



Aula  
Permanente  
de Formación  
Abierta

**PROGRAMA UNIVERSITARIO  
PARA ESTUDIANTES MAYORES**

**BAZA**

**2020-2021**



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

# ÍNDICE

---

<b>1. Presentación</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Saluda del Alcalde</b> .....	<b>5</b>
<b>3. Bienvenida de la Coordinadora</b> .....	<b>6</b>
<b>4. Organización</b> .....	<b>7</b>
4.1. Estructura del APFA de la Universidad de Granada.....	7
4.2. Ayuntamiento de Baza .....	7
4.3. Organigrama .....	7
<b>5. Programa provincial</b> .....	<b>8</b>
5.1. Desarrollo del curso .....	8
5.2. Título de Graduado/a y diploma.....	8
5.3. Cuadro de asignaturas y responsables .....	9
5.4. Calendario curso académico 2020/2021 .....	10
<b>6. Preinscripción y matriculación</b> .....	<b>11</b>
6.1. Preinscripción .....	11
6.2. Matriculación .....	11
6.3. Becas .....	12
6.4. Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI) .....	12
<b>7. Descriptores de las asignaturas</b> .....	<b>14</b>
7.1. Troncales .....	14
7.2. Complementarias .....	16
7.3. Optativas especiales .....	21
<b>8. Información</b> .....	<b>24</b>
8.1. En Baza .....	24
8.2. En Granada .....	24
8.3. En Internet .....	24

# 1. Presentación

Con estas líneas queremos dar la bienvenida a los estudiantes que se han matriculado en el programa del Aula Permanente de Formación Abierta (APFA) de la Universidad de Granada para el curso 2020-2021 y a su profesorado; e invitar a quienes aún no se hayan sumado a este proyecto académico y vital que es el Aula Permanente a hacerlo, convencidos de que les cautivará.

Nuestro programa universitario es un programa abierto a toda persona mayor de cincuenta años que tenga curiosidad, ganas de aprender y el afán de seguir creciendo intelectual y personalmente. Sin necesidad de pruebas de acceso, sin límite de permanencia, cualquiera que sea su bagaje académico y profesional previo, y con un programa de becas para que el aspecto económico no suponga un escollo para acceder a él.

Este programa no sólo ofrece un enriquecimiento a nivel formativo, sin duda esencial en un programa universitario; sino que también procura la mejora del bienestar personal y de las relaciones sociales de nuestros estudiantes, auténticos expertos en poner Vida, con mayúscula, a los años.

Aunque la presencialidad y el contacto personal y la socialización que ello conlleva son piezas esenciales de nuestro Programa formativo, ante la situación sanitaria provocada por el Covid-19 tenemos que informar en estas líneas que la programación de este Libro se ha diseñado pensando en su impartición de forma presencial siempre que las condiciones de seguridad para nuestro alumnado así lo permitan; pero, con el compromiso de todos los docentes de impartir sus clases de forma on-line a través de Meet, para que sean accesibles a quienes no puedan o no deseen asistir presencialmente y, si fuera preciso, para todo el alumnado en aquellos periodos puntuales del curso que así lo pudieran requerir. Ya en el curso 2019-2020 hemos comprobado que nuestros estudiantes y profesores son capaces de vencer con su entusiasmo la “brecha digital”. Con esa experiencia, nuestro objetivo para el curso 2020-2021 es que la pandemia no suponga un freno para la labor del Aula y el entusiasmo y la vitalidad que la caracterizan.

En sus primeros veinticinco años de historia, el Aula Permanente de Formación Abierta ha sido galardonada con la Granada de Plata concedida por la Comisión de Honores y Distinciones del Ayuntamiento de Granada, y la Bandera de Andalucía, concedida por la Junta de Andalucía, en reconocimiento de la oportunidad y calidad de este proyecto, puesto en marcha a iniciativa de la hoy Rectora, siendo entonces Vicerrectora de Estudiantes y Rector Don Lorenzo

Morillas Cueva, cuando aún eran pocos los que conocían y se hacían eco de algo que hoy nos resulta incuestionable: las bondades del envejecimiento activo, para el bienestar físico, psicológico e intelectual de la persona.

En su segundo cuarto de vida, nos toca afrontar nuevos retos, y con ello seguir escribiendo con buena letra la historia de esta Institución, con la colaboración y la confianza de nuestros estudiantes.

En el desarrollo de esta labor hay que agradecer la inestimable colaboración con la Universidad de Granada de la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales, y Conciliación de la Junta de Andalucía, los Ayuntamientos de las sedes provinciales del Aula (Baza, Guadix y Motril) y las Consejerías de Educación y Cultura de las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla.

También queremos agradecer la labor de colaboración en la difusión y extensión de las actividades del APFA a la sociedad, que llevan a cabo las asociaciones de estudiantes del Aula: ALUMA y UNIGRAMA en Granada, BASTI en Baza, UGRAMOTRIL en Motril, AULACE en Ceuta y APFAMEL en Melilla.

En suma, confiamos en que todos los que formamos parte del equipo del Aula Permanente (personal docente, estudiantado y personal de administración y servicios), disfrutemos de nuestra tarea y alcancemos los objetivos planteados para este nuevo curso académico; animándoles a participar activamente en las actividades programadas, y, en particular, en el XXIV Encuentro Interprovincial de Sedes del APFA que tendrá lugar en Ceuta los días 16 a 18 de abril de 2021.

Un afectuoso saludo

María del Carmen García Garnica – Directora  
María del Carmen García Ríos – Subdirectora  
Juan Antonio Maldonado Jurado – Subdirector

## 2. Saluda del Alcalde

Estimados amigos y amigas, alumnado y plantilla docente del Aula Permanente de Formación Abierta de la UGR en Baza, comenzamos un nuevo curso marcado por la extraordinaria, a la par que difícil, situación provocada por la pandemia del COVID- 19 .

Esta nueva edición se nos presenta con algunas novedades que nos vienen marcadas por la obligación de mantener medidas de protección personal y de prevención frente al COVID- 19 y, también, las referentes a las asignaturas que cursaréis los próximos nueve meses.

El Aula Permanente de Formación Abierta de la UGR se ha distinguido durante toda su trayectoria en nuestra ciudad, más de dos décadas, por su continuada labor en la divulgación del conocimiento, el compromiso de sus promotores y colaboradores en el aprendizaje de la población y su gran labor fomentando el enriquecimiento cultural de nuestra ciudad.

En este tiempo hemos comprobado que el trabajo del Aula Permanente va más allá de la enseñanza en el sentido tradicional de la palabra. Profundizar en nuestro patrimonio, tradiciones e historia son una parte importante de su contenido docente y ello contribuye enormemente a la ampliación del conocimiento de nuestra sociedad y en la conservación y en el mantenimiento de nuestro patrimonio inmaterial, que nos hace únicos y especiales. Es este sentido, es destacable la asignatura que impartirá el paleontólogo e investigador bastetano Sergio Ros, ‘La Paleontología en la Cuenca de Baza’, que espero os resulte de gran interés.

Así mismo, el Aula Permanente con cada uno de sus cursos, desarrolla una labor relevante que fomenta la implicación del alumnado en la sociedad bastetana que os convierte en un actor relevante en la programación cultural y social en Baza. De ahí que el Ayuntamiento de Baza mantenga su compromiso con el mantenimiento y la continuidad del Aula.

Es el momento de despedirme, pero no sin antes desear que este curso cumpla con vuestras expectativas y que lo disfrutéis y aprovechéis

Pedro Fernández Peñalver

Alcalde de Baza

### 3. Bienvenida de la Coordinadora

Queridos y estimados estudiantes del Aula Permanente de Formación Abierta, me honra nuevamente saludaros un año más en este curso 2020-2021. Hemos acabado el curso de manera extraordinaria debido a las circunstancias que nuestro estado Español ha sufrido con el estado de alarma desde el sábado 14 de marzo.

Me ilusiona pensar que puedo trabajar y acompañaros otro año más en esta formación tan bonita y ser parte de esta gran familia a la que pertenecéis y me habéis hecho participe desde el primer momento.

Antes de nada daros las gracias por el trato recibido, así como el cariño y las muestras de apoyo que he recibido durante todo el año, gracias por esos ratos fuera y dentro del aula y gracias por lo que he aprendido a nivel personal con todos y cada uno de vosotros. Ha sido una experiencia que jamás olvidaré.

Deseo que disfrutéis mucho de las nuevas asignaturas y proyectos en sí que vamos a trabajar este curso académico y que podamos llevarlo con normalidad.

El calendario y programa académico será como el de años atrás, comenzando por las asignaturas troncales y después por las complementarias y optativas.

Como todos los años os animo a que contagiéis esta experiencia, esta vivencia en nuestra familia del aula permanente a todas las personas que estén interesadas porque sin vosotros nada de esto sería posible. Ojalá que se reúnan las condiciones necesarias para que sigamos con fuerza e ilusión otro año más.

Nuevamente GRACIAS a todos.

Carmen Eva Mateos Martínez

Coordinadora en Baza del Aula Permanente de Formación Abierta.

## 4. Organización

### 4.1. Estructura del APFA de la Universidad de Granada

#### 4.1.1. Dirección

Directora

D.<sup>a</sup> María del Carmen García Garnica

Subdirectora

D.<sup>a</sup> María del Carmen García Ríos

Subdirector

D. Juan Antonio Maldonado Jurado

#### 4.1.2. Coordinación Sedes provinciales y Ciudades Autónomas

Sede Baza

D.<sup>a</sup> Carmen Eva Mateos Martínez

Sede Guadix

D.<sup>a</sup> Valia García Simón

Sede Motril

D. José Luis Fernández Moreno

Sede Ceuta

D. José María Heredia Jiménez

Sede Melilla

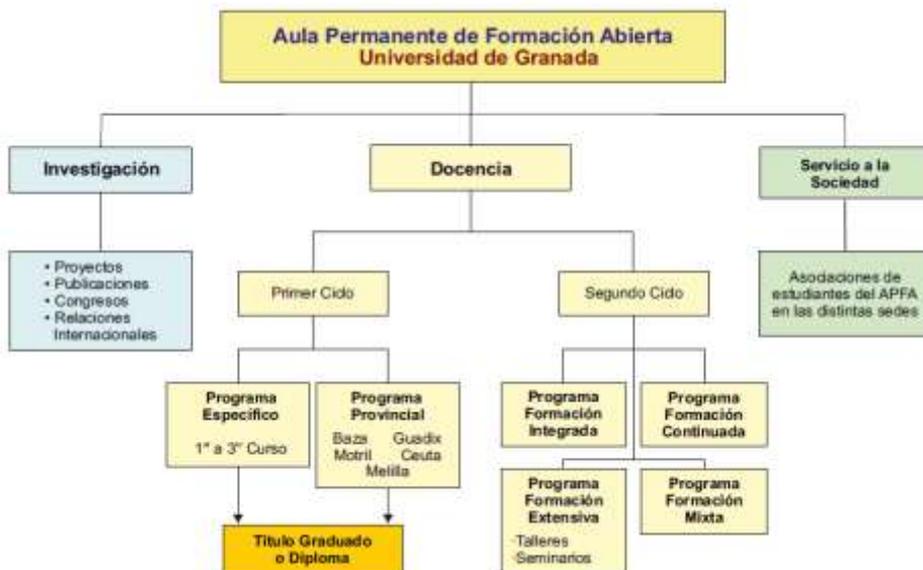
D.<sup>a</sup> Carmen Enrique Mirón

### 4.2. Ayuntamiento de Baza

Alcalde

D. Pedro Fernández Peñalver

### 4.3. Organigrama



## 5. Programa provincial

### 5.1. Desarrollo del curso

#### 5.1.1. Lugar y horario de clase

- Casa de la cultura (Plaza Arco de la Magdalena, 4)  
*Programa provincial* . . . . . Salón de actos . . . . . 17:00 a 19:00 horas  
*Taller de actividad física* . . . . . Salón de actos . . . . . 17:00 a 19:00 horas  
*Informática* . . . . . Sala de Informática . . . . . 10:00 a 12:00 horas
- Centro de Día para personas mayores (José de Mora, 47)  
*Taller de Yoga* . . . . . 17:00 a 19:00 horas

#### 5.1.2. Algunas fechas a tener en cuenta

- Oct 2020* Presentación del curso 2020/2021 (*Patio de Ayuntamiento, 17:00 h.*)
- Oct 2020* Acto de inauguración del Curso Académico 2020/2021.
- Oct 2020* Elección de Delegado/a al terminar la clase.
- 6 mar 2021* Santas Felicidad y Perpetua, Patronas del APFA.
- 16-18 abr 2021* XXIV Encuentro Interprovincial del APFA en Ceuta.
- Junio 2021* Acto de Clausura del Curso Académico 2020/2021.

### 5.2. Título de Graduado/a y diploma

El programa para estudiantes mayores de la UGR está organizado según un plan de estudios de **tres años de duración**. Este programa permite estudiar un número importante de asignaturas troncales, complementarias y optativas especiales, durante más de 600 horas de clase. Asimismo, y con la condición de presentar dentro de los plazos establecidos un trabajo por cada una de las asignaturas cursadas, los/as estudiantes pueden obtener el **“Título de Graduado/a en el Programa Específico para Estudiantes Mayores”** de la Universidad de Granada. Cada responsable de asignatura establecerá los requisitos del trabajo que se ha de presentar al finalizar la asignatura.

### 5.3. Cuadro de asignaturas y responsables

#### 5.3.1. *Troncales*

(18 sesiones de 2 horas)

Asignatura	Día
<b>T1B. Arquitectura y urbanismo en la Hispania romana</b> D. Juan Manuel Martín García	Lunes 23-11 al 19-04
<b>T2B. Intervención ambiental en salud humana</b> D. Nicolás Olea Serrano	Miércoles 9-12 al 5-05

#### 5.3.2. *Complementarias*

(9 sesiones de 2 horas)

Asignatura	Día
<b>C1B. Introducción a la Psicología</b> D. José María Roa Venegas	Martes 6-10 al 1-12
<b>C2B. Breve historia de la vida, breve historia de la humanidad</b> D. Antonio Francisco Serrano Molina	Jueves 6-10 al 1-12
<b>C3B. La Paleontología en la Cuenca de Baza</b> D. Sergio Ros Montoya	Jueves 14-01 al 11-03
<b>C4B. La Filosofía a través de sus textos</b> D.ª Montserrat Suárez Pérez	Martes 12-01 al 9-03
<b>C5B. Historia de las religiones</b> D. Carlos Valle	Miércoles 7-10 al 2-12

#### 5.3.3. *Optativas especiales*

(20 sesiones de 1.5 horas y 5 sesiones de 2 horas)

Asignatura	Día
<b>OE1B. Informática</b> D. Antonio Fernández Molina	Jueves 8-10 al 6-05
<b>OE2B. Taller de actividad física</b> D. Joaquín García Tarifa	Viernes 9-10 al 14-05
<b>OE3B. Taller de yoga</b> D.ª María Jesús García Sánchez	Viernes 9-10 al 14-05

## 5.4. Calendario curso académico 2020/2021

### octubre 2020

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

### noviembre 2020

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

### diciembre 2020

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

### enero 2021

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

### febrero 2021

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

### marzo 2021

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

### abril 2021

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

### mayo 2021

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Recuperación de clases

XXIV Encuentro Interprovincial

Vacaciones

Patronas del APFA

## 6. Preinscripción y matriculación

### 6.1. Preinscripción

Los estudiantes de nuevo ingreso, o aquellos cuya última matrícula se hizo hace más de 5 años, deberán hacer una **preinscripción** previa a la matriculación, **preferiblemente on line** (enviando un correo electrónico a [apfa@ugr.es](mailto:apfa@ugr.es) adjuntando el formulario de preinscripción y la fotocopia del DNI), y excepcionalmente de forma presencial. Es totalmente gratuita y será necesaria para poder formalizar la matriculación.

*Lugar de preinscripción (excepcional):*

Casa de la Cultura  
Plaza Arco de la Magdalena, s/n  
18800 Baza

*Periodo de preinscripción (los días indicados se consideran inclusive)*

Del 16 al 30 de septiembre de 2020.  
De lunes a jueves, en horario de 17 a 19 h.

*Documentación:*

Fotocopia del DNI  
Impreso de preinscripción cumplimentado <sup>(1)</sup>

### 6.2. Matriculación

#### 6.2.1 Lugar de matriculación

La matriculación se realizará online a través de la “Oficina Virtual” de la UGR: <https://oficinavirtual.ugr.es/ai/>

La matriculación en las actividades de campo se realizará en los plazos y forma que se establezcan para cada actividad.

#### 6.2.2 Período de matriculación (los días indicados se consideran inclusive)

Del 16 al 30 de septiembre de 2020

#### 7.2.2 Precios públicos

Programa provincial . . . . .	110 €
Optativas Especiales ( <i>mínimo 10 estudiantes</i> ) ( <i>cada una</i> ) . . . . .	25 €
Actividades de campo ( <i>cada una</i> ) . . . . .	10 €

<sup>(1)</sup> Los impresos se pueden descargar de <https://apfa.ugr.es>

#### *6.2.4 Pago de los precios públicos*

Una vez realizada la matrícula, el pago del importe de la misma se realizará en el plazo de **dos días hábiles**, a través de la “Oficina Virtual”, opción “Pago Electrónico UGR” o imprimiendo la/s carta/s de pago y efectuando el ingreso de forma presencial en la entidad bancaria.

#### *6.2.5 Anulación de la matrícula y devolución de precios públicos*

Se podrá solicitar la anulación de la matrícula hasta las 14 horas del día 31 de octubre de 2020, no procediendo la devolución de precios públicos en el caso de solicitudes presentadas con posterioridad, salvo causa imputable a la administración universitaria, siendo requisito imprescindible la devolución de la tarjeta universitaria inteligente en caso de que haya sido entregada.

La devolución de precios públicos correspondiente a la inscripción en actividades de campo estará sujeta a lo establecido en el procedimiento que regula la organización de las mismas.

Se procederá de oficio a la anulación de la matrícula si transcurridos el plazo estipulado no se ha efectuado el ingreso del importe de los precios públicos.

### **6.3. Becas**

Se concederán becas por un importe igual al 75% del importe de la matrícula (exceptuando optativas especiales y actividades de campo). Su concesión compete a una Comisión convocada por el Secretariado de Becas de la Universidad de Granada. La solicitud de beca se realizará en los plazos y forma establecidos en la Resolución de convocatoria de la beca que publica el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad.

La beca se podrá solicitar a través de la Oficina Virtual de la UGR (<https://oficinavirtual.ugr.es/ai/>), desde el 16 al 31 de octubre de 2020.

### **6.4. Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI)**

Los estudiantes matriculados podrán obtener su TUI de manera inmediata dirigiéndose a cualquiera de los 2 Puntos de Emisión Instantánea en las Facultades de Ciencias (Campus Fuentenueva) y Ciencias Empresariales (Campus Cartuja). También se puede realizar la solicitud de la TUI a través de la “Oficina Virtual”, pero este procedimiento tarda al menos 30 días.

**Para cada gestión administrativa que se realice a través de internet hay un documento de ayuda en la web del APFA: <https://apfa.ugr.es>**



**XXIV**

**ENCUENTRO**

**INTERPROVINCIAL**

**16-18 abril  
2021**



**Aula Permanente  
Formación Abierta**



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

## 7. Descriptores de las asignaturas

### 7.1. Troncales

#### **T1B. Arquitectura y urbanismo en la Hispania romana**

*Responsable:* D. Juan Manuel Martín García

##### *Descriptor:*

En el contexto general del mundo clásico romano, especialmente a partir de la inauguración de la era imperial, el arte desarrollado en las diversas provincias conformadoras de aquella entidad política, económica, social y cultural, representa uno de los capítulos más importantes en la historia general del arte y la cultura de este periodo. Hispania ocupará en ese proceso un puesto extraordinario. Y ello como consecuencia del maridaje que se acabará produciendo entre las culturas peninsulares tradicionales, particularmente la ibérica, y las novedades de lo romano perfectamente asimiladas en todos y cada uno de los principales enclaves de asentamiento y colonización que se desarrollaron en el espacio geográfico de la España romana.

##### *Programa*

- Hispania
- Hispania: de tierra de conquista a provincia del Imperio
- La ciudad romana: el caso de Hispania
- Arquitectura romana e hispanorromana
- Las construcciones religiosas: templos y tumbas
- La arquitectura de ocio en las ciudades hispanorromanas
- La ciudad como espacio público, político y de representación
- Formas singulares de explotación y residencia: las villae
- La alta ingeniería hispanorromana

## **T2B. Intervención ambiental en salud humana**

*Responsable:* D. Nicolás Olea Serrano

### *Descriptor:*

La exposición ambiental a contaminantes químicos es un asunto de gran actualidad que abarca aspectos tan diversos como la invasión de plásticos en la geosfera, la preocupación del consumidor por los residuos de pesticidas en alimentos o la desconfianza ante las formulaciones de los cosméticos. El objetivo de este curso es presentar la evidencia existente sobre la toxicidad de algunos contaminantes –conocidos como disruptores endocrinos- en relación con enfermedades hormonales comunes de prevalencia creciente entre la población general.

1. Se presentará la exposición humana a contaminantes químicos que acceden al organismo por diferentes vías (respiratoria, digestiva, dérmica o parenteral), provenientes de muy distintas fuentes como la alimentación, el agua, los cosméticos, los objetos de consumo, entre otros.
2. Se describirán las consecuencias para la salud en lo que refiere a enfermedades hormonales.
3. Se enunciarán las formas de evitar la exposición.

Los alumnos serán capaces de identificar fuentes y vías de exposición de los contaminantes químicos más habituales cuya presencia se relacionan con trastornos hormonales. Dispondrán, además de la información adecuada para evitar, cuando sea posible, o disminuir en todos los casos, la exposición mediante la incorporación de medidas correctoras en cinco diferentes escenarios:

Alimentación, bebida y agua de consumo; cosméticos; objetos de consumo, hogar y armario; bricolaje, jardinería y manualidades; esperando y criando un hijo o un nieto.

Se dispondrán de casos prácticos orientados y se construirán fichas particulares para cada grupo de compuestos químicos que sirvan para diseminar y compartir la información con el resto de los familiares y amistades, incluidos, especialmente las jóvenes madres y sus hijos.

### *Programa*

- El sistema endocrino: hormonas y receptores hormonales.
- Concepto de disrupción endocrina.
- Contaminantes ambientales con actividad hormonal o disruptores endocrinos.
- Consecuencias de la exposición a disruptores endocrinos: Obesidad, diabetes y trastornos metabólicos. Hipotiroidismo e hipovitaminosis D. Cáncer de mama, próstata y otros tumores dependientes de las hormonas. Endometriosis, oligospermia e infertilidad. Déficit de atención, hiperactividad y espectro autista entre otros trastornos. Pubertad precoz, desarrollo infantil.
- Guía para la prevención de la exposición: alimentación, bebida y agua de consumo. Cosméticos y productos de cuidado personal. Objetos de consumo, hogar y tu armario. Bricolaje, jardinería y manualidades. Esperando y criando un hijo o un nieto.

## 7.2. Complementarias

### **C1B – Introducción a la Psicología**

*Responsable:* D. José María Roa Venegas

#### *Descriptor:*

La asignatura “Introducción a la Psicología”, pretende que el alumno conozca los conceptos psicológicos básicos de la conducta humana: en sus dimensiones biológica, psicológica y social; y en los procesos diferenciadores propiamente humanos. Asimismo, se pretende alcanzar una formación de actitudes y disposiciones estrictamente psicológicas que permitan al/la estudiante la observación, el análisis y la explicación de la mente y de la conducta individual y social, de una forma objetiva y crítica. Por todo ello, conocerá el objeto de estudio propio de la psicología actual, así como el estatus adquirido diacrónicamente. También, adquirir una formación de la Psicología como ciencia, tanto desde el punto de vista básico como aplicado.

#### *Programa:*

#### **Tema 1. Psicología: Ciencia de la Conducta**

Aspectos diacrónicos de la adquisición del conocimiento: La Ley de los Tres Estados. La Psicología Científica: sus autores. Teorías explicativas del comportamiento humano. Consideraciones sincrónicas de la Psicología.

#### **Tema 2. Desarrollo humano**

Conocimiento y descripción de los procesos de cambio a lo largo del tiempo en estructuras de conducta, tales como: lenguaje, inteligencia, memoria, motricidad, sociabilidad, moralidad, etc. Conocimiento de las teorías explicativas de los mencionados cambios.

#### **Tema 3. Las emociones: el Amor**

La emoción del amor. El amor romántico. Teoría de Sternberg y Money. La química del amor. Amor, odio, e indiferencia. Monogamia y poligamia.

#### **Tema 4. Desarrollo de la conducta sociomoral**

La conducta moral. ¿es innata o se aprende? ¿va unida al comportamiento social y emocional? Modelos explicativos sociopsicológicos.

#### **Tema 5. El sueño**

Características fisiológicas, consideraciones psicológicas del sueño, y significado social.

## **C2B. La Paleontología en la Cuenca de Baza**

*Responsable:* D. Sergio Ros Montoya

*Profesores colaboradores:*

D. Paul Palmqvist Barrena  
D.<sup>a</sup> Patrocinio Espigares Ortiz  
D. Antonio Guerra Merchán  
D. Lorenzo Sánchez Quirante

*Descriptor:*

El programa está dividido en siete sesiones teóricas que serán impartidas por diferentes doctores de la universidad de Málaga y de la universidad Rovira i Virgili de Tarragona y una salida de campo en la que se visitará el yacimiento de Baza-1 y el Centro de Interpretación Primeros Pobladores en Orce.

*Programa:*

- La Paleoecología de los principales yacimientos de la cuenca de Baza.  
***Dr. Paul Palmqvist Barrena.***
- Tafonomía, la historia que hay detrás del hallazgo de un hueso.  
***Dra. M<sup>a</sup> Patrocinio Espigares Ortiz.***
- Evolución geológica de la cuenca de Baza y formación de los principales yacimientos.  
***Dr. Antonio Guerra Merchan.***
- La Paleontología en el museo de Baza.  
***Lorenzo Sánchez Quirante.***
- El extraordinario yacimiento de Baza-1.  
***Dr. Sergio Ros Montoya.***

### **C3B. Breve historia de la vida, breve historia de la humanidad**

*Responsable:* D. Antonio Francisco Serrano Molina

*Descriptor:*

Cómo y por qué hemos llegado hasta aquí, cómo y por qué somos como somos. Origen, evolución, consecuencias de los avatares que nos modelan.

*Programa:*

- 1.- El origen de lo que existe.
- 2.- Aparición y evolución de la vida.
- 3.- De una rata al homo sapiens.
- 4.- La revolución neolítica.
- 5.- Las ideas. Mito, religión y filosofía.
- 6.- La dispar historia de oriente y occidente.
- 7.- La era de los descubrimientos.
- 8.- De la era industrial al convulso s. XX.
- 9.- La humanidad y su futuro.

## **C4B. La Filosofía a través de sus textos**

*Responsable:* D.<sup>a</sup> Montserrat Suárez Pérez

*Descriptor:*

Un recorrido por los grandes temas de la filosofía a través de las corrientes y textos más relevantes de sus protagonistas.

*Programa:*

- La necesidad de la filosofía
- El universo
- El hombre
- La sociedad
- El amor
- La belleza
- La justicia
- El conocimiento

## **C5B. Las religiones: una realidad apasionante aún por descubrir**

*Responsable:* D. Carlos Valle Plaza

*Descriptor:*

La asignatura pretende abordar el hecho religioso desde un punto de vista cultural y divulgativo, con un enfoque descriptivo para ofrecer una visión general de las diferentes manifestaciones religiosas a lo largo de la historia de la Humanidad. Para ello, se pondrá de manifiesto las creencias, dioses, mitos, rituales, lugares sagrados, fiestas religiosas, simbología... de las religiones actuales y de las ya desaparecidas.

Por tal motivo, las clases serán dinámicas y participativas utilizando para ello presentaciones audiovisuales con multitud de fotografías e imágenes con el objeto de despertar la curiosidad del alumnado ante una realidad desconocida y que a buen seguro les va a enriquecer a nivel personal y formativo.

*Programa:*

1ª Sesión: Introducción a las religiones. La religión en la Prehistoria

2ª Sesión: Mitología griega

3ª Sesión: Religiones monoteístas: Judaísmo

4ª Sesión: Religiones monoteístas: Cristianismo

5ª Sesión: Religiones monoteístas: Islam

6ª Sesión: Religiones politeístas: Hinduismo

7ª Sesión: Religiones orientales: Budismo, Taoísmo, Sintoísmo y Confucianismo

8ª Sesión: Religiones primitivas

9ª Sesión: “Comprobamos los aprendido”

### 7.3. Optativas especiales

*(Para que se impartan estas asignaturas optativas especiales será necesario un mínimo de 10 estudiantes matriculados. El máximo de estudiantes para las asignaturas de Informática es de 25)*

#### **OE1B. Informática**

*Responsable:* D. Antonio Fernández Molina

*Descriptor:*

Las clases tendrán la siguiente estructura: a) Introducción teórica por parte del profesor. El profesor desarrollará un ejemplo práctico. b) Los estudiantes tratarán de resolver los ejemplos propuestos. c) Discusión y puesta en común de lo aprendido, dificultades, lo no aprendido y posibles soluciones a las deficiencias de las metas no alcanzadas.

Por lo tanto, lo que vamos a defender de alguna manera es un tipo de enseñanza abierta que dé plena satisfacción a este alumnado, que su aprendizaje esté casi dirigido por ellos y dar soluciones a sus inquietudes informáticas.

Es posible que de esta manera haya distintas velocidades en los trabajos que se realicen en las clases, pero hay que respetar también el ritmo individual de razonamiento de cada uno. Al final del curso pretendemos que cada estudiante tenga una carpeta de trabajos que puede ser distinta en cada uno, pero que sea un motivo de orgullo de cada uno de ellos.

*Programa obligatorio*

- ✓ **Introducción a la Informática**
- ✓ **Trámites administrativos online APFA. Oficina Virtual:**
  - Número PIN: obtención y recuperación.
  - Automatrícula.
  - Solicitud de beca.
  - Configuración del correo electrónico.
  - Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI)
- ✓ **Gestión del correo electrónico**
- ✓ **Plataforma E-Campus**
- ✓ **Tratamiento de imágenes. Nivel básico**
- ✓ **Sincronización móvil/tableta/PC**
- ✓ **Algunas aplicaciones móviles de uso habitual**

*Programa específico*

- ✓ **Aprender a utilizar la banca electrónica**
- ✓ **Control de las compras seguras por Internet**

## **OE2B. Taller de actividad física**

*Responsable:* D. Joaquín García Tarifa

*Descriptor:*

Hoy en día es comúnmente aceptada la idea de que el ejercicio físico es necesario a cualquier edad, siendo un elemento de prevención de numerosas enfermedades a muchos niveles. En el caso de personas mayores se convierte además en un elemento fundamental para mantener una labor de funcionalidad básica para la vida cotidiana.

Es por ello por lo que desde este taller se pretende posibilitar a nuestros mayores del Aula Permanente dar unas indicaciones y llevarlas a la práctica, de cómo trabajar las cualidades físicas más importantes en estas edades. Con una metodología participativa, dinámica y adaptada a las características e intereses de los alumnos, trabajaremos la condición física haciendo hincapié en la corrección postural, la respiración y la ejecución correcta de los ejercicios.

*Programa:*

- Formas de activación para la preparación al ejercicio
- Circuitos aeróbicos de ejercicios globales
- Métodos para el trabajo de la fuerza
- Métodos para el trabajo de la flexibilidad
- Métodos para el trabajo de la coordinación
- Utilización de la música como elemento motivante
- Formas de vuelta a la calma tras el ejercicio
- Aparatos y materiales más adecuados para el ejercicio físico en los mayores
- Corrección postural en la ejecución de los ejercicios
- Respiración como elemento de relajación, concentración y control corporal

### **OE3B. Taller de yoga**

*Responsable:* D. <sup>a</sup> María Jesús García Sánchez

*Descriptor:*

Esta asignatura se impartirá a lo largo de 20 sesiones de 2 horas de duración cada una, una hora para contenidos teóricos y otra para la práctica con las distintas técnicas del yoga.

Es importante que el alumnado tome conciencia de que el yoga es más que una serie de ejercicios físicos, que si bien producen beneficios, la combinación de estos con técnicas de meditación, respiración así como con la práctica de su código ético será lo que lleve a conseguir la paz mental. En todas las sesiones se trabajará cuerpo, mente y espíritu para la consecución de dicho objetivo.

*Programa:*

Los temas a impartir profundizarán en técnicas de respiración, relajación y meditación también se hará hincapié en los temas relacionados con el yoga y las emociones, consejos para profundizar en la espiritualidad, salud y bienestar, autoconfianza y la toma de decisiones que mejoren nuestra calidad de vida.

## 8. Información

### 8.1. En Baza

<i>Coordinadora</i>	D. <sup>a</sup> Carmen Eva Mateos Martínez
<i>Dirección</i>	Casa de la Cultura Plaza Arco de la Magdalena, s/n 18800 Baza
<i>Teléfono</i>	667074007
<i>Correo electrónico</i>	apfa.baza@ugr.es

### 8.2. En Granada

<i>Dirección</i>	Avda. de Madrid, 11. Espacio V Centenario 18071 Granada
<i>Teléfono</i>	958 249375
<i>Correo electrónico</i>	apfa@ugr.es

### 8.3. En Internet

Para obtener información relacionada con la actividad del Aula Permanente de Formación Abierta y realizar diferentes gestiones en la UGR, pueden ser de utilidad las siguientes direcciones de internet:

<i>Universidad de Granada</i>	<a href="http://www.ugr.es">www.ugr.es</a>
<i>Aula Permanente de Formación Abierta</i>	<a href="https://apfa.ugr.es">https://apfa.ugr.es</a>
<i>Nº PIN</i>	<a href="https://oficinavirtual.ugr.es/apli/solicitudFA/registroFA00.jsp">https://oficinavirtual.ugr.es/apli/solicitudFA/registroFA00.jsp</a>
<i>Oficina virtual</i>	<a href="https://oficinavirtual.ugr.es/ai">https://oficinavirtual.ugr.es/ai</a>
<i>Gestión correo electrónico</i>	<a href="https://webmailest.ugr.es">https://webmailest.ugr.es</a>
<i>Tarjeta universitaria</i>	<a href="https://udigital.ugr.es/emision_tui/">https://udigital.ugr.es/emision_tui/</a>

La información contenida en esta publicación podrá sufrir variaciones en función de las circunstancias, necesidades e incidencias que puedan surgir a lo largo del curso académico y de las que se informará puntualmente a través de los canales de comunicación con que cuenta el APFA.