?

Programa:

1. Importancia de una vida activa.
2. Calidad de vida relacionada con la salud.
3. Alimentación I.
4. Alimentación II.
5. Enfermedades relacionadas con el avance de edad.
6. Capacidad funcional I.
7. Capacidad funcional II.
8. Ejercicio físico.
9. Servicio a la comunidad a través de la práctica física.

OE2Me. Salud y tercera edad (II)

Responsable: D. Salvador Saavedra Casado

Descriptor:

El envejecimiento en España es una realidad. La edad media de la población actualmente se sitúa en 43,1 años mientras que en 1970 era de 32,7. Nuestra pirámide poblacional continúa su proceso de envejecimiento debido principalmente al aumento de personas que tienen 65 ó más años (19,1% de la población total).

La tercera edad es una etapa de la vida con características y peculiaridades propias. La salud en esta etapa cobra una extraordinaria importancia. La realidad sociocultural es clave para comprender el proceso de envejecimiento. Necesitamos potenciar la atención médica y psicosocial para desarrollar nuevos recursos y atender a este sector poblacional.

Esta asignatura pretende hacer realidad la coloquial frase de “no dar más años a la vida sino de dar vida a los años”.

Programa:

1. Las etapas de la vida
2. Salud y enfermedad, el proceso de envejecimiento
 - 2.1. Concepto de salud
 - 2.2. Enfermedades más frecuentes en el proceso de envejecimiento
 - 2.3. Relaciones entre la conducta y la salud en la vejez
3. Promoción de la salud en la tercera edad
 - 3.1. Ejercicio físico
 - 3.2. Habilidades cognitivas
 - 3.3. Actividades sociales y culturales
4. ¿Cómo empezar el cambio?
5. Estrés y envejecimiento
 - 5.1. Eventos estresantes
 - 5.2. Control personal.
 - 5.3. Apoyo familiar y social.
 - 5.4. Superar la adversidad, resiliencia.
6. Calidad de vida y bienestar en la tercera edad
7. La relación médico – paciente en la tercera edad.
8. La muerte como proceso vital.

OE3Me. Informática

Responsable: D. José Luis Romero Béjar

Descriptor:

Con esta asignatura se pretende consolidar la oferta formativa que desde hace muchos años se lleva a cabo en el Aula Permanente en distintos aspectos relacionados con el uso de las nuevas Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones de forma totalmente práctica, centrándonos así en mejorar la alfabetización digital de nuestros estudiantes.

Programa:

✓ PROGRAMA OBLIGATORIO

0. Introducción a la Informática
1. Trámites administrativos APFA:
 - Trámites online con la Ugr
 - Número PIN: obtención y recuperación
 - Zonas de acceso restringido: Oficina virtual Ugr, Sede electrónica Ugr, Acceso identificado APFA y Acceso E-Campus
 - Automatrícula y solicitud de becas
 - Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI)
 - Correo electrónico xxx@correo.ugr.es y xxx@go.ugr.es
2. E-Campus
3. Herramientas para la comunicación virtual: google meet, zoom, Jitsi meet, whatsapp, hangouts, Skype, etc.
4. Tratamiento de imágenes
5. Presentaciones e infografías con canvas, prezi, etc.
6. Sincronización móvil/tableta/pc
7. Aplicaciones móviles de uso habitual: correo, calendario, etc.

✓ PROGRAMA OPCIONAL

1. Servicios en la nube
2. Almacenamiento en la nube: Drive, Dropbox, Cloud, etc.
3. Seguridad en internet
4. Servicios colaborativos: ofimática en la red
5. Introducción a la administración electrónica: certificados y firmas digitales

9. Información

9.1. Direcciones postales

<i>Coordinadora</i>	D. ^a Carmen Enrique Mirón
<i>Dirección</i>	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte Campus Universitario de Melilla Santander, 1 52071 Melilla
<i>Teléfono</i>	646429062
<i>Correo electrónico</i>	apfa.melilla@ugr.es

9.2. En Granada

<i>Dirección</i>	Avda. de Madrid, 11. Espacio V Centenario 18071 Granada
<i>Teléfono</i>	958 249375
<i>Correo electrónico</i>	apfa@ugr.es

9.3. En Internet

Para obtener información relacionada con la actividad del Aula Permanente de Formación Abierta y realizar diferentes gestiones en la UGR, pueden ser de utilidad las siguientes direcciones de internet:

<i>Universidad de Granada</i>	www.ugr.es
<i>Aula Permanente de Formación Abierta</i>	https://apfa.ugr.es
<i>Nº PIN</i>	https://oficinavirtual.ugr.es/apli/solicitudFA/registroFA00.jsp
<i>Oficina virtual</i>	https://oficinavirtual.ugr.es/ai
<i>Gestión correo electrónico</i>	https://webmailest.ugr.es
<i>Tarjeta universitaria</i>	https://udigital.ugr.es/emision_tui/

La información contenida en esta publicación podrá sufrir variaciones en función de las circunstancias, necesidades e incidencias que puedan surgir a lo largo del curso académico y de las que se informará puntualmente a través de los canales de comunicación con que cuenta el APFA.

10. Asociación de estudiantes APFAMEL

En el Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada en Melilla ya existía legalmente constituida, desde hace años, una Asociación de estudiantes pero se reactivó en el curso 2014/2015. Se trata de la Asociación APFAMEL y a ella pertenecen, en estos momentos, la totalidad de los estudiantes matriculados, no obstante, en el curso 2019-2020 se pretende incrementar el número de asociados con los exalumnos del Aula, es decir, todas aquellas personas que fueron miembros del Aula y siguen teniendo relación con ella aunque, por diversos motivos, ya no pueden asistir a clase.

Esta asociación está dando muestras de gran vitalidad con la organización de actividades culturales y de convivencia y entre sus objetivos fundamentales se encuentra la difusión de este programa académico en la sociedad melillense. Por ello, muchas de sus actividades se encuentran vinculadas o surgen de las asignaturas que se imparten.

Para el presente curso el programa detallado de acciones se presentará en el mes de octubre pero como avance, y dado el éxito obtenido el pasado año, destacamos la celebración de exposiciones fotográficas, excursiones... La cuota para ser socio es de 5 € al mes y se abona de octubre a mayo.